



Немецкий для вас

# СЕКРЕТЫ НЕМЕЦКОЙ ГРАММАТИКИ

Это идеальный курс  
немецкой грамматики,  
который позволит:

- серьезно подойти к формированию грамматических навыков;
- скорректировать, систематизировать и получить отличные знания немецкого языка;
- включить всех учащихся в активную работу;
- достичь успеха на своем уровне.

**Пособие необходимо:**

- учащимся школ, колледжей, лицеев, слушателям курсов, преподавателям;
- лицам, изучающим немецкий язык самостоятельно.

В издательстве «Иностранный язык» и Издательском доме «ОНИКС 21 век» совместно издаются учебные пособия:



Е.В. Зверховская, Е.Ф. Косиченко  
«Секреты английской грамматики»



С.А. Волина  
«Секреты немецкой грамматики. Морфология»



С.А. Волина  
«Секреты немецкой грамматики. Синтаксис»



Г.В. Шарикова  
«Секреты французской грамматики»



Немецкий для вас

С.А. Волина

# СЕКРЕТЫ НЕМЕЦКОЙ ГРАММАТИКИ

Морфология

Иностранный язык  
ОНИКС

*Учебное издание*

Волина Светлана Александровна

# Секреты немецкой грамматики МОРФОЛОГИЯ

*Главный редактор* Г.Н. ЧЕРНЫШЕВА

*Рецензент* Г.Б. ВОРОНИНА

*Редактор* Л.Н. ФАБРИ

*Оригинал-макет* К.В. ЛОГИНОВ

ИД № 01522 от 14.04.2000 г.

Общероссийский классификатор продукции

ОК-005-93, том 2; 953 005 — литература учебная

Подписано в печать 20.02.2004 г. Формат 84×108<sup>1/32</sup>.

Усл. печ. л. 43,68. Тираж 5000 экз. Заказ № 941.

Издательство «Иностранный язык»

E-mail: in\_yaz@au.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии

ФГУП «Издательство «Самарский Дом печати»

443080, г. Самара, пр. К. Маркса, 201.

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов.

ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»

Отдел реализации: тел. (095) 310-75-25, 110-02-50

Internet: www.onyx.ru, e-mail: mail@onyx.ru

Издание осуществлено при техническом содействии

ООО «Издательство АСТ»

НЕМЕЦКИЙ ДЛЯ ВАС

С.А. Волина

# СЕКРЕТЫ НЕМЕЦКОЙ ГРАММАТИКИ

МОРФОЛОГИЯ

*Рекомендовано*

*Учебно-методическим объединением*

*по образованию в области лингвистики*

*Министерства образования Российской Федерации*

*в качестве учебного пособия*

*для учащихся школ, гимназий, лицеев*

Москва  
Иностранный язык  
ОНИКС  
2004



УДК 811.112.2 (075)  
ББК 81.2 Нем-9  
В67

**Волина С.А.**

В67 Секреты немецкой грамматики. Морфология: Учеб. пособ. /  
С.А. Волина. — М.: Ин. язык, 2004. — 832 с. — (Немецкий  
для вас).

ISBN 5-94045-071-7  
(Издательство «Иностранный язык»)  
ISBN 5-329-01029-2  
(ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»)

Данное пособие одновременно является справочником по грамматике современного немецкого языка и сборником упражнений.

Четкая организация разделов, ясные и наглядные объяснения и правила, указания, предупреждающие появление типичных ошибок, обилие и разнообразие практических разноуровневых упражнений позволяют не только повторить пройденный ранее грамматический материал, но и значительно расширить свои знания о структуре немецкого языка, выработать умения и навыки, позволяющие свободно использовать широкий диапазон грамматических структур в реальных ситуациях общения.

Упражнения и ключи к ним расположены параллельно по отношению друг к другу, что экономит время и делает книгу прекрасным пособием для аудиторной и самостоятельной работы.

Пособие является хорошим дополнением ко всем действующим учебникам немецкого языка.

*Для учащихся школ, колледжей, лицеев, преподавателей, слушателей курсов, абитуриентов. Может быть рекомендовано студентам неязыковых специальностей.*

УДК 811.112.2 (075)  
ББК 81.2 Нем-9

ISBN 5-94045-071-7 (Издательство «Иностранный язык»)  
ISBN 5-329-01029-2 (ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»)

© С.А. Волина, 2004  
© Издательство «Иностранный язык», 2004  
© ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены основные разделы грамматики немецкого языка. Грамматические правила и конструкции даны в таблицах и снабжены примерами. Для отработки и закрепления грамматических явлений пособие содержит большое количество разнообразных упражнений, лексическая основа которых ориентирована на средний уровень изучающих немецкий язык.

Данное учебное пособие очень удобно для индивидуальной работы. Его оригинальной особенностью является наличие ключей ко всем упражнениям. Ключи даны параллельно упражнениям. В переводах дается только один из возможных в немецком языке вариантов.

Автор выражает глубокую благодарность Г.Б. Ворониной за ценные замечания в процессе работы.

*Учебное пособие посвящается памяти замечательного человека и педагога Маргариты Алексеевны Педановой.*

*Автор*

## INHALTSVERZEICHNIS

### DAS SUBSTANTIV

#### THEMA 1

#### DAS GRAMMATISCHE GESCHLECHT DER SUBSTANTIVE ..... 12

Das grammatische Geschlecht der Gattungsnamen ..... 12

- *Maskulinum*
- *Femininum*
- *Neutrum*

Das grammatische Geschlecht der Eigennamen ..... 32

- *Geographische Namen sächlichen Geschlechts*
- *Geographische Namen weiblichen Geschlechts*
- *Geographische Namen männlichen Geschlechts*

Substantive mit verschiedenem grammatischen Geschlecht .... 38

- *Maskulinum / Neutrum*
- *Maskulinum / Femininum*
- *Femininum / Neutrum*

#### THEMA 2

#### DER PLURAL DER SUBSTANTIVE ..... 44

Mit / ohne Umlaut + das Pluralsuffix **-e** ..... 44

Ohne Umlaut + das Pluralsuffix **-(e)n** ..... 52

Mit / ohne Umlaut + das Pluralsuffix **-er** ..... 60

Mit / ohne Umlaut und ohne Pluralsuffix ..... 66

Ohne Umlaut + das Pluralsuffix **-s** ..... 72

#### THEMA 3

#### DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE ... 84

Die starke Deklination der Substantive ..... 84

Die schwache Deklination der Substantive ..... 90

Die weibliche Deklination der Substantive ..... 96

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

#### ТЕМА 1

#### ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ..... 13

Грамматический род нарицательных существительных ... 13

- *Мужской род*
- *Женский род*
- *Средний род*

Грамматический род имен собственных ..... 33

- *Географические названия среднего рода*
- *Географические названия женского рода*
- *Географические названия мужского рода*

Существительные с разным грамматическим родом .... 39

- *Мужской род / Средний род*
- *Мужской род / Женский род*
- *Женский род / Средний род*

#### ТЕМА 2

#### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ..... 45

С умлаутом / без умлаута + суффикс **-e** ..... 45

Без умлаута + суффикс **-(e)n** ..... 53

С умлаутом / без умлаута + суффикс **-er** ..... 61

С умлаутом / без умлаута и без суффикса ..... 67

Без умлаута + суффикс **-s** ..... 73

#### ТЕМА 3

#### СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ..... 85

Сильное склонение существительных ..... 85

Слабое склонение существительных ..... 91

Женское склонение существительных ..... 97



|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Die gemischte Deklination der Substantive ..... | 102 |
| Die Deklination der Substantive im Plural ..... | 106 |
| Die Deklination der Eigennamen .....            | 112 |

#### **THEMA 4** DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE NACH VERSCHIEDENEN PRÄPOSITIONEN. .... 120

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Die Deklination der Substantive<br>nach den Präpositionen mit dem Akkusativ .....           | 120 |
| Die Deklination der Substantive<br>nach den Präpositionen mit dem Dativ .....               | 130 |
| Die Deklination der Substantive<br>nach den Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ ..... | 144 |
| Die Deklination der Substantive<br>nach den Präpositionen mit dem Genitiv .....             | 160 |

## **NOMENBEGLEITER**

#### **THEMA 5** DER ARTIKEL. .... 170

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Die Deklination des bestimmten und unbestimmten Artikels .. | 172 |
| Der Artikelgebrauch .....                                   | 180 |
| ➤ <i>Der unbestimmte Artikel</i> .....                      | 180 |
| ➤ <i>Der bestimmte Artikel</i> .....                        | 204 |
| ➤ <i>Der Nullartikel</i> .....                              | 248 |

#### **THEMA 6** PRONOMINA ..... 294 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Personalpronomina und das grammatische Geschlecht ..... | 294 |
| Die Deklination der Personalpronomina .....             | 296 |
| Die Deklination der Possessivpronomina .....            | 312 |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Смешанное склонение существительных .....            | 103 |
| Склонение существительных во множественном числе ... | 107 |
| Склонение имен собственных .....                     | 113 |

#### **ТЕМА 4** СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ПРЕДЛОГОВ. .... 121

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Склонение существительных<br>после предлогов с аккузативом .....           | 121 |
| Склонение существительных<br>после предлогов с дативом .....               | 131 |
| Склонение существительных<br>после предлогов с дативом и аккузативом ..... | 145 |
| Склонение существительных<br>после предлогов с генитивом .....             | 161 |

## **СЛОВА-СОПРОВОДИТЕЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

#### **ТЕМА 5** АРТИКЛЬ ..... 170 |

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Склонение определенного и неопределенного артикля ... | 173 |
| Употребление артикля .....                            | 181 |
| ➤ <i>Неопределенный артикль</i> .....                 | 181 |
| ➤ <i>Определенный артикль</i> .....                   | 205 |
| ➤ <i>Нулевой артикль</i> .....                        | 249 |

#### **ТЕМА 6** МЕСТОИМЕНА ..... 295 |

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Личные местоимения и грамматический род ..... | 295 |
| Склонение личных местоимений .....            | 297 |
| Склонение притяжательных местоимений .....    | 313 |

Die Deklination der Demonstrativ-, Interrogativ-, Qualitativ-, Quantitativpronomina und der Verneinung **kein** ..... 332

## THEMA 7 DAS ADJEKTIV ..... 360

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Die Deklination der Adjektive .....                                                                  | 362 |
| ➤ Die starke Deklination der Adjektive .....                                                         | 362 |
| ➤ Die schwache Deklination der Adjektive .....                                                       | 378 |
| ➤ Die gemischte Deklination der Adjektive .....                                                      | 404 |
| Die Steigerungsstufen der Adjektive .....                                                            | 430 |
| ➤ Positiv, Komparativ (Bildung), Superlativ (Bildung) .....                                          | 430 |
| ➤ Die Deklination des Komparativs und des Superlativs der Adjektive in attributiver Verwendung ..... | 454 |
| Die Deklination von Partizipien I und II (attributiver Gebrauch) .....                               | 470 |
| ➤ Partizip I                                                                                         |     |
| ➤ Partizip II                                                                                        |     |
| Die Deklination der substantivierten Redeteile .....                                                 | 484 |
| ➤ Die Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien                                     |     |
| Die Deklination der Ordnungszahlen .....                                                             | 496 |

## DAS VERB

### THEMA 8 DIE ZEITFORMEN DER VERBEN IM INDIKATIV ..... 504

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Indikativ Präsens der schwachen Verben .....                                    | 506 |
| Indikativ Präsens der starken und unregelmäßigen Verben .....                   | 516 |
| Indikativ Präsens der Verben mit den untrennbaren Präfixen .....                | 532 |
| Indikativ Präsens der Verben mit den trennbaren Präfixen .....                  | 538 |
| Indikativ Präsens der reflexiven Verben mit Reflexivpronomen im Akkusativ ..... | 548 |

Склонение указательных, вопросительных, качественных, количественных местоимений и отрицания **kein** ..... 333

## ТЕМА 7 ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ..... 361

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Склонение прилагательных .....                                                        | 363 |
| ➤ Сильное склонение прилагательных .....                                              | 363 |
| ➤ Слабое склонение прилагательных .....                                               | 379 |
| ➤ Смешанное склонение прилагательных .....                                            | 405 |
| Степени сравнения прилагательных .....                                                | 430 |
| ➤ Положительная, сравнительная, превосходная степень ...                              | 431 |
| ➤ Склонение степеней сравнения прилагательных в функции определения .....             | 455 |
| Склонение причастий I и II (употребление в качестве согласованного определения) ..... | 471 |
| ➤ Причастие I                                                                         |     |
| ➤ Причастие II                                                                        |     |
| Склонение субстантивированных частей речи .....                                       | 485 |
| ➤ Склонение субстантивированных прилагательных и причастий                            |     |
| Склонение порядковых числительных .....                                               | 497 |

## ГЛАГОЛ

### ТЕМА 8 ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ ... 505

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Слабые глаголы в презенсе изъявительного наклонения ...                        | 507 |
| Сильные и неправильные глаголы в презенсе изъявительного наклонения .....      | 517 |
| Глаголы с неотделяемыми приставками в презенсе изъявительного наклонения ..... | 533 |
| Глаголы с отделяемыми приставками в презенсе изъявительного наклонения .....   | 539 |
| Возвратные глаголы с возвратным местоимением в аккузативе .....                | 549 |

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Indikativ Präsens der reflexiven Verben mit Reflexivpronomen<br>im Dativ. .... | 560 |
| Indikativ Präsens der Modalverben. ....                                        | 568 |
| Die Konstruktion <b>brauchen</b> + <b>zu</b> + <b>Infinitiv</b> . ....         | 600 |
| Das Verb <b>lassen</b> ....                                                    | 608 |

## THEMA 9 IMPERATIV. .... 618

## THEMA 10 PRONOMINALADVERBIEN. .... 640

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Pronominaladverbien und Rektion der Verben. .... | 640 |
|--------------------------------------------------|-----|

## THEMA 11 VERGANGENHEITS- UND ZUKUNFTSFORMEN DER VERBEN IM INDIKATIV. .... 650

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Präteritum Indikativ. ....                                                                                     | 650 |
| ➤ <i>Schwache, starke Verben, Verben von gemischtem<br/>Typ und Modalverben im Präteritum Indikativ</i> . .... | 650 |
| ➤ <i>Der Gebrauch des Präteritums Indikativ</i> . ....                                                         | 653 |
| Perfekt Indikativ. ....                                                                                        | 674 |
| Plusquamperfekt Indikativ. ....                                                                                | 726 |
| Futurum I Indikativ. ....                                                                                      | 740 |

## THEMA 12 PASSIV. .... 752

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Präsens Passiv (Bildung). .... | 752 |
| Infinitiv Passiv. ....         | 752 |
| Der Gebrauch des Passivs. .... | 754 |
| Präteritum Passiv. ....        | 778 |
| Perfekt Passiv. ....           | 788 |
| Plusquamperfekt Passiv. ....   | 804 |
| Passiv und Stativ. ....        | 812 |

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Возвратные глаголы с возвратным местоимением<br>в дативе. ....    | 561 |
| Модальные глаголы в презенсе изъявительного наклонения. .         | 569 |
| Конструкция <b>brauchen</b> + <b>zu</b> + <b>Infinitiv</b> . .... | 601 |
| Глагол <b>lassen</b> ....                                         | 609 |

## TEMA 9 ИМПЕРАТИВ. .... 619

## TEMA 10 МЕСТОИМЕННЫЕ НАРЕЧИЯ. .... 641

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Местоименные наречия и управление глаголов. .... | 641 |
|--------------------------------------------------|-----|

## TEMA 11 ФОРМЫ ПРОШЕДШЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА В ИНДИКАТИВЕ. .... 651

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Претерит в изъявительном наклонении. ....                                                                | 651 |
| ➤ <i>Слабые, сильные, смешанные и модальные<br/>глаголы в претерите изъявительного наклонения</i> . .... | 651 |
| ➤ <i>Употребление претерита изъявительного наклонения</i> . .                                            | 653 |
| Перфект в изъявительном наклонении. ....                                                                 | 675 |
| Плюсquamperfekt в изъявительном наклонении. ....                                                         | 727 |
| Будущее время (I) в изъявительном наклонении. ....                                                       | 741 |

## TEMA 12 ПАССИВ. .... 753

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Презенс пассив (образование). .... | 753 |
| Инфинитив пассив. ....             | 753 |
| Употребление пассива. ....         | 755 |
| Претеритум пассив. ....            | 779 |
| Перфект пассив. ....               | 789 |
| Плюсquamperfekt пассив. ....       | 805 |
| Пассив и статив. ....              | 813 |



# DAS SUBSTANTIV

## THEMA 1

### DAS GRAMMATISCHE GESCHLECHT DER SUBSTANTIVE

#### 1.1 DAS GRAMMATISCHE GESCHLECHT DER GATTUNGSNAMEN

- *Maskulinum*
- *Femininum*
- *Neutrum*

#### 1.2 DAS GRAMMATISCHE GESCHLECHT DER EIGENNAMEN

- *Geographische Namen sächlichen Geschlechts*
- *Geographische Namen weiblichen Geschlechts*
- *Geographische Namen männlichen Geschlechts*

#### 1.3 SUBSTANTIVE MIT VERSCHIEDENEM GRAMMATISCHEN GESCHLECHT

- *Maskulinum / Neutrum*
- *Maskulinum / Femininum*
- *Femininum / Neutrum*

#### Das grammatische Geschlecht

##### 1.1 der Gattungsnamen

**der** - maskulinum  
**die** - femininum  
**das** - neutrum

**m** мужской род  
**f** женский род  
**n** средний род

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

## ТЕМА 1

### ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

#### 1.1 ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД НАРИЦАТЕЛЬНЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

- *Мужской род*
- *Женский род*
- *Средний род*

#### 1.2 ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД ИМЕН СОБСТВЕННЫХ

- *Географические названия среднего рода*
- *Географические названия женского рода*
- *Географические названия мужского рода*

#### 1.3 СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С РАЗНЫМ ГРАММАТИЧЕСКИМ РОДОМ

- *Мужской род / Средний род*
- *Мужской род / Женский род*
- *Женский род / Средний род*

#### Грамматический род нарицательных существительных / Beispiele

der Mann, der Tisch, der Junge  
die Frau, die Tasche, die Mutter  
das Kind, das Haus, das Mädchen

### Maskulinum

- Лица и животные мужского рода
- Месяцы, дни недели, время года и суток, страны света, большинство планет, многие явления природы, минералы
- Существительные с немецкими суффиксами **-er, -(i)aner, -ener, -enser, -ler, -ling, -ner**
- Существительные с иноязычными суффиксами **-and, -ant, -ar, -är, -ent, -eur, -ier, -ist, -or, -ismus, -us**

### Femininum

- Лица и животные женского рода
- Простые числительные
- Существительные с немецкими суффиксами **-e, -ei, -heit, -igkeit, -keit, -schaft, -t, -ung, -in**
- Существительные с иноязычными суффиксами **-age, -enz, -esse, -euse, -ie, -ion, -itis, -tät, -ur**

### Neutrum

- Лица и животные в молодом возрасте
- Родовые обозначения животных
- Языки
- Цвет

### Мужской род

#### Beispiele

- der Mann, der Vater, der Junge, der Lord, der Koch, der Papagei, der Löwe
- der Januar, der Mittwoch, der Sommer, der Abend, der Süden, der Mars, der Regen, der Granit
- der Lehrer, der Mexikaner, der Hegelianer, der Salvadorener, der Palästinenser, der Tischler, der Lehrling, der Gärtner
- der Diplomand, der Praktikant, der Kommissar, der Funktionär, der Student, der Spediteur, der Rentier, der Romanist, der Doktor, der Absolutismus, der Kaktus

### Женский род

#### Beispiele

- die Frau, die Tochter, die Schwester, die Katze
- но:** der Teenager (девочка/мальчик-подросток), das Huhn (курица), das Mannequin (манекенщица)
- die Eins, die Sechs, die Zehn, die Achtzehn
- die Bürste, die Wäscherei, die Schlankheit, die Schnelligkeit, die Gemütlichkeit, die Freundschaft, die Fahrt, die Lösung, die Schülerin
- die Bagage, die Intelligenz, die Baronesse, die Dompteuse, die Melodie, die Tradition, die Bronchitis, die Universität, die Natur

### Средний род

#### Beispiele

- das Kind, das Kalb, das Küken
- das Pferd, das Schwein, das Rind
- das Deutsche, das Norwegische, das Russische
- das Grün, das Gelb, das Orange

- Существительные с немецкими суффиксами **-nis, -tum, -sel, -chen, -lein**, а также **ge- ... -e**
- Субстантивированные части речи
- Существительные с иноязычными суффиксами **-ett, -ment, -um**

### Aufgabe 1

Ordnen Sie die folgenden Gattungsnamen nach ihrem Genus ein. Nennen Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel im Singular.

|               |              |            |          |
|---------------|--------------|------------|----------|
| August        | Silber       | Tourist    | Können   |
| Kupfer        | Fürst        | Linie      | Pflicht  |
| Geburt        | Prinz        | Schrift    | Honorar  |
| Salz          | Metall       | Zeugnis    | Laborant |
| Empfang       | Ruf          |            |          |
| Dank          | Element      | Ankunft    |          |
| Flucht        | Passage      |            |          |
| Besichtigung  | Kultur       | Gold       |          |
| Priorität     |              |            |          |
| Kuss          | Astronom     | Fäustling  | Tat      |
| Eisen         | Monument     | Handlung   | Rubin    |
| Vokabular     | Kommissar    | Kommentar  |          |
| Blick         | Intelligenz  | Grammatik  |          |
| Frost         | Gedächtnis   | Gramm      |          |
| Osten         | Formular     | Optimismus |          |
| Zwölf         | Bibliothekar | Professor  | Gang     |
| Natürlichkeit | Deklination  | Ergebnis   |          |

- das Bündnis, das Christentum, das Rätsel, das Mädchen, das Fräulein, das Gelaufe, no: die Erkenntnis, die Erlaubnis, die Kenntnis, die Wildnis, der Reichtum, der Irrtum
- das Leben, das Essen, das Lesen, das Aber, das A
- das Ballett, das Parlament, das Studium

### Задание 1

Классифицируйте нарицательные имена существительные по их грамматическому роду. Назовите их с определенным артиклем в единственном числе.

*мужской род*

der Astronom, der August, der Bibliothekar, der Blick, der Dank, der Empfang, der Fäustling, der Frost, der Fürst, der Gang, der Kommentar, der Kommissar, der Kuss, der Laborant, der Optimismus, der Osten, der Prinz, der Professor, der Rubin, der Ruf, der Tourist

*женский род*

die Ankunft, die Besichtigung, die Deklination, die Flucht, die Geburt, die Grammatik, die Handlung, die Intelligenz, die Kultur, die Linie, die Natürlichkeit, die Passage, die Pflicht, die Priorität, die Schrift, die Tat, die Zwölf

*средний род*

das Eisen, das Element, das Ergebnis, das Formular, das Gedächtnis, das Gold, das Gramm, das Honorar, das Können, das Kupfer, das Metall, das Monument, das Salz, das Silber, das Vokabular, das Zeugnis

## Aufgabe 2

---

Nennen Sie das Genus folgender Substantive mit dem bestimmten Artikel im Singular.

Finsternis, Irrtum, Lob, Konkurrent, Genie, Trauer, Erkenntnis, Abitur, Stahl, Angebot, Abwehr, Verbot, Nacht, Kreide, Jahr, Woche, Venus, Erde, Weib, Bronze

## Aufgabe 3

---

Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der Substantive. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.

1

---

1. ...Vokabular eines Mechanikers umfasst eine ganze Menge Termini.
2. ...Bedürfnis zu sprechen ist groß.
3. Habt ihr ... Erlaubnis der Eltern zu der Fahrt?
4. ...Ereignis liegt schon einige Monate zurück.
5. Sie müssen ... Priorität ihrer Erfindung begründen.
6. ... Behandlung eines Kranken durch den Facharzt kostet hier ziemlich viel.
7. Man muss ... Ergebnis der Untersuchung abwarten.
8. ... Detonation war weithin zu hören.
9. Sag mal, wann ... Schlacht bei Waterloo stattfand.
10. ... Schluss seines Briefes hat mich traurig gemacht.

2

---

1. ... Schmuck des Zimmers war ein kostbares Ölgemälde.
2. In seinen Gedichten hat er ... Schönheit der Natur besungen.
3. Wer leitet ... Sekretariat des Ministers?
4. ... Sensation des Tages war sein Sieg im Tennisturnier.
5. ... Sitz des deutschen Bundestages ist Berlin.
6. Worin besteht ... Spezifik des Kindertheaters?

## Задание 2

---

Назовите грамматический род существительных с определенным артиклем в единственном числе.

die Finsternis, der Irrtum, das Lob, der Konkurrent, das Genie, die Trauer, die Erkenntnis, das Abitur, der Stahl, das Angebot, die Abwehr, das Verbot, die Nacht, die Kreide, das Jahr, die Woche, die Venus, die Erde, das Weib, die Bronze

## Задание 3

---

Определите грамматический род существительных. Укажите определенный артикль.

1

---

1. das Vokabular
2. das Bedürfnis
3. die Erlaubnis
4. das Ereignis
5. die Priorität
6. die Behandlung
7. das Ergebnis
8. die Detonation
9. die Schlacht
10. der Schluss

2

---

1. der Schmuck
2. die Schönheit
3. das Sekretariat
4. die Sensation
5. der Sitz
6. die Spezifik



7. ... Stärke seiner Nerven war erstaunlich.
8. Nach ein paar Tagen konnte er ... Training wieder aufnehmen.

3

1. Er erinnert sich an ... Vergangenheit nicht gern.
2. ... Mars ist ... vierte Planet des Sonnensystems.
3. Sie war ... Güte selbst.
4. ... Huhn legt täglich ein Ei.
5. ... Jupiter ist ... größte Planet des Sonnensystems.
6. Es ist Frühling, und ... Grün des Laubes ist hell und frisch.
7. ... Gezwitscher der Vögel hat mich früh am Morgen geweckt.
8. Wer ist ... Regisseur der Oper?
9. Für dieses Jahr ist ... Sanierung von Straßen und Altbauten geplant.
10. ... Saturn ist ... zweitgrößte Planet des Sonnensystems.

#### Aufgabe 4

Was gehört zusammen? Nennen Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel im Singular.

1

|                              |                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nadel, Glas, Eisen, Eis,     | } <i>klar, kalt, leicht, weich, hart, groß, kostbar, zerbrechlich, sauer, scharf, spitz, stumm, heiß, lang, rund, süß, wichtig</i> |
| Feuer, Edelstein, Dokument,  |                                                                                                                                    |
| Fisch, Wasser, Feder, Kreis, |                                                                                                                                    |
| Honig, Zitrone, Schlange,    |                                                                                                                                    |
| Kissen, Messer, Riese        |                                                                                                                                    |

2

|                                                |                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rot, schwarz, weiß, gelb, grün,                | } <i>Gras, Apfelsine, Nacht, Schokolade, Himmel, Schnee, Veilchen, Papagei, Mais, Blut, Maus, Flamingo</i> |
| grau, bunt, braun, orange, violett, rosa, blau |                                                                                                            |
|                                                |                                                                                                            |
|                                                |                                                                                                            |
|                                                |                                                                                                            |

7. die Stärke
8. das Training

3

1. die Vergangenheit
2. der Mars, der Planet
3. die Güte
4. das Huhn
5. der Jupiter, der Planet
6. das Grün
7. das Gezwitscher
8. der Regisseur
9. die Sanierung
10. der Saturn, der Planet

#### Задание 4

Что здесь подходит друг к другу? Назовите существительные с определенным артиклем в единственном числе.

1. die Nadel – spitz, das Glas – zerbrechlich, das Eisen – hart, das Eis – kalt, das Feuer – heiß, der Edelstein – kostbar, das Dokument – wichtig, der Fisch – stumm, das Wasser – kalt, die Feder – leicht, der Kreis – rund, der Honig – süß, die Zitrone – sauer, die Schlange – lang, das Kissen – weich, das Messer – scharf, der Riese – groß
2. rot – das Blut, schwarz – die Nacht, weiß – der Schnee, gelb – der Mais, grün – das Gras, grau – die Maus, bunt – der Papagei, braun – die Schokolade, orange – die Apfelsine, violett – das Veilchen, rosa – der Flamingo, blau – der Himmel

3  
Flasche, Kanister, Kanne, Eimer, Tonne, Kasten, Teller, Schale, Konservendose, Sack } *Obst, Gemüse, Abfall, Zement, Werkzeug, Benzin, Kaffee, Wasser, Suppe, Wein*

4  
Lehrer, Arzt, Verkäufer, Schauspieler, Sprecher, Geschäftsmann, Schriftsteller, Wirt, Hausfrau, Regierung } *Familie, Volk, Schüler, Publikum, Käufer, Zuhörer, Patient, Leser, Kunde, Gast*

5  
Biene, Kuh, Schaf, Ring, Zeitung, Huhn, Gans, Schwein, Baum, Obst, Pflanze, Olive, Traube, Besteck, Erdöl, Flasche, Erz, Getreide, Geschirr } *Wein, Ei, Holz, Stahl, Fleisch, Glas, Honig, Wolle, Öl, Mehl, Porzellan, Feder, Milch, Metall, Benzin, Frucht, Saft, Papier, Gold / Silber*

6  
Geld, Brief, Uhr, Stoff, Koffer, Auto, Pferd, Buch, Geschirr, Wäsche, Kind, Film } *Kindergarten, Werkstatt, Wäscherei, Küche, Bibliothek, Post, Bank, Fotogeschäft, Schneider, Uhrmacher, Stall, Gepäckaufbewahrung*

7  
Kraftwerk, Bergwerk, Werft, Weberei, Verlag, Gärtnerei } *Buch, Stoff, Elektrizität, Kohle, Pflanze, Schiff*

8  
Leben, Rätsel, Geburt, Tag, Frage, Richter, Beruf, Schifffahrt, Angriff, Start, Tanz, Film, Werk, Hören } *Ziel, Verstehen, Gericht, Verteidigung, Luftfahrt, Künstler, Nacht, Antwort, Musik, Tod, Lösung, Sterben, Ausbildung, Ton*

3. die Flasche – der Wein, der Kanister – das Benzin, die Kanne – der Kaffee, der Eimer – der Abfall, die Tonne – das Wasser, der Kasten – das Werkzeug, der Teller – die Suppe, die Schale – das Obst, die Konservendose – das Gemüse, der Sack der Zement,

4. der Lehrer – der Schüler, der Arzt – der Patient, der Verkäufer – der Käufer, der Schauspieler – das Publikum, der Sprecher – der Zuhörer, der Geschäftsmann – der Kunde, der Schriftsteller – der Leser, der Wirt – der Gast, die Hausfrau – die Familie, die Regierung – das Volk

5. die Biene – der Honig, die Kuh – die Milch, das Schaf – die Wolle, der Ring – das Gold / das Silber, die Zeitung – das Papier, das Huhn – das Ei, die Gans – die Feder, das Schwein – das Fleisch, der Baum – das Holz, das Obst – der Saft, die Pflanze – die Frucht, die Olive – das Öl, die Traube – der Wein, das Besteck – das Metall, das Erdöl – das Benzin, die Flasche – das Glas, das Erz – der Stahl, das Getreide – das Mehl, das Geschirr – das Porzellan

6. das Geld – die Bank, der Brief – die Post, die Uhr – der Uhrmacher, der Stoff – der Schneider, der Koffer – die Gepäckaufbewahrung, das Auto – die Werkstatt, das Pferd – der Stall, das Buch – die Bibliothek, das Geschirr – die Küche, die Wäsche – die Wäscherei, das Kind – der Kindergarten, der Film – das Fotogeschäft

7. das Kraftwerk – die Elektrizität, das Bergwerk – die Kohle, die Werft – das Schiff, die Weberei – der Stoff, der Verlag – das Buch, die Gärtnerei – die Pflanze

8. das Leben – das Sterben, das Rätsel – die Lösung, die Geburt – der Tod, der Tag – die Nacht, die Frage – die Antwort, der Richter – das Gericht, der Beruf – die Ausbildung, die Schifffahrt – die Luftfahrt, der Angriff – die Verteidigung, der Start – das Ziel, der Tanz – die Musik, der Film – der Ton, das Werk – der Künstler, das Hören – das Verstehen

## Aufgabe 5

Nennen Sie die Paare mit dem bestimmten Artikel ( männlich – weiblich) im Singular.

|           |           |           |             |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Frau      | Kusine    | Tante     | Hass        |
| Bräutigam | Gans      | Arzt      | Ente        |
| Bruder    | Opa       | Schwager  | Erde        |
| Dame      | Mann      | Lehrerin  | Gatte       |
| Schüler   | Kuh       | Hund      | Freund      |
| Stier     | Kellnerin | Tochter   | Verkäuferin |
| Vetter    | Braut     | Sonne     | Hündin      |
| Enkel     | Kater     | Verkäufer | Sohn        |
| Oma       | Herr      | Gattin    | Lehrer      |
| Gänserich | Vater     | Freundin  | Schwägerin  |
| Kellner   | Schwester | Himmel    | Ärztin      |
| Mutter    | Schülerin | Liebe     | Mond        |
| Katze     | Enkelin   | Enterich  | Onkel       |

## Aufgabe 6

Nennen Sie die Unter- und Oberbegriffe mit dem bestimmten Artikel im Singular.

1. Gesicht, Gehör, Gefühl, Geruch, Geschmack
2. Bier, Wein, Mineralwasser, Limonade
3. Flöte, Klavier, Waldhorn, Saxophon
4. Löffel, Messer, Gabel
5. Birne, Apfel, Pfirsich, Pflaume



## Задание 5

Назовите пары (мужской — женский род) с определенным артиклем в единственном числе.

die Frau — der Mann, der Bräutigam — die Braut, der Bruder — die Schwester, die Dame — der Herr, der Schüler — die Schülerin, der Stier — die Kuh, der Vetter — die Kusine, der Enkel — die Enkelin, die Oma — der Opa, der Gänserich — die Gans, der Kellner — die Kellnerin, die Mutter — der Vater, die Katze — der Kater

die Tante — der Onkel, der Arzt — die Ärztin, der Schwager — die Schwägerin, die Lehrerin — der Lehrer, der Hund — die Hündin, die Tochter — der Sohn, die Sonne — der Mond, der Verkäufer — die Verkäuferin, die Gattin — der Gatte, die Freundin — der Freund, der Himmel — die Erde, die Liebe — der Hass, der Enterich — die Ente

## Задание 6

Назовите существительные (левый столбик) и их общие понятия (правый столбик) с определенным артиклем в единственном числе.

1. das Gesicht, das Gehör, das Gefühl, der Geruch, der Geschmack — der Sinn
2. das Bier, der Wein, das Mineralwasser, die Limonade — das Getränk
3. die Flöte, das Klavier, der Waldhorn, das Saxophon — das Musikinstrument
4. der Löffel, das Messer, die Gabel — das Besteck
5. die Birne, der Apfel, der Pfirsich, die Pflaume — das Obst

6. Pferd, Kuh, Hund, Katze, Schaf
7. Gurke, Radieschen, Kürbis, Tomate
8. Birke, Eiche, Ahorn, Tanne
9. Kleid, Bluse, Rock, Hose, Hemd
10. Couch, Tisch, Sessel, Sofa, Schrank
11. Glas, Teller, Tasse

Möbel

Geschirr

Baum

Haustier

Gemüse

### Aufgabe 7

Sagen Sie, wie das mit einem Wort heißt. Nennen Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel im Singular.

1. Man verwendet in einem Buch / Werk Ideen oder Arbeiten anderer Personen und gibt sie für die eigenen aus.
2. Ein großes Blatt mit einem Bild / Foto und Informationen oder Werbung. Man klebt es an die Stelle, an der es viele Leute sehen können.
3. Ein Text wird den Schülern vorgelesen. Er wird von ihnen aufgeschrieben.
4. Man nimmt eine Äußerung wörtlich aus einem Text.
5. Man schreibt einen Text über ein Thema und liest ihn seinen Kollegen vor.
6. Die Regierung der Bundesländer Bremen, Hamburg und Berlin.
7. Man wirft in diesen Apparat Geld ein und bekommt z.B. Zigaretten, Briefmarken oder Fahrkarten.

Heirat

Salat

Zitat

Senat

Plagiat

Automat

Plakat

Diktat

6. das Pferd, die Kuh, der Hund, die Katze, das Schaf – das Haustier
7. die Gurke, das Radieschen, der Kürbis, die Tomate – das Gemüse
8. die Birke, die Eiche, der Ahorn, die Tanne – der Baum
9. das Kleid, die Bluse, der Rock, die Hose, das Hemd – die Kleidung
10. die Couch, der Tisch, der Sessel, das Sofa, der Schrank – das Möbel
11. das Glas, der Teller, die Tasse – das Geschirr

### Задание 7

Назовите это одним словом с определенным артиклем в единственном числе.

1. das Plagiat
2. das Plakat
3. das Diktat
4. das Zitat
5. das Referat
6. der Senat
7. der Automat



8. Ein Wind in den Tropen, der von Osten kommt.
9. Man bereitet diese Speise aus Gemüse, Fisch, Fleisch und einer Soße zu und ist sie kalt.
10. Die Verbindung zur Ehe.

Passat

Referat

## Aufgabe 8

Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie besonders das grammatische Geschlecht der Substantive.

1

1. **Гость** был очень доволен.
2. **Мысль** хорошая!
3. **Небо** сегодня ясное.
4. **Солнце** сегодня не светит.
5. Такова **жизнь**!
6. **Пешеходная зона** сегодня пуста.
7. **Лифт** сегодня не работает.
8. **Автобус** идет только до Театральной площади.
9. **Жаркое** сегодня особенно хрустящее и сочное.
10. Это прописал тебе **врач**?

2

1. **Покупатель** всегда прав!
2. **Пьеса** мне не понравилась.
3. У вас болит **горло**?
4. **Туман** становился все гуще.
5. **Аппетит** приходит во время еды.
6. **Девочка** делает это из упрямства.
7. **Буря** утихла.
8. **Месяц** исчез за тучами.
9. **Юбка** не слишком коротка?
10. **Книга** хорошо / богато иллюстрирована.

8. der Passat
9. der Salat
10. die Heirat

## Задание 8

Переведите на немецкий язык. Следите за правильным употреблением грамматического рода существительных.

1

1. *Der* Gast war sehr zufrieden.
2. *Der* Gedanke ist gut!
3. *Der* Himmel ist heute klar.
4. *Die* Sonne scheint heute nicht.
5. So ist *das* Leben!
6. *Die* Fußgängerzone ist heute leer.
7. *Der* Fahrstuhl funktioniert heute nicht.
8. *Der* Bus fährt nur bis zum Theaterplatz.
9. *Der* Braten ist heute besonders knusprig und saftig.
10. Hat dir das *der* Arzt verordnet?

2

1. *Der* Kunde ist König!
2. *Das* Theaterstück hat mir nicht gefallen.
3. Tut Ihnen *der* Hals weh?
4. *Der* Nebel wurde immer dichter.
5. *Der* Appetit kommt beim Essen.
6. *Das* Mädchen macht das aus Trotz.
7. *Der* Sturm hat sich gelegt.
8. *Der* Mond ist hinter den Wolken verschwunden.
9. Ist *der* Rock nicht zu kurz?
10. *Das* Buch ist gut illustriert / ist reich an Illustrationen.

3

1. Кофе не слишком крепкий?
2. Торт очень вкусный.
3. Сегодня море спокойно.
4. Дерево покрывается листьями.
5. Поезд уже подан.
6. Крыша плоская.
7. Материя слишком темная.
8. Сезон окончен.
9. Кризис прошел.

4

1. Он был сама любезность.
2. Прием прошел в дружественной обстановке.
3. Маленькие подарки сохраняют дружбу (поговорка).
4. Здесь самое большое движение.
5. Термометр показывает 8 градусов ниже нуля.
6. Переезд на новую квартиру состоится в январе.
7. Сколько стоит вход?
8. Музей для посетителей сегодня закрыт.
9. Это путешествие означало для нее исполнение ее желаний.
10. Доклад был интересный.

5

1. Это очень хорошее предложение.
2. Таблица умножения доставляет ребенку трудности.
3. Влияние погоды на состояние моего здоровья довольно велико.
4. Со дня события прошло уже несколько месяцев.
5. Попытка удалась.
6. Когда я буду иметь удовольствие увидеть Вас опять?
7. Эффект был равен нулю.
8. Он хотел все исправить, но разочарование было слишком велико.
9. Переводчик сделал несколько ошибок.
10. Дирижер поднял дирижерскую палочку, и в зале стихло.

3

1. Ist der Kaffee nicht zu stark?
2. Die Torte schmeckt sehr gut.
3. Heute ist das Meer ruhig.
4. Der Baum bekommt Blätter / schlägt Blätter aus.
5. Der Zug steht schon da.
6. Das Dach ist flach.
7. Der Stoff ist zu dunkel.
8. Die Saison ist zu Ende.
9. Die Krise ist vorüber.

4

1. Er war die Freundlichkeit selbst / in Person.
2. Der Empfang verlief in freundschaftlicher Atmosphäre.
3. Kleine Geschenke erhalten die Freundschaft (Sprichwort).
4. Hier ist der Verkehr am stärksten.
5. Das Thermometer zeigt 8 Grad unter Null an.
6. Der Einzug in die neue Wohnung wird im Januar stattfinden.
7. Wie viel kostet der Eintritt?
8. Das Museum ist für das Publikum heute geschlossen.
9. Diese Reise bedeutete für sie die Erfüllung ihrer Träume.
10. Der Vortrag war interessant.

5

1. Der Vorschlag ist sehr gut.
2. Das Einmaleins bereitet dem Kind Schwierigkeiten.
3. Der Einfluss des Wetters auf meinen Gesundheitszustand ist ziemlich groß.
4. Das Ereignis liegt schon einige Monate zurück.
5. Der Versuch ist gelungen.
6. Wann werde ich das Vergnügen haben, Sie wieder zu sehen?
7. Der Effekt war gleich Null.
8. Er wollte alles wieder gut machen, aber die Enttäuschung war zu groß.
9. Der Dolmetscher/Übersetzer hat ein paar Fehler gemacht.
10. Der Dirigent hob den Taktstock, und im Saal wurde es still.

1. **Расстояние** между обоими городами составляет 300 километров.
2. Кто **автор** книги?
3. **Документация** должна быть всегда в порядке.
4. Здесь **желтый** цвет переходит в **зеленый**.
5. **Газета** «Зюддойче цайтунг» выходит ежедневно.
6. **Пациент** чувствует себя сегодня уже намного лучше.
7. **Уроки** еще не закончены.
8. **Гроза** скоро пройдет.
9. Этому скрипачу недостает **техники**.
10. **Экзамен** по математике был трудный.

1. **Беседа** оживилась.
2. **Подпись** была неразборчивой.
3. **Турист** путешествует для отдыха и развлечения.
4. **Спор** начался с его замечания.
5. **Резиденция** германского правительства — Берлин.
6. **Ситуация** была ужасной.
7. **Расставание** для меня всегда тяжело.
8. **Корабль** входит в гавань.
9. Квартирная **плата** высокая.

### Das grammatische Geschlecht der Eigennamen

- Названия городов, населенных пунктов, континентов и большинства стран — среднего рода
- Названия стран и географических пунктов на **-ei, -ie, -e, -a** — женского рода
- Названия некоторых стран и географических пунктов — мужского рода
- Названия рек, гор и озер — мужского и женского рода

1. *Die Entfernung* zwischen den beiden Städten beträgt 300 Kilometer.
2. Wer ist *der* Verfasser des Buches?
3. *Die Dokumentation* muss immer in Ordnung sein.
4. Hier geht *das* Gelb *ins* Grün über.
5. *Die* „Süddeutsche Zeitung“ erscheint täglich.
6. *Der Patient* fühlt sich heute schon viel besser.
7. *Der* Unterricht ist noch nicht zu Ende.
8. *Das Gewitter* wird bald vorüberziehen.
9. Diesem Geiger fehlt *die* Technik.
10. *Die Prüfung* in Mathematik war schwer.

1. *Das Gespräch* wurde lebhaft.
2. *Die* Unterschrift war unlesbar.
3. *Der Tourist* reist zur Erholung und zum Vergnügen.
4. *Der* Streit fing mit seiner Bemerkung an.
5. *Der* Sitz der deutschen Regierung ist Berlin.
6. *Die Situation* war fürchterlich.
7. *Der* Abschied fällt mir immer schwer.
8. *Das Schiff* läuft in den Hafen ein.
9. *Die* Miete ist hoch.

### Грамматический род имен существительных собственных / Beispiele

- **das** alte London, **das** schöne Italien, **das** heutige Afrika
- **die** Türkei, **die** Mongolei, **die** Normandie,  
die Provence, die Riviera, **die** Schweiz,
- **der** Irak, **der** Iran, **der** Sudan, **der** Libanon
- **der** Amazonas, **die** Seine, **die** Wolga, **der** Baikal, **der** Ural

## Aufgabe 9

Ordnen Sie die folgenden Eigennamen (geographische Namen) nach ihrem Genus ein.

|             |             |            |                |
|-------------|-------------|------------|----------------|
| Indik       | Libyen      | Böhmerwald | Beringstraße   |
| Irak        | Spree       | Brocken    | Grönland       |
| Jamaika     | Indus       | Tiber      | Florenz        |
| Atlantik    | Libanon     | Krim       | Vesuv          |
| Karakum     | Vatikan     | Kaukasus   | Kuban          |
| Sibirien    | Wolga       | Kapstadt   | Ozeanien       |
| Main        | Zypern      | Kolumbien  | Pazifik        |
| Oder        | Neiße       | Mongolei   | Schweden       |
| Addis Abeba | Ostsee      | Neman      | Kilimandscharo |
| Mississippi | Ob          | Rhein      | Sachalin       |
| Ladogasee   | Irtysch     | Nil        | Sudan          |
| Golfstrom   | Mandschurei | Iran       | Jordanien      |
| Dänemark    | Karibik     | Kama       | Kasbek         |
| Bukowina    | Euphrat     | Harz       | Neckar         |
| Helgoland   | Hollywood   | Lena       | Moskwa         |
| Erzgebirge  | Helsinki    | Schweiz    |                |

## Aufgabe 10

Antworten Sie auf die folgenden Fragen mit einem Wort.

Muster

Wie heißt der Fluss, an dem Moskau liegt?

1. Wie heißt der Inselstaat im Mittelmeer?
2. Wie heißt der aktive, tätige Vulkan im Süden Italiens?
3. Wie heißt der Ozean zwischen Amerika, Europa und Afrika?

## Задание 9

Классифицируйте следующие имена собственные (географические наименования) по их грамматическому роду.

*мужской род* \_\_\_\_\_

der Atlantik, der Brocken, der Böhmerwald, der Euphrat, der Golfstrom, der Harz, der Indik, der Indus, der Irak, der Iran, der Irtysch, der Kasbek, der Kaukasus, der Kilimandscharo, der Kuban, der Ladogasee, der Libanon, der Main, der Mississippi, der Neckar, der Neman, der Nil, der Ob, der Pazifik, der Rhein, der Sudan, der Tiber, der Vatikan, der Vesuv

*женский род* \_\_\_\_\_

die Beringstraße, die Bukowina, die Kama, die Karakum, die Karibik, die Krim, die Lena, die Mandschurei, die Mongolei, die Moskwa, die Neiße, die Oder, die Ostsee, die Schweiz, die Spree, die Wolga

*средний род* \_\_\_\_\_

Addis Abeba, Dänemark, das Erzgebirge, Florenz, Grönland, Helgoland, Helsinki, Hollywood, Jamaika, Jordanien, Kapstadt, Kolumbien, Libyen, Ozeanien, Sachalin, Schweden, Sibirien, Zypern

## Задание 10

Ответьте на следующие вопросы одним словом.

Образец

Die Moskwa.

1. Zypern (*n*)
2. der Vesuv
3. der Atlantik (Atlantischer Ozean)

4. Dieses Gebirge im Osten Deutschlands ist reich an verschiedenen Erzen. Wie heißt dieses Gebirge?
5. Diese deutsche Nordseeinsel liegt 45 Kilometer vom Festland entfernt. Wie heißt diese Insel?
6. Zwei deutsche Städte mit dem gleichen Namen liegen an zwei Flüssen. Wie heißen diese Städte und Flüsse?
7. Wie heißt das deutsche Mittelgebirge und sein höchster Gipfel?
8. Wie heißt der kleinste Ozean zwischen Ostafrika, Südasien, Australien und Antarktika?
9. Wie heißt die größte Insel der Erde in der Arktis?
10. Wie heißt der größte Nebenfluss der Wolga?

2

1. Wie heißt das bewaldete Mittelgebirge in Tschechien?
2. Wie heißt die historische Landschaft am Außenrand der Waldkarpaten?
3. Wie heißt die Hauptstadt Äthiopiens?
4. Die berühmte italienische Gemäldegalerie befindet sich in einer italienischen Stadt. Wie heißt diese Stadt?
5. Wie heißt die Hauptstadt Finnlands?
6. Wie heißt die Hauptstadt der nordamerikanischen Filmindustrie?
7. Wie heißt der größte Hafen in Südafrika?
8. Wie heißt der höchste Berg Afrikas?
9. Wie heißt die Halbinsel zwischen dem Schwarzen und dem Asowschen Meer?
10. Wie heißt der größte deutsche Strom?

3

1. Welches Meer verbindet der Panamakanal mit dem Stillen Ozean?
2. Wie heißt der größte Strom in Nordamerika?
3. Wie heißt die Sand- und Kieswüste in Turkmenistan?
4. Wie heißt das Hochgebirge zwischen dem Schwarzen Meer und dem Kaspisee?
5. Wie heißt der rechte Nebenfluss des Rheins?

4. das Erzgebirge
5. Helgoland
6. Frankfurt, die Oder, der Main
7. der Harz, der Brocken
8. der Indik (Indischer Ozean)
9. Grönland (*n*)
10. die Kama

2

1. der Böhmerwald
2. die Bukowina
3. Addis Abeba (*n*)
4. Florenz (*n*)
5. Helsinki (*n*)
6. Hollywood (*n*)
7. Kapstadt (*n*)
8. der Kilimandscharo
9. die Krim

10. der Rhein

3

1. die Karibik (Karibisches Meer)
2. der Mississippi
3. die Karakum
4. der Kaukasus
5. der Neckar



6. Wie heißt die Inselwelt des Stillen Ozeans?
7. Wie heißt der asiatische Teil Russlands?
8. Wie heißt der längste Strom Afrikas?
9. Wie heißt der größte See Europas im Nordwesten Russlands?
10. Wie heißt der erloschene Vulkan im Kaukasus?

4

1. Wie heißt die päpstliche Residenz?
2. Wie heißt der Strom in Westsibirien?
3. Wie heißt der Strom in Ostsibirien?
4. Wie heißt das parlamentarisch regierte Königreich an der Ostseite Skandinaviens?
5. Wie heißt die mitteleuropäische Eidgenossenschaft?
6. Wie heißt der längste, wasserreichste Strom Europas?
7. An welchem Fluss liegt Berlin?
8. Welcher Fluss bildet die Grenze zwischen Deutschland und Polen?
9. Wie heißt das flache Binnenmeer zwischen Mittel-, Nord- und Nordosteuropa?
10. Wie heißt der längste Strom Vorderindiens?

1.3 **Substantive**  
mit verschiedenem grammatischem Geschlecht

Существительные, имеющие одинаковое звучание, но различное значение.

6. Ozeanien (*n*)
7. Sibirien (*n*)
8. der Nil
9. der Ladogasee
10. der Kasbek

4

1. der Vatikan
2. der Ob
3. die Lena
4. Schweden (*n*)
5. die Schweiz
6. die Wolga
7. die Spree
8. die Neiße
9. die Ostsee
10. der Indus

1.3 **Существительные**  
с разным грамматическим родом / Beispiele

der See (озеро) / die See (море), der Erbe (наследник / das Erbe (наследство), der Verdienst (зарботок) / das Verdienst (заслуга), das Steuer (штурвал) / die Steuer (налог), der Gehalt (содержание, например, витаминов в пице)) / das Gehalt (зарплата), der Tau (роса) / das Tau (канат), der Tor (дурак) / das Tor (ворота), der Kiefer (челюсть) / die Kiefer (сосна), der Leiter (руководитель) / die Leiter (лестница)

## Aufgabe 11

Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der Substantive. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.

1. Erich ist ... gesetzliche Erbe des Grundstückes.
2. Er hat ... väterliche Erbe erhalten.
3. ... Gehalt an Phosphor ist bei diesem Mineral hoch.
4. Heute wird ... Gehalt ausgezahlt.
5. ... Kiefer tat ihm weh.
6. Die Kiefer da ist sehr schön.
7. ... Leiter der Delegation war ein Professor.
8. Kannst du mir ... Leiter halten?
9. ... Ostsee ist mein Lieblingsurlaubsort.
10. ... See war zugefroren.
11. ... Steuer wird monatlich abgezogen.
12. Er hat ... Steuer fest in der Hand.
13. An den Gräsern hängt noch ... Tau.
14. Warum hast du ... Tau nicht gelöst?
15. ... Tor des Bauernhofes stand offen.
16. Hat ... arme Tor wieder mal Pech?

## Aufgabe 12

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ну, садитесь за руль!
2. Утром мы всегда ходили на озеро.
3. Мой брат — руководитель этого отдела.
4. Ночью выпала роса.
5. Закройте ворота!
6. Содержание сахара в сахарной свекле довольно высокое.
7. Летом я поеду на Балтийское море.

## Задание 11

Определите грамматический род существительных. Вставьте определенный артикль.

1. der Erbe
2. das Erbe
3. der Gehalt
4. das Gehalt
5. der Kiefer
6. die Kiefer
7. der Leiter
8. die Leiter
9. die Ostsee
10. der See
11. die Steuer
12. das Steuer
13. der Tau
14. das Tau
15. das Tor
16. der Tor

## Задание 12

Переведите на немецкий язык.

1. Nun, setzen Sie sich ans Steuer!
2. Morgens gingen wir immer zum See.
3. Mein Bruder ist der Leiter dieser Abteilung.
4. In der Nacht ist der Tau gefallen.
5. Schließt das Tor! / Schließen Sie das Tor!
6. Der Gehalt der Zuckerrübe an Zucker ist recht groß.
7. Im Sommer fahre ich an die Ostsee.

8. Он назвал его глупцом.
9. Я вижу там только одну сосну.
10. Он упал с лестницы.
11. Ты выбросил канат?
12. Мартин — наследник ее состояния.
13. Мой подоходный налог составляет 250 евро.
14. Какая месячная зарплата господина Кнехта?
15. Он свернул себе челюсть.
16. Он оставил ей наследство.

### Aufgabe 13

Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der Substantive. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.

1 \_\_\_\_\_  
 ... Benzin, ... Gattin, ... Delphin, ... Doktrin, ... Athletin,  
 ... Kamin, ... Kretin, ... Magazin, ... Wirtin, ... Mannequin,  
 ... Medizin, ... Bärin, ... Jasmin, ... Pinguin, ... Riesin, ... Rubin,  
 ... Ruin, ... Termin, ... Vitamin

2 \_\_\_\_\_  
 ... Aktiv, ... Passiv, ... Adjektiv, ... Nominativ, ... Objektiv,  
 ... Akkusativ, ... Dativ, ... Detektiv, ... Archiv, ... Motiv,  
 ... Kollektiv, ... Imperativ, ... Substantiv, ... Superlativ,  
 ... Komparativ, ... Konjunktiv, ... Genitiv

3 \_\_\_\_\_  
 ... Bedürfnis, ... Besorgnis, ... Bündnis, ... Ereignis, ... Ergebnis,  
 ... Erlebnis, ... Erzeugnis, ... Gedächtnis, ... Hindernis,  
 ... Kenntnis, ... Verhältnis, ... Versäumnis, ... Verständnis,  
 ... Verzeichnis

8. Er hat ihn einen Toren genannt.
9. Ich sehe dort nur eine Kiefer.
10. Er ist von der Leiter gefallen.
11. Hast du das Tau ausgeworfen?
12. Martin ist der Erbe ihres Vermögens.
13. Meine Einkommenssteuer beträgt 250 Euro.
14. Wie hoch ist das Gehalt von Herrn Knecht?
15. Er hat sich den Kiefer verrenkt.
16. Er hat ihr ein Erbe hinterlassen.

### Задание 13

Определите грамматический род существительных. Вставьте определенный артикль.

1 \_\_\_\_\_  
 das Benzin, die Gattin, der Delphin, die Doktrin, die Athletin,  
 der Kamin, der Kretin, das Magazin, die Wirtin, das  
 Mannequin, die Medizin, die Bärin, der Jasmin, der Pinguin,  
 die Riesin, der Rubin, der Ruin, der Termin, das Vitamin

2 \_\_\_\_\_  
 das Aktiv, das Passiv, das Adjektiv, der Nominativ, das Objektiv,  
 der Akkusativ, der Dativ, der Detektiv, das Archiv, das Motiv,  
 das Kollektiv, der Imperativ, das Substantiv, der Superlativ, der  
 Komparativ, der Konjunktiv, der Genitiv

3 \_\_\_\_\_  
 das Bedürfnis, die Besorgnis, das Bündnis, das Ereignis, das  
 Ergebnis, das Erlebnis, das Erzeugnis, das Gedächtnis, das  
 Gefängnis, das Hindernis, die Kenntnis, das Verhältnis, das  
 Versäumnis, das Verständnis, das Verzeichnis

**THEMA 2****DER PLURAL  
DER SUBSTANTIVE**

- 2.1 MIT / OHNE UMLAUT + DAS PLURALSUFFIX *-e*
- 2.2 OHNE UMLAUT + DAS PLURALSUFFIX *-(e)n*
- 2.3 MIT / OHNE UMLAUT + DAS PLURALSUFFIX *-er*
- 2.4 MIT / OHNE UMLAUT  
UND OHNE PLURALSUFFIX
- 2.5 OHNE UMLAUT + DAS PLURALSUFFIX *-s*

**Mit/ohne Umlaut + das Pluralsuffix -e**

2.1

- Односложные существительные мужского рода
- Односложные существительные среднего рода
- Односложные существительные женского рода
- Многосложные существительные мужского рода
- Многосложные отглагольные существительные
- Многосложные существительные с суффиксами мужского рода
- Заимствованные многосложные существительные с суффиксами среднего рода

**ТЕМА 2****МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

- 2.1 С УМЛАУТОМ / БЕЗ УМЛАУТА + СУФФИКС *-e*
- 2.2 БЕЗ УМЛАУТА + СУФФИКС *-(e)n*
- 2.3 С УМЛАУТОМ / БЕЗ УМЛАУТА + СУФФИКС *-er*
- 2.4 С УМЛАУТОМ / БЕЗ УМЛАУТА  
И БЕЗ СУФФИКСА
- 2.5 БЕЗ УМЛАУТА + СУФФИКС *-s*

**С умлаутом / без умлаута + суффикс -e**

2.1

**Beispiele**

- der Brief – die Briefe, der Arzt – die Ärzte
- das Jahr – die Jahre, das Floss – die Flösse.
- die Bank – die Bänke, die Maus – die Mäuse
- der König – die Könige, der Monat – die Monate
- der Anlass – die Anlässe, der Bestand – die Bestände
- der Lehrling – die Lehrlinge, der Dekan – die Dekane,  
der Bibliothekar – die Bibliothekare, der Ingenieur –  
die Ingenieure, der Offizier – die Offiziere
- das Sulfat – die Sulfate, das Ventil – die Ventile,  
das Dokument – die Dokumente

## Aufgabe 14

Setzen Sie die Substantive in richtiger Pluralform ein.

- 1
1. Ich besuche orientalische ... gern.
  2. Unsere Katze fängt keine ... .
  3. Sie war für mehrere ... verweist.
  4. Alle ... verbringen wir zusammen.
  5. Die ... sind kürzer und die ... kühler geworden.
  6. Ihr seid ja keine ... auf diesem Gebiet.
  7. Heute gehen wir ... pflücken.
  8. Auf dieser Strecke fahren mehrere ... .
  9. In diesem Museum sind nur ... berühmter Meister ausgestellt.
  10. Diese alten ... haben mir sehr gut gefallen.
- 2
1. Zwei ... saßen auf der Bank.
  2. Kannst du die ... von der Post abholen?
  3. Wo haben Sie Ihre ...?
  4. Er hat physikalische ... untersucht.
  5. In diesem Wald gibt es viele ... .
  6. Man hat neue ... an die Litfasssäule angeschlagen.
  7. In dieser Sammlung sind kostbare ... zu sehen.
  8. Hast du ...?
  9. Diese ... interessieren mich nicht.
  10. Ich habe ein paar ... durchgesehen.
- 3
1. Niemand achtete auf ihre ... .
  2. Er bekommt für die Arbeit ... .
  3. Diese technologischen ... sind sehr kompliziert.
  4. Beim Examen erreichten vier ... nicht das Ziel.
  5. Unsere Wohnung hat drei ... .
  6. Mach keine ...!

## Задание 14

Поставьте существительные во множественном числе.

- 1
1. Märkte
  2. Mäuse
  3. Monate
  4. Nachmittage
  5. Tage; Nächte
  6. Neulinge
  7. Nüsse
  8. Omnibusse
  9. Originale
  10. Ornamente
- 2
1. Paare
  2. Pakete
  3. Papiere
  4. Phänomene
  5. Pilze
  6. Plakate
  7. Porzellane
  8. Probleme
  9. Programme
  10. Prospekte
- 3
1. Proteste
  2. Prozente
  3. Prozesse
  4. Prüflinge
  5. Räume
  6. Scherze



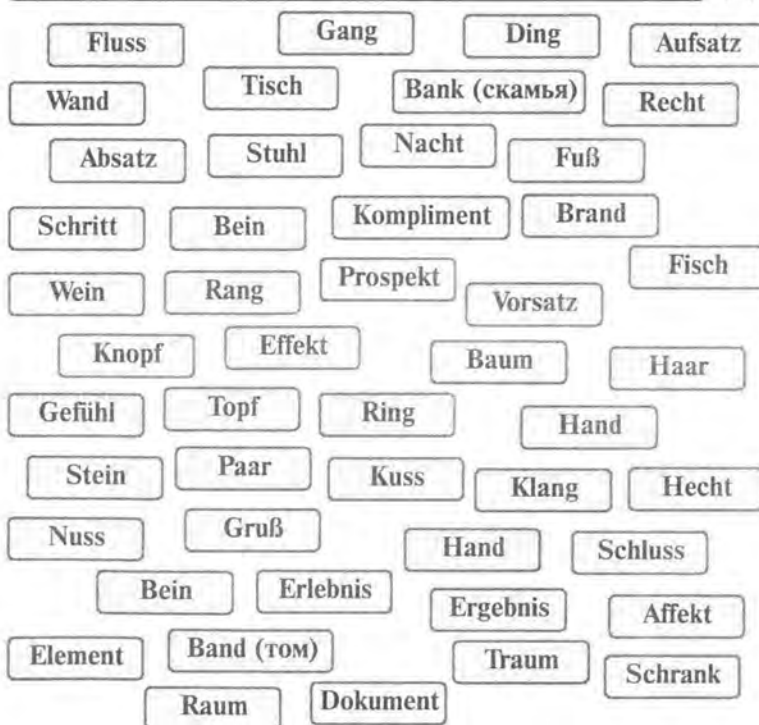
|                                                          |                  |
|----------------------------------------------------------|------------------|
| 7. Diese ... sind nur in einigen Dialekten gebräuchlich. | <i>Ausdruck</i>  |
| 8. Das waren wichtige ...                                | <i>Beschluss</i> |
| 9. Wer hat dir diese ... geschenkt?                      | <i>Ring</i>      |
| 10. Ich möchte gern diese ... besuchen.                  | <i>Stadt</i>     |
| 11. Wir kennen ja unsere ....                            | <i>Recht</i>     |

## Aufgabe 15

Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der Substantive und nennen Sie ihre Pluralform. Vereinigen Sie die Pluralformen in Reimpaare oder -ketten.

Muster

Ingenieur, Redakteur, Instrukteur



Fluss, Gang, Ding, Aufsatz, Wand, Tisch, Bank (скамья), Recht, Absatz, Stuhl, Nacht, Fuß, Schritt, Bein, Kompliment, Brand, Wein, Rang, Prospekt, Vorsatz, Fisch, Knopf, Effekt, Baum, Haar, Gefühl, Topf, Ring, Hand, Stein, Paar, Kuss, Klang, Hecht, Nuss, Gruß, Hand, Schluss, Bein, Erlebnis, Ergebnis, Affekt, Element, Band (том), Traum, Schrank, Raum, Dokument

7. Ausdrücke
8. Beschlüsse
9. Ringe
10. Städte
11. Rechte

## Задание 15

Определите грамматический род существительных и назовите их множественное число. Объедините рифмующиеся формы множественного числа в пары или цепочки.

Образец

**der** Ingenieur, **der** Redakteur, **der** Instrukteur  
die Ingenieure, Redakteure, Instrukteure

### SINGULAR

1. *die* Bank, *der* Schrank
2. *die* Nacht, *die* Macht
3. *der* Tisch, *der* Fisch
4. *die* Wand, *der* Brand, *die* Hand
5. *der* Absatz, *der* Vorsatz, *der* Aufsatz
6. *der* Stuhl, *das* Gefühl
7. *der* Fuß, *der* Gruß
8. *der* Fluss, *die* Nuss, *der* Kuss, *der* Schluss
9. *der* Schritt, *der* Tritt
10. *das* Bein, *der* Wein, *der* Stein
11. *der* Knopf, *der* Topf, *der* Kopf
13. *das* Kompliment, *das* Element, *das* Dokument
14. *der* Ring, *das* Ding
16. *der* Effekt, *der* Prospekt, *der* Affekt
17. *der* Rang, *der* Gang, *der* Klang

### PLURAL

- die* Bänke, Schränke  
*die* Nächte, Mächte  
*die* Tische, Fische  
*die* Wände, Brände, Hände  
*die* Absätze, Vorsätze, Aufsätze  
*die* Stühle, Gefühle  
*die* Füße, Grüße  
*die* Flüsse, Nüsse, Küsse, Schlüsse  
*die* Schritte, Tritte  
*die* Beine, Weine, Steine  
*die* Knöpfe, Töpfe, Köpfe  
*die* Komplimente, Elemente, Dokumente  
*die* Ringe, Dinge  
*die* Effekte, Prospekte, Affekte  
*die* Ränge, Gänge, Klänge

## Aufgabe 16

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Программа содержит 5 пунктов.
2. Эти сочинения мне понравились.
3. От кого эти письма?
4. Ночи уже довольно холодные.
5. Нам нужны столы и стулья.
6. Дождь идет уже два дня.
7. Эти чулки теплые.
8. У ребенка начинают прорезываться зубки.
9. Туда есть только два пути.
10. Я люблю музыкальные вечера.

2

1. Мои друзья — врачи.
2. Сколько поездов есть до Гамбурга?
3. В этом городе два вокзала.
4. Твои предложения нравятся всем.
5. Мои гости были очень довольны.
6. Цены очень высокие.
7. Эти туфли мне малы.
8. У меня только четыре тетради.
9. Причин было много.
10. Передай им мои приветы.

3

1. Ее сыновья умны.
2. Эти события отвлекли меня.
3. Теперь редко посылают телеграммы.
4. Эти площади очень красивые.
5. Обязательно побывай в этих городах!
6. Каковы были результаты?
7. Эти тексты очень трудные.
8. Эти случаи похожи.

## Задание 16

Переведите на немецкий язык.

1

1. Das Programm enthält zwei *Punkte*.
2. Diese *Aufsätze* haben mir gefallen.
3. Von wem sind diese *Briefe*?
4. Die *Nächte* sind schon ziemlich kalt.
5. Wir brauchen *Tische* und *Stühle*.
6. Es regnet schon zwei *Tage*.
7. Diese *Strümpfe* sind warm.
8. Das Kind bekommt *Zähne*.
9. Es gibt nur zwei *Wege* dorthin.
10. Ich habe *Musikabende* gern.

2

1. Meine *Freunde* sind *Ärzte*.
2. Wie viel *Züge* gibt es nach Hamburg?
3. In dieser Stadt gibt es zwei *Bahnhöfe*.
4. Deine *Vorschläge* gefallen allen.
5. Meine *Gäste* waren sehr zufrieden.
6. Die *Preise* sind sehr hoch.
7. Diese *Schuhe* sind mir zu klein.
8. Ich habe nur vier *Hefte*.
9. Es gab viele *Gründe* dafür.
10. Richte ihnen meine *Grüße* aus.

3

1. Ihre *Söhne* sind intelligent.
2. Diese *Ereignisse* haben mich abgelenkt.
3. Jetzt schickt man selten *Telegramme*.
4. Diese *Plätze* sind sehr schön.
5. Besuche diese *Städte* unbedingt!
6. Wie waren die *Ergebnisse*?
7. Diese *Texte* sind sehr schwer.
8. Diese *Fälle* sind ähnlich.

9. Купи ей эти игрушки!
10. Ты провел там два года?

4

1. Я не видел этих фильмов.
2. Ты читал эти романы?
3. Ты хочешь купить эти костюмы?
4. Бог троицу любит.
5. Эти обычаи очень интересные.
6. Там есть два супермаркета.
7. Придумайте несколько примеров!
8. Напишите эти предложения на доске!
9. Здесь можно встретить инженеров, библиотекарей, редакторов.
10. Прочитайте только эти абзацы!
11. Как празднуют здесь эти праздники?
12. Она с удовольствием носит юбки.

2.2

#### Ohne Umlaut + das Pluralsuffix -(e)n

- Существительные женского рода:
  - все имена существительные женского рода на **-e**
  - существительные с немецкими суффиксами женского рода **-ei, -heit, -keit, -igkeit, -ung, -schaft, -in** (*im Pl. – innen*)
  - существительные с иноязычными суффиксами женского рода **-age, -enz, -tät, -ur, -ie, ion, -tion**
- Существительные мужского рода:
  - существительные, обозначающие живые существа на **-e**
  - односложные существительные, обозначающие живые существа

9. Kaufe ihr diese *Spielzeuge*!
10. Hast du dort zwei *Jahre* verbracht?

4

1. Ich habe diese *Filme* nicht gesehen.
2. Hast du diese *Romane* gelesen?
3. Willst du diese *Anzüge / Kostüme* kaufen?
4. Aller guten *Dinge* sind drei.
5. Diese *Bräuche* sind sehr interessant.
6. Dort gibt es zwei *Supermärkte*.
7. Bilden Sie ein paar *Beispiele*!
8. Schreiben Sie diese *Sätze* an die Tafel!
9. Hier kann man *Ingenieure, Bibliothekare* und *Redakteure* sehen.
10. Lesen Sie nur diese *Absätze*!
11. Wie feiert man hier diese *Feste*?
12. Sie trägt *Röcke* gern.

2.2

#### Без умлаута + суффикс -(e)n

#### Beispiele

- - die Schule – die Schulen, die Katze – die Katzen
  - die Bäckerei – die Bäckereien, die Krankheit – die Krankheiten, die Süßigkeit – die Süßigkeiten, die Wohnung – die Wohnungen, die Landschaft – die Landschaften, die Lehrerin – die Lehrerinnen
  - die Etage – die Etagen, die Prominenz – die Prominenzen, die Fakultät – die Fakultäten, die Karrikatur – die Karrikaturen, die Melodie – die Melodien, die Manifestation – die Manifestationen
- - der Junge – die Jungen, der Kollege – die Kollegen,
  - der Herr – die Herren, der Mensch – die Menschen, der Nachbar – die Nachbarn

o группа существительных, обозначающих предметы (в широком смысле слова)

o существительные с иноязычными суффиксами мужского рода **-ant, -at, -ent, -et, -graph, -ist, -it, -ot**

• Особая группа существительных среднего рода

• Существительные среднего рода с суффиксом **-um**

## Aufgabe 17

Setzen Sie die Substantive in richtiger Pluralform ein.

1

1. In einigen Städten fanden ... (*Manifestation*) statt.
2. Sie bekam jede Woche zwei ... (*Massage*).
3. Er hat nur die antiken ... (*Materialist*) Demokrit und Lukrez genannt.
4. Wie kann man diese ... (*Mechanism*) in Bewegung setzen?
5. Bitte äußert eure ... (*Meinung*).
6. Wie viel ... (*Mensch*) haben an der Diskussion teilgenommen?
7. In diesem Text habe ich ein paar interessante ... (*Metapher*) gefunden.

o der Staat – die **Staaten**, der See – die **Seen**, der Schmerz – die **Schmerzen**, der Name – die **Namen**, der Buchstabe – die **Buchstaben**, der Gedanke – die **Gedanken**

o der Praktikant – die **Praktikanten**, der Diplomat – die **Diplomaten**, der Dozent – die **Dozenten**, der Athlet – die **Athleten**, der Artist – die **Artisten**, der Favorit – die **Favoriten**, der Patriot – die **Patrioten**  
der Planet – die **Planeten**, der Konsonant – die **Konsonanten**, der Komet – die **Kometen**, der Automat – die **Automaten**, der Brillant – die **Brillant**, der Paragraph – die **Paragraphen**, der Diamant – die **Diamanten**

• das Auge – die **Augen**, das Bett – die **Betten**, das Ende – die **Enden**, das Hemd – die **Hemden**, das Herz – die **Herzen**, das Insekt – die **Insekten**, das Interesse – die **Interessen**, das Ohr – die **Ohren**, das Verb – die **Verben**, das Juwel – die **Juwelen**

• das Museum – die **Museen**, das Gremium – die **Gremien**, das Territorium – die **Territorien**

## Задание 17

Поставьте существительные во множественном числе.

1

1. Manifestationen
2. Massagen
3. Materialisten
4. Mechanismen
5. Meinungen
6. Menschen
7. Metaphern

8. In diesem Monat wurden die ... (*Miete*) erhöht.
9. Vorige Woche habe ich neue ... (*Nachbar*) bekommen.
10. Der Berliner Rundfunk sendet um 6 Uhr ... (*Nachricht*).

2

1. Warum hast du keine ... (*Name*) genannt?
2. Ich möchte mir ein paar ... (*Notiz*) machen.
3. Die ... (*Organisator*) haben dieses Lob verdient.
4. Er kennt viele namhafte ... (*Persönlichkeit*).
5. Dieser Beruf hat heute gute ... (*Perspektive*).
6. Diese ... (*Pflanze*) haben eine lange Lebensdauer.
7. Sie hatte viele häusliche ... (*Pflicht*).
8. Kanada ist ein zehn ... (*Provinz*) umfassender Bundesstaat.
9. Hier werden keine ... (*Atomreaktor*) mehr gebaut.
10. Kannst du mir diese ... (*Regel*) erklären?

3

1. Diese ... (*Schuhgröße*) haben wir nur selten da.
2. Am besten haben mir diese ... (*Arbeit*) gefallen.
3. Die ... (*Kunde*) werden hier schnell und höflich bedient.
4. Meine ... (*Dame*) und ... (*Herr*), ich begrüße Sie herzlich.
5. Ich mache mir darüber keine ... (*Illusion*).
6. Warum hast du nur zwei ... (*Gabel*) gelegt?
7. Ich darf keine ... (*Süßigkeit*) essen.
8. Hier kann man verschiedene ... (*Delikatesse*) kaufen.
9. Es freut mich, dass ihr ... (*Tradition*) pflegt.
10. Kennst du diese ... (*Melodie*)?
11. Ich lese diese ... (*Zeitung*) und ... (*Zeitschrift*) gern.

## Aufgabe 18

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Мы с удовольствием читаем эти газеты.
2. Там надо построить два моста.
3. Когда начинаются там сеансы?
4. Скажите свои мнения!

8. Mieten
9. Nachbarn
10. Nachrichten

2

1. Namen
2. Notizen
3. Organisatoren
4. Persönlichkeiten
5. Perspektiven
6. Pflanzen
7. Pflichten
8. Provinzen
9. Atomreaktoren
10. Regeln

3

1. Schuhgrößen
2. Arbeiten
3. Kunden
4. Damen und Herren
5. Illusionen
6. Gabeln
7. Süßigkeiten
8. Delikatessen
9. Traditionen
10. Melodien
11. Zeitungen und Zeitschriften

## Задание 18

Переведите на немецкий язык.

1

1. Wir lesen diese *Zeitungen* gern.
2. Dort muss man zwei *Brücken* bauen.
3. Wann beginnen dort die *Vorstellungen*?
4. Sagt eure *Meinungen*! / Sagen Sie Ihre *Meinungen*!



5. Вас спрашивают два господина.
6. Здесь работают только три женщины.
7. Экзамены закончены.
8. Эти ответы правильные.
9. Эти работы интересные.
10. Перерывов не бывает.

2

1. Ты уже купил билеты?
2. Покажите, пожалуйста, эти сумки!
3. Тебе нравятся эти блузки?
4. Мои соседки и соседи очень приятные.
5. Мои сестры еще очень маленькие.
6. Мне нужны две пары брюк.
7. Купи три чашки!
8. Эти задания очень трудные.
9. Ты читал роман «Три товарища»?
10. Эти юноши хорошо воспитаны.

3

1. Я хочу пригласить всех коллег.
2. Сколько страниц ты уже прочитал?
3. Эти вопросы не очень трудные.
4. Эти сведения нам не нужны.
5. Ваши открытки я получил.
6. Там было много народа.
7. Могу предложить Вам различные закуски.
8. Он занимается различными видами спорта.
9. Наши учительницы толерантны.
10. Какие вузы там есть?

4

1. Мне хочется посетить там все музеи.
2. Назовите важнейшие средства массовой информации современного общества.
3. У меня болят глаза.
4. Мы должны проработать эти параграфы.
5. Ребенок может писать уже все буквы.

5. Zwei *Herren* fragen nach Ihnen.
6. Hier arbeiten nur drei *Frauen*.
7. Die *Prüfungen* sind zu Ende.
8. Diese *Antworten* sind richtig.
9. Diese *Arbeiten* sind interessant.
10. Es gibt keine *Pausen*.

2

1. Hast du die *Fahrkarten* schon gekauft?
2. Zeigen Sie bitte diese *Taschen*!
3. Gefallen dir diese *Blusen*?
4. Meine *Nachbarinnen* und *Nachbarn* sind sehr nett.
5. Meine *Schwestern* sind noch sehr klein.
6. Ich brauche zwei *Hosen*.
7. Kaufe drei *Tassen*!
8. Diese *Aufgaben* sind sehr schwer.
9. Hast du den Roman „Drei *Kameraden*“ gelesen?
10. Diese *Jungen* sind gut erzogen.

3

1. Ich will alle *Kollegen* einladen.
2. Wie viel *Seiten* hast du schon gelesen?
3. Diese *Fragen* sind nicht sehr schwer.
4. Diese *Angaben* brauchen wir nicht.
5. Ihre *Postkarten* habe ich bekommen.
6. Dort gab es viele *Menschen*.
7. Ich kann Ihnen verschiedene *Vorspeisen* anbieten.
8. Er treibt verschiedene *Sportarten*.
9. Unsere *Lehrerinnen* sind tolerant.
10. Welche *Hochschulen* gibt es dort?

4

1. Ich möchte dort alle *Museen* besuchen.
2. Nennen Sie die wichtigsten *Medien* der heutigen Gesellschaft.
3. Die *Augen* tun mir weh.
4. Wir müssen diese *Paragraphen* durcharbeiten.
5. Das Kind kann schon alle *Buchstaben* schreiben.

6. Здесь работают два практиканта.
7. Бабушка всегда приносит сладости.
8. Эти пейзажи очень красивые.
9. Эти рубашки ему не нравятся.
10. У этих государств маленькие территории.
11. Эти известия нас радуют.
12. Купи, пожалуйста, два лимона!
13. Каждый год там проходят конференции.
14. Эта поездка продолжается два часа.

2.3

### Mit/ohne Umlaut + das Pluralsuffix -er

- Многие односложные существительные среднего рода
- Существительные с суффиксом **-tum**
- Некоторые односложные существительные мужского рода
- Некоторые иноязычные слова

## Aufgabe 19

Setzen Sie die Substantive in richtiger Pluralform ein.

1

1. Das ist nur etwas für ... (*Mann*).
2. Sie hat sechs hungrige ... (*Mund*) zu ernähren.
3. Wie viel ... (*Haus*) gibt es in diesem Dorf?
4. Sie hat jetzt drei ... (*Kind*).
5. Im Apothekengarten wachsen nur ... (*Kraut*).
6. Sie sangen heitere ... (*Lied*).
7. Willst du mir potemkinsche ... (*Dorf*) vormachen?
8. Das wissen die ... (*Gott*).
9. Ich möchte diese ... (*Bild*) genauer betrachten.
10. Die ... (*Blatt*) färben sich.

6. Hier arbeiten zwei *Praktikanten*.
7. Die Großmutter bringt immer *Süßigkeiten* mit.
8. Diese *Landschaften* sind sehr schön.
9. Diese *Hemden* gefallen ihm nicht.
10. Diese *Staaten* haben kleine *Territorien*.
11. Diese *Nachrichten* freuen uns.
12. Kaufe bitte zwei *Zitronen*!
13. Jedes Jahr finden dort *Konferenzen* statt.
14. Diese Fahrt dauert zwei *Stunden*.

2.3

### С умлаутом / без умлаута + суффикс -er

### Beispiele

- das Amt – die Ämter, das Bild – die Bilder
- das Fürstentum – die Fürstentümer, der Reichtum – die Reichtümer
- der Gott – die Götter, der Wald – die Wälder
- das Regiment – die Regimenter

## Задание 19

Поставьте существительные во множественном числе.

1

1. Männer
2. Münder
3. Häuser
4. Kinder
5. Kräuter
6. Lieder
7. Dörfer
8. Götter
9. Bilder
10. Blätter

1. Von hier aus sieht man schon die ... (*Licht*) der Stadt.
2. Siehst du denn nicht, dass du zwei ... (*Loch*) im Strumpf hast?
3. Hast du alle ... (*Wort*) aus dieser Lektion wiederholt?
4. Sie hat sich zwei neue ... (*Kleid*) gekauft.
5. Ich habe zwei ... (*Glas*) zerbrochen.
6. Wir haben die ... (*Schloss*) König Ludwigs II. besichtigt.
7. Die ... (*Dach*) sind nach dem Regen nass.
8. Die Vögel verlassen ihre ... (*Nest*).

## Aufgabe 20

Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der Substantive. Ordnen Sie Sie nach dem Stammvokal in Ketten ein, geben Sie dabei ihre Pluralform an.

Muster

Rand, Kalb, Pfand

|                        |         |                      |       |
|------------------------|---------|----------------------|-------|
| Gott                   | Fach    | Loch                 | Mund  |
| Dach                   | Haus    | Lied                 | Land  |
| Nest                   | Kraut   | Bild                 | Holz  |
| Dorf                   | Gut     | Geist (дух, призрак) | Feld  |
| Haupt                  | Mann    | Vieh                 | Glied |
| Huhn                   | Kind    | Buch                 | Wald  |
| Kleid                  | Schloss | Blatt                | Korn  |
| Wort (отдельное слово) | Glas    | Band (лента)         | Rind  |
| Ei                     | Licht   |                      |       |

1. Lichter
2. Löcher
3. Wörter
4. Kleider
5. Gläser
6. Schlösser
7. Dächer
8. Nester

## Задание 20

Назовите грамматический род существительных. Сгруппируйте их по корневому гласному. Назовите форму множественного числа.

Образец

der Rand – die Ränder / das Kalb – die Kälber / das Pfand – die Pfänder

1. der Gott – die Götter / das Dorf – die Dörfer / das Wort – die Wörter / das Loch – die Löcher / das Schloss – die Schlösser / das Holz – die Hölzer / das Korn – die Körner
2. das Dach – die Dächer / der Mann – die Männer / das Fach – die Fächer / das Band – die Bänder / das Glas – die Gläser / das Land – die Länder / der Wald – die Wälder / das Blatt – die Blätter
3. das Haus – die Häuser / das Haupt – die Häupter / das Kraut – die Kräuter
4. das Nest – die Nester / das Feld – die Felder
5. das Gut – die Güter / das Huhn – die Hühner / das Buch – die Bücher / der Mund – die Münder
6. der Geist – die Geister / das Kleid – die Kleider / das Ei – die Eier
7. das Kind – die Kinder / das Bild – die Bilder / das Rind – die Rinder / das Licht – die Lichter
8. das Lied – die Lieder / das Glied – die Glieder / das Vieh – die Vieher

## Aufgabe 21

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Купи эти *книги*!
2. Эти *деревни* довольно большие.
3. Кто сделал эти *дыры*?
4. Все *дети* любят мороженое.
5. Хочешь эти *ленты*?
6. В этой деревне только 20 *домов*.
7. Я не ем *яиц*.
8. Эту работу могут выполнить трое *мужчин*.
9. *Листья* уже опали.
10. Около *деревень леса и поля*.

2

1. Сколько *стран* в Европе?
2. Выучи эти *слова*!
3. Эти *платья* вышли из моды.
4. Весной и летом эта женщина собирает *травы*.
5. Тебе нравятся эти *картины*?
6. Мне хотелось бы посетить эти *дворцы*.
7. Какие *предметы* твои любимые *предметы*?
8. Эти *детские книги* очень интересные.
9. Какие *народные песни* поют в твоей семье?
10. Здесь строят много жилых *домов*.

3

1. Там есть картофельные и кукурузные *поля*.
2. Какие ты знаешь *поговорки*?
3. Эти *хрустальные бокалы* очень красивые.
4. Эти *государственные* и политические *деятели* известны всем.
5. Эти *фотографии для паспорта* слишком маленькие.
6. Тебе нравятся эти *вечерние* платья?
7. Перечислите все *федеральные земли* Австрии.

## Задание 21

Переведите на немецкий язык.

1

1. Купи эти *Bücher*!
2. Diese *Dörfer* sind ziemlich groß.
3. Wer hat diese *Löcher* gemacht?
4. Alle *Kinder* essen gern Eis.
5. Möchtest du diese *Bänder* haben?
6. In diesem Dorf gibt es nur 20 *Häuser*.
7. Ich esse keine *Eier*.
8. Diese Arbeit können drei *Männer* erfüllen.
9. Die *Blätter* sind schon abgefallen.
10. Um die *Dörfer* herum gibt es *Felder* und *Wälder*.

2

1. Wie viel *Länder* gibt es in Europa?
2. Lerne diese *Wörter*!
3. Diese *Kleider* sind aus der Mode gekommen.
4. Im Frühling und im Sommer sammelt diese Frau *Kräuter*.
5. Gefallen dir diese *Bilder*?
6. Ich möchte diese *Schlösser* besuchen.
7. Welche *Fächer* sind deine *Lieblingsfächer*?
8. Diese *Kinderbücher* sind sehr interessant.
9. Welche *Volkslieder* werden in deiner Familie gesungen?
10. Hier werden viele *Wohnhäuser* gebaut.

3

1. Dort gibt es *Kartoffel-* und *Maisfelder*.
2. Welche *Sprichwörter* kennst du?
3. Diese *Kristallgläser* sind sehr schön.
4. Diese *Staatsmänner* und Politiker sind allen bekannt.
5. Diese *Passbilder* sind zu klein.
6. Gefallen dir diese *Abendkleider*?
7. Zählen Sie alle österreichischen *Bundesländer* auf!

8. Дай мне несколько *салатных листьев*.
9. Ты осмотрел все *памятники*?
10. Купи два *полотенца*!

#### 2.4 Mit/ohne Umlaut und ohne Pluralsuffix

- Все имена существительные мужского и среднего рода на **-el, -en, -er**
- Существительные среднего рода с суффиксами **-chen, -lein, -sel**
- Два существительных женского рода

### Aufgabe 22

Setzen Sie die Substantive in richtiger Pluralform ein. Nennen Sie auch ihre Singularform mit dem bestimmten Artikel.

1. Hier kann man verschiedene ... (*пальто*).
2. Hast du zwei ... (*брат*)?
3. Wo arbeiten eure ... (*отец*).
4. Ihre ... (*дочь*) sind Studentinnen.
5. Unsere ... (*мать*) sind Hausfrauen.
6. Wem gehören diese schönen ... (*сад*)?
7. Warum stehen diese ... (*ящик*) hier?
8. In unserer Straße gibt es einige ... (*овощные магазины*).
9. Zum Sticken brauche ich verschiedene ... (*нитка*).
10. In Bremen und Hamburg gibt es große ... (*порт*).

8. Gib mir ein paar *Salatblätter*!
9. Hast du alle *Denkmäler* besichtigt?
10. Kaufe zwei *Handtücher*!

#### 2.4 С умлаутом / без умлаута и без суффикса

#### Beispiele

- der Hebel – die Hebel, der Wagen – die Wagen, der Bruder – die Brüder, das Zimmer – die Zimmer
- Aber: der Muskel – die Muskeln, der Pantoffel – die Pantoffeln, der Bauer – die Bauern, der Bayer – die Bayern
- das Mädchen – die Mädchen, das Äuglein – die Äuglein, das Rätsel – die Rätsel
- die Mutter – die Mütter, die Tochter – die Töchter

### Задание 22

Поставьте существительные во множественном числе. Назовите форму единственного числа с определенным артиклем.

1. Mäntel (der Mantel)
2. Brüder (der Bruder)
3. Väter (der Vater)
4. Töchter (die Tochter)
5. Mütter (die Mutter)
6. Gärten (der Garten)
7. Kästen (der Kasten)
8. Gemüseläden (der Gemüseladen)
9. Fäden (der Faden)
10. Häfen (der Hafen)



1. Ich brauche zwei ... (*пояс*).
2. Hier kann man große und kleine ... (*чемодан*) kaufen.
3. Kannst du dich an die ... (*название*) dieser Bücher erinnern?
4. Er hat heute die beiden ... (*газон*) gemäht und ist sehr müde.
5. Er hat in seinem Leben verschiedene ... (*пост*) bekleidet.
6. Zum Putzen brauche ich zwei ... (*тряпка*).
7. Man kann einen Spiegel mit ... (*крючок*) an der Wand befestigen.
8. Er hat geschickte ... (*палец*).
9. Hier gibt es immer viele ... (*посетитель*).
10. Diese ... (*спортсмен*) sind immer gut in Form.

1. Sie hat zwei ... (*записка*) für mich hinterlassen.
2. Vor unserem Bürogebäude stehen immer viele ... (*машина*).
3. Die Pest forderte zahllose ... (*жертва*).
4. Die Großmutter hat mir über die ... (*чудо*) Jesu erzählt.
5. Diese ... (*девушка*) sind meine Freundinnen.
6. Er nennt diese Jungen kluge ... (*головка*).
7. Ich glaube, zu dieser Bluse passen diese hellen ... (*пуговичка*).
8. Ich möchte dir diese ... (*ландыш*) schenken.
9. ... (*фиалка*) sind meine Lieblingsblumen.
10. Deine ... (*загадка*) kann nicht jeder raten.
11. Es gibt verschiedene schmerzstillende ... (*средство*).
12. Bringe bitte zwei Gabeln und zwei ... (*нож*).
13. Mir gefallen diese ... (*значок*).

### Aufgabe 23

Übersetzen Sie ins Deutsche. Nennen Sie die Singularform der fett gedruckten Substantive.

1. Там было много красивых *девушек*.
2. Не рассказывайте *сказки*!

1. Gürtel (der Gürtel)
2. Koffer (der Koffer)
3. Titel (der Titel)
4. Rasen (der Rasen)
5. Posten (der Posten)
6. Lappen (der Lappen)
7. Haken (der Haken)
8. Finger (der Finger)
9. Besucher (der Besucher)
10. Sportler (der Sportler)

1. Zettel (der Zettel)
2. Wagen (der Wagen)
3. Opfer (das Opfer)
4. Wunder (das Wunder)
5. Mädchen (das Mädchen)
6. Köpfchen (das Köpfchen)
7. Knöpfchen (das Knöpfchen)
8. Maiglöckchen (das Maiglöckchen)
9. Veilchen (das Veilchen)
10. Rätsel (das Rätsel)
11. Mittel (das Mittel)
12. Messer (das Messer)
13. Abzeichen (das Abzeichen)

### Задание 23

Переведите на немецкий язык. Назовите форму единственного числа выделенных существительных.

1. Dort waren viele schöne *Mädchen*. (das Mädchen)
2. Erzählen Sie keine *Märchen*! (das Märchen)

3. Для этого есть различные *средства*.
4. Он разработал эти *образцы*.
5. У нас обоих были строгие *матери*.
6. На скамейках в парке сидели *парочки*.
7. Каждое новое открытие задает нам новые *загадки*.
8. Эти *птицы* красиво поют.
9. Принеси, пожалуйста, *ложки* и *ножи*.
10. Я забыл, к сожалению, эти *названия*.

2

1. На окраине города много *садов*.
2. Мне нужно купить два *пояса*.
3. Чьи *машины* стоят там?
4. Кто написал эти *статьи*?
5. Там есть много *магазинов*.
6. Эти *пальто* очень дорогие.
7. Что означают эти *знаки*?
8. Здесь всегда много *посетителей*.
9. Ты делаешь все еще много *ошибок*.
10. Эти *спортсмены* всегда в хорошей форме.

3

1. У этих *тренеров* хорошая репутация.
2. Эта деревня насчитывает всего 300 *жителей*.
3. Вы просто *мечтатели*.
4. На столе лежит несколько *тетрадок*.
5. Эти *городишки* очень старые.
6. У нее две *дочери*.
7. Какие *кружки* посещают эти *ученики*?
8. *Пешеходы* должны пересекать улицу у светофора.
9. Он носит на куртке несколько *значков*.
10. Принеси еще две *ложки*.

3. Dafür gibt es verschiedene *Mittel*. (das Mittel)
4. Er hat diese *Muster* entwickelt. (das Muster)
5. Wir beide hatten strenge *Mütter*. (die Mutter)
6. Auf den Parkbänken saßen *Pärchen*. (das Pärchen)
7. Jede neue Entdeckung gibt uns neue *Rätsel* auf. (das Rätsel)
8. Diese *Vögel* singen schön. (der Vogel)
9. Bringe bitte die *Löffel* und die *Messer* ! (der Löffel, das Messer)
10. Ich habe die *Titel* leider vergessen. (der Titel)

2

1. Am Stadtrand gibt es viele *Gärten*. (der Garten)
2. Ich muss zwei *Gürtel* kaufen. (der Gürtel)
3. Wessen *Wagen* stehen dort? (der Wagen)
4. Wer hat diese *Artikel* geschrieben? (der Artikel)
5. Dort gibt es viele *Läden*. (der Laden)
6. Diese *Mäntel* sind sehr teuer. (der Mantel)
7. Was bedeuten diese *Zeichen*? (das Zeichen)
8. Hier sind immer viele *Besucher*. (der Besucher)
9. Du machst immer noch viele *Fehler*. (der Fehler)
10. Diese *Sportler* sind immer gut in Form. (der Sportler)

3

1. Diese *Trainer* haben einen guten Ruf. (der Trainer)
2. Dieses Dorf zählt nur 300 *Einwohner*. (der Einwohner)
3. Ihr seid einfach *Träumer* ! (der Träumer)
4. Auf dem Tisch liegen ein paar *Heftchen*. (das Heftchen)
5. Diese *Städtchen* sind sehr alt. (das Städtchen)
6. Sie hat zwei *Töchter*. (die Tochter)
7. Welche *Zirkel* besuchen diese *Schüler*? (der Zirkel, der Schüler)
8. Die *Fußgänger* müssen die Straße an der Ampel überqueren. (der Fußgänger)
9. Er trägt an der Jacke ein paar *Abzeichen*. (das Abzeichen)
10. Hole noch zwei *Löffel*. (der Löffel)

- Многие иноязычные слова
- Сокращения
- Фамилии (если имеются в виду вся семья или ее жилище)
- Некоторые слова из разговорного языка, обозначающие лиц

## Aufgabe 24

Setzen Sie die Substantive in richtiger Form ein. Nennen Sie auch ihre Singularform.

- 1
- |                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Der Küchenchef stellte für diese zwei Tage verschiedene ... zusammen. | <i>Menü</i>         |
| 2. Ich habe zwei ... und zwei ..., und ich besuche sie jedes Wochenende. | <i>Opa Oma</i>      |
| 3. Die Kinder ritten auf ...                                             | <i>Pony</i>         |
| 4. Kann man hier lederne ... kaufen?                                     | <i>Portemonnaie</i> |
| 5. Dieses Hotel hat zwei ...                                             | <i>Portier</i>      |
| 6. An diesem Turnier nahmen nur ... teil.                                | <i>Profi</i>        |
| 7. In der Zeitung wurden ... mit berühmten Schauspielern veröffentlicht. | <i>Interview</i>    |
| 8. Man badet ... jeden Tag.                                              | <i>Baby</i>         |
- 2
- |                                                                |                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. In diesem Hotel arbeiten drei ...                           | <i>Boy</i>      |
| 2. Dieser Journalist schreibt immer interessante ...           | <i>Essay</i>    |
| 3. Sie sehen wie richtige ... aus.                             | <i>Lady</i>     |
| 4. Sie erzählten uns über ihre ...                             | <i>Hobby</i>    |
| 5. Dort kann man in schönen ... wohnen.                        | <i>Bungalow</i> |
| 6. In dieser kleinen Straße befinden sich nur verschiedene ... | <i>Büro</i>     |
| 7. Gebrauchen Sie verschiedene ...                             | <i>Klischee</i> |

- die Kamera – die Kameras, das Auto – die Autos
- die Mutti – die Muttis, der PKW – die PKWs
- Wir gehen zu den Müllers
- der Junge – die Jungens, das Mädel – die Mädels

## Задание 24

Поставьте существительные во множественном числе. Назовите форму единственного числа.

- 1
1. Menüs (das Menü)
  2. Opas (der Opa), Omas (die Oma)
  3. Ponys (das Pony)
  4. Portemonnaies (das Portemonnaie)
  5. Portiers (der Portier)
  6. Profis (der Profi)
  7. Interviews (das Interview)
  8. Babys (das Baby)
- 2
1. Boys (der Boy)
  2. Essays (der/das Essay)
  3. Ladys (die Lady)
  4. Hobbys (das Hobby)
  5. Bungalows (der Bungalow)
  6. Büros (das Büro)
  7. Klischees (das Klischee)

## Aufgabe 25

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Этот актер не дает никогда никаких *интервью*.
2. Она еще не работает. У нее два *малыша*.
3. У моего брата несколько *хобби*.
4. Раннее утро. *Портье* стоят у дверей *гостиниц*.
5. У *мальчиков-рассыльных* всегда много дел.
6. Только *профессионалы* могут так хорошо играть в футбол.
7. Здесь хотят построить несколько *навильонов*.
8. Я всегда с большим интересом читаю его *эссе*.
9. Сейчас *бунгало* в моде?
10. Раньше в этом городке не было *гостиниц*.

2

1. Ты потерял уже несколько *портмоне*!
2. Она никогда не составляет заранее никаких *меню*, но всегда угощает чем-нибудь вкусеньким.
3. Сейчас *мюзиклы* в моде.
4. У меня два дедушки и две бабушки, и я всегда получаю от них много подарков.
5. Там стоит много *легковых* и *грузовых машин*.
6. Давай навестим *Шнайдеров*!

## Aufgabe 26

Nennen Sie die Singularform der fett gedruckten Substantive.

1. Im Nebel waren die Bäume nur als *Schemen* zu erkennen.
2. Viele Häuser in dieser Straße haben schöne *Veranden*.
3. In diesem Theater werden *Dramen* und Lustspiele aufgeführt.
4. Wann sind diese *Firmen* entstanden?

## Задание 25

переведите на немецкий язык.

1

1. Dieser Schauspieler gibt nie Interviews.
2. Sie arbeitet noch nicht. Sie hat zwei Babys.
3. Mein Bruder hat mehrere Hobbys.
4. Es ist Frühmorgen. Die Portiers stehen vor den Türen der Hotels.
5. Die Boys haben immer viel zu tun.
6. Nur Profis können so gut Fußball spielen.
7. Hier will man einige Pavillons bauen.
8. Ich lese seine Essays immer mit großem Interesse.
9. Sind jetzt Bungalows große Mode?
10. Früher gab es in diesem Städtchen keine Hotels.

2

1. Du hast schon ein paar Portemonnaies verloren.
2. Sie stellt keine Menüs im voraus zusammen, aber sie bietet immer etwas Leckeres an.
3. Heute sind Musicals große Mode.
4. Ich habe zwei Omas und zwei Opas und bekomme von ihnen immer viele Geschenke.
5. Dort stehen viele PKWs und LKWs.
6. Wollen wir die Schneiders besuchen!

## Задание 26

Назовите форму единственного числа выделенных существительных.

1. das Schema
2. die Veranda
3. das Drama
4. die Firma

5. Kannst du stabile *Valuten* nennen?
6. J. Strauß hat auch *Polkas* komponiert.
7. Ich möchte diese heiklen *Themen* umgehen.
8. In diesem Viertel sind schöne *Villen*.
9. Giftige Schlangen, die in Asien und Afrika leben, heißen *Kobras*.
10. In unserem Zoo gibt es ein paar *Zebbras*.
11. Hier kann man nicht nur Fotoapparate, sondern auch *Kameras* kaufen.

### Aufgabe 27

Setzen Sie die Substantive in der Pluralform ein.

1. Die ... (*дети*) gingen ... (*травы и цветы*) sammeln.
2. Die ... (*вечера и ночи*) sind viel kühler geworden.
3. Hier kann man allerlei Geschirr kaufen: ... (*тарелки, чашки, стаканы, кастрюли, чайники, сковородки, ложки, вилки, ножи*).
4. Kaufe bitte ... (*яблоки, персики и груши*).
5. Wir haben dort verschiedene ... (*достопримечательности*) besichtigt: ... (*дворцы, музеи, памятники*). Außerdem haben wir ... (*театры, выставки и парки*) besucht.
6. Hier kann man ... (*пальто, костюмы, платья, мужские рубашки, юбки, блузки и галстуки*) kaufen.
7. Dieser Schriftsteller hat ... (*2 романа, около 30 стихотворений и 3 поэмы*) geschrieben.
8. Wir besuchen ... (*лекции, семинары и практические занятия*). Im Unterricht machen wir viele ... (*упражнения*), übersetzen ... (*тексты*), schreiben ... (*диктанты*), diskutieren über verschiedene ... (*проблемы*). Besonders gut gefallen uns ... (*ролевые игры*).
9. Ich möchte gern viele fremde ... (*страны и города*) besuchen. Hoffentlich werden meine ... (*мечты*) einmal in Erfüllung gehen.

5. die *Valuta*
6. die *Polka*
7. das *Thema*
8. die *Villa*
9. die *Kobra*

10. das *Zebra*
11. die *Kamera*

### Задание 27

Поставьте существительные во множественном числе.

1. Kinder, Kräuter und Blumen
2. Abende und Nächte
3. Teller, Tassen, Gläser, Töpfe, Kannen, Pfannen, Löffel, Gabeln, Messer
4. Äpfel, Pfirsiche und Birnen
5. Sehenswürdigkeiten, Paläste, Museen, Denkmäler, Theater, Ausstellungen, Parks
6. Mäntel, Anzüge, Kleider, Hemden, Röcke, Blusen und Krawatten
7. zwei Romane, etwa dreißig Gedichte und drei Poeme
8. Vorlesungen, Seminare und Übungen, Übungen, Texte, Diktate, Probleme, Rollenspiele
9. Länder und Städte, Träume

10. Hier kaufe ich ... (*газеты, журналы и книги*). Die ... (*продавцы и продащицы*) sind hier freundlich.

2

1. Zu ihrem Geburtstag hat Martina viele ... (*подарки*) bekommen: ... (*серьги, туфли, кассеты и цветы*).  
2. Für diese ... (*помещения*) brauchen wir ... (*шкафы, столы, стулья и полки*).  
3. ... (*фотоаппараты, калькуляторы, телевизоры и видеомагнитофоны*) kann man im 2. Stock kaufen.  
4. Wir möchten eure ... (*мнения и предложения*) hören.  
5. Der Lehrer lässt uns in unseren Aussagen neue ... (*слова и выражения*) gebrauchen.  
6. Am letzten Seminar haben ... (*профессора, преподаватели, аспиранты и студенты*) teilgenommen.  
7. In dieser Stadt gibt es ... (*2 гимназии, 3 реальных училища, 2 библиотеки, 3 универмага и 3 больницы*).  
8. In der Kongresshalle finden ... (*конгрессы, конференции и литературные вечера*) statt.  
9. Es ist Spätherbst. Die ... (*деревья и кусты*) stehen kahl. Die ... (*листья*) sind schon längst abgefallen.  
10. In fremden Städten interessiert mich alles: ... (*улицы, площади, здания*), die alten ... (*церкви*).

3

1. So viele ... (*машины и велосипеды*) auf den Straßen habe ich noch nie gesehen.  
2. In unserer Stadt gibt es viele: ... (*рестораны, кафе*).  
3. Ich brauche noch ein paar ... (*шариковые ручки, карандаши и тетради*).  
4. Lerne zuerst die ... (*правила*), dann schreibe ein paar ... (*примеры*).  
5. Diese Universität bildet ... (*врачи, юристы, германисты, социологи, психологи, математики*) aus.  
6. Dieses Reisebüro bietet interessante ... (*поездки, экскурсии и пешие прогулки*) an.

10. Zeitungen; Zeitschriften und Bücher; Buchhändlerinnen und Buchhändler

2

1. Geschenke; Ohrringe, Schuhe, Kassetten und Blumen  
2. Räume; Schränke, Tische, Stühle und Regale  
3. Fotoapparate, Taschenrechner, Fernseher und Videorekorder  
4. Meinungen und Vorschläge  
5. Wörter/Vokabeln, Ausdrücke  
6. Professoren, Dozenten, Aspiranten und Studenten  
7. Gymnasien, Realschulen, Bibliotheken, Kaufhäuser, Krankenhäuser  
8. Kongresse, Konferenzen und Literaturabende  
9. Bäume und Sträucher, Blätter  
10. Straßen, Plätze, Gebäude, Kirchen

3

1. Autos/ Wagen, Fahrräder  
2. Restaurants, Cafés  
3. Kugelschreiber, Bleistifte und Hefte  
4. Regeln, Beispiele  
5. Ärzte, Juristen, Germanisten, Soziologen, Psychologen, Mathematiker  
6. Reisen, Ausflüge, Wanderungen



7. — Diese ... (*задания*) sind schwer. Wie viel ... (*дни*) brauchst du dafür? — ... (*дни*)? Ich brauche 2 ... (*недели*).
8. Ich habe gedacht, ich werde dort 4 ... (*недели*) verbringen, aber ich blieb dort 2 ... (*месяца*).
9. Es vergingen ... (*годы*), aber nichts änderte sich.
10. — Können Sie bitte noch ein paar ... (*минуты*) warten? — Natürlich. Ich warte schon 2 ... (*часа*).
11. In vielen Kaufhäusern kann man auch ... (*продукты питания*) kaufen.

## Aufgabe 28

Übersetzen Sie ins Deutsche.

- 1
  1. Кто подарил тебе эти *альбомы*?
  2. У моих *друзей* *театральные абонементы*.
  3. Какие *лекарства* прописал тебе врач?
  4. Я навещу тебя сразу после *Рождества*.
  5. В прошлом году на *Пасху* шел снег.
  6. Троицу празднуют в мае или июне.
  7. Сколько это может продлиться? *Секунды, минуты, часы, дни, недели, месяцы или годы*?
  8. В этом городке есть две *церкви*, три *больницы*, два *кинотеатра*, два *универмага*, два *супермаркета*, много *специализированных магазинов* и две *аптеки*.
  9. Здесь можно купить *телевизоры, видеомagniтофоны, фотоаппараты, компьютеры, велосипеды и игрушки*.
  10. Ты получил два *письма*?

- 2
  1. Я заказал *две бутылки вина*.
  2. Назови несколько *цифр*.
  3. Купи, пожалуйста, *три килограмма картошки, сто граммов сыра и два литра молока*.
  4. Мы заказали *три порции мороженого, два кофейника и три куса торта*.

7. Aufgaben, Tage, Wochen
8. Wochen, Monate
9. Jahre
10. Minuten, Stunden
11. Lebensmittel

## Задание 28

Переведите на немецкий язык.

- 1
  1. Wer hat dir diese *Alben* geschenkt?
  2. Meine Freunde haben *Abonnements* für das Theater.
  3. Welche *Medikamente* hat dir der Arzt verordnet?
  4. Ich besuche dich kurz nach *Weihnachten*.
  5. Im letzten Jahr hat es an/zu *Ostern* geschneit.
  6. *Pfingsten* feiert man im Mai oder Juni.
  7. Wie lange kann das dauern? *Sekunden, Minuten, Stunden, Tage, Wochen, Monate oder Jahre*?
  8. In diesem *Städtchen* gibt es zwei *Kirchen*, drei *Krankenhäuser*, zwei *Kinos*, zwei *Kaufhäuser*, zwei *Supermärkte*, viele *Fachläden* und zwei *Apotheken*.
  9. Hier kann man *Fernseher, Videorekorder, Fotoapparate, Computer, Fahrräder und Spielzeuge* kaufen.
  10. Hast du zwei *Briefe* bekommen?

- 2
  1. Ich habe zwei *Flaschen Wein* bestellt.
  2. Nenne ein paar *Ziffern*.
  3. Kaufe bitte drei *Kilo Kartoffeln*, einhundert Gramm *Käse*, zwei Liter *Milch*.
  4. Wir haben drei *Portionen Eis*, zwei *Kannen Kaffee* und drei Stück *Torte* bestellt.

— У тебя есть *братья и сестры*? — У меня две *сестры*, а у моего друга два *брата*.

5. Я запомню твои *слова*.
6. Эти *слова* ты употребил неправильно.
7. Его *советы* всегда разумны.
8. У нас было всего два *перерыва*. А лекции продолжались 6 часов.
9. Он подарил ей 2 *кольца* и 3 *броши*.
10. Я прочитал уже эти *рассказы, повести и романы*.

## 2

1. Это два разных *понятия*.
2. Он очень хорошо поет как *народные песни*, так и *арии*.
3. Такие *газеты и журналы* я не читаю.
4. Ей подарили *розы, тюльпаны и гвоздики*.
5. Мне нравятся эти *картины и портреты*.
6. Она открыто выражает свои *чувства и эмоции*.
7. Надеюсь, что когда-нибудь мои *мечты и планы* осуществляются.
8. *Письма, телеграммы и открытки* посылают очень редко.
9. В этом соревновании примут участие *девочки и мальчики*.
10. Ваши *предложения* мне нравятся.

## 3

1. Чьи *тетради и книги* лежат здесь?
2. Здесь Вы найдете *словари* и другую справочную литературу.
3. Все высказали свои *мнения*. Но ваши *предложения* были лучше всех.
4. Сделай эти *упражнения*, переведи эти *тексты*, выучи эти *правила*!
5. Он побывал уже во всех *ресторанах и кафе* нашего города.
6. Прочитай эти *статьи*! Их *авторы* очень известны.

— Hast du Geschwister? — Ich habe zwei Schwestern, und mein Freund hat zwei Brüder.

5. Ich merke mir deine Worte.
6. Diese Wörter hast du falsch gebraucht.
7. Seine Ratschläge sind immer vernünftig.
8. Wir hatten nur zwei Pausen. Und die Vorlesungen dauerten 6 Stunden.
9. Er hat ihr zwei Ringe und drei Broschen geschenkt.
10. Ich habe diese Erzählungen, Novellen und Romane schon gelesen.

## 2

1. Das sind zwei verschiedene Begriffe.
2. Er singt sowohl Volkslieder als auch Arien sehr gut.
3. Solche Zeitungen und Zeitschriften lese ich nicht.
4. Man hat ihr Rosen, Tulpen und Nelken geschenkt.
5. Mir gefallen diese Gemälde und Porträts.
6. Sie drückt ihre Gefühle und Emotionen ganz offen aus.
7. Hoffentlich werden meine Träume und Pläne in Erfüllung gehen.
8. Briefe, Telegramme und Postkarten schickt man sehr selten.
9. An diesem Wettbewerb werden Mädchen und Jungen teilnehmen.
10. Eure / Ihre Vorschläge / Angebote gefallen mir.

## 3

1. Wessen Hefte und Bücher liegen hier?
2. Hier finden Sie Wörterbücher und andere Nachschlagewerke.
3. Alle haben ihre Meinungen geäußert. Aber eure Vorschläge waren am besten.
4. Mache diese Übungen, übersetze diese Texte, lerne diese Regeln!
5. Er war schon in allen Restaurants und Cafés unserer Stadt.
6. Lies diese Artikel! Ihre Autoren sind sehr bekannt.

### THEMA 3

## DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

- 3.1 DIE STARKE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE
- 3.2 DIE SCHWACHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE
- 3.3 DIE WEIBLICHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE
- 3.4 DIE GEMISCHTE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE
- 3.5 DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE IM PLURAL
- 3.6 DIE DEKLINATION DER EIGENNAMEN

### 3.1 Die starke Deklination der Substantive

- По сильному склонению изменяется большинство существительных мужского рода и все существительные среднего рода кроме **das Herz**.

|      |            |                  |            |                  |
|------|------------|------------------|------------|------------------|
| Nom. | der        | Schüler          | das        | Fenster          |
| Gen. | <b>des</b> | Schüler <b>s</b> | <b>des</b> | Fenster <b>s</b> |
| Dat. | dem        | Schüler          | dem        | Fenster          |
| Akk. | den        | Schüler          | das        | Fenster          |

- В современном немецком языке в генитиве единственного числа **-es** обязательно только после s, ss, ß, x, z, tz, sch, st.

### ТЕМА 3

## СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

- 3.1 СИЛЬНОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
- 3.2 СЛАБОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
- 3.3 ЖЕНСКОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
- 3.4 СМЕШАННОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
- 3.5 СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
- 3.6 СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ

### Сильное склонение существительных

3.1

#### Beispiele

- Die Romane dieses Autors liest man gern.
- Die Fenster dieses Zimmers gehen nach Osten.
- Die Farbe des Stoff(e)s gefällt mir nicht.
- Antworte auf die Fragen deines Kindes.
- Erkläre mir die Struktur dieses Satzes!
- Wie ist die Bedeutung des Suffixes -lein?
- Alle Wohnungen dieses Hauses sind bequem.

## Aufgabe 29

Ergänzen Sie. Beachten Sie die starke Deklination der Substantive.

1

1. Die Worte ... (*der Lehrer, der Vater, der Großvater*) fallen mir oft ein.
2. Die Farbe ... (*der Mantel, der Rock, der Hut, das Kleid, das Hemd, der Anzug*) gefällt mir gut.
3. Wie heißt (dieser Professor, dieser Arzt, dieses Mädchen, dieses Kind)? – Natürlich kann ich dir den Namen ... (*dieser Professor, dieser Arzt, dieses Mädchen, dieses Kind*) sagen.
4. Man muss mit Verspätung ... (*der Zug, der Bus*) rechnen.
5. Man muss die Bedeutung ... (*ein Gespräch, ein Dialog*) anerkennen.
6. Weißt du, was mich beruhigen kann? Das Singen ... (*ein Vogel*), sogar das Sausen ... (*der Wind, der Sturm*).
7. Wie war das Resultat ... (*das Turnier, der Streit, das Experiment, der Wettbewerb*)?
8. Wie groß ist das Territorium ... (*das Land, dieser Staat*)?
9. Erklären Sie mir bitte den Gebrauch ... (*der Artikel, der Konjunktiv, das Passiv, das Präteritum, das Perfekt*).
10. Ich habe leider den Titel ... (*das Buch, der Film, das Drama, das Theaterstück, der Roman*) vergessen.

2

1. Er kann den Entwurf ... (*ein Haus, ein Hotel, ein Gebäude*) ausarbeiten.
2. Kannst du den Inhalt ... (*der Text, der Film, das Gedicht*) wiedergeben?
3. Ich interessiere mich für den Inhalt ... (*das Projekt, das Programm, der Plan*).
4. Wie viel Zeit braucht man für die Reparatur ... (*ein Wagen, ein Auto, ein Motor, ein Dach*)?

## Задание 29

Дополните предложения существительными, склоняющимися по сильному типу.

1

1. ... des Lehrers, des Vaters, des Großvaters.
2. ... des Mantels, des Rock(e)s, des Hutes, des Kleides, des Hemdes, des Anzug(e)s.
3. ... – ... dieses Professors, dieses Arztes, dieses Mädchens, dieses Kindes.
4. ... des Zuges, des Busses.
5. ... eines Gespräch(e)s, eines Dialog(e)s.
6. ... eines Vogels, ... des Windes, des Sturms.
7. ... des Turniers, des Streites, des Experimentes, des Wettbewerbs.
8. ... des Landes, dieses Staates.
9. ... des Artikels, des Konjunktivs, des Passivs, des Präteritums, des Perfekts.
10. ... des Buches, des Films, des Dramas, des Theaterstück(e)s, des Romans.

2

1. ... eines Hauses, eines Hotels, eines Gebäudes.
2. ... des Textes, des Film(e)s, des Gedichtes.
3. ... des Projektes, des Programms, des Plans.
4. ... eines Wagens, eines Autos, eines Motors, eines Dach(e)s.

5. Das kann dem Ruf ... (*ein Künstler, ein Sänger, ein Schriftsteller, ein Geschäftsmann, ein Staatsmann, ein Restaurant*) nur schaden.
6. Ich höre schon die Rhythmen ... (*ein Tanz, ein Walzer, ein Tango*).
7. Die Regeln ... (*der Konkurrenzkampf, der Wettkampf*) sind hart.
8. Du musst die Anweisungen ... (*der Mitarbeiter, der Chef, der Direktor, der Trainer*) beachten.

### Aufgabe 30

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1.
  1. Ответы этого ученика всегда хорошие.
  2. Окна этого дома сегодня темные.
  3. Тексты этого учебника очень интересные.
  4. Мать этой девочки учительница.
  5. Голос этого певца очень красивый.
  6. Родители этого ребенка очень молодые.
  7. Мы выполнили все пункты программы.
  8. Все гости этой гостиницы всегда довольны.
  9. Почему окна этой комнаты открыты?
  10. Я посмотрел все страницы этого каталога.
2.
  1. Все участники турнира уже здесь.
  2. Все квартиры того дома большие.
  3. Как зовут отца того ученика?
  4. Тексты того учебника мне не нравятся.
  5. Из окон того здания можно видеть лес.
  6. Первые минуты этого фильма мне не понравились.
  7. Результаты того эксперимента были неплохие.
  8. Тема того семинара меня вообще не интересовала.

5. ... eines Künstlers, eines Sängers, eines Schriftstellers, eines Geschäftsmannes, eines Staatsmannes, eines Restaurants.
6. ... eines Tanzes, eines Walzers, eines Tangos.
7. ... des Konkurrenzkampfes, des Wettkampfes.
8. ... des Mitarbeiters, des Chefs, des Direktors, des Trainers.

### Задание 30

Переведите на немецкий язык.

1.
  1. Die Antworten dieses Schülers sind immer gut.
  2. Die Fenster dieses Hauses sind heute dunkel.
  3. Die Texte in diesem Lehrbuch sind sehr interessant.
  4. Die Mutter dieses Mädchens ist Lehrerin.
  5. Die Stimme dieses Sängers ist sehr schön.
  6. Die Eltern dieses Kindes sind sehr jung.
  7. Wir haben alle Punkte des Programms erfüllt.
  8. Alle Gäste dieses Hotels sind immer zufrieden.
  9. Warum stehen die Fenster dieses Zimmers offen?
  10. Ich habe alle Seiten dieses Katalogs durchgesehen.
2.
  1. Alle Teilnehmer des Turniers sind schon da.
  2. Alle Wohnungen jenes Hauses sind groß.
  3. Wie heißt der Vater jenes Schülers?
  4. Die Texte jenes Lehrbuch(e)s gefallen mir nicht.
  5. Aus den Fenstern jenes Gebäudes kann man einen Wald sehen.
  6. Die ersten Minuten dieses Films haben mir nicht gefallen.
  7. Die Resultate jenes Experiments waren nicht schlecht.
  8. Das Thema jenes Seminars interessierte mich überhaupt nicht.

9. Я не помню название той статьи.
10. Ты помнишь имя того автора?
11. Спортсмены того клуба были лучше натренированы.
12. Профессия моего отца очень интересная.
13. Родители его друга в отъезде.
14. Ответ нашего директора школы огорчил нас.
15. Как зовут жену твоего брата?

3

1. Это рисунки вашего ребенка?
2. Семья Вашего сына большая?
3. Я приглашу и друзей моего брата.
4. Жаль, что вы не знаете биографию своего дедушки.
5. — Вы знаете невесту своего сына? — Конечно, мы знаем невесту своего сына.
6. Семья их друга большая?
7. Друзья, вы мне уже как-то рассказывали о характере вашего шефа.

### Die schwache Deklination der Substantive

3.2

Только существительные мужского рода:

- o der Herr, der Held, der Mensch, der Fürst
- o der Junge, der Kollege, der Franzose, der Löwe
- o der Praktikant, der Student, der Kandidat, der Poet,  
der Materialist, der Patriot
- o der Planet, der Paragraph, der Hydrant

|      |     |      |     |       |     |         |
|------|-----|------|-----|-------|-----|---------|
| Nom. | der | Held | der | Junge | der | Student |
| Gen. | des | Held | des | Junge | des | Student |
| Dat. | dem | Held | dem | Junge | dem | Student |
| Akk. | den | Held | den | Junge | den | Student |

9. Ich erinnere mich an den Titel jenes Artikels nicht.
10. Erinnerst du dich an den Namen jenes Autors?
11. Die Sportler jenes Sportklubs waren besser trainiert.
12. Der Beruf meines Vaters ist sehr interessant.
13. Die Eltern seines Freundes sind verreist.
14. Die Antwort unseres Schuldirektors hat uns geärgert.
15. Wie heißt die Ehefrau deines Bruders?

3

1. Sind das die Zeichnungen eures Kindes?
2. Ist die Familie Ihres Sohn(e)s groß?
3. Ich werde auch die Freunde meines Bruders einladen.
4. Schade, dass ihr den Lebenslauf eures Großvaters nicht kennt.
5. — Kennt ihr die Braut eures Sohnes? — Natürlich kennen wir die Braut unseres Sohnes. / — Kennen Sie die Braut Ihres Sohnes? — Natürlich kenne ich (kennen wir) die Braut meines (unseres Sohnes).
6. Ist die Familie ihres Freundes groß?
7. Freunde, ihr habt mir vom Charakter eures Chefs schon mal erzählt.

### Слабое склонение существительных

3.2

#### Beispiele

Das ist das Schloss eines Fürsten.  
 Ich habe einen Herrn um Hilfe gebeten.  
 Diese Idee gehört einem Kollegen von mir.  
 Diesmal haben wir nur einen Praktikanten.  
 In welchem Paragraphen steht das?  
 Die Vorlesungen dieses Dozenten sind interessant.



### Aufgabe 31

Ergänzen Sie. Beachten sie die schwache Deklination der Substantive.

1

1. Diese Bücher gehören ... (*ein Student*).
2. Was hat der Arzt ... (*der Patient*) empfohlen?
3. Die Meinung ... (*der Rezensent*) über dieses Buch war positiv.
4. Als Kind träumte ich davon, ... (*ein Affe, ein Elefant, ein Löwe*) zu dressieren.
5. Er hat seinen Enkel zum ... (*Erbe*) gemacht.
6. Franz hat die Karriere ... (*ein Diplomat*) gemacht.
7. Viele halten ihn für ... (*der Favorit*) in diesem Turnier.
8. – Er setzt sich unnötig Gefahren aus. – Na ja, er spielt ... (*der Held*).
9. Ich glaube, dass ein armes Mädchen nur in Märchen ... (*ein Graf*) heiraten kann.
10. Marion hat ... (*ein Franzose*) geheiratet und ist nach Frankreich gezogen.

2

1. Er hat ... (*der Fotograf*) gebeten, ihn vor dem Hintergrund des Schlosses zu fotografieren.
2. Er nennt ... (*der Junge*) seinen Freund und will nichts Schlimmes über ihn hören.
3. Wir wollen ... (*der Planet „Erde“*) umweltfreundlich machen.
4. Ich habe ... (*ein Herr*) nach dem Weg gefragt.
5. Diese Gebäude sind schön. Ich habe den Namen ... (*der Architekt*) vergessen.
6. Ich hatte ... (*ein Schulkamerad*), mit dem ich die gleichen Interessen hatte.
7. Kennst du die Biographie ... (*dieser Komponist*)?
8. Unsere Firma hat noch ... (*ein Konkurrent*) bekommen.

### Задание 31

Дополните предложения существительными, склоняющимися по слабому типу.

1

1. einem Studenten
2. dem Patienten
3. des Rezensenten
4. einen Affen, einen Elefanten, einen Löwen
5. zum Erben
6. eines Diplomaten
7. den Favoriten
8. den Helden
9. einen Grafen
10. einen Franzosen

2

1. den Fotografen
2. den Jungen
3. den Planeten „Erde“
4. einen Herrn
5. des Architekten
6. einen Schulkameraden
7. dieses Komponisten
8. einen Konkurrenten

9. In unserer Seminargruppe waren Studenten aus verschiedenen Ländern. Wir hatten ... (*ein Schwede, ein Afghane, ein Kongolese, ein Tscheche, ein Grieche, ein Türke und ein Russe*).
10. Ich werde darüber mit ... (*ein Kollege*) sprechen.

### Aufgabe 32

Übersetzen Sie ins Deutsche.

- 1
  1. Немецкое произношение этого шведа довольно хорошее.
  2. Он знает все произведения этого композитора.
  3. Мы приняли предложение этого коллеги.
  4. Письмо моего школьного товарища обрадовало меня.
  5. Где работает отец этого мальчика?
  6. Ты понял вопрос этого господина?
  7. Профессор был доволен работой этого студента.
  8. Проект этого архитектора нам понравился.
  9. Врач терпеливо выслушал все жалобы пациента.
  10. Я не могу ответить на вопрос этого студента.
- 2
  1. Ты ответил на вопрос того господина?
  2. Профессор доволен рефератом того студента?
  3. Это мяч того мальчика.
  4. Ты знаешь фамилию того фотографа?
  5. Как он отреагировал на жалобы того пациента?
  6. Я хорошо знаю семью того коллеги.
  7. Не все были довольны работой того практиканта.
  8. Вам понравилась игра того пианиста?
  9. Ты знаешь интересы своего мальчика?
  10. Мы посещаем все семинары нашего преподавателя.

9. einen Schweden, einen Afghanen, einen Kongolesen, einen Tschechen, einen Griechen, einen Türken, einen Russen
10. einem Kollegen

### Задание 32

Переведите на немецкий язык.

- 1
  1. Die deutsche Aussprache dieses Schweden ist recht gut.
  2. Er kennt alle Musikwerke dieses Komponisten.
  3. Wir haben den Vorschlag dieses Kollegen angenommen.
  4. Der Brief meines Schulkameraden hat mich gefreut.
  5. Wo arbeitet der Vater dieses Jungen?
  6. Hast du die Frage dieses Herrn verstanden?
  7. Der Professor war mit der Arbeit dieses Studenten zufrieden.
  8. Das Projekt dieses Architekten hat uns gefallen.
  9. Der Arzt hat sich alle Klagen des Patienten geduldig angehört.
  10. Ich kann auf die Frage dieses Studenten nicht antworten.
- 2
  1. Hast du auf die Frage jenes Herr(e)n geantwortet?
  2. Ist der Professor mit dem Referat jenes Studenten zufrieden?
  3. Das ist der Ball jenes Jungen.
  4. Kennst du den Namen jenes Fotografen?
  5. Wie hat er auf die Klagen jenes Patienten reagiert?
  6. Ich kenne die Familie jenes Kollegen gut.
  7. Nicht alle waren mit der Arbeit jenes Praktikanten zufrieden.
  8. Hat Ihnen (euch) das Spiel jenes Pianisten gefallen?
  9. Kennst du die Interessen deines Jungen?
  10. Wir besuchen alle Seminare unseres Dozenten.

1. Вы приняли предложение своего коллеги?
2. Профессор недоволен работой своего студента.
3. Я нашел фотографию своего школьного товарища.
4. У тебя есть номер телефона твоего коллеги?
5. Каковы планы вашего конкурента?
6. Жаль, что мнение Вашего рецензента Вас не интересует.
7. Она назвала имя своего наследника?

### Die weibliche Deklination der Substantive

Все имена существительные женского рода

|      |     |      |     |       |     |           |
|------|-----|------|-----|-------|-----|-----------|
| Nom. | die | Frau | die | Reise | die | Pianistin |
| Gen. | der | Frau | der | Reise | der | Pianistin |
| Dat. | der | Frau | der | Reise | der | Pianistin |
| Akk. | die | Frau | die | Reise | die | Pianistin |

### Aufgabe 33

Ергэнэн Сие. Беахтен Сие дие weibliche Deklination der Substantive.

1. Wir haben alle Sehenswürdigkeiten ... (*Stadt*) besichtigt.
2. Unterscheiden sich die Einwohner ... (*Kleinstadt*) von den Einwohnern ... (*Großstadt*)?
3. Er hat mir nur einen Teil ... (*Information*) gegeben.
4. Nach dem Abschluss ... (*Schule*) wollte sie nicht weiter studieren.
5. Die Anfänge ... (*Menschheit*) liegen in Afrika.

1. Habt ihr den Vorschlag eures Kollegen angenommen? / Haben Sie den Vorschlag Ihres Kollegen angenommen?
2. Der Professor ist mit der Arbeit seines Studenten unzufrieden.
3. Ich habe ein Foto meines Schulkameraden gefunden.
4. Hast du die Telefonnummer deines Kollegen?
5. Wie sind die Pläne eures Konkurrenten?
6. Schade, dass die Meinung Ihres Rezensenten Sie nicht interessiert.
7. Sie hat den Namen ihres Erben genannt?

### Женское склонение имен существительных

#### Beispiele

Wohin geht **die** Reise?

Während **der** Stadtrundfahrt haben wir viel gesehen.

Wer nahm an **der** Konferenz teil?

Wann willst du in **die** Stadt fahren?

Sie erinnert sich oft an **die** Vergangenheit.

### Задание 33

Дополните предложения существительными, склоняющимися по женскому склонению.

1. der Stadt
2. einer Kleinstadt, einer Großstadt
3. der Information
4. der Schule
5. der Menschheit

6. Sie ließ mich nur einen Teil ... (*Radiosendung*) hören.
7. Die Familie ... (*meine Kollegin*) ist groß.
8. Wie lautet das Thema ... (*seine Dissertation*)?
9. Die Folgen ... (*Naturkatastrophe*) sind noch nicht abzusehen.
10. Die Farbe ... (*diese Bluse*) gefällt mir nicht.
11. Die Stimme ... (*diese Sängerin*) hat mich fasziniert.
12. Was war das Thema ... (*Reportage*)?
13. Die Fenster ... (*unsere Wohnung*) gehen nach Süden.

### Aufgabe 34

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Я все объяснила этой даме.
2. Тема этой дискуссии меня очень интересует.
3. Кто написал этот репортаж?
4. Закрой, пожалуйста, эту дверь!
5. Вы оплатили эту квитанцию?
6. Мы осмотрели все музеи этого города.
7. Многие студенты этого университета участвуют в международных конференциях.
8. Я очень хорошо знаю эту семью.
9. Эта блузка тебе очень идет.
10. Эти брюки не подходят Вам?

2

1. Кому принадлежит эта вилла?
2. Я знаю владельца этой фирмы.
3. Почему ты не выучил это правило?
4. Ты участвовал в той конференции?
5. Тебе понравился тот рассказ?
6. Ты знаешь ту женщину?
7. Я рассказывала тебе как-то об этой ученице.
8. Почему Вы недовольны той студенткой?
9. Вы были довольны той выставкой?
10. Я дружил с той семьей.

6. der Radiosendung
7. meiner Kollegin
8. seiner Dissertation
9. der Naturkatastrophe
10. dieser Bluse
11. dieser Sängerin
12. der Reportage
13. unserer Wohnung

### Задание 34

Переведите на немецкий язык.

1

1. Ich habe dieser Dame alles erklärt.
2. Das Thema dieser Diskussion interessiert mich sehr.
3. Wer hat diese Reportage geschrieben?
4. Schließe bitte diese Tür!
5. Haben Sie diese Rechnung bezahlt?
6. Wir haben alle Museen dieser Stadt besichtigt.
7. Viele Studenten dieser Universität nehmen an internationalen Konferenzen teil.
8. Ich kenne diese Familie sehr gut.
9. Diese Bluse steht dir sehr gut.
10. Passt Ihnen diese Hose nicht?

2

1. Wem gehört diese Villa?
2. Ich kenne den Besitzer dieser Firma.
3. Warum hast du diese Regel nicht gelernt?
4. Hast du an jener Konferenz teilgenommen?
5. Hat dir jene Erzählung gefallen?
6. Kennst du jene Frau?
7. Ich habe dir mal von dieser Schülerin erzählt.
8. Warum sind Sie mit jener Studentin unzufrieden?
9. Waren Sie mit jener Ausstellung zufrieden?
10. Ich war mit jener Familie befreundet.

3

1. Тот вопрос был очень трудный.
2. Тот город стал промышленным центром.
3. Та команда раньше всегда выигрывала.
4. Вы довольны своим путешествием?
5. Он едет в отпуск со своей семьей.
6. Твоя дочь уже студентка?
7. Квартира моей дочери большая и уютная.
8. Я покажу тебе все достопримечательности нашего города.
9. Я хожу за покупками со своей соседкой.
10. Вы довольны своей работой?

4

1. Она пригласила нас на свою лекцию.
2. Надеюсь, вы довольны своим отдыхом.
3. Статьи Вашей коллеги всегда интересны.
4. Твоя учительница права.
5. Сегодня я, к сожалению, оставила свои часы дома.
6. В вашем городе много гостиниц?
7. Ее замечание расстроило меня.
8. Ты знаешь все правила правописания?
9. Я хотел бы учиться в этом университете.
10. Вы можете подписаться на газету на одну неделю в качестве пробы.

5

1. Что ты хочешь подарить своей подруге?
2. Они хранят эту традицию.
3. Время проходит быстро.
4. Я разделяю твое мнение.
5. Совещание началось вчера.
6. Делегация уже прибыла?
7. Твои часы отстают!

3

1. Jene Frage war sehr schwer.
2. Jene Stadt ist zu einem Industriezentrum geworden.
3. Jene Mannschaft hat früher immer gewonnen.
4. Sind Sie mit Ihrer Reise zufrieden?
5. Er fährt in Urlaub mit seiner Familie.
6. Ist deine Tochter schon Studentin?
7. Die Wohnung meiner Tochter ist groß und gemütlich.
8. Ich zeige dir alle Sehenswürdigkeiten unserer Stadt.
9. Ich gehe mit meiner Nachbarin einkaufen.
10. Sind Sie mit Ihrer Arbeit zufrieden? / Seid ihr mit eurer Arbeit zufrieden?

4

1. Sie lud uns zu ihrer Vorlesung ein.
2. Hoffentlich seid ihr mit eurer Erholung zufrieden.
3. Die Artikel Ihrer Kollegin sind immer interessant.
4. Deine Lehrerin hat Recht.
5. Heute habe ich meine Uhr leider zu Hause liegen lassen.
6. Gibt es in eurer Stadt viele Hotels?
7. Ihre Bemerkung hat mich geärgert.
8. Beherrscht du alle Regeln der Rechtschreibung?
9. Ich möchte an dieser Universität studieren.
10. Sie können eine Zeitung für eine Woche zur Probe abonnieren.

5

1. Was willst du deiner Freundin schenken?
2. Sie pflegen diese Tradition.
3. Die Zeit vergeht schnell.
4. Ich teile deine Meinung.
5. Die Tagung begann gestern.
6. Ist die Delegation schon eingetroffen?
7. Deine Uhr geht nach!

Некоторые существительные мужского рода и das Herz:

|      |          |    |          |     |
|------|----------|----|----------|-----|
| Nom. | der Name |    | das Herz |     |
| Gen. | des Name | ns | des Herz | ens |
| Dat. | dem Name | n  | dem Herz | en  |
| Akk. | den Name | n  | das Herz |     |

### Aufgabe 35

Ergänzen Sie. Beachten Sie die gemischte Deklination der Substantive.

1. Seit drei Tagen suchen sie ... (*имя*) für ihren Erstling.
2. Mit seinen Artikeln hat er sich ... (*имя*) gemacht.
3. Hast du ... (*воля*), deine Vorhaben zu verwirklichen?
4. Wie bist du bloß auf ... (*мысль*) gekommen, das zu tun?
5. Er spielt mit ... (*мысль*), sein eigenes Unternehmen zu gründen.
6. Alles scheint ruhig zu sein, aber ich traue ... (*спокойствие*) nicht.
7. Der Sieger diktiert immer ... (*мир*).
8. Es ist unsere wichtigste Aufgabe ... (*мир*) zu bewahren.
9. Ich werde meine Bitte ihm ans ... (*сердце*) legen.
10. Ihr Schicksal liegt mir sehr am ... (*сердце*).
11. Er dankte uns aus tiefstem ... (*сердце*).
12. Er liebte sie von ganzem ... (*сердце*).

der Gedanke, der Wille, der Funke, der Friede, der Fels, der Buchstabe, das Herz

Er trägt sich schon lange mit diesem Gedanken.  
Ich freue mich von ganzem Herzen.

### Задание 35

Дополните предложения существительными, склоняющимися по смешанному типу.

1. einen Namen
2. einen Namen
3. den Willen
4. den Gedanken
5. dem Gedanken
6. dem Frieden
7. den Frieden
8. den Frieden
9. ans Herz
10. am Herzen
11. aus tiefstem Herzen
12. von ganzem Herzen



## Aufgabe 36

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Как пишется Ваша фамилия?
2. Наша главная задача — сохранить мир.
3. У него сильная воля.
4. Я не понял твою мысль.
5. Как ты пришел к этой мысли?
6. К сожалению, я не могу разгадать Вашу мысль.
7. Ты можешь яснее выразить свою мысль?
8. Этими произведениями он сделал себе имя.
9. Назовите свое имя!
10. Назови ее имя.

2

1. Я не знаю его лично. Я только слышал его имя.
2. В этом слове ты пропустил одну букву.
3. Он пытается навязать всем свою волю.
4. Ты неправильно пишешь эту букву.

## Aufgabe 37

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Его можно назвать мастером своего дела.
2. На письме отсутствует еще адрес отправителя.
3. О технике он не имеет никакого представления.
4. Сначала я хотел бы поговорить об этом со своим коллегой.
5. Я считаю эту мысль интересной.
6. О чем ты говорил с тем господином?
7. Ты знаешь адрес нашего коллеги Шмидта?
8. Парад состоялся в присутствии президента.
9. Первого апреля мы подшутили над своим коллегой.
10. Господин Кляйн исследует ситуацию на рынке труда.

## Задание 36

Переведите на немецкий язык.

1

1. Wie schreibt man Ihren Namen?
2. Unsere Hauptaufgabe ist es, den Frieden zu bewahren.
3. Er hat einen starken Willen.
4. Ich habe deinen Gedanken nicht verstanden.
5. Wie bist du auf diesen Gedanken gekommen?
6. Leider kann ich Ihren Gedanken nicht erraten.
7. Kannst du deinen Gedanken etwas klarer ausdrücken?
8. Mit diesen Werken hat er sich einen Namen gemacht.
9. Nennen Sie Ihren Vornamen.
10. Nenne ihren Namen.

2

1. Ich kenne ihn nicht persönlich. Ich kenne ihn nur dem Namen nach.
2. In diesem Wort hast du einen Buchstaben ausgelassen.
3. Er versucht, seinen Willen allen aufzuzwingen.
4. Du schreibst diesen Buchstaben falsch.

## Задание 37

Переведите на немецкий язык.

1

1. Man kann ihn einen Meister seines Fach(e)s nennen.
2. Auf dem Brief fehlt noch die Adresse des Absenders.
3. Er hat von Technik keine Ahnung.
4. Zuerst möchte ich darüber mit meinem Kollegen sprechen.
5. Ich finde diesen Gedanken interessant.
6. Wovon hast du mit jenem Herrn gesprochen?
7. Kennst du die Adresse unseres Kollegen Schmidt?
8. Die Parade fand in Anwesenheit des Präsidenten statt.
9. Wir schickten unseren Kollegen in den April.
10. Herr Klein erforscht die Situation auf dem Arbeitsmarkt.

1. В шутку они называют его Джеймсом Бондом, тайным агентом ее величества.
2. Успеваемость Петера в школе хорошая.
3. В своем докладе он говорил об истории медицины.
4. Одни хвалили диссертацию этого докторанта, другие резко критиковали ее.
5. Некоторые называют его настоящим дипломатом.
6. Он стал наследником графа.
7. Давайте спросим об этом нашего корреспондента в Москве.
8. Отец этого мальчика мой шеф.

### Die Deklination der Substantive im Plural

В дативе множественного числа (кроме существительных, оканчивающихся во множественном числе на **-n, -s, -a, -i**), существительные имеют окончания **-(e)n**.

|      |             |              |             |
|------|-------------|--------------|-------------|
| Nom. | die Brüder  | die Töchter  | die Häuser  |
| Gen. | der Brüder  | der Töchter  | der Häuser  |
| Dat. | den Brüdern | den Töchtern | den Häusern |
| Akk. | die Brüder  | die Töchter  | die Häuser  |

### Aufgabe 38

Ергэнзэн Сие. Беахтен Сие дие Деклинация дер Субстантиве им Плурал.

1. Sage das ... (твои дети, ученики, студенты, учителя, эти мальчики и девочки, твои коллеги, родители, клиенты, пациенты, врачи, эти продавцы)!

1. Im Scherz nennen sie ihn James Bond, Geheimagenten Ihrer Majestät.
2. Peters Leistungen in der Schule sind gut.
3. In seinem Vortrag sprach er über die Geschichte der Medizin.
4. Die einen lobten die Dissertation dieses Doktoranden, die anderen kritisierten sie scharf.
5. Manche nennen ihn einen richtigen Diplomaten.
6. Er ist zum Erben des Grafen geworden.
7. Wollen wir danach unseren Korrespondenten in Moskau fragen.
8. Der Vater dieses Jungen ist mein Chef.

### Склонение имен существительных во множественном числе / Beispiele

Das will ich mit meinen Schülern besprechen.

Hast du von diesen Ereignissen gehört?

Wer wohnt in diesen Häusern?

Ich möchte das meinen Freunden erzählen.

**Но:**

Er isst nur in Cafés und Restaurants.

### Задание 38

Дополните предложения существительными во множественном числе.

1. ... deinen Kindern, deinen Schülern, deinen Studenten, deinen Lehrern, diesen Jungen und Mädchen, deinen Kollegen, deinen Eltern, deinen Kunden, deinen Patienten, deinen Ärzten, diesen Verkäufern

2. Folgt ... (*рекомендации своего врача, советы своих родителей, мысли этого оратора, объяснения своего учителя*)!
3. Sie sind nach etwas gefragt worden. Antworten Sie doch ... (*эти дети, Ваши ученики, студенты, эти учителя, эти покупатели, Ваши гости, эти мальчики и девочки*)!
4. Wer wird an ... (*эти конкурсы, состязания, турниры, конференции, конгрессы, дискуссии, концерты, поездки, экскурсии, походы*) teilnehmen?
5. Auf der Buchmesse kann man Werke von verschiedenen /verschiedener ... (*авторы, писатели, поэты*) kaufen.
6. Kannst du Beispiele mit ... (*эти слова, выражения, поговорки, цитаты*) anführen?
7. Wer hat dir von ... (*те события, мероприятия*) erzählt?

2

1. Er hat seine Thesen mit einigen ... (*примеры, аргументы, цитаты, цифры, результаты эксперимента*) bekräftigt.
2. Ich habe von ... (*концерты, симфонии и увертюры*) dieses Komponisten in einem Fachbuch gelesen. Ich bin von ... (*эти арии, песни и романсы*) begeistert.
3. Sie schwärmt von ... (*их симфонии, концерты, оперы, балеты, песни*).
4. Die Umgebungen dieser Stadt sind reich an ... (*леса, озера, реки, поля, луга*).
5. In diesem Kaufhaus ist ein reichhaltiges Angebot an ... (*пальто, костюмы, юбки, блузки, рубашки, кожаные куртки, галстуки, туфли, шляпы, брюки, телевизоры, видеомagnetofоны, фотоаппараты, видеокамеры*).
6. Wir haben viel von ... (*эти памятники, музеи, площади, церкви, замки, театры*) gehört.

2. ... den Empfehlungen eures Arztes, den Ratschlägen eurer Eltern, den Gedanken dieses Redners, den Ausführungen eures Lehrers
3. ... diesen Kindern, Ihren Schülern, Ihren Studenten, diesen Lehrern, diesen Käufern, Ihren Gästen, diesen Jungen und Mädchen
4. ... an diesen Wettbewerben, an diesen Wettkämpfen, an diesen Turnieren, an diesen Konferenzen, an diesen Kongressen, an diesen Diskussionen, an diesen Konzerten, an diesen Reisen, an diesen Ausflügen, an diesen Wanderungen
5. ... von verschiedenen Autoren, Schriftstellern, Dichtern / verschiedener Autoren, Schriftsteller, Dichter
6. ... diesen Wörtern, diesen Ausdrücken, diesen Sprichwörtern, diesen Zitaten
7. ... jenen Ereignissen, jenen Maßnahmen

2

1. ... mit einigen Beispielen, Argumenten, Zitaten, Zahlen, Resultaten des Experimentes
2. ... den Konzerten, Sinfonien und Ouvertüren ... diesen Arien, Liedern und diesen Romanzen
3. ... ihren Sinfonien, ihren Konzerten, ihren Opern, ihren Balletten, Liedern
4. ... Wäldern, Seen, Flüssen, Feldern, Wiesen
5. ... Mänteln, Anzügen, Röcken, Blusen, Hemden, Lederjacken, Krawatten, Schuhen, Hüten, Hosen, Fernsehern, Videorekordern, Fotoapparaten, Video-kameras
6. ... diesen Denkmälern, diesen Museen, diesen Plätzen, diesen Kirchen, diesen Schlössern, diesen Theatern

### Aufgabe 39

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Она объясняет правила своими ученикам очень четко.
2. Дарите своим мамам цветы!
3. Объясните это своим дочерям и сыновьям!
4. Я подарил своим детям книги и кассеты.
5. Мы послали приглашения этим учителям.
6. Пошлите приглашения этим писателям!
7. Мы много узнали из этих книг.
8. Наши студенты родом из разных городов.
9. Это спортсмены из разных стран.
10. Ты часто получаешь письма от своих друзей?

2

1. Напишите примеры с этими словами!
2. В этих комнатах светло и уютно.
3. Кто живет в таких домах?
4. Я согласен с вашими предложениями.
5. Они не хотят ничего рассказывать нам о своих планах.
6. Он давно занимается этими проблемами.
7. Ты боишься собак?
8. Кто там сидит на скамейках?
9. Я заказал мясо с картофелем.
10. Напиши примеры с этими существительными, прилагательными и глаголами!

3

1. Я люблю эту улицу с ее ресторанами, магазинами, кафе и кинотеатрами.
2. В эти два дня и две ночи было очень холодно.
3. Я много узнал об этих праздниках и обычаях.
4. В те вечера мы много рассказывали друг другу.
5. С годами мы становимся все же умнее.

### Задание 39

Переведите на немецкий язык.

1

1. Sie erklärt ihren Schülern die Regeln sehr deutlich.
2. Schenkt euren Müttern Blumen!
3. Erklärt das euren Töchtern und Söhnen!
4. Ich habe meinen Kindern Bücher und Kassetten geschenkt.
5. Wir haben diesen Lehrern Einladungen geschickt.
6. Schickt diesen Schriftstellern Einladungen!
7. Wir haben viel aus diesen Büchern erfahren.
8. Unsere Studenten stammen aus verschiedenen Städten.
9. Das sind Sportler aus verschiedenen Ländern.
10. Bekommst du Briefe von deinen Freunden oft?

2

1. Schreibt Beispiele mit diesen Wörtern!
2. In diesen Zimmern ist es warm und gemütlich.
3. Wer wohnt in solchen Häusern?
4. Ich bin mit euren Vorschlägen einverstanden.
5. Sie wollen uns nichts von ihren Plänen erzählen.
6. Er beschäftigt sich mit diesen Problemen schon lange.
7. Hast du Angst vor Hunden?
8. Wer sitzt da auf den Bänken?
9. Ich habe Fleisch mit Kartoffeln bestellt.
10. Schreibe Beispiele mit diesen Substantiven, Adjektiven und Verben!

3

1. Ich habe diese Straße mit ihren Restaurants, Geschäften, Cafés und Kinos gern.
2. In diesen zwei Tagen und Nächten war es sehr kalt.
3. Ich habe viel über diese Feste und Bräuche erfahren.
4. An jenen Abenden erzählten wir viel einander.
5. Mit den Jahren werden wir doch klüger.

Имена людей и географические наименования, которые употребляются без артикля, получают в генитиве единственного числа окончание **-s**.

Имена людей и географические наименования на **s, ß, sch, x, z** получают в генитиве единственного числа окончание **-ens**.

### Aufgabe 40

Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie die Eigennamen im Genitiv.

1

1. Она грезит симфониями Малера/ концертами Рахманинова/ операми Вагнера/ балетами Чайковского/ песнями Шуберта.
2. Она знает наизусть стихотворения Гете.
3. Я очень люблю баллады Шиллера.
4. Время от времени он перечитывает романы Достоевского.
5. Она может часами стоять перед картинами Рубенса.
6. Он часто приводит слова Цезаря.
7. Назовите столицу Франции/ Болгарии/ Испании/ Швеции/ Турции/Монголии/Швейцарии.
8. Он продекламировал несколько стихов из баллады Шиллера «Die Kraniche des Ibykus»?
9. Можно я подожду немного в комнате Томаса?
10. Можно я поиграю с мячом Пауля?

2

1. Ты знаешь сестру Марион?
2. Сколько лет сыну Петера?

Ich lese **Bölls Werke** sehr gern. Ich lese **die Werke Bölls** sehr gern. Ich lese **die Werke von Böll** sehr gern.

**Straußens Musik** höre ich am liebsten. Am liebsten höre ich **die Musik von Strauß**. **Strauß' Musik** höre ich am liebsten.

### Упражнение 40

Переведите на немецкий язык, поставив имена собственные в родительном падеже.

1

1. Sie schwärmt von Mahlers Sinfonien / Rachmaninows Konzerten / Wagners Opern / Tschaikowskis Balletten / Schuberts Liedern.
2. Sie kennt Goethes Gedichte auswendig.
3. Ich habe Schillers Balladen sehr gern.
4. Von Zeit zu Zeit liest er Dostojewskis Romane wiederholt.
5. Sie kann vor Rubensens Gemälden stundenlang stehen.
6. Er führt Caesars Worte oft an.
7. Nennen Sie die Hauptstadt Frankreichs / die Hauptstadt Bulgariens / die Hauptstadt Spaniens / die Hauptstadt Schwedens / die Hauptstadt der Türkei / die Hauptstadt der Mongolei / die Hauptstadt der Schweiz.
8. Er sagte ein paar Verse aus Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“ auf.
9. Darf ich in Thomasens Zimmer ein bisschen warten?
10. Darf ich mit Pauls Ball spielen?

2

1. Kennst du Marions Schwester?
2. Wie alt ist Peters Sohn?



3. Мы осмотрели все достопримечательности Лейпцига.
4. Я хочу побывать во всех музеях Мадрида.
5. В сочинении Франца нет ошибок.
6. Я хочу почитать романы Эриха Марии Ремарка.
7. Ты читал стихи Райнера Марии Рильке?
8. Я хочу познакомиться с друзьями Макса.
9. Поговори с друзьями Кристиана.
10. Я знаю родителей Хайнца.

### Aufgabe 41

Sagen Sie es anders.

1 \_\_\_\_\_

**Muster** \_\_\_\_\_

Horaz' / Horazens Satiren

die Gedichte von Goethe, die Balladen von Schiller, die Werke von Rainer Maria Rilke, die Romane von Erich Maria Remarque, die Erzählungen von Böll, der Brief von Hans, die Gemälde von Rubens, die Fugen von Johann Sebastian Bach, die Lyrik von Heine, die Adresse von Walter, die Straßen von Hamburg-Altona, der Aufsatz von Thomas, der Vorschlag von Max, das Haus von Schulz, die Werke von Aristoteles, die Hauptstadt von Deutschland

2 \_\_\_\_\_

**Muster** \_\_\_\_\_

Ich denke an die Worte von Marie.

1. Darf ich ins Zimmer von Peter gehen?
2. Zweifelst du an den Argumenten von Klaus?
3. Das habe ich aus den Büchern von Böll herausgelesen.
4. Was hast du gegen den Vorschlag von Max?
5. Ich warte auf einen Brief von Erika.
6. Bist du mit der Antwort von Herrn Schulz zufrieden?
7. Davon kann man in den Werken von Aristoteles lesen.

3. Wir haben alle Sehenswürdigkeiten Leipzigs besichtigt.
4. Ich möchte alle Museen Madrids besuchen.
5. In Franzens Aufsatz gibt es keine Fehler.
6. Ich will Erich Maria Remarques Romane lesen.
7. Hast du Rainer Maria Rilkes Gedichte gelesen?
8. Ich möchte Maxens Freunde kennen lernen.
9. Sprich mit Christians Freunden.
10. Ich kenne Heinzens Eltern.

### Упражнение 41

Скажите иначе.

1 \_\_\_\_\_



**Образец** \_\_\_\_\_

die Satiren von Horaz

Goethes Gedichte, Schillers Balladen, Rainer Maria Rilkes Werke, Erich Maria Remarques Romane, Bölls Erzählungen, Hansens Brief, Rubens' Gemälde, Johann Sebastian Bachs Fugen, Heines Lyrik, Walters Adresse, die Straßen Hamburg-Altonas, Thomas' Aufsatz, Max' Vorschlag, Schulzens Haus, Aristoteles' Werke, Deutschlands Hauptstadt

2 \_\_\_\_\_



**Образец** \_\_\_\_\_

Ich denke an Maries Worte.

1. Darf ich in Peters Zimmer gehen?
2. Zweifelst du an Klausens Argumenten?
3. Das habe ich aus Bölls Büchern herausgelesen.
4. Was hast du gegen Maxens Vorschlag?
5. Ich warte auf Erikas Brief.
6. Bist du mit Herrn Schulzens Antwort zufrieden?
7. Davon kann man in Aristoteles' Werken lesen.



8. Ich habe gestern den Sohn von Frau Meier getroffen.
9. Möchtest du eine Geschichte über das Leben von Kaiser Barbarossa lesen?
10. Diese Äpfel sind aus dem Garten von Frau Manz.

## Aufgabe 42

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. «Трехгрошевая опера» Бертольта Брехта известна во всем мире.
2. Я с удовольствием слушаю восьмую симфонию Антона Брукнера.
3. Недавно я перечитал «Эмилию Галотти» Лессинга.
4. Советую тебе послушать песенные циклы Густава Малера.
5. «Тартюф» Жана Батиста Мольера ставят и в наше время на сценах многих театров.
6. Оперы Верди, Доницетти, Беллини и Россини идут в лучших оперных театрах мира.
7. Виртуозная игра Никколо Паганини на скрипке завораживала его современников.
8. Заказчиками Петера Пауля Рубенса были многие европейские монархи XVI – XVII веков.

8. Ich habe gestern Frau Meiers Sohn getroffen.
9. Möchtest du eine Geschichte über Kaiser Barbarossas Leben lesen?
10. Diese Äpfel sind aus Frau Manzens Garten.

## Упражнение 42

Переведите на немецкий язык

1

1. „Dreigroschenoper“ von Bertolt Brecht ist weltbekannt. / Bertolt Brechts „Dreigroschenoper“ ist weltbekannt.
2. Ich höre die achte Sinfonie von Anton Bruckner sehr gern. / Ich höre Anton Bruckners achte Sinfonie sehr gern.
3. Vor kurzem habe ich „Emilia Galotti“ von Lessing wieder gelesen. / Vor kurzem habe ich Lessings „Emilia Galotti“ wieder gelesen.
4. Ich rate dir, die Liederzyklen von Gustav Mahler zu hören. / Ich rate dir, Gustav Mahlers Liederzyklen zu hören.
5. „Tartuffe“ von Jean Baptiste Molière wird auch heutzutage in vielen Theatern aufgeführt. / Jean Baptiste Molières „Tartuffe“ wird auch heutzutage in vielen Theatern aufgeführt.
6. Die Opern von Verdi, Donizetti, Bellini und Rossini werden in den besten Operntheatern der Welt aufgeführt. / Verdis, Donizettis, Bellinis und Rossinis Opern werden in den besten Operntheatern der Welt aufgeführt.
7. Das virtuose Geigenspiel von Niccolò Paganini faszinierte seine Zeitgenossen. / Niccolò Paganinis Geigenspiel faszinierte seine Zeitgenossen.
8. Die Auftraggeber von Peter Paul Rubens waren viele europäische Monarchen des 16. und des 17. Jahrhunderts. / Peter Paul Rubensens Auftraggeber waren viele europäische Monarchen des 16. und des 17. Jahrhunderts.

9. Знаменитая картина Рафаэля «Сикстинская Мадонна» выставлена в Цвингере.
10. Во всем мире известны классические венские оперетты Иоганна Штрауса «Летучая мышь» и «Цыганский барон».

2

1. Особенно долго посетители музея стоят перед портретами Альбрехта Дюрера. Я очень люблю графику Дюрера.
2. Известны переводы Шлегеля-Тика произведений Шекспира на немецкий язык.
3. Пьесы Бернарда Шоу идут на сценах известных театров мира.
4. Моя любимая опера — «Волшебная флейта» Моцарта.
5. Музыка к «Пер Гюнту» Ибсена написал великий норвежский композитор Эдвард Григ.
6. Время от времени я перечитываю исторические романы Лиона Фейхтвангера.

9. Das berühmte Gemälde von Raffael „Sixtinische Madonna“ ist im Zwinger ausgestellt. / Raffaels berühmtes Gemälde „Sixtinische Madonna“ ist im Zwinger ausgestellt.
10. Die klassischen Wiener Operetten von Johann Strauß „Die Fledermaus“ und „Der Zigeunerbaron“ sind weltbekannt. / Johann Straußens klassische Wiener Operetten „Die Fledermaus“ und „Der Zigeunerbaron“ sind weltbekannt.

2

1. Besonders lange stehen die Besucher des Museums vor Albrecht Dürers Porträts. / Besonders lange stehen die Besucher des Museums vor den Porträts von Albrecht Dürer. Ich habe die Graphik von Dürer gern. / Ich habe Dürers Graphik gern.
2. Es sind Schlegel-Tiecks deutsche Übersetzungen von Shakespeares Werken bekannt.
3. Bernard Shaws Theaterstücke werden auf den Bühnen weltbekannter Theater aufgeführt. / Die Theaterstücke von Bernard Shaw werden auf den Bühnen weltbekannter Theater aufgeführt.
4. Meine Lieblingsoper ist Mozarts „Zauberflöte“. / Meine Lieblingsoper ist „Die Zauberflöte“ von Mozart.
5. Musik zu Ibsens „Peer Gynt“ wurde vom großen norwegischen Komponisten Edvard Grieg geschrieben.
6. Von Zeit zu Zeit lese ich Lion Feuchtwangers historische Romane wieder. / Von Zeit zu Zeit lese ich die historischen Romane von Lion Feuchtwanger wieder.

**THEMA 4****DIE DEKLINATION  
DER SUBSTANTIVE NACH  
VERSCHIEDENEN PRÄPOSITIONEN**

- 4.1 DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE  
NACH DEN PRÄPOSITIONEN MIT DEM AKKUSATIV
- 4.2 DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE  
NACH DEN PRÄPOSITIONEN MIT DEM DATIV
- 4.3 DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE  
NACH DEN PRÄPOSITIONEN  
MIT DEM DATIV UND AKKUSATIV
- 4.4 DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE  
NACH DEN PRÄPOSITIONEN MIT DEM GENITIV

**Die Deklination der Substantive****4.1 nach den Präpositionen mit dem Akkusativ****durch**

- по, через (какое-либо пространство; чье-либо посредничество)
- из-за (= по какой либо причине)
- благодаря чему-либо

**für**

- для, за кого-либо, чего-либо
- на (темпоральное значение)

**ТЕМА 4****СКЛОНЕНИЕ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ПОСЛЕ ПРЕДЛОГОВ**

- 4.1 СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ПОСЛЕ ПРЕДЛОГОВ С АККУЗАТИВОМ
- 4.2 СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ПОСЛЕ ПРЕДЛОГОВ С ДАТИВОМ
- 4.3 СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ПОСЛЕ ПРЕДЛОГОВ  
С ДАТИВОМ И АККУЗАТИВОМ
- 4.4 СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ПОСЛЕ ПРЕДЛОГОВ С ГЕНИТИВОМ

**Склонение существительных****4.1 после предлогов с аккузативом / Beispiele**

Mit dem Hute in der Hand kommt man **durch** das ganze Land.  
Ich schicke Ihnen mein Buch **durch** einen Boten.  
**Durch** den Krieg verlor dieses Land 5 Millionen Menschen.  
Ich habe das **durch** Zufall erfahren.

Ich kaufe ein Geschenk **für** einen Freund.  
**Für** ein Kind ist es genug.  
Ich verreise **für** ein paar Tage.

### gegen

- **против** кого-либо, чего-либо
- **по отношению** к кому-либо, чему-либо
- **по сравнению** с кем-либо, чем-либо
- **около** (темпоральное значение)

### ohne

- **без** (кого-либо, чего-либо)

Существительные употребляются, как правило, без артикля.

### um

- **вокруг** (чего-либо, кого-либо)
- **в** (темпоральное значение)

### bis

- **до** (в локальном, темпоральном и количественном значении)

## Aufgabe 43

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1 \_\_\_\_\_

1. Он переплыл (через) реку.
2. Выйди через дверь, а не через окно!
3. Зачем ты сделал дыру в стене?
4. Я знаю, что через Альпы есть туннели.

Können Sie mir ein Mittel **gegen Kopfschmerzen** empfehlen?

**Gegen die Sonne** ist die Erde nur ein kleiner Ball.

**Gegen** ihn ist sie zu klein.

Ich komme **gegen 9 Uhr**.

– Kannst du diesen Text **ohne Wörterbuch** übersetzen?

– **Ohne Zweifel!**

Er fährt in Urlaub **ohne seine Familie**.

Die Familie sitzt **um den Tisch**.

Ich komme **um 7 Uhr**.

Der Zug fährt **bis Bern**.

Ich bleibe hier nur **bis Montag**.

Solche Jacken kosten 80 **bis 100 Euro**.

Die Scheune war **bis unter das Dach** gefüllt und brannte **bis auf die Grundmauern** ab.

## Упражнение 43

Переведите на немецкий язык.

1 \_\_\_\_\_

1. Er schwamm durch den Fluss.
2. Geh doch durch die Tür und nicht durch das Fenster.
3. Wozu hast du das Loch durch die Wand gemacht?
4. Ich weiß, dass es Tunnel durch die Alpen gibt.

5. Вечерами мы гуляли по улицам города.
6. Мы путешествовали по Баварии.
7. Полиция преследовала преступника по всему городу.
8. Благодаря чтению обогащаешь свои знания.
9. Из-за дождя улица стала непроезжей.

2

1. Я купила ковер для гостиной.
2. Она делает все возможное для своих детей.
3. Это подарок для моего друга.
4. Это характерно для студентов.
5. Я хотел бы снять квартиру на один год.
6. Для этого времени года слишком холодно.
7. Эту машину он купил за 3000 евро.
8. Он уехал на неделю.
9. Это продается только за наличные деньги.
10. Почему он против этого проекта?
11. Темой разговора была борьба с загрязнением окружающей среды.

3

1. Она стала толерантнее по отношению к своему коллеге.
2. Я не хочу действовать против воли своих родителей.
3. Это лекарство можно получить только по рецепту врача.
4. Это ничто по сравнению с их успехами.
5. Он послал мне открытку только к концу каникул.
6. Я приду только к вечеру.

4

1. Он уехал в отпуск без своей жены.
2. Я не обойдусь без ее помощи.
3. Она никогда не приходит без своего друга.
4. Я обойдусь без твоих советов.
5. Я не могу представить себе наш город без парков.
6. Он пьет кофе без молока и сахара.
7. Там есть комната без окон.

5. Abends gingen wir durch die Straßen der Stadt spazieren.
6. Wir reisten durch Bayern.
7. Die Polizei verfolgte den Verbrecher durch die ganze Stadt.
8. Durch Lektüre bereichert man sein Wissen.
9. Durch den Regen wurde die Straße unpässierbar.

2

1. Ich habe einen Teppich für das Wohnzimmer gekauft.
2. Sie tut ihr Bestes für ihre Kinder.
3. Das ist ein Geschenk für meinen Freund.
4. Das ist bezeichnend für Studenten.
5. Ich möchte eine Wohnung für ein Jahr mieten.
6. Für diese Jahreszeit ist es viel zu kalt.
7. Er hat dieses Auto für 3000 Euro gekauft.
8. Er ist für eine Woche verreist.
9. Das wird nur gegen Bargeld verkauft.
10. Warum ist er gegen dieses Projekt?
11. Das Gesprächsthema war der Kampf gegen die Umweltverschmutzung.

3

1. Sie ist toleranter gegen seinen Kollegen geworden.
2. Ich will nicht gegen den Willen meiner Eltern handeln.
3. Diese Arznei kann man nur auf Rezept erhalten.
4. Das ist nichts gegen ihre Leistungen.
5. Er hat mir eine Postkarte erst gegen Ende der Ferien geschickt.
6. Ich komme erst gegen Abend.

4

1. Er ist ohne seine Frau in Urlaub gefahren.
2. Ich komme ohne ihre Hilfe nicht aus.
3. Sie kommt nie ohne ihren Freund.
4. Ich komme ohne deine Ratschläge aus.
5. Ich kann mir unsere Stadt ohne Parks nicht vorstellen.
6. Er trinkt Kaffee ohne Milch und Zucker.
7. Dort gibt es ein Zimmer ohne Fenster.

8. Этот текст я могу перевести без словаря.
9. Нет правил без исключения.

5

1. Они сидели вокруг стола и тихо разговаривали друг с другом.
2. Ребенок обежал вокруг дома несколько раз.
3. Только что машина завернула за угол.
4. Вокруг дома растет много деревьев.
5. Земля вращается вокруг Солнца и вокруг себя.
6. Вокруг этого профессора всегда много студентов.
7. Приходи в 8 часов.

6

1. Я вернусь до часа.
2. Паспорт действителен только до 1999 года.
3. До среды от него ничего не было слышно.
4. В этом году снег лежал до начала апреля.
5. Поезд идет до Марбурга.
6. Погода будет хорошей до воскресенья.
7. До конца мая дом будет готов.

7

1. Мы ждали тебя до последнего момента.
2. Он работал до ночи.
3. Автобус идет только до Кенигсплатц.
4. Такси подъехало прямо к гостинице.
5. Он стоял по колено в воде.
6. Кинотеатр был заполнен до последнего места.
7. Я истратил деньги до последнего цента.

## Aufgabe 44

Welche Präposition passt da hinein? Ergänzen Sie.

1. ... (*ее красота*) hat sie überall Erfolg.
2. Hier gilt das Verbot ... (*подростки*).
3. Ich werde ... (*эти меры*) protestieren.

8. Diesen Text kann ich ohne Wörterbuch übersetzen.
9. Keine Regel ohne Ausnahme.

5

1. Sie saßen um den Tisch und sprachen leise miteinander.
2. Das Kind lief mehrmals um das Haus herum.
3. Eben bog das Auto um die Ecke.
4. Um das Haus wachsen viele Bäume.
5. Die Erde dreht sich um die Sonne und um sich selbst.
6. Es gibt immer viele Studenten um diesen Professor.
7. Komm um acht Uhr.

6

1. Ich bin bis eins zurück.
2. Der Pass gilt nur bis 1999.
3. Man hat von ihm bis Mittwoch nichts wieder gehört.
4. In diesem Jahr gab es bis Mitte April Schnee.
5. Der Zug fährt bis Marburg.
6. Bis Sonntag bleibt das Wetter schön.
7. Bis Ende Mai wird das Haus fertig.

7

1. Wir warteten auf dich bis zum letzten Augenblick.
2. Er arbeitete bis in die Nacht hinein.
3. Der Bus fährt nur bis zum Königsplatz.
4. Das Taxi fuhr bis vor das Hotel.
5. Er stand bis an die Knie im Wasser.
6. Das Kino war bis auf den letzten Platz besetzt.
7. Ich habe das Geld bis auf den letzten Cent ausgegeben.

## Упражнение 44

Дополните предложения подходящим предлогом.

1. Durch ihre Schönheit hat sie überall Erfolg.
2. Hier gilt das Verbot für Jugendliche.
3. Ich werde gegen diese Maßnahmen protestieren.



4. ... (электричество и отопление) zahlen sie ... (их квартира) 400 Euro.
5. ... (Берн) fahre ich mit dem Auto, dann nehme ich den Zug.
6. Ich kann hier nur ... (воскресенье) bleiben.
7. Ich bleibe dort ... (Пасха).
8. Wir warteten auf ihn ... (последняя минута).
9. Kannst du ... (6 часов) kommen?
10. Ich kann das ... (мои коллеги) nicht machen.
11. ... (начинающий) sprichst du schon gut Englisch.
12. Ich fotografiere ... (солнце) nie.
13. Ich habe davon ... (знакомый) erfahren.

### Aufgabe 45

Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie besonders die Rektion der Verben, der Substantive und der Adjektive.

- 1
1. Я познакомился с ней через моего брата.
  2. Он передал им привет через своего коллегу.
  3. Ты проиграл этот турнир по своей собственной вине.
  4. Полиция заботится о порядке.
  5. Я за эти новые методы.
  6. Она обожает итальянские песни.
  7. Они давно интересуются этой проблемой.
  8. Этот подарок предназначен для Вашей дочери.
  9. Для пенсионеров это слишком дорого.
  10. Возможно обменять трехкомнатную квартиру на четырехкомнатную?

- 2
1. Она питает антипатию к своей соседке.
  2. Можно попросить тебя об одолжении?
  3. Я позабочусь о Ваших цветах.
  4. Ты завидуешь ее счастью?
  5. Я спорю на 100 евро.
  6. Для меня речь идет, прежде всего, о точности.

4. Ohne Strom und Heizung zahlen sie für ihre Wohnung 400 Euro.
5. Bis Bern fahre ich mit dem Auto, dann nehme ich den Zug.
6. Ich kann hier nur bis Sonntag bleiben.
7. Ich bleibe dort bis Ostern.
8. Wir warteten auf ihn bis zur letzten Minute.
9. Kannst du um sechs Uhr kommen?
10. Ich kann das ohne meine Kollegen nicht machen.
11. Für einen Anfänger sprichst du schon gut Englisch.
12. Ich fotografiere gegen die Sonne nie.
13. Ich habe davon durch einen Bekannten erfahren.

### Упражнение 45

Переведите на немецкий язык. Следите за управлением глаголов, существительных и прилагательных.

- 1
1. Ich habe sie durch meinen Bruder kennen gelernt.
  2. Er ließ sie durch seinen Kollegen grüßen.
  3. Du hast dieses Turnier durch deine eigene Schuld verloren.
  4. Die Polizei sorgt für Ordnung.
  5. Ich plädiere für diese neuen Methoden.
  6. Sie schwärmt für italienische Lieder.
  7. Sie interessieren sich schon lange für dieses Problem.
  8. Dieses Geschenk ist für Ihre Tochter bestimmt.
  9. Für Rentner ist das zu teuer.
  10. Ist es möglich, eine Drei-Zimmer-Wohnung gegen eine Vier-Zimmer-Wohnung zu tauschen?

- 2
1. Sie hat eine Abneigung gegen ihre Nachbarin.
  2. Darf ich dich um einen Gefallen bitten?
  3. Ich werde mich um Ihre Blumen kümmern.
  4. Beneidest du sie um ihr Glück?
  5. Ich wette um 100 Euro.
  6. Es geht mir in erster Linie um Genauigkeit.

7. Шеф продлил мой отпуск на восемь дней.
8. Глаз хватает до самой долины.
9. Доклад продолжается обычно два—три часа.

#### 4.2 Die Deklination der Substantive nach den Präpositionen mit dem Dativ

##### aus

- **из** (направление изнутри = локальное значение и темпоральное значение; обозначение материала или частей; обозначение причины)

##### außer

- **кроме** кого-либо, чего-либо
- **вне** чего-либо

##### bei

- **у** кого-либо, чего-либо (локальное значение), **под**
- **при** чем-либо/во время чего-либо

##### mit

- **чем-либо** (инструментальное значение)
- **с** (= совместно с кем-либо, чем-либо)
- **с** (модальное значение)

##### nach

- **после** чего-либо (темпоральное значение)
- **по, согласно** чему-либо
- **в, на** (направление движения: с географическими названиями среднего рода, направлениями света)

#### 4.2 Склонение существительных после предлогов с дативом / Beispiele

Er kommt **aus der Schule**.  
 Sie stammt **aus Spanien**.  
 Das ist ein Buch **aus dem** vorigen **Jahrhundert**.  
**Aus Kindern** werden Leute.  
 Sie hat das **aus Eifersucht** gemacht.

**Außer einer Scheibe** Brot habe ich heute noch nichts gegessen.  
 Er ist jetzt **außer Gefahr**.

Er wohnt **bei** den Eltern.  
**Bei Basel** wendet sich der Rhein nach Norden.  
**Bei schlechtem Wetter** werden wir nicht ausgehen.

Er fuhr nach Berlin **mit dem Auto**.  
 Ich habe **mit dir** zu sprechen.  
**Mit vielem Dank** habe ich Ihren Brief erhalten.

Wir treffen uns **nach dem Unterricht**.  
 Sie hat die Vokabeln **nach dem Alphabet** geordnet.  
 Das Zimmer liegt **nach Norden**.  
 Bald fährt er **nach Polen**.

### seit

- с (имеет только темпоральное значение, обозначает временной пункт начала действия, продолжающегося до сих пор)

### von

- с, из (откуда? с чего?)
- от чего-либо (причина); для обозначения *качества*, как «заменитель» *генитива*

### zu

- к, на (куда? — направление, иногда включает в себя цель)
- в, во (темпоральное значение) *модальное* значение для (обозначение цели)

## Aufgabe 46

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Из окна моей комнаты можно видеть прекрасный парк.
2. Ты пьешь чай из чашки или из стакана?
3. Возьми карандаш из ящика стола.
4. Я хочу процитировать две строчки из одного стихотворения.
5. Ты узнал это из газеты?
6. Он цитировал это по памяти.
7. Он показал мне фотографию из своего детства.
8. Она рассказала нам несколько эпизодов из своей юности.
9. Я знаю это по своему опыту.
10. Я не могу сказать ему это по многим причинам.

Es regnet schon **seit einer Stunde**.

**Seit seiner Abreise** habe ich nichts mehr von ihm gehört.

Die Blätter fallen **von den Bäumen**.

Er kommt **von der Arbeit** um 6 Uhr.

Er ist ein Mann **von Format**.

Das Haus **von Herrn Müller** ist sehr schön.

Wann fährst du **zum Bahnhof**?

Sie geht **zum Gottesdienst**.

Er kommt nie zur rechten Zeit.

Ich habe das nur zu deiner Beruhigung gesagt.

## Упражнение 46

Переведите на немецкий язык.

1

1. Aus dem Fenster meines Zimmers kann man einen schönen Park sehen.
2. Trinkst du Tee aus der Tasse oder aus dem Glas?
3. Nimm den Bleistift aus der Schublade.
4. Ich will zwei Zeilen aus einem Gedicht zitieren.
5. Hast du das aus der Zeitung erfahren?
6. Er hat das aus dem Gedächtnis zitiert.
7. Er zeigte mir ein Foto aus seiner Kindheit.
8. Sie erzählte uns einige Episoden aus ihrer Jugendzeit.
9. Ich weiß das aus meiner Erfahrung.
10. Ich kann ihm das aus vielen Gründen nicht sagen.

2

1. Кроме множества открыток я написал еще несколько писем.
2. Кроме моей подруги придет еще моя коллега.
3. Кроме господина Кранца мы пригласили и господина Ленца.
4. Кроме этих детективов она больше ничего не читает.
5. Ты ничего кроме хлеба не купил?
6. Что Вы читали кроме этого романа?
7. Кроме пяти платьев, четырех костюмов и трех пальто она примерила еще несколько пар туфель. Но кроме одного пальто и двух платьев она больше ничего не купила.
8. Он долго болел, но теперь он вне опасности.

3

1. Мой коллега живет у церкви, господин Кнехт живет у почты, а я живу у вокзала.
2. — Он все еще живет у своих родителей в Бонне?  
— Нет, он живет теперь в Бад Годесберге под Бонном.
3. Помнишь фильм про битву под Лейпцигом?
4. Я прочитал об этом у одного известного писателя.
5. Курт теперь (работает/служит) в полиции, Хорст — на железной дороге, Томас — на флоте, а Алекс — на почте.
6. Катрин теперь (работает) в театре, Марион — в кино, а Габи — в балете.
7. Не мешай ему работать.
8. Я хочу посмотреть, как дети играют.
9. Прощаясь, он поцеловал ей руку.
10. За чашкой чая они обсуждали свои планы путешествия.

4

1. Почему ты пишешь карандашом? Пиши ручкой!

2

1. Außer vielen Karten habe ich noch einige Briefe geschrieben.
2. Außer meiner Freundin wird noch meine Kollegin kommen.
3. Außer Herrn Kranz haben wir noch Herrn Lenz eingeladen.
4. Außer diesen Krimis liest sie nichts mehr.
5. Hast du außer Brot nichts mehr gekauft?
6. Was haben Sie außer diesem Roman gelesen?
7. Außer fünf Kleidern, vier Anzügen und drei Mänteln hat sie noch einige Paare Schuhe anprobiert. Aber außer einem Mantel und zwei Kleidern hat sie nichts mehr gekauft.
8. Er war lange krank, aber jetzt ist er außer Gefahr.

3

1. Mein Kollege wohnt bei der Kirche, Herr Knecht wohnt bei der Post, und ich wohne bei dem Bahnhof.
2. — Wohnt er immer noch bei seinen Eltern in Bonn?  
— Nein, er wohnt jetzt in Bad Godesberg bei Bonn.
3. Erinnerst du dich an den Film über die Schlacht bei Leipzig?
4. Ich habe davon bei einem bekannten Schriftsteller gelesen.
5. Kurt ist jetzt bei der Polizei, Horst ist bei der Bahn, Thomas ist bei der Marine, und Alex ist bei der Post.
6. Katrin ist jetzt beim Theater, Marion ist jetzt beim Film, und Gabi ist jetzt beim Ballett.
7. Störe ihn nicht bei der Arbeit.
8. Ich möchte den Kindern beim Spiel zusehen.
9. Beim Abschied küsste er ihr die Hand.
10. Bei einer Tasse Tee diskutierten sie ihre Reisepläne.

4

1. Warum schreibst du mit dem Bleistift? Schreibe doch mit dem Kugelschreiber!

2. Ты поедешь в Мюнхен на машине или на поезде?
3. Он поехал в Гамбург со своей семьей.
4. Господин в очках — мой сосед.
5. Дом с красной крышей — наша школа.
6. Тогда они жили с Куртом в одном доме.
7. С большой радостью я получил Ваше письмо.
8. С этими словами он вышел из комнаты.
9. Он женился в двадцать лет.

5

1. Комната выходит на север.
2. Балкон выходит на запад.
3. Терраса выходит на восток.
4. Кухня выходит на юг.
5. Я хочу комнату (выходящую) не на улицу, а во двор.
6. После занятий я обычно иду в библиотеку.
7. После каникул я обычно навещаю своих друзей.
8. После Рождества я поеду в Москву.
9. Сейчас 20 минут девятого.
10. Говорите все по очереди!
11. Я знаю его только по имени (= не лично).

6

1. — Ты давно знаешь его? — Нет, только с недавних пор.
2. С того дня я больше его не видел.
3. Фирма существует 100 лет.
4. — С каких пор ты здесь? — Только несколько месяцев.
5. Мы не виделись с последнего воскресенья.
6. Уже несколько дней идет снег.
7. Мы ждем тебя уже час.
8. С прошлого лета мы ничего о ней больше не слышали.

2. Fährst du nach München mit dem Auto oder mit der Bahn?
3. Er ist mit seiner Familie nach Hamburg gefahren.
4. Der Herr mit der Brille ist mein Nachbar.
5. Das Haus mit dem roten Dach ist unsere Schule.
6. Damals wohnten sie mit Kurt im gleichen Haus.
7. Mit großer Freude habe ich Ihren Brief erhalten.
8. Mit diesen Worten verließ er das Zimmer.
9. Er heiratete mit zwanzig Jahren.

5

1. Das Zimmer liegt nach Norden.
2. Der Balkon liegt nach Westen.
3. Die Terrasse liegt nach Osten.
4. Die Küche liegt nach Süden.
5. Ich möchte kein Zimmer nach der Straße, sondern eins nach dem Hof.
6. Nach dem Unterricht gehe ich gewöhnlich in die Bibliothek.
7. Nach den Ferien besuche ich gewöhnlich meine Freunde.
8. Nach Weihnachten fahre ich nach Moskau.
9. Jetzt ist es 20 Minuten nach 8.
10. Sprecht alle der Reihe nach!
11. Ich kenne ihn nur dem Namen nach.

6

1. — Kennst du ihn seit langer Zeit? — Nein, erst seit kurzer Zeit.
2. Seit jenem Tag habe ich ihn nicht mehr gesehen.
3. Die Firma besteht seit 100 Jahren.
4. — Seit wann bist du hier? — Erst seit einigen Monaten.
5. Seit letztem Sonntag haben wir uns nicht mehr gesehen.
6. Seit einigen Tagen schneit es.
7. Wir warten auf dich seit einer Stunde.
8. Seit letztem Sommer haben wir von ihr nichts mehr gehört.

1. Он встал из-за стола и ушел из комнаты.
2. — Ты откуда? — Я от своего друга.
3. Что он делает на вокзале? Когда он придет с вокзала?
4. Она еще не пришла с почты?
5. С.-Петербург расположен примерно в 600 километрах от Москвы.
6. Он родом из сельской местности / из деревни / с острова.
7. Это была женщина тридцати лет, необыкновенной красоты.
8. — Мартин — человек с характером, не так ли?
9. Дюссельдорф — город большого промышленного значения.
10. Давайте сделаем перерыв на 10 минут.
11. Основные формы „kommen“: kommen — kam — gekommen.
12. Можно мне кусок от этого пирога?

1. — Куда идет этот трамвай? — К театру / к университету / к зоопарку / к площади Карлсплатц / к почте / к вокзалу.
2. Он знает путь к богатству и успеху.
3. Это дверь в сад / в подвал.
4. По воскресеньям Катрин не ходит в школу.
5. Профессор не хотел сидеть в президиуме и сел к студентам.
6. В такой поздний час нельзя ни к кому идти.
7. В 2 часа мы обедаем, а в 7 часов ужинаем.
8. К счастью, она была дома, и я смогла ей все рассказать.
9. Я сделаю это только для твоего успокоения.
10. На прощанье он протянул мне руку.

1. Er stand vom Tisch auf und verließ das Zimmer.
2. — Woher kommst du? — Ich komme von meinem Freund.
3. Was macht er auf dem Bahnhof? Wann kommt er vom Bahnhof?
4. Ist sie noch nicht von der Post gekommen?
5. St.-Petersburg liegt etwa 600 Kilometer von Moskau entfernt.
6. Er stammt vom Lande / vom Dorf / von einer Insel.
7. Das war eine Frau von 30 Jahren und von großer Schönheit.
8. — Martin ist ein Mann von Charakter, nicht wahr?
9. Düsseldorf ist eine Stadt von großer industrieller Bedeutung.
10. Machen wir eine Pause von 10 Minuten.
11. Die Grundformen von „kommen“ sind: kommen — kam — gekommen.
12. Kann ich ein Stück von diesem Kuchen haben?

1. — Wohin fährt diese Straßenbahn? — Zum Theater / zur Universität / zum Zoo / zum Karlsplatz / zur Post / zum Bahnhof.
2. Er kennt den Weg zum Reichtum und Erfolg.
3. Das ist die Tür zum Garten / zum Keller.
4. Sonntags geht Katrin nicht zur Schule.
5. Der Professor wollte nicht im Präsidium sitzen und setzte sich zu den Studenten.
6. Zu so später Stunde kann man niemanden mehr besuchen.
7. Um 2 Uhr essen wir zu Mittag, und um 7 Uhr essen wir zu Abend.
8. Zum Glück war sie zu Hause, und ich konnte ihr alles erzählen.
9. Ich tue das nur zu deiner Beruhigung.
10. Zum Abschied reichte er mir die Hand.



11. Я хотел бы пригласить тебя на обед / на прогулку / на свадьбу.
12. Напишите эти упражнения для повторения.
13. Еще слишком рано для ужина.

### Aufgabe 47

Welche Präposition passt da hinein? Ergänzen Sie.

1. Man muss ... (*ошибки*) lernen.
2. Sie hat den alten Stuhl ... (*дом*) geworfen.
3. Wann fährt er ... (*Норвегия*)?
4. Ich muss mich ... (*комната*) umsehen.
5. Es sieht ... (*дождь*) aus.
6. ... (*несколько дней*) regnet es.
7. Wie weit ist es ... (*твой дом*) ... (*вокзал*)?
8. Ich stand vor dem Brunnen (*источник*). Leider hatte ich kein Glas mit und trank ... (*рука*).
9. ... (*люди*) sagt man „essen“, ... (*животные*) „fressen“.
10. Man muss diesen Fall ... (*обе стороны*) betrachten.
11. Der Weg ... (*счастье*) ist lang.
12. Ich reise ... (*вода*) und ... (*суша*) gern.
13. ... (*восход солнца*) steht sie auf, und ... (*заход солнца*) ist sie noch auf den Beinen.
14. Solche Röcke sind ... (*мода*) gekommen.
15. ... (*выход из транспорта*) ist sie gefallen.
16. Trinke einen Schluck ... (*мое вино*).

### Aufgabe 48

Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie besonders die Rektion der Verben, der Substantive und der Adjektive.

1

1. Квартира состоит из пяти комнат, кухни и ванной.
2. Эта скульптура изготовлена из дерева.

11. Ich möchte dich zum Mittagessen / zu einem Spaziergang / zur Hochzeit einladen.
12. Schreiben Sie / Schreibt diese Übungen zur Wiederholung.
13. Es ist noch zu früh zum Abendessen.

### Упражнение 47

Дополните предложения подходящими предлогами.

1. Man muss aus Fehlern lernen.
2. Sie hat den alten Stuhl aus dem Haus geworfen.
3. Wann fährt er nach Norwegen?
4. Ich muss mich nach einem Zimmer umsehen.
5. Es sieht nach Regen aus.
6. Seit einigen Tagen regnet es.
7. Wie weit ist es von deinem Haus (bis) zum Bahnhof?
8. Ich stand vor dem Brunnen. Leider hatte ich kein Glas mit und trank aus der Hand.
9. Bei Personen sagt man „essen“, bei Tieren „fressen“.
10. Man muss diesen Fall von beiden Seiten betrachten.
11. Der Weg zum Glück ist lang.
12. Ich reise zu Wasser und zu Lande gern.
13. Bei Sonnenaufgang steht sie auf, und bei Sonnenuntergang ist sie noch auf den Beinen.
14. Solche Röcke sind aus der Mode gekommen.
15. Beim Aussteigen ist sie gefallen.
16. Trinke einen Schluck von meinem Wein.

### Упражнение 48

Переведите на немецкий язык. Следите за управлением глаголов, существительных и прилагательных.

1

1. Die Wohnung besteht aus fünf Zimmern, Küche und Bad.
2. Diese Skulptur ist aus Holz gemacht / hergestellt.

3. Эти украшения изготовлены из золота и серебра.
  4. Горе превратило его в больного человека.
  5. Она не придает значения элегантной одежде.
  6. Почему именно его сделали директором?
  7. Какой вывод можно сделать из ее слов?
  8. Эта рок-певица очень популярна среди молодежи.
9. О дороге на стадион я спросил у одного господина на улице.
  10. За это ты должен извиниться перед коллегами.

2

1. У этого профессора у нас сегодня нет занятий.
  2. Он работает на фирме *Сименс*.
  3. Моя дочь дружит с двумя девочками.
  4. Я всегда доволен ответами этого ученика.
5. Мы не согласны с вашими аргументами.
  6. Ты уже поел (= закончил еду)?
  7. Он знаком с работой на компьютере.
  8. Улицы уже покрыты снегом.
  9. С этим коллегой я могу беседовать о любых проблемах.
  10. Почему ты так часто с ним ссоришься?

3

1. Что связывает тебя с этим городом?
2. Он строго обращается со своими детьми.
3. На сегодняшний вечер я уже договорился с господином Мюллером.
4. Сегодня мы начнем наш урок с фонетических упражнений.
5. Он вообще не занимается со своими детьми.
6. Мы сравнили копию с оригиналом.
7. Он (по характеру) весь в отца.
8. Каждый человек стремится к счастью.

3. Dieser Schmuck ist aus Gold und Silber gemacht.
4. Der Kummer machte ihn zu einem kranken Mann.
5. Sie macht sich nichts aus eleganten Kleidern.
6. Warum hat man gerade ihn zum Direktor gemacht?
7. Was kann man aus Ihren Worten schließen?
8. Diese Rock-Sängerin ist bei den Jugendlichen sehr beliebt.
9. Nach dem Weg zum Stadion habe ich mich bei einem Herrn auf der Straße erkundigt.
10. Dafür musst du dich bei den Kollegen entschuldigen.

2

1. Bei diesem Professor haben wir heute keinen Unterricht.
2. Er arbeitet bei (der Firma) *Siemens*.
3. Meine Tochter ist mit zwei Mädchen befreundet.
4. Ich bin mit den Antworten dieses Schülers immer zufrieden.
5. Wir sind mit euren Argumenten nicht einverstanden.
6. Bist du mit dem Essen schon fertig?
7. Er ist mit der Arbeit am Computer vertraut.
8. Die Straßen sind schon mit Schnee bedeckt.
9. Mit diesem Kollegen kann ich mich über alle möglichen Probleme unterhalten.
10. Warum streitest du dich so oft mit ihm?

3

1. Was verbindet dich mit dieser Stadt?
2. Er geht mit seinen Kindern streng um.
3. Für heute Abend habe ich mich schon mit Herrn Müller verabredet.
4. Heute beginnen wir unsere Stunde mit phonetischen Übungen.
5. Er beschäftigt sich überhaupt nicht mit seinen Kindern.
6. Wir haben die Kopie mit dem Original verglichen.
7. Er kommt ganz nach seinem Vater.
8. Jeder Mensch strebt nach Glück.

9. Три года спустя он уже тосковал по своей родине.
10. Похоже, что будет дождь.

4

1. Здесь пахнет кофе.
2. От долгого ожидания становишься нетерпеливым, даже нервным.
3. Эта болезнь может быть от курения или вечного сидения.
4. Этот городок находится в 30 км от Мюнхена.
5. Поезд на Берлин отправляется от перрона 5a.
6. Я не позволяю отвлекать себя от работы.
7. Он попрощался со всеми гостями и ушел.
8. Не слишком ли много ты требуешь от своих учеников?
9. Это зависит от начальника.
10. Хочешь съесть немного этого салата?
11. Я не хочу больше ничего слышать о нем.
12. Что Вы будете пить на ужин?
13. Ты хочешь всех друзей пригласить на свадьбу?

### Die Deklination der Substantive

4.3

nach den Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ

in • an • auf • vor • hinter • über • unter • neben • zwischen

Wohin?

Akkusativ

Dativ

Wo?  
Wann?

in

Wo?

в (нахождение предмета внутри чего-либо)

Wann?

в (месяц, время года); во время чего-либо  
через (какое-то время в будущем)

Wohin?

в (направление внутрь чего-либо)

9. Drei Jahre später sehnte er sich schon nach seiner Heimat.
10. Es sieht nach Regen aus.

4

1. Hier riecht es nach Kaffee.
2. Vom langen Warten wird man ungeduldig, ja sogar nervös.
3. Diese Krankheit kommt vom Rauchen oder vom ewigen Sitzen.
4. Dieses Städtchen ist 30 Kilometer von München entfernt.
5. Der Zug nach Berlin fährt vom Bahnsteig 5a ab.
6. Ich lasse mich nicht von der Arbeit ablenken.
7. Er verabschiedete sich von allen Gästen und ging (fort).
8. Verlangst du von deinen Schülern nicht zu viel?
9. Das hängt vom Chef ab.
10. Möchtest du etwas von diesem Salat essen?
11. Ich will von ihm nichts mehr hören.
12. Was möchten Sie zum Abendessen trinken?
13. Willst du alle Freunde zur Hochzeit einladen?

### Склонение существительных

4.3

после предлогов с дативом и аккузативом / Beispiele

Martin ist **im Garten** (Wo?). – Hast du Urlaub **im Herbst**? – Ja, **im September** (Wann?). Ich komme nach Berlin erst **in einem Monat** zurück (Wann?). Martin geht **in den Garten** (Wohin?).

|          |        |                                                                      |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| an       | Wo?    | на, у (нахождение предмета на или у вертикальной поверхности)        |
|          | Wann?  | в (день недели или часть суток)                                      |
|          | Wohin? | на, у (помещение предмета на вертикальную поверхность или возле нее) |
| auf      | Wo?    | на (нахождение предмета на горизонтальной поверхности)               |
|          | Wohin? | на (помещение предмета на горизонтальную поверхность)                |
| vor      | Wo?    | перед (нахождение предмета перед чем-либо, кем-либо)                 |
|          | Wann?  | (какое-то время) до, тому назад                                      |
|          | Wohin? | перед (помещение предмета перед чем-либо, кем-либо)                  |
| hinter   | Wo?    | за, позади (нахождение предмета позади чего-либо, кого-либо)         |
|          | Wohin? | за, позади (помещение предмета позади чего-либо, кого-либо)          |
| über     | Wo?    | над (нахождение предмета над чем-либо);                              |
|          | Wohin? | над (помещение предмета над чем-либо)                                |
| unter    | Wo?    | под (нахождение предмета под чем-либо)                               |
|          |        | среди (нахождение предмета среди кого-либо, чего-либо)               |
|          | Wohin? | под (помещение предмета под что-либо)                                |
| neben    | Wo?    | рядом (нахождение предмета рядом с кем-либо, чем-либо)               |
|          | Wohin? | рядом (помещение предмета куда-либо)                                 |
| zwischen | Wo?    | между (нахождение предмета между кем-либо, чем-либо)                 |
|          | Wohin? | между (помещение предмета между кем-либо, чем-либо)                  |

Ich sitze **am Fenster** (Wo?). Ich komme erst **am Abend** (Wann?).  
Setze dich **ans Fenster** (Wohin?)!

Meine Bücher liegen **auf dem Tisch** (Wo?). Ich habe meine  
Bücher **auf den Tisch** gelegt (Wohin?).

Sie stand lange **vor dem Spiegel** (Wo?). Ich habe ihn **vor einem  
Jahr** kennen gelernt (Wann?). Er setzte sich **vor den Fernseher**  
(Wohin?).

Die Garage liegt **hinter dem Haus** (Wo?). Ich stelle mein  
Fahrrad **hinter das Haus** (Wohin?).

**Über dem Klavier** hängen ein paar Fotos (Wo?). Hänge diese  
Fotos **über das Klavier** (Wohin?)!

Die Hausschuhe stehen **unter dem Bett** (Wo?). **Unter den  
Reisenden** waren auch Deutsche (Wo?). Stelle deine  
Hausschuhe **unter das Bett** (Wohin?)! Er mischte sich **unter die  
Menge** (Wohin?).

**Neben unserer Universität** ist ein Stadion (Wo?). Stellen Sie das  
Sofa **neben den Schrank** (Wohin?).

Das Klavier steht **zwischen dem Schrank und dem Sofa** (Wo?).  
Stellen wir das Klavier **zwischen den Schrank und das Sofa**  
(Wohin?)!

## Aufgabe 49

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Все уже сидят за столом.
2. Почему ребенок сидит у окна? Там же холодно!
3. Моя кровать стоит слева у стены, а диван стоит справа у стены.
4. Чья фотография висит на стене?
5. Посади ребенка за стол.
6. Поставь шкаф у стены.
7. Повесь эту картину на стену.
8. Ты сможешь прийти в понедельник /во вторник/ в среду/ в четверг/в пятницу/ в субботу/ в воскресенье?
9. В первой половине дня у меня занятия, а во второй — я пойду в гости.
10. Позвони мне утром или вечером.
11. — На какой реке расположен Киев? — Город расположен на Днепре.
12. Волгоград находится на Волге.
13. Ученик идет к доске. Он пишет на доске несколько предложений.

2

1. Книги уже лежат на письменном столе?
2. Почему игрушки лежат на диване?
3. Кто посадил ребенка на скамейку? Посадите его на стул.
4. Поставь эту вазу с цветами на стол.
5. Мы долго сидели на веранде.
6. Он все еще сидит на балконе?
7. Эта дверь ведет в коридор.
8. Это окно выходит в сад.
9. Она села на свое место.

## упражнение 49

Переведите на немецкий язык.

1

1. Alle sitzen schon am Tisch.
2. Warum sitzt das Kind am Fenster. Dort ist es doch kalt!
3. Mein Bett steht links an der Wand, und das Sofa steht rechts an der Wand.
4. Wessen Foto hängt an der Wand?
5. Setze das Kind an den Tisch.
6. Stelle den Schrank an die Wand.
7. Hänge dieses Bild an die Wand.
8. Kannst du am Montag/ am Dienstag/ am Mittwoch/ am Donnerstag/ am Freitag / am Sonnabend/ am Sonntag kommen?
9. Am Vormittag habe ich Unterricht, und am Nachmittag gehe ich zu Besuch.
10. Rufe mich am Morgen oder am Abend an.
11. An welchem Fluss liegt Kiew? — Die Stadt liegt am Dnjepr.
12. Wolgograd liegt an der Wolga.
13. Der Schüler geht an die Tafel. Er schreibt ein paar Sätze an die Tafel.

2

1. Liegen die Bücher schon auf dem Schreibtisch?
2. Warum liegen die Spielzeuge auf dem Sofa?
3. Wer hat das Kind auf die Bank gesetzt? Setzt es auf den Stuhl.
4. Stelle diese Vase mit den Blumen auf den Tisch.
5. Wir saßen lange auf der Veranda.
6. Sitzt er immer noch auf dem Balkon?
7. Diese Tür führt auf den Korridor.
8. Dieses Fenster geht auf den Garten.
9. Sie setzte sich auf ihren Platz.



1. В машине я всегда сижу за водителем.
2. За домом есть сад.
3. Он встал на трибуну.
4. Она села за руль.
5. Что находится за оградой?
6. Зачем она пошла за оградой?
7. Ты всегда хочешь сидеть за моей спиной. Не садись, пожалуйста, за моей спиной.
8. Ребенок сидит за большим мужчиной. Посади его за этой маленькой девочкой.
9. Давай встанем за кустом.

1. Петер в комнате или в саду?
2. — На каникулах мы были в Германии. — А мы были в Швейцарии. — Следующим летом мы тоже поедem в Швейцарию.
3. Почему ты так долго лежишь на солнце? Тебе надо лечь в тень.
4. В прошлом месяце у нас не было лекций.
5. Он хочет навестить нас через неделю.
6. Ночью шел дождь.
7. В мае я хочу поехать в горы.
8. Деньги лежат в ящике стола.
9. Кто положил деньги в ящик стола?
10. — Повесь платья в шкаф! — Они уже висят в шкафу.
11. Ты устал? Ложись в кровать.
12. Он болен и лежит в кровати.

1. Положи вилки и ножи около тарелок.
2. Кресло стоит рядом со шкафом. Это неудобно. Поставь его рядом с диваном.
3. Кто сидит рядом с моим братом? Посадите рядом с моим братом эту девочку.

1. Im Auto sitze ich immer hinter dem Fahrer.
2. Hinter dem Haus gibt es einen Garten.
3. Er stellte sich hinter das Rednerpult.
4. Sie setzte sich hinter das Steuer.
5. Was befindet sich hinter dem Zaun?
6. Wozu ist sie hinter den Zaun gegangen?
7. Du willst ja immer hinter meinem Rücken sitzen. Setz dich bitte nicht hinter meinen Rücken.
8. Das Kind sitzt hinter einem großen Mann. Setze es hinter dieses kleine Mädchen.
9. Stellen wir uns hinter den Strauch.

1. Ist Peter im Zimmer oder im Garten?
2. — In den Ferien waren wir in Deutschland. — Und wir waren in der Schweiz. — Nächsten Sommer wollen wir auch in die Schweiz fahren.
3. Warum liegst du so lange in der Sonne? Du musst dich in den Schatten legen.
4. Im vorigen Monat hatten wir keine Vorlesungen.
5. Er will uns in einer Woche besuchen.
6. In der Nacht hat es geregnet.
7. Im Mai will ich ins Gebirge fahren.
8. Das Geld liegt in der Schublade.
9. Wer hat das Geld in die Schublade gelegt?
10. — Hänge die Kleider in den Schrank. — Sie hängen schon im Schrank.
11. Bist du müde? Lege dich ins Bett.
12. Er ist krank und liegt im Bett.

1. Lege die Gabeln und die Messer neben die Teller.
2. Der Sessel steht neben dem Schrank. Das ist unbequem. Stelle ihn neben das Sofa.
3. Wer sitzt neben meinem Bruder? Setzen Sie dieses Mädchen neben meinen Bruder.



4. Возле стола стоит только один стул. Поставь возле стола еще один стул.
5. Встаньте рядом с этими мальчиками.
6. Возле речки начинается лес.
7. Положи эти фотографии рядом с книгами.
8. Повесьте эти фотографии рядом с этим портретом.

6

1. Почему эта картина висит над письменным столом? Повесь ее над пианино.
2. Я повесил несколько фотографий над диваном.
3. Он носит свитер поверх рубашки.
4. Повесьте лампу лучше над столом.
5. Дорога ведет через реку / через гору/ через мост.
6. Он идет через улицу/ через площадь.
7. Я повесил карту над столом.
8. Он идет как раз по двору.

7

1. Под пиджаком у меня свитер.
2. Я лягу под одеяло.
3. — Где же лежит письмо? — Может быть, его кто-нибудь положил под стопку документов?
4. Поставь скамейку под дерево.
5. Что там стоит под скамейкой?
6. Среди моих пациентов женщины и дети.

8

1. Мартина подошла к зеркалу и долго стояла перед зеркалом.
2. Моя деревня расположена в двух километрах от города.
3. Ты опять уселся перед телевизором. Долго ты будешь сидеть сегодня перед телевизором?
4. В кино перед моей подругой сидел высокий человек, и это сердило ее.
5. Ты помыл руки перед едой?
6. Я узнал об этом неделю тому назад.

4. Neben dem Tisch steht nur ein Stuhl. Stellen Sie noch einen Stuhl neben den Tisch.
5. Stellt euch neben diese Jungen.
6. Neben dem Flüsschen beginnt ein Wald.
7. Lege diese Fotos neben die Bücher.
8. Hängen Sie diese Fotos neben dieses Porträt.

6

1. Warum hängt dieses Bild über dem Schreibtisch? Hänge es über das Klavier.
2. Ich hängte ein paar Bilder über die Couch.
3. Er trägt einen Pullover über dem Hemd.
4. Hängen Sie die Lampe lieber über den Tisch.
5. Der Weg führt über einen Fluss/ über einen Berg/ über eine Brücke.
6. Er geht über die Straße/ über den Platz.
7. Ich habe die Karte über den Tisch gehängt.
8. Er geht gerade über den Hof.

7

1. Unter dem Jackett habe ich einen Pullover.
2. Ich werde mich unter eine Decke legen.
3. — Wo liegt denn der Brief? — Vielleicht hat man ihn unter einen Stoß Papiere gelegt?
4. Stelle die Bank unter den Baum.
5. Was steht da unter der Bank?
6. Unter meinen Patienten sind Frauen und Kinder.

8

1. Martina trat vor den Spiegel und stand lange vor dem Spiegel.
2. Mein Dorf liegt zwei Kilometer vor der Stadt entfernt.
3. Du hast dich wieder vor den Fernseher gesetzt. Wie lange wirst du heute vor dem Fernseher sitzen?
4. Im Kino saß ein großer Mann vor meiner Freundin, und das ärgerte sie.
5. Hast du dir vor dem Essen die Hände gewaschen?
6. Ich habe davon vor einer Woche erfahren.

7. Это было еще до войны.
8. Ты можешь прийти за 20 минут до занятий?
9. Остается только месяц до моего отъезда.
10. За два дня до каникул она заболела.
11. Она поставила чемодан прямо мне под ноги.

9

1. Между окном и дверью стоит шкаф.
2. Мы поставим шкаф между окнами.
3. Его фотография висит между двумя картинами. Повесь ее лучше между этими фотографиями.
4. На фотографии он стоит между своим отцом и своей матерью.
5. Я хочу вас сфотографировать. Встань между отцом и матерью. Габс стоит между своим братом и сестрой. А вы встаньте между своими тетей и дядей. Теперь все хорошо.
6. Между обоими деревьями уже стоит скамейка. Поставь еще одну скамейку между деревом и кустом.
7. Это случилось между моим отпуском и конференцией.
8. Он сел между детьми.
9. Письмо лежало между книгами.

## Aufgabe 50

Welche Präposition passt da hinein? Ergänzen Sie.

1

1. Das ist die kürzeste Verbindung ... (*эти города*).
2. Magdeburg liegt ... (*Эльба*).
3. Er erhob sich ... (*его стол*).
4. Wir wohnen ... (*деревня*).
5. Er ist der glücklichste Mensch ... (*солнце*).
6. Ich war den ganzen Tag ... (*ноги*).
7. Sie ist ... (*кровать*) gegangen.
8. Er wartet ... (*угол*).

7. Das war noch vor dem Krieg.
8. Kannst du 20 Minuten vor dem Unterricht kommen?
9. Es bleibt nur ein Monat vor meiner Abreise.
10. Zwei Tage vor den Ferien ist sie krank geworden.
11. Sie stellte mir den Koffer gerade vor die Füße.

9

1. Zwischen dem Fenster und der Tür steht ein Schrank.
2. Wir werden den Tisch zwischen die Fenster stellen.
3. Sein Foto hängt zwischen zwei Gemälden. Hänge es lieber zwischen diese Fotos.
4. Er steht auf dem Bild zwischen seiner Mutter und seinem Vater.
5. Ich will euch fotografieren. Stelle dich zwischen die Mutter und den Vater. Gabi steht zwischen ihrer Schwester und ihrem Bruder. Stellt euch zwischen eure Tante und euren Onkel. Jetzt ist alles gut.
6. Zwischen den beiden Bäumen steht schon eine Bank. Stelle noch eine Bank zwischen den Baum und den Strauch.
7. Das geschah zwischen meinem Urlaub und der Konferenz.
8. Er hat sich zwischen die Kinder gesetzt.
9. Der Brief lag zwischen den Büchern.

## Упражнение 50

Дополните предложения подходящими предлогами.

1

1. Das ist die kürzeste Verbindung zwischen diesen Städten.
2. Magdeburg liegt an der Elbe.
3. Er erhob sich hinter seinem Tisch.
4. Wir wohnen in einem Dorf.
5. Er ist der glücklichste Mensch unter der Sonne.
6. Ich war den ganzen Tag auf den Beinen.
7. Sie ist ins Bett gegangen.
8. Er wartet an der Ecke.

9. — Warst du ... (*конференция*) ? — ... (*конгресс*).  
 10. Ich stieg ... (*трамвай*), aber ... (*трамвай*) musste ich stehen.

2

1. Das Mädchen warf sich ... (*кровать*) und weinte.
2. ... (*это предложение*) muss ein Ausrufezeichen stehen.
3. Schnee lag ... (*земля*).
4. Der Sessel steht ... (*угол*).
5. Der Löffel ist ... (*стол*) gefallen.
6. Mitten ... (*ночь*) wachte ich auf.
7. ... (*посетители*) befanden sich zahlreiche Ausländer.
8. Gehst du heute ... (*библиотека*) oder ... (*театр*)?
9. ... (*предложение*) muss man ein Fragezeichen setzen.
10. Stellen wir dieses Tischchen ... (*угол*).

3

1. Sie kommt zu uns erst ... (*неделя*).
2. Setze deine Tochter ... (*этот мальчик*).
3. Was ist ... (*предложение Курта*) ?
4. Ich will ... (*эта организация*) nicht beitreten.
5. ... (*момент*) kann ich Ihnen keine Antwort geben.
6. Man muss lernen ... (*строчки*) lesen.
7. Sie trägt ein Kind ... (*сердце*).
8. Lege das Besteck ... (*тарелка*).
9. Vom Flugzeug kann man ... (*ландшафт*) blicken.
10. Ich möchte einen Blick ... (*кулисы*) tun.

4

1. Der beste ... (*ученики*) bekam eine Auszeichnung.
2. Das Auto hielt ... (*почтамт*).
3. Jemand ruft dich ... (*телефон*).
4. Wir haben den Schrank ... (*окно и дверь*) gestellt.
5. Er hat mir die Tür ... (*нос*) zugeschlagen.
6. Ich bin der glücklichste Mensch ... (*звезды*).
7. Hier kann man vom Fenster ... (*сад*) blicken.
8. Wir saßen ... (*берег*).

9. — Warst du auf einer Konferenz? — Auf einem Kongress.  
 10. Ich stieg in die Straßenbahn, aber in der Straßenbahn musste ich stehen.

2

1. Das Mädchen warf sich aufs Bett und weinte.
2. Hinter diesem Satz muss ein Ausrufezeichen stehen.
3. Schnee lag über der Erde.
4. Der Sessel steht in der Ecke.
5. Der Löffel ist unter den Tisch gefallen.
6. Mitten in der Nacht wachte ich auf.
7. Unter den Besuchern befanden sich zahlreiche Ausländer.
8. Gehst du heute in die Bibliothek oder ins Theater?
9. Hinter diesen Satz muss man ein Fragezeichen setzen.
10. Stellen wir dieses Tischchen in die Ecke.

3

1. Sie kommt zu uns erst in einer Woche.
2. Setze deine Tochter neben diesen Jungen.
3. Was ist hinter dem Vorschlag von Kurt?
4. Ich will dieser Organisation nicht beitreten.
5. Im Augenblick kann ich Ihnen keine Antwort geben.
6. Man muss lernen zwischen den Zeilen lesen.
7. Sie trägt ein Kind unter dem Herzen.
8. Lege das Besteck neben den Teller.
9. Vom Flugzeug kann man auf die Landschaft blicken.
10. Ich möchte einen Blick hinter die Kulissen tun.

4

1. Der Beste unter den Schülern bekam eine Auszeichnung.
2. Das Auto hielt vor dem Postamt.
3. Jemand ruft dich ans Telefon.
4. Wir haben den Schrank zwischen das Fenster und die Tür gestellt.
5. Er hat mir die Tür vor der Nase zugeschlagen.
6. Ich bin der glücklichste Mensch unter den Sternen.
7. Hier kann man vom Fenster auf den Garten blicken.
8. Wir saßen am Ufer.

9. Lege die Decke ... (*стол*).
10. Es war dunkel. Man konnte die Hand nicht ... (*глаза*) sehen.

5

1. Das Kind kroch ... (*кровать*).
2. Wir treffen uns ... (*воскресенье*).
3. Ich mache das noch ... (*еда*).
4. Ich erzähle es dir ... (*сон*).
5. ... (*19-го февраля*) hat mein Sohn Geburtstag.
6. ... (*февраль*) fährt er ... (*Нидерланды*).

### Aufgabe 51

Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie besonders die Rektion der Verben, der Substantive und der Adjektive.

1

1. Я с удовольствием приму участие в этой конференции.
2. Кто виноват в этой неудаче?
3. Ты сомневаешься в его способностях?
4. Она прошла мимо соседки и не поздоровалась с ней.
5. Сейчас он работает над диссертацией.
6. Сейчас она пишет статью.
7. Я всегда узнаю его по голосу.
8. Я с удовольствием вспоминаю свои школьные годы.
9. Ты уже привык к своей новой работе?
10. О планах на отдых мы еще не думали.

2

1. С какими странами граничит Германия?
2. Почему Вы обратились именно к этому врачу?
3. Когда вы отправляетесь в путь?
4. Почему ты не ответил на ее письмо?
5. Мы надеемся на встречу с ними.
6. Я жду здесь своего коллегу.
7. Он хорошо подготовился к дискуссии со своими оппонентами.

9. Lege die Decke über den Tisch.
10. Es war dunkel. Man konnte die Hand nicht vor den Augen sehen.

5

1. Das Kind kroch unter das Bett.
2. Wir treffen uns am Sonntag.
3. Ich mache das noch vor dem Essen.
4. Ich erzähle es dir vor dem Schlafengehen.
5. Am neunzehnten Februar hat mein Sohn Geburtstag.
6. Im Februar fährt er in die Niederlande.

### Упражнение 51

Переведите на немецкий язык. Следите за управлением глаголов, существительных и прилагательных.

1

1. Ich werde gerne an dieser Konferenz teilnehmen.
2. Wer ist schuld an diesem Misserfolg?
3. Zweifelst du an seiner Begabung?
4. Sie ging an ihrer Nachbarin vorbei und grüßte sie nicht.
5. Jetzt arbeitet er an seiner Dissertation.
6. Sie schreibt jetzt an einem Artikel.
7. Ich erkenne ihn immer an seiner Stimme.
8. Ich erinnere mich gern an meine Schuljahre.
9. Hast du dich schon an deine neue Arbeit gewöhnt?
10. An unsere Urlaubspläne haben wir noch nicht gedacht.

2

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
2. Warum haben Sie sich gerade an diesen Arzt gewandt?
3. Wann macht ihr euch auf den Weg?
4. Warum hast du auf ihren Brief nicht geantwortet?
5. Wir hoffen auf ein Wiedersehen mit ihnen.
6. Ich warte hier auf meinen Kollegen.
7. Er hat sich gut auf die Diskussion mit seinen Gegenspielern vorbereitet.

8. Хочу обратить твоё внимание на эти обстоятельства.
9. На этих студентов всегда можно положиться.
10. Он вошёл в автобус.

3

1. Входите в комнату!
2. Не вмешивайся в наши дела!
3. Переведи этот текст на немецкий язык!
4. Макс влюбился в сестру своего друга.
5. Они видят в этой фирме конкурента.
6. Я рад твоему успеху.
7. Мы удивлены твоим поступком.
8. Мы с сестрой всегда советуемся о подарках для родителей.
9. Я люблю беседовать с ним о разных проблемах.
10. Антон проинформировал нас обо всем.

4

1. На выходные дни / на Пасху / на Рождество я поеду к своим родителям (на все дни).
2. Мы очень удивились этим результатам.
3. Все смеялись над анекдотом.
4. Многие пострадали от войны.
5. Что Вы понимаете под этим словом?
6. Мне стыдно перед моими родителями.
7. Я не хочу опозориться перед своими коллегами.

#### 4.4 Die Deklination der Substantive nach den Präpositionen mit dem Genitiv

anstatt / statt\*

- вместо, взамен кого-либо, чего-либо

\* В современном немецком языке наблюдается тенденция к употреблению **statt** с дательным падежом.

8. Ich möchte dich auf diese Umstände aufmerksam machen.
9. Auf diese Studenten kann man sich immer verlassen.
10. Er stieg in den Bus ein.

3

1. Treten Sie ins Zimmer ein!
2. Mische dich nicht in unsere Angelegenheiten ein!
3. Übersetze diesen Text ins Deutsche.
4. Max hat sich in die Schwester seines Freundes verliebt.
5. Sie sehen in dieser Firma einen Konkurrenten.
6. Ich freue mich über deinen Erfolg.
7. Wir sind über deine Tat verwundert.
8. Meine Schwester und ich beraten uns immer über die Geschenke für unsere Eltern.
9. Ich unterhalte mich gerne mit ihm über verschiedene Probleme.
10. Anton hat uns über alles informiert.

4

1. Ich fahre über das Wochenende / über Ostern / über Weihnachten zu meinen Eltern.
2. Wir wunderten uns über diese Resultate sehr.
3. Alle lachten über den Witz.
4. Viele haben unter dem Krieg gelitten.
5. Was verstehen Sie unter diesem Wort?
6. Ich schäme mich vor meinen Eltern.
7. Ich will mich vor meinen Kollegen nicht blamieren.

#### 4.4 Склонение существительных после предлогов с генитивом / Beispiele

Anstatt/Statt eines Kleides habe ich mir eine Bluse gekauft.  
Frau Klein ist anstatt/statt Herrn Kunze gekommen.



### trotz

- **несмотря на** что-либо
- **вопреки** чему-либо

### wegen

- **из-за** чего-либо, кого-либо
- **ради** чего-либо, кого-либо
- **вследствие** чего-либо

### während

- **во время, в продолжение, в течение** чего-либо

### außerhalb

- **за, вне, за пределами** (*локальное значение*)
- **кроме, помимо**

### innerhalb

- **внутри, в пределах** (*локальное значение*)
- **в течение, за, в** (*темпоральное значение*)

### unweit

- **недалеко** от чего-либо
- **поблизости** от чего-либо

### anlässlich

- **по поводу** чего-либо
- **по случаю** чего-либо

### infolge

- **вследствие** чего-либо

**Trotz der Krankheit** kam sie doch zum Unterricht.  
**Trotz des Verbots** ging der Junge auf das Eis.

**Wegen eines Motorschadens** konnten wir nicht weiter fahren.  
Er musste sich **wegen seines Benehmens** entschuldigen.  
**Wegen** eines Motorschadens konnten wir nicht weiter fahren.

Das geschah **während des Krieges**.  
**Während** der Ferien habe ich sie mehrmals besucht.

Er wohnt **außerhalb der Stadt**.  
**Außer** Peter kommt auch noch Jan mit ins Kino.

Er wohnt **innerhalb der Stadt**.  
Das soll ich **innerhalb einer Woche** machen.

**Unweit der Brücke** gibt es ein Gasthaus.  
Das Dort liegt **unweit** einer großen Stadt.

**Anlässlich des Philologenkongresses** findet eine große Buchausstellung statt.

**Infolge des Erdbebens** sind viele Häuser geborsten.



## Aufgabe 52

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Вместо пальто я купил дождевик.
2. Почему ты принес вместо учебников словари?
3. Вместо письма я получил только телеграмму.
4. Вместо дивана мы купили два кресла.
5. Вместо газеты «Ди Цайт» я подписался на один журнал.
6. Вместо врача пришла медсестра.
7. Вместо пишущей машинки теперь пользуются компьютером.

2

1. Несмотря на волнение поездка прошла без происшествий.
2. Несмотря на все попытки он не смог решить эту задачу.
3. Несмотря на дождь наша прогулка состоялась.
4. Несмотря на свою болезнь она приняла участие в соревнованиях.
5. Несмотря на свою простуду он ходит без пальто.
6. Несмотря на все трудности он блестяще выполнил это задание.

3

1. Из-за плохой погоды мы остались дома.
2. Он не смог прийти из-за своего отца.
3. Катрин сердится из-за этой ошибки.
4. Он решился на эту работу только из-за денег.
5. Мы пошли туда из-за детей.

## Упражнение 52

Переведите на немецкий язык.

1

1. Anstatt/statt eines Mantels habe ich einen Regenmantel gekauft.
2. Warum hast du anstatt/statt der Lehrbücher die Wörterbücher gebracht?
3. Anstatt/statt eines Briefes habe ich nur ein Telegramm bekommen.
4. Anstatt/statt einer Couch haben wir zwei Sessel gekauft.
5. Anstatt/statt der Zeitung „Die Zeit“ habe ich eine Zeitschrift abonniert.
6. Anstatt/statt des Arztes kam die Krankenschwester.
7. Anstatt/statt der Schreibmaschine benutzt man jetzt den Computer.

2

1. Trotz aller Aufregung verlief die Fahrt ohne Zwischenfälle.
2. Trotz aller Versuche konnte er diese Aufgabe nicht lösen.
3. Trotz des Regens fand unser Ausflug statt.
4. Trotz ihrer Krankheit nahm sie an Wettbewerben teil.
5. Trotz seiner Erkältung läuft er ohne Mantel herum.
6. Trotz aller Schwierigkeiten hat er diese Aufgabe erfüllt.

3

1. Wegen des schlechten Wetters blieben wir zu Hause.
2. Er konnte wegen seines Vaters nicht kommen.
3. Katrin ärgert sich wegen dieses Fehlers / über diesen Fehler.
4. Er hat sich für diese Arbeit nur wegen des Geldes entschieden.
5. Wir gingen dorthin wegen unserer Kinder.

6. Я хотел посмотреть этот фильм только из-за этого артиста.
7. Из-за дождя я остался дома.
8. Из-за своей болезни он не захотел пойти в театр.

4

1. В течение этих дней я видел его несколько раз.
2. Это произошло во время моего отсутствия.
3. Во время каникул я хорошо отдохнул.
4. В течение учебы у него были то удачи, то неудачи.
5. Во время операции ему помогали две медсестры.
6. В течение моего отпуска не было ни одного дождливого дня.
7. Во время путешествия мы посетили пять городов.

5

1. Деревня расположена недалеко от большого города.
2. Недалеко от деревни находится озеро.
3. Недалеко от перекрестка есть аптека.
4. Перекресток находится недалеко от моста.
5. Там есть река. Мой дом расположен недалеко от реки.
6. Концертный зал находится недалеко от церкви.
7. Остановка находится недалеко от моего дома.
8. Театр находится недалеко от гостиницы «Астория».

6

1. По поводу его юбилея был большой праздник.
2. По поводу своего дня рождения шеф пригласил нас на бокал вина.
3. По поводу этого события состоялась пресс-конференция.

6. Ich wollte mir diesen Film nur wegen dieses Schauspielers ansehen.
7. Wegen des Regens blieb ich zu Hause.
8. Wegen seiner Krankheit wollte er nicht ins Theater gehen.

4

1. Während dieser Tage / im Laufe dieser Tage / in diesen Tagen habe ich ihn mehrmals gesehen.
2. Das geschah während meiner Abwesenheit.
3. Während der Ferien habe ich mich gut erholt.
4. Während des Studiums hatte er mal Erfolge, mal Misserfolge.
5. Während der Operation halfen ihm zwei Krankenschwestern.
6. Während meines Urlaubs gab es keinen einzigen regnerischen Tag.
7. Während der Reise haben wir fünf Städte besucht.

5

1. Das Dorf liegt unweit einer großen Stadt.
2. Unweit des Dorfes liegt ein See.
3. Unweit der Straßenkreuzung gibt es eine Apotheke.
4. Die Straßenkreuzung befindet sich unweit der Brücke.
5. Es gibt dort einen Fluss. Mein Haus liegt unweit des Flusses.
6. Der Konzertsaal befindet sich unweit der Kirche.
7. Die Haltestelle befindet sich unweit meines Hauses.
8. Das Theater liegt unweit des Hotels „Astoria“.

6

1. Anlässlich seines Jubiläums gab es eine große Feier.
2. Anlässlich seines Geburtstages lud uns der Chef zu einem Glas Wein ein.
3. Anlässlich dieses Ereignisses fand eine Pressekonferenz statt.

## Aufgabe 53

Welche Präposition passt da hinein? Ergänzen Sie.

1

1. ... (*рабочее время*) dulde ich keine Störung.
2. ... (*болезнь докладчика*) müssen wir das Seminar absagen.
3. Die Telefonleitung wurde ... (*буря*) kurzfristig unterbrochen.
4. ... (*беседа*) rauchte er viel.
5. ... (*уличный шум*) lasse ich nachts das Fenster zu.
6. ... (*дождь*) unternahmen wir einen Spaziergang durch den Park.
7. Die Firma machte ... (*100-летие ее деятельности*) eine bedeutende ... (*благотворительная акция*).
8. Er kam ... (*его жена*).
9. ... (*праздничные дни*) wurden mehrere Züge zusätzlich eingesetzt.
10. ... (*знаменитый певец*) sang in der Oper ein junger Sänger.

2

1. ... (*жара*) sind die Speisen verdorben.
2. Die Stadt wurde ... (*война*) tagelang bombardiert.
3. ... (*вокзал*) gibt es ein Hotel.
4. ... (*его недисциплинированность*) wurde er aus dem Sportklub ausgeschlossen.
5. ... (*его болезнь*) hat er zwei Kilo abgenommen.
6. ... (*мой дом*) gibt es einen Supermarkt.
7. ... (*выставка*) besuchten wir ein Konzert.

## Упражнение 53

Дополните предложения подходящими предлогами.

1

1. Während der Arbeitszeit dulde ich keine Störung.
2. Wegen der Erkrankung des Referenten müssen wir das Seminar absagen.
3. Die Telefonleitung wurde wegen des Sturmes kurzfristig unterbrochen.
4. Während unserer Unterhaltung rauchte er viel.
5. Wegen des Straßenlärms lasse ich nachts das Fenster zu.
6. Trotz des Regens unternahmen wir einen Spaziergang durch den Park.
7. Die Firma machte anlässlich ihres 100-jährigen Geschäftsjubiläums eine bedeutende Wohltätigkeitspende.
8. Er kam (an)statt seiner Frau.
9. Während der Festtage wurden mehrere Züge zusätzlich eingesetzt.
10. (An)statt des berühmten Sängers sang in der Oper ein junger Sänger.

2

1. Infolge der Hitze sind die Speisen verdorben.
2. Die Stadt wurde während des Krieges tagelang bombardiert.
3. Unweit des Bahnhofs gibt es ein Hotel.
4. Wegen seiner Disziplinlosigkeit wurde er aus dem Sportklub ausgeschlossen.
5. Infolge seiner Krankheit hat er zwei Kilo abgenommen.
6. Unweit meines Hauses gibt es einen Supermarkt.
7. Statt einer Ausstellung besuchten wir ein Konzert.

## NOMENBEGLEITER

Сюда относятся определенный / неопределенный артикль (**der / ein**), указательное местоимение (**dieser / этот, jener / тот**), вопросительное местоимение (**welcher / какой**), качественное местоимение (**solcher / такой**) (**solch ein..., ein solch...** – см. раздел Adjektiv) количественное местоимение (**jeder / каждый**), притяжательное местоимение (**mein, dein, unser** usw.), отрицание (**kein**).

### THEMA 5

#### DER ARTIKEL

##### 5.1 DIE DEKLINATION DES BESTIMMTEN UND UNBESTIMMTEN ARTIKELS

##### 5.2 DER ARTIKELGEBRAUCH

- *Der unbestimmte Artikel*
- *Der bestimmte Artikel*
- *Der Nullartikel*

## СЛОВА-СОПРОВОДИТЕЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### Beispiele

Hattet ihr für heute **eine** Aufgabe? War **die** Aufgabe schwer? **Welche** Aufgabe habt ihr für morgen bekommen? Ist **diese** Aufgabe schwer? Wir bekommen **solche** Aufgaben oft. **Jede** Aufgabe ist ziemlich schwer. Hast du **jene** Aufgabe schon gemacht? Für morgen haben wir **keine** Aufgabe bekommen. Ich habe **meine** Hausaufgaben schon gemacht.

### ТЕМА 5

#### АРТИКЛЬ

##### 5.1 СКЛОНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО И НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

##### 5.2 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ

- *Неопределенный артикль*
- *Определенный артикль*
- *Нулевой артикль*

## Singular

|      | Maskulinum | Femininum | Neutrum   |
|------|------------|-----------|-----------|
| Nom. | der ein    | die eine  | das ein   |
| Gen. | des eines  | der einer | des eines |
| Dat. | dem einem  | der einer | dem einem |
| Akk. | den einen  | die eine  | das ein   |

**NB** Во множественном числе существует единый определенный артикль для всех существительных. Во множественном числе неопределенный артикль не существует.

## Plural

|      |     |
|------|-----|
| Nom. | die |
| Gen. | der |
| Dat. | den |
| Akk. | die |

## Aufgabe 54

Ergänzen Sie. Verwenden Sie den bestimmten Artikel in richtiger Form.

1. – Haben Sie ... (*пальто, юбка, свитер, шляпа, рубашка, платье, блузка, кожаная куртка, костюм*) schon anprobiert? – Ja, aber leider passt mir ... (*пальто, юбка, свитер, шляпа, рубашка, платье, блузка, кожаная куртка, костюм*) nicht.

**Der** Mann meiner Schwester ist Arzt. Dort steht nur **ein** Tisch. Die Antwort **des** Schülers war gut. Sie ist die Tochter **eines** Arztes. Sie hat das nur **dem** Vater gesagt. Dieses Buch schenke ich **einem** Freund. Frage danach **den** Bruder. Ich brauche **einen** Computer.

**Die** Frau meines Bruders ist Lehrerin. Dort steht nur **eine** Bank. Die Ratschläge **der** Oma sind immer gut. Das ist das Projekt **einer** Kollegin von mir. Ich sage das nur **der** Mutter. Diese Kette schenke ich **einer** Freundin. Frage danach lieber die **Mutter**. Ich habe nur **eine** Freundin.

**Das** Kind meiner Schwester ist noch klein. **Ein** Kind unter etwa 18 Monaten wird meistens Baby genannt. Die Augen **des** Mädchens strahlten vor Glück. In der Ferne sah ich die Gestalt **eines** Mädchens. Diese Puppe schenke ich **dem** Kind meiner Schwester. Diesen Ring schenke ich **einem** Mädchen. Ich finde **das** Kind meiner Schwester sehr nett. Sie hat nur **ein** Kind.

**Die** Bücher liegen rechts, und **die** Hefte liegen links. **Die** Fenster **der** Häuser waren dunkel. Ich folge **den** Ratschlägen meiner Mutter. Zu dieser Konferenz laden wir auch **die** Professoren unserer Universität ein.

## Упражнение 54

Дополните определенный артикль в правильной форме.

1. – Haben Sie den Mantel / den Rock / den Pullover / den Hut / das Hemd / das Kleid / die Bluse / die Lederjacke / den Anzug) schon anprobiert? – Ja, aber leider passt mir (der Mantel / der Rock / der Pullover / der Hut / das Hemd / das Kleid / die Bluse / die Lederjacke / der Anzug nicht.

2. — Hast du ... (*роман, статья, пьеса, сказка, рассказ, репортаж, эссе, комментарий*) dieses Autors gelesen? — Ja, ... (*роман, статья, пьеса, сказка, рассказ, репортаж, эссе, комментарий*) dieses Autors war interessant.
3. ... (*улицы, площади, здания, парки, церкви*) in dieser Stadt sind sehr schön.
4. Du kannst mir das leider nicht erklären. Ich frage danach lieber ... (*отца, брата, учителя, профессора, учительницу, сестру, бабушку*).
5. Ich vertraue nur ... (*матери, сестре, бабушке, подруге, учительнице, отцу, брату, другу, учителю*).
6. Das darf man nicht. Sage das doch ... (*ребенку, девочке, ученику, брату, сестре*).

### Aufgabe 55

Ergänzen Sie. Verwenden Sie den unbestimmten Artikel in richtiger Form.

1. Hier liegt / steht/hängt ... (*стол, шкаф, шариковая ручка, книга, тетрадь, газета, картина, фотография, платье, кассета, журнал*).
2. Ich brauche ... (*пальто, юбка, шляпа, блузка, кожаная куртка, словарь, альбом, компьютер, велосипед, мяч, кассета, совет, цепочка, брошь*).
3. Er ist der Sohn ... (*профессора, офицера, юриста, ученого, поэта, официантки, учительницы, владелицы гостиницы, писательницы*).
4. So was kann ich nur ... (*ребенок, девочка, мальчик, студент, коллега, спортсмен, студентка, женищина*) empfehlen.

2. — Hast du den Roman / den Artikel / das Theaterstück / das Märchen / die Erzählung / die Reportage / das Essay / den Kommentar dieses Autors gelesen? — Ja, der Roman / der Artikel / das Theaterstück / das Märchen / die Erzählung / die Reportage / das Essay / der Kommentar dieses Autors war interessant.
3. Die Straßen / die Plätze / die Gebäude / die Parks / die Kirchen in dieser Stadt sind sehr schön.
4. Du kannst mir das leider nicht erklären. Ich frage danach lieber den Vater / den Bruder / den Lehrer / den Professor / die Lehrerin / die Schwester / die Großmutter.
5. Ich vertraue nur der Mutter / der Schwester / der Großmutter / der Freundin / der Lehrerin / dem Vater / dem Bruder / dem Freund / dem Lehrer.
6. Das darf man nicht. Sage das doch dem Kind / dem Mädchen / dem Schüler / dem Bruder / der Schwester.

### Упражнение 55

Поставьте неопределенный артикль в правильной форме.

1. ... (ein Tisch, ein Schrank, ein Kugelschreiber, ein Buch, ein Heft, eine Zeitung, ein Bild, ein Foto, ein Kleid, eine Kassette, eine Zeitschrift).
2. ... (einen Mantel, einen Rock, einen Hut, eine Bluse, eine Lederjacke, ein Wörterbuch, ein Album, einen Computer, ein Fahrrad, einen Ball, eine Kassette, einen Rat, eine Kette, eine Brosche).
3. ... (eines Professors, eines Offiziers, eines Juristen, eines Wissenschaftlers, eines Dichters, einer Kellnerin, einer Lehrerin, einer Hotelbesitzerin, einer Schriftstellerin).
4. ... (einem Kind, einem Mädchen, einem Jungen, einem Studenten, einem Kollegen, einem Sportler, einer Studentin, einer Frau) ...



## Aufgabe 56

Übersetzen Sie ins Deutsche. Verwenden Sie den bestimmten Artikel in richtiger Form.

1

1. Отец приходит домой в шесть часов.
2. Дедушка часто рассказывает внуку разные истории.
3. Мать готовит ужин.
4. Учительница объясняет все очень хорошо.
5. Ребенок болен?
6. Расскажи все родителям.
7. Дети уже спят.
8. Студенты пишут сейчас перевод.
9. Родители не разрешают это Томасу.
10. Спроси об этом учительницу математики.

2

1. Повтори материал.
2. Тебе понравился фильм?
3. Советы были разумные.
4. Я уезжаю. Климат не подходит мне.
5. К сожалению, комиссия отклонила проект.
6. Ковер в твоей комнате мне очень нравится.
7. Кто это нарисовал? Рисунок мне нравится.
8. Сколько дней продолжался конгресс?
9. Сейчас ученики знают уже довольно много слов.
10. Я не очень хорошо написал контрольную работу.

## Упражнение 56

Переведите на немецкий язык. Обратите внимание на употребление определенного артикля.

1

1. Der Vater kommt um sechs Uhr nach Hause.
2. Der Großvater erzählt dem Enkel oft verschiedene Geschichten.
3. Die Mutter bereitet das Abendessen zu.
4. Die Lehrerin erklärt alles sehr gut.
5. Ist das Kind krank?
6. Erzähle alles den Eltern.
7. Die Kinder schlafen schon.
8. Die Studenten schreiben jetzt eine Übersetzung.
9. Die Eltern erlauben das Thomas nicht.
10. Frage die Mathematiklehrerin danach.

2

1. Wiederhole den Lehrstoff.
2. Hat dir der Film gefallen?
3. Die Ratschläge waren vernünftig.
4. Ich fahre fort. Das Klima passt mir nicht.
5. Leider hat die Kommission das Projekt abgelehnt.
6. Der Teppich in deinem Zimmer gefällt mir sehr (gut).
7. Wer hat das gezeichnet? Die Zeichnung gefällt mir gut.
8. Wie viele Tage hat der Kongress gedauert?
9. Jetzt kennen die Schüler schon ziemlich viele Wörter.
10. Ich habe die Klausur nicht sehr gut geschrieben.

## Aufgabe 57

Übersetzen Sie ins Deutsche. Verwenden Sie den unbestimmten Artikel in richtiger Form.

1

1. Я думаю, что это стихотворение Гете.
2. Мы хотим совершить путешествие в Италию.
3. Мне хотелось бы купить учебник для начинающих.
4. Мне нужно пальто и шляпа.
5. Мне нужно перевести текст, и мне нужен словарь.
6. — Ты хочешь послать им E-mail или письмо? — Я хочу послать им открытку.
7. Я не перевел только одно предложение, и все же получил тройку.
8. Эти цветы я хочу подарить одной девушке.
9. Этот дом принадлежит одной даме, но она живет сейчас за границей.
10. У моего брата есть подруга.

2

1. Ты можешь это рассказывать ребенку, но не мне.
2. Где ты любишь отдыхать? Предпочитаешь крестьянское подворье? Напиши письмо какому-нибудь крестьянину. Наверняка получишь от него ответ.
3. Это стихотворение я посвящаю другу.
4. Это ученик из моей школы.
5. Здесь есть только одно исключение.
6. Хочешь что-нибудь почитать? Здесь недалеко есть газетный киоск. Купи газету или журнал.
7. Она купила себе платье, костюм и блузку.

## упражнение 57

Переведите на немецкий язык. Обратите внимание на употребление неопределенного артикля.

1

1. Ich denke, dass es / das *ein* Gedicht von Goethe ist.
2. Wir wollen *eine* Reise nach Italien machen.
3. Ich möchte *ein* Lehrbuch für Anfänger kaufen.
4. Ich brauche *einen* Mantel und *einen* Hut.
5. Ich muss *einen* Text übersetzen und ich brauche *ein* Wörterbuch.
6. — Willst du ihnen *eine* E-mail oder *einen* Brief schicken? — Ich will ihnen *eine* Postkarte schicken.
7. Ich habe nur *einen* Satz nicht übersetzt, und ich habe dennoch *eine* Drei bekommen.
8. Diese Blumen will ich *einem* Mädchen schenken.
9. Dieses Haus gehört *einer* Dame, aber sie lebt jetzt im Ausland.
10. Mein Bruder hat *eine* Freundin.

2

1. Du kannst das *einem* Kind erzählen, aber nicht mir.
2. Wo machst du gerne Urlaub? Machst du am liebsten Urlaub auf dem Bauernhof? Schreibe *einen* Brief an einen Bauern. Sicher wirst du *eine* Antwort von ihm bekommen.
3. Dieses Gedicht widme ich *einem* Freund.
4. Das ist *ein* Schüler aus meiner Schule.
5. Hier gibt es nur *eine* Ausnahme.
6. Möchtest du etwas lesen? Hier in der Nähe gibt es *einen* Zeitungskiosk. Kaufe dir *eine* Zeitung oder *eine* Zeitschrift.
7. Sie kaufte sich *ein* Kleid, *einen* Anzug und *eine* Bluse.

- первое упоминание предмета
- после *es gibt* и *haben*
- в предикативе
- представитель группы предметов (в том числе характеристика и обозначение качества)
- в выше указанных случаях существительные во множественном числе употребляются без артикля
- во многих устойчивых словосочетаниях

### Aufgabe 58

Formulieren Sie Äußerungen.

1 \_\_\_\_\_

**Muster** \_\_\_\_\_

Buch /kaufen /interessant



1. Kleid / kaufen / schick
2. Aktentasche / kaufen / praktisch
3. Computer / geschenkt bekommen / modern
4. Hut / kaufen / modisch
5. Mantel / kaufen / warm

Ich habe **einen** Anzug gekauft.

Es gibt dort nur **einen** Park. Wir haben **ein** Haus.

Köln ist **eine** Stadt am Rhein.

Die Tanne ist **ein** Nadelbaum. Robert ist **ein** Egoist.

Habt ihr **Anzüge** oder **Kleider** gekauft?

Es gibt hier nur **Lehrbücher**. Wir haben heute nur **Seminare**. Kurt und Sebastian sind **Freunde**. Sind alle Menschen **Egoisten**?

Vor Kälte hat er **eine** Gänsehaut bekommen.

### Упражнение 58

Сформулируйте высказывания.

1 \_\_\_\_\_

**Образец** \_\_\_\_\_



Ich habe **ein** Buch gekauft. *Das* Buch ist interessant.

1. Ich habe *ein* Kleid gekauft. *Das* Kleid ist schick.
2. Ich habe *eine* Aktentasche gekauft. *Die* Aktentasche ist praktisch.
3. Ich habe *einen* Computer geschenkt bekommen. *Der* Computer ist modern.
4. Ich habe *einen* Hut gekauft. *Der* Hut ist modisch.
5. Ich habe *einen* Mantel gekauft. *Der* Mantel ist warm.

6. Bluse / nähen lassen / schön
7. Hemd / als Geschenk bekommen / elegant

8. Fotoapparat / kaufen / recht teuer

9. Hose / kaufen / gut sitzen

10. Rock / kaufen / gern tragen

2

**Muster**

Buch / lesen / sehr interessant



1. Film / sehen / langweilig
2. Konzert / besuchen / fantastisch
3. Text / übersetzen / schwer
4. Reise / machen, Bulgarien / kurz
5. Experiment / machen / erfolgreich
6. Ausflug / in die Berge, machen / interessant
7. Artikel / lesen / nicht gefallen
8. eine Wanderung / machen / drei Stunden dauern
9. Prüfung / ablegen / ziemlich leicht
10. Klausur / schreiben / schwer

## Aufgabe 59

Ergänzen Sie.

1. Es gibt hier ... (стол, шкаф, кресло, ковер, пианино, кровать, диван, картина).

6. Ich habe mir *eine* Bluse nähen lassen. *Die* Bluse ist schön.
7. Ich habe *ein* Hemd als Geschenk bekommen. *Das* Hemd ist elegant.
8. Ich habe *einen* Fotoapparat gekauft. *Der* Fotoapparat ist recht teuer.
9. Ich habe *eine* Hose gekauft. *Die* Hose sitzt gut.
10. Ich habe *einen* Rock gekauft. Ich trage *den* Rock gern.

2

**Образец**



Ich habe *ein* Buch gelesen. *Das* Buch war sehr interessant.

1. Ich habe *einen* Film gesehen. *Der* Film war langweilig.
2. Ich habe *ein* Konzert besucht. *Das* Konzert war fantastisch.
3. Ich habe *einen* Text übersetzt. *Der* Text war schwer.
4. Ich habe eine Reise nach Bulgarien gemacht. *Die* Reise war kurz.
5. Ich habe *ein* Experiment gemacht. *Das* Experiment war erfolgreich.
6. Ich habe *einen* Ausflug in die Berge gemacht. *Der* Ausflug war interessant.
7. Ich habe *einen* Artikel gelesen. *Der* Artikel hat mir nicht gefallen.
8. Ich habe *eine* Wanderung gemacht. *Die* Wanderung hat drei Stunden gedauert.
9. Ich habe *eine* Prüfung abgelegt. *Die* Prüfung war ziemlich leicht.
10. Ich habe *eine* Klausur geschrieben. *Die* Klausur war schwer.

## Упражнение 59

Дополните предложения.

1. ... einen Tisch, einen Schrank, einen Sessel, einen Teppich, ein Klavier, ein Bett, ein Sofa, ein Bild.

2. Gibt es dort ... (театр, кинотеатр, концертный зал, музей, выставка, универмаг, супермаркет, ресторан, кафе, больница, библиотека, парк, лес, река, озеро, поле, луг)?
3. Gibt es hier ... (столы, стулья, шкафы, ковры, кровати, диваны, картины; театры, кинотеатры, концертные залы, музеи, выставки, универмаги, супермаркеты, рестораны, кафе, больницы, библиотеки, парки, леса, реки, озера, поля, луга)?
4. Haben Sie ... (сестра / сестры, брат / братья, бабушка, дедушка, дети, друг / друзья, подруга / подруги, тетя, дядя, сосед / соседи, соседка / соседки, враг / враги, кошка, собака, домашнее животное, дом, машина, квартира, гараж)?
5. Ich habe ... (вопрос / вопросы, проблема / проблемы, просьба, предложение / предложения, план / планы).

## Aufgabe 60

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. – Здесь есть рестораны? – Здесь есть только одно кафе.
2. – Там есть словари и учебники? – Да, там можно купить словари и учебники.
3. – Там есть лес или парк? – Там есть только парк, но парк очень красивый.
4. Здесь есть музей и выставка. Давай пойдем сначала в музей.
5. – Разве там есть театры и концертные залы? – Там есть только театр, но театр действительно очень хороший.
6. – Здесь есть костюмы, платья, юбки и блузки. Что ты хочешь купить? – Только юбку.

2. ... ein Theater, ein Lichtspielhaus, einen Konzertsaal, ein Museum, eine Ausstellung, ein Kaufhaus, einen Supermarkt, ein Restaurant, ein Café, ein Krankenhaus, eine Bibliothek, einen Park, einen Wald, einen Fluss, einen See, ein Feld, eine Wiese?
3. ... Tische, Stühle, Schränke, Teppiche, Betten, Sofas, Bilder, Theater, Kinos, Konzertsäle; Museen, Ausstellungen, Kaufhäuser, Supermärkte, Restaurants, Cafés, Krankenhäuser, Bibliotheken, Parks, Wälder, Flüsse, Seen, Felder, Wiesen?
4. ... eine Schwester / Schwestern, einen Bruder / Brüder, eine Großmutter, einen Großvater, Kinder, einen Freund / Freunde, eine Freundin / Freundinnen, eine Tante, einen Onkel, einen Nachbarn / Nachbarn; eine Nachbarin / Nachbarinnen, einen Feind / Feinde, eine Katze, einen Hund, ein Haustier, ein Haus, ein Auto, eine Wohnung, eine Garage?
5. ... eine Frage / Fragen, ein Problem / Probleme, eine Bitte, einen Vorschlag / Vorschläge, einen Plan / Pläne.

## Упражнение 60

Переведите на немецкий язык.

1

1. – Gibt es hier Restaurants? – Hier gibt es nur ein Café.
2. – Gibt es dort Wörterbücher und Lehrbücher? – Ja, dort kann man Lehrbücher und Wörterbücher kaufen.
3. – Gibt es dort einen Wald oder einen Park? – Dort gibt es nur einen Park, aber er ist sehr schön.
4. Hier gibt es ein Museum und eine Ausstellung. Wollen wir zuerst ins Museum gehen.
5. – Gibt es dort Theater und Konzertsäle? – Dort gibt es nur ein Theater, aber das Theater ist wirklich sehr gut.
6. – Hier gibt es Kostüme, Kleider, Röcke und Blusen. Was möchtest du kaufen? – Nur einen Rock.

7. — Здесь есть книги, газеты и журналы. Что Вы хотите заказать? — Только одну книгу и один журнал.
8. Здесь есть стул и кресло. Садитесь в кресло.
9. — У вас есть домашние животные? — Да, у нас есть корова, овца, коза, собака и кошка.
10. У Катрин есть бабушка и дедушка? — У нее только дедушка. Бабушка, к сожалению, умерла.

2

1. — У тебя есть племянники и племянницы? — У меня только племянник.
2. — У вас завтра семинары и лекции? — Завтра у нас только практические занятия.
3. — У тебя скоро начинаются экзамены? — Да, завтра у меня экзамен по философии.
4. — Ваша дочь замужем? — Да, у нее семья. У нее есть дети: мальчик и девочка.
5. Здесь можно купить спортивные костюмы для мальчиков и девочек.
6. Здесь можно купить только детскую обувь.
7. — У вас здесь уже все есть? — Нет. Нам нужны еще тетради, шариковые ручки и карандаши.
8. — Вам нужны столовые приборы? — Да, нам нужны ложки, вилки и ножи.
9. У нас есть только стаканы. Нам нужны тарелки, чашки, кастрюли и миски.
10. В Германии самая лучшая (школьная) оценка единица. У Ингрид по английскому языку только единицы.

3

1. — Твой знакомый живет в городе или в деревне? — Он живет в городе, но город маленький.
2. Этот писатель сейчас работает над романом.

7. — Hier gibt es Bücher, Zeitungen und Zeitschriften. Was möchten Sie bestellen? — Nur ein Buch und eine Zeitschrift.
8. Hier gibt es einen Stuhl und einen Sessel. Setzen Sie sich in den Sessel.
9. — Habt ihr Haustiere? — Ja, wir haben eine Kuh, ein Schaf, eine Ziege, einen Hund und eine Katze.
10. — Hat Katrin Großeltern? — Sie hat nur einen Großvater. Die Großmutter ist leider gestorben.

2

1. — Hast du Neffen und Nichten? — Ich habe nur einen Neffen.
2. Habt ihr morgen Seminare und Vorlesungen? — Morgen haben wir nur Übungen.
3. Beginnen deine Prüfungen bald? — Ja, ich habe morgen eine Prüfung in Philosophie.
4. — Ist Ihre Tochter verheiratet? — Ja, sie hat eine Familie. Sie hat (schon) Kinder: einen Jungen und ein Mädchen.
5. Hier kann man Sportanzüge für Jungen und Mädchen kaufen.
6. Hier kann man nur Kinderschuhe kaufen.
7. — Habt ihr hier schon alles? — Nein, wir brauchen noch Hefte, Kugelschreiber und Bleistifte.
8. — Brauchen Sie Besteck? — Ja, wir brauchen Löffel, Gabeln und Messer.
9. Wir haben nur Gläser. Wir brauchen noch Teller, Tassen, Töpfe und Schüsseln.
10. In Deutschland ist die beste (Schul)note eine Eins. Ingrid hat in Englisch nur Einsen.

3

1. — Wohnt dein Bekannter in der Stadt oder auf dem Dorf? — Er wohnt in einer Stadt, aber die Stadt ist klein.
2. Dieser Schriftsteller arbeitet jetzt an einem Roman.



3. Этот композитор написал балет. Теперь он работает над оперой.
4. — Ты покупаешь продукты в универсаме или в супермаркете? — Здесь есть только супермаркет. Но там можно купить практически все.

## Aufgabe 61

Sagen Sie, was das ist.

Muster

Köln ... Stadt am Rhein.

|                             |                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| ... Rosmarin ... (m) ...    | Blume mit Dornen. ... Laubbaum.                        |
| Brezel ... (f) ...          | ... Gewürzpflanze. ... Blume, die                      |
| Schneeglöckchen ... (n) ... | schon im Winter blüht. ... kleine,                     |
| Schwatz ... (m) ...         | dunkle Rosine ohne Kerne. ...                          |
| Schwank ... (m) ...         | Raubfisch mit langem Kopf und                          |
| Schachtelsatz ... (m) ...   | starken Zähnen. ... leichter Wind                      |
| Mundwasser ... (n) ...      | (besonders am Meer). ... salziges                      |
| Brise ... (f) ...           | Stück Gebäck in Form einer Acht.                       |
| Korinthe ... (f) ...        | ... Art kleine, längliche, dunkle                      |
| Zwetschge ... (f) ...       | Pflaume. ... Überangebot einer                         |
| Schwemme ... (f) ...        | bestimmten Ware. ... freundliches                      |
| Hecht ... (m) ...           | Gespräch über unwichtige                               |
| Rose ... (f) ...            | Themen. ... einfaches lustiges                         |
| Birke ... (f) ...           | Theaterstück. ... langer komplizierter Satz mit vielen |
|                             | Nebensätzen. ... Mittel gegen                          |
|                             | Mundgeruch oder Infektionen im                         |
|                             | Mund.                                                  |

3. Dieser Komponist hat ein Ballett geschrieben / komponiert. Jetzt arbeitet er an einer Oper.
4. Kaufst du Lebensmittel im Kaufhaus oder im Supermarkt? — Hier gibt es nur einen Supermarkt, aber dort kann man praktisch alles kaufen.

## упражнение 61

Скажите, что это.

Образец

Кöln ist *eine* Stadt am Rhein.

1. Rosmarin ist eine Gewürzpflanze.
2. Eine Brezel ist ein salziges Stück Gebäck in Form einer Acht.
3. Ein Schneeglöckchen ist eine Blume, die schon im Winter blüht.
4. Ein Schwatz ist ein freundliches Gespräch über unwichtige Themen.
5. Ein Schwank ist ein einfaches lustiges Theaterstück.
6. Ein Schachtelsatz ist ein langer komplizierter Satz mit vielen Nebensätzen.
7. Mundwasser ist ein Mittel gegen Mundgeruch oder Infektionen im Mund.
8. Eine Brise ist ein leichter Wind (besonders am Meer).
9. Eine Korinthe ist eine kleine, dunkle Rosine ohne Kerne.
10. Eine Zwetschge ist eine Art kleine, längliche, dunkle Pflaume.
11. Eine Schwemme ist ein Überangebot einer bestimmten Ware.
12. Ein Hecht ist ein Raubfisch mit langem Kopf und starken Zähnen.
13. Eine Rose ist eine Blume mit Dornen.
14. Eine Birke ist ein Laubbaum.

## Aufgabe 62

Charakterisieren Sie folgende Personen.

**Muster**

Thomas hält sich für sehr klug. Er will alle belehren.

- |                                                                                              |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Herbert täuscht Mitgefühl und Mitleid nur vor.                                            |                          |
| 2. Gerhard kennt sich in Astronomie sehr gut aus, beruflich ist er aber kein Astronom.       | <i>Amateur ...</i>       |
| 3. Christian hat eine ganz außergewöhnliche Begabung für Mathematik.                         | <i>Langweiler/...</i>    |
| 4. Heinz hat gute Manieren und einen guten Charakter.                                        | <i>Trödler ...</i>       |
| 5. Peter versucht, die Frauen mit seinem Charme für sich zu gewinnen.                        | <i>Pessimist(in) ...</i> |
| 6. Meine Freundin Christa isst gern raffiniert zubereitete Speisen.                          | <i>Stubenhocker ...</i>  |
| 7. Horst macht alles so langsam, dass er damit allen auf die Nerven geht.                    | <i>Spaßvogel ...</i>     |
| 8. Christine steht morgens spät auf.                                                         | <i>Könnner ...</i>       |
| 9. Meine Schwester ist vom Jazz begeistert.                                                  | <i>Genie ...</i>         |
| 10. Ich sehe nur die gute Seite des Lebens und erwarte vom Leben immer das Beste.            | <i>Skeptiker(in) ...</i> |
| 11. Katrin sieht nur die schlechten Seiten des Lebens und erwartet vom Leben nichts Gutes.   | <i>Gentleman ...</i>     |
| 12. Herr Brause ist immer unzufrieden und kritisiert alles und alle wegen jeder Kleinigkeit. | <i>Bücherwurm ...</i>    |
| 13. Frau Krumm stellt alles in Frage.                                                        | <i>Nörgler ...</i>       |
|                                                                                              | <i>Langschläfer(in)</i>  |
|                                                                                              | <i>Optimist(in) ...</i>  |

## упражнение 62

Дайте характеристику следующим лицам.

**Образец**

Er ist (ja) ein Schulmeister.

1. Er ist ein Heuchler.
2. Er ist ein Amateur.
3. Er ist ein Genie.
4. Er ist ein Gentleman.
5. Er ist ein Charmeur.
6. Sie ist eine Feinschmeckerin.
7. Er ist ein Langweiler.
8. Sie ist eine Langschläferin.
9. Sie ist ein Jazzfan.
10. Ich bin ein(e) Optimist(in).
11. Sie ist eine Pessimistin.
12. Er ist ein Nörgler.
13. Sie ist eine Skeptikerin.

- |                                                                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 14. Kollege Minz macht gern Späße und Witze.                             | <i>Charmeur ...</i>      |
| 15. Lars bleibt gern zu Hause und geht sehr selten aus.                  | <i>Feinschmecker(in)</i> |
| 16. Max liest gern und viel.                                             | <i>Jazzfan ...</i>       |
| 17. Martin hat sehr gute Kenntnisse und Fähigkeiten auf vielen Gebieten. | <i>Heuchler</i>          |

### Aufgabe 63

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Мой сосед хочет построить здесь гараж.
2. Он угрожал мне револьвером.
3. Вечер закончился спором.
4. Фирма приложила к своему ассортименту прейскурант.
5. Боюсь, что будет гроза.
6. Завистник никому не желает успеха.
7. Я долго размышлял над решением этой проблемы.
8. Ребенок простудился и получил насморк.
9. Мы долго колебались, но потом выбрали все-таки посещение оперы.
10. Он всегда объединяет деловые поездки с визитом к родственникам.

2

1. Через Альпы был проложен нефтепровод.
2. Торжество открыл струнный квартет.
3. Он отдал шить себе костюм, а она отдала шить себе платье.
4. Город поставил великому поэту памятник.
5. Студент ищет себе работу на время каникул.
6. На Рождество он подарил ей пальто.

14. Er ist ein Spaßvogel.
15. Er ist ein Stubenhocker.
16. Er ist ein Bücherwurm.
17. Er ist ein Kötter.

### Упражнение 63

Переведите на немецкий язык.

1

1. Mein Nachbar will hier eine Garage bauen.
2. Er bedrohte mich mit einem Revolver.
3. Der Abend endete mit einem Streit.
4. Die Firma hat ihrem Angebot eine Preisliste beigelegt.
5. Ich fürchte, es kommt ein Gewitter.
6. Der Neidische gönnt niemandem einen Erfolg.
7. Ich habe lange über eine Lösung für dieses Problem nachgedacht.
8. Das Kind hat sich erkältet und einen Schnupfen bekommen.
9. Wir haben lange geschwankt, aber dann haben wir uns doch für einen Opernbesuch entschieden.
10. Er verbindet Geschäftsreisen immer mit einem Besuch bei Verwandten.

2

1. Durch die Alpen wurde eine Ölleitung verlegt.
2. Die Feier wurde von einem Streichquartett eingeleitet.
3. Er ließ sich einen Anzug nähen, und sie ließ sich ein Kleid nähen.
4. Die Stadt hat für den großen Dichter ein Denkmal errichtet.
5. Der Student schaut sich nach einer Ferienarbeit um.
6. Er schenkte ihr zu Weihnachten einen Mantel.

7. Сын послал матери посылку.
8. Мы накопили денег на машину.
9. Ребенок спрятался за деревом.
10. Я заметил, что этим вопросом он хотел поставить мне ловушку.

3

1. Он искал отговорку.
2. Он попал в тюрьму, потому что совершил преступление.
3. Мне разрешили выбрать подарок.
4. Владелец фабрики превратил свою фирму в акционерное предприятие.
5. Ведьма превратила принца в лягушку.

## Aufgabe 64

Formulieren Sie nach folgendem Muster um.

**Muster**

Trinkst du *ein Glas Tee* mit mir?



1. Trinken Sie eine Tasse Kaffee mit uns?
2. Möchtest du eine Portion Eis?
3. Ich möchte ein Glas Bier.
4. Darf ich Ihnen eine Tasse Schokolade anbieten?
5. Möchtest du ein Gläschen Kognak oder ein Gläschen Whisky?
6. Ich möchte noch eine Tasse Mokka.
7. Darf ich dir ein Gläschen Likör anbieten?
8. Ich glaube, du brauchst jetzt ein Glas Grog.
9. Möchten Sie ein Glas Saft oder ein Glas Mineralwasser?

7. Der Sohn schickte der Mutter ein Paket.
8. Wir haben Geld für ein Auto gespart.
9. Das Kind hat sich hinter einem Baum versteckt.
10. Ich merkte, dass er mir mit dieser Frage eine Falle stellen wollte.

3

1. Er suchte nach einer Ausrede.
2. Er kam ins Gefängnis, weil er ein Verbrechen begangen hat.
3. Ich durfte mir ein Geschenk wählen.
4. Der Fabrikbesitzer wandelte sein Unternehmen in eine Aktiengesellschaft um.
5. Die Hexe verwandelte den Prinzen in einen Frosch.

## Упражнение 64

Скажите это по-другому.

**Образец**



Trinkst du *einen Tee* mit mir?

1. Trinken Sie einen Kaffee mit uns?
2. Möchtest du ein Eis?
3. Ich möchte ein Bier.
4. Darf ich Ihnen eine Schokolade anbieten?
5. Möchtest du einen Kognak oder einen Whisky?
6. Ich möchte noch einen Mokka.
7. Darf ich dir einen Likör anbieten?
8. Ich glaube, du brauchst jetzt einen Grog.
9. Möchten Sie einen Saft oder ein Mineralwasser?

## Aufgabe 65

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я как раз написал ему письмо. Ты можешь отнести письмо на почту?
2. Утром я покупаю газеты, но читаю газеты вечером.
3. *В универмаге*: — Мне нужно кресло. Кресло должно быть дешевым.
4. Здесь стоят только стол и стулья. Стол круглый. Стулья удобные.
5. Здесь стоят только шкаф, диван и кресло. Шкаф большой. Диван и кресло мягкие.
6. Здесь лежат учебник, словарь и тетради. Учебник и словарь принадлежат мне, а тетради принадлежат моему брату.
7. Здесь висят платье, костюм, юбка и блузка. Платье пестрое, костюм однотонный, юбка черная, блузка светлая. Я хочу все это купить.
8. Там стоит дом, а за ним расположен сад. Дом небольшой, но красивый. Сад большой и тоже очень красивый.
9. Вот газета и журнал. Газета выходит ежедневно, а журнал выходит раз в неделю.
10. Там сидит ребенок. Почему ребенок плачет?
11. Там стоят девушка и юноша. Девушка дочь моего коллеги, а юноша мой сосед.
12. Здесь универмаг, а там супермаркет. Универмаг большой, а супермаркет маленький, но там все-таки можно все купить.
13. Вот карманный калькулятор. Карманный калькулятор очень практичный.

## Упражнение 65

Переведите на немецкий язык.

1. Ich habe ihm gerade einen Brief geschrieben. Kannst du den Brief zur Post bringen?
2. Morgens kaufe ich Zeitungen, aber ich lese die Zeitungen erst abends.
3. — Ich brauche / suche einen Sessel. Der Sessel soll billig sein.
4. Hier stehen nur ein Tisch und Stühle. Der Tisch ist rund. Die Stühle sind bequem.
5. Hier stehen nur ein Schrank, ein Sofa und ein Sessel. Der Schrank ist groß. Das Sofa und der Sessel sind weich.
6. Hier liegen ein Lehrbuch, ein Wörterbuch und Hefte. Das Lehrbuch und das Wörterbuch gehören mir, und die Hefte gehören meinem Bruder.
7. Hier hängen ein Kleid, ein Kostüm, ein Rock und eine Bluse. Das Kleid ist bunt, das Kostüm ist einfarbig, der Rock ist schwarz und die Bluse ist hell. Ich möchte das alles kaufen.
8. Dort steht ein Haus, und dahinter liegt ein Garten. Das Haus ist nicht groß, aber schön. Der Garten ist groß und auch sehr schön.
9. Da sind eine Zeitung und eine Zeitschrift. Die Zeitung erscheint täglich, und die Zeitschrift erscheint wöchentlich.
10. Dort sitzt ein Kind. Warum weint das Kind?
11. Dort stehen ein Mädchen und ein Junge. Das Mädchen ist die Tochter meines Kollegen, und der Junge ist mein Nachbar.
12. Hier ist ein Kaufhaus und dort ist ein Supermarkt. Das Kaufhaus ist groß, und der Supermarkt ist klein, aber dort kann man trotzdem alles kaufen.
13. Da ist ein Taschenrechner. Der Taschenrechner ist sehr praktisch.

## Aufgabe 66

Welche Definitionen entsprechen den links stehenden Redensarten?

einen Abstecher machen  
 ein Auge zudrücken  
 einen Bart haben  
 unter einer Decke stecken  
 eine Gänsehaut bekommen  
 ein Haar in der Suppe finden  
 einen Haken haben  
 er ist ein Hecht  
 im Karpfenteich  
 sich ein Herz fassen  
 alle über einen Kamm scheren  
 arm wie eine Kirchenmaus sein  
 ein Klotz am Bein sein  
 einen Korb bekommen  
 j-m eine Lektion erteilen  
 ein Musterknabe sein  
 sich einen Namen machen  
 in eine Sackgasse geraten  
 eine Schwäche für etw. haben  
 j-n auf einen Sprung besuchen

etwas besonders lieben;  
 j-n für kurze Zeit besuchen;  
 bekannt werden;  
 keinen Ausweg finden;  
 j-m einen Verweis geben;  
 ein Vorbild, ein vorbildlicher Mensch sein;  
 von einem Mädchen abgewiesen werden;  
 ein Hemmnis sein  
 sehr arm sein;  
 alle gleich behandeln;  
 eine kurze Reise nach einem Ort machen, der nicht auf der Reiseroute liegt;  
 besonders milde urteilen, nachsichtig sein;  
 längst bekannt sein, veraltet sein;  
 gemeinsame Sache machen;  
 vor Kälte, Aufregung oder Furcht schauern;  
 die Nachteile einer Sache entdecken;  
 eine Schwierigkeit haben;  
 er ist ein lustiger, heiterer, lebhafter Mensch, der Stimmung und Heiterkeit verbreitet;  
 seinen Mut zusammennehmen

## Упражнение 66

Какие дефиниции соответствуют словосочетаниям?

1. einen Abstecher machen = eine kurze Reise nach einem Ort machen, der nicht auf der Reiseroute liegt
2. ein Auge zudrücken = besonders milde urteilen, nachsichtig sein
3. einen Bart haben = längst bekannt sein, veraltet sein
4. unter einer Decke stecken = gemeinsame Sache machen
5. eine Gänsehaut bekommen = vor Kälte, Aufregung oder Furcht schauern
6. ein Haar in der Suppe finden = die Nachteile einer Sache entdecken
7. einen Haken haben = eine Schwierigkeit haben
8. er ist ein Hecht im Karpfenteich = er ist ein lebenslustiger, heiterer, lebhafter Mensch, der Stimmung und Heiterkeit verbreitet
9. sich ein Herz fassen = seinen Mut zusammennehmen
10. alle über einen Kamm scheren = alle gleich behandeln
11. arm wie eine Kirchenmaus sein = sehr arm sein
12. ein Klotz am Bein sein = ein Hemmnis sein
13. einen Korb bekommen = von einem Mädchen abgewiesen sein
14. j-m eine Lektion erteilen = j-m einen Verweis geben
15. ein Musterknabe sein = ein Vorbild, ein vorbildlicher Mensch sein
16. sich einen Namen machen = bekannt werden
17. in eine Sackgasse geraten = keinen Ausweg finden
18. eine Schwäche für etwas haben = etwas besonderes lieben
19. j-n auf einen Sprung besuchen = j-n für kurze Zeit besuchen



## Aufgabe 67

Formulieren Sie die Sätze mit Hilfe von Redensarten um.

1

1. Martin ist heute wieder zu spät zur Schule gekommen, und der Lehrer hat ihm *einen Verweis gegeben*.
2. Ich weiß, dass du mit manchen Kollegen schlechte Erfahrungen gemacht hast. Trotzdem darfst du doch *nicht alle gleich behandeln*.
3. Ich habe heute wirklich viel zu tun, aber ich will versuchen, dich wenigstens *für ein paar Minuten* zu besuchen.
4. Der kleine Jan will seinen älteren Bruder nicht verraten, weil *die zerbrochene Fensterscheibe eigentlich ihre gemeinsame Sache ist*.
5. Mit seinen Gedichten ist er in kurzer Zeit *bekannt geworden*.
6. Sie sieht immer gepflegt aus und ist schön gekleidet. Dabei weiß niemand, dass sie *sehr arm* ist.
7. Ich kann aus dieser Situation *keinen Ausweg finden*.
8. Das Seminar findet morgen natürlich statt. *Es gibt nur eine Schwierigkeit*. Der Hauptreferent ist noch krank.
9. Gerhard will seiner Freundin einen Heiratsantrag machen, hat aber Angst, von ihr *abgewiesen zu werden*.
10. Wie kannst du nur sagen, dass deine Familie dir *ein Hemmnis* ist?

2

1. Alle freuen sich, wenn Peter dabei ist, *weil er immer Stimmung und Heiterkeit verbreitet*.
2. Ich habe meine Prüfung erst morgen, aber schon jetzt habe ich *Angst*.
3. Natürlich musst du *deinen Mut zusammennehmen* und ihr alles gestehen.
4. Der Lehrer nennt deinen Sohn *ein Vorbild*.

## Упражнение 67

Сформулируйте предложения с помощью устойчивых словосочетаний.

1

1. Martin ist heute wieder zu spät zur Schule gekommen, und der Lehrer hat ihm *eine Lektion erteilt*.
2. Ich weiß, dass du mit manchen Kollegen schlechte Erfahrungen gemacht hast. Trotzdem darfst du doch *nicht alle über einen Kamm scheren*.
3. Ich habe heute wirklich viel zu tun, aber ich will versuchen, dich wenigstens *auf einen Sprung* zu besuchen.
4. Der kleine Jan will seinen älteren Bruder nicht verraten, weil sie *(wegen der zerbrochenen Fensterscheibe) unter einer Decke stecken*.
5. Mit seinen Gedichten hat er sich in kurzer Zeit *einen Namen gemacht*.
6. Sie sieht immer gepflegt aus und ist schön gekleidet. Dabei weiß niemand, dass sie *arm wie eine Kirchenmaus* ist.
7. Ich *bin in eine Sackgasse geraten*.
8. Das Seminar findet morgen natürlich statt. Die Sache *hat aber einen Haken*. Der Hauptreferent ist noch krank.
9. Gerhard will seiner Freundin einen Heiratsantrag machen, hat aber Angst, von ihr *einen Korb zu bekommen*.
10. Wie kannst du nur sagen, dass deine Familie dir *ein Klotz am Bein* ist.

2

1. Alle freuen sich, wenn Peter dabei ist, weil er *ein Hecht im Karpfenteich* ist.
2. Ich habe meine Prüfung erst morgen, aber schon jetzt *bekomme ich eine Gänsehaut*.
3. Natürlich musst du *dir ein Herz fassen* und ihr alles gestehen.
4. Der Lehrer *stellt* deinen Sohn als *einen Musterknaben dar*.

5. Mein Kollege Knorz muss *alles kritisieren und überall nur Nachteile entdecken*.
6. Die Arbeit dieses Studenten ist natürlich nicht ideal, aber ich bitte Sie, *nachsichtig zu sein*.
7. Zwar liegt diese Stadt nicht auf unserer Reiseroute, *aber wir fahren doch für kurze Zeit dorthin*.
8. Ich kenne diesen Witz, er ist *längst bekannt*.
9. Sie besucht regelmäßig Ausstellungen. Sie hat Malerei *besonders gern*.

### Aufgabe 68

Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei verschiedene Redensarten.

1

1. Давайте *заедem ненадолго* в эту деревню.
2. Ты, конечно, сделал здесь несколько ошибок, но я *закрою на это глаза*.
3. Мы уже много раз слышали этот анекдот. Он уже с *бородой!*
4. Курт никогда не будет против Томаса. Они всегда *заодно*.
5. Здесь так холодно, что у меня *мурашки бегать* по телу.
6. Я считаю, что здесь все в порядке, а ты ко всему *придираешься*.
7. Не все так просто, в этом деле есть *загвоздка*.
8. Я рад, что у нас молодой шеф. Он — *душа всего дела*.
9. Ты должен *набраться смелости* и сказать ему все открыто.
10. У твоих учеников разные способности и интересы, ты не должен всех *стричь под одну гребенку*.

5. Mein Kollege Knorz *findet überall ein Haar in der Suppe*.
6. Die Arbeit dieses Studenten ist natürlich nicht ideal, aber ich bitte Sie, *ein Auge zuzudrücken*.
7. Zwar liegt diese Stadt nicht auf unserer Reiseroute, aber wir *machen einen Abstecher* dorthin.
8. Ich kenne diesen Witz, er *hat* ja schon *einen Bart*.
9. Sie besucht regelmäßig Ausstellungen. Sie *hat* nun mal *eine Schwäche für* Malerei.

### Упражнение 68

Переведите на немецкий язык, употребив устойчивые словосочетания.

1

1. Lasst uns *einen Abstecher* in dieses Dorf *machen*.
2. Du hast hier natürlich ein paar Fehler gemacht, aber ich werde *ein Auge zudrücken*.
3. Wir haben diesen Witz schon mehrmals gehört. Er hat ja schon *einen Bart*.
4. Kurt wird nie gegen Thomas sein. Sie *stecken* ja immer *unter einer Decke*.
5. Es ist hier so kalt, dass ich *eine Gänsehaut bekomme / habe*.
6. Ich finde, dass hier alles in Ordnung ist, und du findest überall *ein Haar in der Suppe*.
7. Das ist alles nicht so einfach, die Sache *hat einen Haken*.
8. Es freut mich, dass wir einen jungen Chef haben. Er ist ein Hecht im Karpfenteich.
9. Du musst dir *ein Herz fassen* und ihm alles offen sagen.
10. Deine Schüler haben unterschiedliche Begabungen und Interessen. Du darfst nicht alle *über einen Kamm scheren*.

1. После экономического кризиса он *беден, как церковная мышь*.
2. Спустя 10 лет он говорит, что семья для него *обуза*.
3. Не удивительно, что он получил от Марии отказ.
4. На этот раз я не помогу ему. Я *проучу* его.
5. Он тихо сидит на скамейке и кажется *пай-мальчиком*.
6. Благодаря своим открытиям он *приобрел известность*.
7. Я думаю, что мы, к сожалению, *зашли в тупик*.
8. Он очень много денег расходует на книги. Книги — *его слабость*.
9. Я знаю, что у тебя много дел. Но можно я *зайду* к тебе *на минутку*?

#### Der bestimmte Artikel

- повторное упоминание
- идентификация через ситуацию
- генерализация
- перед существительным, если оно имеет определение в генитиве

1. Seit der Wirtschaftskrise ist er *arm* wie *eine Kirchenmaus*.
2. Nach 10 Jahren sagt er nun, dass die Familie ihm *ein Klotz am Bein* ist.
3. Es ist kein Wunder, dass er von Marie *einen Korb bekommen hat*.
4. Diesmal werde ich ihm nicht helfen. Ich werde ihm *eine Lektion erteilen*.
5. Er sitzt still auf der Bank und scheint *ein Musterknabe* zu sein.
6. Durch seine Entdeckungen *machte er sich einen Namen*.
7. Ich glaube, dass wir leider *in eine Sackgasse* geraten sind.
8. Er gibt sehr viel Geld für Bücher aus. Er hat *eine Schwäche für Bücher*.
9. Ich weiß, dass du viel zu tun hast. Aber darf ich dich *auf einen Sprung besuchen* / zu dir *auf einen Sprung kommen*?

#### Определенный артикль

#### Beispiele

Dort gibt es einen Park. **Der** Park ist sehr schön.

Ich empfehle Ihnen **den** Anzug. **Der** Anzug ist sehr preiswert. (после примерки в магазине)

Zu **den** Nadelbäumen gehören auch **die** Fichte, **die** Kiefer und **die** Lärche.

**Der** Entwurf dieses Architekten ist realisierbar. In diesem Buch sind **die** Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt beschrieben.

- перед наименованиями стран и населенных пунктов мужского и женского рода, гор, морей, озер, рек, созвездий

- перед наименованиями времени года и суток, месяцев, приема пищи

- 
- Возможно слияние предлога и определенного артикля. С неопределенным артиклем слияние предлогов исключено.

zu + der (Dat. Femin.) = zur

an + dem (Dat. Maskul./Neutr.) = am

bei + dem (Dat. Maskul./Neutr.) = beim

in + dem (Dat. Maskul./Neutr.) = im

von + dem (Dat. Maskul./Neutr.) = vom

zu + dem (Dat. Maskul./Neutr.) = zum

an + das (Akk. Neutr.) = ans

in + das (Akk. Neutr.) = ins

- Если артикль несет на себе ударение, то слияние с предлогами исключено.

- К разговорным относятся формы: **unterm, überm, aufs, vors, fürs, übers, ums.**

- В устойчивых словосочетаниях и идиоматических выражениях слияние даже обязательно.

Es war neblig. Nur undeutlich sah man **die** Alpen / **den** Pazifik / **den** Mars. Mein Freund stammt aus **der** Slowakei.

**Der** Winter war sehr kalt. Wo hast du **den** Nachmittag verbracht?  
Die Großmutter hat **das** Frühstück zubereitet.

---

Wen hat sie **zur** Hochzeit eingeladen?

Die Konferenz beginnt **am** Montag.

Das hat er **beim** Gespräch betont.

Das Seminar findet **im** September statt.

Der Wind weht **vom** Meer.

Gehst du **zum** Schwimmen?

Setz dich **ans** Fenster.

Herzlichen Glückwunsch **zum** Geburtstag!

*Сравните:*

Wir sind gerade **beim** Essen.

Wir waren gerade **bei dem** Essen, **zu dem** wir von Ernst eingeladen worden waren.

Du willst doch nicht dein Leben **aufs** Spiel setzen.

Er kam 1914 **ums** Leben.

j-m **ins** Wort fallen (перебивать кого-либо),

j-m **aufs** Wort gehorchen (беспрекословно повиноваться),

**ums** Wort bitten (просить слова)

## Aufgabe 69

Bilden Sie Sätze.

Muster

die Verkäuferin, Kleid, anbieten – ich, nicht gefallen

1

1. meine Schwester, Photoapparat, schenken – ich, sehr gut gefallen
2. ich, gestern, Film, sehen – einen tiefen Eindruck machen
3. wir, Wohnung, mieten – groß
4. Herr Schmidt, Projekt, vorschlagen – der Chef, sehr gefallen
5. ich, in meinem Aufsatz, Fehler machen – schon korrigieren
6. ich, gestern, Erzählung, lesen – gefallen

2

1. im Mai, Kongress, stattfinden – viele ausländische Ärzte, teilnehmen
2. ich, voriges Jahr, Reise, machen – jetzt, sich oft erinnern
3. Jana, Brief von ihrem Freund, bekommen – sich sehr freuen
4. wir, nur, Museum, besichtigen – jetzt, eine Porzellanausstellung, sich befinden
5. Sportfest, vorige Woche, stattfinden – alle Schüler, teilnehmen
6. mein Kind, mir, Frage, stellen – ich, nicht antworten können

## упражнение 69

Постройте предложения.

Образец



Die Verkäuferin hat mir *ein Kleid* angeboten. *Das Kleid* hat mir nicht gefallen.

1

1. Meine Schwester hat mir einen Photoapparat geschenkt. Der Photoapparat hat mir sehr gut gefallen.
2. Ich habe gestern einen Film gesehen. Der Film hat auf mich einen tiefen Eindruck gemacht.
3. Wir haben eine Wohnung gemietet / Wir mieten eine Wohnung. Die Wohnung ist groß.
4. Herr Schmidt hat ein Projekt vorgeschlagen. — Das Projekt hat dem Chef sehr gut gefallen.
5. Ich habe in meinem Aufsatz einen Fehler gemacht. Ich habe den Fehler schon korrigiert.
6. Ich habe gestern eine Erzählung gelesen. Die Erzählung hat mir gefallen.

2

1. Im Mai hat ein Kongress stattgefunden. Viele ausländische Ärzte haben am (an dem) Kongress teilgenommen.
2. Ich habe voriges Jahr eine Reise gemacht. Jetzt erinnere ich mich oft an die Reise.
3. Jana hat einen Brief von ihrem Freund bekommen. Sie hat sich über den Brief gefreut.
4. Wir haben nur ein Museum besichtigt. Im (in dem) Museum befindet sich jetzt eine Porzellanausstellung.
5. Vorige Woche hat ein Sportfest stattgefunden. Am (an dem) Sportfest haben alle Schüler teilgenommen.
6. Mein Kind hat mir eine Frage gestellt. Ich konnte auf die Frage nicht antworten.

## Aufgabe 70

Bilden Sie Sätze.

1 \_\_\_\_\_

Muster \_\_\_\_\_

Anzug / mein Freund / modern / gefallen

1. Buch / dieser Schriftsteller / interessant
2. Ratschläge / meine Eltern / gut
3. Haus / meine Großeltern / groß
4. Arbeit / Karin / ausgezeichnet
5. Beiträge / dieser Journalist / aktuell
6. Spielplan / dieses Theater / interessant
7. Inhalt / dieses Buch / bekannt
8. Bruder / meine Freundin / Ingenieur
9. Stimme / dieser Sänger / sehr schön
10. Studium / Medizin / sechs Jahre dauern
11. Behauptung / Ralph / treffend
12. Denkmäler / unsere Stadt / sehenswert
13. Auto / mein Vater / schon alt
14. Handschrift / mein Bruder / unleserlich
15. Leiter / unser Chor / ein ehemaliger Sänger
16. Lektionen / dieses Lehrbuch / logisch aufgebaut
17. Streik / Bergarbeiter / schon einen Monat dauern
18. Memoiren / diese Schauspielerin / spannend
19. Größe / Zimmer / zwanzig Quadratmeter betragen
20. Herrschaft / Diktator / schon mehrere Jahre dauern.

2 \_\_\_\_\_

Muster \_\_\_\_\_

Голос этого певца

1. тембр его голоса

2. красота этого ландшафта

## Упражнение 70

Постройте предложения.

1 \_\_\_\_\_

Образец \_\_\_\_\_

Der Anzug *meines Freundes* ist modern. /

Der Anzug *meines Freundes* gefällt mir.

1. Das Buch dieses Schriftstellers ist interessant.
2. Die Ratschläge meiner Eltern sind gut.
3. Das Haus meiner Großeltern ist groß.
4. Die Arbeit von Karin ist ausgezeichnet.
5. Die Beiträge dieses Journalisten sind aktuell.
6. Der Spielplan dieses Theaters ist interessant.
7. Der Inhalt dieses Buches ist bekannt.
8. Der Bruder meiner Freundin ist Ingenieur.
9. Die Stimme dieses Sängers ist sehr schön.
10. Das Studium der Medizin dauert sechs Jahre.
11. Die Behauptung Ralphs ist treffend.
12. Die Denkmäler unserer Stadt sind sehenswert.
13. Das Auto meines Vaters ist schon alt.
14. Die Handschrift meines Bruders ist unleserlich.
15. Der Leiter unseres Chors ist ein ehemaliger Sänger.
16. Die Lektionen dieses Lehrbuchs sind logisch aufgebaut.
17. Der Streik der Bergarbeiter dauert schon einen Monat.
18. Die Memoiren dieser Schauspielerin sind spannend.
19. Die Größe des Zimmers beträgt zwanzig Quadratmeter.
20. Die Herrschaft des Diktators dauert schon mehrere Jahre.

2 \_\_\_\_\_

Образец \_\_\_\_\_

Ich bin **von der** Stimme *dieses Sängers* fasziniert.

1. Ich bin von dem Timbre seiner Stimme fasziniert.
2. Ich bin von der Schönheit dieser Landschaft fasziniert.



3. кругозор этого студента

4. талант этого юноши

5. способность моего друга концентрироваться

6. музыкальная одаренность этого ребенка

7. сила убеждения нашего профессора

8. мастерство этого ремесленника

9. произведения этого художника

10. богатство воображения этого художника

3 \_\_\_\_\_

Muster \_\_\_\_\_

Статьи этого журналиста



стихотворения этого поэта

предложение нашего коллеги

требования нашего шефа

проект этого инженера

книги этого писателя

фильмы этого режиссера

характер своего друга

объяснения этого экскурсовода

руководитель нашего семинара

рекомендации врача

лекции этого профессора

речи нашего президента

работы этого ученого

оформление этой книги

3. Ich bin von dem Gesichtskreis dieses Studenten fasziniert.

4. Ich bin von dem Talent dieses Jungen fasziniert.

5. Ich bin von der Konzentrationsfähigkeit meines Freundes fasziniert.

6. Ich bin von der musikalischen Begabung dieses Kindes fasziniert.

7. Ich bin von der Überzeugungskraft unseres Professors fasziniert.

8. Ich bin vom Können dieses Handwerkers fasziniert.

9. Ich bin von den Werken dieses Künstlers fasziniert.

10. Ich bin von dem Einfallsreichtum dieses Künstlers fasziniert.

3 \_\_\_\_\_



Образец \_\_\_\_\_

Wie findest du die Artikel *dieses Journalisten*?

1. Wie findest du die Gedichte dieses Dichters?

2. Wie findest du den Vorschlag unseres Kollegen?

3. Wie findest du die Anforderungen unseres Chefs?

4. Wie findest du das Projekt dieses Ingenieurs?

5. Wie findest du die Bücher dieses Schriftstellers?

6. Wie findest du die Filme dieses Regisseurs?

7. Wie findest du den Charakter deines Freundes?

8. Wie findest du die Ausführungen dieses Fremdenführers?

9. Wie findest du die Empfehlungen des Arztes?

10. Wie findest du den Leiter unseres Seminars?

11. Wie findest du die Vorlesungen dieses Professors?

12. Wie findest du die Reden unseres Präsidenten?

13. Wie findest du die Arbeiten dieses Wissenschaftlers?

14. Wie findest du die Ausstattung dieses Buches?

## Aufgabe 71

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. На фасаде этого здания слишком много украшений.
2. Профессор коротко очертил материал своей лекции.
3. В битве при Ватерлоо армия Наполеона была почти полностью уничтожена.
4. Он всегда представлял интересы своих коллег.
5. Мнению своего друга он придает большое значение.
6. Краски картины пострадали от солнечного света.
7. Весенние работы крестьян застопорились из-за плохой погоды.
8. Показания свидетеля оказались ложными.
9. После подписания торгового договора министры экономики обеих стран сделали заявление.
10. Пластинка передает голос тенора несовершенно.

2

1. Водитель сумел как раз избежать опасность столкновения с идущей навстречу машиной.
2. Музыка Генделя существенно отличается от музыки Бетховена.
3. Восстание ткачей 1848-го года было подавлено правительственными войсками.
4. Врач точно предписал пациенту дозировку лекарства.

## упражнение 71

Переведите на немецкий язык.

1

1. Die Fassade dieses Hauses hat zu viele Verzierungen.
2. Der Professor hat den Stoff seiner Vorlesung umrissen.
3. In der Schlacht bei Waterloo wurde die Armee Napoleons fast vernichtet.
4. Er hat immer die Interessen seiner Kollegen vertreten.
5. Er misst der Meinung seines Freundes große Bedeutung bei.
6. Die Farben des Gemäldes haben durch das Sonnenlicht gelitten.
7. Die Frühjahrsarbeiten der Bauern sind wegen des schlechten Wetters ins Stocken gekommen.
8. Die Aussagen des Zeugen erwiesen sich als unwahr.
9. Nach der Unterzeichnung des Handelsvertrages gaben die Wirtschaftsminister beider Länder eine Erklärung ab.
10. Die Schallplatte gibt die Stimme des Tenors nur unvollkommen wieder.

2

1. Der Fahrer konnte der Gefahr eines Zusammenstoßes mit dem entgegenkommenden Wagen gerade noch entgehen.
2. Die Musik Händels unterscheidet sich wesentlich von der Musik Beethovens.
3. Der Weberaufstand des Jahres 1848 (achtzehnhundertachtundvierzig) wurde von den Regierungstruppen niedergeschlagen.
4. Der Arzt hat dem Patienten die Dosierung des Medikaments genau vorgeschrieben.

## Aufgabe 72

Setzen Sie den Artikel in richtiger Form ein.

1. ... Gesprächspartner griffen ... Thema noch einmal auf.
2. ... Gesprächsleiter griff mehrmals in ... Diskussion ein.
3. ... Sonne blendet. Zieh ... Vorhänge vor!
4. ... Frühling ziehen ... Vögel wieder nach ... Norden zurück.
5. ... Schwerpunkt ... Diskussion verschob sich auf Unwesentliches.
6. ... Schüler haben ... Text ... Diktats nachgeschrieben.
7. ... Arzt hat ... Patienten ... Dosierung ... Medikaments genau vorgeschrieben.
8. ... Besuch ... Galerie ist aus Zeitmangel unterblieben.
9. Er versuchte, ... Verantwortung für ... Unfall von sich abzuschieben.
10. Peter, du weißt doch, dass Bücher in ... Bücherschrank gehören.
11. ... Feuer in ... Ofen brannte nur noch schwach.
12. Bei ... Aussprache mit ... Kollegen ist für alle etwas herausgekommen.
13. ... Strom ... Besucher nahm kein Ende.
14. Schreibe ... Brief lieber noch einmal und lass ... ironischen Bemerkungen weg.
15. ... Redner ging in seinem Vortrag von ... geschichtlichen Grundlagen aus.
16. ... Angaben ... Zeugen erwiesen sich als unwahr.

## Aufgabe 73

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Ребенок устал, и отец посадил его к себе на плечи.

## упражнение 72

Вставьте артикль в правильной форме.

1. Die Gesprächspartner griffen das Thema noch einmal auf.
2. Der Gesprächsleiter griff mehrmals in die Diskussion ein.
3. Die Sonne blendet. Zieh die Vorhänge vor!
4. Im Frühling ziehen die Vögel wieder nach dem Norden zurück.
5. Der Schwerpunkt der Diskussion verschob sich auf Unwesentliches.
6. Die Schüler haben den Text des Diktats nachgeschrieben.
7. Der Arzt hat dem Patienten die Dosierung des Medikaments genau vorgeschrieben.
8. Der Besuch der Galerie ist aus Zeitmangel unterblieben.
9. Er versuchte, die Verantwortung für den Unfall von sich abzuschieben.
10. Peter, du weißt doch, dass die Bücher in den Bücherschrank gehören.
11. Das Feuer im Ofen brannte nur noch schwach.
12. Bei der Aussprache mit den Kollegen ist für alle etwas herausgekommen.
13. Der Strom der Besucher nahm kein Ende.
14. Schreibe den Brief lieber noch einmal und lass die ironischen Bemerkungen weg.
15. Der Redner ging in seinem Vortrag von den geschichtlichen Grundlagen aus.
16. Die Angaben des Zeugen erwiesen sich als unwahr.

## Упражнение 73

Переведите на немецкий язык.

1

1. Das Kind wurde müde, und der Vater setzte es auf seine Schultern.

2. Программа была очень разнообразная, и слушатели хорошо развлеклись.
3. Мать спрятала спички от детей.
4. Бегун улучшил мировой рекорд на секунду.
5. Почтальон вручил мне телеграмму.
6. При исправлении текста он не заметил нескольких ошибок.
7. На примерке платье оказалось слишком длинным, и портниха укоротила его.
8. Аромат цветов заполнил всю комнату.
9. Под тяжестью снега ветки сломались.
10. Художнику отлично удалось поймать (в картине) осеннее настроение.

2

1. Аплодисменты были такими продолжительными, что певец должен был исполнить на бис еще две песни.
2. Закрой, пожалуйста, окно. Шум действует мне на нервы.
3. Праздник удался во всех отношениях.
4. Ты опять стоптал каблуки. Отнеси ботинки в ремонт.
5. Покупатель забыл сумку. Беги за ним.
6. Каждое утро медсестра измеряет температуру.
7. Ребенок помог отцу снять вишню.
8. Посетитель был очень навязчив, ты тоже так считаешь?
9. Кто опрокинул молочную бутылку?
10. Костюм хорошо сидит и нравится мне, а платье старомодное и не нравится мне.

2. Das Programm war sehr abwechslungsreich, und die Zuschauer haben sich gut unterhalten.
3. Die Mutter versteckte die Streichhölzer vor den Kindern.
4. Der Läufer hat den Weltrekord um eine Sekunde verbessert.
5. Der Briefträger / Postbote übergab mir ein Telegramm.
6. Bei der Korrektur des Textes hat er einige Fehler nicht bemerkt.
7. Bei der Anprobe war das Kleid zu lang, und die Schneiderin hat ihn kürzer gemacht.
8. Der Duft der Blumen erfüllte das ganze Zimmer.
9. Unter der Last des Schnees brachen die Äste.
10. Dem Maler gelang es ausgezeichnet, die Herbststimmung im Bild einzufangen.

2

1. Der Beifall war so anhaltend, dass der Sänger noch zwei Lieder zugeben musste.
2. Mach das Fenster bitte zu. Der Lärm geht mir auf die Nerven.
3. Das Fest war in jeder Hinsicht gelungen.
4. Du hast die Absätze ja schon wieder abgelaufen. Bringe die Schuhe zum Schuhmacher.
5. Der Kunde hat seine Tasche stehen lassen. Lauf ihm nach.
6. Jeden Morgen misst die Krankenschwester die Temperatur.
7. Das Kind half dem Vater, die Kirschen abzunehmen.
8. Der Besucher war sehr aufdringlich, findest du das auch?
9. Wer hat die Milchflasche umgeworfen?
10. Das Kostüm sitzt gut und gefällt mir, und das Kleid ist altmodisch und gefällt mir nicht.

## Aufgabe 74

Setzen Sie den bestimmten Artikel in richtiger Form ein.

1. Vom Ende ... Kreischatik sind es zu Fuß nur ein paar Minuten bis ... ausladenden Terrasse über dem Steiufer ... Dnjeprs.
2. Für ... Vatikan sind „Tierversuche weitestgehend sittlich zulässig“, und nach Ansicht seiner Heiligkeit Johannes Paul II. dürfen Tiere natürlich Gegenstand von Experimenten sein.
3. Jenseits ... Rheins sitzen sie dann in ... Raststätte Loreley und bestellen Schnitzel.
4. Es regnet, aber sie machen doch ... Fahrt am linken Ufer ... Rheins mit. Das nächste Reiseziel ist ... Schwarzwald.
5. Werner Niehaus rast mit seinem Opel Omega jeden Sonntag über Nacht aus einem Dorf bei Osnabrück an ... Adria und freitags wieder nach Hause.
6. ... Deutschen besiedeln vorzugsweise ... romantischen Süden. ... Cote d'Azur in Frankreich ist ebenso beliebt wie ... Algarve in Portugal; Italien-Freunde zieht es an ... großen Seen in... Norden oder zuhause in ... Toskana.
7. Auf ... Kanarischen Inseln dürfen jetzt Ferienhäuser und -wohnungen nur noch im Rahmen einer zentral verwalteten Anlage vermietet werden.
8. Er charterte ein Boot, kreuzte durch ... Karibik und entdeckte eine wunderschöne Insel, die von Moskitos bewohnt war.
9. Rücksichtslos bauen ... Menschen ... Alpen um – und neue Trendsportarten zerstören ... letzten Idyllen. Die meisten der neomodischen Disziplinen, die fast nur in schicken Anglizismen daher kommen, werden zwar auch woanders betrieben. Doch in ... Alpen ballen sie sich alle zum allerhöchsten Kick. Nur in ... Alpen kann man richtig eisklettern, wenn man's kann. ... ökologische Gefährdung ... Alpen

## упражнение 74

Вставьте определенный артикль в правильной форме.

1. Vom Ende des Kreischatik sind es zu Fuß nur ein paar Minuten bis zu der ausladenden Terrasse über dem Steiufer des Dnjeprs.
2. Für den Vatikan sind „Tierversuche weitestgehend sittlich zulässig“, und nach Ansicht seiner Heiligkeit Johannes Paul II. dürfen Tiere natürlich Gegenstand von Experimenten sein.
3. Jenseits des Rheins sitzen sie dann in der Raststätte Loreley und bestellen Schnitzel.
4. Es regnet, aber sie machen doch die Fahrt am linken Ufer des Rheins mit. Das nächste Reiseziel ist der Schwarzwald.
5. Werner Niehaus rast mit seinem Opel Omega jeden Sonntag über Nacht aus einem Dorf bei Osnabrück an die Adria und freitags wieder nach Hause.
6. Die Deutschen besiedeln vorzugsweise den romantischen Süden. Die Cote d'Azur in Frankreich ist ebenso beliebt wie die Algarve in Portugal; Italien-Freunde zieht es an die großen Seen im Norden oder zuhause in die Toskana.
7. Auf den Kanarischen Inseln dürfen jetzt Ferienhäuser und -wohnungen nur noch im Rahmen einer zentral verwalteten Anlage vermietet werden.
8. Er charterte ein Boot, kreuzte durch die Karibik und entdeckte eine wunderschöne Insel, die von Moskitos bewohnt war.
9. Rücksichtslos bauen die Menschen die Alpen um – und neue Trendsportarten zerstören die letzten Idyllen. Die meisten der neomodischen Disziplinen, die fast nur in schicken Anglizismen daher kommen, werden zwar auch woanders betrieben. Doch in den Alpen ballen sie sich alle zum allerhöchsten Kick. Nur in den Alpen kann man richtig eisklettern, wenn man's kann. Die ökologische



durch Tourismus und Sport lässt sich nur durch einen generellen Baustopp aufhalten. Es waren vor allem die spleenigen Engländer, die in ihre Kolonien, nach Griechenland und in ... Alpen reisten.

10. Wien liegt an ... Donau.
11. Er hat als Kind in ... Normandie gelebt, jetzt lebt er in ... Schweiz.
12. Es ist wieder so weit: Am 11. August sieht derjenige, der Glück hat, ... Merkur. Sogar Nikolaus Kopernikus (1473–1540) soll auf dem Totenbett geklagt haben, dass er ... Merkur nie gesehen habe.
13. Im 16. Jahrhundert malte ein Arzt aus ... Provence seinen Zeitgenossen und deren Nachkommen ein Schreckensbild der künftigen Welt.
14. Es gab zwei alte italienische Schiffe, ... „Saturni“ und ... „Vulcania“.
15. ... Taunus und ... Rhön sind deutsche Mittelgebirge.

## Aufgabe 75

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Какие города расположены на Каме?
2. Прошное лето мы провели в Крыму.
3. В начале XX-го века Балканы были опасным очагом кризисов.
4. До 1935 года Иран назывался Персией.
5. Пфальц — одна из самых плодородных территорий ФРГ.
6. В XVI-м веке Нидерланды вели борьбу против испанского господства.
7. Мой друг Курт живет во Франкфурте на Майне, а моя подруга Ута живет во Франкфурте на Оudere.
8. На пути от Шварцвальда до Черного моря протяженность Дуная по территории Австрии составляет 350 км.

Gefährdung der Alpen durch Tourismus und Sport lässt sich nur durch einen generellen Baustopp aufhalten. Es waren vor allem die spleenigen Engländer, die in ihre Kolonien, nach Griechenland und in die Alpen reisten.

10. Wien liegt an der Donau.
11. Er hat als Kind in der Normandie gelebt, jetzt lebt er in der Schweiz.
12. Es ist wieder so weit: Am 11. August sieht derjenige, der Glück hat, den Merkur. Sogar Nikolaus Kopernikus (1473–1540) soll auf dem Totenbett geklagt haben, dass er den Merkur nie gesehen habe.
13. Im 16. Jahrhundert malte ein Arzt aus der Provence seinen Zeitgenossen und deren Nachkommen ein Schreckensbild der künftigen Welt.
14. Es gab zwei alte italienische Schiffe, die „Saturni“ und die „Vulcania“.
15. Der Taunus und die Rhön sind deutsche Mittelgebirge.

## Упражнение 75

Переведите на немецкий язык.

1. Welche Städte liegen an der Kama?
2. Den vorigen Sommer haben wir auf der Krim verbracht.
3. Zu Beginn des 20. (zwanzigsten) Jahrhunderts war der Balkan ein gefährlicher Krisenherd.
4. Bis 1935 wurde der Iran Persien genannt.
5. Die Pfalz ist eines der fruchtbarsten Gebiete der Bundesrepublik Deutschland.
6. Im 16. (sechzehnten) Jahrhundert führten die Niederlande einen Kampf gegen die spanische Fremdherrschaft.
7. Mein Freund Kurt lebt in Frankfurt am Main, und meine Freundin Uta lebt in Frankfurt an der Oder.
8. Auf ihrem Weg vom Schwarzwald zum Schwarzen Meer durchfließt die Donau Österreich auf einer Länge von 350 (dreihundertfünfzig) Kilometern.



9. На Дунае и на одном из его притоков Кампе находятся важные крупные электростанции.
10. Самая высокая гора Австрии — Гросглокнер.
11. (Река) Саар, приток Мозеля, дала название одной из федеральных земель Германии.
12. На юго-западе Магдебургской равнины возвышается Гарц, его самая высокая гора — Брокен.
13. Шлезвиг-Гольштейн расположен на двух морях: на Северном и Балтийском.
14. Шварцвальд — известное во всем мире место отдыха.
15. Боденское озеро, речные долины Рейна, Дуная, Неккара и Швабский Альб являются наиболее излюбленными местами отдыха и проведения отпуска немцев.
16. В 1949 году Бонн на Рейне был избран временной столицей Федеративной Республики Германия. После объединения Германии Берлин вновь стал столицей. К 2000 году на берега Шпрее переехали Германский Бундестаг и федеральное правительство.

## Aufgabe 76

Raten Sie mal! Welcher Baum ist das?

- |                                                                                                                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Dieser Laubbaum wächst besonders in kühlen, nördlichen Ländern. — Das ist ...                                             | <i>die Birke;</i>  |
| 2. Dieser Baum / Strauch wächst in warmen Ländern, hat schmale, lange Blätter und kleine, runde, gelbe Blüten. — Das ist ... | <i>die Espe;</i>   |
| 3. Die Rinde dieses Laubbaumes hat dunkle und weiße Streifen. — Das ist ...                                                  | <i>der Ahorn;</i>  |
| 4. Ein Laubbaum mit relativ kleinen und zarten Blättern. Sie zittern sogar bei kleinem Wind. — Das ist ...                   | <i>die Mimose;</i> |

9. An der Donau und an einem ihrer Nebenflüsse, dem Kamp, befinden sich wichtige Großkraftwerke.
10. Österreichs höchster Berg ist der Großglockner.
11. Die Saar, ein Nebenfluß der Mosel, hat einem der deutschen Bundesländer seinen Namen gegeben.
12. Im Südwesten der Magdeburger Börde erhebt sich der Harz, sein höchster Berg ist der Brocken.
13. Schleswig-Holstein liegt an zwei Meeren: an der Nordsee und an der Ostsee.
14. Der Schwarzwald ist als Erholungsgebiet weltweit bekannt.
15. Der Bodensee, die Flußtäler des Rheins, der Donau, des Neckars und die Schwäbische Alb sind die beliebtesten Erholungs- und Urlaubsziele der Deutschen.
16. 1949 wurde Bonn am Rhein zur vorläufigen Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland gewählt. Nach der Vereinigung Deutschlands wurde Berlin wieder zur Hauptstadt. Um das Jahr 2000 wurde auch der Sitz des Deutschen Bundestages und der Bundesregierung an die Spree verlegt.

## Упражнение 76

Угадайте, какое это дерево.

1. der Ahorn
2. die Mimose
3. die Birke
4. die Espe

- |                                                                                                                         |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5. Ein Nadelbaum mit kurzen Nadeln und hängenden Zapfen. – Das ist ... .                                                | <i>die Magnolie;</i> |
| 6. Ein großer Laubbaum mit sehr hartem Holz. – Das ist ... .                                                            | <i>die Tanne;</i>    |
| 7. Dieser hellgrüne Nadelbaum verliert seine Nadeln im Herbst. – Das ist ... .                                          | <i>die Palme;</i>    |
| 8. Dieser Baum blüht sehr früh im Jahr und hat große, weißrosa Blüten. Die Blüten sehen wie Tulpen aus. – Das ist ... . | <i>die Pappel;</i>   |
| 9. Diesen hohen, schmalen Laubbaum pflanzt man besonders neben Straßen. – Das ist ...                                   | <i>die Platane;</i>  |
| 10. Ein Baum mit großen Blättern und einem hellen Stamm. – Das ist ... .                                                | <i>die Lärche;</i>   |
| 11. Ein Nadelbaum mit Nadeln von blaugrüner Farbe. Seine Zapfen stehen aufrecht. – Das ist ... .                        | <i>die Akazie;</i>   |
| 12. Dieser Baum ohne Äste hat nur ganz oben große Blätter und wächst in tropischen Ländern. – Das ist ... .             | <i>die Agave;</i>    |
|                                                                                                                         | <i>die Fichte;</i>   |
|                                                                                                                         | <i>die Eiche</i>     |

5. die Fichte
6. die Eiche
7. die Lärche
8. die Magnolie
9. die Pappel
10. die Platane
11. die Tanne
12. die Palme

## Aufgabe 77

Wie wäre es mit Ihrem Urlaub? Ergänzen Sie.

1. Ich nehme mir Urlaub zweimal im Jahr: (*весна и осень*).
2. Und ich ziehe es vor, (*лето*) in Urlaub zu gehen.
3. Wir machen Urlaub immer (*лето или осень*).
4. (*лето*) kann man im Urlaub ans Meer fahren.
5. (*весна*) kann man im Urlaub in die Berge fahren.
6. Ich nehme mir Urlaub nie (*зима*).
7. Aber (*зима*) kann man in die Berge zum Skifahren fahren.
8. Gewöhnlich habe ich Urlaub (*июль или август*).
9. Und ich ziehe es vor, (*апрель или май*) in Urlaub zu gehen.
10. Diesmal möchte ich (*сентябрь или октябрь*) Urlaub bekommen.

## Упражнение 77

Дополните высказывания.

1. im Frühling und im Herbst
2. im Sommer
3. im Sommer oder im Herbst
4. im Sommer
5. im Frühling
6. im Winter
7. im Winter
8. im Juli oder im August
9. im April oder im Mai
10. im September oder im Oktober

11. Wenn ich (*январь или февраль*) Urlaub bekomme, fahre ich in die Berge.
12. Ich nehme nie Urlaub (*ноябрь или декабрь*).
13. In diesem Jahr kann ich entweder (*март*) oder (*июнь*) Urlaub bekommen.

### Aufgabe 78

Zweifeln Sie oder wissen Sie es genau? Sehen Sie in Ihrem Notizblock nach. Bilden Sie Sätze.

**Muster**

Герд; весна / зима? — зима; декабрь



1. Мартин; лето / весна? — весна; май
2. Курт; осень / зима? — осень; октябрь
3. Гизела; зима / лето? — лето; июнь
4. Гертруд; весна / зима? — зима; январь
5. Моника; осень / лето? — лето; август
6. Норберт; весна / осень? — осень; сентябрь
7. Альберт; лето / осень? — осень; ноябрь
8. Марион; весна / осень? — весна; март
9. Томас; зима / лето? — лето; июль
10. Макс; осень / зима? — зима; февраль

11. im Januar oder im Februar
12. im November oder im Dezember
13. im März oder im Juni

### Упражнение 78

Вы сомневаетесь или знаете это точно? Сформулируйте высказывания.

**Образец**



- Hat Gerd eigentlich *im* Frühling oder *im* Winter Geburtstag?
- ... Hm, wohl eher *im* Winter. *Im* Dezember.

1. Hat Martin eigentlich Geburtstag im Sommer oder im Frühling? ... Hm, wohl eher im Frühling. Im Mai.
2. Hat Kurt eigentlich Geburtstag im Herbst oder im Winter?... Hm, wohl eher im Herbst. Im Oktober.
3. Hat Gisela eigentlich Geburtstag im Winter oder im Sommer? ... Hm, wohl eher im Sommer. Im Juni.
4. Hat Gertrud eigentlich Geburtstag im Frühling oder im Winter? ... Hm, wohl eher im Winter. Im Januar.
5. Hat Monika eigentlich Geburtstag im Herbst oder im Sommer? ... Hm, wohl eher im Sommer. Im August.
6. Hat Norbert eigentlich Geburtstag im Frühling oder im Herbst? ... Hm, wohl eher im Herbst. Im September.
7. Hat Albert eigentlich Geburtstag im Sommer oder im Herbst? ... Hm, wohl eher im Herbst. Im November.
8. Hat Marion eigentlich Geburtstag im Frühling oder im Herbst? ... Hm, wohl eher im Frühling. Im März.
9. Hat Thomas eigentlich Geburtstag im Winter oder im Sommer? ... Hm, wohl eher im Sommer. Im Juli.
10. Hat Max eigentlich Geburtstag im Herbst oder im Winter? ... Hm, wohl eher im Winter. Im Februar.

## Aufgabe 79

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Вечером я хочу написать письмо своему другу.
2. Я разбудил его рано утром.
3. Он позвонил мне поздно вечером.
4. Письмо я написал еще накануне вечером.
5. Вечером накануне отъезда мы были в кино.
6. Цыпляют по осени считают.
7. Что вы хотите на завтрак?
8. Что вы ели на завтрак? — Завтрак был очень хорош.
9. Мы давно позавтракали.
10. Я приглашен на обед.

2

1. Я должен идти, меня ждут дома к обеду.
2. К обеду меня не ждите!
3. Обед готов, зови всех к столу!
4. Встретимся в полдень!
5. У вас занятия в школе и после обеда или только до обеда?
6. Первую половину дня мы провели в саду, а вторую половину дня мы провели на озере.
7. Что мы закажем на ужин?
8. После ужина дети пошли спать.
9. Я заработался до глубокой ночи.
10. Это случилось в ночь с первого на второе марта.

## Упражнение 79

Переведите на немецкий язык.

1

1. Am Abend will ich einen Brief an meinen Freund schreiben.
2. Ich habe ihn früh am Morgen geweckt.
3. Er hat mich spät am Abend angerufen.
4. Den Brief habe ich schon am Abend vorher geschrieben.
5. Am Abend vor der Abreise waren wir im Kino.
6. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.
7. Was möchten Sie / möchtet ihr zum Frühstück?
8. Was habt ihr zum Frühstück gegessen? — Das Frühstück war sehr gut.
9. Wir sind mit dem Frühstück längst fertig.
10. Ich bin zum Mittagessen eingeladen.

2

1. Ich muss gehen. Man erwartet mich zu Hause zum Mittagessen.
2. Warten Sie mit dem Mittagessen auf mich nicht.
3. Das Mittagessen ist fertig, ruf alle zu Tisch!
4. Treffen wir uns am Mittag!
5. Habt ihr auch am Nachmittag Schule oder nur am Vormittag?
6. Den Vormittag haben wir im Garten verbracht, und den Nachmittag haben wir am See verbracht.
7. Was wollen wir zum Abendessen bestellen?
8. Nach dem Abendessen gingen die Kinder schlafen.
9. Ich arbeitete bis tief in die Nacht hinein.
10. Dies geschah in der Nacht vom 1. auf den 2. März.

## Aufgabe 80

Ergänzen Sie. Verwenden Sie **am, beim, im, zum, zur, vom, bis zum, bis zur, ans, aufs, ins, durchs.**

1

1. Diese Stadt/dieses Land liegt ... (*на Майне; на Рейне; на море; на экваторе; у подножия горы*).
2. Das kann man erst ... (*в конце книги*) erfahren.
3. Die Apotheke liegt ... (*в конце улицы*).
4. Das Symposium findet ... (*в конце недели; в конце месяца; в конце года*) statt.
5. ... (*В конце нашего путешествия*) haben wir ein schönes Dorf erreicht.
6. Erst gegen Abend waren wir ... (*у цели*) angekommen.
7. ... (*На берегу*) eines Baches kommen oft Weiden und Erlen vor.
8. (*В конце*) ... der Stunde nahm der Lehrer den Text noch einmal durch.
9. Wer steht da ... (*у окна, у стола*)?

2

1. Dienstags und freitags kaufe ich ... (*в булочной*) ein.
2. ... (*Во время еды*) spricht man nicht.
3. Er hat sich ... (*на спортивных занятиях*) das Bein gebrochen.
4. Darf ich ... (*во время карточной игры*) nur zusehen?
5. Viel Spaß ... (*при чтении*)!
6. Diese Fernsehendung ist ... (*у публики*) gut angekommen.
7. Das Kleid ist ... (*при стирке*) eingelaufen.
8. ... (*К моменту отправления*) des Zuges waren alle Plätze besetzt.

3

1. ... (*Проходя мимо*) warf er mir ein paar Worte zu.
2. ... (*Уходя*) drehte er sich noch einmal um und winkte uns zu.
3. ... (*По арифметике*) ist er gut, aber ... (*по письму*) hat er noch Schwierigkeiten.
4. Er ist nicht ... (*в доме*), er arbeitet ... (*в саду*).

## Упражнение 80

Дополните предложения. Употребите слияние предлогов с артиклем.

1

1. am Main; am Rhein; am Meer; am Äquator; am Fuß eines Berges
2. am Ende des Buches
3. am Ende der Straße
4. am Ende der Woche; am Ende des Monats; am Ende des Jahres
5. am Ende unserer Reise
6. am Ziel
7. am Ufer
8. am Schluss
9. am Fenster; am Tisch

2

1. beim Bäcker
2. beim Essen
3. beim Sport
4. beim Kartenspielen
5. beim Lesen
6. beim Publikum
7. beim Waschen
8. beim Abgang

3

1. im Vorübergehen
2. im Gehen
3. im Rechnen; im Schreiben
4. im Haus; im Garten

5. Du hast hohes Fieber und musst ... (*в постели*) liegen.
6. Das Mädchen hilft der Mutter ... (*по хозяйству*).
7. Ich gehe ... (*в лесу*) gern spazieren.
8. Ich würde gern für ein paar Jahre ... (*за границей*) arbeiten, aber ich kann meine alte Mutter nicht verlassen.

4

1. Er wurde ... (*директором*) ernannt.
2. Wen wird man ... (*депутатом*) in diesem Wahlkreis wählen?
3. Das Kind weinte und lief ... (*к матери*).
4. Donnerstags geht sie ... (*на базар*).
5. ... (*К радости*) der anderen hat er endlich seinen Vortrag beendet.
6. Ziehe ... (*для прогулки*) bequeme Schuhe an.
7. Er ist ... (*к неприятелю*) übergelaufen.
8. Man forderte ihn auf, endlich ... (*к делу*) zu kommen.
9. Du hast die Absätze ja schon wieder abgelaufen. Bringe die Schuhe ... (*в ремонт*)!

5

1. Nimm den Topf ... (*с плиты*).
2. Sie erwachte ... (*от щебетания*) der Vögel.
3. Der Schüler wurde ... (*учителем*) gelobt.
4. Er konnte sich nur schwer ... (*от курения*) abgewöhnen.
5. Kannst du denn nicht ... (*со стула*) aufstehen?
6. Schreibe das ... (*с книги*) ab.
7. Der Stein fiel ... (*с крыши*) herunter.

6

1. Der Bus fährt ... (*до площади*) Königsplatz.
2. Das Grundstück erstreckt sich ... (*до леса*).
3. Sie bleibt dort ... (*до воскресенья*).
4. ... (*До лета*) habe ich alle meine Prüfungen schon hinter mir.
5. Sie marschierten ... (*до изнеможения*).
6. ... (*До границы*) blieben nur noch ein paar Kilometer.
7. Von hier an sind es nur noch 100 Meter ... (*до вокзала*).

5. im Bett
6. im Haushalt
7. im Wald
8. im Ausland

4

1. zum Direktor
2. zum Abgeordneten
3. zur Mutter
4. zum Markt
5. zur Freude
6. zur Wanderung
7. zum Gegner
8. zur Sache
9. zum Schuhmacher

5

1. vom Herd
2. vom Gezwitscher
3. vom Lehrer
4. vom Rauchen
5. vom Stuhl
6. vom Buch
7. vom Dach

6

1. bis zum Königsplatz
2. bis zum Wald
3. bis zum Sonntag
4. bis zum Sommer
5. bis zur Erschöpfung
6. bis zur Grenze
7. bis zum Bahnhof



1. Wollt ihr diesmal ... (на море) fahren?
2. Nach der Grundschule ging er ... (в гимназию).
3. Nach der Grundschule dachte ich nicht ... (о гимназии), ich ging auf die Realschule.
4. Es ist schon kühl, geht ... (в дом).
5. Sie gingen zusammen ... (по жизни).
6. Wie kann man das aus dem Russischen ... (на немецкий, на французский, на английский, на итальянский, на испанский, на корейский, на китайский, на arabisch, на portugiesisch) übersetzen?
7. Das Kleinkind ist auf allen vieren ... (через комнату) gekrochen.
8. Die Eltern nahmen ihre Tochter ... (в театр) mit.
9. Alle müssen sich ... (закона) halten.
10. Am Wochenende fahren wir ... (за город).

### Aufgabe 81

Welche Zusammenziehungen passen da hinein?

1

1. Der Referent ist ... Schluss des Vortrages ... Thema abgewichen.
2. ... Eingang ... Kino hingen viele bunte Werbeplakate aus.
3. Die Konferenz findet vom ... fünfundzwanzigsten März bis zum ... zweiten April statt.
4. Du hast dich ... Malen ganz schmutzig gemacht, Petra. Wasch erst einmal die Farbe von deinen Händen ab, ehe du ... Essen kommst.
5. Ich stand auf dem Hügel und sah in die Ferne. Der Blick reichte bis weit ... Tal. Der Wind blies mir ... Gesicht.
6. – Seid ihr dort ... Hotel nicht weit ... Bahnhof abgestiegen?  
– Wo denn sonst? Es gibt dort nur ein Hotel!

1. ans Meer
2. aufs Gymnasium
3. ans Gymnasium
4. ins Haus
5. durchs Leben
6. ins Deutsche; ins Französische; ins Englische;  
ins Italienische; ins Spanische; ins Koreanische;  
ins Chinesische; ins Arabische; ins Portugiesische
7. durchs Zimmer
8. ins Theater
9. ans Gesetz
10. aufs Land

### Упражнение 81

Вставьте соответствующие слияния предлогов с артиклем.

1

1. Der Referent ist zum Schluss des Vortrages vom Thema abgewichen.
2. Am Eingang zum Kino hingen viele bunte Werbeplakate aus.
3. Die Konferenz findet vom 25. März bis zum 2. April statt.
4. Du hast dich beim Malen ganz schmutzig gemacht, Petra. Wasch erst einmal die Farbe von deinen Händen ab, ehe du zum Essen kommst.
5. Ich stand auf dem Hügel und sah in die Ferne. Der Blick reichte bis weit ins Tal. Der Wind blies mir ins Gesicht.
6. – Seid ihr dort im Hotel nicht weit vom Bahnhof abgestiegen? – Wo denn sonst? Es gibt ja dort nur ein Hotel!

7. Es macht mir Spaß, ... Ufer eines Flusses zu zelten und ... Wald spazieren zu gehen.
8. ... Unterschied zu mir geht sie gern ... Theater.
9. ... Unterschied von gestern ist es heute sehr warm.
10. Ich würde alle diese Dinge ... Zusammenhang sehen.

2

1. ... Vergleich ... Vorjahr ist es dieses Jahr trocken und warm.
2. Man darf ihm das nicht verzeihen. Man muss ihn ja ... Verantwortung ziehen.
3. Er hat mich ... Kauf eines Autos überredet.
4. Er war überrascht, als sie ihn ... Party einlud.
5. Es kommt nie vor, dass ich ... Korrigieren eines Diktats ein paar Fehler übersehe.
6. Er stürzte ... Fahrrad und überschlug sich dabei.
7. ... Ende triumphierte die Gerechtigkeit.
8. Das kann einen ... Verzweiflung treiben.
9. Er gibt schon immer den richtigen Tipp ... Toto oder ... Pferderennen.
10. Ich möchte mir einen Termin ... Arzt geben lassen.

3

1. Seit sie zwei Kinder und einen Hund haben, ist Leben ... Haus gekommen.
2. Dieses Jahr werde ich entweder ... Meer oder ... Gebirge fahren. Das habe ich noch nicht entschieden.
3. Du hast gute Chancen, ... Beruf weiterzukommen.
4. Wer ist der Champion ... Boxen?
5. Der Großvater erzählte uns, wie er als junger Offizier junge Damen ... Essen oder ... Tanz ausführte.

7. Es macht mir Spaß, am Ufer eines Flusses zu zelten und im Wald spazieren zu gehen.
8. Im Unterschied zu mir geht sie gern ins Theater.
9. Zum Unterschied von gestern ist es heute sehr warm.
10. Ich würde alle diese Dinge im Zusammenhang sehen.

2

1. Im Vergleich zum Vorjahr ist es dieses Jahr trocken und warm.
2. Man darf ihm das nicht verzeihen. Man muss ihn ja zur Verantwortung ziehen.
3. Er hat mich zum Kauf eines Autos überredet.
4. Er war überrascht, als sie ihn zur Party einlud.
5. Es kommt nie vor, dass ich beim Korrigieren eines Diktats ein paar Fehler übersehe.
6. Er stürzte vom Fahrrad und überschlug sich dabei.
7. Am Ende triumphierte die Gerechtigkeit.
8. Das kann einen zur Verzweiflung treiben.
9. Er gibt schon immer den richtigen Tipp im Toto oder beim Pferderennen.
10. Ich möchte mir einen Termin beim Arzt geben lassen.

3

1. Seit sie zwei Kinder und einen Hund haben, ist Leben ins Haus gekommen.
2. Dieses Jahr werde ich entweder ans Meer oder ins Gebirge fahren. Das habe ich noch nicht entschieden.
3. Du hast gute Chancen, im Beruf weiterzukommen.
4. Wer ist der Champion im Boxen?
5. Der Großvater erzählte uns, wie er als junger Offizier junge Damen zum Essen oder zum Tanz ausführte.

## Aufgabe 82

Welche Definitionen entsprechen den links stehenden Redensarten?

|                                          |                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Mit beiden Beinen <b>im</b> Leben stehen | <i>übergücklich sein</i>                                                  |
| <b>hinterm</b> Berg halten               | <i>sich entmutigen lassen</i>                                             |
| <b>im</b> Bilde sein                     | <i>etwas griffbereit haben</i>                                            |
| j-m ein Dorn <b>im</b> Auge sein         | <i>Geld verschwenden, unnötig ausgeben</i>                                |
| mit seinem Latein <b>am</b> Ende sein    | <i>etwas kaufen, ohne es gesehen zu haben</i>                             |
| mir fällt ein Stein <b>vom</b> Herzen    | <i>genau Bescheid wissen</i>                                              |
| wie die Faust <b>aufs</b> Auge passen    | <i>j-m etw. dringend empfehlen</i>                                        |
| das Geld <b>zum</b> Fenster hinauswerfen | <i>seine Meinung nicht sagen</i>                                          |
| für j-n <b>durchs</b> Feuer gehen        | <i>sich über j-n lustig machen, ohne dass er es merkt</i>                 |
| die Flinte <b>ins</b> Korn werfen        | <i>j-m das Leben sehr schwer machen</i>                                   |
| etw. <b>zur</b> Hand haben               | <i>bereit sein, alles für j-n zu tun</i>                                  |
| <b>im</b> Handumdrehen                   | <i>er macht alles, was seine Frau will</i>                                |
| j-m etw. <b>ans</b> Herz legen           | <i>überhaupt nicht passen</i>                                             |
| (wie) <b>im</b> siebenten Himmel sein    | <i>eine Sorge ist mir genommen</i>                                        |
| j-m das Leben <b>zur</b> Hölle machen    | <i>j-m unangenehm, verhasst sein</i>                                      |
| die Katze <b>im</b> Sack kaufen          | <i>fest im Leben stehen, praktisch und realistisch denken und handeln</i> |
| j-n <b>zum</b> Narren halten             | <i>nicht mehr weiter wissen</i>                                           |
| er steht <b>unterm</b> Pantoffel         | <i>überraschend schnell</i>                                               |

## Упражнение 82

Какие дефиниции соответствуют устойчивым словосочетаниям?

mit beiden Beinen im Leben stehen = fest im Leben stehen, praktisch und realistisch denken und handeln  
 hinterm Berg halten = seine Meinung nicht sagen  
 im Bilde sein = genau Bescheid wissen  
 j-m ein Dorn im Auge sein = j-m unangenehm, verhasst sein  
 mit seinem Latein am Ende sein = nicht mehr weiter wissen  
 mir fällt ein Stein vom Herzen = eine große Sorge ist mir genommen  
 wie die Faust aufs Auge passen = überhaupt nicht passen  
 das Geld zum Fenster hinauswerfen = Geld verschwenden, unnötig ausgeben  
 für j-n durchs Feuer gehen = bereit sein, alles für j-n zu tun  
 die Flinte ins Korn werfen = sich entmutigen lassen  
 etwas zur Hand haben = etwas griffbereit haben  
 im Handumdrehen = überraschend schnell  
 j-m etw. ans Herz legen = j-m etw. dringend empfehlen  
 (wie) im siebenten Himmel sein = übergücklich sein  
 j-m das Leben zur Hölle machen = j-m das Leben sehr schwer machen  
 die Katze im Sack kaufen = etwas kaufen, ohne es gesehen zu haben  
 j-n zum Narren halten = sich über j-n lustig machen, ohne dass er es merkt  
 er steht unterm Pantoffel = er macht alles, was seine Frau will

einen Tag **im** Kalender rot  
anstreichen

wie **am** Schnürchen laufen

**ins** Schwarze treffen

j-n **im** Stich lassen

j-m **ins** Wort fallen

*planmäßig, reibungslos, ohne  
Schwierigkeiten, ohne zu sto-  
cken vonstatten gehen*

*j-n verlassen, sein Versprechen  
nicht halten, j-m nicht helfen  
das Wesentliche einer Sache  
erkennen*

*j-n beim Sprechen unterbrechen  
sich einen Tag besonders gut  
merken*

j-n im Stich lassen = j-n verlassen, sein Versprechen nicht hal-  
ten, j-m nicht helfen

j-m ins Wort fallen = j-n beim Sprechen unterbrechen

einen Tag im Kalender rot anstreichen = sich einen Tag beson-  
ders merken

wie am Schnürchen gehen = planmäßig, reibungslos, ohne  
Schwierigkeiten, ohne zu stocken vonstatten gehen

ins Schwarze treffen = das Wesentliche einer Sache erkennen

### Aufgabe 83

Formulieren Sie die Sätze mit Hilfe verschiedener Redensarten  
um.

1

1. Um ihren älteren Sohn sind sie sich nicht bange. Er *denkt und handelt praktisch und realistisch genug und wird sich immer zu helfen wissen.*
2. Katrin hat mich sehr geärgert, und so *habe ich ihr ganz offen meine Meinung gesagt.*
3. Ich bitte dich, mich über alles zu informieren. Ich will *genau Bescheid wissen.*
4. Man sah ihm an, dass er den Reichtum seines Nachbarn *als unangenehm empfand.*
5. Wie soll ich dir das genauer erklären? *Ich weiß nicht mehr weiter.*
6. Übernimmst du diese Arbeit? Danke. *Du hast mir eine große Sorge abgenommen.*
7. Entschuldige, aber dein Hut *passt überhaupt nicht zum Smoking.*
8. Wozu hast du dieses alte Auto gekauft? Du hast ja dein Geld *einfach verschwendet.*

### Упражнение 83

Сформулируйте высказывания с помощью устойчивых  
словосочетаний.

1

1. Um ihren älteren Sohn sind sie sich nicht bange. Er *steht mit beiden Beinen im Leben* und wird sich immer zu helfen wissen.
2. Katrin hat mich sehr geärgert, und so *hielt ich mich mit meiner Meinung nicht mehr hinterm Berg.*
3. Ich bitte dich, mich über alles zu informieren. Ich will *im Bilde sein.*
4. Man sah ihm an, dass der Reichtum seines Nachbarn ihm *ein Dorn im Auge war.*
5. Wie soll ich es dir genauer erklären? Ich *bin mit meinem Latein am Ende.*
6. Übernimmst du diese Arbeit? Danke. Mir fiel *ein Stein vom Herzen.*
7. Entschuldige, aber dein Hut *passt zum Smoking wie die Faust aufs Auge.*
8. Wozu hast du dieses alte Auto gekauft? Du hast ja dein Geld *einfach zum Fenster hinausgeworfen.*

9. Thomas und ich sind seit langem befreundet. Ich weiß, dass er *bereit ist, für mich alles zu tun*.
10. Ich habe nicht gewusst, dass sie *sich gleich bei der ersten Schwierigkeit entmutigen lässt*.

2

1. – Habt ihr euch gestern gut unterhalten? – Ja, die Zeit *ist sehr schnell vergangen*.
2. Meine Lehr- und Wörterbücher liegen immer *griffbereit* auf dem Schreibtisch.
3. Mit dieser Aufgabe werde ich *sehr schnell* fertig.
4. Der Arzt hat meiner Mutter *empfohlen*, eine längere Kur zu machen.
5. Seitdem sie diese Stelle bekommen hat, ist sie *übergücklich*.
6. Leider muss ich sagen, dass unsere Nachbarin uns *das Leben sehr schwer macht*.
7. Warum hast du dir vorher nicht genau angesehen, was du gekauft hast? *Was hast du denn da gekauft?*
8. Ich glaube, dass sie *sich über mich lustig machen* wollen.
9. Im Büro spielt er den starken Mann und zu Hause *macht er alles, was seine Frau will*.
10. Heute kommt er ja mal pünktlich zum Unterricht. Den Tag *muss man sich besonders gut merken*.

3

1. Es freut mich, dass für die Veranstaltung alles sorgfältig vorbereitet war, und dass *alles planmäßig und reibungslos ablief*.
2. Ich schätze an ihm, dass er *immer das Wesentliche einer Sache erkennt*.
3. Ich vertraue ihm nicht mehr. Er hat schon mehrmals *sein Versprechen nicht gehalten und mir nicht geholfen*.
4. Nimm dich zusammen! Du *unterbrichst mich* dauernd.
5. In unsicheren Zeiten hat er *eine unklare Lage für sich ausgenutzt* und ist so zu Geld gekommen.

9. Thomas und ich sind seit langem befreundet. Ich weiß, dass er *für mich durchs Feuer gehen kann*.
10. Ich habe nicht gewusst, dass sie gleich bei der ersten Schwierigkeit *die Flinte ins Korn wirft*.

2

1. – Habt ihr euch gestern gut unterhalten? – Ja, die Zeit *ist wie im Fluge vergangen*.
2. Meine Lehr- und Wörterbücher *habe ich gleich zur Hand*.
3. Mit dieser Aufgabe werde ich *im Handumdrehen* fertig.
4. Der Arzt hat meiner Mutter *ans Herz gelegt*, eine längere Kur zu machen.
5. Seitdem sie diese Stelle bekommen hat, *ist sie wie im siebenten Himmel*.
6. Leider muss ich sagen, dass unsere Nachbarin uns *das Leben zur Hölle macht*.
7. Warum hast du dir vorher nicht genau angesehen, was du gekauft hast? Du hast ja *die Katze im Sack gekauft!*
8. Ich glaube, dass sie mich *zum Narren halten* wollen.
9. Im Büro spielt er den starken Mann und zu Hause *steht er unterm Pantoffel*.
10. Heute kommt er ja mal pünktlich zum Unterricht. Den Tag muss man *im Kalender rot anstreichen*.

3

1. Es freut mich, dass für die Veranstaltung alles sorgfältig vorbereitet war und dass alles *wie am Schnürchen* lief.
2. Ich schätze an ihm, dass er immer *ins Schwarze trifft*.
3. Ich vertraue ihm nicht mehr. Er hat mich schon mehrmals *im Stich gelassen*.
4. Nimm dich zusammen! Du *fällst mir dauernd ins Wort*.
5. In unsicheren Zeiten hat er *im Trüben gefischt* und ist so zu Geld gekommen.



## Aufgabe 84

Übersetzen Sie ins Deutsche. Verwenden Sie dabei unterschiedliche Redensarten.

1

1. Я думаю, что ему не нужны мои советы. Он *реалистично думает и знает, что делать*.
2. Он открытый человек, никогда *не утаивает своих мнений и намерений*.
3. Информируй меня, пожалуйста, обо всем. Я *хочу быть в курсе всего*.
4. К сожалению, мои успехи у моего коллеги *как бельмо на глазу*.
5. Я привел несколько примеров и цитат, но не убедил моего оппонента. Я *и не знаю, как быть дальше*.
6. Когда Марион позвонила и сказала, что все в порядке, у меня *камень с души свалился*.
7. Я не могу утверждать, что я храбрый человек, но в таких ситуациях я *не пасую*.
8. Если мои соседи не выполняют желания своего ребенка, он *превращает их и мою жизнь в ад*.
9. Я хотел бы как следует рассмотреть фотоаппарат и получить информацию о модели. Я не хочу *покупатькота в мешке*.
10. Сегодня ты не проспал и приготовил себе завтрак. *Этот день надо отметить особо*.

2

1. Врач настоятельно *рекомендовал* моему отцу бросить курить.
2. И вот я отдыхаю на Канарских островах. Я *наверху блаженства*.
3. Она очень любит своих детей и *пойдет за них в огонь и в воду*.

## упражнение 84

переведите на немецкий язык, употребив устойчивые словосочетания.

1

1. Ich glaube, er braucht meine Ratschläge nicht. Er steht mit beiden Beinen im Leben.
2. Er ist ein offener Mensch, er hält mit seinen Meinungen und Absichten nicht hinterm Berg.
3. Informiere mich bitte über alles. Ich will im Bilde sein.
4. Leider sind meine Erfolge meinem Kollegen ein Dorn im Auge.
5. Ich habe einige Beispiele und Zitate angeführt, meinen Gegenspieler aber nicht überzeugt. Nun bin ich mit meinem Latein am Ende.
6. Als mich Marion anrief und sagte, dass alles in Ordnung ist, fiel mir ein Stein vom Herzen.
7. Ich kann nicht behaupten, dass ich ein tapferer Mensch bin, aber in solchen Situationen werfe ich die Flinte nicht ins Korn.
8. Wenn meine Nachbarn einen Wunsch ihres Kindes nicht erfüllen, machen sie sich und mir das Leben zur Hölle.
9. Ich möchte mir den Fotoapparat genau anschauen und Informationen über das Modell bekommen. Ich will nicht die Katze im Sack kaufen.
10. Heute hast du nicht verschlafen und dir selber das Frühstück zubereitet. Diesen Tag muss man im Kalender rot anstreichen.

2

1. Der Arzt legte meinem Vater ans Herz, das Rauchen aufzugeben.
2. Endlich mache ich Urlaub auf den Kanarischen Inseln. Ich bin (wie) im siebenten Himmel.
3. Sie liebt ihre Kinder sehr und wird für sie durchs Feuer gehen.



4. Своим замечанием он *попал точно в яблочко*.
5. Если мы все хорошо подготовим, все *пройдет как по маслу*.
6. Может быть, ты хочешь сам все рассказать? Ты все время *перебиваешь* меня.
7. Я полагаюсь на своих друзей, они никогда *не бросят* меня *на произвол судьбы*.
8. Я считаю его легкомысленным. Он часто ходит в ресторан и *бросает деньги на ветер*.
9. Он что не может принять никакого решения сам? Он у жены *под каблуком*?
10. Он *в один миг* решил эту проблему.

#### Der Nullartikel

- перед географическими наименованиями среднего рода (если они без определения)
- перед наименованиями языков (как системы звуков, слов и правил построения предложений)
- перед наименованиями школьных предметов и вузовских дисциплин
- в предикате, выраженном существительным, обозначающим чью-либо профессиональную, социальную, национальную и т.п. принадлежность
- после союза *als* в значении «в качестве, как».

4. Mit seiner Bemerkung hat er *genau ins Schwarze getroffen*.
5. Wenn wir alles gut vorbereiten, wird alles *wie am Schnürchen laufen*.
6. Willst du vielleicht alles selbst erzählen? Du *fällst* mir ständig *ins Wort*.
7. Ich kann mich auf meine Freunde verlassen. Sie *lassen* mich *nie im Stich*.
8. Ich halte ihn für leichtsinnig. Er geht oft ins Restaurant und *wirft sein Geld zum Fenster* hinaus.
9. Kann er denn selbst keine Entscheidung treffen? *Steht* er *unterm Pantoffel* seiner Frau?
10. Er hat dieses Problem *im Handumdrehen* gelöst.

#### Нулевой артикль

#### Beispiele

Die Hauptstadt von **Belgien** ist **Brüssel**.

- Wie viele Sprachen sprichst du?  
 — Zwei: **Deutsch** und **Spanisch**.

Heute haben wir nur **Mathematik** und **Biologie**.  
 Er ist gut in **Physik**.

Er ist **Lehrer**. Katrin ist **Kindergärtnerin**.

Diese Kritik schadet seinem Ruf **als Künstler**.  
 Ihm **als erfahrenem Lehrer** wird ein solcher Fehler nie unterlaufen.  
 Was weißt du von der Tätigkeit Müllers **als Richter**?

Существительное после союза **als** стоит в том же падеже, что и существительное, к которому оно относится. Вместо генитива стоит чаще всего номинатив:

- перед именами вещественными, если они обозначают неопределенное количество (субстанцию).

**NB:** Запомните следующую особенность: иногда на вещество можно показать / указать. Тогда имена вещественные употребляются с определенным артиклем.

- во многих идиоматических выражениях и словосочетаниях глагол + существительное в аккузативе.

**Milch** ist ein hochwertiges Nahrungsmittel.

**Holz** ist ein natürlicher Baustoff.

Ist dieser Ring aus **Gold**?

**Das Wasser** ist aber kalt!

Aus der Wunde floss **das Blut** in Strömen.

**Die Milch** (in der Tasse) ist heiß.

**Kohl reden** (говорить чепуху),

**j-n in Atem halten** (держат кого-либо в напряжении).

## Aufgabe 85

Sagen Sie, welche Sprachen man in diesen Ländern spricht?  
Bilden Sie Sätze nach dem Muster:

Muster

Болгария / на болгарском языке



|            |                        |
|------------|------------------------|
| Аргентина  | на английском языке    |
| Франция    | на немецком языке      |
| Англия     | на греческом языке     |
| Дания      | на шведском языке      |
| Австрия    | на финском языке       |
| Бразилия   | на румынском языке     |
| Голландия  | на корейском языке     |
| Швеция     | на вьетнамском языке   |
| Норвегия   | на венгерском языке    |
| Финляндия  | на польском языке      |
| Румыния    | на французском         |
| Китай      | и английском языках    |
| Корея      | на арабском языке      |
| Вьетнам    | на португальском языке |
| Египет     | на киргизском языке    |
| Греция     | на норвежском языке    |
| Венгрия    | на китайском языке     |
| Польша     | на узбекском языке     |
| Канада     | на армянском языке     |
| Киргизия   | на голландском языке   |
| Узбекистан | на датском языке       |
| Армения    | на французском языке   |
|            | на испанском языке     |

## упражнение 85

Скажите, на каких языках говорят в этих странах.

Образец



In **Bulgarien** spricht man **Bulgarisch**.

1

1. In Argentinien spricht man Spanisch.
2. In Frankreich spricht man Französisch.
3. In England spricht man Englisch.
4. In Dänemark spricht man Dänisch.
5. In Österreich spricht man Deutsch.
6. In Brasilien spricht man Portugiesisch.
7. In Holland spricht man Holländisch.
8. In Schweden spricht man Schwedisch.
9. In Norwegen spricht man Norwegisch.
10. In Finnland spricht man Finnisch.

2

1. In Rumänien spricht man Rumänisch.
2. In China spricht man Chinesisch.
3. In Korea spricht man Koreanisch.
4. In Vietnam spricht man Vietnamesisch.
5. In Ägypten spricht man Arabisch.
6. In Griechenland spricht man Griechisch.
7. In Ungarn spricht man Ungarisch.
8. In Polen spricht man Polnisch.
9. In Kanada spricht man Englisch und Französisch.
10. In Kirgisien spricht man Kirgisisch.
11. In Usbekistan spricht man Usbekisch.
12. In Armenien spricht man Armenisch.

## Aufgabe 86

Nennen Sie die Hauptstädte dieser Länder. Bilden Sie Sätze nach dem Muster:

**Muster** \_\_\_\_\_  
Россия — Москва

|            |            |
|------------|------------|
| Англия     | Таллин     |
| Венгрия    | Рига       |
| Румыния    | Вильнюс    |
| Франция    | Минск      |
| Испания    | Дамаск     |
| Германия   | Кабул      |
| Польша     | Тель-Авив  |
| Чехия      | Токио      |
| Норвегия   | Дели       |
| Дания      | Каир       |
| Финляндия  | Пекин      |
| Австрия    | Осло       |
| Италия     | Стокгольм  |
| Греция     | Ташкент    |
| Болгария   | София      |
| Швеция     | Афины      |
| Китай      | Рим        |
| Япония     | Вена       |
| Индия      | Хельсинки  |
| Египет     | Копенгаген |
| Израиль    | Прага      |
| Афганистан | Варшава    |
| Сирия      | Берлин     |
| Узбекистан | Мадрид     |
| Белоруссия | Париж      |
| Литва      | Бухарест   |
| Латвия     | Будапешт   |
| Эстония    | Лондон     |

## упражнение 86

Назовите столицы этих стран. Постройте предложения.

**Образец** \_\_\_\_\_  
Die Hauptstadt von **Russland** ist **Moskau**.

1

1. Die Hauptstadt von England ist London.
2. Die Hauptstadt von Ungarn ist Budapest.
3. Die Hauptstadt von Rumänien ist Bukarest.
4. Die Hauptstadt von Frankreich ist Paris.
5. Die Hauptstadt von Spanien ist Madrid.
6. Die Hauptstadt von Deutschland ist Berlin.
7. Die Hauptstadt von Polen ist Warschau.
8. Die Hauptstadt von Tschechien ist Prag.
9. Die Hauptstadt von Norwegen ist Oslo.
10. Die Hauptstadt von Dänemark ist Kopenhagen.

2

1. Die Hauptstadt von Finnland ist Helsinki.
2. Die Hauptstadt von Österreich ist Wien.
3. Die Hauptstadt von Italien ist Rom.
4. Die Hauptstadt von Griechenland ist Athen.
5. Die Hauptstadt von Bulgarien ist Sofia.
6. Die Hauptstadt von Schweden ist Stockholm.
7. Die Hauptstadt von China ist Peking.
8. Die Hauptstadt von Japan ist Tokio.
9. Die Hauptstadt von Indien ist Delhi.
10. Die Hauptstadt von Ägypten ist Kairo.

3

1. Die Hauptstadt von Israel ist Tel Aviv.
2. Die Hauptstadt von Afghanistan ist Kabul.
3. Die Hauptstadt von Syrien ist Damask.
4. Die Hauptstadt von Usbekistan ist Taschkent.
5. Die Hauptstadt von Weißrussland ist Minsk.

## Aufgabe 87

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Его любимый предмет — химия. Он очень хорошо успевает по химии.
2. — Разве у нас сегодня еще и физика? Я это совершенно забыл. — Не удивительно! Ведь ты плохо успеваешь по физике.
3. В школе мой сын изучал немецкий язык, а потом он учил еще английский язык.
4. — Ей трудно дается математика? — К сожалению, по математике у нее одни тройки.
5. В зимнем семестре мы сдавали экзамен по лексикологии, а в летнем семестре у нас экзамен по стилистике.
6. Он ведь всегда интересовался биологией.
7. Моя сестра учится на медицинском факультете, а брат — на юридическом.
8. Профессор Кнехт преподает страноведение?
9. Наша учительница дает нам дополнительные уроки по математике.
10. Во всех школах преподают сейчас информатику.

## Aufgabe 88

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Его соседка — студентка.
2. Ее сосед — слесарь.
3. Ее брат — летчик.

256

8\*

6. Die Hauptstadt von Litauen ist Vilnius.
7. Die Hauptstadt von Lettland ist Riga.
8. Die Hauptstadt von Estland ist Tallinn.

## Упражнение 87

Переведите на немецкий язык.

1. Sein Lieblingsfach ist Chemie. Er ist sehr gut in Chemie.
2. — Haben wir denn heute auch noch Physik? Ich habe es völlig vergessen. — Kein Wunder! Du bist ja schlecht in Physik.
3. In der Schule hat mein Sohn Deutsch gelernt, und dann hat er noch Englisch gelernt.
4. — Fällt ihr Mathematik schwer? — Leider hat sie in Mathematik nur Dreien.
5. Im Wintersemester haben wir eine Prüfung in Lexikologie abgelegt, und im Sommersemester haben wir eine Prüfung in Stilistik.
6. Er hat sich doch immer für Biologie interessiert.
7. Meine Schwester studiert Medizin und mein Bruder Jura.
8. Unterrichtet Professor Knecht Landeskunde?
9. Unsere Lehrerin gibt uns Nachhilfestunden in Mathematik.
10. In allen Schulen wird jetzt Informatik unterrichtet.

## Упражнение 88

Переведите на немецкий язык.

1

1. Seine Nachbarin ist Studentin.
2. Ihr Nachbar ist Schlosser.
3. Ihr Bruder ist Flieger.

257

4. Его сестра — воспитательница детского сада.
5. Мой друг — менеджер.
6. Их дочь — профессиональная спортсменка.
7. Наша знакомая — продавщица.
8. Наш дедушка — пенсионер.
9. Ваша бабушка пенсионерка?
10. Господин Кнорр — член парламента.

2

1. Госпожа Бем — вдова.
2. Господин Манц — вдовец.
3. Этот ребенок — сирота.
4. Юрген холостяк.
5. Господин Ленц — чиновник.

### Aufgabe 89

Bilden Sie Sätze.

Muster

Математика / математик

1. биология / биолог
2. химия / химик
3. астрономия / астроном
4. медицина / врач
5. теология / теолог
6. география / географ

258

4. Seine Schwester ist Kindergärtnerin.
5. Mein Freund ist Manager.
6. Ihre Tochter ist Berufssportlerin.
7. Unsere Bekannte ist Verkäuferin.
8. Unser Großvater ist Rentner.
9. Ist eure Großmutter Rentnerin?
10. Herr Knorr ist Parlamentarier / Mitglied des Parlaments / Abgeordneter.

2

1. Frau Böhm ist Witwe.
2. Herr Manz ist Witwer.
3. Dieses Kind ist Waise.
4. Jürgen ist Jungeselle.
5. Herr Lenz ist Beamter.

### Упражнение 89

Постройте высказывания.

Образец



Anton / Vera hat sich schon immer **für Mathematik** interessiert.  
Er / sie ist **Mathematiker / Mathematikerin** geworden.

1. Anton / Vera hat sich schon immer für Biologie interessiert.  
Er / sie ist Biologe / Biologin geworden.
2. Anton / Vera hat sich schon immer für Chemie interessiert.  
Er / sie ist Chemiker / Chemikerin geworden.
3. Anton / Vera hat sich schon immer für Astronomie interessiert.  
Er / sie ist Astronom / Astronomin geworden.
4. Anton / Vera hat sich schon immer für Medizin interessiert.  
Er / sie ist Arzt / Ärztin geworden.
5. Anton / Vera hat sich schon immer für Theologie interessiert.  
Er / sie ist Theologe / Theologin geworden.
6. Anton / Vera hat sich schon immer für Geografie interessiert.  
Er / sie ist Geograf / Geografin geworden.

259



7. информатика / специалист по информатике
8. педагогика / учитель(ница)
9. физика / физик
10. механика / механик
11. техника / техник
12. юриспруденция / адвокат

### Aufgabe 90

Bilden Sie Replikenpaare.

#### Muster

Александр / по-английски / англичанин? /  
болгарин / учиться в Англии



1. Мария / по-гречески / гречанка? / словенка / работать в Греции
2. Илона / по-итальянски / итальянка? / француженка / 10 лет прожить в Италии
3. Педро / по-испански / испанец? / португалец / каждый год проводить в Португалии
4. Хорст / по-фински / финн? / немец / преподавать немецкий язык в Финляндии

7. Anton / Vera hat sich schon immer für Informatik interessiert. Er / sie ist Informatiker / Informatikerin geworden.
8. Anton / Vera hat sich schon immer für Pädagogik interessiert. Er / sie ist Lehrer / Lehrerin geworden.
9. Anton / Vera hat sich schon immer für Physik interessiert. Er / sie ist Physiker / Physikerin geworden.
10. Anton / Vera hat sich schon immer für Mechanik interessiert. Er / sie ist Mechaniker / Mechanikerin geworden.
11. Anton / Vera hat sich schon immer für Technik interessiert. Er / sie ist Techniker / Technikerin geworden.
12. Anton / Vera hat sich schon immer für Jura interessiert. Er / sie ist Anwalt / Anwältin geworden.

### Упражнение 90

Сформулируйте пары реплик.

#### Образец



– Alexander spricht so gut **Englisch**. Ist er **Engländer**?  
– Nein, er ist **Bulgare**. Aber er hat *in England* studiert.

1. – Maria spricht so gut Griechisch. Ist sie Griechin?  
– Nein, sie ist Slowenin. Aber sie hat in Griechenland gearbeitet.
2. – Ilona spricht so gut Italienisch. Ist sie Italienerin?  
– Nein, sie ist Französin. Aber sie hat 10 Jahre in Italien verlebt.
3. – Pedro spricht so gut Portugiesisch. Ist er Portugiese?  
– Nein, er ist Spanier. Aber er verbringt seinen Urlaub jedes Jahr in Portugal.
4. – Horst spricht so gut Finnisch. Ist er Finne?  
– Nein, er ist Deutscher. Aber er hat Deutsch in Finnland unterrichtet.

5. Любовь / по- русски / русская? / болгарка / учиться в России
6. Франц / по-польски / поляк? / чех / часто ездить по делам в Польшу
7. Отто / по-эстонски / эстонец? / швед / много друзей в Эстонии
8. Витаутас / по-литовски / литовец? / латыш / жить в Латвии, а работать в Литве
9. Кнут / по-датски / датчанин? / норвежец / жена из Дании
10. Алваро / по-португальски / бразилец? / аргентинец / учиться в Бразилии
11. Господин Шу / по-японски / японец? / китаец / работать в Японии
12. Раджив / по-арабски / египтянин? / индиец / несколько лет прожить в Египте
13. Махмуд / по-узбекски / узбек? / киргиз / жить в Киргизии, а работать в Узбекистане
14. Ли / по-вьетнамски / вьетнамец? / кореец / несколько лет работать во Вьетнаме
15. Николай / по-русски / русский? / белорус / жить в Белоруссии, а работать в России

## Aufgabe 91

Ergänzen Sie.

1

1. Ich ... (как председательствующий) schlage vor, die Diskussion über diese Fragen zu beenden.

5. — Lubow spricht so gut Russisch. Ist sie Russin?  
— Nein, sie ist Bulgarin. Aber sie hat in Russland studiert.
6. — Franz spricht so gut Polnisch. Ist er Pole?  
— Nein, er ist Tscheche. Aber er fährt sehr oft dienstlich nach Polen.
7. — Otto spricht so gut Estnisch. Ist er Este?  
— Nein, er ist Finne. Aber er hat viele Freunde in Estland.
8. — Vitautas spricht so gut Litauisch. Ist er Litauer?  
— Nein, er ist Lette. Er lebt in Lettland und arbeitet in Litauen.
9. — Knut spricht so gut Dänisch. Ist er Däne?  
— Nein, er ist Norweger. Aber seine Frau ist aus Dänemark.
10. — Alvaro spricht so gut Portugiesisch. Ist er Brasilianer?  
— Nein, er ist Argentinier. Aber er hat in Brasilien studiert.
11. — Herr Schu spricht so gut Japanisch. Ist er Japaner?  
— Nein, er ist Chinese. Aber er hat in Japan gearbeitet.
12. — Radchiv spricht so gut Arabisch. Ist er Ägypter?  
— Nein, er ist Inder. Aber er hat lange in Ägypten gelebt.
13. — Mahmud spricht so gut Usbekisch. Ist er Usbeke?  
— Nein, er ist Kirgise. Er lebt in Kirgisien und arbeitet in Usbekistan.
14. — Li spricht so gut Vietnamesisch. Ist er Vietnamese?  
— Nein, er ist Koreaner. Aber er hat ein paar Jahre in Vietnam gearbeitet.
15. — Nikolai spricht so gut Russisch. Ist er Russe?  
— Nein, er ist Weißrusse. Er lebt in Weißrussland und arbeitet in Russland.

## Упражнение 91

Дополните предложения.

1

1. Ich als Vorsitzender schlage vor, die Diskussion über diese Fragen zu beenden.

2. Herr Manz erfüllt seine Aufgabe ... (*как воспитатель*) sehr gut.
3. Ihm ... (*как опытный водитель*) wird das nie passieren.
4. Wir werden ihn ... (*как хорошего человека*) in Erinnerung behalten.
5. Er war ... (*как писатель*) erfolgreicher denn ... (*в качестве учителя*).
6. Wie fühlst du dich ... (*в качестве победителя*)?
7. Ich habe ... (*девочкой*) immer davon geträumt.
8. Was hältst du für deine wichtigsten Aufgaben ... (*как учительница*)?
9. Ihren guten Ruf verdankt die Klinik Herrn Schmidt ... (*как главному врачу*).
10. Ich vertraue das nur ihm ... (*как верному другу*) an.

2

1. Heute arbeiten viele Frauen ... (*инженерами*).
2. Sie hat an der Pädagogischen Hochschule studiert, arbeitet aber nicht ... (*учительницей*), sondern ... (*воспитательницей детского сада*).
3. Er hat mich ... (*в качестве гостя*) aufgenommen.
4. Robert Koch hat Bakteriologie ... (*как науку*) begründet.
5. Der Ruf meines Vaters ... (*как врача*) hat sich in unserem Dorf sehr schnell verbreitet.
6. Das Wirken Albert Schweizers ... (*как врача по тропischen болезням*) war erfolgreich.
7. Das Schaffen Aiwasowskis ... (*как художника-мариниста*) ist weltweit bekannt.
8. Der Ruf der Eremitage ... (*как музея и картинной галереи*) ist weltweit.
9. Die Tätigkeit Kurt Masurs ... (*в качестве приглашенного дирижера*) hat man dort sehr hoch eingeschätzt.
10. Leon Feuchtwanger ist vor allem ... (*автор исторических и современных романов*) bekannt.

2. Herr Manz erfüllt seine Aufgabe als Erzieher sehr gut.
3. Ihm als erfahrenem Fahrer wird das nie passieren.
4. Wir werden ihn als guten Menschen in Erinnerung behalten.
5. Er war als Schriftsteller erfolgreicher denn als Lehrer.
6. Wie fühlst du dich als Sieger?
7. Ich habe als Mädchen schon immer davon geträumt.
8. Was hältst du für deine wichtigsten Aufgaben als Lehrerin?
9. Ihren guten Ruf verdankt die Klinik Herrn Schmidt als leitendem Arzt.
10. Ich vertraue das nur ihm als treuem Freund an.

2

1. Heute arbeiten viele Frauen als Ingenieure.
2. Sie hat an der Pädagogischen Hochschule studiert, arbeitet aber nicht als Lehrerin, sondern als Kindergärtnerin.
3. Er hat mich als Gast aufgenommen.
4. Robert Koch hat Bakteriologie als Wissenschaft begründet.
5. Der Ruf meines Vaters als Arzt hat sich in unserem Dorf sehr schnell verbreitet.
6. Das Wirken Albert Schweizers als Tropenarzt war erfolgreich.
7. Das Schaffen Aiwasowskis als Marinemaler ist weltweit bekannt.
8. Der Ruf der Eremitage als Museum und Gemädegalerie ist weltweit.
9. Die Tätigkeit Kurt Masurs als Gastdirigent hat man dort sehr hoch eingeschätzt.
10. Leon Feuchtwanger ist vor allem als Autor von Geschichts- und Gegenwartsromanen bekannt.

## Aufgabe 92

Ergänzen Sie.

1

1. Es ist Zeit, ... (*кофе*) zu trinken. Kannst du ... (*вода*) aufsetzen?
2. ... (*вино*) auf ... (*пиво*), das rat' ich dir; ... (*пиво*) auf ... (*вино*), das lass sein!
3. Sie trinken nur ... (*вино*) vom Fass.
4. Morgens koche ich einen Brei aus ... (*манка*) oder ... (*овсяные хлопья*).
5. In dieser Gegend baut man ... (*овес, рожь, пшеница*) an.
6. Das Haus ist ganz aus ... (*дерево*).
7. Die Bienen sammeln ... (*мед*).
8. – Was gibt's heute zum Mittagessen? – Heute gibt's ... (*мясо*).
9. Eine kräftige Brühe kann man aus ... (*мясо*) oder ... (*овощи*) zubereiten.
10. Der Bauer füllt Säcke mit ... (*рожь, пшеница, овес*).

2

1. Welche Länder importieren ... (*пшеница*)?
2. ... (*молоко*) wird sauer.
3. ... (*масло*) wird aus ... (*молоко*) gewonnen.
4. ... (*хлеб*) ist aus ... (*мука, вода, соль, дрожжи*) durch Backen hergestelltes Nahrungsmittel, das als Grundnahrungsmittel gilt.
5. Er malt in ... (*масло*).
6. Zum Kochen verwendet sie nur ... (*растительное масло*).
7. Er handelt mit ... (*фрукты и овощи*).
8. Hier wird ... (*руда*) abgebaut.
9. Das Kirchendach ist mit ... (*медь*) gedeckt.
10. Im Museum sind viele Kunstwerke aus ... (*металл, бронза, золото, серебро и фарфор*) ausgestellt.

3

1. ... (*бензин*) wird als Treibstoff, als Reinigungs- und Lösungsmittel verwendet.

## Упражнение 92

Дополните предложения.

1

1. Es ist Zeit, Kaffee zu trinken. Kannst du Wasser aufsetzen?
2. Wein auf Bier, das rat' ich dir; Bier auf Wein, das lass sein!
3. Sie trinken nur Wein vom Fass.
4. Morgens koche ich einen Brei aus Gries oder Haferflocken.
5. In dieser Gegend baut man Hafer, Roggen und Weizen an.
6. Das Haus ist ganz aus Holz.
7. Die Bienen sammeln Honig.
8. – Was gibt's heute zum Mittagessen? – Heute gibt's Fleisch.
9. Eine kräftige Brühe kann man aus Fleisch oder Gemüse zubereiten.
10. Der Bauer füllt Säcke mit Roggen, Weizen und Hafer.

2

1. Welche Länder importieren Weizen?
2. Milch wird sauer.
3. Butter wird aus Milch gewonnen.
4. Brot ist aus Mehl, Wasser, Salz und Hefe hergestelltes Nahrungsmittel, das als Grundnahrungsmittel gilt.
5. Er malt in Öl.
6. Zum Kochen verwendet sie nur Pflanzenöl.
7. Er handelt mit Obst und Gemüse.
8. Hier wird Erz abgebaut.
9. Das Kirchendach ist mit Kupfer gedeckt.
10. Im Museum sind viele Kunstwerke aus Metall, Bronze, Gold, Silber und Porzellan ausgestellt.

3

1. Benzin wird als Treibstoff, als Reinigungs- und Lösungsmittel verwendet.

2. Ich habe ein paar Bilder hinter ... (*стекло*) setzen lassen.
3. — Er hat sehr gute Nerven. — Ja, er hat Nerven aus ... (*сталь*).
4. Ich möchte einen Pullover aus ... (*шерсть*).
5. Er hat mir einen Becher aus ... (*серебро*) geschenkt.
6. Diese Tasche haben wir auch in ... (*кожа*).
7. Die Staatsanleihen bekam die Bank in ... (*золото*) ausbezahlt.
8. Dort gab es nur Eimer aus ... (*пластмасса*).
9. Ist dieses Denkmal aus ... (*камень*)?
10. Dieser Lampenschirm aus ... (*бумага*) sieht hübsch aus.

4

1. Diese Vase aus ... (*керамика*) gefällt mir sehr gut.
2. Wie gefallen dir diese Gefäße aus ... (*глина*)?
3. ... (*соль*) und ... (*хлеб*) macht Wangen rot.
4. Schließe die Flasche ... (*духи*) verfliegt leicht.
5. Wenn man ... (*медь*) und ... (*олово*) in einem bestimmten Verhältnis zusammenschmilzt, erhält man ... (*бронза*).
6. Die Tiere schrien nach ... (*вода*).

### Aufgabe 93

Sagen Sie, wie man diese Produkte verarbeiten kann.

- |                                                    |                    |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Aus ... ( <i>фрукты</i> ) macht man ...         | <i>металл</i>      |
| 2. Aus ... ( <i>зерно</i> ) macht man ...          | <i>колбаса</i>     |
| 3. Aus ... ( <i>мясо</i> ) macht man ...           | <i>шоколад</i>     |
| 4. Aus ... ( <i>какао</i> ) macht man ...          | <i>вино</i>        |
| 5. Aus ... ( <i>лимоны</i> ) macht man ...         | <i>лимонад</i>     |
| 6. Aus ... ( <i>глина</i> ) macht man ...          | <i>кожа</i>        |
| 7. Aus ... ( <i>дерево</i> ) macht man ...         | <i>керамика</i>    |
| 8. Aus ... ( <i>кожа</i> ) macht man ...           | <i>масло и сыр</i> |
| 9. Aus ... ( <i>нефть</i> ) macht man ...          | <i>мебель</i>      |
| 10. Aus ... ( <i>виноград</i> ) macht man ...      | <i>обувь</i>       |
| 11. Aus ... ( <i>кожа животных</i> ) macht man ... | <i>сок</i>         |
| 12. Aus ... ( <i>руда</i> ) macht man ...          | <i>бензин</i>      |
| 13. Aus ... ( <i>молоко</i> ) macht man ...        | <i>мука</i>        |

2. Ich habe ein paar Bilder hinter Glas setzen lassen.
3. — Er hat sehr gute Nerven. — Ja, er hat Nerven aus Stahl.
4. Ich möchte einen Pullover aus Wolle.
5. Er hat mir einen Becher aus Silber geschenkt.
6. Diese Tasche haben wir auch in Leder.
7. Die Staatsanleihen bekam die Bank in Gold ausbezahlt.
8. Dort gab es nur Eimer aus Plastik.
9. Ist dieses Denkmal aus Stein?
10. Dieser Lampenschirm aus Papier sieht sehr hübsch aus.

4

1. Diese Vase aus Keramik gefällt mir sehr gut.
2. Wie gefallen dir diese Gefäße aus Ton?
3. Salz und Brot macht Wangen rot.
4. Schließe die Flasche. Parfüm verfliegt leicht.
5. Wenn man Kupfer und Zinn in einem bestimmten Verhältnis zusammenschmilzt, erhält man Bronze.
6. Die Tiere schrien nach Wasser.

### Упражнение 93

Скажите, как перерабатываются эти продукты.

1. Aus Obst macht man Saft.
2. Aus Getreide macht man Mehl.
3. Aus Fleisch macht man Wurst.
4. Aus Kakao macht man Schokolade.
5. Aus Zitronen macht man Limonade.
6. Aus Ton macht man Keramik.
7. Aus Holz macht man Möbel.
8. Aus Leder macht man Schuhe.
9. Aus Erdöl macht man Benzin.
10. Aus Trauben macht man Wein.
11. Aus Tierhaut macht man Leder.
12. Aus Erz macht man Metall.
13. Aus Milch macht man Butter und Käse.

- |                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| 14. Aus ... (золото и серебро) macht man ... | выпечка   |
| 15. Aus ... (мука) macht man ...             | сигареты  |
| 16. Aus ... (табак) macht man ...            | украшения |

## Aufgabe 94

Was passt da zusammen? Ergänzen Sie die unten stehenden Wortgruppen.

1. Die Mutter hat ... .. angerissen.
2. Aus dem Vulkan sind ... .. hervorgequollen.
3. Er ist ein erfolgreicher Geschäftsmann. Er nimmt täglich ... .. ein.
4. Am Abend trinkt er gern ... ..
5. Die Mutter schnitt ihrem Kind ... .. ab.
6. Ich aß nur ... ..
7. Ich möchte nur ... ..
8. Es gibt hier kein Papier. Ich brauche ...
9. — Soll ich dir auch etwas kaufen? — Ich möchte mir ein Jäckchen stricken. Kaufe mir ...
10. Ich wasche mir die Hände immer mit Seife. Nun brauche ich ...
11. Versalze die Suppe nicht. ... .. genügt.
12. Ich habe noch etwas Fleisch im Kühlschrank, deshalb habe ich nur ... .. gekauft.

.....  
 eine Tasse Kaffee  
 eine Rolle Papier  
 eine Prise Salz  
 eine Portion Eis  
 eine Scheibe Brot  
 ein paar Knäuel Wolle  
 ein Laib Brot

.....  
 ein Glas Wein  
 ein Kilo Fleisch  
 ein Stück Seife  
 eine Menge Geld  
 große Mengen Lava  
 ein neues Paket Streichhölzer

14. Aus Gold und Silber macht man Schmuck.
15. Aus Mehl macht man Backwaren.
16. Aus Tabak macht man Zigaretten.

## Упражнение 94

Что подходит друг к другу?

1. Die Mutter hat ein neues Paket Streichhölzer angerissen.
2. Aus dem Vulkan sind große Mengen Lava hervorgequollen.
3. Er ist ein erfolgreicher Geschäftsmann. Er nimmt täglich eine Menge Geld ein.
4. Am Abend trinkt er gern ein Glas Wein.
5. Die Mutter schnitt ihrem Kind eine Scheibe Brot ab.
6. Ich aß nur eine Portion Eis.
7. Ich möchte nur eine Tasse Kaffee.
8. Es gibt hier kein Papier. Ich brauche eine Rolle Papier.
9. — Soll ich dir auch etwas kaufen? — Ich möchte mir ein Jäckchen stricken. Kaufe mir ein paar Knäuel Wolle.
10. Ich wasche mir die Hände immer mit Seife. Nun brauche ich ein Stück Seife.
11. Versalze die Suppe nicht. Eine Prise Salz genügt.
12. Ich habe noch etwas Fleisch im Kühlschrank, deshalb habe ich nur ein Kilo Fleisch gekauft.



## Aufgabe 95

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Здесь обжигают глину.
2. Вы можете завернуть эти книги в бумагу?
3. Валюта обеспечена золотом.
4. Не все золото, что блестит.
5. Они едят на серебре.
6. Можно это кольцо посеребрить?
7. Сегодня одежда из кожи в моде?
8. Многие мотоциклисты носят одежду из кожи.
9. Этот костюм шерстяной?
10. Всегда мой руки с мылом.

2

1. У этой кофты шелковая подкладка.
2. Он говорил стальным голосом.
3. Ты же не из стекла! (Мне же за тобой ничего не видно).
4. Они спрашивали о цене на бензин.
5. Что значит: «Она завоевала бронзу»? — «Медаль из бронзы».
6. Я готовлю соусы для салатов из уксуса и растительного масла.
7. Моя бабушка консервирует фрукты.
8. Ты пьешь кофе с молоком и сахаром?
9. Возьмите к кофе сливки и сахар.
10. Я люблю мороженое со сливками.
11. Запасы тают, как масло на солнце.

## Упражнение 95

Переведите на немецкий язык.

1

1. Hier wird Ton gebrannt.
2. Können Sie diese Bücher in Papier einwickeln?
3. Die Währung ist durch Gold gedeckt.
4. Es ist nicht alles Gold, was glänzt.
5. Sie speisen auf Silber.
6. Kann man diesen Ring mit Silber überziehen?
7. Ist heutzutage Kleidung aus Leder in Mode?
8. Viele Motorradfahrer kleiden sich in Leder.
9. Ist dieser Anzug aus Wolle?
10. Wasche dir die Hände immer mit Seife.

2

1. Diese Jacke ist mit Seide gefüttert.
2. Er hatte Stahl in der Stimme.
3. Du bist ja nicht aus Glas!
4. Sie haben sich nach dem Preis für Benzin erkundigt.
5. Was bedeutet: „Sie hat Bronze gewonnen?“ — „Die Medaille aus Bronze“.
6. Ich bereite Salatsoßen aus Essig und Öl.
7. Meine Großmutter kocht Obst ein.
8. Trinkst du Kaffee mit Milch und Zucker?
9. Nehmen Sie Zucker und Sahne zum Kaffee.
10. Ich esse Eis mit Sahne gern.
11. Die Vorräte schmelzen dahin wie Butter an der Sonne.

## Aufgabe 96

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Сегодня я мясо только обжарю.
2. Мать замочила горох.
3. Рис уже набух.
4. Жаркое сегодня ей удалось особенно хорошо.
5. Пирог тебе сегодня особенно удался.
6. Для меня кофе слишком крепкий. Я подолью сливок.
7. Идите завтракать! Кофе уже налит.
8. Картошка варилась достаточно долго, теперь можешь слить воду.
9. Налей в чай молока.
10. Деньги для покупки дома он набрал с помощью своих друзей.

2

1. Суп был очень горячий — я обжег себе язык.
2. Хочу тебе сказать, что бисквит хорошо пропечен.
3. Ребенок подержал яблоко в руке, потом откусил от него.
4. Она откусила от шоколада кусочек.
5. Я уже порезала колбасу.
6. Вскипяти молоко и последи, чтобы оно не убежало.
7. Ты не положил масло в холодильник. Теперь оно растаяло.

## упражнение 96

Переведите на немецкий язык.

1

1. Ich werde das Fleisch heute nur anbraten.
2. Die Mutter hat die Erbsen gequellt.
3. Der Reis ist dick ausgequollen.
4. Der Braten ist ihr heute besonders gut gelungen.
5. Der Kuchen ist dir heute besonders gut gelungen.
6. Der Kaffee ist mir zu stark, ich werde noch etwas Sahne zugießen.
7. Kommt frühstücken! Der Kaffee ist schon eingegossen worden.
8. Die Kartoffeln haben lange genug gekocht, du kannst jetzt das Wasser abgießen.
9. Gieße etwas Milch in den Tee!
10. Das Geld für den Kauf eines Hauses hat er mit Hilfe von seinen Freunden aufgebracht.

2

1. Die Suppe war sehr heiß — ich habe mir die Zunge verbrannt.
2. Ich möchte dir sagen, dass der Eierkuchen gut ausgebacken ist.
3. Das Kind hielt den Apfel in der Hand, dann biss es in den Apfel.
4. Sie hat ein Stück von der Schokolade abgebissen.
5. Ich habe die Wurst aufgeschnitten.
6. Mach die Milch heiß und pass auf, dass sie nicht überläuft.
7. Du hast die Butter nicht in den Kühlschrank gelegt. Nun ist sie zerlaufen.

## Aufgabe 97

Ergänzen Sie. Verwenden Sie dabei sinngemäß die angegebenen Wendungen.

1

- |                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Vielleicht gelingt es uns endlich die beiden zu versöhnen. Seit Jahren ...                                                                      | <i>Unterstützung gewähren</i> |
| 2. Ohne einige Vergünstigungen kann sie ihr Fernstudium nicht absolvieren. Die Firma wird ...                                                      | <i>Schaden anrichten</i>      |
| 3. Es ist unsere Pflicht, Verunglückten, ...                                                                                                       | <i>in Atem halten</i>         |
| 4. In unserem schweren Unglück hat er ...                                                                                                          | <i>in Streit liegen</i>       |
| 5. Er hat es gern, seine Zuhörer ...                                                                                                               | <i>Geschmack finden</i>       |
| 6. Sie findet ... daran, den ganzen Tag im Liegestuhl zu verbringen, und das ist ihrer Gesundheit nicht zuträglich.                                | <i>Trost bieten</i>           |
| 7. Die Zuhörer waren begeistert und haben den Künstlern ...                                                                                        | <i>Beifall spenden</i>        |
| 8. Da er nichts von der Sache verstand, hat er mit seinem Versuch, die Uhr zu reparieren, ...                                                      | <i>Hilfe leisten</i>          |
| 9. Manche Schüler brauchen lange Zeit, bis sie etwas verstanden haben. Der Lehrer muss dann ... , wenn er ihnen das nötige Wissen vermitteln will. | <i>Scherben bringen Glück</i> |
| 10. Die Kinder müssen ihren Arbeitsplatz aufräumen. Die Eltern müssen ihnen rechtzeitig ...                                                        | <i>Ärger bringen</i>          |

2

- |                                                                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Ein Sprichwort sagt: ...                                                                               | <i>Ordnung beibringen</i> |
| 2. Lass die beiden lieber ihren Streit allein austragen! Wenn du dich da einmischst, wird dir das nur ... | <i>Geduld aufbringen</i>  |

## Упражнение 97

Дополните высказывания, употребив подходящие по смыслу устойчивые словосочетания.

1

- |                                                                                                                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Vielleicht gelingt es uns endlich, die beiden zu versöhnen. Seit Jahren liegen sie in Streit.                                                                | <i>Unterstützung gewähren</i> |
| 2. Ohne einige Vergünstigungen kann sie ihr Fernstudium nicht absolvieren. Die Firma wird ihr Unterstützung gewähren.                                           | <i>Schaden anrichten</i>      |
| 3. Es ist unsere Pflicht, Verunglückten sofort Hilfe zu leisten.                                                                                                | <i>in Atem halten</i>         |
| 4. In unserem schweren Unglück hat er uns Trost geboten.                                                                                                        | <i>in Streit liegen</i>       |
| 5. Er hat es gern, seine Zuhörer in Atem zu halten.                                                                                                             | <i>Geschmack finden</i>       |
| 6. Sie findet Geschmack daran, den ganzen Tag im Liegestuhl zu verbringen, und das ist ihrer Gesundheit nicht zuträglich.                                       | <i>Trost bieten</i>           |
| 7. Die Zuhörer waren begeistert und haben den Künstlern Beifall gespendet.                                                                                      | <i>Beifall spenden</i>        |
| 8. Da er nichts von der Sache verstand, hat er mit seinem Versuch, die Uhr zu reparieren, nur Schaden angerichtet.                                              | <i>Hilfe leisten</i>          |
| 9. Manche Schüler brauchen lange Zeit, bis sie etwas verstanden haben. Der Lehrer muss dann Geduld aufbringen, wenn er ihnen das nötige Wissen vermitteln will. | <i>Scherben bringen Glück</i> |
| 10. Die Kinder müssen ihren Arbeitsplatz aufräumen. Die Eltern müssen ihnen rechtzeitig Ordnung beibringen.                                                     | <i>Ärger bringen</i>          |

2

- |                                                                                                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Ein Sprichwort sagt: Scherben bringen Glück.                                                                      | <i>Ordnung beibringen</i> |
| 2. Lass die beiden lieber ihren Streit allein austragen! Wenn du dich da einmischst, wird dir das nur Ärger bringen. | <i>Geduld aufbringen</i>  |

- |                                                                                                                      |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3. Der Künstler hat durch sein temperamentvolles Auftreten die Zuschauer ...                                         | <i>in Bewegung bringen</i>     |
| 4. Er wollte sich mit diesem Gruß ...                                                                                |                                |
| 5. Die Partei ..., das Vertrauen der Wähler zu verlieren.                                                            | <i>Gefahr laufen</i>           |
| 6. Er muss versuchen, seine Worte und Taten ...                                                                      | <i>in Frage kommen</i>         |
| 7. Die neuesten Veröffentlichungen des Wissenschaftlers haben in der Fachwelt ...                                    | <i>Gebrauch machen</i>         |
| 8. Du bist zu ängstlich, du musst nur ...; dann wirst du diese Aufgabe bestimmt lösen.                               | <i>unter Verschluss liegen</i> |
| 9. In das Ferienhaus dürfen keine Tiere mitgenommen werden. Unsere Angorakatze müssen wir daher zu Bekannten ...     | <i>Mut fassen</i>              |
| 10. Auf Christians Bitte erwidert Bernhard: „...“, dass ich dir mein Motorrad leihe; du fährst mir zu unvorsichtig.“ | <i>in Pflege geben</i>         |
|                                                                                                                      | <i>Aufsehen erregen</i>        |
| 11. Besonders wertvolle Bücher ... in der Bibliothek ...                                                             | <i>in Einklang bringen</i>     |
| 12. Wir wollen von der Möglichkeit ..., an der Schutzimpfung gegen Grippe teilzunehmen.                              | <i>in Erinnerung bringen</i>   |

- |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Der Künstler hat durch sein temperamentvolles Auftreten die Zuschauer in Bewegung gebracht.                                          |
| 4. Er wollte sich mit diesem Gruß in Erinnerung bringen.                                                                                |
| 5. Die Partei läuft Gefahr, das Vertrauen der Wähler zu verlieren.                                                                      |
| 6. Er muss versuchen, seine Worte und Taten in Einklang zu bringen.                                                                     |
| 7. Die neuesten Veröffentlichungen des Wissenschaftlers haben in der Fachwelt Aufsehen erregt.                                          |
| 8. Du bist zu ängstlich, du musst Mut fassen; dann wirst du diese Aufgabe bestimmt lösen.                                               |
| 9. In das Ferienhaus dürfen keine Tiere mitgenommen werden. Unsere Angorakatze müssen wir daher zu Bekannten in Pflege geben.           |
| 10. Auf Christians Bitte erwidert Bernhard: „Es kommt nicht in Frage, dass ich dir mein Motorrad leihe; du fährst mir zu unvorsichtig.“ |
| 11. Besonders wertvolle Bücher liegen in der Bibliothek unter Verschluss.                                                               |
| 12. Wir wollen von der Möglichkeit Gebrauch machen, an der Schutzimpfung gegen Grippe teilzunehmen.                                     |

## Aufgabe 98

Formulieren Sie die Sätze um. Verwenden Sie dabei sinn- gemäß die angegebenen Wendungen.

- 1
- |                                                                      |                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Wir bedauern es, dass das Ende unseres Urlaubs bald erreicht ist. | <i>Auskunft leisten</i>        |
| 2. Hoffentlich wird mein Traum Wirklichkeit.                         | <i>in Gang bringen</i>         |
| 3. Er erreichte nur mit Mühe, dass der Motor arbeitete.              | <i>in Schwung sein</i>         |
| 4. Der Laden funktioniert gut.                                       | <i>in Frage kommen</i>         |
| 5. Ich muss bei meiner Arbeit erst mal richtig vorankommen.          | <i>in Erfüllung gehen</i>      |
| 6. Ich finde, dass Herr Lanze für diesen Posten gar nicht passt.     | <i>in Schwung kommen</i>       |
| 7. Er hat uns informiert.                                            | <i>Stillschweigen bewahren</i> |
| 8. Er hat den anderen nichts gesagt.                                 | <i>zu Ende gehen</i>           |
| 9. Sie hat Lebewohl gesagt.                                          | <i>Frieden schließen</i>       |
| 10. Sie sollten den Streit beenden.                                  | <i>Gewinn einbringen</i>       |
- 2
- |                                                                             |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Das überrascht uns.                                                      | <i>außer Frage stehen</i>       |
| 2. Das verschafft uns finanziellen Nutzen.                                  | <i>Abschied nehmen</i>          |
| 3. Damit haben wir schon begonnen.                                          | <i>in Staunen versetzen</i>     |
| 4. Das ist selbstverständlich.                                              | <i>in Angriff nehmen</i>        |
| 5. Daran denkt jetzt niemand mehr.                                          | <i>unter Kontrolle bringen</i>  |
| 6. Der Kranke ist nicht mehr gefährdet.                                     | <i>Bericht erstatten</i>        |
| 7. Zum Glück konnte er das Auto wieder in seiner Gewalt haben.              | <i>auf Reisen gehen</i>         |
| 8. In unserem Streit unterstützte Horst mich / meinen Standpunkt.           | <i>Partei für j-n ergreifen</i> |
| 9. Er soll über seine Arbeit berichten.                                     | <i>außer Gefahr sein</i>        |
| 10. Eine Gruppe junger Geologen wird im nächsten Monat ihre Reise beginnen. |                                 |

## упражнение 98

Сформулируйте высказывания, употребив подходящие по смыслу устойчивые словосочетания.

- 1
- Wir bedauern es, das unser Urlaub *zu Ende geht*.
  - Hoffentlich wird mein Traum *in Erfüllung gehen*.
  - Er *brachte* den Motor nur mit Mühe *in Gang*.
  - Der Laden *ist in Schwung*.
  - Ich muss bei meiner Arbeit erst mal richtig *in Schwung kommen*.
  - Ich finde, dass Herr Lanze für diesen Posten *gar nicht in Frage kommt*.
  - Er hat uns *Auskunft geleistet*.
  - Er hat *Stillschweigen bewahrt*.
  - Sie hat *Abschied genommen*.
  - Sie sollten *Frieden schließen*.
- 2
- Das *versetzt* uns *in Staunen*.
  - Das *bringt* uns Gewinn *ein*.
  - Das haben wir schon *in Angriff genommen*.
  - Das *steht außer Frage*.
  - Das ist *in Vergessenheit geraten*.
  - Der Kranke ist *außer Gefahr*.
  - Zum Glück konnte er das Auto *unter Kontrolle bringen*.
  - In unserem Streit *ergriff* Horst *Partei für* mich.
  - Er soll über seine Arbeit *Bericht erstatten*.
  - Eine Gruppe junger Geologen wird im nächsten Monat *auf Reisen gehen*.

3

- |                                                                                                             |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Viele ältere Wörter werden heute nicht mehr gebraucht. Sie sind von den meisten Leuten vergessen worden. | <i>auf Ordnung halten</i>       |
| 2. Er achtet darauf, dass stets Ordnung herrscht.                                                           | <i>Atem holen</i>               |
| 3. Millionen Menschen müssen auch heute noch hungern.                                                       | <i>Rücksicht nehmen</i>         |
| 4. Jeder muss im Straßenverkehr gegenüber den anderen rücksichtsvoll sein.                                  | <i>Hunger leiden</i>            |
| 5. Der Arzt forderte den Patienten auf, tief einzuatmen.                                                    | <i>in Vergessenheit geraten</i> |

### Aufgabe 99

Übersetzen Sie ins Deutsche. Verwenden Sie dabei verschiedene Redensarten.

1

1. Разрешите, пожалуйста, *ознакомиться* с этими документами.
2. Что начал, *доводи до конца*.
3. Эта статья может сразу *пойти в печать*.
4. При таком шторме многие корабли могут *попасть в опасное положение*.
5. У нее кашель, насморк, и она *лежит с температурой в постели*.
6. Он долго *держал* людей в напряжении.
7. Везде *царили радость и волнение*.
8. Оратор все больше *входил в азарт*, говорил все быстрее и быстрее.
9. Неожиданно он *пришел* в ярость.
10. Кто первым *пришел* к нему на помощь?

3

1. Viele ältere Wörter sind *in Vergessenheit geraten*.
2. Er *hält auf Ordnung*.
3. Millionen Menschen *leiden* auch heute noch *Hunger*.
4. Jeder muss im Straßenverkehr *auf* die anderen *Rücksicht nehmen*.
5. Der Arzt forderte den Patienten auf, *Atem zu holen*.

### Упражнение 99

Переведите на немецкий язык, употребив устойчивые словосочетания.

1

1. Bitte erlauben Sie, dass ich in diese Akten Einsicht nehme.
2. Was man begonnen hat, sollte man auch zu Ende führen.
3. Dieser Artikel kann sofort in den Druck gehen.
4. Bei diesem Sturm können zahlreiche Schiffe in Gefahr geraten.
5. Sie hat Husten und Schnupfen und liegt mit Fieber / Temperatur im Bett.
6. Er hielt die Leute lange in Spannung / Atem.
7. Überall herrschten Freude und Aufregung.
8. Der Redner kam immer mehr in Eifer, er sprach schneller und schneller.
9. Plötzlich kam / geriet er in Zorn.
10. Wer ist ihm als erster zu Hilfe gekommen?



1. Эта работа *займет* много времени.
2. В будущем мы должны будем *уделить внимание* этой стороне работы.
3. Он *внушает* мне *доверие*.
4. Операция была трудная. Но теперь пациент *вне опасности*.
5. Это предложение может *представлять* для него *интерес*.
6. Эти соглашения *выгодны* для обеих сторон.
7. Тебе необходимо сейчас же *связаться* с ним.
8. Надеюсь, что Вы *поставите* меня об этом в *известность*.
9. Твои выводы я должен *поставить под сомнение*.
10. Новый закон *вступает в силу* 1-го января.
11. Занимайся каждый день по полчаса спортом! Ты увидишь, что это *творит чудеса*.
12. *Проявляй великодушие* к побежденным.

### Aufgabe 100

Der bestimmte Artikel, der unbestimmte Artikel oder der Nullartikel?

1. Vor ... Vertretern der Presse und des Rundfunks gab gestern ... Ministerpräsident ... Erklärung zur wirtschaftlichen Entwicklung des Landes ab.
2. Sieh nur, ... Katze will ... Vogel fangen, sie setzt schon zu ... Sprung an.
3. Einige Kollegen haben den Auftrag erhalten, ... Programm für ... Konferenz aufzustellen.
4. Einige Tiere gehen nur in ... Dunkelheit auf ... Raub aus.
5. Auf ... Beschluss des Parlaments werden für ... Mai des kommenden Jahres ... Wahlen ausgeschrieben.

1. Diese Arbeit wird viel Zeit in Anspruch nehmen.
2. In Zukunft müssen wir dieser Seite der Arbeit Aufmerksamkeit schenken.
3. Er flößt mir Vertrauen ein.
4. Die Operation war schwer. Aber jetzt ist der Patient außer Gefahr.
5. Dieses Angebot kann für ihn von Interesse sein.
6. Diese Abkommen sind für beide Seiten von Nutzen.
7. Du musst dich sofort mit ihm in Verbindung setzen.
8. Ich hoffe, dass Sie mich davon in Kenntnis setzen werden.
9. Deine Schlussfolgerungen muss ich in Frage stellen.
10. Das neue Gesetz tritt am 1. Januar in Kraft.
11. Treibe jeden Tag eine halbe Stunde lang Sport! Du wirst sehen, das tut Wunder.
12. Übe gegen die Besiegten Großmut.

### Упражнение 100

Вставьте по смыслу неопределенный, определенный или нулевой артикль.

1. Vor den Vertretern der Presse und des Rundfunks gab gestern der Ministerpräsident eine Erklärung zur wirtschaftlichen Entwicklung des Landes ab.
2. Sieh nur, die Katze will den Vogel fangen, sie setzt schon zum Sprung an.
3. Einige Kollegen haben den Auftrag erhalten, ein Programm für die Konferenz aufzustellen.
4. Einige Tiere gehen nur in der Dunkelheit auf Raub aus.
5. Auf Beschluss des Parlaments werden für den Mai des kommenden Jahres Wahlen ausgeschrieben.

6. ... Meteorologen haben ... sonniges Wetter angekündigt. Als Thomas ... dunklen Wolken an ... Himmel sah, äußerte er ... Zweifel an ... Richtigkeit der Wettervorhersage.
7. ... Bürgermeister sprach ... jungen Mann, der ... beiden Kinder aus ... Fluss gerettet hatte, ... Anerkennung aus.
8. In... Zentrum der Stadt befinden sich mehrere Hochhäuser noch in ... Bau.
9. Leider können Sie unseren Handelsverteter zu... Zeit nicht sprechen, er befindet sich für ... Monat auf ... Reisen.
10. Seit ... neue Dirigent mit diesem Orchester arbeitet, ist es ohne ... Zweifel wieder in ... Aufstieg begriffen.

2

1. Wer hat ... Kindern ... Lesen und ... Rechnen beigebracht?
2. Es ist immer besser, ... Irrtum zu bekennen, als bei seiner falschen Meinung zu bleiben und dadurch ... Fehler noch zu vergrößern.
3. Herr Schwarz will seiner Frau ... Freude bereiten; er kauft ... Strauß bunter Sommerblumen, die sie besonders liebt.
4. Gestern habe ich unsere ehemalige Mitarbeiterin Angelika Richter getroffen. Ich soll euch ... Grüße bestellen.
5. Eigentlich wollte er noch einige Tage länger in ... Leipzig bleiben, aber ... Telegramm bewog ihn zu ... Abreise.
6. „Wo wart ihr während ... Unwetters?“ – „... Hütte hat uns ... Schutz geboten.“
7. ... Sieg des jungen, unbekannten Sportlers bildete ... Tagesgespräch.
8. Seine Erfindung hat ihm ... Ruhm eingebracht.
9. Durch ihr sicheres Auftreten und ihr hervorragendes Fachwissen hat sie ihnen sehr bald ... Respekt eingeflößt.
10. Seine Hilfsbereitschaft hat ihm diesmal nur ... Undank eingetragen.

6. Die Meteorologen haben sonniges Wetter angekündigt. Als Thomas die dunklen Wolken am Himmel sah, äußerte er Zweifel an der Richtigkeit der Wettervorhersage.
7. Der Bürgermeister sprach dem jungen Mann, der die beiden Kinder aus dem Fluss gerettet hatte, eine Anerkennung aus.
8. Im Zentrum der Stadt befinden sich noch mehrere Hochhäuser im Bau.
9. Leider können Sie unseren Handelsvertreter zur Zeit nicht sprechen, er befindet sich für einen Monat auf Reisen.
10. Seit der neue Dirigent mit diesem Orchester arbeitet, ist es ohne Zweifel wieder im Aufstieg begriffen.

2

1. Wer hat den Kindern das Lesen und das Rechnen beigebracht?
2. Es ist immer besser, einen Irrtum zu bekennen, als bei seiner falschen Meinung zu bleiben und dadurch den Fehler noch zu vergrößern.
3. Herr Schwarz will seiner Frau eine Freude bereiten; er kauft einen Strauß bunter Sommerblumen, die sie besonders liebt.
4. Gestern habe ich unsere ehemalige Mitarbeiterin Angelika Richter getroffen. Ich soll euch Grüße bestellen.
5. Eigentlich wollte er noch einige Tage länger in Leipzig bleiben, aber ein Telegramm bewog ihn zur Abreise.
6. „Wo wart ihr während des Unwetters?“ – „Eine Hütte hat uns Schutz geboten.“
7. Der Sieg des jungen, unbekannten Sportlers bildete das Tagesgespräch.
8. Seine Erfindung hat ihm Ruhm eingebracht.
9. Durch ihr sicheres Auftreten und ihr hervorragendes Fachwissen hat sie ihnen sehr bald Respekt eingeflößt.
10. Seine Hilfsbereitschaft hat ihm diesmal nur Undank eingetragen.

1. Er hat von ... berühmten Geiger David Oistrach ... Unterricht erhalten.
2. Zu... Schutz von ... Mutter und ... Kind wurde ... neues Gesetz erlassen.
3. Durch ... Hagel haben viele Obstbäume ... Schaden erlitten.
4. Jeden Abend kommt ... Mutter an... Bett ihres Kindes, um ihm noch ... Gutenachtkuss zu geben.
5. Kannst du mir ... Tip geben? Ich bin gerade auf ... Suche nach ... Geburtstagsgeschenk für meinen Bruder.
6. ... Lehrer sagte bei ... Rückgabe des Diktats: „... Diktat ist nicht gut ausgefallen. Die meisten haben noch ziemlich viele Fehler gemacht. Bis morgen werdet ihr ... Berichtigung vornehmen.“
7. Ich fahre jetzt nicht mehr jede kleine Strecke mit ... Auto. Es ist mir zu ... Gewohnheit geworden, täglich mindestens ... Stunde zu laufen.
8. Bevor wir über ... Operation entscheiden, müssen wir noch ... Professor Schubert zu ... Rate ziehen.
9. Es ist notwendig, ihn wegen seiner Nachlässigkeit zu... Rechenschaft zu ziehen.
10. ... jungen Eheleute hatten häufig ... Streit miteinander und trugen sich schon mit ... Gedanken, sich scheiden zu lassen. ... Eltern haben aber schließlich ... Versöhnung zuwege gebracht.

### Aufgabe 101

Der bestimmte Artikel, der unbestimmte Artikel oder der Nullartikel?

Das ist keine Lüge : 40 Millionen Dollar hat es gekostet, ... Geschichte ... Lügners in ... Film zu erzählen. Karl Friedrich

1. Er hat von dem berühmten Geiger David Oistrach Unterricht erhalten.
2. Zum Schutz von Mutter und Kind wurde ein neues Gesetz erlassen.
3. Durch den Hagel haben viele Obstbäume Schaden erlitten.
4. Jeden Abend kommt die Mutter ans Bett ihres Kindes, um ihm noch einen Gutenachtkuss zu geben.
5. Kannst du mir einen Tip geben? Ich bin gerade auf der Suche nach einem Geburtstagsgeschenk für meinen Bruder.
6. Der Lehrer sagte bei der Rückgabe des Diktats: „ Das Diktat ist nicht gut ausgefallen. Die meisten haben noch ziemlich viele Fehler gemacht. Bis morgen werdet ihr eine Berichtigung vornehmen.“
7. Ich fahre jetzt nicht jede kleine Strecke mit dem Auto. Es ist mir zur Gewohnheit geworden, täglich mindestens eine Stunde zu laufen.
8. Bevor wir über eine Operation entscheiden, müssen wir Professor Schubert zu Rate ziehen.
9. Es ist notwendig, ihn wegen seiner Nachlässigkeit zur Rechenschaft zu ziehen.
10. Die jungen Eheleute hatten häufig Streit miteinander und trugen sich schon mit dem Gedanken, sich scheiden zu lassen. Die Eltern haben aber schließlich eine Versöhnung zuwege gebracht.

### Упражнение 101

Вставьте по смыслу определенный, неопределенный или нулевой артикль.

Das ist keine Lüge: 40 Millionen Dollar hat es gekostet, die Geschichte eines Lügners im Film zu erzählen. Karl Friedrich

Hieronymus Freiherr von Münchhausen heißt ... Mann, doch bekannter ist er als ... Lügenbaron.

Münchhausen lebte vor 200 Jahren und war ... Kavalerieoffizier. An manchen Abenden an ... Lagerfeuer erzählte er seine unglaublichen Geschichten: von ... Ritt auf ... Kanonenkugel zu ... Beispiel. ... Freund schrieb ... Geschichten auf und machte ... Buch daraus.

Es gab schon ... Filme über ... Lügnerbaron, aber keiner war so teuer wie „Die Abenteuer des Baron Münchhausen“ von Terry Gilham. „Unsere große Idee war ... große spektakuläre Kinoabenteuer“, erzählt ... Produzent Thomas Schühly.

„Terry Gilham und ich wollen ... Zuschauer in ... Welt ... großen Phantasien ... Kinder schießen“. In dieser Geschichte kämpft ... Baron für ... Befreiung ... belagerten Stadt. Er fliegt zu ... Mond, reist zu ... Mittelpunkt ... Erde und verschwindet in ... Maul ... Walfisches. Was passiert noch? Das verraten wir nicht!

... Film läuft auf ... ganzen Welt, auf ... Mond und auf ... Venus in ... Kinos.

*(... letzte Satz ist nur ein bisschen gelogen)*

## Aufgabe 102

Der bestimmte Artikel, der unbestimmte Artikel oder der Nullartikel?

... Sonne ist nicht alles, aber alles ist nichts ohne sie; das ist ihre Magie. Mit ... Licht und ... Wärme lässt sie ... Kraut und ... Gras wachsen und schafft so ... Nähr- und Sauerstoff für ... Mensch und ... Vieh. Sie lässt ... Winde wehen und ... Wasser verdunsten und baut damit ... Klimakammer, in der ... Leben gedeiht, samt ... Besamung jeglicher Art. Und wenn wir ... Kalk, ... Erdöl, ... Erdgas nutzen, dann zehren wir von ... Sonnenenergien, die in ... fossilen Brennstoffen, ... gepressten Pflanzen gespeichert sind.

Hieronymus Freiherr von Mückhausen heißt der Mann, doch bekannter ist er als Lügenbaron.

Münchhausen lebte vor 200 Jahren und war Kavalerieoffizier. An manchen Abenden am Lagerfeuer erzählte er seine unglaublichen Geschichten: vom Ritt auf einer Kanonenkugel zum Beispiel. Ein Freund schrieb die Geschichten auf und machte ein Buch daraus.

Es gab schon Filme über den Lügnerbaron, aber keiner war so teuer wie „Die Abenteuer des Baron Münchhausen“ von Terry Gilham. „Unsere große Idee war das große, spektakuläre Kinoabenteuer“, erzählt Produzent Thomas Schühly.

„Terry Gilham und ich wollen die Zuschauer in die Welt der großen Phantasien der Kinder schießen“. In dieser Geschichte kämpft der Baron für die Befreiung einer belagerten Stadt. Er fliegt zum Mond, reist zum Mittelpunkt der Erde und verschwindet im Maul eines Walfisches. Was passiert noch? Das verraten wir nicht!

Der Film läuft auf der ganzen Welt, auf dem Mond und auf der Venus in den Kinos.

*(Der letzte Satz ist nur ein bisschen gelogen)*

## Упражнение 102

Вставьте по смыслу определенный, неопределенный или нулевой артикль.

Die Sonne ist nicht alles, aber alles ist nichts ohne sie; das ist ihre Magie. Mit Licht und Wärme lässt sie Kraut und Gras wachsen und schafft so Nähr- und Sauerstoff für Mensch und Vieh. Sie lässt die Winde wehen und das Wasser verdunsten und baut damit eine Klimakammer, in der Leben gedeiht, samt Besamung jeglicher Art. Und wenn wir Kalk, Erdöl, Erdgas nutzen, dann zehren wir von Sonnenenergien, die in fossilen Brennstoffen, gepressten Pflanzen gespeichert sind. Und für

Und für ... Sprache ist sie immer noch, wie in ... alten Zeiten, ... Leuchtschiff, das um ... Erde kreist.

### Aufgabe 103

Der bestimmte, der unbestimmte oder der Nullartikel?

#### Salü kennt keine Grenzen

Hast du ... Deutschlandkarte? Dann fahre mit deinem Finger ... Rhein entlang. Bis ... Mannheim. Stopp. Links ab. Stopp. Kurz vor ... französischen Grenze halte an. Du siehst nichts? Dann hast du ... Daumen genommen, und der bedeckt gerade ... Saarland. In... Süden ... Landes findest du ... großes Industrierevier. Bereits in... 18. Jahrhundert förderte man hier ... Kohle. Noch früher gab es Eisenschmelzen (железоплавильные печи). Bis vor wenigen Jahren arbeiteten ... meisten Menschen vor ... Ort (das heißt in ... Bergbau) oder in ... Stahlindustrie. Doch heute sind ihre Arbeitsplätze gefährdet. ... Regierung bemüht sich, ... Arbeitsangebote in ... Saarland zu verbessern.

In ... Norden und Osten sieht ...Saarland ganz anders aus. Hier gibt es ... Waldgebiete, ... Weinberge und ... Ackerbau. ... Jugendlichen in ... ländlichen Gegenden pflegen ... alte Bräuche. ... Pfingstquack ist so ... Ereignis. Einige Wochen vor ... Pfingsten verkünden ... Schulabgänger dieses Ereignis lautstark mit ... alten Trompeten und ... Jagdhörnern. An ... Pfingstmontag ziehen sie dann, ... Gesichter schwarz bemalt, mit ... geschmückten Wagen durch ... Dorf. Sie gehen von ... Haus zu ... Haus und blasen auf ihren Instrumenten. So fordern sie ... Hausbewohner auf, ... Spende (пожертвование) zu geben. Meist sind das ... Eier; ... Speck oder ... Bargeld. Am ... Ende ... Fahrt gehen ... Jugendlichen in ... Gastwirtschaft, essen ... Eier mit ... Speck und teilen ... Bargeld.

die Sprache ist sie immer noch, wie in alten Zeiten, das Leuchtschiff, das um die Erde kreist.

### Упражнение 103

Вставьте по смыслу определенный, неопределенный или нулевой артикль.

#### Salü kennt keine Grenzen

Hast du eine Deutschlandkarte? Dann fahre mit deinem Finger den Rhein entlang. Bis Mannheim. Stopp. Links ab. Stopp. Kurz vor der französischen Grenze halte an. Du siehst nichts? Dann hast du den Daumen genommen, und der bedeckt gerade das Saarland. Im Süden des Landes findest du ein großes Industrierevier. Bereits im 18. Jahrhundert förderte man hier Kohle. Noch früher gab es Eisenschmelzen. Bis vor wenigen Jahren arbeiteten die meisten Menschen vor Ort (das heißt im Bergbau) oder in der Stahlindustrie. Doch heute sind ihre Arbeitsplätze gefährdet. Die Regierung bemüht sich, die Arbeitsangebote im Saarland zu verbessern.

Im Norden und Osten sieht das Saarland ganz anders aus. Hier gibt es Waldgebiete, Weinberge und Ackerbau. Die Jugendlichen in den ländlichen Gegenden pflegen verschiedene alte Bräuche. Der Pfingstquack ist so ein Ereignis. Einige Wochen vor Pfingsten verkünden die Schulabgänger dieses Ereignis lautstark mit alten Trompeten und Jagdhörnern. Am Pfingstmontag ziehen sie dann, die Gesichter schwarz bemalt, mit einem geschmückten Wagen durchs Dorf. Sie gehen von Haus zu Haus und blasen auf ihren Instrumenten. So fordern sie die Hausbewohner auf, eine Spende zu geben. Meist sind das Eier, Speck oder Bargeld. Am Ende der Fahrt gehen die Jugendlichen in eine Gastwirtschaft, essen Eier mit Speck und teilen das Bargeld.



## THEMA 6

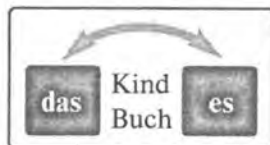
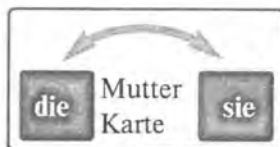
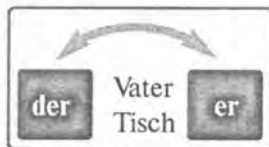
### PRONOMINA

- 6.1 PERSONALPRONOMINA  
UND DAS GRAMMATISCHE GESCHLECHT
- 6.2 DIE DEKLINATION DER PERSONALPRONOMINA
- 6.3 DIE DEKLINATION DER POSSESSIVPRONOMINA
- 6.4 DIE DEKLINATION DER DEMONSTRATIV-,  
INTERROGATIV-, QUALITATIV-,  
QUANTITATIVPRONOMINA  
UND DER VERNEINUNG *kein*

#### 6.1 Personalpronomina und das grammatische Geschlecht

Личные местоимения употребляются только автономно, т.е. в функции существительных.

|               |                |           |          |
|---------------|----------------|-----------|----------|
| ich           | я              | wir       | мы       |
| du            | ты             | ihr       | вы       |
| er / sie / es | он / она / оно | sie / Sie | они / Вы |



## ТЕМА 6

### МЕСТОИМЕНИЯ

- 6.1 ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ  
И ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД
- 6.2 СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
- 6.3 СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ  
МЕСТОИМЕНИЙ
- 6.4 СКЛОНЕНИЕ УКАЗАТЕЛЬНЫХ,  
ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ, КАЧЕСТВЕННЫХ,  
КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕСТОИМЕНИЙ  
И ОТРИЦАНИЯ *kein*

#### 6.1 Личные местоимения и грамматический род

Frau Krause ist berufstätig. *Sie* ist Krankenschwester. *Sie* arbeitet in einem Krankenhaus.

Herr Krause arbeitet bei *Siemens*. *Er* ist Ingenieur. *Er* arbeitet dort seit 15 Jahren.

Das *Kind* von Irene ist noch klein. *Es* ist sehr nett.



## Singular

|      |        |        |        |       |        |
|------|--------|--------|--------|-------|--------|
| Nom. | ich    | du     | er     | sie   | es     |
| Gen. | meiner | deiner | seiner | ihrer | seiner |
| Dat. | mir    | dir    | ihm    | ihr   | ihm    |
| Akk. | mich   | dich   | ihn    | sie   | es     |

## Plural

|      |       |      |       |       |
|------|-------|------|-------|-------|
| Nom. | wir   | ihr  | sie   | Sie   |
| Gen. | unser | euer | ihrer | Ihrer |
| Dat. | uns   | euch | ihnen | Ihnen |
| Akk. | uns   | euch | sie   | Sie   |

## Aufgabe 104

Übersetzen Sie die Fragen. Geben Sie darauf bejahende Antworten. Gebrauchen Sie dabei die Personalpronomen im Nominativ.

1

1. Конференция была интересной?
2. Конгресс состоится в апреле?
3. Симпозиум продолжался два дня?
4. Университетская библиотека расположена здесь вблизи?

- Ich wohne in Greifswald. Klaus besucht **mich** oft dort. Er erzählt **mir** von seinem Studium in Heidelberg.
- Du arbeitest bei der Lufthansa, nicht wahr? Darf ich **dich** etwas fragen? Gefällt **dir** deine Arbeit?
- Er wohnt in Bonn. Ich schreibe **ihm** Briefe. Manchmal besuche ich **ihn**.
- Sie wohnt in Wien. Ich rufe **sie** manchmal an. Zum Geburtstag schicke ich **ihr** schöne Glückwunschkarten.
- Wir sind Studenten. Das Studium nimmt **uns** ganz in Anspruch, aber es macht **uns** auch Spaß.
- Ihr verbringt euren Urlaub immer zu Hause. Macht das **euch** Spaß? Langweilt **euch** das nicht?
- Sie sind meine Freunde. Ich vertraue **ihnen**. Ich achte **sie** sehr.
- Frau Schmidt, sind **Sie** heute den ganzen Tag zu Hause? Darf ich **Sie** heute Nachmittag besuchen? Ich möchte **Ihnen** etwas Wichtiges erzählen.

## Упражнение 104

Переведите вопросы. Ответьте на них утвердительно. Используйте при этом личные местоимения в номинативе.

1

1. War die Konferenz interessant? – Ja, sie war interessant.
2. Findet der Kongress im April statt? – Ja, er findet im April statt.
3. Hat das Symposium zwei Tage gedauert? – Ja, es hat zwei Tage gedauert.
4. Ist / befindet sich die Universitätsbibliothek hier in der Nähe? – Ja, sie ist / befindet sich hier in der Nähe.

5. Лаборатория хорошо оборудована?
6. Квартплата высокая?
7. Пациент чувствует себя уже хорошо?
8. Газета «Ди Цайт» выходит еженедельно?
9. У врача сегодня есть приемные часы?
10. Проект хороший?

2

1. Кризис миновал?
2. Задание трудное?
3. Текст интересный?
4. Диктант был длинный?
5. Профессор строгий?
6. Правило трудное?
7. Книга интересная?
8. Ребенок послушный?
9. Путешествие было интересным?
10. Отец уже дома?

3

1. Занятия закончились?
2. Лекции начинаются уже завтра?
3. Экзамены были трудные?
4. Ученики все поняли?
5. Родители в отпуске?
6. Вопросы были трудные?
7. Ответы были правильные?

5. Ist das Laboratorium gut ausgestattet? – Ja, es ist gut ausgestattet.
6. Ist die Miete hoch? – Ja, sie ist hoch.
7. Fühlt sich der Patient schon gut? – Ja, er fühlt sich schon gut.
8. Erscheint „Die Zeit“ wöchentlich? – Ja, sie erscheint wöchentlich.
9. Hat der Arzt heute Sprechstunde? – Ja, er hat heute Sprechstunde.
10. Ist das Projekt gut? – Ja, es ist gut.

2

1. Ist die Krise vorbei? – Ja, sie ist vorbei.
2. Ist die Aufgabe schwer? – Ja, sie ist schwer.
3. Ist der Text interessant? – Ja, er ist interessant.
4. War das Diktat lang? – Ja, es war lang.
5. Ist der Professor streng? – Ja, er ist streng.
6. Ist die Regel schwer? – Ja, sie ist schwer.
7. Ist das Buch interessant? – Ja, es ist interessant.
8. Ist das Kind artig / brav? – Ja, es ist artig / brav.
9. War die Reise interessant? – Ja, sie war interessant.
10. Ist der Vater schon zu Hause? – Ja, er ist schon zu Hause.

3

1. Ist der Unterricht zu Ende? – Ja, er ist zu Ende.
2. Beginnen die Vorlesungen schon morgen? – Ja, sie beginnen schon morgen.
3. Waren die Prüfungen schwer? – Ja, sie waren schwer.
4. Haben die Schüler alles verstanden? – Ja, sie haben alles verstanden.
5. Sind die Eltern in Urlaub? – Ja, sie sind in Urlaub.
6. Waren die Fragen schwer? – Ja, sie waren schwer.
7. Waren die Antworten richtig? – Ja, sie waren richtig.

## Aufgabe 105

Geben Sie bejahende Antworten. Gebrauchen Sie dabei die Personalpronomen im Dativ.

1

1. Hast du deiner Mutter Blumen geschenkt?
2. Hast du deinem Vater alles erzählt?
3. Hast du deiner Nachbarin geholfen?
4. Hast du ihrem Kind ein Spielzeug geschenkt?
5. Hat der Film deinem Freund gefallen?
6. Hast du diesem Schüler die Regel erklärt?
7. Hat er seinem Mädchen ein Parfüm geschenkt?
8. Hast du dieser Dame den Weg in die Stadtmitte erklärt?
9. Hast du das deiner Freundin gesagt?
10. Hast du diese Spielzeuge meinen Kindern gebracht?

2

1. Hast du den Studenten alles erklärt?
2. Hast du deinen Nachbarn geholfen?
3. Hast du diese Bücher deinem Freund gegeben?
4. Gehört dieses Haus deinen Großeltern?
5. Hat er dieses Gedicht seiner Mutter gewidmet?
6. Hat sie diesen Fotoapparat ihrem Sohn gekauft?
7. Hat er dieses Fahrrad seiner Tochter gekauft?

## Aufgabe 106

Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ.

1

1. Möchtest du ... (*я, он, она, они, мы*) diese Bücher schenken?
2. Ich möchte ... (*ты, она, он, они, вы, Вы*) gern diese Geschichte erzählen.
3. Du solltest ... (*я, мы, они, она, он*) darauf etwas antworten.
4. Ich gebe ... (*вы, Вы, ты, он, она, они*) gern einen Rat.
5. Wir schicken ... (*ты, она, они, он, вы, Вы*) bald eine E-mail.

## Упражнение 105

Дайте утвердительный ответ. Употребите личные местоимения в дативе.

1

1. Ja, ich habe *ihr* Blumen geschenkt.
2. Ja, ich habe *ihm* alles erzählt.
3. Ja, ich habe *ihr* geholfen.
4. Ja, ich habe *ihm* ein Spielzeug geschenkt.
5. Ja, der Film hat *ihm* gefallen.
6. Ja, ich habe *ihm* die Regel erklärt.
7. Ja, er hat *ihm* ein Parfüm geschenkt.
8. Ja, ich habe *ihr* den Weg in die Stadtmitte erklärt.
9. Ja, ich habe *ihr* das gesagt.
10. Ja, ich habe *ihnen* diese Spielzeuge gebracht.

2

1. Ja, ich habe *ihnen* alles erklärt.
2. Ja, ich habe *ihnen* geholfen.
3. Ja, ich habe diese Bücher *ihm* gegeben.
4. Ja, dieses Haus gehört *ihnen*.
5. Ja, er hat dieses Gedicht *ihr* gewidmet.
6. Ja, sie hat diesen Fotoapparat *ihm* gekauft.
7. Ja, er hat dieses Fahrrad *ihr* gekauft.

## Упражнение 106

Дополните личные местоимения в дативе.

1

1. mir, ihm, ihr, ihnen, uns
2. dir, ihr, ihm, ihnen, euch, Ihnen
3. mir, uns, ihnen, ihr, ihm
4. euch, Ihnen, dir, ihm, ihr, ihnen
5. dir, ihr, ihnen, ihm, euch, Ihnen

6. Warum glaubst du ... (*мы, он, я, она, они*) nicht?
7. Ich vertraue ... (*она, вы, он, ты, Вы, они*) völlig.
8. Wir danken ... (*ты, вы, Вы*) sehr für die Hilfe.
9. Hoffentlich teilst du das ... (*мы, я, они, он, она*) mit.
10. Gehört dieses Haus ... (*Вы, вы, он, они, она, ты*)?

2

1. Zeige bitte ... (*я, мы, он, она, они*) deine Zeichnungen.
2. Ich möchte ... (*ты, Вы, он, вы, она, они*) etwas anderes vorschlagen.
3. Richte bitte ... (*они, он, она*) meine Grüße aus!
4. Der Arzt hat ... (*мы, я, он, они, она, вы, Вы*) eine Kur empfohlen.
5. Natürlich helfe ich ... (*ты, она, Вы, они, он, вы*) gern.
6. Das wird sie ... (*я, мы, он, она, они, вы, Вы*) auf keinen Fall erlauben.
7. Ich wünsche ... (*она, ты, он, вы, Вы*) nur alles Gute.
8. Du hast ... (*он, я, она, мы, они*) das doch versprochen.
9. Niemand kann es ... (*он, ты, Вы, они, мы, я, вы*) verzeihen.

### Aufgabe 107

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Я всегда поздравляю его с днем рождения.
2. Он всегда поздравляет меня с днем рождения.
3. Они всегда поздравляют вас с днем рождения?
4. Мы хотим подарить им цветы.
5. Он часто дарит Вам цветы?
6. Эта выставка им не понравилась. А нам она понравилась. А вам она понравилась?
7. Почему Вам не нравятся такие фильмы?
8. — Кто дал тебе этот совет? — Господин Кляйн порекомендовал мне это. Он всегда дает нам советы.
9. — Обещай мне это! — Я не могу тебе это обещать.
10. Они всегда вам что-то обещают.

6. uns, ihm, mir, ihr, ihnen
7. ihr, euch, ihm, dir, Ihnen, ihnen
8. dir, euch, Ihnen
9. uns, mir, ihnen, ihm, ihr
10. Ihnen, euch, ihm, ihnen, ihr, dir

2

1. mir, uns, ihm, ihr, ihnen
2. dir, Ihnen, ihm, euch, ihr, ihnen
3. ihnen, ihm, ihr
4. uns, mir, ihm, ihnen, ihr, euch, Ihnen
5. dir, ihr, Ihnen, ihnen, ihm, euch
6. mir, uns, ihm, ihr, ihnen, euch, Ihnen
7. ihr, dir, ihm, euch, Ihnen
8. ihm, mir, ihr, uns, ihnen
9. ihm, dir, Ihnen, ihnen, uns, mir, euch

### Упражнение 107

Переведите на немецкий язык.

1

1. Ich gratuliere *ihm immer* zum Geburtstag.
2. Er gratuliert *mir* immer zum Geburtstag.
3. Gratulieren sie *euch* immer zum Geburtstag?
4. Wir möchten *ihnen* Blumen schenken.
5. Schenkt er *Ihnen* Blumen oft?
6. Diese Ausstellung hat *ihnen* nicht gefallen. *Uns* hat sie aber gefallen. Und hat sie *euch* gefallen?
7. Warum gefallen *Ihnen* solche Filme nicht?
8. — Wer hat *dir* diesen Rat gegeben? — Herr Klein hat *mir* das empfohlen. Er gibt *uns* immer Ratschläge.
9. — Versprich *mir* das! — Ich kann *dir* das nicht versprechen.
10. Sie versprechen *euch* immer etwas.

2

1. Я никогда Вам этого не прошу.
2. Благодарю тебя за подарок.
3. Поблагодари их за подарки!
4. Что же мне Вам пожелать?
5. Показать тебе мои рисунки?
6. Предложи ей чашку кофе!
7. Не рассказывай ему об этом!
8. Ты доверяешь ему?
9. Передай им мой привет!
10. – Ты сможешь нам помочь? – Я могу помочь вам и им.

3

1. Можно предложить Вам бокал вина?
2. Родители не разрешают им это.
3. Кто тебе это запрещает?
4. Я вам это не запрещаю.

### Aufgabe 108

Geben Sie bejahende Antworten. Gebrauchen Sie dabei die Personalpronomen im Akkusativ.

1

1. Hast du danach den Lehrer gefragt?
2. Hast du dieses Buch gelesen?
3. Hast du diesen Katalog durchgesehen?
4. Hast du diese Zeitschrift durchgeblättert?
5. Hast du diesen Film gesehen?
6. Hast du die Regel verstanden?
7. Hast du Herrn Krause eingeladen?
8. Hast du Frau Böhm eingeladen?
9. Hast du den Chef darüber informiert?
10. Hast du dieses Museum schon besucht?

2

1. Hast du deine Freundin angerufen?
2. Möchtest du dieses Konzert besuchen?

2

1. Ich werde das *Ihnen* nie verzeihen.
2. Ich danke *dir* für das Geschenk.
3. Danke *ihnen* für die Geschenke!
4. Was soll ich denn *Ihnen* wünschen?
5. Soll ich *dir* meine Zeichnungen zeigen?
6. Biete *ihr* eine Tasse Kaffee an!
7. Erzähle *ihm* davon nicht!
8. Vertraust du *ihm*?
9. Richtet *ihnen* meinen Gruß aus!
10. – Kannst du *uns* helfen? – Ich kann *euch* und *ihnen* helfen.

3

1. Darf ich *Ihnen* ein Glas Wein anbieten?
2. Die Eltern erlauben *ihnen* das nicht.
3. Wer verbietet *dir* das?
4. Ich verbiete *euch* das nicht.

### Упражнение 108

Ответьте утвердительно. Употребите при этом личные местоимения в аккузативе.

1

1. Ja, ich habe *ihn* danach gefragt.
2. Ja, ich habe *es* gelesen.
3. Ja, ich habe *ihn* durchgesehen.
4. Ja, ich habe *sie* durchgeblättert.
5. Ja, ich habe *ihn* gesehen.
6. Ja, ich habe *sie* verstanden.
7. Ja, ich habe *ihn* eingeladen.
8. Ja, ich habe *sie* eingeladen.
9. Ja, ich habe *ihn* darüber informiert.
10. Ja, ich habe *es* schon besucht.

2

1. Ja, ich habe *sie* angerufen.
2. Ja, ich möchte *es* besuchen.

3. Möchtest du diese Stadt besuchen?
4. Möchtest du dieses Land besuchen?
5. Hast du das Kind dafür gelobt?
6. Hast du dieses Mädchen neulich kennen gelernt?
7. Hat sie dafür ihre Kinder bestraft?
8. Hat die Lehrerin ihre Schüler gelobt?

## Aufgabe 109

Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

1

1. Ich möchte ... (*ты, он, она, они, вы, Вы*) morgen gern besuchen.
2. Darf ich ... (*Вы, ты, вы*) etwas fragen?
3. Wann rufst du ... (*я, мы, он, они, она*) an?
4. Das interessiert ... (*он, я, они, мы, она*).
5. Störe ... (*мы, они, он, она, я*) nicht!
6. Ich möchte ... (*Вы, он, ты, она, вы, они*) ins Theater einladen.
7. Willst du ... (*мы, они, он, она, я*) immer kontrollieren?
8. Ich habe ... (*вы, Вы, он, она, ты, они*) eine Ewigkeit nicht gesehen.
9. Ich möchte ... (*они, ты, Вы, он, она*) darum bitten.
10. Man hat ... (*Вы, я, она, он, ты, она, вы, они*) leider zu den Prüfungen nicht zugelassen.

2

1. Lass ... (*они, мы, она, он, я*) zu Worte kommen!
2. Man sieht ... (*ты, он, она, вы, Вы, они*) hier nur selten.
3. Man hat ... (*мы, они, я, он, она*) zur Mitarbeit aufgefordert.
4. Ein Detektiv hat ... (*они, я, она, он, ты, Вы, мы, вы*) heimlich beobachtet.
5. Ich beneide ... (*он, она, ты, вы, они, Вы*) nicht.
6. Es ist gut, dass du ... (*я, они, он, мы, она*) zur Teilnahme an der Veranstaltung bewogen hast.

3. Ja, ich möchte *sie* besuchen.
4. Ja, ich möchte *es* besuchen.
5. Ja, ich habe *es* dafür gelobt.
6. Ja, ich habe *es* neulich kennen gelernt.
7. Ja, sie hat *sie* dafür bestraft.
8. Ja, die Lehrerin hat *sie* gelobt.

## Упражнение 109

Дополните личные местоимения в аккузативе.

1

1. dich, ihn, sie, sie, euch, Sie
2. Sie, dich, euch
3. mich, uns, ihn, sie, sie
4. ihn, mich, sie, uns, sie
5. uns, sie, ihn, sie, mich
6. Sie, ihn, dich, sie, euch, sie
7. uns, sie, ihn, sie, mich
8. euch, Sie, ihn, sie, dich, sie
9. sie, dich, Sie, ihn, sie
10. Sie, mich, sie, ihn, dich, sie, euch, sie

2

1. sie, uns, sie, ihn, mich
2. dich, ihn, sie, euch, Sie, sie
3. uns, sie, mich, ihn, sie
4. sie, mich, sie, ihn, dich, Sie, uns, euch
5. ihn, sie, dich, euch, sie, Sie
6. mich, sie, ihn, uns, sie



7. Man bat ... (*Вы, они, он, она, мы, я*), Geld abzuholen.
8. Man hat ... (*я, они, он, она, вы, Вы, ты*) dafür hart bestraft.
10. Herr Knorr hat ... (*мы, я, они, он, она, ты, Вы, вы*) als Verräter bezeichnet.

## Aufgabe 110

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Он делает домашние задания. Не отвлекай его.
2. Я позвоню тебе сегодня вечером.
3. Я хотел бы пригласить Вас в кино.
4. Она больна. Я хочу навестить ее.
5. Какие фильмы ты посмотрел в этом месяце? Можешь назвать их?
6. Не завидуй ему!
7. Завтра вас не будет там. А где можно вас застать?
8. У тебя так много планов. Ты сможешь их осуществить?
9. Эти проблемы не интересуют нас.
10. Тебе нужен этот адрес? Запиши его!

2. 1. У него были трудности. Надеюсь, он преодолел их.
2. — Привет! Почему ты с нами не здороваешься? — Извините! Я не заметил вас.
3. Ты хорошо знаешь его. Опиши его.
4. Ты обманул нас.
5. Я не хочу вводить Вас в заблуждение.
6. Он рассматривает нас как своих конкурентов.
7. — Как надо писать эти слова? — Их надо писать с заглавной буквы.

7. Sie, sie, ihn, sie, uns, mich
8. mich, sie, ihn, sie, euch, Sie, dich
10. uns, mich, sie, ihn, sie, dich, Sie, euch

## Упражнение 110

Переведите на немецкий язык.

1. 1. Er macht (seine) Hausaufgaben. Lenke *ihn* nicht ab.
2. Ich rufe *dich* heute Abend an.
3. Ich möchte *Sie* ins Kino einladen.
4. Sie ist krank. Ich will *sie* besuchen.
5. Welche Filme hast du in diesem Monat gesehen. Kannst du *sie* nennen?
6. Beneide *ihn* nicht!
7. Morgen werdet ihr nicht dort sein. Und wo kann man *euch* erreichen?
8. Du hast so viele Pläne. Kannst du *sie* verwirklichen?
9. Diese Probleme interessieren *uns* nicht.
10. Brauchst du diese Adresse? Schreibe *sie dir* auf!

2. 1. Er hatte Schwierigkeiten. Hoffentlich hat er *sie* überwunden.
2. — Hallo! Warum grüßt du *uns* nicht? — Entschuldigt! Ich habe *euch* nicht bemerkt.
3. Du kennst *ihn* gut. Beschreibe *ihn*.
4. Du hast *uns* betrogen.
5. Ich will *Sie* nicht irreführen.
6. Er betrachtet *uns* als seine Konkurrenten.
7. — Wie schreibt man diese Wörter? — Man schreibt *sie* groß.

8. — Почему ты ее критикуешь? — Но она ведь тоже критикует меня и их.
9. Тебе больше не нужен словарь? Можно мне его взять?
10. — Откуда у тебя эта книга? — Мне дал ее Мартин. Я хочу ее прочитать.
11. Уже поздно и темно. Я провожу тебя домой.

## Aufgabe 111

Setzen Sie die Personalpronomen in richtiger Form ein.

1

1. — ... brauchst ja mein Wörterbuch nicht mehr. Gib ... .. zurück. — ... habe ... leider nicht mit. ... bringe ... .. morgen.
2. — Verstehst ... diese Regel immer noch nicht? ... kann ... .. erklären. — Danke. Mein Bruder hat ... .. schon erklärt.
3. — ... hast ja einen neuen Katalog gekauft. Darf ... .. ansehen? — Klara war eben bei ... Ich habe ... .. gegeben.
4. — Wer hat ... diese Tabletten empfohlen? — Mein Arzt hat ... .. verordnet.
5. — Wer hat ... diese Geschichte erzählt? — Unsere Kusine hat ... heute besucht. ... hat ... .. erzählt.
6. — Willst ... auch Gabi davon erzählen? — Nein. ... vertraue ... nicht mehr. ... hat ... mehrmals im Stich gelassen.
7. — ... hat ... einen guten Vorschlag gemacht. Warum hast ... .. abgelehnt? — ... habe ... nicht abgelehnt. Ich will ... nur gut durchdenken.
8. — Warum verbietest ... dem Kind fernzusehen? — ... verbiete ... .. nicht. Hauptsache, ... sieht nicht so viel fern.
9. — Warum bietest ... Martina Kuchen an? — Und was soll ... .. anbieten?

8. — Warum kritisierst du *sie*? — Aber sie kritisiert ja *mich* und *sie* auch.
9. Brauchst du das Wörterbuch nicht mehr? Darf ich *es* nehmen?
10. — Woher hast du dieses Buch? — Martin hat *es* mir gegeben. Ich möchte *es* lesen.
11. Es ist schon spät und dunkel. Ich begleite *dich* nach Hause.

## Упражнение 111

Вставьте личные местоимения в правильной форме.

1

1. — *Du* brauchst ja mein Wörterbuch nicht mehr. Gib *es mir* zurück. — *Ich* habe *es* leider nicht mit. *Ich* bringe *es dir* morgen.
2. — Verstehst *du* diese Regel immer noch nicht? *Ich* kann *sie dir* erklären. — Danke. Mein Bruder hat *sie mir* schon erklärt.
3. *Du* hast ja einen neuen Katalog gekauft. Darf *ich ihn mir* ansehen? — Klara war eben bei *mir*. *Ich* habe *ihn ihr* gegeben.
4. — Wer hat *dir* diese Tabletten empfohlen? — Mein Arzt hat *sie mir* verordnet.
5. — Wer hat *euch* diese Geschichte erzählt? — Unsere Kusine hat *uns* heute besucht. *Sie* hat *sie uns* erzählt.
6. — Willst *du* auch Gabi davon erzählen? — Nein. *Ich* vertraue *ihr* nicht mehr. *Sie* hat *mich* mehrmals im Stich gelassen.
7. — *Er / sie* hat *dir* einen Vorschlag gemacht. Warum hast *du ihn* abgelehnt? — *Ich* habe *ihn* nicht abgelehnt. *Ich* will *ihn* nur gut durchdenken.
8. — Warum verbietest *du* dem Kind fernzusehen? — *Ich* verbiete *ihm* das nicht. Hauptsache, *es* sieht nicht so viel fern.
9. — Warum bietest *du* Martina Kuchen an? — Und was soll *ich ihr* anbieten?

10. – Warum lässt ... diese Zeitschriften hier liegen? Gehören sie nicht ...? – Leider gehören ... nicht ... . Katrin hat ... gekauft. Und ... gehören ... .

2

1. – ... will diese Bluse nicht mehr anziehen. ... ist aus der Mode gekommen. – Kaufe ... dann eine neue Bluse!
2. Willst ... ein neues Kleid kaufen? Gefällt ... dieses Kleid? Probiere ... an! ... passt ... gut. Kaufe ... !
3. Ich denke oft an unser Gespräch. ... hat ... zum Nachdenken angeregt. ... mache ... Gedanken über deine Worte. ... kann ... nicht vergessen.
4. ... muss Monika unbedingt anrufen. ... muss ... etwas Wichtiges mitteilen. Ja, ... rufe ... heute Abend an und erzähle ... alles.
5. Just wollte ... nach etwas fragen. Wonach hat ... gefragt? Und was hast ... geantwortet?
6. Habt ... etwas bemerkt? Ist ... etwas aufgefallen?
7. Bringe ... bitte mein Grammatikbuch zurück. ... brauche ... .
8. – Dieser Mantel gefällt ... sehr gut. Darf ... anprobieren? – Natürlich! Probieren ... ruhig an! Oh! ... passt ... sehr gut. Wollen ... nehmen?

### 6.3 Die Deklination der Possessivpronomina

Каждому личному местоимению соответствует свое притяжательное местоимение.

|       |        |      |      |     |     |       |     |
|-------|--------|------|------|-----|-----|-------|-----|
| ich   | я      | mein | мой  | wir | мы  | unser | наш |
| du    | ты     | dein | твой | ihr | вы  | euer  | ваш |
| er/es | он/оно | sein | его  | sie | они | ihr   | их  |
| sie   | она    | ihr  | ее   | Sie | Вы  | Ihr   | Ваш |

10. – Warum lässt *du* diese Zeitschriften hier liegen? Gehören *sie* nicht *dir*? – Leider gehören *sie* nicht *mir*. Katrin hat *sie* gekauft. Und *sie* gehören *ihr*.

2

1. – *Ich* will diese Bluse nicht mehr anziehen. *Sie* ist aus der Mode gekommen. – Kaufe *dir* dann eine neue Bluse!
2. Willst *du dir* ein neues Kleid kaufen? Gefällt *dir* dieses Kleid? Probiere *es* an! *Es* passt *dir* gut. Kaufe *es dir*!
3. *Ich* denke oft an unser Gespräch. *Es* hat *mich* zum Nachdenken angeregt. *Ich* mache *mir* Gedanken über deine Worte. *Ich* kann *sie* nicht vergessen.
4. *Ich* muss Monika unbedingt anrufen. *Ich* muss *ihr* etwas Wichtiges mitteilen. Ja, *ich* rufe *sie* heute Abend an und erzähle *ihr* alles.
5. Just wollte *dich* nach etwas fragen. Wonach hat *er dich* gefragt? Und was hast *du ihm* geantwortet?
6. Habt *ihr* etwas bemerkt? Ist *euch* etwas aufgefallen?
7. Bringe *mir* bitte mein Grammatikbuch zurück. *Ich* brauche *es*.
8. – Dieser Mantel gefällt *mir* sehr gut. Darf *ich ihn* anprobieren? – Natürlich! Probieren *Sie ihn* ruhig an! Oh! *Er* passt *Ihnen* sehr gut. Wollen *Sie ihn* nehmen?

### 6.3 Склонение притяжательных местоимений Beispiele

*Ich* lade **meine** Freunde ein, und *du* lädst **deine** Freunde ein.

**Peter (er)** gab mir **seine** Adresse. **Monika (sie)** hilft **ihrer** Mutter im Haushalt.

Habt **ihr eure** Lehrbücher mit? **Wir** haben **unsere** Kinder sehr gern.

**Alle Kinder (sie)** haben **ihre** Eltern gern. Frau Korn, sagen **Sie** das **Ihren** Kollegen!

# **Maskulinum / Singular**

| Nom.  |      | Gen.     |        | Dat.     |      | Akk.        |
|-------|------|----------|--------|----------|------|-------------|
| mein  |      | mein es  |        | mein em  |      | mein en     |
| dein  |      | dein es  |        | dein em  |      | dein en     |
| sein  |      | sein es  |        | sein em  |      | sein en     |
| ihr   | Ball | ihr es   | Ball s | ihr em   | Ball | ihr en Ball |
| unser |      | unser es |        | unser em |      | unser en    |
| euer  |      | eur es   |        | eur em   |      | eur en      |
| ihr   |      | ihr es   |        | ihr em   |      | ihr en      |
| Ihr   |      | Ihr es   |        | Ihr em   |      | Ihr en      |

# **Femininum / Singular**

| Nom.  |        | Gen.  |         | Dat.  |         | Akk.  |        |
|-------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|
| mein  | e      | mein  | er      | mein  | er      | mein  | e      |
| dein  | e      | dein  | er      | dein  | er      | dein  | e      |
| sein  | e      | sein  | er      | sein  | er      | sein  | e      |
| ihr   | e Bank | ihr   | er Bank | ihr   | er Bank | ihr   | e Bank |
| unser | e      | unser | er      | unser | er      | unser | e      |
| eur   | e      | eur   | er      | eur   | er      | eur   | e      |
| ihr   | e      | ihr   | er      | ihr   | er      | ihr   | e      |
| Ihr   | e      | Ihr   | er      | Ihr   | er      | Ihr   | e      |

# **Мужской род / единственное число**

## **Beispiele**

– Peter hat gestern einen Vortrag gehalten. Hat dir **sein** Vortrag gefallen?

– Ich habe **seinen** Vortrag nicht gehört. **Monika** hat auch einen Vortrag gehalten. Ich habe **ihren** Vortrag gehört. Und **ihr** Vortrag hat mir gefallen.

– Aber **ihr** Vortrag war sehr kurz.

# **Женский род / единственное число**

## **Beispiele**

– Frau Klimt, **Sie** haben eine Reise gemacht, nicht wahr? War **Ihre** Reise interessant?

– Ja, **ich** bin mit **meiner** Reise zufrieden. Übrigens habe **ich** dort **meine** Kollegin getroffen. Soviel ich weiß, ist **sie** mit **ihrer** Reise auch zufrieden.

– Rita ist **meine** gute Freundin. Sie ist immer sehr nett und freundlich. Genau wie **ihre** Mutter. Ich kenne **ihre** Familie sehr gut.

– In **eurer** neuen Wohnung ist es viel gemütlicher. Jetzt hat **eure** Tochter auch ein Zimmer für sich.

### Neutrum / Singular

| Nom.     | Gen.           | Dat.        | Akk.     |
|----------|----------------|-------------|----------|
| mein     | mein es        | mein em     | mein     |
| dein     | dein es        | dein em     | dein     |
| sein     | sein es        | sein em     | sein     |
| ihr Haus | ihr es Haus es | ihr em Haus | ihr Haus |
| unser    | unser es       | unser em    | unser    |
| euer     | eur es         | eur em      | euer     |
| ihr      | ihr es         | ihr em      | ihr      |
| Ihr      | Ihr es         | Ihr em      | Ihr      |

### Maskulinum / Femininum / Neutrum / Plural

| Nom.        | Gen.         | Dat.           | Akk.        |
|-------------|--------------|----------------|-------------|
| mein e      | mein er      | mein en        | mein e      |
| dein e      | dein er      | dein en        | dein e      |
| sein e      | sein er      | sein en        | sein e      |
| ihr e Tiere | ihr er Tiere | ihr en Tiere n | ihr e Tiere |
| unser e     | unser er     | unser en       | unser e     |
| eur e       | eur er       | eur en         | eur e       |
| ihr e       | ihr er       | ihr en         | ihr e       |
| Ihr e       | Ihr er       | Ihr en         | Ihr e       |

### Aufgabe 112

Ergänzen Sie.

1

- Wie heißt ... (твой / его / ее / ваш / их, Ваш – отец, брат, дядя, друг, сосед, коллега, шеф, двоюродный брат, учитель, ученик)?

### Средний род / единственное число

#### Beispiele

– Kerstin, **dein** Kind hat viele Freunde. Kennst **du** alle Freunde **deines** Kindes?

– Natürlich kenne **ich** alle Freunde **meines** Kindes. Aber warum sagst du „**dein** Kind“? Horst ist schon Student.

– Na ja, fremde Kinder werden sehr schnell groß!

### Мужской, женский, средний род / множественное число

#### Beispiele

– Seid **ihr** mit **euren** Leistungen zufrieden?

– Ehrlich gesagt, sind **wir** nicht immer mit **unseren** Leistungen zufrieden. Manchmal sagt uns der Lehrer: „**Ihr** müsst **eure** Hausaufgaben viel besser machen. **Ihr** müsst **eure** Fehler korrigieren!“

### Упражнение 112

Дополните предложения.

1

- Wie heißt dein / sein / ihr / euer / ihr / Ihr Vater, Bruder, Onkel, Freund; Nachbar, Kollege, Chef, Vetter, Lehrer, Schüler?



2. Wie heißt ... (*твоя / его / ее / ваша / их / Ваша — мама, сестра, тетя, соседка, подруга, коллега, двоюродная сестра, учительница, ученица*)?
3. Wie heißt ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш — ребенок*)?
4. Ist das ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш — дом, книга, тетрадь, учебник, сувенир, словарь, рабочий кабинет*)?
5. Wie ist ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш — дом, сад, квартира, статья, город, проект, мнение, комната*)?
6. Mir gefällt ... (*твой / его / ее / Ваш — сочинение, предложение, план, игра, ответ, скромность, честность*).
7. Sind das ... (*твои / его / ее / ваши / их / Ваши — ученики, дети, родители, коллеги; тетради, карандаши, книги, газеты, журналы, рисунки, фотографии*)?
8. Mir gefallen ... (*твои / его / ее / ваши / их / Ваши — компьютерные программы, ответы, сочинения, статьи, предложения, проекты, рефераты, доклады*).
9. Gefällt dir ... (*мой / наш дом, квартира, сад, комната, очки, предложение, сочинение, игра, доклад, реферат, статья, платье, костюм, шляпа, блузка, брюки, свитер, пальто, юбка, город, рассказ, откровенность*)?
10. Gefallen dir ... (*мои / наши вопросы, ответы, статьи, доклады, предложения, сочинения, платья, туфли, фотографии, рисунки*)?

## 2

1. Ist das das Arbeitszimmer ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш — сын, отец, брат, профессор, учитель, коллега*)?
2. Wie findest du den Charakter ... (*твой / его / ее / ваш / их — друг, брат, отец, сын, ребенок*)?
3. Hast du die Telefonnummer ... (*твой / его / ее / ваш / их — друг, коллега, сосед, учитель*)?

2. Wie heißt deine / seine / ihre / eure / ihre / Ihre Mutter, Schwester, Tante, Nachbarin, Freundin, Kollegin, Kusine, Lehrerin, Schülerin?
3. Wie heißt dein / sein / ihr / euer / ihr, Ihr Kind?
4. Ist das dein / sein / ihr / euer / ihr / Ihr Haus, Buch, Heft, Lehrbuch, Souvenir, Wörterbuch, Arbeitszimmer?
5. Wie ist dein / sein / ihr / euer / ihr / Ihr Haus, Garten Artikel, Projekt, Zimmer? Wie ist deine / seine / ihre / eure / ihre / Ihre Wohnung, Stadt, Meinung?
6. Mir gefällt dein / sein / ihr / euer / ihr / Ihr Aufsatz, Vorschlag, Plan, Spiel. Mir gefällt deine / seine / ihre / eure / ihre / Ihre Antwort, Bescheidenheit, Ehrlichkeit.
7. Sind das deine / seine / ihre / eure / ihre / Ihre Schüler, Kinder, Eltern, Kollegen, Hefte, Bleistifte, Bücher, Zeitungen, Zeitschriften, Zeichnungen, Fotos?
8. Mir gefallen deine / seine / ihre / eure / ihre / Ihre Computerprogramme, Antworten, Aufsätze, Artikel, Vorschläge, Projekte, Referate, Vorträge.
9. Gefällt dir mein / unser Haus, Garten, Zimmer, Vorschlag, Aufsatz, Spiel, Vortrag, Referat, Artikel, Kleid, Kostüm / Anzug, Hut, Pullover, Mantel, Rock? Gefällt dir meine Brille, Bluse, Hose? Gefällt dir meine / unsere Stadt, Erzählung, Aufrichtigkeit?
10. Gefallen dir meine / unsere Fragen, Antworten, Artikel, Vorträge, Vorschläge, Aufsätze, Kleider, Schuhe, Fotos, Zeichnungen?

## 2

1. Ist das das Arbeitszimmer deines / seines / ihres / eures / ihres / Ihres Sohnes, Vaters, Bruders, Professors, Lehrers, Kollegen?
2. Wie findest du den Charakter deines / seines / ihres / eures / ihres Freundes, Bruders, Vaters, Sohnes, Kindes?
3. Hast du die Telefonnummer deines / seines / ihres / eures / ihres Freundes, Kollegen, Nachbarn, Lehrers?



4. Gefällt dir der Charakter ... (*твой / его / ее / ваш / их – сестра, подруга, соседки, бабушка, мама, тетя*)?
5. Kennst du die Freunde ... (*твои / его / ее / ваши / их – дети, сыновья, дочери, соседи*)?

3

1. Fällt Spanisch ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш – сын, брат, ученик, студент, ребенок, двоюродный брат, коллега*) schwer?
2. Hat der Film ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш – друг, сосед, учитель, коллега, сын*) gefallen?
3. War der Professor mit ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш – реферат, доклад, предложение, проект, программа*) zufrieden?
4. Was wollte er von ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш – отпуск, план, статья, имущество, метод, ребенок*) wissen?
5. Fällt Französisch ... (*твоя / его / ее / ваша / их / Ваша – сестра, ученица, студентка, дочь, коллега*)?
6. Hat dieses Buch ... (*твоя / его / ее / ваша / их / Ваша подруга, учительница, соседка, мама, тетя, сестра*) gefallen?
7. War der Dozent mit ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш – ответ, работа, диссертация, объяснение, помощь*) zufrieden?
8. Was wollte sie von ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш – сестра, бабушка, путешествие, отдых, работа, семья*) wissen?
9. Ich bin mit ... (*твои / его / ее / ваши / их / Ваши – ответы, успеваемость, успехи, рефераты, доклады, сочинения*) zufrieden.

4. Gefällt dir der Charakter deiner / seiner / ihrer / eurer / ihrer Schwester, Freundin, Nachbarin, Großmutter, Mutter, Tante?
5. Kennst du die Freunde deiner / seiner, ihrer / eurer / ihrer Kinder, Söhne, Töchter, Nachbarn?

3

1. Fällt Spanisch deinem / seinem / ihrem / eurem / ihrem / Ihrem Sohn, Bruder, Schüler, Studenten, Kind, Vetter, Kollegen schwer?
2. Hat der Film deinem / seinem / ihrem / eurem / ihrem / Ihrem Freund, Nachbarn, Lehrer, Kollegen, Sohn gefallen?
3. War der Professor mit deinem / seinem / ihrem / eurem / ihrem / Ihrem Referat, Vortrag, Vorschlag, Projekt, Programm zufrieden?
4. Was wollte er von deinem / seinem / ihrem / eurem / ihrem / Ihrem Urlaub, Plan, Artikel, Vermögen, Verfahren, Kind wissen?
5. Fällt Französisch deiner / seiner / ihrer / eurer / ihrer / Ihrer Schwester, Schülerin, Studentin, Tochter, Kollegin schwer?
6. Hat dieses Buch deiner / seiner / ihrer / eurer / ihrer / Ihrer Freundin, Lehrerin, Nachbarin, Mutter, Tante, Schwester gefallen?
7. War der Dozent mit deiner / seiner / ihrer / eurer / ihrer / Ihrer Antwort, Arbeit, Dissertation, Erklärung, Hilfe zufrieden?
8. Was wollte sie von deiner / seiner / ihrer / eurer / ihrer / Ihrer Schwester, Großmutter, Reise, Erholung, Arbeit, Familie wissen?
9. Ich bin mit deinen / seinen / ihren / euren / ihren / Ihren Antworten, Leistungen, Erfolgen, Referaten, Vorträgen, Aufsätzen zufrieden.

10. Ich möchte das ... (*мой / наш — отец, брат, дядя, бабушка, друг, мама, сестра, тетя, бабушка, подруга, соседка*) schenken.
11. Was möchtest du von ... (*мои / наши, его, ее, их — родители, дети, братья, сестры, друзья, соседи, каникулы, экзамены, увлечения*) wissen?

4

1. Ich finde ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш — сын, брат, отец, бабушка, сосед, коллега*) sehr nett.
2. Ich finde ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш — предложение, план, статья, комментарий, отчет*) sehr gut.
3. Ich finde ... (*твой / его / ее / ваш / их / Ваш — ребенок, дочурка, сынишка, девочка, подарок, садик, котенок*) sehr nett.
4. Ich kenne ... (*твои / его / ее / ваши / их / Ваши — друзья, коллеги, соседи, студенты, ученики, дети, родители, статьи, книги, произведения*) sehr gut.
5. Wie findest du ... (*мой / наш, их, его, ее предложение, план, доклад, отчет, реферат, проект, книга, фотография, работа, ответ, квартира*)?
6. Gefallen euch ... (*мои / наши, их, его, ее сочинения, отзывы, письма, стихотворения, рассказы, книги, статьи, планы, предложения, проекты*)?

### Aufgabe 113

Erwidern Sie. Verwenden Sie dabei die entsprechenden Possessivpronomen.

**Muster**

Gehört denn (dieses Buch / diese Tasche / dieser Ball) nicht dir?

10. Ich möchte das meinem / unserem Vater, Bruder, Onkel, Großvater, Freund schenken. Ich möchte das meiner / unserer Mutter, Schwester, Tante, Großmutter, Freundin, Nachbarin schenken.
11. Was möchtest du von meinen / unseren, seinen, ihren, ihren Eltern, Kindern, Brüdern, Schwestern, Freunden, Nachbarn, Ferien, Prüfungen, Hobbys wissen?

4

1. Ich finde deinen / seinen / ihren / euren / ihren / Ihren Sohn, Bruder, Vater, Großvater, Nachbarn, Kollegen sehr nett.
2. Ich finde deinen / seinen / ihren / euren / ihren / Ihren Vorschlag, Plan, Artikel, Kommentar, Bericht sehr gut.
3. Ich finde dein / sein / ihr / euer / ihr / Ihr Kind, Töchterchen, Söhnchen, Mädchen, Geschenk, Gärtchen, Kätzchen sehr nett.
4. Ich kenne deine / seine / ihre / eure / ihre / Ihre Freunde, Kollegen, Nachbarn, Studenten, Schüler, Kinder, Eltern, Artikel, Bücher, Werke sehr gut.
5. Wie findest du meinen / unseren, ihren, seinen, ihren Vorschlag, Plan, Vortrag, Bericht? Wie findest du mein / unser, ihr, sein, ihr Referat, Projekt, Buch, Foto? Wie findest du meine / unsere, ihre, seine, ihre Arbeit, Antwort, Wohnung?
6. Gefallen euch meine / unsere, ihre, seine, ihre Aufsätze, Antworten, Briefe, Gedichte, Erzählungen, Bücher, Artikel, Pläne, Vorschläge, Projekte?

### Упражнение 113

Возразите. Употребите в ответе соответствующие притяжательные местоимения.

**Образец**

Дoch, das ist mein Buch / meine Tasche / mein Ball.

1. Gehören denn (diese Hefte / diese Bleistifte) nicht dir?
2. Gehört denn (dieser Fotoapparat / dieses Fahrrad / diese Sonnenbrille) nicht ihm?
3. Gehören denn (diese Handschuhe / diese Taschentücher) nicht ihr?
4. Gehört denn (diese Mappe / dieser Taschenrechner / dieses Wörterbuch) nicht Thomas?
5. Gehören denn (diese Skier / diese Tennisschläger) nicht Thomas?
6. Gehört denn (diese Zeitschrift / dieser Katalog / dieses Taschenbuch) nicht Anke?
7. Gehören denn (diese Puppen / diese Teddybären) nicht Anke?
8. Gehört denn (dieses Haus / dieser Garten / diese Wohnung) nicht euch?
9. Gehören denn (diese Bademäntel / diese Badekappen) nicht euch?
10. Gehört denn (dieses Auto / diese Garage / dieses Motorrad) nicht uns?
11. Gehören denn (diese Sportanzüge / diese Sportschuhe) nicht euch?
12. Gehört denn (dieses Motorboot / dieser Wagen) nicht Max und Anja?
13. Gehören denn (diese Werkzeuge / diese Gartenmöbel) nicht Max und Anja?

### Aufgabe 114

Sagen Sie, **wessen Unterstützung** diese Personen brauchen. Verwenden Sie dabei die entsprechenden Possessivpronomen.

1. ich – Kollege, Mutter, Eltern
2. du – Freunde, Vater, Freundin

1. Doch, das sind meine Hefte / meine Bleistifte.
2. Doch, das ist sein Fotoapparat / sein Fahrrad / seine Sonnenbrille.
3. Doch, das sind ihre Handschuhe / ihre Taschentücher.
4. Doch, das ist seine Mappe / sein Taschenrechner / sein Wörterbuch.
5. Doch, das sind seine Skier / seine Tennisschläger.
6. Doch, das ist ihre Zeitschrift / ihr Katalog / ihr Taschenbuch.
7. Doch, das sind ihre Puppen / ihre Teddybären.
8. Doch, das ist unser Haus / unser Garten / unsere Wohnung.
9. Doch, das sind unsere Bademäntel / unsere Badekappen.
10. Doch, das ist euer (Ihr) Auto / eure (Ihre) Garage / euer (Ihr) Motorrad.
11. Doch, das unsere (Ihre) Sportanzüge / unsere Sportschuhe.
12. Doch, das ist ihr Motorboot / ihr Wagen.
13. Doch das sind ihre Werkzeuge / ihre Gartenmöbel.

### Упражнение 114

Скажите, **в чьей поддержке** нуждаются эти люди. Используйте в ответе соответствующие притяжательные местоимения.

1. Ich brauche die Unterstützung meines Kollegen, meiner Mutter, meiner Eltern.
2. Du brauchst die Unterstützung deiner Freunde, deines Vaters, deiner Freundin.

3. Anton – Bruder, Schwester, Eltern
4. Jutta – Kollegin, Ehemann, Nachbarn
5. wir – Chef, Nachbarin, Kollegen
6. ihr – Vetter, Kusine, Großeltern
7. Heinz und Anja – Freunde, Freund, Freundin
8. Sie – Professor, Kollegen, Kollegin

### Aufgabe 115

Sagen Sie, **mit wem** sich diese Personen gern unterhalten. Verwenden Sie dabei die entsprechenden Possessivpronomen.

1. ich – Freund, Freundin, Eltern
2. du – Nachbar, Schwester, Nachbarn
3. Herr Böhm – Chef, Ehefrau, Kollegen
4. Frau Böhm – Kolleginnen, Ehemann, Mutter
5. wir – Studienfreunde, Großmutter, Großvater
6. ihr – Lehrerin, Professor, Dozenten
7. Jana und Horst – Arzt, Nachbarn, Tante
8. Sie – Enkel, Enkelin, Enkelkinder

3. Anton braucht die Unterstützung seines Bruders, seiner Schwester, seiner Eltern.
4. Jutta braucht die Unterstützung ihrer Kollegin, ihres Ehemannes, ihrer Nachbarn.
5. Wir brauchen die Unterstützung unseres Chefs, unserer Nachbarin, unserer Kollegen.
6. Ihr braucht die Unterstützung eures Vetters, eurer Kusine, eurer Großeltern.
7. Heinz und Anja brauchen die Unterstützung ihrer Freunde, ihres Freundes, ihrer Freundin.
8. Sie brauchen die Unterstützung Ihres Professors, ihrer Kollegen, Ihrer Kollegin.

### Упражнение 115

Скажите, **с кем** любят беседовать эти люди? Употребите в ответе соответствующие притяжательные местоимения.

1. Ich unterhalte mich gern mit meinem Freund, mit meiner Freundin, mit meinen Eltern.
2. Du unterhältst dich gern mit deinem Nachbarn, mit deiner Schwester, mit deinen Nachbarn.
3. Herr Böhm unterhält sich gern mit seinem Chef, mit seiner Ehefrau, mit seinen Kollegen.
4. Frau Böhm unterhält sich gern mit ihren Kolleginnen, mit ihrem Ehemann, mit ihrer Mutter.
5. Wir unterhalten uns gern mit unseren Studienfreunden, mit unserer Großmutter, mit unserem Großvater.
6. Ihr unterhaltet euch gern mit eurer Lehrerin, mit eurem Professor, mit euren Dozenten.
7. Jana und Horst unterhalten sich gern mit ihrem Arzt, mit ihren Nachbarn, mit ihrer Tante.
8. Sie unterhalten sich gern mit Ihrem Enkel, mit Ihrer Enkelin, mit Ihren Enkelkindern.

## Aufgabe 116

Setzen Sie die entsprechenden Possessivpronomen in richtiger Form ein.

1

Ich habe eine Freundin. ... Freundin heißt Katrin. Sie feierte gestern ... Geburtstag. Sie hatte ... Studienfreunde Monika und Thomas eingeladen. Monika kam mit ... Freund Horst. Und Thomas kam mit ... Freundin Anke. Katrin hatte mir gesagt: „Komm mit ... Freund!“ Aber ... Freund war verreist und ich kam allein.

2

Wir haben zwei Kinder. ... Kinder verbringen ... freie Zeit mit ... Freunden. ... Sohn Max ist Student. Und ... Freunde sind auch Studenten. ... Freunde und er reisen gern. ... Tochter geht noch zur Schule. Sie macht bald das Abitur. ... Freunde und sie treiben Sport. ... Freundin Marie kennt ... Tochter seit ... Kindheit. ... Freund Anton hat sie voriges Jahr kennen gelernt.

3

– Ihr kennt nur ... Arbeit. Seid ihr bald mit ... Computerprogramm fertig?

– ... Computerprogramm ist fast fertig. Aber wir haben ein kleines Problem.

– Ihr wisst ja, dass ... Vater Programmierer ist. Ihr könnt doch ... Vater alles Mögliche fragen.

– Ja, ... Vater ist als Programmierer perfekt. Können wir denn mit ... Hilfe rechnen?

– Ich glaube, für ... Freunde findet er schon Zeit.

4

– Herr Jansen, seit wann arbeiten Sie an ... Universität?

– Fangen wir damit an, dass ich an dieser Universität studiert habe und mich an ... Studienjahre gern erinnere. Vielleicht deshalb arbeite ich mit ... Studenten schon seit 20 Jahren so gern.

## Упражнение 116

Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями в правильной форме.

1

Ich habe eine Freundin. Meine Freundin heißt Katrin. Sie feierte gestern ihren Geburtstag. Sie hatte ihre Studienfreunde Monika und Thomas eingeladen. Monika kam mit ihrem Freund Horst. Und Thomas kam mit seiner Freundin Anke. Katrin hatte mir gesagt: „Komm mit deinem Freund!“ Aber mein Freund war verreist und ich kam allein.

2

Wir haben zwei Kinder. Unsere Kinder verbringen ihre freie Zeit mit ihren Freunden. Unser Sohn Max ist Student. Und seine Freunde sind auch Studenten. Seine Freunde und er reisen gern. Unsere Tochter Marion geht noch zur Schule. Sie macht bald das Abitur. Ihre Freunde und sie treiben Sport. Ihre Freundin Marie kennt unsere Tochter seit ihrer Kindheit. Ihren Freund Anton hat sie voriges Jahr kennen gelernt.

3

– Ihr kennt nur eure Arbeit. Seid ihr bald mit eurem Computerprogramm fertig?

– Unser Computerprogramm ist fast fertig. Aber wir haben ein kleines Problem.

– Ihr wisst ja, dass mein Vater Programmierer ist. Ihr könnt doch meinen Vater alles Mögliche fragen.

– Ja, dein Vater ist als Programmierer perfekt. Können wir denn mit seiner Hilfe rechnen?

– Ich glaube, für meine Freunde findet er schon Zeit.

4

– Herr Jansen, seit wann arbeiten Sie an Ihrer Universität?

– Fangen wir damit an, dass ich an dieser Universität studiert habe und mich an meine Studienjahre gern erinnere. Vielleicht deshalb arbeite ich mit meinen Studenten schon seit 20 Jahren so gern.



– Über welches Thema haben Sie ... Dissertation geschrieben?

– Der Titel ... Dissertation lautet „Interkulturelle Kommunikation“.

– Kommen ... Studenten aus aller Welt?

– Meistens aus Europa. ... Student Grigoriani kommt aus Griechenland. Und zuerst war ... Deutsch miserabel. Jetzt sind ... Deutschkenntnisse sehr gut. Und ... Studentin Li kommt aus China. ... Deutsch war von Anfang an recht gut. Inzwischen hat sich auch ... Aussprache verbessert.

– Man sieht, Sie kennen ... Studenten sehr gut und haben gute Kontakte zu ihnen.

– Ja. Ich lade ... Studenten gern zu mir nach Hause ein. Und ... Studenten laden mich zu sich ein, wenn sie ... Nationalfeiertage haben.

### Aufgabe 117

---

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1 \_\_\_\_\_  
С Моникой я дружу уже давно. У моей подруги есть брат и сестра. Я знаю ее брата и ее сестру. Ее брат Хайнц врач. Он любит свою профессию. Он женат. Его семья не очень большая: у него сын и дочь. Его сын имеет способности к математике, а его дочь — к музыке. Хайнц много работает и видит своих детей реже, чем его жена. Его жена не работает, поэтому она много занимается со своими детьми. Сестру моей подруги зовут Хельга. Она учительница. Она закончила школу 6 лет тому назад и работает теперь в своей школе. Директор и учителя ее школы молодые и используют современные методы. Их методы успешны.<sup>1</sup> Моя подруга, как и я, студентка. Мы изучаем иностранные языки. Русский язык — наш любимый предмет. Пока наш русский и наше произношение

– Über welches Thema haben Sie Ihre Dissertation geschrieben?

– Der Titel meiner Dissertationsarbeit lautet „ Interkulturelle Kommunikation“

– Kommen Ihre Studenten aus aller Welt?

– Meistens aus Europa. Mein Student Grigoriani kommt aus Griechenland. Und zuerst war sein Deutsch miserabel. Jetzt sind seine Deutschkenntnisse sehr gut. Und meine Studentin Li kommt aus China. Ihr Deutsch war von Anfang an recht gut. Inzwischen hat sich auch ihre Aussprache verbessert.

– Man sieht, Sie kennen Ihre Studenten sehr gut und haben gute Kontakte zu ihnen.

– Ja. Ich lade meine Studenten gern zu mir nach Hause ein. Und meine Studenten laden mich zu sich ein, wenn sie ihre Nationalfeiertage haben.

### Упражнение 117

---

Переведите на немецкий язык.

1 \_\_\_\_\_  
Mit Monika bin ich schon seit langem befreundet. Meine Freundin hat einen Bruder und eine Schwester. Ich kenne sie. Ihr Bruder Heinz ist Arzt. Er mag seinen Beruf. Er ist verheiratet. Seine Familie ist nicht sehr groß: er hat einen Sohn und eine Tochter. Sein Sohn ist mathematikbegabt, und seine Tochter ist musikbegabt. Heinz arbeitet viel und sieht seine Kinder seltener als seine Frau. Seine Frau arbeitet nicht, deshalb beschäftigt sie sich viel mit ihren Kindern. Die Schwester meiner Freundin heißt Helga. Sie ist Lehrerin. Vor sechs Jahren hat sie das Abitur gemacht und arbeitet jetzt in ihrer Schule. Der Direktor und die Lehrer ihrer Schule sind jung und wenden moderne Methoden an. Ihre Methoden sind erfolgreich. Meine Freundin ist wie ich Studentin. Wir studieren Fremdsprachen. Russisch ist unser Lieblingsfach.



не блестящие, но мы делаем успехи. Наш преподаватель доволен нами.

2

Дорогая Марион, твое письмо я получила вчера. Ты пишешь о своих проблемах с твоим другом. Конечно, это неприятно, но у тебя есть твоя любимая профессия и твоя дочка. Твои родители тоже, слава Богу, чувствуют себя хорошо. И это очень важно.

Не теряй присутствие духа! Ты и твоя дочка хорошо понимаете друг друга. Ваши интересы во многом совпадают. Я часто вспоминаю о вашем посещении в прошлом году и наши беседы. Приезжайте опять! Теперь я знаю ваши вкусы и буду готовить для вас овощные и фруктовые блюда. Буду покупать ваши любимые журналы. Будем ходить в ваши любимые театры.

С нетерпением жду нашей встречи. Передай привет моей дорогой Кристине.

*Твоя Юлия*

| 6.4 | Die Deklination der Demonstrativ-, Interrogativ-,<br>Qualitativ-, Quantitativpronomina und der Verneinung <i>kein</i> |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | Maskulinum / Singular                                                                                                 |  |  |  |

| Nom.      | Gen.  |    |        | Dat.  |    |      | Akk.  |    |
|-----------|-------|----|--------|-------|----|------|-------|----|
| dieser    | dies  | es |        | dies  | em |      | dies  | en |
| jener     | jen   | es |        | jen   | em |      | jen   | en |
| welcher   | welch | es | Mannes | welch | em | Mann | welch | en |
| solcher   | solch | es |        | solch | em |      | solch | en |
| jeder     | jed   | es |        | jed   | em |      | jed   | en |
| kein Mann | kein  | es |        | kein  | em |      | kein  | en |

Bisher sind unser Russisch und unsere Aussprache nicht glänzend, aber wir machen Fortschritte. Unser Lehrer ist mit uns zufrieden.

2

Liebe Marion, deinen Brief habe ich gestern bekommen. Du schreibst über deine Probleme mit deinem Freund. Natürlich ist das nicht gut, aber du hast ja deinen Lieblingsberuf und deine Tochter. Deine Eltern fühlen sich Gott sei Dank auch gut. Und das ist sehr wichtig. Verliere nicht den Mut! Du und deine Tochter, ihr versteht euch gut. Eure Interessen sind in vielem gleich. Ich erinnere mich oft an euren Besuch im vorigen Jahr und unsere Gespräche. Kommt wieder! Jetzt kenne ich eure Geschmäcker und werde für euch Gemüse- und Obstgerichte zubereiten. Ich werde eure Lieblingszeitschriften kaufen. Wir werden eure Lieblingstheater besuchen. Ich warte mit Ungeduld auf unser Wiedersehen. Richte meiner lieben Christina meine Grüße aus.

*deine Julia*

| 6.4 | Склонение указательных, вопросительных, качественных, количественных местоимений и отрицания <i>kein</i> |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | Мужской род / единственное число                                                                         |  |  |  |
|     | Beispiele                                                                                                |  |  |  |

Welchen Schüler lobt er?

Er lobt **diesen**, **jenen**, **jeden**, **keinen**, **seinen** Schüler.

Von **welchem** Film sprichst du?

Mit **jedem** Tag wird es wärmer.

Hier gibt es **keinen** Park.

### Femininum / Singular

| Nom.       | Gen.          | Dat.          | Akk.        |
|------------|---------------|---------------|-------------|
| diese      | dies er       | dies er       | diese       |
| jene       | jen er        | jen er        | jene        |
| welche     | welch er Frau | welch er Frau | welche Frau |
| solche     | solch er      | solch er      | solche      |
| jede       | jed er        | jed er        | jede        |
| keine Frau | kein er       | kein er       | keine       |

### Neutrum / Singular

| Nom.      | Gen.           | Dat.          | Akk.         |
|-----------|----------------|---------------|--------------|
| dieses    | dieses         | dies em       | dieses       |
| jenes     | jenes          | jen em        | jenes        |
| welches   | welches Wortes | welch em Wort | welches Wort |
| solches   | solches        | solch em      | solches      |
| jedes     | jedes          | jed em        | jedes        |
| kein Wort | keines         | kein em       | kein         |

### Maskulinum / Femininum / Neutrum / Plural

| Nom.         | Gen.            | Dat.             | Akk.          |
|--------------|-----------------|------------------|---------------|
| diese        | dies er         | dies en          | diese         |
| jene         | jen er          | jen en           | jene          |
| welche       | welch er Wörter | welch en Wörtern | welche Wörter |
| solche       | solch er        | solch en         | solche        |
| alle         | alle r          | alle n           | alle          |
| keine Wörter | kein er         | kein en          | keine         |

В самостоятельном употреблении используются формы **keiner, keine, keines**.

### Женский род / единственное число

#### Beispiele

Welche Arbeit gefällt dir?

Diese, jene, jede, keine, meine Arbeit gefällt mir.

Ich habe **keine** Angst vor den Prüfungen.

Er kann **diese** Aufgabe erfüllen.

Welche Tasche möchtest du kaufen?

### Средний род / единственное число

#### Beispiele

Welches Kleid gefällt dir?

Mir gefällt **dieses, jenes, jedes, kein, dein** Kleid.

Er sagte **kein** einziges Wort.

Lies **dieses** Buch!

Kennst du **jenes** Mädchen?

### Мужской, женский, средний род / множественное число

#### Beispiele

Welche Schüler lobt sie?

Sie lobt **diese, jene, alle, keine, ihre** Schüler.

Lernen Sie **diese** Wörter!

Hast du **alle** Übungen gemacht?

Welcher Film gefällt dir?

**Keiner**.

Das glaubt dir **keiner**.

## Aufgabe 118

Bilden Sie Fragen.

1

1. ... (какой ученик / какой студент / какой коллега / какой сотрудник) ist der tüchtigste?
2. ... (какой ребенок / какая девушка / какое лицо) ist das netteste?
3. ... (какой город / какая улица / какой переулок / какое шоссе) ist die schönste?
4. ... (какие города / какие горы / какие реки / какие озера) liegen im Süden Deutschlands?

2

1. ... (какое предложение / какой текст / какой абзац / какой доклад) kannst du nicht ins Deutsche übersetzen?
2. ... (какую тему / какую проблему) habt ihr heute behandelt?
3. ... (какое правило / какое упражнение / какой перевод / какое домашнее задание) hat man euch für morgen aufgegeben?
4. ... (какие книги / какие газеты / какие журналы / какие статьи) liest du besonders gern?

3

1. ... (от какого ученика / от какого студента / от какого коллег) haben Sie diesen Brief bekommen?
2. ... (от какой ученицы / от какой студентки / от какой коллег) / от какой фирмы) haben Sie diesen Brief bekommen?
3. ... (о каком ребенке / о какой девушке / о какой книге / о какой стране / о каком произведении) hat er dich gefragt?
4. ... (о каких странах / о каких государствах / о каких городах / о каких народах) hast du aus diesem Buch erfahren?

## Упражнение 118

Составьте вопросы.

1

1. Welcher Schüler / welcher Student / welcher Kollege / welcher Mitarbeiter ist der tüchtigste?
2. Welches Kind / welches Mädchen / welches Gesicht ist das netteste?
3. Welche Stadt / welche Straße / welche Gasse / welche Autobahn ist die schönste?
4. Welche Städte / welche Berge / welche Flüsse / welche Seen liegen im Süden Deutschlands?

2

1. Welchen Satz / welchen Text / welchen Absatz / welchen Vortrag kannst du nicht ins Deutsche übersetzen?
2. Welches Thema / welches Problem habt ihr heute behandelt?
3. Welche Regel / welche Übung / welche Übersetzung / welche Hausaufgabe hat man euch für morgen aufgegeben?
4. Welche Bücher / welche Zeitungen / welche Zeitschriften / welche Artikel liest du besonders gern?

3

1. Von welchem Schüler / von welchem Studenten / von welchem Kollegen haben Sie diesen Brief bekommen?
2. Von welcher Schülerin / von welcher Studentin / von welcher Kollegin / von welcher Firma haben Sie diesen Brief bekommen?
3. Nach welchem Kind / nach welchem Mädchen / nach welchem Buch / nach welchem Land / nach welchem Werk hat er dich gefragt?
4. Von welchen Ländern / von welchen Staaten / von welchen Städten / von welchen Völkern hast du aus diesem Buch erfahren?

## Aufgabe 119

Übersetzen Sie die Fragen.

1. Какой / какая / какое / какие ... (*фильм, рассказ, роман, книга, стихотворения, газеты, журнал, перевод, учебник, упражнения, словарь*) нравится / нравятся тебе?
2. Какой / какую / какое / какие ... (*платье, блузка, брюки, костюм, туфли, пальто, шляпа, юбка, перчатки*) ты хотела бы примерить?
3. С каким / с какой / с какими ... (*ученик, ученица, учитель, учительницы, продавец, продавщицы, профессор, врач*) ты разговаривал?
4. Какой / какую / какие ... (*школа, университет, лекции, семинар; театр, выставка, концерт, музей, город, страна*) ты посетил / посещал?
5. Какой темой / каким иностранным языком / какой проблемой / каким планом / каким предметом / каким проектом / какими событиями ты интересуешься?
6. Какими возможностями / какими связями / какой информацией / какими шансами он располагает?
7. О каких событиях / о каком событии / о каком человеке / о каких людях / о каком путешествии / о какой встрече / о каком разговоре / о какой дискуссии ты часто вспоминаешь?
8. В какой конференции / в каком семинаре / в каком симпозиуме / в каком конгрессе / в каких соревнованиях / в каком турнире / в какой олимпиаде принимал участие Петер?

## Упражнение 119

Переведите вопросы.

1. Welcher Film / welche Erzählung / welcher Roman / welches Buch / welche Gedichte / welche Zeitungen / welche Zeitschrift / welche Übersetzung / welches Lehrbuch / welches Wörterbuch gefällt dir? Welche Gedichte / welche Zeitungen / welche Übungen gefallen dir?
2. Welches Kleid / welche Bluse / welche Hose / welches Kostüm oder welchen Anzug / welche Schuhe / welchen Mantel / welchen Hut / welchen Rock / welche Handschuhe möchtest du anprobieren?
3. Mit welchem Schüler / mit welcher Schülerin / mit welchem Lehrer / mit welchen Lehrerinnen / mit welchem Verkäufer / mit welchen Verkäuferinnen / mit welchem Professor / mit welchem Arzt hast du gesprochen?
4. Welche Schule / welche Universität / welche Vorlesungen / welches Seminar / welches Theater / welche Ausstellung / welches Konzert / welches Museum / welche Stadt / welches Land hast du besucht?
5. Für welches Thema / für welche Fremdsprache / für welches Problem / für welchen Plan / für welches Fach / für welches Projekt / für welche Ereignisse interessierst du dich?
6. Über welche Möglichkeiten / über welche Verbindungen / über welche Information / über welche Chancen verfügt er?
7. An welche Ereignisse / an welches Ereignis / an welchen Menschen / an welche Menschen / an welche Reise / an welche Begegnung (an welches Treffen) / an welches Gespräch / an welche Diskussion erinnerst du dich oft?
8. An welcher Konferenz / an welchem Seminar / an welchem Symposium / an welchem Kongress / an welchen Wettbewerben / an welchem Turnier / an welcher Olympiade hat Peter teilgenommen?

## Aufgabe 120

Sagen Sie, wie Sie sie finden.

Muster \_\_\_\_\_  
Дом — красивый.

1

1. профессор — строгий
2. учитель — толерантный
3. ученик — внимательный

2

1. учебник — хороший
2. тема — интересная

3. проблема — трудная

3

1. блузка — модная
2. задание — трудное
3. упражнение — интересное

4

1. города — большие
2. картины — красивые
3. книги — интересные

## Aufgabe 121

Ergänzen Sie.

1

1. Alle Artikel ... (*этого журналиста, этого ученого, этого профессора, этого корреспондента*) sind interessant.
2. Die Qualität ... (*этого материала, этого бархата, этого мрамора*) ist sehr gut.

## Упражнение 120

Охарактеризуйте лица и предметы.

Образец \_\_\_\_\_

**Dieses** Haus ist schön. **Jenes** Haus ist auch schön.

1

1. Dieser Professor ist streng. Jener Professor ist auch streng.
2. Dieser Lehrer ist tolerant. Jener Lehrer ist auch tolerant.
3. Dieser Schüler ist aufmerksam. Jener Schüler ist auch aufmerksam.

2

1. Dieses Lehrbuch ist gut. Jenes Lehrbuch ist auch gut.
2. Dieses Thema ist interessant. Jenes Thema ist auch interessant.
3. Dieses Problem ist schwer. Jenes Problem ist auch schwer.

3

1. Diese Bluse ist modisch. Jene Bluse ist auch modisch.
2. Diese Aufgabe ist schwer. Jene Aufgabe ist auch schwer.
3. Diese Übung ist interessant. Jene Übung ist auch interessant.

4

1. Diese Städte sind groß. Jene Städte sind auch groß.
2. Diese Bilder sind schön. Jene Bilder sind auch schön.
3. Diese Bücher sind interessant. Jene Bücher sind auch interessant.

## Упражнение 121

Дополните высказывания.

1

1. Alle Artikel dieses Journalisten / dieses Wissenschaftlers / dieses Professors / dieses Korrespondenten sind interessant.
2. Die Qualität dieses Stoff(e)s / dieses Samtes / dieses Marmors ist sehr gut.



3. Die Argumente ... (*этого оратора, этого докладчика, этого программиста*) sind sehr überzeugend.
4. Die Werke ... (*этого художника, этого писателя, этого композитора*) sind weltbekannt.
5. Er betonte die Wichtigkeit ... (*этого договора, этого предложения, этого государственного визита*).
6. Das Spiel ... (*этой актрисы, этой пианистки, этой скрипачки*) fasziniert mich.
7. Alle Aufsätze ... (*этой ученицы, этой студентки*) sind interessant.
8. Wir haben alle Sehenswürdigkeiten ... (*этого города*) besichtigt.
9. Kannst du den Inhalt ... (*этого рассказа, этой новеллы*) wiedergeben?
10. Die Stimme ... (*этой певицы, этой соседки, этой женичины, этой коллеги, этой женичины-политика*) nervt mich.

2

1. Der Inhalt ... (*этой книги, этого эссе, этой пьесы*) ist sehr interessant.
2. Die Naivität ... (*этого ребенка, этой девочки*) entzückt mich.
3. Die Fenster ... (*этой комнаты, этого дома*) gehen nach Süden.
4. Ich bewundere die Schönheit ... (*этого стихотворения, этой песни, этого музыкального произведения, этой страны*).
5. Man betonte die Wichtigkeit ... (*этой встречи, этого разговора, этого документа, этого коммунике*).
6. Sie kennen ja den Wert ... (*этой продукции, этих произведений искусства, этих предметов*).
7. Man schätzte die Tätigkeit ... (*этих ученых, этих писателей, этих политиков*) sehr hoch ein.
8. Folgen Sie den Ratschlägen ... (*этих специалистов, этих экспертов, этих врачей, этих профессоров, этих учителей*)!
9. Wie groß ist die Fläche ... (*этих стран, этих государств, этих городов*)?

3. Die Argumente dieses Redners / dieses Referenten / dieses Programmierers sind sehr überzeugend.
4. Die Werke dieses Malers / dieses Schriftstellers / dieses Komponisten sind weltbekannt.
5. Er betonte die Wichtigkeit dieses Vertrags / dieses Vorschlags / dieses Staatsbesuches.
6. Das Spiel dieser Schauspielerin / dieser Pianistin / dieser Geigerin fasziniert mich.
7. Alle Aufsätze dieser Schülerin / dieser Studentin sind interessant.
8. Wir haben alle Sehenswürdigkeiten dieser Stadt besichtigt.
9. Kannst du den Inhalt dieser Erzählung / dieser Novelle wiedergeben?
10. Die Stimme dieser Sängerin / dieser Nachbarin / dieser Frau / dieser Kollegin / dieser Politikerin nervt mich.

2

1. Der Inhalt dieses Buches / dieses Essays / dieses Theatestücks ist sehr interessant.
2. Die Naivität dieses Kindes / dieses Mädchens entzückt mich.
3. Die Fenster dieses Zimmers / dieses Hauses gehen nach Süden.
4. Ich bewundere die Schönheit dieses Gedichtes / dieses Liedes / dieses Musikwerkes / dieses Landes.
5. Man betonte die Wichtigkeit dieses Treffens / dieses Gesprächs / dieses Dokumentes / dieses Kommunique.
6. Sie kennen ja den Wert dieser Produkte / dieser Kunstwerke / dieser Gegenstände.
7. Man schätzte die Tätigkeit dieser Wissenschaftler / dieser Schriftsteller / dieser Politiker sehr hoch ein.
8. Folgen Sie den Ratschlägen dieser Spezialisten / dieser Experten / dieser Ärzte / dieser Professoren / dieser Lehrer!
9. Wie groß ist die Fläche dieser Länder / dieser Staaten / dieser Städte?



## Aufgabe 122

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. – Какую юбку ты хотела бы купить? Ту или эту? – Эта юбка мне не подходит. Я возьму ту юбку.
2. – Какой город тебе больше понравился? Тот или этот? – Тот город – промышленный центр. А этот город – культурный центр. В этом городе есть много достопримечательностей.
3. – Какой ребенок способнее? Тот или этот? – Тот ребенок имеет способности к музыке. А этот ребенок имеет способности к математике. Так что оба способные.
4. – Какие туфли ты выбираешь? Те или эти? – Конечно, те туфли модные, но очень дорогие. А эти туфли доступны по цене. Я куплю эти туфли.
5. – Какую газету дать тебе? Ту или эту? – Эту газету я уже прочитал. Дай мне, пожалуйста, ту газету!
6. – Какую игрушку ты хотел бы купить для своего ребенка? Ту или эту? – Та игрушка скорее для мальчиков. А с этой игрушкой моя дочка будет с удовольствием играть.
7. – Какое пальто мне идет больше? То или это? – По-моему, то пальто тебя старит. А это пальто модное. – Хорошо. Я покупаю это пальто.

## Aufgabe 123

Drücken Sie die Intensivität und die Emotionalität aus. Ergänzen Sie.

1. Ich hatte ... (*такой страх, такой голод, такую жажду*).
2. Das hat mir ... (*такую радость, такое удовольствие, такое разочарование*) bereitet.

## Упражнение 122

Переведите на немецкий язык.

1. – Welchen Rock möchtest du kaufen? Diesen oder jenen? – Dieser Rock passt mir nicht. Ich nehme jenen Rock.
2. – Welche Stadt hat dir besser gefallen? Diese oder jene? – Jene Stadt ist ein Industriezentrum. Und diese Stadt ist ein Kulturzentrum. In dieser Stadt gibt es viele Sehenswürdigkeiten.
3. Welches Kind ist begabter? Dieses oder jenes? – Jenes Kind ist musikbegabt. Und dieses Kind ist mathematikbegabt. Also sind die beiden begabt.
4. – Welche Schuhe wählst du? Diese oder jene? – Natürlich sind jene Schuhe modisch, aber sehr teuer. Und diese Schuhe sind preiswert. Ich kaufe diese Schuhe.
5. – Welche Zeitung soll ich dir geben? Diese oder jene? – Diese Zeitung habe ich schon gelesen. Gib mir bitte jene Zeitung.
6. – Welches Spielzeug möchtest du für dein Kind kaufen? Dieses oder jenes? – Jenes Spielzeug ist eher für Jungen gedacht. Und mit diesem Spielzeug wird meine Tochter gern spielen.
7. – Welcher Mantel steht mir besser? Dieser oder jener? – Meiner Meinung nach macht dich jener Mantel älter. Und dieser Mantel ist modisch. – Gut. Ich kaufe diesen Mantel.

## Упражнение 123

Дополните предложения, подчеркнув интенсивность и эмоциональность высказывания.

1. Ich hatte solche Angst / solchen Hunger / solchen Durst.
2. Das hat mir solche Freude / solchen Spaß / solche Enttäuschung bereitet.

3. Er hatte ... (*такую головную боль, такую зубную боль*).
4. Sie war von ... (*такая гордость*) erfüllt.
5. ... (*такие потери*) haben sie noch nie erlitten.
6. Sie befindet sich in ... (*такая нужда*).
7. Sie hat von ihm mit ... (*такая ненависть*) gesprochen.
8. Er hat sich an sie mit ... (*такая любовь*) erinnert.

## Aufgabe 124

Ergänzen Sie.

1

1. ... (*Каждый день*) bringt mir Glück.
2. ... (*Каждый текст*) hat seine stilistischen Besonderheiten.
3. ... (*Каждый человек*) hat das Recht auf Glück.
4. ... (*Каждое сочинение*) muss streng aufgebaut sein.
5. Wir haben ... (*каждый текст, каждый абзац, каждое предложение*) übersetzt.
6. Die Verkäuferin hat ihr zwei Röcke, drei Mäntel und zwei Hüte gebracht. Sie hat ... (*каждая юбка, каждое пальто, каждая шляпа*) anprobiert.
7. Wir haben ... (*каждая статья, каждый комментарий, каждый заголовок*) gelesen.
8. Unsere Seminargruppe besteht aus 5 Schülern / Studenten. Der Lehrer fragt ... (*каждый ученик, каждый студент*) ab.
9. Mich interessieren die Meinungen ... (*каждого ученика, каждого студента, каждого коллег*).
10. Erklären Sie bitte den Gebrauch ... (*каждое выражение*)!

2

1. Am Ende ... (*каждый месяц*) schreiben wir eine Klausur.
2. Du hast 10 Mitarbeiter. Kannst du den Charakter ... (*каждый сотрудник*) beschreiben?
3. Schreiben Sie die neuen Vokabeln aus ... (*каждый текст*) heraus!
4. Sie weiß alles von ... (*каждый ученик*).

3. Er hatte solche Kopfschmerzen / solche Zahnschmerzen.
4. Sie war von solchem Stolz erfüllt.
5. Solche Verluste haben sie noch nie erlitten.
6. Sie befindet sich in solcher Not.
7. Sie hat von ihm mit solchem Hass gesprochen.
8. Er hat sich an sie mit solcher Liebe erinnert.

## Упражнение 124

Дополните предложения.

1

1. Jeder Tag bringt mir Glück.
2. Jeder Text hat seine stilistischen Besonderheiten.
3. Jeder Mensch hat das Recht auf Glück.
4. Jeder Aufsatz muss streng aufgebaut sein.
5. Wir haben jeden Text / jeden Absatz / jeden Satz übersetzt.
6. Die Verkäuferin hat ihr zwei Röcke, drei Mäntel und zwei Hüte gebracht. Sie hat jeden Rock / jeden Mantel / jeden Hut anprobiert.
7. Wir haben ... jeden Artikel / jeden Kommentar / jeden Titel gelesen.
8. Unsere Seminargruppe besteht aus 5 Schülern / Studenten. Der Lehrer fragt jeden Schüler / jeden Studenten ab.
9. Mich interessieren die Meinungen jedes Schülers / jedes Studenten / jedes Kollegen.
10. Erklären Sie bitte den Gebrauch jedes Ausdrucks!

2

1. Am Ende jedes Monats schreiben wir eine Klausur.
2. Du hast 10 Mitarbeiter. Kannst du den Charakter jedes Mitarbeiters beschreiben?
3. Schreiben Sie die neuen Vokabeln aus jedem Text heraus!
4. Sie weiß alles von jedem Schüler.

5. Die Dozentin gab ... (*каждый студент*) eine Extraaufgabe.
6. Er hat mit ... (*участник*) der Konferenz gesprochen.
7. Nicht ... (*каждый ответ*) befriedigt den Lehrer.
8. Kannst du auf ... (*каждый вопрос*) deines Kindes antworten?

3

1. Ich glaube, dass ... (*каждый вид спорта*) einen gesund macht.
2. Ich erinnere mich an ... (*каждая мелочь*).
3. Nicht ... (*каждый цвет*) steht mir gut.
4. Nach ... (*каждая лекция*) haben wir ein Seminar.
5. Nach ... (*каждый час*) Arbeit machen wir eine Pause.
6. Der Zug hielt an ... (*каждая станция*).
7. Er macht ... (*каждая женицина*) Komplimente.
8. Er nimmt fast an ... (*каждая конференция*) teil.
9. Du musst ... (*каждый семинар*) besuchen.
10. Ich will ... (*каждый музей*) mehrmals besuchen.

4

1. Sie betrachtete ... (*каждая картина*) sehr lange.
2. Martina hat ... (*каждое платье*) anprobiert.
3. Am Ende ... (*каждый семестр*) haben wir zwei Monate vorlesungsfrei.
4. Am Ende ... (*каждый год*) bekomme ich ein paar Tage Urlaub.
5. Er hat den Inhalt ... (*каждый реферат*) analysiert.
6. Die Wirkung ... (*каждое стихотворение этого поэта*) ist sehr stark.
7. ... (*каждый ребенок*) muss man vieles erklären.
8. Nach ... (*каждый разговор*) mit ihr fühle ich mich erschöpft.
9. ... (*каждая девочка*) hat er was Besonderes geschenkt.
10. In ... (*каждый магазин*) hat sie etwas gekauft.
11. Mit ... (*каждый раз*) antwortet sie im Unterricht immer besser.

5. Die Dozentin gab jedem Studenten eine Extraaufgabe.
6. Er hat mit jedem Teilnehmer der Konferenz gesprochen.
7. Nicht jede Antwort befriedigt den Lehrer.
8. Kannst du auf jede Frage deines Kindes antworten?

3

1. Ich glaube, dass jede Sportart einen gesund macht.
2. Ich erinnere mich an jede Kleinigkeit.
3. Nicht jede Farbe steht mir gut.
4. Nach jeder Vorlesung haben wir ein Seminar.
5. Nach jeder Stunde Arbeit machen wir eine Pause.
6. Der Zug hielt an jeder Station.
7. Er macht jeder Frau Komplimente.
8. Er nimmt fast an jeder Konferenz teil.
9. Du musst jedes Seminar besuchen.
10. Ich will jedes Museum mehrmals besuchen.

4

1. Sie betrachtete jedes Bild sehr lange.
2. Martina hat jedes Kleid anprobiert.
3. Am Ende jedes Semesters haben wir zwei Monate vorlesungsfrei.
4. Am Ende jedes Jahres bekomme ich ein paar Tage Urlaub.
5. Er hat den Inhalt jedes Referats analysiert.
6. Die Wirkung jedes Gedichtes dieses Dichters ist sehr stark.
7. Jedem Kind muss man vieles erklären.
8. Nach jedem Gespräch mit ihr fühle ich mich erschöpft.
9. Jedem Mädchen hat er was Besonderes geschenkt.
10. In jedem Geschäft hat sie etwas gekauft.
11. Mit jedem Mal antwortet sie im Unterricht immer besser.

## Aufgabe 125

Geben Sie eine verneinende Antwort.

1

1. Hat er eine Familie?
2. Hat er einen Sohn?
3. Hat sie ein Kind?
4. Hast du Geschwister?
5. Hast du ein Problem?
6. Habt ihr heute eine Klausur geschrieben?
7. Hat er eine Arbeitsstelle gefunden?
8. Wollen Sie eine Zigarre?
9. Hast du dort Bücher gekauft?
10. Hast du eine Einladung bekommen?

2

1. Schreibt er Briefe?
2. Habt ihr Fragen?
3. Hat er dir einen Rat gegeben?
4. Hat dir der Arzt eine Diät empfohlen?
5. Hast du von ihm ein Telegramm bekommen?
6. War das für dich ein Erlebnis?
7. Spielt das für dich eine Rolle?
8. Hast du Hunger?
9. Hast du Durst?
10. Hat er Schwierigkeiten?

3

1. Hast du heute Zeit für uns?
2. Isst er Obst?
3. Isst sie Gemüse?
4. Brauchst du Hilfe?
5. Hat dir das Spaß gemacht?
6. Hat dir das Freude bereitet?
7. Hast du Angst?

## Упражнение 125

Дайте отрицательный ответ.

1

1. Nein, er hat keine Familie.
2. Nein, er hat keinen Sohn.
3. Nein, sie hat kein Kind.
4. Nein, ich habe keine Geschwister.
5. Nein, ich habe keine Probleme.
6. Nein, wir haben heute keine Klausur geschrieben.
7. Nein, er hat keine Arbeitsstelle gefunden.
8. Nein, ich will keine Zigarre.
9. Nein, ich habe dort keine Bücher gekauft.
10. Nein, ich habe keine Einladung bekommen.

2

1. Nein, er schreibt keine Briefe.
2. Nein, wir haben keine Fragen.
3. Nein, er hat mir keinen Rat gegeben.
4. Nein, der Arzt hat mir keine Diät empfohlen.
5. Nein, ich habe von ihm kein Telegramm bekommen.
6. Nein, das war für mich kein Erlebnis.
7. Nein, das spielt für mich keine Rolle.
8. Nein, ich habe keinen Hunger.
9. Nein, ich habe keinen Durst.
10. Nein, er hat keine Schwierigkeiten.

3

1. Nein, ich habe heute keine Zeit für euch.
2. Nein, er isst kein Obst.
3. Nein, sie isst kein Gemüse.
4. Nein, ich brauche keine Hilfe.
5. Nein, das hat mir keinen Spaß gemacht.
6. Nein, das hat mir keine Freude bereitet.
7. Nein, ich habe keine Angst.

## Aufgabe 126

Ergänzen Sie mit Verneinung.

1. ... (человек) und ... (звук) waren zu hören.
2. Sie hatte ... (охота/желание), nach Hause zu gehen.
3. Wir haben ... (деньги) mehr.
4. Er hat sich darüber ... (мысли) gemacht.
5. ... (машина) war auf der Straße.
6. Es gibt ... (причина) zum Weinen.
7. Er hat ... (покой).
8. Leider hat sie ... (талант).
9. Haben Sie ... (сочувствие) mit uns?

## Aufgabe 127

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Сейчас, к сожалению у меня нет времени.
2. У меня нет никаких пожеланий.
3. Ни одна шляпа мне не нравится.
4. В этом магазине нет продовольственных товаров.
5. У него здесь нет друзей. Кто может ему помочь?
6. Я не пью кофе. Я пью только чай.
7. Я не голоден.
8. Я не хочу пить.
9. Мы не получили никакого ответа.
10. Она не хотела получить на день рождения никакой игрушки. Ей ведь исполнилось уже 13 лет.

2

1. Мне не нужна помощь.
2. В той деревне не было гостиницы, поэтому я жил на частной квартире.
3. Здесь нет стульев. Здесь только скамейки.

## Упражнение 126

Дополните отрицания.

1. Kein Mensch und kein Laut waren zu hören.
2. Sie hatte keine Lust, nach Hause zu gehen.
3. Wir haben kein Geld mehr.
4. Er hat sich darüber keine Gedanken gemacht.
5. Kein Wagen war auf der Straße.
6. Es gibt keinen Grund zum Weinen.
7. Er hat keine Ruhe.
8. Leider hat sie kein Talent.
9. Haben Sie kein Mitleid mit uns?

## Упражнение 127

Переведите на немецкий язык.

1

1. Jetzt habe ich leider keine Zeit.
2. Ich habe keine Wünsche.
3. Kein Hut gefällt mir.
4. In diesem Geschäft gibt es keine Lebensmittel.
5. Er hat hier keine Freunde. Wer kann ihm helfen?
6. Ich trinke keinen Kaffee. Ich trinke nur Tee.
7. Ich habe keinen Hunger.
8. Ich habe keinen Durst.
9. Wir haben keine Antwort bekommen.
10. Sie wollte zu ihrem Geburtstag kein Spielzeug. Sie wurde ja 13 Jahre alt.

2

1. Ich brauche keine Hilfe.
2. In jenem Dorf gab es kein Hotel, deshalb wohnte ich privat.
3. Hier gibt es keine Stühle. Hier sind nur Bänke.

4. Этот фильм не произвел на меня никакого впечатления.
5. У него нет цели в жизни.  
– Неудивительно! Он ведь такой пассивный.
6. Мне не нужно платье. Я хочу купить юбку и блузку.
7. У меня нет с собой денег, и я не могу купить книги.

### Aufgabe 128

Übersetzen Sie die Fragen. Antworten Sie auf die Fragen mit einem Wort. Verwenden Sie die Verneinung in richtiger Form.

1. Какое платье тебе нравится?
2. Какой мужской костюм тебе нравится?
3. Какая блузка тебе нравится?
4. Кто-нибудь уже пришел?
5. Кто-нибудь тебя уже поздравил с днем рождения?
6. В этом маленьком концерте принимала участие хотя бы одна девушка?
7. Тебе нравится красный или зеленый платок?
8. Какой фильм тебе понравился?
9. Какой реферат тебе понравился?
10. Какая книга тебе понравилась?
11. Какие газеты читает твоя сестра?
12. Какой журнал ты купил?
13. Какой ресторан ты предпочитаешь?

### Aufgabe 129

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. – Какие статьи тебе понравились больше? Те или эти?

4. Dieser Film hat auf mich keinen Eindruck gemacht.
5. Er hat kein Ziel im Leben.  
– Kein Wunder! Er ist ja so passiv.
6. Ich brauche kein Kleid. Ich will mir einen Rock und eine Bluse kaufen.
7. Ich habe kein Geld mit und kann keine Bücher kaufen.

### Упражнение 128

Переведите вопросы. Ответьте на вопросы одним словом. Употребите отрицание в правильной форме.

1. Welches Kleid gefällt dir? – Kein(e)s
2. Welcher Anzug gefällt dir? – Keiner.
3. Welche Bluse gefällt dir? – Keine.
4. Ist schon jemand gekommen? – Keiner.
5. Hat dir schon jemand zum Geburtstag gratuliert?  
– Keiner.
6. Hat an diesem kleinen Konzert wenigstens ein Mädchen teilgenommen? – Kein(e)s.
7. Gefällt dir das rote oder das grüne Tuch? – Kein(e)s.
8. Welcher Film hat dir gefallen? – Keiner.
9. Welches Referat hat dir gefallen? – Kein(e)s.
10. Welches Buch hat dir gefallen? – Kein(e)s.
11. Welche Zeitungen liest deine Schwester? – Keine.
12. Welche Zeitschrift hast du gekauft? – Keine.
13. Welches Restaurant ziehst du vor? – Kein(e)s.

### Упражнение 129

Переведите на немецкий язык.

1. – Welche Artikel haben dir besser gefallen? Diese oder jene?



- Никакие. Такие статьи я вообще не люблю читать.
- 2. – Какие юбки тебе нравятся больше? Эти или те?  
– Никакие. Такие юбки я вообще не ношу.
- 3. – Я назвал тебе две проблемы. О какой проблеме ты хотел бы с ним поговорить? О той или об этой?  
  
– Ни о какой. Такие проблемы меня не интересуют.
- 4. – В турбюро тебе предложили два маршрута. Какой ты выбрал? Тот или этот?  
  
– Никакой. Для таких путешествий у меня нет денег.
- 5. Две фирмы предложили мне работу. Такие фирмы предлагают работу не каждый день. Какую фирму мне выбрать? Эту или ту? Может быть, для кого-то это не вопрос. А для меня этот вопрос очень трудный.
- 6. – Сначала я предложил тебе сходить в «Новую Пинакотеку», а потом подумал, что, может быть, мы сходим в «Старую Пинакотеку». В какой же музей мы пойдем?  
– В такие музеи я хожу с большим удовольствием. Но, к сожалению у меня на этой неделе нет времени. Может быть, на следующей неделе?

### Aufgabe 130

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. – Я могу показать Вам два платья. Какое Вы хотели бы примерить?  
– Сначала я примерю это платье, а потом то.

- Keine. Solche Artikel lese ich überhaupt nicht gern.
- 2. – Welche Röcke gefallen dir besser? Diese oder jene?  
– Keine. Solche Röcke trage ich überhaupt nicht.
- 3. – Ich habe dir zwei Probleme genannt. Über welches Problem möchtest du dich mit ihm unterhalten? Über dieses oder jenes?  
– Über keines. Solche Probleme interessieren mich nicht.
- 4. – Im Reisebüro hat man dir zwei Reiserouten angeboten / vorgeschlagen. Für welche hast du dich entschieden? Für diese oder für jene?  
– Für keine. Für solche Reisen habe ich kein Geld.
- 5. Zwei Firmen haben mir eine Arbeit / einen Job angeboten. Solche Firmen bieten einem eine Arbeit nicht jeden Tag an. Für welche Firma soll ich mich entscheiden? Für diese oder für jene? Vielleicht ist das für manch einen keine Frage. Und für mich ist diese Frage schwer.
- 6. – Zuerst habe ich dir vorgeschlagen, in die „Neue Pinakothek“ zu gehen, aber dann dachte ich mir, dass wir vielleicht lieber in die „Alte Pinakothek“ gehen. In welches Museum gehen wir?  
– In solche Museen gehe ich sehr gern. Aber leider habe ich diese Woche keine Zeit. Vielleicht nächste Woche?

### Упражнение 130

Переведите на немецкий язык.

1. – Ich kann Ihnen zwei Kleider zeigen. Welches (Kleid) möchten Sie anprobieren?  
– Zuerst probiere ich dieses (Kleid) und dann jenes (Kleid) an.

2. — Эти платья подходят Вам?  
— Но мне не нравится ни одно платье. Я прихожу к Вам каждую неделю, но не могу купить себе платье.
3. — Каждый месяц ты куда-нибудь уезжаешь.  
— Да, путешествия доставляют мне такое удовольствие!  
— В апреле ты поедешь в Марбург?  
— Нет. В этом городе я уже был. Поеду во Фрайбург. Там я еще не был. Каждый город прекрасен.
4. — Ты осмотрел две квартиры. Какую ты хочешь снять? Ту или эту?  
  
— Та квартира больше, чем эта. Но она находится далеко от центра города. Поэтому я сниму эту квартиру. Кроме этого здесь нет уличного шума.
5. — Учительница задала вам эти тексты и эти упражнения. Какой текст и какое упражнение ты уже сделал?  
  
— Я перевел этот текст и написал это упражнение. Этот текст довольно трудный, а это упражнение довольно большое. Я сделаю их позже.  
— Я не ожидал от тебя такой лени. А правило ты выучил?  
— Какое правило? Нам не задали никакого правила.

2. — Passen Ihnen diese Kleider?  
— Mir gefällt aber kein Kleid. Ich komme jede Woche zu Ihnen und kann mir kein Kleid kaufen.
3. — Jeden Monat reist du irgendwohin.  
— Ja, Reisen machen mir solchen Spaß!  
— Fährst du im April nach Marburg?  
— Nein. Diese Stadt habe ich schon besucht. Ich fahre nach Freiburg. Dort war ich noch nicht. Jede Stadt ist schön.
4. — Du hast dir zwei Wohnungen angesehen. Welche Wohnung willst du mieten? Diese (Wohnung) oder jene (Wohnung)?  
— Jene Wohnung ist größer als diese (Wohnung), aber sie befindet sich weit vom Stadtzentrum. Deshalb werde ich diese Wohnung mieten. Außerdem gibt es hier keinen Straßenlärm.
5. — Die Lehrerin hat euch diese Texte und diese Übungen aufgegeben. Welchen Text und welche Übung hast du schon gemacht?  
— Ich habe diesen Text übersetzt und diese Übung geschrieben. Dieser Text ist recht schwer, und diese Übung ist recht groß / umfangreich. Ich mache sie später.  
— Ich habe von / bei dir solche Faulheit nicht erwartet. Und hast du die Regel gelernt?  
— Welche Regel? Man hat uns keine Regel aufgegeben.

## 7.1 DIE DEKLINATION DER ADJEKTIVE

- *Die starke Deklination der Adjektive*
- *Die schwache Deklination der Adjektive*
- *Die gemischte Deklination der Adjektive*

## 7.2 DIE STEIGERUNGSSTUFEN DER ADJEKTIVE

- *Positiv*
- *Komparativ (Bildung)*
- *Superlativ (Bildung)*
- *Die Deklination des Komparativs und des Superlativs der Adjektive in attributiver Verwendung*

## 7.3 DIE DEKLINATION VON PARTIZIPIEN I und II (attributiver Gebrauch)

- *Partizip I*
- *Partizip II*

## 7.4 DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVIERTEN REDETEILE

- *Die Deklination der substantivierten Adjektive*
- *Die Deklination der substantivierten Partizipien*

## 7.5 DIE DEKLINATION DER ORDNUNGSZAHLEN

## 7.1 СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- *Сильное склонение прилагательных*
- *Слабое склонение прилагательных*
- *Смешанное склонение прилагательных*

## 7.2 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- *Положительная степень*
- *Сравнительная степень (образование)*
- *Превосходная степень (образование)*
- *Склонение степеней сравнения прилагательных в функции определения*

## 7.3 СКЛОНЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ I и II (употребление в качестве согласованного определения)

- *Причастие I*
- *Причастие II*

## 7.4 СКЛОНЕНИЕ СУБСТАНТИВИРОВАННЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

- *Склонение субстантивированных прилагательных*
- *Склонение субстантивированных причастий*

## 7.5 СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

7.1 Die deklination der adjektive

Die starke Deklination der Adjektive

- при отсутствии артикля в единственном и множественном числе
- во множественном числе после **andere, einige, folgende, mehrere, verschiedene, viele, wenige**
- после количественных числительных во множественном числе

Singular

|      |      |    |        |        |    |      |      |    |       |
|------|------|----|--------|--------|----|------|------|----|-------|
| Nom. | kalt | er | Saft   | frisch | es | Brot | warm | e  | Milch |
| Gen. | kalt | en | Saftes | frisch | en | Brot | warm | er | Milch |
| Dat. | kalt | em | Saft   | frisch | em | Brot | warm | er | Milch |
| Akk. | kalt | en | Saft   | frisch | es | Brot | warm | e  | Milch |

Plural

|      |     |    |        |      |    |         |         |
|------|-----|----|--------|------|----|---------|---------|
| Nom. | rot | e  | Äpfel  | viel | e  | schöne  | Bilder  |
| Gen. | rot | er | Äpfel  | viel | er | schöner | Bilder  |
| Dat. | rot | en | Äpfeln | viel | en | schönen | Bildern |
| Akk. | rot | e  | Äpfel  | viel | e  | schöne  | Bilder  |

|      |             |    |        |         |
|------|-------------|----|--------|---------|
| Nom. | verschieden | e  | große  | Städte  |
| Gen. | verschieden | er | großer | Städte  |
| Dat. | verschieden | en | großen | Städten |
| Akk. | verschieden | e  | große  | Städte  |

Aufgabe 131

Ergänzen Sie.

1. ... (крепкий кофе; крепкий чай; черный чай;

7.1 Склонение прилагательных

Сильное склонение прилагательных

Beispiele

Ich möchte **kalten** Saft trinken. Trinke **warme** Milch!  
Trinke **kaltes** Mineralwasser!

Kaufe **frisches** Brot! Ich mache dir **starken** Kaffee.  
Esst **viel frisches** Gemüse!

Ich interessiere mich **für viele aktuelle** Probleme.

Er hat mir **von einigen interessanten** Fakten erzählt.

Ich habe danach **einige kompetente** Menschen gefragt.

Ich habe **folgende interessante** Bücher gelesen.

Wir beschäftigen uns **mit folgenden interessanten** Problemen.

Ich abonniere **zwei deutsche** Zeitungen.  
Ich habe nur **wenige grammatische** Fehler gemacht.

Meine Studenten stammen **aus mehreren deutschen und österreichischen** Städten.

Ich möchte auch **andere russische** Städte besuchen.

Упражнение 131

Дополните предложения словосочетаниями.

1. starker Kaffee; starker Tee; schwarzer Tee; grüner Tee;

зеленый чай; свежий сыр; легкое вино; сладкое какао; свежий сок; холодный сок) schmeckt mir gut.

2. ... (слабый кофе, жидкий кофе, слабый чай; теплый сок) schmeckt mir nicht.
3. ... (свежий хлеб; свежие овощи; свежие фрукты; холодная минеральная вода; холодная кока-кола) schmeckt mir gut.
4. ... (свежее молоко; теплое молоко; холодное молоко; холодный лимонад; сладкие сливки) schmeckt mir gut.
5. ... (сочные груши; сочные апельсины; сладкие яблоки; свежие булочки; сочные персики; молодой картофель; старый картофель; свежие огурцы) schmecken mir gut.

2

1. Das sind belegte Brötchen mit ... (свежее масло).
2. Ich esse Salate aus ... (свежие овощи; свежие фрукты; молодого картофеля и свежих огурцов; красных помидор) sehr gern.

3

1. Ich trinke ... (черный чай; зеленый чай; крепкий кофе; теплое молоко; холодное молоко; холодный сок; крепкое какао; холодную колу; холодную минеральную воду) gern.
2. Ich esse ... (свежие огурцы и помидоры; свежие овощи; свежие фрукты; сочные яблоки; свежее картофельное пюре) gern.

### Aufgabe 132

Sagen Sie es auf deutsch.

1

четыре красных яблока; шесть сладких груш; два кислых лимона; восемь зеленых огурцов; десять свежих помидоров; семь сладких бананов; много зеленых огурцов; много красных помидоров; несколько кислых слив; несколько сладких вишен; несколько красных редисок

2

несколько новых книг; две свежие газеты; много модных платьев; некоторые молодые учителя; следующие немец-

frischer Käse; leichter Wein; süßer Kakao; frischer Saft; kalter Saft

2. schwacher Kaffee; dünner Kaffee; schwacher Tee; warmer Saft
3. frisches Brot; frisches Gemüse; frisches Obst; kaltes Mineralwasser; kaltes / kalte Cola
4. frische Milch; warme Milch; kalte Milch; kalte Limonade; süße Sahne
5. saftige Birnen; saftige Orangen; süße Äpfel; frische Brötchen; saftige Pfirsiche; neue Kartoffeln; alte Kartoffeln; frische Gurken

2

1. mit frischer Butter
2. aus frischem Gemüse; aus frischem Obst; aus neuen Kartoffeln und frischen Gurken; aus roten Tomaten

3

1. schwarzen Tee; grünen Tee; starken Kaffee; warme Milch; kalte Milch; kalten Saft; starken Kakao; kaltes / kalte Cola; kaltes Mineralwasser
2. frische Gurken und Tomaten; frisches Gemüse; frisches Obst; saftige Äpfel; frisches Kartoffelpüree

### Упражнение 132

Скажите по-немецки.

1

vier rote Äpfel; sechs süße Birnen; zwei saure Zitronen; acht grüne Gurken; zehn frische Tomaten; sieben süße Bananen; viele grüne Gurken; viele rote Tomaten; ein paar saure Pflaumen; ein paar süße Kirschen; ein paar rote Radieschen

2

ein paar neue Bücher; zwei frische Zeitungen; viele modische Kleider; einige / mehrere junge Lehrer; folgende

кие слова и выражения; различные новые методы; несколько интересных сообщений; три маленьких мяча; не-многие крупные универмаги; много красивых девушек; некоторые важные вопросы; следующие грамматические правила; различные интересные фильмы

### Aufgabe 133

---

Ergänzen Sie.

1. Das hat mir ... (*большое удовольствие*) bereitet.
2. Ich werde natürlich zu Ihnen mit ... (*с большим удовольствием*) kommen.
3. Diese Ereignisse sind von ... (*историческое значение*).
4. ... (*приятного аппетита*)!
5. Bei ... (*солнечная погода*) gehen wir gern spazieren.
6. Das Kleid ist in ... (*нежный зеленый цвет*) gehalten.
7. Nach der Pause gingen sie mit ... (*свежие силы*) an die Arbeit.
8. Mit ... (*последние силы*) schleppte er sich durchs Ziel und brach zusammen.
9. Ich wurde überall mit ... (*большая любезность*) empfangen.
10. Die Tochter war Martas ... (*единственная радость*).
11. Ich dusche jeden Morgen mit ... (*холодная вода*).
12. ... (*глубокоуважаемая*) Frau Böhm! Mit ... (*большая радость*) habe ich Ihren Brief bekommen.
13. ... (*глубокоуважаемый*) Herr Jensen!

### Aufgabe 134

---

Ergänzen Sie. Beachten Sie die Deklination der Adjektive.

1

1. ... (*многие иностранные профессора; многие молодые учителя; некоторые старые врачи*) möchten an diesem Symposium teilnehmen.

deutsche Wörter und Ausdrücke; verschiedene neue Methoden; einige interessante Nachrichten; drei kleine Bälle; wenige große Kaufhäuser; viele schöne Mädchen; einige / manche wichtige Fragen; folgende grammatische Regeln; verschiedene interessante Filme

### Упражнение 133

---

Дополните предложения словосочетаниями.

1. große Freude
2. mit großem Vergnügen
3. von historischer Bedeutung
4. Guten Appetit!
5. bei sonnigem Wetter
6. in zartem Grün
7. mit frischer Kraft
8. mit letzter Kraft
9. mit großer Freundlichkeit
10. einzige Freude
11. mit kaltem Wasser
12. Sehr geehrte Frau Böhm; mit großer Freude
13. Sehr geehrter Herr Jensen

### Упражнение 134

---

Дополните предложения словосочетаниями.

1

1. viele ausländische Professoren, viele junge Lehrer, einige alte Ärzte.



2. ... (некоторые старые профессора; некоторые молодые преподаватели) haben diese Idee unterstützt.
3. ... (следующие новые факты; следующие исторические события) beweisen die Richtigkeit unserer Hypothese.
4. Nur ... (немногие шелковые платья; немногие шерстяные кофты; немногие хлопчатобумажные юбки) haben mir gefallen.
5. Seitdem sind auch ... (другие интересные книги; другие новые романы этого автора; другие сатирические произведения) erschienen.
6. Außer dem Minister sprachen dort auch ... (некоторые известные политики; некоторые зарубежные гости).
7. Nicht nur ... (немецкие студенты), sondern auch ... (многие иностранные студенты) besuchen die Deutsche Bibliothek in Frankfurt.
8. Im Reisebüro wurden uns ... (различные интересные) Reisen angeboten.
9. ... (многие талантливые молодые преподаватели; многие способные студенты) werden von diesem Professor unterstützt.
10. Das Resultat ... (несколько последних экспериментов) war überraschend.

2

1. Die Eltern ... (одаренные дети) sind selbst ... (одаренные люди).
2. Das Resultat ... (несколько бессонных ночей) war ihre Nervosität.
3. Ich habe die Aufsätze ... (другие одаренные ученики) mit Vergnügen gelesen.
4. Kannst du mir den Gebrauch ... (следующие немецкие глаголы ...) erklären?
5. Nur die Antworten ... (несколько сильных учеников) haben mich gefreut.
6. Die Architektur ... (многие старинные немецкие города) gefällt mir besonders gut.

2. einige alte Professoren, einige junge Lektoren
3. folgende neue Tatsachen, folgende historische Ereignisse
4. wenige seidene Kleider, wenige wollene Jacken, wenige baumwollene Röcke
5. andere interessante Bücher, andere neue Romane dieses Autors, andere satirische Werke
6. einige bekannte Politiker, einige ausländische Gäste
7. deutsche Studenten, viele ausländische Studenten
8. verschiedene interessante Reisen
9. viele begabte junge Dozenten, viele begabte Studenten
10. einiger letzter Experimente

2

1. begabter Kinder; begabte Menschen
2. einiger schlafloser Nächte
3. anderer begabter Schüler
4. folgender deutscher Verben
5. einiger leistungsstarker Schüler
6. vieler alter deutscher Städte

7. Merken Sie sich die Bedeutung ... (*следующие немецкие слова*)!
8. Thomas träumt von ... (*прекрасные дни отпуска; интересные путешествия*).
9. Die Auswahl an ... (*элегантные костюмы; модные платья*) ist hier groß.
10. Unsere Universität hat ein interessantes Austauschprogramm mit ... (*многие зарубежные институты; некоторые немецкие университеты; следующие американские вузы*).

3

1. Studieren an Ihrer Universität ... (*много иностранных студентов*)?
2. Merken Sie sich die Ausnahmen aus ... (*следующие грамматические правила*)!
3. – Über welche Themen möchten Sie sich mit Herrn Schmidt unterhalten? – Über ... (*разные интересные темы*).
4. Herr Knorr beschäftigt sich mit ... (*interessante Themen; aktuelle Probleme; schwierige Fragen*).
5. An ... (*некоторые жаркие Tage*) hat man Sehnsucht nach Meer.
6. Ich möchte darüber nur mit ... (*kompetente Leute; junge Lehrer, große Kinder*) sprechen.
7. Wer arbeitet denn heute nach ... (*alte Verfahren*)?
8. Ich gehe an ... (*kühle Tage, warme Tage*) gern spazieren.
9. Ich arbeite mit ... (*fleißige Studenten; fleißige Schüler*) gern.
10. Man kann jeden Vorschlag aus ... (*verschiedene Gründe*) ablehnen.

4

1. Manchmal träume ich von ... (*ferne fremde Länder*).
2. Unser Programmierer erstellt ... (*effektive Programme; interessante Computerübungen; interessante Computerspiele*).

7. folgender deutscher Wörter
8. von schönen Urlaubstagen; interessanten Reisen
9. an eleganten Kostümen, modischen Kleidern
10. mit vielen ausländischen Instituten, einigen deutschen Universitäten, folgenden amerikanischen Hochschulen

3

1. viele ausländische Studenten
2. aus folgenden grammatischen Regeln
3. verschiedene interessante Themen
4. mit interessanten Themen, aktuellen Problemen, schwierigen Fragen
5. an einigen heißen Tagen
6. mit kompetenten Leuten, jungen Lehrern, großen Kindern
7. nach alten Verfahren
8. an kühlen Tagen, warmen Tagen
9. mit fleißigen Studenten; fleißigen Schülern
10. aus verschiedenen Gründen

4

1. von weiten fremden Ländern
2. effektive Programme, interessante Computerübungen, interessante Computerspiele

3. Sie hat ... (*несколько интересных примеров; несколько исторических фактов; несколько важных аргументов*) angeführt.
4. Ich möchte mir auch ... (*другие новые книги; другие маленькие фотоаппараты; другие красивые марки; другие старые фотографии*) ansehen.
5. Es gibt hier ... (*много хороших ресторанов; много красивых парков; много широких улиц; много больших домов*).
6. Sie schreibt ... (*интересные письма; длинные письма; короткие письма; короткие рассказы*).
7. Machen Sie ... (*следующие упражнения; следующие задания*)!
8. Übersetzen Sie ... (*следующие предложения; следующие тексты; следующие слова*)!
9. Wir haben hier leider nur ... (*мало немецких книг; мало французских газет; мало испанских учебников; мало новых словарей*).
10. Sie gibt mir (*много хороших советов; много интересных книг*).

5

1. Hier gibt es ... (*несколько новых игрушки; несколько свежих газет; несколько немецко-руссских словарей*).
2. Wir benutzen nur ... (*современные компьютеры; новые словари*).
3. Ich habe dort mit ihm ... (*много счастливых дней*) verbracht.
4. Ist eure Universität für ... (*иностранные студенты*) attraktiv?
5. ... (*особые трудности*) bereitet mir der deutsche Konjunktiv.
6. Warum machst du ihr immer ... (*дорогие подарки*)?

3. einige interessante Beispiele, einige historische Tatsachen, einige wichtige Argumente
4. andere neue Bücher, andere kleine Fotoapparate, andere schöne Briefmarken, andere alte Fotos
5. viele gute Restaurants, viele schöne Parks, viele breite Straßen, viele hohe Häuser
6. interessante Briefe, lange Briefe, kurze Briefe, kurze Geschichten
7. folgende Übungen, folgende Aufgaben
8. folgende Sätze, folgende Texte, folgende Wörter
9. wenige deutsche Bücher, wenige französische Zeitungen, wenige spanische Lehrbücher, wenige neue Wörterbücher
10. viele gute Ratschläge, viele interessante Bücher

5

1. ein paar neue Spielzeuge, ein paar frische Zeitungen, ein paar deutsch-russische Wörterbücher
2. moderne Computer, neue Wörterbücher
3. viele glückliche Tage
4. für ausländische Studenten
5. besondere Schwierigkeiten
6. teure Geschenke

### Aufgabe 135

Ergänzen Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1

1. Wir waren verschieden... Meinung. Ich fand den Film schlecht, sie fand den Film gut.
2. Er war leider ander... Meinung.
3. Sie sprechen perfekt ... Deutsch.
4. Der Wanderer löscht seinen Durst mit kalt... Milch.
5. Ich löse die Tablette in warm... Wasser auf.
6. Die Kinder machten sich mit groß... Appetit über das Essen her.
7. Er hat durch übermäßig... Rauchen seine Gesundheit ruiniert.
8. Durch eigen... Schuld hat er unser Vertrauen verloren.
9. Ich habe auf seinen Brief von vorig ... Monat noch nicht geantwortet.
10. Bei schlecht... Wetter werden wir nicht ausgehen.

2

1. Thomas spricht immer mit laut... Stimme. Und im Gegensatz zu ihm spricht Anja mit leis... Stimme.
2. Es riecht nach gut... Kaffee.
3. Seit letzt... Monat haben wir uns nicht mehr gesehen.
4. Ich kenne ihn erst seit kurz... Zeit.
5. Seit letzt... Woche regnet es.
6. Ihre Großmutter war eine Frau von groß... Schönheit.
7. Sie charakterisierte ihn als einen Mann von groß... Intelligenz.
8. Chemnitz ist eine Stadt von groß... industriell... Bedeutung.
9. Ich möchte das mit dir unbedingt besprechen. Das ist eine Sache von groß... Wichtigkeit.
10. Zu so spät... Stunde kann man niemanden mehr besuchen.

3

1. Das Lesen gut... Bücher bildet.
2. Das Lösen mathematisch... Aufgaben schärft den Verstand.

### упражнение 135

Дополните окончания прилагательных.

1

1. verschiedener Meinung
2. anderer Meinung
3. perfektes Deutsch
4. mit kalter Milch
5. in warmem Wasser
6. mit großem Appetit
7. durch übermäßiges Rauchen
8. durch eigene Schuld
9. von vorigem Monat
10. bei schlechtem Wetter

2

1. mit lauter Stimme  
mit leiser Stimme
2. nach gutem Kaffee
3. seit letztem Monat
4. seit kurzer Zeit
5. seit letzter Woche
6. von großer Schönheit
7. von großer Intelligenz
8. von großer industrieller Bedeutung
9. von großer Wichtigkeit
10. zu so später Stunde

3

1. guter Bücher
2. mathematischer Aufgaben

3. Man umbaute den Platz mit modern... Gebäuden.
4. Hüte dich vor schlecht... Menschen!
5. Gleich ... Sorgen und Gefahren vereinen die Menschen.
6. Viele berufstätig... Frauen überarbeiten sich.
7. Wir hörten laut... Schreie.
8. Es ist verboten, fremd... Telefongespräche abzuhören.
9. Uns verbinden gemeinsam... Interessen.
10. Gesund... Kinder machen den Eltern Freude.

4

1. Er machte sich zur Gewohnheit, jeden Tag zwanzig neu... Wörter zu lernen.
2. Mit modern... Maschinen kann man Zeit und Kraft sparen.
3. Spiele mit offen... Karten!
4. Er bekommt nur unwichtig... Aufgaben.
5. Erzähle die Geschichte mit eigen... Worten!

### Aufgabe 136

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

- Что вы едите на завтрак?
- По-разному. Я, например, ем два бутерброда со свежим маслом и пью крепкий кофе.
- А я пью свежий сок.
- Я не пью кофе. Пью крепкий сладкий чай.
- Ты пьешь черный чай?
- Да. Но иногда я с удовольствием пью зеленый чай.

2

Каждое утро мой отец покупает свежие булочки, свежий темный хлеб и свежие сливки. Моя мама любит пить кофе со свежими сливками. Мой отец любит темный хлеб со свежим маслом. Мой брат ест разные бутерброды. Он пьет теплое молоко или сладкое какао. Я съедаю только два свежих яблока и выпиваю стакан свежего апельсинового сока.

3. mit modernen Gebäuden
4. vor schlechten Menschen
5. gleiche Sorgen und Gefahren
6. berufstätige Frauen
7. laute Schreie
8. fremde Telefongespräche
9. gemeinsame Interessen
10. gesunde Kinder

4

1. zwanzig neue Wörter
2. mit modernen Maschinen
3. mit offenen Karten
4. unwichtige Aufgaben
5. mit eigenen Worten

### Упражнение 136

Переведите на немецкий язык.

1

- Was esst ihr zum Frühstück?
- Das ist unterschiedlich. Ich esse zum Beispiel zwei belegte Brötchen/Brote mit frischer Butter und trinke starken Kaffee.
- Und ich trinke frischen Saft.
- Ich trinke keinen Kaffee. Ich trinke starken süßen Tee.
- Trinkst du schwarzen Tee?
- Ja. Aber manchmal trinke ich auch gerne grünen Tee.

2

Jeden Morgen kauft mein Vater frische Brötchen, frisches dunkles Brot und frische Sahne. Meine Mutter trinkt gerne Kaffee mit frischer Sahne. Mein Vater isst gerne dunkles Brot mit frischer Butter. Mein Bruder isst gerne verschiedene belegte Brötchen/Brote. Er trinkt warme Milch oder süßen Kakao. Ich esse nur zwei frische Äpfel und trinke ein Glas frischen Orangensaft.

3. — Томас каждое утро моется холодной водой. — Это очень хорошо. Здоровые дети доставляют родителям радость.
4. Мы вели долгие дискуссии по актуальным проблемам. Меня интересовали разные мнения.
5. Я гуляю не только в солнечную, но и в дождливую погоду.
6. Слишком долгое сидение перед телевизором вредно для здоровья.
7. В прошлый раз Вы приносили мне несколько немецких и английских газет. Я прочитал в них несколько публицистических статей.
8. Это проблема большой педагогической важности. Я хотел бы обсудить ее со многими опытными педагогами. Я думаю, что у них разные мнения. А меня как раз и интересуют разные точки зрения.
9. Некоторые иностранные студенты прерывают свою учебу по разным причинам.
10. Он первым пришел к цели.
11. Она первой решила эту задачу.

#### Die schwache Deklination der Adjektive

- В единственном числе после определенного артикля (**der**), а также после **dieser, jener, jeder, welcher, solcher, mancher**.
- Во множественном числе после определенного артикля (**die**), а также после **diese, jene, meine (deine, seine usw.)**, **alle, beide, welche, solche, keine**.

3. — Thomas wäscht sich jeden Morgen mit kaltem Wasser.  
— Das ist sehr gut. Gesunde Kinder machen den Eltern Freude.
4. Wir führten lange Diskussionen über aktuelle Probleme. Mich interessierten verschiedene Meinungen.
5. Ich gehe nicht nur bei sonnigem, sondern auch bei regnerischem Wetter spazieren.
6. Zu langes Fernsehen ist gesundheitsschädlich.
7. Voriges Mal haben Sie mir ein paar deutsche und englische Zeitungen mitgebracht. Ich habe darin einige publizistische Beiträge / Artikel gelesen.
8. Das ist ein Problem von großer pädagogischer Wichtigkeit. Ich möchte es mit vielen erfahrenen Pädagogen besprechen. Ich glaube, sie haben unterschiedliche Meinungen. Und mich interessieren gerade unterschiedliche Meinungen.
9. Einige ausländische Studenten brechen ihr Studium aus verschiedenen Gründen ab.
10. Er kam als erster ans Ziel.
11. Sie hat diese Aufgabe als erste gelöst.

#### Слабое склонение прилагательных

##### Beispiele

Die **freundliche Verkäuferin** bediente mich sehr schnell.

Wer ist **jener alte Mann**?

**Dieser kleine Junge** ist der Sohn von Jutta.

Korrigiere **jeden grammatischen Fehler**!

**Welches neue Buch** hast du vor kurzem gelesen?

**Dieses bunte Kleid** passt mir gut.



**m / Singular**

| Nom.      | Gen.         | Dat.       | Akk.       |
|-----------|--------------|------------|------------|
| der       | des          | dem        | den        |
| dieser    | dieses       | diesem     | diesen     |
| jener     | jenes        | jenem      | jenen      |
| jeder     | jedes        | jedem      | jeden      |
| welcher   | welches      | welchem    | welchen    |
| solcher   | solches      | solchem    | solchen    |
| mancher   | manches      | manchem    | manchen    |
| gute Arzt | guten Arztes | guten Arzt | guten Arzt |

**n / Singular**

| Nom.        | Gen.           | Dat.         | Akk.        |
|-------------|----------------|--------------|-------------|
| das         | des            | dem          | das         |
| dieses      | dieses         | diesem       | dieses      |
| jenes       | jenes          | jenem        | jenes       |
| jedes       | jedes          | jedem        | jedes       |
| welches     | welches        | welchem      | welches     |
| solches     | solches        | solchem      | solches     |
| manches     | manches        | manchem      | manches     |
| kleine Kind | kleinen Kindes | kleinen Kind | kleine Kind |

**f / Singular**

| Nom.        | Gen.         | Dat.         | Akk.        |
|-------------|--------------|--------------|-------------|
| die         | der          | der          | die         |
| diese       | dieser       | dieser       | diese       |
| jene        | jener        | jener        | jene        |
| jede        | jeder        | jeder        | jede        |
| welche      | welcher      | welcher      | welche      |
| solche      | solcher      | solcher      | solche      |
| manche      | mancher      | mancher      | manche      |
| schöne Frau | schönen Frau | schönen Frau | schöne Frau |

**Plural**

| Nom.          | Gen.            | Dat.            | Akk.          |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| die           | der             | den             | die           |
| diese         | dieser          | diesen          | diese         |
| meine         | meiner          | meinen          | meine         |
| alle          | aller           | allen           | alle          |
| beide         | beider          | beiden          | beide         |
| welche        | welcher         | welchen         | welche        |
| solche, keine | solcher, keiner | solchen, keinen | solche, keine |
| guten Bücher  | guten Bücher    | guten Büchern   | guten Bücher  |

Solch schönes Wetter hatten wir schon lange nicht.

Die neue Lehrerin gefällt uns.

Ich freue mich sogar über jeden kleinen Erfolg.

Ich lade meine alten Freunde ein.

Alle jungen Mädchen sind hübsch.

Solche langen Röcke gefallen mir nicht.

Sie erzählt mir von ihren kleinen Zwillingen.

Diese kurzen Röcke sind jetzt Mode.

Ich habe keine neuen Kleider gekauft.

Deine schönen Augen faszinieren mich.

Welche deutschen Zeitungen liest du?

Diese alten Filme finde ich sehr interessant.

Wer hat dir solche schönen Blumen geschenkt?

Beide jungen Mädchen sind schön.

### Aufgabe 137

Ergänzen Sie.

1

1. ... (*тяжелая болезнь*) hat ihn verändert.
2. ... (*химическая промышленность*) verarbeitet große Mengen Kohle.
3. ... (*вся история*) ist erdichtet.
4. ... (*какое грамматическое правило*) fällt dir besonders schwer?
5. ... (*та последняя контрольная работа*) war recht schwer.
6. ... (*какое итальянское блюдо*) schmeckt euch am besten?
7. ... (*эта зеленая блузка*) steht dir gar nicht.
8. ... (*каждая долгая поездка*) macht mich müde.
9. Der Chef und ... (*молодая*) Sekretärin verstehen sich gut.

2

1. ... (*знаменитый артист*) ließ sich nicht sehen.
2. ... (*этот молодой человек*) arbeitet bei der Lufthansa.
3. ... (*новый шеф*) hat neue Arbeitsmethoden eingeführt.
4. ... (*старый крестьянин*) hat seinen Hof für viel Geld verkauft.
5. ... (*старый шеф*) war viel toleranter.
6. Gefällt dir ... (*этот серый свитер*) oder ... (*тот зеленый*)?
7. ... (*тот старый портье*) arbeitet hier nicht mehr.
8. ... (*этот молодой человек*) ist immer sehr höflich.

3

1. Warum weint ... (*та маленькая девочка*)?
2. ... (*маленький ребенок*) weint nicht mehr.
3. ... (*эта веселая книга*) soll den Kranken ablenken.
4. ... (*новый бизнес / новое дело*) geht gut.
5. ... (*это пестрое платье*) steht dir sehr gut.
6. Hoffentlich hat ihr ... (*этот дорогой подарок*) gefallen.
7. ... (*молодая пара*) bekam viele Geschenke.

### Упражнение 137

Дополните предложения словосочетаниями.

1

1. die schwere Krankheit
2. die chemische Industrie
3. die ganze Geschichte
4. welche grammatische Regel
5. jene letzte Klausur
6. welche italienische Speise
7. diese grüne Bluse
8. jede lange Reise
9. die junge Sekretärin

2

1. der berühmte Schauspieler
2. dieser junge Mann
3. der neue Chef
4. der alte Bauer
5. der alte Chef
6. dieser graue Pullover, jener grüne Pullover
7. jener alte Portier
8. dieser junge Mann

3

1. jenes kleine Mädchen
2. das kleine Kind
3. dieses heitere Buch
4. das neue Geschäft
5. dieses bunte Kleid
6. dieses teure Geschenk
7. das junge Paar

1. ... (*общественные парки*) dienen zur Erholung aller Bürger.
2. ... (*мои бывшие ученики*) schicken mir Weihnachtskarten jedes Jahr.
3. ... (*их маленькие дети*) gehen schon in den Kindergarten.
4. Wie heißen ... (*ваши новые друзья*)?
5. ... (*эти старые народные песни*) gefallen mir sehr gut.
6. ... (*какие молодые певцы*) gefallen dir am besten?
7. ... (*такие пестрые*) Blusen gefallen mir nicht.
8. Was sind ... (*ваши взрослые дети*) von Beruf?
9. Er abonniert so viele Zeitungen. Liest er denn ... (*все свежие газеты*) jeden Morgen?
10. Ich möchte ... (*все старинные немецкие города*) besuchen.

1. Die Stimme ... (*этой молодой певицы*) bezaubert mich.
2. Die Architektur ... (*этот старинный немецкий город*) gefällt mir sehr gut.
3. Wer hilft ... (*старая женщина*)?
4. Während ... (*последняя поездка*) habe ich viele interessante Menschen kennen gelernt.
5. Ich werde die Augen ... (*та красивая женщина*) nie vergessen.
6. Der Regisseur ... (*эта интересная постановка*) ist noch ganz jung.
7. Trotz ... (*внешняя приветливость*) war sie doch unfreundlich.
8. Trotz ... (*внешнее сходство*) waren sie ganz verschieden.
9. Die Methoden ... (*эта молодая учительница*) interessieren uns alle.
10. Das Kind schämte sich wegen ... (*дерзкий ответ*).

1. Ich brauche die Telefonnummer ... (*этот новый kollega*).
2. Kannst du alle Werke ... (*этот известный писатель*) nennen?
3. Ich kann dir den Inhalt ... (*этот исторический роман*) ganz kurz wiedergeben.

1. die öffentlichen Parks
2. meine ehemaligen Schüler
3. ihre kleinen Kinder
4. eure neuen Freunde
5. diese alten Volkslieder
6. welche jungen Sänger
7. solche bunten Blusen
8. eure großen Kinder
9. alle frischen Zeitungen
10. alle alten deutschen Städte

1. dieser jungen Sängerin
2. dieser alten deutschen Stadt
3. dieser alten Frau
4. der letzten Reise
5. jener schönen Frau
6. dieser interessanten Aufführung
7. der äußeren Freundlichkeit
8. der äußeren Ähnlichkeit
9. dieser jungen Lehrerin
10. der frechen Antwort

1. dieses neuen Kollegen
2. dieses bekannten Schriftstellers
3. dieses historischen Romans

4. Kennst du den Autor ... (*та критическая статья*)?
5. Die Vorlesungen ... (*этот старый профессор*) werden gern besucht.
6. Ich folge den Ratschlägen ... (*этот опытный врач*).
7. Die Reden ... (*этот молодой политик*) sind ziemlich interessant.
8. Die Farbe ... (*та длинная юбка*) hat mir nicht gefallen.
9. Wie ist der Name ... (*тот новый коллега*)?

7

1. Die Texte ... (*того нового учебника*) enthalten interessante Information.
2. Die Augen ... (*эта симпатичная девушка*) glänzten vor Freude.
3. Die Einwohner ... (*эта маленькая деревня*) kennen einander sehr gut.
4. Die Fenster ... (*эта большая комната*) gehen auf die Straße.
5. Kannst du alle Punkte ... (*та новая программа*) nennen?
6. Das Territorium ... (*эта европейская страна*) beträgt mehr als 350 Quadratkilometer.
7. Die Bewohner ... (*тот большой дом*) kennen einander nicht.
8. Der Schnitt ... (*то черное платье*) gefällt mir nicht, mir gefällt der Schnitt ... (*это красное платье*).
9. Einige Seiten ... (*эта интересная книга*) sind leider schon ganz zerrissen.
10. Könnt ihr auf alle Fragen ... (*ваш маленький ребенок*) antworten?

8

1. Die Vorträge ... (*все молодые ученые*) waren sehr interessant.
2. Ich folge oft den Ratschlägen ... (*мои хорошие друзья*).
3. Folge doch den Ratschlägen ... (*твои старые друзья*)!
4. Ich habe dir die Rezepte ... (*все сладкие блюда*) gegeben.
5. Die Bücher ... (*эти известные писатели*) sind gefragt.

4. dieses kritischen Artikels
5. dieses alten Professors
6. dieses erfahrenen Arztes
7. dieses jungen Politikers
8. jenes langen Rocks
9. jenes neuen Kollegen

7

1. jenes neuen Lehrbuch(e)s
2. dieses hübschen Mädchens
3. dieses kleinen Dorf(e)s
4. dieses großen Zimmers
5. jenes neuen Programms
6. dieses europäischen Landes
7. jenes großen Hauses
8. jenes schwarzen Kleides, dieses roten Kleides
9. dieses interessanten Buch(e)s
10. eures kleinen Kindes

8

1. aller jungen Wissenschaftler
2. meiner guten Freunde
3. deiner alten Freunde
4. aller süßen Speisen
5. dieser bekannten Schriftsteller

6. Womit beschäftigen sich die Kinder ... (*твои старые друзья*)?

9

1. Bei ... (*устный экзамен*) war ich sehr aufgeregt.
2. Nach ... (*эта трудная работа*) brauche ich wirklich Erholung.
3. Hast du darüber in ... (*сегодняшняя газета*) gelesen?
4. In ... (*последний перевод*) habe ich leider ein paar Fehler gemacht.
5. Ich lasse mich immer von ... (*эта приветливая продавщица*) bedienen.
6. Hast du diese Bilder aus ... (*тот новый журнал*) herausgeschnitten?
7. Sie hat mich mit ... (*каждая новая посетительница*) bekannt gemacht.

10

1. Was hast du von ... (*этот новый коллега*) gehört?
2. Kannst du mit ... (*этот новый аппарат*) umgehen?
3. An ... (*этот прекрасный вечер*) will ich noch nicht nach Hause gehen.
4. Hinter ... (*тот большой лес*) gibt es einen Fluss.
5. Wir können uns unter ... (*то большое дерево*) ausruhen.
6. Auf ... (*каждый маленький стол*) standen Vasen mit Frühlingsblumen.
7. Mein Kollege wohnt in ... (*этот новый дом*).
8. Die Stadt hat ... (*великий поэт*) ein Denkmal errichtet.

11

1. Nach ... (*тот долгий разговор*) konnte ich nicht einschlafen.
2. ... (*этот маленький ребенок*) sollte man schon manches erklären.
3. Ich habe Klaus mit ... (*эта темноволосая девушка*) im Kino gesehen und mit ... (*та светловолосая девушка*) in einem Restaurant.
4. In ... (*прошлый год*) habe ich in Griechenland Urlaub gemacht.

6. deiner alten Freunde

9

1. bei der mündlichen Prüfung
2. nach dieser schweren Arbeit
3. in der heutigen Zeitung
4. in der letzten Übersetzung
5. von dieser freundlichen Verkäuferin
6. aus jener neuen Zeitschrift
7. mit jeder neuen Besucherin

10

1. von diesem neuen Kollegen
2. mit diesem neuen Apparat
3. an diesem schönen Abend
4. hinter jenem großen Wald
5. unter jenem großen Baum
6. auf jedem kleinen Tisch
7. in diesem neuen Haus
8. dem großen Dichter

11

1. nach jenem langen Gespräch
2. diesem kleinen Kind
3. mit diesem schwarzhaarigen Mädchen, mit jenem blonden Mädchen
4. im vorigen Jahr

5. Du kannst diesen Punkt aus ... (*новая программа*) nicht erfüllen.
6. Mit ... (*этот маленький нож*) kann ich das Fleisch nicht aufschneiden.
7. Wer beschäftigt sich mit ... (*этот новый проект*)?
8. Er übernachtet immer in ... (*эта дорогая гостиница*).

12

1. Sie hat in ... (*последние годы*) viel Schweres erlebt.
2. Die Briefe von ... (*ее бывшие ученики*) machen ihr Freude.
3. Nach ... (*такие теплые дни*) wird es bald wieder kühl sein.
4. Hast du ... (*эти интересные цитаты*) (aus) ... (*те старые книги*) entnommen?
5. Was soll ich mit ... (*эти старые газеты*) tun?
6. Darf ich ein paar Bilder aus ... (*те старые журналы*) herausschneiden?
7. Ich habe von ... (*такие интересные методы*) noch nichts gehört.
8. Herr Müller hat mit ... (*все новые студенты*) schon gesprochen.
9. Sie war in ... (*все испанские курорты*).
10. In ... (*все последние диктанты*) kommen die gleichen Fehler vor.
11. Er steht im Briefwechsel mit ... (*его американские друзья*).

13

1. ... (*какое новое задание*) hat dein Kollege bekommen?
2. Die Sekretärin beherrscht ... (*итальянский язык*).
3. Kreuzen Sie bei dem Test ... (*правильный ответ*) an!
4. Durch ... (*новая промышленность*) ist die Stadt aufgelebt.
5. Diese Arbeit hat mir ... (*каждая свободная минута*) geraubt.
6. Wir sind ... (*всю ночь*) durchgefahren.
7. Ich konnte leider auf ... (*тот трудный вопрос*) nicht antworten.

5. aus dem neuen Programm
6. mit diesem kleinen Messer
7. mit diesem neuen Projekt
8. in diesem teuren Hotel

12

1. in den letzten Jahren
2. von ihren ehemaligen Schülern
3. nach solchen warmen Tagen
4. diese interessanten Zitate, (aus) jenen alten Büchern
5. mit diesen alten Zeitungen
6. aus jenen alten Zeitschriften
7. von solchen interessanten Methoden
8. mit allen neuen Studenten
9. in allen spanischen Kurorten
10. in allen letzten Diktaten
11. mit seinen amerikanischen Freunden

13

1. welche neue Aufgabe
2. die italienische Sprache
3. die richtige Antwort
4. die neue Industrie
5. jede freie Minute
6. die ganze Nacht
7. jene schwierige Frage



8. Die Kinder setzten ... (*вся кухня*) unter Wasser.
9. Die Nachricht von der Katastrophe versetzte ... (*весь город*) in Schrecken.
10. Die Kinder sorgen für ... (*старая мать*).

14

1. Mache ... (*эта старая ошибка*) doch nicht wieder!
2. Wie ist er denn auf ... (*эта странная мысль*) gekommen?
3. Wer hat dich auf ... (*эта интересная мысль*) gebracht?
4. Ich fand ... (*тот молодой профессор*) sehr intelligent.
5. Warum hast du nur ... (*это темное пальто*) anprobiert?  
Warum hast du ... (*то светлое пальто*) nicht anprobiert?
6. Hast du ... (*этот итальянский фильм*) noch nicht gesehen?
7. Warum hat sie ... (*это хорошее предложение*) abgelehnt?
8. Niemand wollte ... (*этот длинный и скучный доклад*) hören.
9. Warum musste sie ... (*тяжелый чемодан*) tragen.

15

1. Brauchst du ... (*этот большой словарь*) immer noch, oder darf ich es schon nehmen?
2. Lies ... (*эта интересная книга*) unbedingt!
3. ... (*это старомодное платье*) will ich auf keinen Fall kaufen.
4. Wie lange wirst du mich noch an ... (*тот неприятный разговор*) erinnern?
5. Interessierst du dich immer noch für ... (*эта старая тема*)?
6. Er kann ... (*любая трудная проблема*) lösen.
7. Die Mutter sorgt sich um ... (*больной ребенок*).
8. Die Kinder haben ... (*весь дом*) auf den Kopf gestellt.

16

1. Inge hat ... (*красивые глаза*) ihrer Mutter geerbt.
2. Diese Arbeit fordert dem Mann ... (*его последние силы*) ab.
3. Die Mannequins führen ... (*новые весенние модели*) vor.
4. Die Hausfrauen klagen über ... (*высокие цены*).
5. Viele von uns lesen ... (*старые детские книги*) ab und zu wieder.

8. die ganze Küche
9. die ganze Stadt

10. die alte Mutter

14

1. diesen alten Fehler
2. auf diesen merkwürdigen Gedanken
3. auf diesen interessanten Gedanken
4. jenen jungen Professor
5. diesen dunklen Mantel  
jenen hellen Mantel
6. diesen italienischen Film
7. diesen guten Vorschlag
8. diesen langen und langweiligen Vortrag
9. den schweren Koffer

15

1. dieses große Wörterbuch
2. dieses interessante Buch
3. dieses altmodische Kleid
4. an jenes unangenehme Gespräch
5. für dieses alte Thema
6. jedes schwierige Problem
7. um das kranke Kind
8. das ganze Haus

16

1. die schönen Augen
2. seine letzten Kräfte
3. die neuen Frühjahrsmodelle
4. über die hohen Preise
5. die alten Kinderbücher

6. Er erzählt gern ... (*свои старые анекдоты*).
7. Ich habe ... (*Ваши интересные статьи*) gelesen.
8. Ich habe ... (*все старые газеты*) durchgesehen.
9. Ich brauche ... (*твои ненужные советы*) nicht.
10. Ich habe Ihnen ... (*все возможные варианты*) angeboten.
11. Kennt denn euer Chef ... (*все новые сотрудники*) beim Namen?
12. Die Kinder staunten über ... (*красивые подарки*).

### Aufgabe 138

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Прекрасное лицо той молодой девушки стоит у меня перед глазами.
2. С той красивой девушкой ты разговаривал очень долго и пропустил свой автобус.
3. Он очень часто вспоминает о той красивой девушке.
4. Нежный голос той молодой певицы нравится всем.
5. Кто пел дуэт с той молодой певицей?
6. Я хотел бы еще раз послушать ту молодую певицу.
7. Интересный доклад того молодого учителя понравился всем.
8. Он работал над тем интересным докладом довольно долго.
9. Все хвалили тот интересный доклад.
10. Карие глаза той молодой женщины очаровали меня.
11. Выражение тех карих глаз я никогда не забуду.
12. Я никого больше не видел с такими карими глазами.
13. Теперь я думаю только о тех карих глазах.

6. seine alten Anekdoten
7. Ihre interessanten Artikel
8. alle alten Zeitungen
9. deine unnötigen Ratschläge
10. alle möglichen Varianten
11. alle neuen Mitarbeiter
12. über die schönen Geschenke

### Упражнение 138

Переведите на немецкий язык.

1. Das schöne Gesicht jenes jungen Mädchens steht vor meinen Augen.
2. Mit jenem schönen Mädchen hast du sehr lange gesprochen und deinen Buss verpasst.
3. Er erinnert sich an jenes schöne Mädchen sehr oft.
4. Die zarte Stimme jener jungen Sängerin gefällt allen.
5. Wer hat mit jener jungen Sängerin (im) Duett gesungen?
6. Ich möchte jene junge Sängerin noch einmal hören.
7. Der interessante Vortrag jenes jungen Lehrers hat allen gefallen.
8. Er hat an jenem interessanten Vortrag ziemlich lange gearbeitet.
9. Alle haben jenen interessanten Vortrag gelobt.
10. Die braunen Augen jener jungen Frau haben mich fasziniert.
11. Den Ausdruck jener braunen Augen werde ich nie vergessen.
12. Ich habe niemand mehr mit solchen braunen Augen gesehen.
13. Nun denke ich nur an jene braunen Augen.

### Aufgabe 139

Formulieren Sie korrekt Fragen an Ihren Freund.

1. Welch ... aktuell.../ politisch.../ historisch.../ psychologisch.../ soziologisch... Probleme sind von großem Interesse?
2. In welch... aktuell.../ politisch.../ historisch.../ psychologisch.../ soziologisch... Problemen kennst du dich aus?
3. Für welch... aktuell.../ politisch.../ historisch.../ psychologisch.../ soziologisch... Probleme interessierst du dich besonders?
4. Interessieren dich solch... englisch.../ deutsch.../ französisch.../ spanisch... Zeitungen?
5. Welche Information kann man aus solch... englisch.../ deutsch.../ französisch.../ spanisch... Zeitungen bekommen?
6. Mit welch... interessant.../ wissenschaftlich.../ theoretisch...Problemen beschäftigst du dich jetzt?
7. Kaufst du solch... englisch.../ deutsch.../ französisch.../ spanisch... Zeitungen?
8. Warum trägst du kein... lang.../ kurz.../ bunt.../ eng... Röcke?
9. Warum trägst du kein... seiden.../ baumwollen.../ bunt.../hell.../ Kleider?
10. Machst du jetzt wirklich kein... grammatisch.../ lexikalisch.../ phonetisch.../ stilistisch... Fehler mehr?
11. Interessierst du dich für kein... politisch.../ psychologisch.../ soziologisch.../ wirtschaftlich... Probleme?
12. Erinnerst du dich an dein... alt.../ ehemalig.../ ausländisch.../ deutsch.../ englisch.../ amerikanisch... Kollegen?
13. Warum machst du dies... mündlich.../schriftlich.../ grammatisch.../ phonetisch... Übungen nicht?
14. Hast du das Projekt dein... neu.../ ausländisch.../ amerikanisch.../ deutsch... Kolleginnen unterstützt?

### Упражнение 139

Сформулируйте корректно вопросы к Вашему другу.

1. Welche aktuellen/ politischen/ historischen/ psychologischen/ soziologischen Probleme sind von großem Interesse?
2. In welchen aktuellen/ politischen/ historischen/ psychologischen/ soziologischen Problemen kennst du dich aus?
3. Für welche aktuellen/ politischen/ historischen/ psychologischen/ soziologischen Probleme interessierst du dich besonders?
4. Interessieren dich solche englischen/ deutschen/ französischen/ spanischen Zeitungen?
5. Welche Information kann man aus solchen englischen/ deutschen/ französischen/ spanischen Zeitungen bekommen?
6. Mit welchen interessanten/ wissenschaftlichen/ theoretischen Problemen beschäftigst du dich jetzt?
7. Kaufst du solche englischen/ deutschen/ französischen/ spanischen Zeitungen?
8. Warum trägst du keine langen/ kurzen/ bunten/ engen Röcke?
9. Warum trägst du keine seidenen/ baumwollenen/ bunten/ hellen Kleider?
10. Machst du jetzt wirklich keine grammatischen/ lexikalischen/ phonetischen/ stilistischen Fehler mehr?
11. Interessierst du dich für keine politischen/ psychologischen/ soziologischen/ wirtschaftlichen Probleme?
12. Erinnerst du dich an deine alten/ ehemaligen/ ausländischen/ deutschen/ englischen/ amerikanischen Kollegen?
13. Warum machst du diese mündlichen /schriftlichen/ grammatischen/ phonetischen Übungen nicht?
14. Hast du das Projekt deiner neuen/ ausländischen/ amerikanischen/ deutschen Kolleginnen unterstützt?

15. Hast du die Romane dies... russisch.../ deutsch.../ englisch.../ spanisch.../ französisch.../ bekannt.../ Schriftstellerinnen gelesen?

### Aufgabe 140

Übersetzen Sie die Fragen. Formulieren Sie bejahende Antworten. Verwenden Sie darin die Possessivpronomen vor den Adjektiven.

**Muster**

Бывшие ученики госпожи Климт навещают ее? — ...

1

1. Новые коллеги господина Милке принимают участие в проекте? — ...
2. Последние сочинения этих учеников понравились учительнице? — ...
3. Ваших новых соседей зовут Клаус и Мартина? — ...
4. Ваших маленьких детей зовут Томас и Аня? — ...
5. Старые друзья всегда помогают тебе? — ...
6. Это лекарство ты купила для своих больных родителей? — ...
7. Ты все еще занят своими личными проблемами? — ...
8. Они исправляют все грамматические ошибки? — ...
9. Вы знаете интересы своих взрослых детей? — ...

15. Hast du die Romane dieser russischen/ deutschen/ englischen/ spanischen/ französischen/ bekannten/ Schriftstellerinnen gelesen?

### Упражнение 140

Переведите вопросы на немецкий язык. Сформулируйте утвердительные ответы, употребив в них притяжательные местоимения перед прилагательными.

**Образец**

Besuchen die ehemaligen Schüler von Frau Klimt sie oft?  
— Ja, ihre ehemaligen Schüler besuchen sie oft.

1

1. Nehmen die neuen Kollegen von Herrn Milke am Projekt teil? — Ja, seine neuen Kollegen nehmen am Projekt teil.
2. Haben die letzten Aufsätze dieser Schüler der Lehrerin gefallen? — Ja, ihre letzten Aufsätze haben ihr gefallen.
3. Heißen eure / Ihre neuen Nachbarn Klaus und Martina? — Ja, unsere / meine neuen Nachbarn heißen Klaus und Martina.
4. Heißen eure / Ihre kleinen Kinder Thomas und Anja? — Ja, unsere / meine kleinen Kinder heißen Thomas und Anja.
5. Helfen dir deine alten Freunde immer? — Ja, meine alten Freunde helfen mir immer.
6. Hast du diese Medizin für deine kranken Eltern gekauft? — Ja, ich habe diese Medizin für meine kranken Eltern gekauft.
7. Bist du immer noch mit deinen persönlichen Problemen beschäftigt? — Ja, ich bin mit meinen persönlichen Problemen beschäftigt.
8. Korrigieren sie alle grammatischen Fehler? — Ja, sie korrigieren ihre grammatischen Fehler.
9. Kennen Sie / kennt ihr die Interessen Ihrer großen / eurer großen Kinder? — Ja, ich kenne / wir kennen die Interessen meiner großen / unserer großen Kinder.

10. Госпожа Бем получает письма от всех бывших студентов? — ...

2

1. Вы любите дискутировать со своими старыми профессорами? — ...

2. Ты согласен с мнением своих новых коллег? — ...

3. Дом их старых друзей находится на окраине города? — ...

4. Это фотографии маленьких детей Мартины? — ...

5. Вы посылаете письма своим хорошим друзьям на Рождество и на Пасху? — ...

6. Ян беспокоится из-за здоровья своих старых родителей? — ...

### Aufgabe 141

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В этом богатом и красивом доме живет господин Шмидт со своей большой семьей. — А кто живет в той большой вилле? — Та большая вилла принадлежит нашему профессору.

2. — Рад с Вами познакомиться. Я читаю все ваши публицистические статьи. Вы ведь давно занимаетесь этими актуальными проблемами. — Спасибо. Я действительно посвятил несколько статей этим важным вопросам.

10. Bekommt Frau Böhm Briefe von allen ehemaligen Studenten? — Ja, sie bekommt Briefe von ihren ehemaligen Studenten.

2

1. Diskutiert ihr / Diskutieren Sie gern mit euren alten / Ihren alten Professoren? — Ja, wir diskutieren / ich diskutiere gern mit unseren alten / meinen alten Professoren.

2. Bist du mit der Meinung deiner neuen Kollegen einverstanden? — Ja, ich bin mit der Meinung meiner neuen Kollegen einverstanden.

3. Liegt das Haus ihrer alten Freunde am Stadtrand? — Ja, das Haus ihrer alten Freunde liegt am Stadtrand.

4. Sind das die Fotos der kleinen Kinder von Martina? — Ja, das sind die Fotos ihrer kleinen Kinder.

5. Schicken Sie / schickt ihr Ihren guten / euren guten Freunden zu Weihnachten und zu Ostern Briefe? — Ja, ich schicke / wir schicken meinen guten / unseren guten Freunden zu Weihnachten und zu Ostern Briefe.

6. Macht sich Jan Sorgen wegen der Gesundheit seiner alten Eltern? — Ja, er macht sich Sorgen wegen der Gesundheit seiner alten Eltern.

### Упражнение 141

Переведите на немецкий язык.

1. In diesem reichen und schönen Haus wohnt Herr Schmidt mit seiner großen Familie. — Und wer wohnt in jener großen Villa? — Jene große Villa gehört unserem ehemaligen Professor.

2. — (Es)freut mich, Sie kennen zu lernen. Ich lese alle Ihre publizistischen Artikel. Sie beschäftigen sich ja bereits seit langem mit diesen aktuellen Problemen. — Danke. Ich habe wirklich ein paar meiner Artikel diesen wichtigen Fragen gewidmet.



3. Сегодня книги этого известного писателя имеют большой спрос. Я, например, знал не так уж много о жизни разных народов, об их интересных обычаях. Поэтому я с большим интересом прочитал его старые и новые романы.

4. — Почему Вы не хотите примерить это темное пальто? — Я не ношу темных вещей. Кроме этого мне не нравится эта старомодная модель. — Может быть, Вы примерите это светло-коричневое пальто или эту светлую кожаную куртку? — Спасибо. Это светлое пальто мне подходит и я его покупаю. Эта светлая кожаная куртка тоже мне нравится. Покупаю и ее. О, Боже! Я никогда еще не покупала такие дорогие вещи. — Такие красивые вещи доставляют радость.

5. — Посмотрите, пожалуйста, эти модные платья. Вам нравятся эти светлые или те пестрые платья? — Я хотела бы примерить это светлое и то темное платье. А такие пестрые платья у меня уже есть.

6. — Чем отличается эта новая компьютерная программа от той старой? — Эта новая компьютерная программа намного эффективнее, чем старая. Я хотел бы объяснить тебе некоторые детали этой новой программы. Кстати, этой новой программой пользуются уже наши молодые коллеги. — Я уже не отношусь к нашим молодым коллегам? — Нет, что ты! Ты просто узнал об этой новой программе немного позже других.

7. Наш преподаватель рекомендовал нам этот новый словарь. В нем очень хорошо объясняется значение всех немецких и иностранных слов. Там есть и хорошие примеры.

8. — Ты можешь объяснить мне употребление определенного и неопределенного артикля в немецком языке? — Для этой важной и трудной темы необходимо много времени. Сначала я объясню тебе легкие правила, а потом мы займемся трудными правилами. Тебе надо будет

3. Heute sind die Bücher dieses bekannten Schriftstellers sehr gefragt. Ich habe zum Beispiel nicht so viel über das Leben verschiedener Völker und über ihre interessanten Bräuche gewusst. Deshalb habe ich seine alten und neuen Romane mit großem Interesse gelesen.

4. — Warum wollen Sie diesen dunklen Mantel nicht anprobieren? — Ich trage keine dunklen Sachen. Außerdem gefällt mir dieses altmodische Modell nicht. — Vielleicht probieren Sie diesen hellbraunen Mantel und diese helle Lederjacke an? — Danke. Dieser hellbraune Mantel passt mir gut und ich nehme ihn. Diese helle Lederjacke gefällt mir auch, ich nehme sie auch. Mein Gott! Ich habe noch nie solche teuren Sachen gekauft. — Solche schönen Sachen machen Freude.

5. — Sehen Sie sich bitte diese modischen Kleider an. Gefallen Ihnen diese hellen oder jene bunten Kleider? — Ich möchte dieses helle und jenes dunkle Kleid anprobieren. Und solche bunten Kleider habe ich schon.

6. — Wodurch unterscheidet sich dieses neue Computerprogramm von jenem alten? — Dieses neue Computerprogramm ist viel effektiver als das alte. Ich möchte dir einige Details dieses neuen Programms erklären. Übrigens, unsere jungen Kollegen benutzen schon dieses neue Programm. — Zähle ich nicht mehr zu unseren jungen Kollegen? — Doch, doch! Du hast über dieses neue Programm einfach etwas später als die anderen erfahren.

7. Unser Lehrer hat uns dieses neue Wörterbuch empfohlen. Darin wird die Bedeutung der deutschen und fremdsprachigen Wörter sehr gut erklärt. Dort gibt es auch gute Beispiele.

8. — Kannst du mir den Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels in der deutschen Sprache erklären? — Für dieses schwierige und wichtige Thema braucht man viel Zeit. Zuerst erkläre ich dir die leichten Regeln, und dann beschäftigen wir uns mit den schweren Regeln. Du musst jeden



каждый день выполнять эти грамматические упражнения из нового учебника. В старом учебнике ты найдешь и другие грамматические упражнения. Все грамматические упражнения полезны.

### Die gemischte Deklination der Adjektive

В единственном числе после неопределенного артикля **ein** и после **kein, mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr**.

#### m / Singular

| Nom.         | Gen.           | Dat.         | Akk.         |
|--------------|----------------|--------------|--------------|
| ein          | eines          | einem        | einen        |
| mein         | meines         | meinem       | meinen       |
| ihr          | ihres          | ihrem        | ihren        |
| unser        | unseres        | unserem      | unseren      |
| euer         | eures          | eurem        | euren        |
| kein         | keines         | keinem       | keinen       |
| guter Freund | guten Freundes | guten Freund | guten Freund |

#### f / Singular

| Nom.          | Gen.           | Dat.           | Akk.          |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
| eine          | einer          | einer          | eine          |
| meine         | meiner         | meiner         | meine         |
| ihre          | ihrer          | ihrer          | ihre          |
| unsere        | unserer        | unserer        | unsere        |
| eure          | eurer          | eurer          | eure          |
| keine         | keiner         | keiner         | keine         |
| gute Freundin | guten Freundin | guten Freundin | gute Freundin |

#### n / Singular

| Nom.       | Gen.         | Dat.       | Akk.       |
|------------|--------------|------------|------------|
| ein        | eines        | einem      | ein        |
| mein       | meines       | meinem     | mein       |
| ihr        | ihres        | ihrem      | ihr        |
| unser      | unseres      | unserem    | unser      |
| euer       | eures        | eurem      | euer       |
| kein       | keines       | keinem     | kein       |
| gutes Haus | guten Hauses | guten Haus | gutes Haus |

Tag diese grammatischen Übungen aus dem neuen Lehrbuch machen. Im alten Lehrbuch findest du auch andere grammatische Übungen. Alle grammatischen Übungen sind sehr nützlich.

### Смешанное склонение прилагательных

#### Beispiele

Gestern hat mich **mein** alter Schulfreund besucht.

Das ist **unser** neues Projekt.

Wir kennen **unseren** neuen Kollegen noch nicht ganz gut.

Das ist **kein** großes Problem.

Er beschäftigt sich jetzt **mit einem** neuen Problem.

Marion ist die Frau **meines** guten Freundes.

**Unser** neuer Nachbar ist sehr nett.

Das kann nur **ein** erfahrener Lehrer erklären.

**Eure** neue Wohnung ist sehr gut.

Ich danke dir **für deinen** guten Rat.

Du hast mir davon **kein** einziges Wort gesagt.

**Meine** gute Freundin ist **eine** begabte Pianistin.

Das ist **kein** schlechter Rat.

Lass dir **einen** neuen Termin bei diesem Arzt geben!

Das ist **ein** grober Fehler.

## Aufgabe 142

Ergänzen Sie.

1. Er ist ... (*хороший врач; хороший инженер; известный артист; знаменитый певец; известный писатель; отличный спортсмен; хороший учитель; известный профессор; умный студент; строгий шеф; вежливый продавец*).

2. Das ist ... (*большой сад; модное пальто; красивая шляпа; интересное предложение; интересный текст; трудное предложение; интересный план путешествия; длинный доклад; современный компьютер; длинный путь; исторический роман; большое помещение; красивый парк; большой лес; интересная профессия*).

3. Sie ist ... (*строгая учительница; красивая женщина; хорошая ученица; известная писательница; популярная артистка; хорошая хозяйка; отзывчивая соседка; ленивая ученица; верная подруга; новая коллега; приветливая продащица*).

4. Das ist ... (*трудное правило; легкое упражнение; трудный перевод; интересный рассказ; интересная работа; трудный вопрос; хороший ответ; красивый цветок; шелковая блузка; интересное путешествие; интересное занятие; хорошая идея; известный университет; красивая опера; опасная операция*).

5. Das ist ... (*новый дом; красивое здание; интересная книга; немецко-русский словарь; интересный проект; важная цитата; новая компьютерная программа; важное событие; большой интерес; красивое платье; важный разговор; плохой конец; трудный диктант; маленькая комната*).

## упражнение 142

Дополните предложения словосочетаниями.

1. Er ist ein guter Arzt / ein guter Ingenieur / ein bekannter Schauspieler / ein berühmter Sänger / ein bekannter Schriftsteller / ein ausgezeichnete Sportler / ein guter Lehrer / ein bekannter Professor / ein intelligenter Student / ein strenger Chef / ein höflicher Verkäufer.

2. Das ist ein großer Garten / ein modischer Mantel / ein schöner Hut / ein interessanter Vorschlag / ein interessanter Text / ein schwieriger Satz / ein interessanter Reiseplan / ein langer Vortrag / ein moderner Computer / ein langer Weg / ein historischer Roman / ein großer Raum / ein schöner Park / ein großer Wald / ein interessanter Beruf.

3. Sie ist eine strenge Lehrerin / eine schöne Frau / eine gute Schülerin / eine bekannte Schriftstellerin / eine populäre Schauspielerin / eine gute Hausfrau / eine hilfsbereite Nachbarin / eine faule Schülerin / eine treue Freundin / eine neue Kollegin / eine freundliche Verkäuferin.

4. Das ist eine schwere Regel / eine leichte Übung / eine schwere Übersetzung / eine interessante Erzählung / eine interessante Arbeit / eine schwierige Frage / eine gute Antwort / eine schöne Blume / eine seidene Bluse / eine interessante Reise / eine interessante Beschäftigung / eine gute Idee / eine bekannte Universität / eine schöne Oper / eine gefährliche Operation.

5. Das ist ein neues Haus / ein schönes Gebäude / ein interessantes Buch / ein deutsch-russisches Wörterbuch / ein interessantes Projekt / ein wichtiges Zitat / ein neues Computerprogramm / ein wichtiges Ereignis / ein großes Interesse / ein schönes Kleid / ein wichtiges Gespräch / ein schlechtes Ende / ein schweres Diktat / ein kleines Zimmer.

## Aufgabe 143

Bilden Sie Aussagen.

**Muster** \_\_\_\_\_  
его новый роман — интересный

1 \_\_\_\_\_

1. ее маленькая комната — уютная
2. ваш новый дом — красивый
3. наш короткий разговор — важный
4. его новая компьютерная программа — эффективный
5. твой новый проект — интересный
6. мое новое платье — модный
7. наше маленькое путешествие — интересный
8. ее новая работа — интересный
9. наша молодая учительница — строгий
10. его последний перевод — отличный

2 \_\_\_\_\_

1. моя новая коллега — умный
2. ваша новая соседка — отзывчивый
3. ее темное пальто — модный

## упражнение 143

Постройте предложения.

**Образец** \_\_\_\_\_  
 **Sein** neuer Roman ist interessant.  
Ich finde **seinen** neuen Roman wirklich interessant

1 \_\_\_\_\_

1. Ihr kleines Zimmer ist gemütlich. Ich finde ihr kleines Zimmer wirklich gemütlich.
2. Euer neues Haus ist schön. Ich finde euer neues Haus wirklich sehr schön.
3. Unser kurzes Gespräch ist wichtig. Ich finde unser kurzes Gespräch wirklich wichtig.
4. Sein neues Computerprogramm ist effektiv. Ich finde sein neues Computerprogramm wirklich effektiv.
5. Dein neues Projekt ist interessant. Ich finde dein neues Projekt wirklich interessant.
6. Mein neues Kleid ist modisch. Ich finde mein neues Kleid wirklich modisch.
7. Unsere kleine Reise ist interessant. Ich finde unsere kleine Reise wirklich interessant.
8. Ihre neue Arbeit ist interessant. Ich finde ihre neue Arbeit wirklich interessant.
9. Unsere junge Lehrerin ist streng. Ich finde unsere junge Lehrerin wirklich streng.
10. Seine letzte Übersetzung ist ausgezeichnet. Ich finde seine letzte Übersetzung wirklich ausgezeichnet.

2 \_\_\_\_\_

1. Meine neue Kollegin ist intelligent. Ich finde meine neue Kollegin wirklich intelligent.
2. Eure neue Nachbarin ist hilfsbereit. Ich finde eure neue Nachbarin wirklich hilfsbereit.
3. Ihr dunkler Mantel ist modisch. Ich finde ihren dunklen Mantel wirklich modisch.

4. его длинный доклад — скучный
5. Ваша техническая профессия — интересный
6. наш новый шеф — строгий
7. их старый сад — красивый
8. твое твердое решение — правильный

### Aufgabe 144

Bilden Sie Aussagen.

**Muster** \_\_\_\_\_  
 последний перевод — наш талантливый переводчик

1. новый роман — известный автор
2. большой дом — мой новый коллега
3. новые игрушки — ее маленький ребенок
4. эффективная программа — их молодой программист
5. интересное сочинение — мой талантливый ученик
6. новое предложение — его старый друг?
7. новые фотографии — наша большая семья
8. квартира — Ваша новая соседка?
9. хороший совет — моя верная подруга

### Aufgabe 145

Übersetzen Sie die Fragen. Antworten Sie darauf, verwenden Sie dabei das angegebene Sprachmaterial.

**Muster** \_\_\_\_\_  
 Чья это машина? — ... (наш новый коллега)

4. Sein langer Vortrag ist langweilig. Ich finde seinen langen Vortrag wirklich langweilig.
5. Ihr technischer Beruf ist interessant. Ich finde Ihren technischen Beruf wirklich interessant.
6. Unser neuer Chef ist streng. Ich finde unseren neuen Chef wirklich streng.
7. Ihr alter Garten ist schön. Ich finde ihren alten Garten wirklich schön.
8. Dein fester Entschluss ist richtig. Ich finde deinen festen Entschluss wirklich richtig.

### Упражнение 144

Постройте предложения.

**Образец** \_\_\_\_\_  
 Das ist die letzte Übersetzung **unseres** talentvollen Übersetzers.

1. Das ist der neue Roman eines bekannten Autors.
2. Das ist das große Haus meines neuen Kollegen.
3. Das sind die neuen Spielzeuge ihres kleinen Kindes.
4. Das ist das effektive Computerprogramm ihres jungen Programmierers.
5. Das ist der interessante Aufsatz meines begabten Schülers.
6. Das ist der neue Vorschlag seines alten Freundes?
7. Das sind die Fotos unserer großen Familie.
8. Das ist die Wohnung Ihrer neuen Nachbarin?
9. Das ist der gute Rat meiner treuen Freundin.

### Упражнение 145

Переведите вопросы на немецкий язык и ответьте на них.

**Образец** \_\_\_\_\_  
 Wessen Auto ist das? — Das ist das Auto **unseres** neuen Kollegen.

1. Чьи это фотографии? — ... *(наша большая семья)*.
2. Чью статью ты сейчас читаешь? — ... *(один известный журналист)*.
3. Чьему совету ты последовал? — ... *(один умный коллега)*.
4. Чей карнавальный костюм тебе понравился больше всех? — ... *(мой хороший друг)*.
5. Чей день рождения они так весело отмечали? — ... *(их симпатичная подруга)*.
6. Чей реферат был лучшим? — ... *(Ваш молодой коллега)*.
7. Чьи это рисунки? — ... *(ее маленький сын)*.
8. Чей это совет? — ... *(один хороший врач)*.
9. Чей это совет? — ... *(их новая учительница)*.
10. На чьем концерте ты недавно побывал? — ... *(популярный американский певец)*.

### Aufgabe 146

Ergänzen Sie.

1. Ich habe mich darüber mit ... *(мой новый коллега; моя старая подруга; мой верный друг; наш строгий шеф; наша строгая учительница; один известный журналист; один хороший врач; одна приветливая продавщица; одна милая девушка; один умный юноша)* unterhalten.

2. Hast du dich mit ihnen über ... *(один новый проект; их важная инициатива; один американский фильм; их долгое путешествие; их новое занятие; большая семья вашего нового коллеги; его новая статья; ее талантливая дочь)* unterhalten?

1. Wessen Fotos sind das? — Das sind die Fotos unserer großen Familie.
2. Wessen Artikel liest du im Moment? — Ich lese den Artikel eines bekannten Journalisten.
3. Wessen Rat bist du gefolgt? — Ich folgte dem Rat eines klugen Kollegen.
4. Wessen Karnevalskostüm hat dir am besten gefallen? — Das Karnevalskostüm meines guten Freundes hat mir am besten gefallen.
5. Wessen Geburtstag haben sie so lustig gefeiert? — Sie haben den Geburtstag ihrer hübschen Freundin gefeiert.
6. Wessen Referat war das beste? — Das Referat Ihres jungen Kollegen war das beste.
7. Wessen Zeichnungen sind das? — Das sind die Zeichnungen ihres kleinen Sohnes.
8. Wessen Rat ist das? — Das ist der Rat eines guten Arztes.
9. Wessen Rat ist das? — Das ist der Rat ihrer neuen Lehrerin.
10. Wessen Konzert hast du neulich besucht? — Ich habe neulich das Konzert eines populären amerikanischen Sängers besucht.

### Упражнение 146

Дополните предложения словосочетаниями.

1. Ich habe mich darüber mit meinem neuen Kollegen / meiner alten Freundin / meinem treuen Freund / unserem strengen Chef / unserer strengen Lehrerin / einem bekannten Journalisten / einem guten Arzt / einer freundlichen Verkäuferin / einem netten Mädchen / einem intelligenten Jungen unterhalten.

2. Hast du dich mit ihnen über ein neues Projekt / ihre wichtige Initiative / einen amerikanischen Film / ihre lange Reise / ihre neue Beschäftigung / die große Familie eures neuen Kollegen / seinen neuen Artikel / ihre begabte Tochter unterhalten?



## Aufgabe 147

Übersetzen Sie die Fragen und geben Sie verneinende Antworten.

1

Это новая книга / свежая газета / новый журнал / новый проект / трудная проблема / модное платье / модное пальто / модная шляпа / хорошая мысль / трудный текст / хороший перевод / важное событие / современный компьютер / эффективная компьютерная программа / интересный роман / захватывающая история?

2

Ты занимаешься новой темой? — ...

Ты разговаривал об этом с каким-нибудь опытным врачом? — ...

Ты спросил его о каком-нибудь новом лекарстве? — ...

Можно об этом прочесть в каком-нибудь популярном журнале? — ...

Ты уже участвовал в каком-нибудь международном спортивном соревновании? — ...

Ты работаешь уже над новой статьей? — ...

## Упражнение 147

Переведите вопросы на немецкий язык и дайте отрицательный ответ.

1

Ist das ein neues Buch / eine frische Zeitung / eine neue Zeitschrift / ein neues Projekt / ein schweres Problem / ein modisches Kleid / ein modischer Mantel / ein modischer Hut / ein guter Gedanke / ein schwieriger Text / eine gute Übersetzung / ein wichtiges Ereignis / ein moderner Computer / ein effektives Computerprogramm / ein interessanter Roman / eine spannende Geschichte? — Nein, das ist kein neues Buch / keine frische Zeitung / keine neue Zeitschrift / kein neues Projekt / kein schweres Problem / kein modisches Kleid / kein modischer Mantel / kein modischer Hut / kein guter Gedanke / kein schwieriger Text / keine gute Übersetzung / kein wichtiges Ereignis / kein moderner Computer / kein effektives Computerprogramm / kein interessanter Roman / keine spannende Geschichte.

2

Beschäftigst du dich mit einem neuen Thema? — Nein, ich beschäftige mich mit keinem neuen Thema.

Hast du darüber mit einem erfahrenen Arzt gesprochen? — Nein, ich habe darüber mit keinem erfahrenen Arzt gesprochen.

Hast du ihn nach einer neuen Medizin gefragt? — Nein, ich habe ihn nach keiner neuen Medizin gefragt.

Kann man darüber in einer populären Zeitschrift lesen? — Nein, darüber kann man in keiner populären Zeitschrift lesen.

Hast du an einem internationalen Sportwettkampf teilgenommen? — Nein, ich habe an keinem internationalen Sportwettkampf teilgenommen.

Arbeitest du schon an einem neuen Artikel? — Nein, ich arbeite an keinem neuen Artikel.



Ты принимал участие в каком-нибудь международном конгрессе? — ...

Ты мечтаешь о долгом путешествии? — ...

Ты будешь жить в Лейпциге эти три дня в дорогой гостинице? — ...

3 \_\_\_\_\_

У вас новый шеф? — ...

Ты обращался к какому-нибудь опытному врачу? — ...

Ты можешь сейчас вспомнить какое-нибудь интересное событие? — ...

Ты уже купил большой словарь? — ...

Ты хотела бы купить красную шляпу? — ...

Там есть большой универмаг? — ...

Ты имеешь в виду определенную компьютерную программу? — ...

Ты имеешь в виду определенного человека? — ...

## Aufgabe 148

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1 \_\_\_\_\_

1. Она не может решить ни одной трудной задачи.
2. У него нет собственной машины.
3. У меня нет свободного времени.
4. Ты не исправил ни одной стилистической ошибки.
5. Он не дал точного ответа.

Hast du an einem internationalen Kongress teilgenommen?  
— Nein, ich habe an keinem internationalen Kongress teilgenommen.

Träumst du von einer langen Reise? — Nein, ich träume von keiner langen Reise.

Wirst du in Leipzig diese drei Tage in einem teuren Hotel wohnen? — Nein, ich werde in Leipzig in keinem teuren Hotel wohnen.

3 \_\_\_\_\_

Habt ihr einen neuen Chef? — Nein, wir haben keinen neuen Chef.

Hast du dich an einen erfahrenen Arzt gewandt? — Nein, ich habe mich an keinen erfahrenen Arzt gewandt.

Kannst du dich an ein interessantes Erlebnis erinnern? — Nein, ich kann mich an kein interessantes Erlebnis erinnern.

Hast du schon ein großes Wörterbuch gekauft? — Nein, ich habe kein großes Wörterbuch gekauft.

Möchtest du dir einen roten Hut kaufen? — Nein, ich möchte mir keinen roten Hut kaufen.

Gibt es dort ein großes Kaufhaus? — Nein, dort gibt es kein großes Kaufhaus.

Meinst du ein bestimmtes Computerprogramm? — Nein, ich meine kein bestimmtes Computerprogramm.

Meinst du einen bestimmten Menschen? — Nein, ich meine keinen bestimmten Menschen.

## Упражнение 148

Переведите на немецкий язык.

1 \_\_\_\_\_

1. Sie kann keine schwere Aufgabe lösen.
2. Er hat kein eigenes Auto.
3. Ich habe keine freie Zeit.
4. Du hast keinen stilistischen Fehler korrigiert.
5. Er hat keine genaue Antwort gegeben.

6. К сожалению, он не нашел хорошей работы.
7. Она не может выразить ни одной собственной мысли.
8. Неплохая идея!
9. В этом году я не купила ни одного нового платья и ни одной новой юбки.
10. В этом месяце ты не навестил нас ни одного раза.

2

1. Это не новый проект.
2. Он произвел на нас неплохое впечатление.
3. Это не имеет большого значения.
4. Тебе действительно не нужен большой словарь?
5. Мне не нужно теплое пальто.
6. У них нет собственного дома.
7. У меня нет ни одной свободной минуты.
8. Он не написал мне ни единого письма.

### Aufgabe 149

Ergänzen Sie die Endungen des bestimmten / unbestimmten Artikels, der Pronomina und der Adjektive.

1

Sie suchen ein... schön... Krawatte? Ich kann Ihnen ein paar modisch... dunkl... Krawatten anbieten. Gefallen Ihnen dies... dunkl... Krawatten? Nein? – Mir gefallen kein... dunkl... Krawatten. Ich ziehe hell... Krawatten vor. Können sie mir jen... hell... Krawatten zeigen? – Gern. Welch... hell... Krawatte gefällt ihnen am besten? – Ich nehme dies... hell... seiden... .

2

– Ich möchte mir ein... modisch... schwarz... Tasche kaufen.  
– Vielleicht gehen wir dann in dies... groß... Kaufhaus? – Gibt es denn dort modisch ... Taschen? Gehen wir lieber in jen ... klein... Fachgeschäft!

3

– Du hast ja schon zwei weiß... Kostüme und ein paar bunt... Kleider anprobiert. Dies... weiß... Kostüm steht dir gut. Du hast

6. Leider hat er keine gute Arbeit gefunden.
7. Sie kann keinen eigenen Gedanken ausdrücken.
8. Keine schlechte Idee!
9. In diesem Jahr habe ich mir kein neues Kleid und keinen neuen Rock gekauft.
10. In diesem Monat hast du uns kein einziges Mal besucht.

2

1. Das ist kein neues Projekt.
2. Er hat auf uns keinen schlechten Eindruck gemacht.
3. Das hat keine große Bedeutung.
4. Brauchst du wirklich kein großes Wörterbuch?
5. Ich brauche keinen warmen Mantel.
6. Sie haben kein eigenes Haus.
7. Ich habe keine freie Minute.
8. Er hat mir keinen einzigen Brief geschrieben.

### Упражнение 149

Дополните окончания определенного/неопределенного артикля, местоимений и прилагательных.

1

Sie suchen eine schöne Krawatte? Ich kann Ihnen ein paar modische dunkle Krawatten anbieten. Gefallen Ihnen diese dunklen Krawatten? Nein? – Mir gefallen keine dunklen Krawatten. Ich ziehe helle Krawatten vor. Können Sie mir jene hellen Krawatten zeigen? – Gern. Welche helle Krawatte gefällt Ihnen am besten? – Ich nehme diese helle seidene.

2

– Ich möchte mir eine modische schwarze Tasche kaufen.  
– Vielleicht gehen wir dann in dieses große Kaufhaus? – Gibt es denn dort modische Taschen? Gehen wir lieber in jenes kleine Fachgeschäft.

3

– Du hast ja schon zwei weiße Kostüme und ein paar bunte Kleider anprobiert. Dieses weiße Kostüm steht dir sehr gut. Du

ja ein... schick... blau... Bluse. Sie passen gut zusammen. Na, wie wäre es mit dies... weiß... Kostüm? – Danke für dein... freundlich... Ratschläge. Aber ich möchte noch ein... lang... seiden... Rock anprobieren. Dies... schön... Rock gefällt mir sehr gut. Ich nehme ihn. Am Wochenende gibt Martina eine Party, und ich möchte zu ihr in dies... neu... Rock gehen.

4

– Ich suche ein... dunkelblau... Anzug. Ich brauche ein... elegant... Anzug. – Wir haben da gerade schön... elegant... Anzüge. Nicht nur dunkelblau..., sondern auch schwarz... und braun... . Möchten Sie dies... dunkelblau... Anzug anprobieren? – Ja. Er passt mir gut. – Dies... schick... Anzug steht Ihnen auch sehr gut. In dies... dunkelblau... Anzug sehen sie elegant aus. Er ist auch sehr praktisch. Er ist aus ein... strapazierfähig... Stoff gemacht. – Danke. Ich nehme ihn. – Sie haben ein... sehr gut... Einkauf gemacht. – Möchten Sie zu Ihr... neu... Anzug noch ein weiß... Hemd und ein... elegant... Krawatte kaufen? – Ja. Dies... weiß... Hemd gefällt mir gut. Und dies... dezent... Krawatte.

5

– Brauchst du ein... neu... Mantel? Es gibt hier schön... Mäntel. Ich habe mir hier neulich ein... neu... Mantel gekauft. Mein... alt... gefällt mir nicht mehr. Und mein... neu... Mantel ist aus ein... wunderbar... Stoff. – Ich freue mich für dich. Ich brauche aber kein... neu... Mantel. Ich möchte mir ein... neu... Lederjacke kaufen. Neulich habe ich mir ein... schick... Lederrock gekauft. Ich habe aber kein... passend... Jacke gefunden. – Ich kenne hier in der Nähe ein ... gut... Fachgeschäft. Dort gibt es schön... Lederjacken für jeden Geschmack. – Kommst du mit? Du gibst mir immer gut... Ratschläge. – Gern.

6

– Eu... alt... Computer ist noch ganz gut. Warum wollt ihr euch ein... neu... kaufen? – D... alt... Computer überlassen wir Manfred. Und d... neu..., wollen wir unserem Sohn schenken. – Eur... klein... Sohn? Ist es nicht zu früh für solch... klein...

hast ja eine schicke blaue Bluse. Sie passen gut zusammen. Na, wie wäre es mit diesem weißen Kostüm? – Danke für deine freundlichen Ratschläge. Aber ich möchte noch einen langen seidenen Rock anprobieren. Dieser schöne Rock gefällt mir sehr gut. Ich nehme ihn. Am Wochenende gibt Martina eine Party, und ich möchte zu ihr in diesem neuen Rock gehen.

4

– Ich suche einen dunkelblauen Anzug. Ich brauche einen eleganten Anzug. – Wir haben da gerade schöne elegante Anzüge. Nicht nur dunkelblaue, sondern auch schwarze und braune. Möchten Sie diesen dunkelblauen Anzug anprobieren? – Ja. Er passt mir gut. – Dieser schicke Anzug steht Ihnen auch sehr gut. In diesem dunkelblauen Anzug sehen Sie elegant aus. Er ist auch sehr praktisch. Er ist aus einem strapazierfähigen Stoff gemacht. – Danke. Ich nehme ihn. – Sie haben einen sehr guten Einkauf gemacht. Möchten Sie zu Ihrem neuen Anzug noch ein weißes Hemd und eine elegante Krawatte kaufen? – Ja. Dieses weiße Hemd gefällt mir gut. Und diese dezente Krawatte.

5

– Brauchst du einen neuen Mantel? Es gibt hier schöne Mäntel. Ich habe mir neulich einen neuen Mantel gekauft. Mein alter gefällt mir nicht mehr. Und mein neuer Mantel ist aus einem wunderbaren Stoff. – Ich freue mich für dich. Ich brauche aber keinen neuen Mantel. Ich möchte mir eine neue Lederjacke kaufen. Neulich habe ich mir einen schicken Lederrock gekauft. Ich habe aber keine passende Jacke gefunden. – Ich kenne hier in der Nähe ein gutes Fachgeschäft. Dort gibt es schöne Lederjacken für jeden Geschmack. – Kommst du mit? Du gibst mir immer gute Ratschläge. – Gern.

6

– Euer alter Computer ist noch ganz gut. Warum wollt ihr euch einen neuen kaufen? – Den alten Computer überlassen wir Manfred. Und den neuen wollen wir unserem Sohn schenken. – Eurem kleinen Sohn? Ist es nicht zu früh für

Kinder? – Ach wo! Er ist schon Student. Er will Programmierer werden und erstellt schon sein... eigen... Computerprogramme.  
– Ich habe schon immer gewusst, dass ihr ein... begabt... Sohn habt. – Danke.

### Aufgabe 150

**Was für ein** oder **welcher**? Setzen Sie die richtigen Endungen der Adjektive ein.

1

- Ich möchte mir diesen schwarz... Rock ansehen.
  - Bitte. Dieser schwarz... Rock kostet 89 Euro.
  - Das ist mir zu teuer.
  - Sehen sie sich diesen braun... und diesen dunkelblau... an.
- Das sind preiswert... Röcke. ... möchten Sie haben?
- Diesen dunkelblau... .

2

- Ich suche einen Pullover für meinen Sohn.
- ... soll das sein?
- Ein wollen....
- Soll das ein teuer... oder ein preiswert... Pullover sein?
- Natürlich lieber ein preiswert... .
- Sehen Sie sich diese grau... Pullover und diese braun... an.
- Danke. Ich nehme diesen grau... .

3

- Ich suche eine Bluse für meine Tochter.
- ... soll das sein?
- Eine seiden... oder eine baumwollen... . Das soll aber eine Bluse mit lang... Ärmeln sein.
- Wir haben seiden... Blusen nur mit kurz... Ärmeln. Aber das sind sehr hübsch... Blusen. Möchten Sie sie sich ansehen?
- Gern. Diese hell... seiden... Bluse gefällt mir und ich nehme sie.

4

- Ich suche Hausschuhe für meine Großmutter.
- ... sollen das sein?

solche kleinen Kinder? – Ach wo! Er ist schon Student. Er will Programmierer werden und erstellt schon seine eigenen Computerprogramme. – Ich habe schon immer gewusst, dass ihr einen begabten Sohn habt. – Danke.

### Упражнение 150

Выберите вопрос **was für ein** или **welcher**. Дополните окончания прилагательных.

1

- Ich möchte mir diesen schwarzen Rock ansehen.
  - Bitte. Dieser schwarze Rock kostet 89 Euro.
  - Das ist mir zu teuer.
  - Sehen sie sich diesen braunen und diesen dunkelblauen an.
- Das sind preiswerte Röcke. Welchen möchten Sie haben?
- Diesen dunkelblauen.

2

- Ich suche einen Pullover für meinen Sohn.
- Was für ein Pullover soll das sein?
- Ein wollener.
- Soll das ein teurer oder ein preiswerter Pullover sein?
- Natürlich lieber ein preiswerter.
- Sehen Sie sich diese grauen Pullover und diese braunen an.
- Danke. Ich nehme diesen grauen.

3

- Ich suche eine Bluse für meine Tochter.
- Was für eine Bluse soll das sein?
- Eine seidene oder eine baumwollene. Das soll aber eine Bluse mit langen Ärmeln sein.
- Wir haben seidene Blusen nur mit kurzen Ärmeln. Aber das sind sehr hübsche Blusen. Möchten Sie sie sich ansehen?
- Gern. Diese helle seidene Bluse gefällt mir und ich nehme sie.

4

- Ich suche Hausschuhe für meine Großmutter.
- Was für Schuhe sollen das sein?

- Bequem... warm... Hausschuhe.
- Wir haben da verschieden... Modelle. Sehen Sie sie sich an!
- Diese braun... Hausschuhe nehme ich.

5

- Ich möchte mir ein Kostüm kaufen.
- ...soll das sein?
- Ein weiß... oder ein blau... . Das soll auch ein modisch... Kostüm sein.
- Wir haben jetzt keine blau... Kostüme. Und in Ihrer Größe habe ich nur dieses weiß... .

6

- Ich suche ein Kleid für meine klein... Tochter.
- Wir haben verschieden... Kleider für klein... Mädchen. Ich kann Ihnen dieses hellrot... oder dieses kirschrot... empfehlen.
- ... soll ich denn nehmen? Die beiden sind hübsch. Gut. Ich entscheide mich für dieses kirschrot... .

7

- Ich möchte mir einen Mantel kaufen.
- Wir haben vor zwei Tagen diese warm... Mäntel bekommen.
- Darf ich diesen grau... und diesen dunkelgrün... anprobieren?
- Die beiden stehen und passen Ihnen gut. ... nehmen Sie denn?
- Diesen grau... .

8

- Zeigen Sie mir bitte diese weiß... Frotteesocken und diese braun... Wollsocken. Was kosten sie?
- Die weiß... kosten 6 Euro und die braun... 11 Euro. ... möchten Sie haben?
- Diese weiß... Frotteesocken.

9

- Ich suche einen Rock.
- ... Rock möchten Sie haben?
- Einen baumwollen... bunt... Rock. Es darf auch ein hell... seiden... Rock sein.

- Bequeme warme Hausschuhe.
- Wir haben da verschiedene Modelle. Sehen Sie sie sich an!
- Diese braunen Hausschuhe nehme ich.

5

- Ich möchte mir ein Kostüm kaufen.
- Was für ein Kostüm soll das sein?
- Ein weißes oder ein blaues. Das soll auch ein modisches Kostüm sein.
- Wir haben jetzt keine blauen Kostüme. Und in Ihrer Größe habe ich nur dieses weiße.

6

- Ich suche ein Kleid für meine kleine Tochter.
- Wir haben verschiedene Kleider für kleine Mädchen. Ich kann Ihnen dieses hellrote oder dieses kirschrote empfehlen.
- Welches soll ich denn nehmen? Die beiden sind hübsch. Gut. Ich entscheide mich für dieses kirschrote.

7

- Ich möchte mir einen Mantel kaufen.
- Wir haben vor zwei Tagen diese warmen Mäntel bekommen.
- Darf ich diesen grauen und diesen dunkelgrünen anprobieren?
- Die beiden stehen und passen Ihnen gut. Welchen nehmen Sie denn?
- Diesen grauen.

8

- Zeigen Sie mir bitte diese weißen Frotteesocken und diese braunen Wollsocken. Was kosten sie?
- Die weißen kosten 9 Euro und die braunen 11 Euro. Welche möchten Sie haben?
- Diese weißen Frotteesocken.

9

- Ich suche einen Rock.
- Was für einen Rock möchten Sie haben?
- Einen baumwollenen bunten Rock. Es darf auch ein heller seidener Rock sein.



– In Ihrer Größe habe ich da nur diesen hell... baumwollen... Rock und diesen bunt... seiden... Rock. ... möchten Sie anprobieren?

– Die beiden.

– Na, sehen Sie, die beiden passen Ihnen sehr gut.

– Ich habe leider Geld nur für einen Rock mit. ... soll ich denn nehmen? Na gut. Ich nehme diesen hell baumwoll...

10

– Ich möchte ein paar Hemden kaufen.

– ... Hemden sollen es sein?

– Baumwolle... hell... Hemden.

– Bitte sehen Sie sich dieses weiß... und dieses blau... an. Sie sind von hervorragend... Qualität. ... möchten Sie nehmen?

– Dieses weiß... Hemd hat einen Fehler. Können Sie mir ein ander... bringen? Danke. ... soll ich denn jetzt nehmen? Na gut. Ich nehme die beiden.

### Aufgabe 151

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

– У них было два письменных задания. Это были трудные переводы. Клаус справился с обоими? – К сожалению, нет. – А с каким письменным переводом он не справился? – К сожалению, он не может справиться ни с одним письменным переводом.

2

– К своему дню рождения я хотела бы купить новое платье, новую юбку и новую блузку. – Какое платье ты хотела бы купить? – Шерстяное. Из чистой тонкой шерсти. Модное светлое платье. – А какую юбку ты хотела бы купить? – Я думаю, что длинную юбку можно надеть,

– In Ihrer Größe habe ich da nur diesen hellen baumwollenen Rock und diesen bunten seidenen Rock. Welchen möchten Sie anprobieren?

– Die beiden.

– Na, sehen Sie, die beiden passen Ihnen sehr gut.

– Ich habe leider Geld nur für einen Rock mit. Welchen soll ich denn nehmen? Na gut. Ich nehme diesen hellen baumwollenen.

10

– Ich möchte ein paar Hemden kaufen.

– Was für Hemden sollen es sein?

– Baumwollene helle Hemden.

– Bitte sehen Sie sich dieses weiße und dieses blaue an. Sie sind von hervorragender Qualität. Welches möchten Sie nehmen?

– Dieses weiße Hemd hat einen Fehler. Können Sie mir ein anderes bringen? Danke. Welches soll ich denn jetzt nehmen? Na gut. Ich nehme die beiden.

### Упражнение 151

Переведите на немецкий язык.

1

– Sie hatten zwei schriftliche Aufgaben auf. Es waren schwierige Übersetzungen. Ist Klaus mit den beiden fertig geworden / zurecht gekommen? – Leider nicht. – Und mit welcher schriftlichen Übersetzung ist er nicht fertig geworden? – Leider kann er mit keiner schriftlichen Übersetzung fertig werden.

2

– Zu meinem Geburtstag würde ich mir gerne ein neues Kleid, einen neuen Rock und eine neue Bluse kaufen. – Was für ein Kleid möchtest du kaufen? – Ein wollenes. Aus feiner reiner Wolle. Ein modisches helles Kleid. – Und was für einen Rock möchtest du kaufen? – Ich glaube, man kann zum



например, не каждый день. Поэтому я куплю короткую серую юбку. А к ней подойдет любая светлая или темная блузка. — Хватит тебе денег на такие дорогие вещи? — Я не хочу покупать слишком дорогие вещи. Конечно, я попытаюсь купить доступные по цене и практичные вещи.

3

— Посмотри, здесь большой выбор исторических романов немецких и русских авторов. Какую книгу тебе хотелось бы получить в подарок?

— Этот исторический роман я еще не читала. — Хорошо. Я подарю тебе его и еще одну интересную книгу. — Какую? — Вот этот роман Диккенса. Уверен, что ты с удовольствием прочитаешь этот захватывающий роман английского писателя.

4

— Наш маленький сын задал тебе вопрос. Почему ты не отвечаешь на него? — А ты слышала, что это был за вопрос. Как это пришло ему в голову? — Это очень трудный вопрос для тебя? — Нет, но маленькие дети не должны задавать таких щекотливых вопросов. — Нет, мой дорогой, родители должны знать ответы на любые трудные вопросы своих маленьких детей. — Как всегда, ты права!

5

— В выходные дни я пошел к своему старому приятелю, но его не оказалось дома. Он поехал к своим старым друзьям. — Странно! Ты не относишься к его старым друзьям? — Конечно, отношусь. Но у него есть старые друзья и в другом городе. Это его старые школьные друзья.

6

У нас есть светлые и темные свитера, белые и голубые рубашки и красивые модные галстуки. Вы можете посмотреть все эти красивые вещи. Могу я Вам помочь? Какой свитер Вы хотели бы? Светлый? Вот три светлых

Beispiel einen langen Rock nicht jeden Tag anziehen. Deshalb kaufe ich mir einen kurzen, grauen Rock. Und zu ihm wird eine x-beliebige helle oder dunkle Bluse passen. — Hast du genug Geld für so teure Sachen? — Ich will keine zu teuren Sachen kaufen. Natürlich versuche ich, preiswerte und praktische Sachen zu kaufen.

3

— Sieh mal, hier gibt es eine große Auswahl an historischen Romanen deutscher und russischer Autoren. Welches Buch würdest du gern geschenkt bekommen?

— Diesen historischen Roman habe ich noch nicht gelesen. — Gut. Ich schenke ihn dir und noch ein interessantes Buch. — Welches? — Diesen Roman von Dickens. Ich bin sicher, dass du diesen spannenden Roman des englischen Schriftstellers gern lesen wirst.

4

— Unser kleiner Sohn hat dir eine Frage gestellt. Warum antwortest du nicht darauf? — Hast du gehört, was für eine Frage das war? Wie ist er darauf gekommen? — Ist das eine sehr schwere Frage für dich? — Nein, aber kleine Kinder sollen nicht solche heiklen Fragen stellen. — Nein, mein Lieber, die Eltern müssen Antworten auf alle schwierigen Fragen ihrer kleinen Kinder wissen. — Wie immer hast du Recht!

5

— Am Wochenende bin ich zu meinem alten Freund gegangen, aber er war nicht zu Hause. Er war zu seinen alten Freunden gefahren. — Komisch! Zählst du etwa nicht zu seinen alten Freunden? — Doch, natürlich gehöre ich dazu. Aber er hat alte Freunde auch in einer anderen Stadt. Das sind seine alten Schulfreunde.

6

Wir haben helle und dunkle Pullover, weiße und blaue Hemden und schöne modische Krawatten. Sie können sich alle diese schönen Sachen ansehen. Kann ich Ihnen helfen? Was für einen Pullover möchten Sie haben / hätten Sie gern?

свитера. Какой Вам нравится? А какую рубашку Вы хотели бы? Белую? Посмотрите эти белые рубашки! Какую Вы выбираете? Какие галстуки Вы предпочитаете? Однотонные? Вот четыре однотонных галстука. На каком Вы остановитесь? Благодарю Вас за покупки. Вы сделали отличные покупки!

## 7.2 Die Steigerungsstufen der Adjektive

### Positiv, Komparativ (Bildung), Superlativ (Bildung)

| Bildung der Steigerungsstufen der Adjektive |                                                        |                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Positiv                                     | Komparativ                                             | Superlativ                                                                                               |
|                                             | A + (-er)<br>корневые<br>a, o, u → ä, ö, ü<br>союз als | A + (-st / -est)<br>корневые<br>a, o, u → ä, ö, ü<br>-est<br>после d, t, s, sch, z, ß,<br>x, -los, -haft |
| warm                                        | wärmer                                                 | am wärmsten                                                                                              |
| grob                                        | größer                                                 | am größten                                                                                               |
| jung                                        | jünger                                                 | am jüngsten                                                                                              |
| wild                                        | wilder                                                 | am wildesten                                                                                             |
| süß                                         | süßer                                                  | am süßesten                                                                                              |
| schmackhaft                                 | schmackhafter                                          | am schmackhaftesten                                                                                      |

### Запомните!

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| gut — besser — am besten   | gern — lieber — am liebsten |
| viel — mehr — am meisten   | bald — eher — am ehesten    |
| hoch — höher — am höchsten | nah — näher — am nächsten   |

Einen hellen? Hier sind drei helle Pullover. Welcher gefällt Ihnen? Und was für ein Hemd möchten Sie haben / hätten Sie gern? Ein weißes? Sehen Sie sich diese weißen Hemden an! Welches nehmen Sie / für welches entscheiden Sie sich? Was für Krawatten gefallen Ihnen am besten? Einfarbige? Hier sind vier einfarbige Krawatten. Für welche entscheiden Sie sich? Ich danke Ihnen für Ihren Einkauf. Sie haben einen ausgezeichneten Einkauf gemacht!

## 7.2 Степени сравнения прилагательных

### Beispiele

### Положительная, сравнительная, превосходная степень (образование)

Dieses Zimmer ist **wärmer als** dein Zimmer.

Aber mein Zimmer ist **am wärmsten**.

Diese Übung ist **leichter als** Übung 4.

Aber Übung 6 ist **am leichtesten**.

Dieses Haus ist **höher als** mein Haus.

Aber dein Haus ist **am höchsten**.

Ich spiele Schach **lieber als** Damen.

Aber **am liebsten** spiele ich Tennis.

Gestern war es **kälter als** heute.

Aber **am kältesten** war es vorgestern.

Herr Klimt ist **toleranter als** Herr Böhm.

Aber **am tolerantesten** ist Herr Knorr.

Du läufst **schneller als** ich.

Aber Peter läuft **am schnellsten**.

## Aufgabe 152

Bilden Sie Aussagen.

1 \_\_\_\_\_

Muster \_\_\_\_\_

Groß/deine Wohnung, meine Wohnung,  
die Wohnung von Herrn Koch



1. kalt / Oktober, November, Dezember
2. warm / April, Mai, Juni
3. schön / dieses Kleid, Martinas Kleid, dein Kleid
4. schwer / diese Übung, der Text, diese Übersetzung
5. bequem / dieses Zimmer, mein Zimmer, Katrins Zimmer
6. hoch / das Bibliotheksgebäude, das Kinogebäude,  
das Theatergebäude
7. alt / dieses Haus, diese Schule, das Theater
8. niedrig / das Rathaus, das Theater, dieses Haus
9. schlecht / die Übersetzung von Thomas, Heinz, Jan
10. gemütlich / diese Wohnung, unsere Wohnung, deine  
Wohnung
11. effektiv / dieses Computerprogramm, jenes Computer-  
programm, das Computerprogramm unseres Kollegen
12. schick / dein Hosenanzug, mein Hosenanzug, Marions  
Hosenanzug

## упражнение 152

Постройте предложения.

1 \_\_\_\_\_

Образец \_\_\_\_\_



Deine Wohnung ist **größer als** meine Wohnung. Aber die  
Wohnung von Herrn Koch ist **am größten**.

1. Im November ist es kälter als im Oktober. Aber im  
Dezember ist es am kältesten.
2. Im Mai ist es wärmer als im April. Aber im Juni ist es am  
wärmsten.
3. Martinas Kleid ist schöner als dieses Kleid. Aber dein Kleid  
ist am schönsten.
4. Der Text ist schwerer als diese Übung. Aber diese Über-  
setzung ist am schwersten.
5. Mein Zimmer ist bequemer als dieses Zimmer. Aber  
Katrins Zimmer ist am bequemsten.
6. Das Kinogebäude ist höher als das Bibliotheksgebäude.  
Aber das Theatergebäude ist am höchsten.
7. Diese Schule ist älter als dieses Haus. Aber das Theater ist  
am ältesten.
8. Das Theater ist niedriger als das Rathaus. Aber dieses Haus  
ist am niedrigsten.
9. Die Übersetzung von Heinz ist schlechter als die Überset-  
zung von Thomas. Aber die Übersetzung von Jan ist am  
schlechtesten.
10. Unsere Wohnung ist gemütlicher als diese Wohnung. Aber  
deine Wohnung ist am gemütlichsten.
11. Jenes Computerprogramm ist effektiver als dieses  
Computerprogramm. Aber das Computerprogramm  
unseres Kollegen ist am effektivsten.
12. Mein Hosenanzug ist schicker als dein Hosenanzug. Aber  
Marions Hosenanzug ist am schicksten.

13. lang / dieser Weg, jener Weg, der Umweg
14. streng / unser Dozent, euer Dozent, Professor Manz
15. tolerant / unser Physiklehrer, unser Mathematiklehrer, unser Biologielehrer.

2

Muster

Diesen Text gut übersetzen/Martin, du, Jens



1. sich auf das Seminar schlecht vorbereiten / Dieter, Günter, du
2. uns immer schnell bedienen / dieser Ober, jener Ober, der junge Ober
3. deutlich sprechen / Anja, Irina, unsere Phonetiklehrerin
4. die Aufführung scharf kritisieren / dieser alte Kritiker, jener junge Kritiker, der bekannte Kritiker
5. gut schmecken / der Gemüsesalat, der Fleischsalat, der Krabbensalat
6. alles ausführlich erklären / Herr Krause, du, Frau Böhm
7. ich, meinen Urlaub interessant verbringen / dieses Jahr im Ausland, voriges Jahr zu Hause, vor zwei Jahren im Gebirge
8. meine Großmutter, immer gern kaufen/ im Supermarkt, im Kaufhaus, bei „Horten“

13. Jener Weg ist länger als dieser Weg. Aber der Umweg ist am längsten.
14. Euer Dozent ist strenger als unser Dozent. Aber Professor Manz ist am strengsten.
15. Unser Mathematiklehrer ist toleranter als unser Physiklehrer. Aber unser Biologielehrer ist am tolerantesten.

2

Образец



Martin hat diesen Text **besser als** du übersetzt. Aber Jens hat diesen Text **am besten** übersetzt.

1. Dieter hat sich auf das Seminar schlechter vorbereitet als Günter. Aber du hast dich auf das Seminar am schlechtesten vorbereitet.
2. Dieser Ober hat uns immer schneller bedient als jener Ober. Aber der junge Ober hat uns immer am schnellsten bedient.
3. Anja hat deutlicher gesprochen als Irina. Aber unsere Phonetiklehrerin hat am deutlichsten gesprochen.
4. Dieser alte Kritiker hat die Aufführung schärfer kritisiert als jener junge Kritiker. Aber der bekannte Kritiker hat die Aufführung am schärfsten kritisiert.
5. Der Gemüsesalat hat besser geschmeckt als der Fleischsalat. Aber der Krabbensalat hat am besten geschmeckt.
6. Herr Krause hat alles ausführlicher erklärt als du. Aber Frau Böhm hat alles am ausführlichsten erklärt.
7. Ich habe meinen Urlaub dieses Jahr im Ausland interessanter verbracht als voriges Jahr zu Hause. Aber vor zwei Jahren habe ich meinen Urlaub im Gebirge am interessantesten verbracht.
8. Meine Großmutter kauft im Supermarkt immer lieber als im Kaufhaus. Aber bei „Horten“ kauft sie immer am liebsten.

## Muster

nett / Jens, Thomas, Martin



1. elegant / Herr Krause, Herr Klein, Herr Manz
2. scharmant / Elke, Martina, Astrid
3. tolerant / Professor Schmidt, Professor Möller, Professor Schneider
4. intelligent / Jens, Jörg, Max
5. neugierig / Frau Klein, Frau Knorr, Frau Nanz
6. impulsiv / Katrin, Jutta, Anke
7. freundlich / Thomas, Kurt, Jan
8. höflich / Klaus, Gerhard, Norbert
9. aktiv / Martin, Wolfgang, Max
10. ruhig / Frau Böhm, Frau Löwe, Frau Liers
11. engagiert / Max, Anton, Franz
12. arrogant / Kollege Schmidt, Kollege Nanz, Kollege Milke
13. nachlassig / Frau Linz, Frau Kunz, Frau Holmer

## Образец



Ich finde **die beiden Jungen** nett. Aber **am nettesten** finde ich doch Martin.

1. Ich finde Herrn Krause und Herrn Klein elegant. Aber am elegantesten finde ich doch Herrn Manz.
2. Ich finde Elke und Martina scharmant. Aber am scharmantesten finde ich doch Astrid.
3. Ich finde Professor Schmidt und Professor Möller tolerant. Aber am tolerantesten finde ich doch Professor Schneider.
4. Ich finde Jens und Jörg intelligent. Aber am intelligentesten finde ich doch Max.
5. Ich finde Frau Klein und Frau Knorr neugierig. Aber am neugierigsten finde ich Frau Nanz.
6. Ich finde Katrin und Jutta impulsiv. Aber am impulsivsten finde ich doch Anke.
7. Ich finde Thomas und Kurt freundlich. Aber am freundlichsten finde ich doch Jan.
8. Ich finde Klaus und Gerhard höflich. Aber am höflichsten finde ich doch Norbert.
9. Ich finde Martin und Wolfgang aktiv. Aber am aktivsten finde ich doch Max.
10. Ich finde Frau Böhm und Frau Löwe ruhig. Aber am ruhigsten finde ich doch Frau Liers.
11. Ich finde Max und Anton engagiert. Aber am engagiertesten finde ich doch Franz.
12. Ich finde Kollegen Schmidt und Kollegen Nanz arrogant. Aber am arrogantesten finde ich Kollegen Milke.
13. Ich finde Frau Linz und Frau Kunz nachlässig. Aber am nachlässigsten finde ich Frau Holmer.



## Aufgabe 153

1. Sagen Sie, wer älter und wer jünger ist.

Muster

Катрин/20 лет — Юрген/23 года



1. мой дедушка / 70 лет — моя бабушка 60 лет
2. наш отец / 45 лет — наша мама / 43 года
3. его брат / 20 лет — его сестра / 18 лет
4. ее кузен / 34 года — ее кузина / 29 лет
5. их дядя / 56 лет — их тетя / 49 лет
6. наш коллега / 38 лет — наша коллега / 27 лет
7. господин Кнорр / 61 год — госпожа Кнорр / 59 лет

## упражнение 153

1. Скажите, кто из них старше, а кто моложе.

Образец



Katrin ist zwanzig Jahre alt. Und Jürgen ist dreiundzwanzig Jahre alt. Jürgen ist **drei Jahre älter als** Katrin. Und Katrin ist **drei Jahre jünger als** Jürgen.

1. Mein Großvater ist siebzig Jahre alt. Und meine Großmutter ist sechzig Jahre alt. Mein Großvater ist zehn Jahre älter als meine Großmutter. Und meine Großmutter ist zehn Jahre jünger als mein Großvater.
2. Unser Vater ist fünfundvierzig Jahre alt. Und unsere Mutter ist dreiundvierzig Jahre alt. Unser Vater ist zwei Jahre älter als unsere Mutter. Und unsere Mutter ist zwei Jahre jünger als unser Vater.
3. Sein Bruder ist zwanzig Jahre alt. Und seine Schwester ist achtzehn Jahre alt. Sein Bruder ist zwei Jahre älter als seine Schwester. Und seine Schwester ist zwei Jahre jünger als sein Bruder.
4. Ihr Vetter ist vierunddreißig Jahre alt. Und ihre Kusine ist neunundzwanzig Jahre alt. Ihr Vetter ist fünf Jahre älter als ihre Kusine. Und ihre Kusine ist fünf Jahre jünger als ihr Vetter.
5. Ihr Onkel ist sechsundfünfzig Jahre alt. Und ihre Tante ist neunundvierzig Jahre alt. Ihr Onkel ist sieben Jahre älter als ihre Tante. Und ihre Tante ist sieben Jahre jünger als ihr Onkel.
6. Unser Kollege ist achtunddreißig Jahre alt. Und unsere Kollegin ist siebenundzwanzig Jahre alt. Unser Kollege ist neun Jahre älter als unsere Kollegin. Und unsere Kollegin ist neun Jahre jünger als unser Kollege.
7. Herr Knorr ist einundsechzig Jahre alt. Und Frau Knorr ist neunundfünfzig Jahre alt. Herr Knorr ist zwei Jahre älter als Frau Knorr. Und Frau Knorr ist zwei Jahre jünger als Herr Knorr.



2. Sagen Sie, wer von diesen Personen **am ältesten** und wer **am jüngsten** ist.

### Aufgabe 154

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. — Ты больше любишь танцевать или петь? — Больше всего я люблю танцевать.
2. — Где ты больше любишь встречать Новый год: в кругу семьи, с друзьями или в ресторане? — Больше всего я люблю встречать Новый год с друзьями.
3. В выходные дни ты больше любишь оставаться дома или встречаться с своими друзьями? — Больше всего я люблю устраивать вечеринку с друзьями.
4. Ты больше любишь покупать книги, дарить их или получать их в подарок? — Больше всего я люблю читать книги.
5. Ты больше любишь слушать дома музыку или музицировать? — Больше всего я люблю ходить на концерты.

### Aufgabe 155

Sagen Sie, was **besser** ist. Verwenden Sie dabei die Verben **gefallen** oder **schmecken**.

1. Welcher Sessel ... dir ...?
2. ... dir ... Kakao oder Kaffee?
3. Warum ... dir dieses Gemälde ...?
4. Dein Projekt ... uns ... als das Projekt von Herrn Schmidt.
5. Oh, dieser Kuchen ... ..!
6. Dieser historische Roman ... mir ... als jener Abenteuerroman

2. Mein Großvater ist am ältesten. Seine Schwester ist am jüngsten.

### упражнение 154

Переведите на немецкий язык.

1. — Tanzt du oder singst du lieber? — Ich tanze am liebsten.
2. — Wo feierst du das Neujahrsfest lieber: im Familienkreis, mit den Freunden oder im Restaurant? — Ich feiere das Neujahrsfest mit den Freunden am liebsten.
3. Bleibst du am Wochenende lieber zu Hause oder triffst du dich lieber mit deinen Freunden? — Am liebsten treffe ich mich mit meinen Freunden.
4. Kaufst du Bücher, verschenkst du sie oder bekommst du sie lieber als Geschenk? — Am liebsten lese ich Bücher.
5. Hörst du Musik zu Hause oder musizierst du lieber? — Am liebsten besuche ich Konzerte.

### Упражнение 155

Скажите, что лучше. Используйте глаголы **gefallen** или **schmecken**.

1. Welcher Sessel gefällt dir besser?
2. Schmeckt dir besser Kakao oder Kaffee?
3. Warum gefällt dir dieses Gemälde besser?
4. Dein Projekt gefällt uns besser als das Projekt von Herrn Schmidt.
5. Oh, dieser Kuchen schmeckt besser!
6. Dieser historische Roman gefällt mir besser als jener Abenteuerroman.

7. ... dir das Fleischgericht ...als das Fischgericht?
8. Wein ... mir ... als Bier.
9. Diese Pelzjacke ... ihr ... als jene Lederjacke.
10. Diese schwarzen Schuhe ... mir ... als jene braunen.

### Aufgabe 156

Bilden Sie Aussagen.

Muster

seinen Urlaub in Tirol verbringen/nach Bayern reisen



1. seinen Urlaub im Schwarzwald verbringen / nach Tirol reisen
2. Donnerstags einkaufen / freitags einkaufen
3. das Wochenende zu Hause verbringen/ wandern
4. eine Party im Haus machen / eine Party im Garten machen
5. sich auf die Prüfung zu Hause vorbereiten / in die Bibliothek gehen
6. ein Repetitor; einen auf die Prüfungen vorbereiten / sich auf die Prüfungen selbstständig vorbereiten

### Aufgabe 157

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вы должны работать лучше.
2. Что же мне лучше подарить своему маленькому ребенку: куклу или мишку?

7. Schmeckt dir das Fleischgericht besser als dieses Fischgericht?
8. Wein schmeckt mir besser als Bier.
9. Diese Pelzjacke gefällt mir besser als jene Lederjacke.
10. Diese schwarzen Schuhe gefallen mir besser als jene braunen.

### Упражнение 156

Постройте предложения.

Образец



Vielleicht kann man seinen Urlaub in Tirol **besser** verbringen. Aber ich reise doch **lieber** nach Bayern.

1. Vielleicht kann man seinen Urlaub im Schwarzwald besser verbringen. Aber ich fahre doch lieber nach Tirol.
2. Vielleicht kann man donnerstags besser einkaufen. Aber ich kaufe doch lieber freitags ein.
3. Vielleicht kann man das Wochenende zu Hause besser verbringen. Aber ich wandere doch lieber.
4. Vielleicht kann man eine Party im Haus besser machen. Aber wir machen eine Party doch lieber im Garten.
5. Vielleicht kann man sich auf die Prüfung zu Hause besser vorbereiten. Aber ich gehe doch lieber in die Bibliothek.
6. Vielleicht kann man sich mit einem Repetitor besser auf die Prüfungen vorbereiten. Aber ich bereite mich auf die Prüfungen doch lieber selbstständig vor.

### Упражнение 157

Переведите на немецкий язык.

1. Ihr müsst / Sie müssen besser arbeiten.
2. Was soll ich meinem kleinen Kind lieber schenken: eine Puppe oder einen Teddybären?

3. Он должен больше стараться.
4. Я хочу получше убрать свою комнату.
5. Я позвоню Вам лучше завтра.
6. Давайте споем лучше другую песню!
7. Тебе надо было вымыть окна получше!
8. Я лучше сегодня соберу чемодан.
9. Ты сегодня выглядишь лучше.
10. Навести ее лучше завтра.
11. Может быть, мне лучше послать ей E-Mail?

### Aufgabe 158

Bilden Sie Aussagen.

**Muster**

zwei Bücher/vier — еще больше — не менее, чем...



1. zwei Zeitungen / drei
2. zwanzig Fotos / fünfundzwanzig
3. fünf Blumen / neun
4. sieben Kassetten / vierzehn
5. zwei Taschen / vier
6. zwölf Hefte / achtzehn
7. drei Zeitschriften / fünf
8. zwei Blusen / vier
9. ein Rock / drei

3. Er soll sich mehr anstrengen.
4. Ich möchte mein Zimmer noch besser aufräumen.
5. Ich rufe Sie lieber morgen an.
6. Wollen wir lieber ein anderes Lied singen!
7. Du solltest die Fenster noch besser putzen.
8. Ich packe meinen Koffer lieber heute.
9. Du siehst heute besser aus.
10. Besuche sie lieber morgen!
11. Soll ich ihr lieber eine E-Mail schicken?

### Упражнение 158

Постройте предложения.

**Образец**



Hier gibt es zwei Bücher. Ich brauche noch mehr Bücher. — Nicht weniger als vier.

1. Hier gibt es zwei Zeitungen. Ich brauche noch mehr Zeitungen. Nicht weniger als drei Zeitungen.
2. Hier gibt es zwanzig Fotos. Ich brauche noch mehr Fotos. Nicht weniger als fünfundzwanzig Fotos.
3. Hier gibt es fünf Blumen. Ich brauche noch mehr Blumen. Nicht weniger als neun Blumen.
4. Hier gibt es sieben Kassetten. Ich brauche noch mehr Kassetten. Nicht weniger als vierzehn Kassetten.
5. Hier gibt es zwei Taschen. Ich brauche noch mehr Taschen. Nicht weniger als vier Taschen.
6. Hier gibt es zwölf Hefte. Ich brauche noch mehr Hefte. Nicht weniger als achtzehn Hefte.
7. Hier gibt es drei Zeitschriften. Ich brauche noch mehr Zeitschriften. Nicht weniger als fünf Zeitschriften.
8. Hier gibt es zwei Blusen. Ich brauche noch mehr Blusen. Nicht weniger als vier Blusen.
9. Hier gibt es einen Rock. Ich brauche noch mehr Röcke. Nicht weniger als drei Röcke.

10. drei Wörterbücher / sechs

### Aufgabe 159

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты знаешь больше, чем я.
2. Я работаю над произношением меньше, чем ты.
3. Катрин путешествует не меньше, чем Астрид.
4. Госпожа Кляйн занимается домашним хозяйством больше, чем ее соседка.
5. Ты можешь купить побольше фруктов?
6. Купи не меньше, чем два килограмма помидор.
7. Мы сделали для него не меньше, чем вы.
8. Я работаю больше в библиотеке, чем дома.
9. Клаус занимается спортом больше, чем Томас.
10. Купи не больше, чем 1 кг яблок.
11. Мне нужно не больше, чем три тетради.
12. Я перевел пока не больше двух текстов.
13. Я приглашу не больше четырех друзей.
14. Он прочитал уже не меньше пяти статей.

### Aufgabe 160

Sagen Sie, was sie **nicht mehr** tun wollen.

1. Катрин, проводить свой отпуск дома
2. Хорст, покупать этот журнал
3. господин Кранц, заниматься этой темой
4. госпожа Лиерс, делать покупки в этом супермаркете
5. Манфред, слушать такую музыку
6. Антон, разговаривать об этом

10. Hier gibt es drei Wörterbücher. Ich brauche noch mehr Wörterbücher. Nicht weniger als sechs Wörterbücher.

### упражнение 159

Переведите на немецкий язык.

1. Du weißt mehr als ich.
2. Ich übe die Aussprache weniger als du.
3. Katrin reist nicht weniger als Astrid.
4. Frau Klein beschäftigt sich mit dem Haushalt mehr als ihre Nachbarin.
5. Kannst du etwas mehr Obst kaufen?
6. Kaufe nicht weniger als zwei Kilo Tomaten!
7. Wir haben für ihn nicht weniger getan als ihr.
8. Ich arbeite mehr in der Bibliothek als zu Hause.
9. Klaus treibt Sport mehr als Thomas.
10. Kaufe nicht mehr als ein Kilo Äpfel.
11. Ich brauche nicht mehr als drei Hefte.
12. Ich habe vorläufig nicht mehr als zwei Texte übersetzt.
13. Ich lade nicht mehr als vier Freunde ein.
14. Er hat schon nicht weniger als fünf Artikel gelesen.

### Упражнение 160

Скажите, чего они не хотят больше делать.

1. Katrin will ihren Urlaub nicht mehr zu Hause verbringen.
2. Horst will nicht mehr diese Zeitschrift kaufen.
3. Herr Kranz will sich nicht mehr mit diesem Thema beschäftigen.
4. Frau Liers will nicht mehr in diesem Supermarkt einkaufen.
5. Manfred will nicht mehr solche Musik hören.
6. Anton will nicht mehr darüber sprechen.

7. мои знакомые, там отдыхать
8. Ингрид, звонить ему
9. Астрид, помогать им
10. мой коллега, выполнять такие задания
11. этот пациент, обращаться к этому врачу.

### Aufgabe 161

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Этой темой больше никто не интересуется.
2. Меня больше ничто не интересует.
3. Никто больше не занимается этой проблемой.
4. Ты больше ничего не купил?
5. Никто больше не следует советам этого коллеги.
6. Я не могу тебе больше ничего порекомендовать.
7. Мы не можем Вам больше ничего предложить.
8. Там больше никто не проводит выходные дни.
9. Он не спросил меня больше ни о чем.
10. Он не интересуется больше ничем.
11. Она не занимается больше ничем.

### Aufgabe 162

Übersetzen Sie die folgenden Fragen und geben Sie verneinende Antworten.

**Muster**

Курт пишет тебе все еще письма?

— (писать мне письма).

1

1. Твой друг так же много путешествует, как и раньше?  
— (совершать путешествия)

7. Meine Bekannten wollen dort nicht mehr Urlaub machen.
8. Ingrid will ihn nicht mehr anrufen.
9. Astrid will ihnen nicht mehr helfen.
10. Mein Kollege will nicht mehr solche Aufgaben erfüllen
11. Dieser Patient will sich an diesen Arzt nicht mehr wenden.

### Упражнение 161

Переведите на немецкий язык.

1. Für dieses Thema interessiert sich niemand mehr.
2. Mich interessiert nichts mehr.
3. Mit diesem Problem beschäftigt sich niemand mehr.
4. Hast du nichts mehr gekauft?
5. Niemand mehr folgt den Ratschlägen dieses Kollegen.
6. Ich kann dir nichts mehr empfehlen.
7. Wir können Ihnen nichts mehr anbieten.
8. Dort verbringt niemand mehr das Wochenende.
9. Er hat mich nach nichts mehr gefragt.
10. Er interessiert sich für nichts mehr.
11. Sie beschäftigt sich mit nichts mehr.

### Упражнение 162

Переведите вопросы и дайте на них отрицательный ответ.

**Образец**



Schreibt Kurt dir immer noch Briefe?

— Nein, er schreibt mir **keine** Briefe mehr.

1

1. Reist dein Freund so viel wie früher? — Nein, er macht keine Reisen mehr.

2. Ты получаешь открытки от Мартины? — *(присылать открытки)*
3. Ты все еще с удовольствием слушаешь рок-музыку? — *(посещать рок-концерты)*
4. Ты все еще коллекционируешь почтовые марки? — *(покупать почтовые марки)*
5. Ты путешествуешь на своей машине? — *(иметь машину)*
6. Он все еще работает там? — *(иметь работу)*
7. У Вас есть еще желания? — *(иметь желание)*
8. Там еще есть маленький магазинчик? — *(нет магазинчика)*
9. Ты хочешь купить детям игрушки? — *(не нуждаться в игрушках)*
10. Он все еще пишет критические статьи? — *(писать статьи)*

2

1. Над каким проектом вы сейчас работаете? — *(работать над проектом)*
2. Ты все еще боишься экзаменов? — *(нет страха перед экзаменами)*
3. Хочешь что-нибудь еще съесть? — *(быть голодным)*
4. Хочешь выпить еще сока? — *(иметь жажду)*
5. Тебе нужна моя помощь? — *(нет проблем)*

2. Bekommst du Postkarten von Martina? — Nein, sie schickt mir keine Postkarten mehr.
3. Hörst du die Rockmusik immer noch gern? — Nein, ich besuche keine Rockkonzerte mehr.
4. Sammelst du immer noch Briefmarken? — Nein, ich kaufe keine Briefmarken mehr.
5. Reist du mit deinem Auto? — Nein, ich habe kein Auto mehr.
6. Arbeitet er dort immer noch? — Nein, er hat keine Arbeit mehr.
7. Haben Sie noch Wünsche? — Nein, ich habe keinen Wunsch mehr.
8. Gibt es dort noch einen kleinen Laden? — Nein, es gibt dort keinen Laden mehr.
9. Willst du den Kindern Spielzeuge kaufen? — Nein, sie brauchen keine Spielzeuge mehr.
10. Schreibt er immer noch kritische Artikel? — Nein, er schreibt keine Artikel mehr.

2

1. An welchem Projekt arbeitet ihr jetzt?  
— Wir arbeiten jetzt an keinem Projekt mehr.
2. Hast du immer noch Angst vor den Prüfungen?  
— Nein, ich habe keine Angst mehr.
3. Möchtest du noch etwas essen?  
— Nein, ich habe keinen Hunger mehr.
4. Möchtest du noch etwas Saft trinken?  
— Nein, ich habe keinen Durst mehr.
5. Brauchst du meine Hilfe?  
— Nein, ich habe keine Probleme mehr.



## Aufgabe 163

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Она работает сейчас намного больше.
2. Они звонят нам сейчас намного реже.
3. Ты сделал намного меньше упражнений, чем все остальные.
4. Она стала намного спокойнее.
5. Ты читаешь намного меньше, чем твоя подруга.
6. Стало намного теплее.
7. Здесь намного приятнее.
8. Ваш сын стал намного внимательнее.

2

1. Ты сейчас делаешь намного меньше ошибок.
2. Теперь я путешествую намного меньше, а мои дети путешествуют намного больше.
3. Теперь мы видимся намного чаще.
4. Я не хочу больше ждать его.
5. Эта комната намного уютнее, чем комната Катрин.
6. Она больше не читает детективных романов.
7. Этот роман намного интереснее.
8. Для этой работы мне надо теперь намного меньше времени.
9. Он теперь намного больше занимается своими детьми.
10. Мы теперь больше не занимаемся этими проблемами.

3

1. Эта блузка нравится мне намного больше, чем та.
2. Яблочный сок мне нравится больше, чем апельсиновый.
3. Этот роман мне понравился намного меньше, чем его первый роман.
4. Эта статья менее интересна, чем его первые статьи.
5. Этот путь менее опасен, чем тот.

## Упражнение 163

Переведите на немецкий язык.

1

1. Sie arbeitet jetzt viel mehr.
2. Sie rufen uns jetzt viel seltener an.
3. Du hast viel weniger Übungen gemacht als die anderen.
4. Sie ist viel ruhiger geworden.
5. Du liest viel weniger als deine Freundin.
6. Es ist viel wärmer geworden.
7. Hier ist es viel angenehmer.
8. Ihr / euer Sohn ist viel aufmerksamer geworden.

2

1. Du machst jetzt viel weniger Fehler.
2. Jetzt reise ich viel weniger, und meine Kinder reisen viel mehr.
3. Jetzt sehen wir uns viel öfter.
4. Ich will nicht mehr auf ihn warten.
5. Dieses Zimmer ist viel gemütlicher als Katrins Zimmer.
6. Sie liest keine Kriminalromane mehr.
7. Dieser Roman ist viel interessanter.
8. Für diese Arbeit brauche ich jetzt viel weniger Zeit.
9. Er beschäftigt sich jetzt viel mehr mit seinen Kindern.
10. Wir beschäftigen uns jetzt nicht mehr mit diesen Problemen.

3

1. Diese Bluse gefällt mir viel besser als jene.
2. Apfelsaft schmeckt mir viel besser als Orangensaft.
3. Dieser Roman hat mir viel besser gefallen als sein erster Roman.
4. Dieser Artikel ist weniger interessant als seine ersten Artikel.
5. Dieser Weg ist weniger gefährlich als jener.

## Die Deklination des Komparativs und des Superlativs der Adjektive in attributiver Verwendung

Прилагательные в сравнительной и превосходной степени, выступающие в функции согласованного определения, склоняются так же, как и прилагательные в положительной степени в той же функции. Прилагательные в сравнительной степени употребляются, как правило, с неопределенным артиклем, а в превосходной степени — с определенным.

### Komparativ

|               | <i>m / Singular</i>               | <i>n / Singular</i>              | <i>f / Singular</i>                |
|---------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Nom.          | ein wärm <b>er</b> er Tag         | dein bess <b>er</b> es Kleid     | seine jüng <b>er</b> e Schwester   |
| Gen.          | eines wärm <b>er</b> en Tages     | deines bess <b>er</b> en Kleides | seiner jüng <b>er</b> en Schwester |
| Dat.          | einem wärm <b>er</b> en Tag       | deinem bess <b>er</b> en Kleid   | seiner jüng <b>er</b> en Schwester |
| Akk.          | einen wärm <b>er</b> en Tag       | dein bess <b>er</b> es Kleid     | seine jüng <b>er</b> e Schwester   |
| <i>Plural</i> |                                   |                                  |                                    |
| Nom.          | viele bess <b>er</b> e Kleider    | alle klein <b>er</b> en Kinder   | meine ält <b>er</b> en Brüder      |
| Gen.          | vieler bess <b>er</b> er Kleider  | aller klein <b>er</b> en Kinder  | meiner ält <b>er</b> en Brüder     |
| Dat.          | vielen bess <b>er</b> en Kleidern | allen klein <b>er</b> en Kindern | meinen ält <b>er</b> en Brüdern    |
| Akk.          | viele bess <b>er</b> e Kleider    | alle klein <b>er</b> en Kinder   | meine ält <b>er</b> en Brüder      |

### Superlativ

|               | <i>m / Singular</i>         | <i>n / Singular</i>            | <i>f / Singular</i>              |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Nom.          | der best <b>e</b> Schüler   | das schön <b>st</b> e Kleid    | die elegant <b>est</b> e Frau    |
| Gen.          | des best <b>en</b> Schülers | des schön <b>st</b> en Kleides | der elegant <b>est</b> en Frau   |
| Dat.          | dem best <b>en</b> Schüler  | dem schön <b>st</b> en Kleid   | der elegant <b>est</b> en Frau   |
| Akk.          | den best <b>en</b> Schüler  | das schön <b>st</b> e Kleid    | die elegant <b>est</b> e Frau    |
| <i>Plural</i> |                             |                                |                                  |
| Nom.          | die wärm <b>st</b> en Tage  | alle best <b>en</b> Schüler    | die leicht <b>est</b> en Übungen |
| Gen.          | der wärm <b>st</b> en Tage  | aller best <b>en</b> Schüler   | der leicht <b>est</b> en Übungen |
| Dat.          | den wärm <b>st</b> en Tagen | allen best <b>en</b> Schülern  | den leicht <b>est</b> en Übungen |
| Akk.          | die wärm <b>st</b> en Tage  | alle best <b>en</b> Schüler    | die leicht <b>est</b> en Übungen |

## Склонение степеней сравнения прилагательных в функции определения / Beispiele

Dieses Kleid gefällt mir nicht. Ich möchte **ein eleganteres Kleid** haben.

**Deine ältere Schwester** und **mein jüngerer Bruder** sind befreundet.

Dieser dunkle Anzug passt mir nicht. Ich möchte **einen helleren Anzug** anprobieren.

Heute ist es kalt. Fahren wir **an einem wärmeren Tag** aufs Land!

Dieses Mädchen ist sehr schön. Ich habe **kein schöneres Mädchen** gesehen.

Früher wohnte ich **in einer kleineren Stadt**. Jetzt wohne ich **in einer größeren Stadt**.

Dieses Kleid ist nicht mehr Mode. Wir haben **viele modischere Kleider**.

Herrn Schneider hält Jürgen Schmidt **für den besten Schüler**.

Zuerst mache ich **die leichtesten Übungen**.

Nun mache ich **die schwerste Übung**.

**Die wärmsten Tage** waren im Juli. Jetzt kommen **die kühlssten Tage**.

## Aufgabe 164

Bilden Sie Aussagen.

1 \_\_\_\_\_

Muster \_\_\_\_\_

Marias Zimmer, groß / Katrin, bekommen



1. dieses Lied, schön / ich, hören
2. Wolfgangs Wohnung, gemütlich / Walter, kaufen
3. Jans Referat, interessant / Gerhard, schreiben
4. dieser Anzug, modisch / ich, anprobieren
5. der Vorschlag von Thomas, gut / unser Kollege, machen
6. dieser Taschenrechner, preiswert / ich, kaufen
7. dieser Fernseher, modern / ich, kaufen
8. Martins Computerprogramm, effektiv / Heinz, erstellen
9. dein Rock, kurz / Susanne, tragen
10. dieser Fotoapparat, teuer/wir, sehen

2 \_\_\_\_\_

Muster \_\_\_\_\_

dieses Café, gut



1. dieser Programmierer, kompetent

## Упражнение 164

Постройте предложения.

1 \_\_\_\_\_

Образец \_\_\_\_\_



Marias Zimmer ist **groß**. Aber Katrin hat **ein größeres** Zimmer bekommen.

1. Dieses Lied ist schön. Aber ich habe auch ein schöneres Lied gehört.
2. Wolfgangs Wohnung ist gemütlich. Aber Walter hat sich eine gemütlichere Wohnung gekauft.
3. Jans Referat ist interessant. Aber Gerhard hat ein interessantes Referat geschrieben.
4. Dieser Anzug ist modisch. Aber ich habe einen modischeren Anzug anprobiert.
5. Der Vorschlag von Thomas ist gut. Aber unser Kollege hat einen besseren Vorschlag gemacht.
6. Dieser Taschenrechner ist preiswert. Aber ich habe einen preiswerteren Taschenrechner gekauft.
7. Dieser Fernseher ist modern. Aber ich habe einen moderneren Fernseher gekauft.
8. Martins Computerprogramm ist effektiv. Aber Heinz hat ein effektiveres Computerprogramm erstellt.
9. Dein Rock ist kurz. Aber Susanne trägt einen kürzeren Rock.
10. Dieser Fotoapparat ist teuer. Aber wir haben einen teureren Fotoapparat gesehen.

2 \_\_\_\_\_

Образец \_\_\_\_\_



Ich halte dieses Café für **gut**. Aber es gibt wohl auch **bessere** Cafés.

1. Diesen Programmierer halte ich für kompetent. Aber es gibt auch kompetentere Programmierer.

2. dieses Buch, interessant
3. diese Situation, schlimm
4. diese Übung, schwer
5. dieser Sessel, bequem
6. dieser Student, tüchtig
7. dieser Text, leicht
8. dieser Anzug, elegant
9. dieses Kleid, teuer
10. dieser Lesesaal, groß
11. dieses Geschenk, praktisch
12. dieser Lehrer, streng
13. dieses Kostüm, schick.

3 \_\_\_\_\_

Muster \_\_\_\_\_

Zeichnung, gut.



1. Lehrerin, nett
2. Referat, gut
3. Professor, tolerant
4. Lehrer, kompetent
5. Schüler, tüchtig
6. Zeitschrift, interessant
7. Wohnung, gemütlich
8. Weg, kurz
9. Antwort, schlecht
10. Mädchen, ruhig

2. Dieses Buch ist interessant. Aber es gibt auch interessantere Bücher.
3. Diese Situation ist schlimm. Aber es gibt auch schlimmere Situationen.
4. Diese Übung ist schwer. Aber es gibt auch schwerere Übungen.
5. Dieser Sessel ist bequem. Aber es gibt auch bequemere Sessel.
6. Dieser Student ist tüchtig. Aber es gibt auch tüchtigere Studenten.
7. Dieser Text ist leicht. Aber es gibt auch leichtere Texte.
8. Dieser Anzug ist elegant. Aber es gibt auch elegantere Anzüge.
9. Dieses Kleid ist teuer. Aber es gibt auch teurere Kleider.
10. Dieser Lesesaal ist groß. Aber es gibt auch größere Lesesäle.
11. Dieses Geschenk ist praktisch. Aber es gibt auch praktischere Geschenke.
12. Dieser Lehrer ist streng. Aber es gibt auch strengere Lehrer.
13. Dieses Kostüm ist schick. Aber es gibt auch schickere Kostüme.

3 \_\_\_\_\_

Образец \_\_\_\_\_



Ich glaube, das ist **die beste** Zeichnung.

1. Ich glaube, das ist die netteste Lehrerin.
2. Ich glaube, das ist das beste Referat.
3. Ich glaube, das ist der toleranteste Professor.
4. Ich glaube, das ist der kompetenteste Lehrer.
5. Ich glaube, das ist der tüchtigste Schüler.
6. Ich glaube, das ist die interessanteste Zeitschrift.
7. Ich glaube, das ist die gemütlichste Wohnung.
8. Ich glaube, das ist der kürzeste Weg.
9. Ich glaube, das ist die schlechteste Antwort.
10. Ich glaube, das ist das ruhigste Mädchen.

11. Sessel, weich
12. Zeitung, populär
13. Junge, intelligent
14. Situation, schwierig
15. Kleid, modisch

## Aufgabe 165

Ergänzen Sie.

### Muster

- Dieser Rock ist mir zu ... (*длинный*). Ich möchte ... (*более короткая юбка*).  
 – ... (*более короткие юбки*) haben wir leider nicht.



1. – Dieses Kleid ist mir zu ... (*короткий*). Ich möchte ... (*более длинное платье*).  
 – ... (*более длинные платья*) haben wir leider nicht.
2. – Diese Tasche ist mir zu ... (*дорогой*). Ich möchte ... (*более дешевая сумка*).  
 – ... (*более дешевые сумки*) haben wir leider nicht.
3. – Diese Bluse ist mir zu ... (*темный*). Ich möchte ... (*более светлая блузка*).  
 – ... (*более светлые блузки*) haben wir leider nicht.
4. – Dieser Mantel ist mir zu ... (*светлый*). Ich möchte ... (*более темное пальто*).  
 – ... (*более светлые пальто*) haben wir leider nicht.
5. – Dieses Hemd ist mir zu ... (*старомодный*). Ich möchte ... (*более модная рубашка*).  
 – ... (*более модные рубашки*) haben wir leider nicht.
6. – Dieser Hut ist mir zu ... (*большой*). Ich möchte ... (*шляпа поменьше*).  
 – ... (*шляпы поменьше*) haben wir leider nicht.
7. – Dieser Rock ist mir zu ... (*узкий*). Ich möchte ... (*более широкая юбка*).  
 – ... (*более широкие юбки*) haben wir leider nicht.

11. Ich glaube, das ist der weichste Sessel.
12. Ich glaube, das ist die populärste Zeitung.
13. Ich glaube, das ist der intelligenteste Junge.
14. Ich glaube, das ist die schwierigste Situation.
15. Ich glaube, das ist das modischste Kleid.

## Упражнение 165

Дополните предложения.

### Образец



- Dieser Rock ist mir zu lang. Ich möchte einen kürzeren Rock.  
 – Kürzere Röcke haben wir leider nicht.

1. – Dieses Kleid ist mir zu kurz. Ich möchte ein längeres Kleid.  
 – Längere Kleider haben wir leider nicht.
2. – Diese Tasche ist mir zu teuer. Ich möchte eine preiswertere Tasche.  
 – Preiswertere Taschen haben wir leider nicht.
3. – Diese Bluse ist mir zu dunkel. Ich möchte eine hellere Bluse.  
 – Hellere Blusen haben wir leider nicht.
4. – Dieser Mantel ist mir zu hell. Ich möchte einen dunkleren Mantel.  
 – Dunklere Mäntel haben wir leider nicht.
5. – Dieses Hemd ist mir zu altmodisch. Ich möchte ein modischeres Hemd.  
 – Modischere Hemden haben wir leider nicht.
6. – Dieser Hut ist mir zu groß. Ich möchte einen kleineren Hut.  
 – Kleinere Hüte haben wir leider nicht.
7. – Dieser Rock ist mir zu eng. Ich möchte einen weiteren Rock.  
 – Weitere Röcke haben wir leider nicht.

8. – Dieses Modell ist mir zu ... (*старый*). Ich möchte ... (*модель поновее*).  
– ... (*модели поновее*) haben wir leider nicht.
9. – Dieser Koffer ist mir zu ... (*маленький*). Ich möchte ... (*чемодан побольше*).  
– ... (*чемоданы побольше*) haben wir leider nicht.
10. – Diese Hose ist mir zu ... (*широкий*). Ich möchte eine ... (*брюки поуже*).  
– ... (*брюки поуже*) haben wir leider nicht.

### Aufgabe 166

Übersetzen Sie die Fragen. Antworten Sie darauf. Gebrauchen Sie dabei Adjektive im Superlativ.

1 \_\_\_\_\_

Muster \_\_\_\_\_

Почему ты купил именно этот компьютер?

– (*современный*).



1. Почему ты любишь читать именно этого автора? – (*известный*)
2. Почему ты используешь именно эту компьютерную программу? – (*эффективный*)
3. Почему ты слушаешь именно эту музыку? – (*красивый*)
4. Почему ты покупаешь именно у этой продавщицы? – (*приветливый*)
5. Почему ты ходишь именно в это кафе? – (*хороший*)

8. – Dieses Modell ist mir zu alt. Ich möchte ein neueres Modell.  
– Neuere Modelle haben wir leider nicht.
9. – Dieser Koffer ist mir zu klein. Ich möchte einen größeren Koffer.  
– Größere Koffer haben wir leider nicht.
10. – Diese Hose ist mir zu weit. Ich möchte eine engere Hose.  
– Engere Hosen haben wir leider nicht.

### Упражнение 166

Переведите вопросы на немецкий язык. Ответьте на них, употребляя прилагательные в превосходной степени.

1 \_\_\_\_\_

Образец \_\_\_\_\_



Warum hast du gerade / ausgerechnet diesen Computer gekauft? – Das ist der modernste Computer. / Ich halte diesen Computer für den modernsten.

1. Warum liest du gerade / ausgerechnet diesen Autor gern?  
– Das ist der bekannteste Autor. / Ich halte diesen Autor für den bekanntesten.
2. Warum benutzt du gerade / ausgerechnet dieses Computerprogramm? – Das ist das effektivste Computerprogramm. / Ich halte dieses Computerprogramm für das effektivste.
3. Warum hörst du gerade / ausgerechnet diese Musik? – Das ist die schönste Musik. Ich halte diese Musik für die schönste.
4. Warum kaufst du gerade / ausgerechnet bei dieser Verkäuferin? – Das ist die freundlichste Verkäuferin. / Ich halte diese Verkäuferin für die freundlichste.
5. Warum besuchst du gerade / ausgerechnet dieses Café? – Das ist das beste Café. / Ich halte dieses Café für das beste.



6. Почему ты читаешь именно этот журнал? — *(интересный)*

2 \_\_\_\_\_

**Muster** \_\_\_\_\_

Почему ты любишь именно летние каникулы?

— *(прекрасный)*



1. Почему ты читаешь именно эти газеты? — *(информативный)*
2. Почему ты хвалишь именно этих студентов? — *(усердный)*
3. Почему ты купила именно эти блузки? — *(красивый)*
4. Почему ты поддерживаешь именно этих учеников? — *(способный)*
5. Почему тебе нравятся именно эти девушки? — *(скромный)*
6. Почему ты выбрала именно эти туфли? — *(элегантный)*
7. Почему ты посещаешь только эти лекции? — *(интересный)*

6. Warum liest du gerade / ausgerechnet diese Zeitschrift? — Das ist die interessanteste Zeitschrift. / Ich halte diese Zeitschrift für die interessanteste.

2 \_\_\_\_\_

**Образец** \_\_\_\_\_



Warum magst du gerade / ausgerechnet die Sommerferien?

— Das sind die schönsten Ferien. / Ich halte die Sommerferien für die schönsten.

1. Warum liest du gerade / ausgerechnet diese Zeitungen? — Das sind die informativsten Zeitungen. / Ich halte diese Zeitungen für die informativsten.
2. Warum lobst du gerade / ausgerechnet diese Studenten? — Das sind die tüchtigsten Studenten. / Ich halte diese Studenten für die tüchtigsten.
3. Warum hast du gerade / ausgerechnet diese Blusen gekauft? — Das sind die schönsten Blusen. / Ich halte diese Blusen für die schönsten.
4. Warum unterstützt du gerade / ausgerechnet diese Schüler? — Das sind die begabtesten Schüler. Ich halte diese Schüler für die begabtesten.
5. Warum gefallen dir gerade / ausgerechnet diese Mädchen? — Das sind die bescheidensten Mädchen. / Ich halte diese Mädchen für die bescheidensten.
6. Warum hast du dir gerade / ausgerechnet diese Schuhe ausgesucht? — Das sind die elegantesten Schuhe. / Ich halte diese Schuhe für die elegantesten.
7. Warum besuchst du nur diese Vorlesungen? — Das sind die interessantesten Vorlesungen. / Ich halte diese Vorlesungen für die interessantesten.

## Aufgabe 167

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Почему ты так хвалишь этот фильм? Мы видели и лучшие фильмы.
2. Это вчерашние газеты. А у Вас есть более свежие газеты?
3. По-моему, эта фирма самая большая в нашем городе. Больших фирм здесь нет.
4. Большинство студентов учатся и подрабатывают.
5. — Ты перевел трудный текст. Но у меня был более трудный текст. — Я тоже считаю твой текст самым трудным.
6. Это самая последняя мода? — Более модного пальто Вы нигде не найдете.
7. У моего старшего брата теперь более уютная квартира, чем раньше.
8. Твой младший брат самый способный ученик в нашем классе.
9. Я поговорю об этом со своей старшей сестрой. Может быть, она даст мне более разумный совет.
10. Моя младшая сестра работает секретаршей, но она мечтает о более интересной работе.

2

1. Это была самая длинная поездка. Я не совершал более длинных поездок, чем эта.
2. У моего младшего сына более твердый характер, чем у моего старшего сына.
3. Ее старшая дочь намного серьезнее, чем ее младшая дочь.
4. Внимание! На следующей остановке мы выходим.
5. Следующий текст был намного легче.

## Упражнение 167

Переведите на немецкий язык.

1

1. Warum lobst du diesen Film so sehr? Wir haben auch schon bessere Filme gesehen.
2. Das sind die Zeitungen von gestern. Haben Sie neuere Zeitungen?
3. Meiner Meinung nach ist diese Firma die größte in unserer Stadt. Es gibt hier keine größeren Firmen.
4. Die meisten Studenten studieren und jobben.
5. — Du hast einen schweren Text übersetzt. Aber ich hatte einen noch schwereren Text. — Ich halte deinen Text auch für den schwersten.
6. — Ist das die neueste Mode? — Einen modischeren Mantel finden Sie nirgendwo.
7. Mein älterer Bruder hat jetzt eine gemütlichere Wohnung als früher.
8. Dein jüngerer Bruder ist der begabteste Schüler in unserer Klasse.
9. Ich werde mich darüber mit meiner älteren Schwester unterhalten. Vielleicht gibt sie mir einen vernünftigeren Rat.
10. Meine jüngere Schwester arbeitet als Sekretärin, aber sie träumt von einer interessanteren Arbeit.

2

1. — Das war die längste Reise. Ich habe keine längeren Reisen als diese gemacht.
2. Mein jüngerer Sohn hat einen festeren Charakter als mein älterer Sohn.
3. Ihre ältere Tochter ist viel ernster als ihre jüngere Tochter.
4. Pass auf! An der nächsten Station steigen wir aus.
5. Der nächste Text war viel leichter.

6. В следующем году я хочу совершить более длинное путешествие. — Для этого тебе нужен более длинный отпуск.
7. Может быть, у вас есть более конкретные предложения?

### Aufgabe 168

---

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1.
  1. Здесь нет более короткого пути, чем этот путь.
  2. Я не знаю более правильного ответа.
  3. Им не нужен более конкретный план, чем этот план.
  4. Мы не знаем более приветливого господина.
  5. Здесь нет более теплой комнаты, чем эта комната.
  6. Здесь нет более дешевой гостиницы, чем эта гостиница.
  7. Я не могу дать тебе лучшего совета.
  8. У Вас нет мишки поменьше?
  9. У вас нет более интересных детских книг?
10. Она купила себе красивую юбку, но сначала примерила несколько юбок.

2.
  1. Я пролистал уже несколько журналов и все-таки не нашел интересную статью.
  2. Он был занят, и я должен был прождать несколько часов.
  3. Я перемерила несколько блузок, но ни одна мне не понравилась.
  4. Я спросил об этом уже несколько человек, но они ничего об этом не знают.
  5. Я разговаривал об этом с несколькими врачами, и они дали мне одинаковые советы.
  6. Мы посетили уже несколько городов в Германии, теперь мы хотим совершить путешествие в Австрию и Швейцарию.

6. — Im nächsten Jahr / Nächstes Jahr will ich eine längere Reise machen. — Dafür brauchst du einen längeren Urlaub.
7. Vielleicht habt ihr konkretere Vorschläge?

### Упражнение 168

---

Переведите на немецкий язык.

1.
  1. Hier gibt es keinen kürzeren Weg als diesen (Weg).
  2. Ich weiß darauf keine richtigere Antwort.
  3. Sie brauchen keinen konkreteren Plan als diesen (Plan).
  4. Wir kennen keinen freundlicheren Herrn.
  5. Hier gibt es kein wärmeres Zimmer als dieses (Zimmer).
  6. Hier gibt es kein billigeres Hotel als dieses (Hotel).
7. Ich kann dir keinen besseren Rat geben.
8. Haben Sie keinen kleineren Teddybären?
9. Haben Sie keine interessanteren Kinderbücher?
10. Sie hat sich einen schönen Rock gekauft, aber zuerst hatte sie mehrere Röcke anprobiert.

2.
  1. Ich habe mehrere Zeitschriften durchgeblättert und doch keinen interessanten Artikel gefunden.
  2. Er war beschäftigt, und ich musste mehrere Stunden warten.
  3. Ich probierte mehrere Blusen an, aber keine gefiel mir.
4. Ich habe schon mehrere Leute danach gefragt, aber sie wissen darüber nichts.
5. Ich habe darüber mit mehreren Ärzten gesprochen, und sie haben mir die gleichen Ratschläge gegeben.
6. Wir haben schon mehrere Städte in Deutschland besucht, nun möchten wir eine Reise nach Österreich oder in die Schweiz machen.

7. Большинство студентов сдали хорошо экзамены.
8. Большинство врачей в этой клинике работают здесь уже давно.
9. Большинство университетов имеют хорошее имя.
10. С большинством задач он справился.
11. На большинство вопросов ты уже ответил.
12. Об этом я поговорил с большинством коллег.

### 7.3 Die Deklination von Partizipien I und II Partizip I

Инфинитив + d = Причастие I

В сочетании с существительным причастия I, II выступают в качестве согласованного определения и склоняются как прилагательные. В русском языке им соответствуют действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

### Partizip II

#### Schwache Verben

Причастию II соответствует действительное или страдательное причастие в зависимости от переходности/непереходности глагола, от которого они образованы.

ge + основа глагола + (e)t = Причастие II

#### Starke Verben

ge + основа глагола + en = Причастие II

7. Die meisten Studenten legten ihre Prüfungen gut ab.
8. Die meisten Ärzte in dieser Klinik arbeiten hier schon seit langem.
9. Die meisten Universitäten haben einen guten Ruf.
10. Mit den meisten Aufgaben ist er fertig geworden.
11. Auf die meisten Fragen hast du schon geantwortet.
12. Darüber habe ich mit den meisten Kollegen gesprochen.

### 7.3 Склонение причастий I и II Причастие I / Beispiele

sagen + (-d) = sagend,  
 klingeln + (-d) = klingelnd,  
 ankommen + (-d) = ankommend

Ich kann **kein passendes** Wort finden. (подходящее слово)  
 Ich sehe **spielende** Kinder (играющих детей). Ich sah **spielende** Kinder (игравших детей).

### Причастие II Beispiele

#### Слабые глаголы

sagen – **gesagt**; sammeln – **gesammelt**; zeichnen – **gezeichnet**;  
 antworten – **geantwortet**; anklagen – **angeklagt**; marschieren – **marschiert**

Vor mir liegt **ein geöffnetes** Buch (открытая). Ich esse **gekochten** Schinken sehr gern. **Gekochter** Schinken – вареная ветчина

#### Сильные глаголы

schreiben – **geschrieben**; stehen – **gestanden**; schießen – **geschossen**;  
 aufheben – **aufgehoben**; fahren – **gefahren**; beginnen – **begonnen**

В глаголах с отделяемой приставкой префикс **ge-** стоит между приставкой и корнем глагола.

### Aufgabe 169

---

Ergänzen Sie.

1. (*Цветущий сад*) sieht bezaubernd aus (*blühen*).
2. Sage ihr ein paar (*успокаивающие слова*) (*beruhigen*).
3. Im Sommer bummeln in der Stadt viele (*фотографирующие туристы*) (*fotografieren*).
4. Niemand beachtet (*звонящий телефон*) (*klingeln*).
5. Möchtest du um 4 Uhr kommen? Das ist gerade (*подходящее время*) (*passen*).
6. Er ging am (*плачущий ребенок*) gleichgültig vorbei (*weinen*).
7. Sie sagte mit (*жалобный голос*): „Es tut so weh!“ (*klagen*).
8. Ich beobachte mein (*играющий ребенок*) gern (*spielen*).
9. Es ist verboten, sich aus dem Fenster (*идущий поезд*) zu lehnen (*fahren*).
10. (*яркие цвета*) der Blumen locken die Bienen an (*leuchten*).
11. Wir sahen dem (*поднимающийся ввысь воздушный шар*) nach (*hinaufsteigen*).

### Aufgabe 170

---

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вставьте отсутствующие слова (*fehlen*)!
2. Я не могу найти убедительных аргументов (*überzeugen*).
3. Это была утомительная работа (*anstrengen*).
4. Мой друг махал мне рукой из идущего поезда (*fahren*).
5. Его считают крупным писателем (*bedeuten*).
6. Она любит броские платья (*auffallen*).

Er saß mit **den geschlossenen** Augen (с закрытыми глазами).  
Gab es etwas Interessantes in **der vergangenen** Woche? (на прошедшей неделе).

### Упражнение 169

---

Дополните предложения словосочетаниями.

1. Der blühende Garten sieht bezaubernd aus.
2. Sage ihr ein paar beruhigende Worte.
3. Im Sommer bummeln in der Stadt viele fotografierende Touristen.
4. Niemand beachtet das klingelnde Telefon.
5. Möchtest du um 4 Uhr kommen? Das ist gerade die passende Zeit.
6. Er ging am weinenden Kind gleichgültig vorbei.
7. Sie sagte mit klagender Stimme: „Es tut so weh!“
8. Ich beobachte mein spielendes Kind gern.
9. Es ist verboten, sich aus dem Fenster des fahrenden Zuges zu lehnen.
10. Die leuchtenden Farben der Blumen locken die Bienen an.
11. Wir sahen dem hinaufsteigenden Luftballon nach.

### Упражнение 170

---

Переведите на немецкий язык.

1. Setzen Sie die fehlenden Wörter ein!
2. Ich kann keine überzeugenden Argumente finden.
3. Das war eine anstrengende Arbeit.
4. Mein Freund winkte mir aus dem fahrenden Zug zu.
5. Man hält ihn für einen bedeutenden Schriftsteller.
6. Sie trägt auffallende Kleider gern.



7. Это было волнующее событие (*aufregen*).
8. Он сделал приглашающий жест (*einladen*).
9. Его считают выдающимся ученым (*hervorragend*).
10. Он сдержанный человек (*zurückhalten*).
11. Я заметил его вызывающий взгляд (*herausfordern*).
12. Французский и испанский языки – живые языки, латынь – мертвый язык (*leben*).
13. Все учителя любят думающих учеников (*denken*).
14. Возьми свои оскорбительные слова назад (*beleidigen*)!

### Aufgabe 171

Sagen Sie, von welchen Verben die fett gedruckten Partizipien II gebildet sind. Nennen Sie ihre Grundformen. Übersetzen Sie die Verben ins Russische.

1. Auf dem Tisch standen **erloschene** Kerzen.
2. Wir standen ein paar Minuten schweigend vor dem Denkmal für **gefallene** Soldaten.
3. Liest sich ein **illustriertes** Buch mit größerem Interesse?
4. Wir haben leider nur **begrenzte** Möglichkeiten.
5. Ich möchte eine **begründete** Meinung hören.
6. Er behandelte uns mit **betonter** Höflichkeit.
7. Meine **verehrten** Damen und Herren!
8. Das war nur eine **entfernte** Ähnlichkeit.
9. Er ist ein frecher und schlecht **erzogener** Junge.
10. Alle waren in **gehobener** Stimmung.
11. Das ist wirklich eine **gelungene** Idee!

### Aufgabe 172

Ergänzen Sie.

1. Sie müssen die ... (*упущенное рабочее время*) nacharbeiten (*versäumen*).

7. Das war ein aufregendes Erlebnis.
8. Er machte eine einladende Geste.
9. Man hält ihn für einen hervorragenden Wissenschaftler.
10. Er ist ein zurückhaltender Mensch.
11. Ich habe seinen herausfordernden Blick bemerkt.
12. Französisch und Spanisch sind lebende Sprachen, Latein ist eine tote Sprache.
13. Alle Lehrer haben denkende Schüler gern.
14. Nimm deine beleidigenden Worte zurück!

### Упражнение 171

Скажите, от каких глаголов образованы выделенные жирным шрифтом причастия II. Назовите основные формы глаголов. Переведите их на русский язык.

1. erlöschen – erlosch – (ist) erloschen (гаснуть)
2. fallen – fiel – (ist) gefallen (погибнуть)
3. illustrieren – illustrierte – (hat) illustriert (иллюстрировать)
4. begrenzen – begrenzte – (hat) begrenzt (ограничить)
5. begründen – begründete – (hat) begründet (обосновать)
6. betonen – betonte – (hat) betont (подчеркнуть)
7. verehren – verehrte – (hat) verehrt (читать)
8. entfernen – entfernte – (hat) entfernt (удалить)
9. erziehen – erzog – (hat) erzogen (воспитывать)
10. heben – hob – (hat) gehoben (поднять)
11. gelingen – gelang – (ist) gelungen (удаваться)

### Упражнение 172

Дополните высказывания.

1. Sie müssen die versäumte Arbeitszeit nacharbeiten.



2. Er ist ... (*восторженный любитель природы*) (*begeistern*).
3. Der Kaufmann liefert die ... (*заказанный товар*) (*bestellen*).
4. Der Junge hat die ... (*собранные травинки*) gepresst (*sammeln*).
5. Die Hausfrau schämte sich vor den Gästen wegen der ... (*неубранная квартира*) (*aufräumen*).
6. Bevor ich das ... (*подержанная машина*) kaufte, habe ich es schätzen lassen (*gebrauchen*).
7. Alle Leute schauten sich nach der auffällig ... (*одетая дама*) um (*kleiden*).
8. Inge liebt es, ihre Eltern vor ... (*свершившиеся факты*) zu stellen (*vollenden*).
9. Du musst die ... (*перегоревшая электролампочка*) gegen eine neue austauschen (*durchbrennen*).
10. Die Autofirma wartet die ... (*проданные машины*) (*verkaufen*).
11. Das ist kein Benehmen für einen ... (*хорошо воспитанный молодой человек*) (*wohl erziehen*).
12. Ich suche ein ... (*меблированная комната*) gegen gute Bezahlung (*möblieren*).
13. Zu ... (*положенное время*) werden wir dir alles erzählen (*geben*).

### Aufgabe 173

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. В прошедшем году мы многого достигли.
2. Ты всегда проверяешь написанное упражнение?
3. Мы всегда обсуждаем прочитанные книги.
4. Купленное платье ей уже больше не нравится.
5. Не все сыгранные роли были удачными.
6. Ответь на поставленный вопрос!
7. Только что приготовленный завтрак стоит на столе.
8. Упакованный чемодан стоит в коридоре.

2. Er ist ein begeisterter Naturliebhaber.
3. Der Kaufmann liefert die bestellte Ware.
4. Der Junge hat die gesammelten Gräser gepresst.
5. Die Hausfrau schämte sich vor den Gästen wegen der unaufgeräumten Wohnung.
6. Bevor ich das gebrauchte Auto kaufte, habe ich es schätzen lassen.
7. Alle Leute schauten sich nach der auffällig gekleideten Dame um.
8. Inge liebt es, ihre Eltern vor vollendete Tatsachen zu stellen.
9. Du musst die durchgebrannte Glühbirne gegen eine neue austauschen.
10. Die Autofirma wartet die verkauften Autos.
11. Das ist kein Benehmen für einen wohlerzogenen jungen Mann.
12. Ich suche ein möbliertes Zimmer gegen gute Bezahlung.
13. Zu gegebener Zeit werden wir dir alles erzählen.

### Упражнение 173

Переведите на немецкий язык.

1

1. Im vergangenen Jahr haben wir viel erreicht.
2. Überprüfst du immer die geschriebene Übung?
3. Wir besprechen immer die gelesenen Bücher.
4. Das gekaufte Kleid gefällt ihr nicht mehr.
5. Nicht alle gespielten Rollen waren gelungen.
6. Antworte auf die gestellte Frage!
7. Das frisch zubereitete Frühstück steht auf dem Tisch.
8. Der gepackte Koffer steht im Korridor.

9. Два прочитанных журнала я тебе могу сегодня вернуть.
10. Мы разговариваем о рекомендованной диете.

2

1. Подаренную книгу я прочитала за один день.
2. Принесенные подарки она положила на столик.
3. У меня повышенная температура и болит голова.
4. Я ждала заказанных книг всего полчаса.
5. Уехавшие друзья не оставили мне даже записку.
6. Проработанный материал я обязательно повторяю через несколько дней.
7. На завтрак он ест обычно сваренные всмятку яйца и пару бутербродов с вареной ветчиной.

### Aufgabe 174

Setzen Sie sinngemäß das Partizip I oder das Partizip II ein.

1. Sie kaufte sich eine ... (*vergolden*) Kette.
2. Sie konnte das ... (*betreffen*) Wort nicht finden.
3. Zwischen den beiden Staaten herrschten seit jeher ... (*spannen*) Beziehungen.
4. Ich habe es nicht gern, wenn jemand mit dem ... (*befeuchten*) Finger die Seiten umblättert.
5. Er hatte dort nur eine ... (*beraten*) Stimme.
6. Es ist ziemlich schwer, mit ihm über die Religion zu diskutieren. Er ist ein ... (*überzeugen*) Christ.
7. Du musst ... (*überzeugen*) Argumente finden.
8. In diesem Kontext ist das Wort „Fuchs“ in ... (*übertragen*) Bedeutung gebraucht. Ich habe das im ... (*übertragen*) Sinne gemeint.
9. Er ist ein ... (*auszeichnen*) Redner.

9. Zwei bereits durchgelesene Zeitschriften kann ich dir heute zurückgeben.
10. Wir sprechen über die empfohlene Diät.

2

1. Das geschenkte Buch habe ich an einem Tag gelesen.
2. Die mitgebrachten Geschenke legte sie auf das Tischchen.
3. Ich habe erhöhte Temperatur und Kopfschmerzen.
4. Ich wartete auf die bestellten Bücher nur eine halbe Stunde.
5. Die verreisten Freunde ließen mir nicht einmal eine Notiz zurück.
6. Den durchgearbeiteten Lehrstoff wiederhole ich unbedingt nach ein paar Tagen.
7. Zum Frühstück isst er gewöhnlich weichgekochte Eier und ein paar belegte Brötchen/Brote mit gekochtem Schinken.

### Упражнение 174

Дополните по смыслу причастие I или причастие II.

1. Sie kaufte sich eine vergoldete Kette.
2. Sie konnte das betreffende Wort nicht finden.
3. Zwischen den beiden Staaten herrschten seit jeher gespannte Beziehungen.
4. Ich habe es nicht gern, wenn jemand mit dem befeuchteten Finger die Seiten umblättert.
5. Er hatte dort nur eine beratende Stimme.
6. Es ist ziemlich schwer, mit ihm über die Religion zu diskutieren. Er ist ein überzeugter Christ.
7. Du musst überzeugende Argumente finden.
8. In diesem Kontext ist das Wort „Fuchs“ in übertragener Bedeutung gebraucht. Ich habe das im übertragenen Sinne gemeint.
9. Er ist ein ausgezeichnete Redner.

10. Die ... (*überwiegen*) Mehrheit der Bevölkerung unterstützte diese Bürgerinitiative.
11. Er ist ein ... (*begeistern*) Skifahrer.
12. Sagen Sie ein paar ... (*einleiten*) Worte!
13. Sie geriet in eine ... (*verzweifeln*) Situation und führte einen ... (*verzweifeln*) Kampf mit ihren Gegnern.

## Aufgabe 175

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Покупатели спрашивают постоянно о распроданных книгах: «Когда выйдет следующий тираж?» (*vergreifen*)
2. Это проверенный метод. Его можно применять без оглядок (*sich bewähren*).
3. Мне приятно с ним работать. У него уравновешенный характер (*auswiegen*).
4. Этот фильм произвел на большинство зрителей потрясающее впечатление (*überwältigen*).
5. Ты еще молод, а взгляды у тебя такие устаревшие (*überholen*).
6. Ты дал исчерпывающий ответ. У меня больше нет вопросов (*erschöpfen*).
7. У него обширные знания во многих областях. Мы называем его «ходячей энциклопедией» (*umfassen, wandeln*).
8. Они не заклиниваются только на своей работе. У них наполненная жизнь (*erfüllen*).
9. Наш сосед образованный человек, и мой дед любит вести с ним научные беседы (*bilden*).
10. К моей юбке мне нужна соответствующая блузка (*passen*).

10. Die überwiegende Mehrheit der Bevölkerung unterstützte diese Bürgerinitiative.
11. Er ist ein begeisterter Skifahrer.
12. Sagen Sie ein paar einleitende Worte!
13. Sie geriet in eine verzweifelte Situation und führte einen verzweiferten Kampf mit ihren Gegnern.

## Упражнение 175

Переведите на немецкий язык.

1. Die Kunden fragen dauernd nach den vergriffenen Büchern: „Wann erscheint die nächste Auflage?“.
2. Das ist eine bewährte Methode. Man kann sie ohne weiteres anwenden.
3. Es ist mir angenehm, mit ihm zu arbeiten. Er hat einen ausgewogenen Charakter.
4. Dieser Film machte auf die meisten Zuschauer einen überwältigenden Eindruck.
5. Du bist noch jung und hast schon so überholte Ansichten.
6. Du hast eine erschöpfende Antwort gegeben. Ich habe keine Fragen mehr.
7. Er hat umfassende Kenntnisse auf vielen Gebieten. Wir nennen ihn ein wandelndes Lexikon.
8. Sie kennen nicht nur ihre Arbeit. Sie haben ein erfülltes Leben.
9. Unser Nachbar ist ein gebildeter Mensch, und mein Opa führt mit ihm gern wissenschaftliche Gespräche.
10. Zu meinem Rock brauche ich eine passende Bluse.

1. Я подарил своему другу избранные стихотворения Гете (*auswählen*).
2. Этот молодой скрипач уже признанный музыкант (*anerkennen*).
3. Мы поддерживаем вашу блестящую идею (*glänzen*).
4. Это выдающееся достижение (*hervorragend*).
5. Томас – отличный спортсмен (*auszeichnen*).
6. Габи избалованный ребенок (*verwöhnen*).

1. Ich habe meinem Freund ausgewählte Gedichte Goethes geschenkt.
2. Dieser junge Geigenspieler ist schon ein anerkannter Musiker.
3. Wir unterstützen eure glänzende Idee.
4. Das ist eine hervorragende Leistung.
5. Thomas ist ein ausgezeichnete Sportler.
6. Gabi ist ein verwöhntes Kind.

7.4 Die Deklination der substantivierten Redeteile

Die Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien

Субстантивированные прилагательные и причастия (в зависимости от значения) могут относиться к трем грамматическим родам.

Субстантивированные прилагательные и причастия склоняются как прилагательные.

### Aufgabe 176

Ergänzen Sie. Verwenden Sie dabei substantivierte Adjektive und Partizipien.

1. — Was darf ich Ihnen anbieten? — Etwas ... (*schick, modern, schön, interessant, preiswert, sportlich, elegant*).

7.4 Склонение субстантивированных частей речи

Склонение субстантивированных прилагательных и причастий / Beispiele

**der Alte, ein Alter** — старик  
**die Alte, eine Alte** — старуха  
**das Alte** — старое, прежнее  
**der Verwandte (ein Verwandter)** — родственник  
**die Verwandte (eine Verwandte)** — родственница  
**die Verwandten** (родственники)  
**der Bekannte (ein Bekannter)** — знакомый  
**die Bekannte (eine Bekannte)** — знакомая  
**die Bekannten** — знакомые  
**der Angestellte (ein Angestellter)** — служащий  
**die Angestellte (eine Angestellte)** — служащая  
**die Angestellten** — служащие

Ich habe **mit einem Alten** gesprochen. **Der Alte** war sehr freundlich. **Alle Angestellten** verdienen gut. Im Wartezimmer saßen **einige Kranke**.

**NB:** **etwas** Interessantes; **etwas** Neues; **etwas** Gutes; **viel** Interessantes; **viel** Neues; **viel** Gutes. Erzähle mir **etwas** Interessantes. Sie hat mir **viel** Neues erzählt.

**NB:** **alles** Neue; **alles** Gute; **alles** Moderne. Ich wünsche dir **alles** Gute. Mich interessiert **alles** Neue.

### Упражнение 176

Дополните ответы субстантивированными прилагательными и причастиями.

1. — Was darf ich Ihnen anbieten? — Etwas Schickes, Modernes, Schönes, Interessantes, Preiswertes, Sportliches, Elegantes.

2. – Was lässt du dir von ihnen sagen? – Etwas ... (*klug, vernünftig, angenehm, nett, interessant, lustig, gut, freundlich*).
3. – Was hat dir dein Freund empfohlen? – Leider nichts ... (*vernünftig, interessant, neu, passend, klug, bemerkenswert*).
4. – Was hat euch gestern Herr Schmidt erzählt? – Viel ... (*interessant, neu, spannend, lustig, traurig, sensationell*).
5. Wonach fragen sie dich? – Nach all ... (*neu, interessant, sensationell, wichtig*).
6. Was hast du aus diesen Zeitschriften erfahren? – Alles ... (*neu, wichtig, notwendig, wissenschaftlich*).
7. Was hat dir der Arzt empfohlen? – Etwas ... (*schonend, beruhigend*).

### Aufgabe 177

A. Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Verwenden Sie substantivierte Adjektive im Komparativ.

1. Etwas ... (*schön*) als diese Vase habe ich noch nie gesehen.
2. Nichts ... (*angenehm*) habe ich von ihm seit jeher gehört.
3. Ich will dir nun etwas / viel ... (*wichtig*) mitteilen.
4. Ich habe nichts ... (*schlimm*) erlebt als das.
5. Ich habe nichts ... (*grob*) als deine Worte gehört.
6. Man hat mich nie etwas ... (*dumm*) gefragt.

B. Übersetzen Sie.

1. Может быть, твоя подруга порекомендует тебе что-нибудь более практичное.
2. Я могу тебе посоветовать нечто более разумное.
3. Мне нужно что-нибудь более модное.
4. Придумай что-нибудь поинтереснее!
5. Ты предлагаешь нечто невыполнимое.

2. – Was lässt du dir von ihnen sagen? – Etwas Kluges, Vernünftiges, Angenehmes, Nettes, Interessantes, Lustiges, Gutes, Freundliches.
3. – Was hat dir dein Freund empfohlen? – Leider nichts Vernünftiges, Interessantes, Neues, Passendes, Kluges, Bemerkenswertes.
4. – Was hat euch gestern Herr Schmidt erzählt? – Viel Interessantes, Neues, Spannendes, Lustiges, Trauriges, Sensationelles.
5. Wonach fragen sie dich? – Nach allem Neuen, Interessanten, Sensationellen, Wichtigen.
6. Was hast du aus diesen Zeitschriften erfahren? – Alles Neue, Wichtige, Notwendige, Wissenswerte.
7. Was hat dir der Arzt empfohlen? – Etwas Schonendes, Beruhigendes.

### Упражнение 177

A. Дополните ответы субстантивированными прилагательными в сравнительной форме.

1. Etwas Schöneres als diese Vase habe ich noch nie gesehen.
2. Nichts Angenehmeres habe ich von ihm seit jeher gehört.
3. Ich will dir nur etwas / viel Wichtigeres mitteilen.
4. Ich habe nichts Schlimmeres erlebt als das.
5. Ich habe nichts Gröberes als deine Worte gehört.
6. Man hat mich nie etwas Dümmeres gefragt.

B. Переведите.

1. Vielleicht empfiehlt dir deine Freundin etwas Praktischeres.
2. Ich kann dir etwas Vernünftigeres raten.
3. Ich brauche etwas Modischeres.
4. Lass dir etwas Interessanteres einfallen!
5. Du schlägst etwas Unerfüllbares vor.



### Aufgabe 178

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Verwenden Sie substantivierte Superlative.

1. Das ist das ... (*elegant / schick / modisch / preiswert / gut*), was wir Ihnen heute anbieten können.
2. Ich habe dir das ... (*interessant / wichtig / neu / sensationell*) erzählt.
3. Das ist das ... (*klug / lustig / dumm / traurig*), was ich nun von dir gehört habe.

### Aufgabe 179

Ergänzen Sie die entsprechenden Endungen der Adjektive.

- 1 \_\_\_\_\_
  1. Wir haben in diesem Restaurant alles Köstlich ... probiert.
  2. Man hat mir in diesem Kaufhaus viel Gut... angeboten.
  3. Hast du in dieser Boutique etwas Modisch... gekauft?
  4. Dort kann man nicht nur etwas Interessant..., sondern auch viel Wissenswert... hören.
  5. – Ich glaube, er beschäftigt sich jetzt mit etwas Interessant...  
– Leider beschäftigt er sich mit nichts Interessant....
  6. Mein Studium ist etwas viel Wichtiger... als Unterhaltung.
  7. Ich habe noch nie etwas Schöner... gesehen.
  8. In diesem Geschäft kann man alles Modern... kaufen.
  9. Meine Schwester hat dort nach etwas Passend... gesucht, aber sie hat leider nichts Passend... gefunden.
  10. Er hat mir alles Best... gewünscht.
- 2 \_\_\_\_\_
  1. Er steht positiv zu allem Neu... .
  2. Er fragte mich nach etwas Neu... und Interessant... .
  3. Erklären Sie mir bitte Folgend... .

### Упражнение 178

Дополните ответы субстантивированными прилагательными в превосходной степени.

1. Das ist das Eleganteste / das Schickste / das Modischste / das Preiswerteste / das Beste, was wir ihnen heute anbieten können.
2. Ich habe dir das Interessanteste / das Wichtigste / das Neueste / das Sensationellste erzählt.
3. Das ist das Klügste / das Lustigste / das Dummste / das Traurigste, was ich nun von dir gehört habe.

### Упражнение 179

Дополните соответствующие окончания прилагательных.

- 1 \_\_\_\_\_
  1. Wir haben in diesem Restaurant alles Köstliche probiert.
  2. Man hat mir in diesem Kaufhaus viel Gutes angeboten.
  3. Hast du in dieser Boutique etwas Modisches gekauft?
  4. Dort kann man nicht nur etwas Interessantes, sondern auch viel Wissenswertes hören.
  5. – Ich glaube, er beschäftigt sich jetzt mit etwas Interessantem. – Leider beschäftigt er sich mit nichts Interessantem.
  6. Mein Studium ist etwas viel Wichtigeres als Unterhaltung.
  7. Ich habe noch nie etwas Schöneres gesehen.
  8. In diesem Geschäft kann man alles Moderne kaufen.
  9. Meine Schwester hat dort nach etwas Passendem gesucht, aber sie hat leider nichts Passendes gefunden.
  10. Er hat mir alles Beste gewünscht.
- 2 \_\_\_\_\_
  1. Er steht positiv zu allem Neuen.
  2. Er fragte mich nach etwas Neuem und Interessantem.
  3. Erklären Sie mir bitte Folgendes.

4. Das hat mir ein Bekannt... von mir erzählt.
5. Schreibt ihr Briefe euren Verwandt...?
6. Er ist kein Verwandt ... von mir, er ist ein Bekannt... von mir.
7. Man kann danach diesen Angestellt ... oder jene Angestellt... fragen.
8. – Ich möchte mich nach dem Befinden des Krank... erkundigen. – Der Krank... fühlt sich immer noch schlecht.
9. Hier wohnt ein Alt... . Der Alt... wohnt hier ganz allein. Niemand sorgt für den Alt... .
10. Ich habe dir nun alles Neu... und Interessant... erzählt. Jetzt muss ich schon gehen.

### 3

1. – Er hat uns viel Interessant... von deinen Bekannt... erzählt. – Er sollte lieber über seine Bekannt... erzählen.
2. – Was hast du Ingrid erzählt? Etwas Interessant ...? – Weißt du, das war etwas Privat... . – Ist denn alles Privat... ein Geheimnis? – Vielleicht auch nicht. Aber ich will nichts Privat... an die große Glocke hängen.
3. – Ich wünsche dir, alles Negativ... zu vergessen und nur an etwas Positiv ... zu denken. – Danke. Du sagst mir immer etwas Angenehm... .
4. – Sie hat etwas Unangenehm... erlebt. – Ja, ich glaube sogar, etwas Schwer... .
5. Wollen wir ihr etwas Praktischer... schenken!
6. – Leider hat sie nichts Aufregend... mitgeteilt. – Und du erwartest immer etwas Sensationell... .
7. Diese Musik langweilt mich. Ich möchte etwas Unterhaltend... hören.
8. – Ich habe Appetit auf etwas Köstlich.... – Aber du darfst nichts Süß... essen.
9. Alle Beteiligt... akzeptierten den Kompromiss.
10. Im Keller haben wir noch 25 Gläser Eingemacht... .

### 4

1. Der Abgeordnet... erklärte sich für das Gesetz.

4. Das hat mir ein Bekannter von mir erzählt.
5. Schreibt ihr Briefe euren Verwandten?
6. Er ist kein Verwandter von mir, er ist ein Bekannter von mir.
7. Man kann danach diesen Angestellten oder jene Angestellte fragen.
8. – Ich möchte mich nach dem Befinden des Kranken erkundigen. – Der Kranke fühlt sich immer noch schlecht.
9. Hier wohnt ein Alter. Der Alte wohnt hier ganz allein. Niemand sorgt für den Alten .
10. Ich habe dir nun alles Neue und Interessante erzählt. Jetzt muss ich schon gehen.

### 3

1. – Er hat uns viel Interessantes von deinen Bekannten erzählt. – Er sollte lieber über seine Bekannten erzählen.
2. – Was hast du Ingrid erzählt? Etwas Interessantes? – Weißt du, das war etwas Privates. – Ist denn alles Private ein Geheimnis? – Vielleicht auch nicht. Aber ich will nichts Privates an die große Glocke hängen.
3. – Ich wünsche dir, alles Negative zu vergessen und nur an etwas Positives zu denken. – Danke. Du sagst mir immer etwas Angenehmes.
4. – Sie hat etwas Unangenehmes erlebt. – Ja, ich glaube sogar, etwas Schweres.
5. Wollen wir ihr etwas Praktischeres schenken!
6. – Leider hat sie nichts Aufregendes mitgeteilt. – Und du erwartest immer etwas Sensationelles.
7. Diese Musik langweilt mich. Ich möchte etwas Unterhaltendes hören.
8. – Ich habe Appetit auf etwas Köstliches. – Aber du darfst nichts Süßes essen.
9. Alle Beteiligten akzeptierten den Kompromiss.
10. Im Keller haben wir noch 25 Gläser Eingemachtes.

### 4

1. Der Abgeordnete erklärte sich für das Gesetz.

2. Er verknüpft seine Geschäftsreise mit einem Besuch bei seinen Verwandt... .
3. Die Jugendlichen... standen dauernd um das Hotel herum, in dem die bekannten Sportler wohnten.
4. Zu meinem Geburtstag gönne ich mir etwas besonders Gut ..., was mir sonst zu teuer ist.
5. Als die Verlobt... des Sohnes ins Zimmer kam, wurde sie von allen Verwandt... kritisch gemustert.

### Aufgabe 180

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Мой родственник уехал в другой город на несколько недель.
2. Их родственница навещает их каждую неделю.
3. Мы отмечаем семейные праздники со своими родственниками и друзьями.
4. Он представил меня своей знакомой.
5. Я иду со своим знакомым на концерт.
6. Эти вопросы Вы можете задать любому служащему этой фирмы.
7. Большинство служащих работает здесь уже много лет.
8. Все родственники Томаса живут в другом городе.
9. Молодежь интересуется все.
10. — В приемной сидит только один больной? — Нет, там сидит трое больных. Вы примете сегодня всех больных?

2

1. — Некоторые больные не всегда следуют советам и предписаниям врача. — Поэтому многие больные получают осложнения.
2. — Рассказать тебе что-нибудь интересное? — Все интересное я уже знаю.

2. Er verknüpft seine Geschäftsreise mit einem Besuch bei seinen Verwandten.
3. Die Jugendlichen standen dauernd um das Hotel herum, in dem die bekannten Sportler wohnten.
4. Zu meinem Geburtstag gönne ich mir etwas besonders Gutes, was mir sonst zu teuer ist.
5. Als die Verlobte des Sohnes ins Zimmer kam, wurde sie von allen Verwandten kritisch gemustert.

### Упражнение 180

Переведите на немецкий язык.

1

1. Mein Verwandter ist für ein paar Wochen in eine andere Stadt gefahren.
2. Ihre Verwandte besucht sie jede Woche.
3. Wir feiern die Familienfeste mit unseren Verwandten und Freunden.
4. Er hat mich seiner Bekannten vorgestellt.
5. Ich gehe mit meinem Bekannten ins Konzert.
6. Diese Fragen können Sie jedem beliebigen Angestellten dieser Firma stellen.
7. Die meisten Angestellten arbeiten hier schon seit vielen Jahren.
8. Alle Verwandten von Thomas leben in einer anderen Stadt.
9. Die Jugendlichen interessiert alles.
10. — Sitzt im Wartezimmer nur ein Kranker? — Nein, dort sitzen drei Kranke. Empfangen Sie heute alle Kranken?

2

1. — Manche Kranken folgen nicht immer den Ratschlägen und Verordnungen des Arztes. — Deshalb treten bei vielen Kranken Komplikationen auf.
2. — Soll ich dir etwas Interessantes erzählen? — Alles Interessante weiß ich schon.

3. В этих журналах можно всегда прочитать много новое о разных обычаях.
4. Ты сказал мне много приятного, и я был очень рад.
5. Вы хотите рассказать нам что-то печальное? Но мы не хотим слушать ничего грустного. Мы хотим слушать только что-нибудь веселое.
6. Могу предложить Вам и что-нибудь более элегантное или что-нибудь более модное.
7. – Ничего более скучного я там не услышал. – Но ты не прав. Я услышал от нашего знакомого много интересного. Ты, наверное был в плохом настроении.
8. Твои родственники дарят тебе всегда что-нибудь оригинальное. Покажи-ка! Это что-то необычное.
9. Врач щупает больному пульс. Он доволен. Состояние больного улучшилось.
10. Военнопленный вернулся домой только много лет спустя.

3

---

1. Пассажир опоздал на поезд.
2. Бастующих фирма больше не допустила к работе.
3. Ему пришлось выслушать кое-что неприятное.
4. Я хочу сказать вам следующее.
5. Запомните все только что сказанное.
6. Проверьте еще раз все написанное!
7. Я сожалею об упущенном.
8. Я хочу быть в курсе текущих событий.

3. In diesen Zeitschriften kann man immer viel Neues über verschiedene Bräuche lesen.
4. Du hast mir viel Angenehmes gesagt, und ich habe mich sehr gefreut.
5. Wollen Sie uns etwas Trauriges erzählen? Aber wir wollen nichts Trauriges hören. Wir wollen nur etwas Heiteres hören.
6. Ich kann Ihnen auch etwas Eleganteres oder etwas Modischeres anbieten.
7. – Ich habe dort noch nichts Langweiligeres gehört. – Du hast aber nicht Recht. Ich habe von unserem Bekannten viel Interessantes gehört. Du warst wohl schlecht gelaunt.
8. Deine Verwandten schenken dir immer etwas Originelles. Zeig mal! Das ist etwas Ungewöhnliches.
9. Der Arzt fühlt dem Kranken den Puls. Er ist zufrieden. Der Zustand des Kranken hat sich gebessert.
10. Der Kriegsgefangene kehrte erst nach vielen Jahren heim.

3

---

1. Der Reisende hat den Zug versäumt.
2. Die Streikenden ließ die Firma nicht mehr arbeiten.
3. Er musste sich manches Unangenehme anhören.
4. Ich möchte euch Folgendes sagen.
5. Merkt euch / Merken Sie sich alles (das) eben Gesagte.
6. Prüft / Prüfen Sie alles Geschriebene noch einmal!
7. Ich bedauere das Versäumte.
8. Ich möchte auf dem Laufenden sein.

| Nom.                               | Gen.                                | Dat.                                | Akk.                               |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| der fünfte<br>Monat                | des fünften<br>Monats               | dem fünften<br>Monat                | den fünften<br>Monat               |
| das vierte<br>Kind                 | des vierten<br>Kindes               | dem vierten<br>Kind                 | das vierte<br>Kind                 |
| die einund-<br>zwanzigste<br>Seite | der einund-<br>zwanzigsten<br>Seite | der einund-<br>zwanzigsten<br>Seite | die einund-<br>zwanzigste<br>Seite |

Порядковые числительные:

- образуются от количественных с помощью суффикса **-t** (от 2 до 19) и суффикса **-st** (от 20 и далее);
- употребляются всегда с определенным артиклем.

Порядковые числительные склоняются как прилагательные.

### Aufgabe 181

Sagen Sie, der wievielte ist heute, der wievielte war gestern und der wievielte ist morgen.

Heute ist ... (1 января • 3 февраля • 6 марта • 8 апреля • 12 сентября • 15 мая • 20 июня • 25 июля • 27 октября • 30 августа)

Gestern war ... (31 декабря • 2 февраля • 5 марта • 7 апреля • 11 сентября • 14 мая • 19 июня • 24 июля • 26 октября • 29 августа)

Исключения: der **erste** Mai; der **dritte** Juni; der **achte** Juli.  
Mein Sohn hat Geburtstag **am neunzehnten** Februar. Und  
meine Nichte hat Geburtstag **am vierundzwanzigsten** März.  
Heute haben wir **den elften** Januar.

### Упражнение 181

Скажите по-немецки, какое число сегодня, какое было вчера и какое будет завтра.

Heute ist der erste Januar • der dritte Februar • der sechste März  
• der achte April • der zwölfte September • der fünfzehnte Mai  
• der zwanzigste Juni • der fünfundzwanzigste Juli • der siebenundzwanzigste Oktober • der dreißigste August

Gestern war der einunddreißigste Dezember • der zweite Februar  
• der fünfte März • der siebente April • der elfte September • der vierzehnte Mai • der neunzehnte Juni • der vierundzwanzigste Juli • der sechsundzwanzigste Oktober • der neunundzwanzigste August



Morgen ist ... (2 января • 4 февраля • 7 марта • 9 апреля • 13 сентября • 16 мая • 21 июня • 26 июля • 28 октября • 31 августа)

## Aufgabe 182

---

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Benutzen Sie das unten angegebene Sprachmaterial.

- Ich habe dich am ... angerufen. Ich wollte dir zum Geburtstag gratulieren. Aber ich habe dich nicht erreicht.
  - Vielen Dank! Aber ich habe Geburtstag am ...
  - Ich habe dich aber auch am ... angerufen. Aber niemand hat sich gemeldet.
  - Schon gut! Ich verrate dir, dass ich mittwochs zum Friseur und donnerstags einkaufen gehe. Und der ... war gerade Mittwoch und der ... Donnerstag.
- 
- 4 января / 5 января
  - 2 февраля / 3 февраля
  - 7 марта / 8 марта
  - 9 апреля / 10 апреля
  - 11 мая / 12 мая
  - 14 июня / 15 июня
  - 18 июля / 19 июля
  - 20 августа / 21 августа
  - 22 сентября / 23 сентября
  - 25 октября / 26 октября
  - 28 ноября / 29 ноября
  - 30 декабря / 31 декабря

Morgen ist der zweite Januar • der vierte Februar • der siebente März • der neunte April • der dreizehnte September • der sechzehnte Mai • der einundzwanzigste Juni • der sechsundzwanzigste Juli • der achtundzwanzigste Oktober • der einunddreißigste August

## Упражнение 182

---

Дополните предложения стоящими под чертой словосочетаниями.

- Ich habe dich am vierten Januar (am zweiten Februar • am siebenten März • am neunten April • am elften Mai • am vierzehnten Juni • am achtzehnten Juli • am zwanzigsten August • am zweiundzwanzigsten September • am fünfundzwanzigsten Oktober • am achtundzwanzigsten November • am dreißigsten Dezember) angerufen. Ich wollte dir zum Geburtstag gratulieren. Aber ich habe dich nicht erreicht.
- Vielen Dank! Aber ich habe Geburtstag am fünften Januar (am dritten Februar • am achten März • am zehnten April • am zwölften Mai • am fünfzehnten Juni • am neunzehnten Juli • am einundzwanzigsten August • am dreiundzwanzigsten September • am sechsundzwanzigsten Oktober • am neunundzwanzigsten November • am einunddreißigsten Dezember).
- Ich habe dich aber auch (am fünften Januar • am dritten Februar • am achten März • am zehnten April • am zwölften Mai • am fünfzehnten Juni • am neunzehnten Juli • am einundzwanzigsten August • am dreiundzwanzigsten September • am sechsundzwanzigsten Oktober • am neunundzwanzigsten November • am einunddreißigsten Dezember) angerufen. Aber niemand hat sich gemeldet.



### Aufgabe 183

---

Sagen Sie, wann sie geboren sind.

Wolfgang Goethe – 28.8.1749

Friedrich Schiller – 10.11.1759

Heinrich Heine – 13.3.1797

Heinrich Mann – 27.3.1871

Thomas Mann – 6.6.1875

Marie Luise Kaschnitz – 31.1.1901

Heinrich Böll – 21.12.1917

Erwin Strittmatter – 14.8.1919

Friedrich Dürrenmatt – 5.11.1921

• Schon gut! Ich verrate dir, dass ich mittwochs zum Friseur und donnerstags einkaufen gehe. Und der vierte Januar • der zweite Februar • der siebente März • der neunte April • der elfte Mai • der vierzehnte Juni • der achtzehnte Juli • der zwanzigste August • der zweiundzwanzigste September • der fünfundzwanzigste Oktober • der achtundzwanzigste November • der dreißigste Dezember) war gerade Mittwoch und (der fünfte Januar • der dritte Februar • der achte März • der zehnte April • der zwölfte Mai • der fünfzehnte Juni • der neunzehnte Juli • der einundzwanzigste August • der dreiundzwanzigste September • der sechsundzwanzigste Oktober • der neunundzwanzigste November • der einunddreißigste Dezember) Donnerstag.

### Упражнение 183

---

Назовите их даты рождения.

1. Wolfgang Goethe ist am achtundzwanzigsten August siebzehnhundertneunundvierzig geboren.
2. Friedrich Schiller ist am zehnten November siebzehnhundertneunundfünfzig geboren.
3. Heinrich Heine ist am dreizehnten März siebzehnhundertsiebenundneunzig geboren.
4. Heinrich Mann ist am siebenundzwanzigsten März achtzehnhunderteinundsiebzig geboren.
5. Thomas Mann ist am sechsten Juni achtzehnhundertfünfsiebzig geboren.
6. Marie Luise Kaschnitz ist am einunddreißigsten Januar neunzehnhunderteins geboren.
7. Heinrich Böll ist am einundzwanzigsten Dezember neunzehnhundertsiebzehn geboren.
8. Erwin Strittmatter ist am vierzehnten August neunzehnhundertneunzehn geboren.
9. Friedrich Dürrenmatt ist am fünften November neunzehnhunderteinundzwanzig geboren.

## Aufgabe 184

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. — Я живу на шестом этаже, а на втором этаже живут Мюллеры. — А на каком этаже живет коллега Кунце? — Он живет на третьем этаже.
2. В театре Мартина любит сидеть в первом ряду.
3. Я первый слева на этой фотографии.
4. Ты читал роман Генриха Манна о французском короле Генрихе IV?
5. — Как мне пройти к фирме Мюллер & Co.? — Идите прямо, а там третья улица налево. Офис фирмы находится в восьмом доме по левую сторону на первом этаже.
6. — Как мне пройти к турагенству «Адриа»? — Идите прямо, а там четвертая улица направо. В девятом доме по правую руку находится турагенство «Адриа».
7. Сегодня Вы у нас сотый посетитель.
8. Он приходит сюда каждый третий день.
9. Он пьет уже седьмой стакан чая и все еще хочет пить.
10. — Я перевожу уже пятнадцатое предложение. А ты? А я только тринадцатое.

## Упражнение 184

Переведите на немецкий язык.

1. — Ich wohne im sechsten Stock, und im zweiten Stock wohnen die Müllers. — Und in welchem Stock wohnt Kollege Kunze? — Er wohnt im dritten Stock.
2. Im Theater sitzt Martina gern in der ersten Reihe.
3. Ich bin der Erste von links auf diesem Foto.
4. Hast du den Roman von Heinrich Mann über den französischen König Heinrich den Vierten gelesen?
5. — Wie komme ich zur Firma Müller & Co.? — Gehen Sie geradeaus, dann die dritte Straße links. Das Büro der Firma befindet sich im achten Haus auf der linken Seite im ersten Stock.
6. — Wie komme ich zum Reisebüro „Adria“? — Gehen Sie geradeaus und dann die vierte Straße rechts. Im neunten Haus auf der rechten Seite befindet sich das Reisebüro „Adria“.
7. Heute sind Sie bei uns der hundertste Besucher.
8. Er kommt hierher jeden dritten Tag.
9. Er trinkt schon das siebente Glas Tee und hat immer noch Durst.
10. — Ich übersetze schon den fünfzehnten Satz. Und du? — Und ich erst den dreizehnten.

## DAS VERB

### THEMA 8

#### DIE ZEITFORMEN DER VERBEN IM INDIKATIV

- 8.1 PRÄSENS DER SCHWACHEN VERBEN
- 8.2 PRÄSENS DER STARKEN UND UNREGELMÄßIGEN VERBEN
- 8.3 PRÄSENS DER VERBEN MIT DEN UNTRENNBAREN PRÄFIXEN
- 8.4 PRÄSENS DER VERBEN MIT DEN TRENNBAREN PRÄFIXEN
- 8.5 PRÄSENS DER REFLEXIVEN VERBEN MIT REFLEXIVPRONOMEN IM AKKUSATIV
- 8.6 PRÄSENS DER REFLEXIVEN VERBEN MIT REFLEXIVPRONOMEN IM DATIV
- 8.7 PRÄSENS DER MODALVERBEN
- 8.8 DIE KONSTRUKTION  
*brauchen + zu + Infinitiv*
- 8.9 DAS VERB *lassen*

## ГЛАГОЛ

### ТЕМА 8

#### ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ

- 8.1 СЛАБЫЕ ГЛАГОЛЫ В ПРЕЗЕНСЕ
- 8.2 СИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ПРЕЗЕНСЕ
- 8.3 ГЛАГОЛЫ С НЕОТДЕЛЯЕМЫМИ ПРИСТАВКАМИ В ПРЕЗЕНСЕ
- 8.4 ГЛАГОЛЫ С ОТДЕЛЯЕМЫМИ ПРИСТАВКАМИ В ПРЕЗЕНСЕ
- 8.5 ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ С ВОЗВРАТНЫМ МЕСТОИМЕНИЕМ В АККУЗАТИВЕ
- 8.6 ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ С ВОЗВРАТНЫМ МЕСТОИМЕНИЕМ В ДАТИВЕ
- 8.7 МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ПРЕЗЕНСЕ
- 8.8 КОНСТРУКЦИЯ  
*brauchen + zu + Infinitiv*
- 8.9 ГЛАГОЛ *lassen*

8.1 Indikativ Präsens der schwachen Verben

|             |               |                |                  |                |                |                   |                     |
|-------------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|
| ich         | sag <b>e</b>  | bad <b>e</b>   | rechn <b>e</b>   | tanz <b>e</b>  | grüß <b>e</b>  | klingl <b>e</b>   | marschier <b>e</b>  |
| du          | sag <b>st</b> | bad <b>est</b> | rechn <b>est</b> | tanz <b>t</b>  | grüß <b>t</b>  | klingel <b>st</b> | marschier <b>st</b> |
| er, sie, es | sag <b>t</b>  | bad <b>et</b>  | rechn <b>et</b>  | tanz <b>t</b>  | grüß <b>t</b>  | klingel <b>t</b>  | marschier <b>t</b>  |
| wir         | sag <b>en</b> | bad <b>en</b>  | rechn <b>en</b>  | tanz <b>en</b> | grüß <b>en</b> | klingel <b>n</b>  | marschier <b>en</b> |
| ihr         | sag <b>t</b>  | bad <b>et</b>  | rechn <b>et</b>  | tanz <b>t</b>  | grüß <b>t</b>  | klingel <b>t</b>  | marschier <b>t</b>  |
| sie, Sie    | sag <b>en</b> | bad <b>en</b>  | rechn <b>en</b>  | tanz <b>en</b> | grüß <b>en</b> | klingel <b>n</b>  | marschier <b>en</b> |

Запомните!

- -et, -est после d, t, согласный + m, n
- отсутствие s во 2-м лице единственного числа после ß, ss, x, z
- e выпадает в первом лице единственного числа в глаголах на -eln, -ern

8.1 Слабые глаголы в презенсе в изъявительном наклонении / Beispiele

atmen (дышать), rechnen (считать), baden (купаться), kratzen (царапать), grüßen (здороваться), fassen (хватать), klingeln (звонить в звонок), sammeln (собирать)

Ich sammle Briefmarken gern. Ich kingle an der Haustür.

Sagst du mir das später? Brauchst du dieses Wörterbuch?  
Spielst du gern Schach?

Macht dir das Tennisspiel Spaß? Wandert dein Bruder gern?  
Hört er gern Musik?

Zeichnest du gern? Rechnest du gut? Badest du gern?  
Arbeitest du jeden Tag?

Zeichnet er gern? Rechnet er gut? Badet er gern?  
Arbeitet er jeden Tag?

Warum atmest du so schwer? Warum atmet er so schwer?

Wo arbeitet ihr? Was zeichnet ihr da? Wartet ihr hier lange?

Was mixt du da? — Was mixt er da?  
Tanzt du gern? — Tanzt er gern?

Warum grüßt du ihn nicht? — Warum grüßt er uns nicht?

## Aufgabe 185

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Benutzen Sie die unten stehenden Wortfügungen.

1. Ich ... ..
2. ...du ... ?
3. Martin /Gisela ... ..
4. Wir /Anja und Max ... ..
7. ... Sie ...?
5. ... ihr ... ?

solche Übungen gern machen

diese Wörterbücher brauchen

gern reisen

eigene Beispiele bilden

hier auf Herrn Kranz warten

Briefmarken sammeln

allen glauben

auf einen Erfolg hoffen

Musik gern hören

Englisch lernen

ihnen Telegramme schicken

## Упражнение 185

Дополните предложения стоящими внизу словосочетаниями.

1. *Ich* mache solche Übungen gern / brauche diese Wörterbücher / reise gern / bilde eigene Beispiele / warte hier auf Herrn Kranz / sammle Briefmarken / glaube allen / hoffe auf einen Erfolg / höre gern Musik / lerne Englisch / schicke ihnen Telegramme / schwärme für Erdbeerkuchen / probiere gern verschiedene Speisen / schenke der Mutter oft Blumen / schaffe alles selbst / merke alles / spiele gern Tennis / nutze das schöne Wetter zum Wandern.

2. Machst *du* solche Übungen gern? / Brauchst *du* diese Wörterbücher? / Reist *du* gern? / Bildest *du* eigene Beispiele? / Wartest *du* hier auf Herrn Kranz? / Sammelst *du* Briefmarken? / Glaubst *du* allen? / Hoffst *du* auf einen Erfolg? / Hörst *du* gern Musik? / Lernst *du* Englisch? / Schickst *du* ihnen Telegramme? / Schwärmst *du* für Erdbeerkuchen? / Probierst *du* gern verschiedene Speisen? / Schenkst *du* der Mutter oft Blumen? / Schaffst *du* alles selbst? / Merkst *du* alles? / Spielst *du* gern Tennis? / Nutzt *du* das schöne Wetter zum Wandern?

3. *Martin / Gisela* macht gern solche Übungen / braucht diese Wörterbücher / reist gern / bildet eigene Beispiele / wartet hier auf Herrn Kranz / sammelt Briefmarken / glaubt allen / hofft auf einen Erfolg / hört gern Musik / lernt Englisch / schickt ihnen Telegramme / schwärmt für Erdbeerkuchen / probiert gern verschiedene Speisen / schenkt der Mutter oft Blumen / schafft alles selbst / merkt alles / spielt gern Tennis / nutzt das schöne Wetter zum Wandern.

4. *Wir / Anja und Max* / Sie machen solche Übungen gern / brauchen diese Wörterbücher / reisen gern / bilden eigene Beispiele / warten hier auf Herrn Kranz / sammeln Briefmarken / glauben allen / hoffen auf einen Erfolg / hören

für Erdbeerkuchen schwärmen

verschiedene Speisen gern probieren

der Mutter Blumen oft schenken

alles selbst schaffen

alles merken

gern Tennis spielen

das schöne Wetter zum Wandern nutzen

## Aufgabe 186

---

Setzen Sie die Verben mit den richtigen Endungen ein.

1. – Ich ... (*reisen*) gern. ... (*Reisen*) du auch gern?  
– Viele ... (*reisen*) gern.
2. – Ich ... (*danken*) dir für deine Wörterbücher.  
– ... (*Brauchen*) du sie nicht mehr?  
– Nein, nein. Vielen Dank! Im Moment ... (*brauchen*) ich sie nicht.
3. – Warum ... (*arbeiten*) du nicht mehr? Na klar. Du ... (*widmen*) dich ganz deiner Familie und deinem Haushalt. (*Langweilen*) dich das nicht?  
– Nein, das ... (*machen*) mir Freude. Und du, wie ich sehe, (*zählen*) zu Karrierefrauen.
4. – Ich ... (*lernen*) Spanisch. Horst ... (*lernen*) Französisch. Und was ... (*lernen*) du?  
– Ich ... (*studieren*) Schwedisch.

gern Musik / lernen Englisch / schicken ihnen Telegramme / schwärmen für Erdbeerkuchen / probieren gern verschiedene Speisen / schenken der Mutter oft Blumen / schaffen alles selbst / merken alles / spielen gern Tennis / nutzen das schöne Wetter zum Wandern.

5. Macht *ihr* solche Übungen gern? / Braucht *ihr* diese Wörterbücher? / Reist *ihr* gern? / Bildet *ihr* eigene Beispiele? / Wartet *ihr* hier auf Herrn Kranz? / Sammelt *ihr* Briefmarken? / Glaubt *ihr* allen? / Hofft *ihr* auf einen Erfolg? / Hört *ihr* Musik gern? / Lernt *ihr* Englisch? / Schickt *ihr* ihnen Telegramme? / Schwärmt *ihr* für Erdbeerkuchen? / Probiert *ihr* gern verschiedene Speisen? / Schenkt *ihr* der Mutter oft Blumen? Schafft *ihr* alles selbst? / Merkt *ihr* alles? / Spielt *ihr* gern Tennis? / Nutzt *ihr* das schöne Wetter zum Wandern?

## Упражнение 186

---

Поставьте глаголы в личной форме.

1. – Ich reise gern. Reist du auch gern?  
– Viele reisen gern.
2. – Ich danke dir für deine Wörterbücher.  
– Brauchst du sie nicht mehr?  
– Nein, nein. Vielen Dank! Im Moment brauche ich sie nicht.
3. – Warum arbeitest du nicht mehr? Na klar. Du widmest dich ganz deiner Familie und deinem Haushalt. Langweilt dich das nicht?  
– Nein, das macht mir Freude. Und du, wie ich sehe, zählst zu Karrierefrauen.
4. – Ich lerne Spanisch. Horst lernt Französisch. Und was lernst du?  
– Ich studiere Schwedisch.



5. – Ich ... (*zweifeln*) sehr daran, dass ihr alles selbst ... (*schaffen*).  
– Wir ... (*schaffen*) das wirklich selbst. ... (*Glauben*) du uns nicht?  
– Aber vielleicht ... (*brauchen*) ihr meine Hilfe.
6. Die Großmutter ... (*füllen*) einen Korb mit Früchten und (*sagen*): „Das ist für euch. Die Früchte sind aus meinem Garten. Ihr ... (*brauchen*) ja Vitamine.“ Das ist rührend, und wir ... (*danken*) ihr für ihre Sorge.
7. „Ich ... (*gratulieren*) dir zum Geburtstag und ... (*wünschen*) dir alles Gute. Vor allem Gesundheit und Glück! Bleib immer so wie du bist!“ ... (*sagen*) mir meine Freundin und das ... (*freuen*) mich. Ich ... (*höre*) das ja von ihr nicht jeden Tag.
8. – Warum ... (*fehlen*) Martin?  
– Er ... (*klagen*) schon seit langem über Magenschmerzen. Ich (*glauben*), er ist beim Arzt.
9. Ich habe eben ein altes Lied gehört. Aber der Originaltext (*lauten*) ganz anders als die moderne Version. Ich ... (*hören*) jetzt ziemlich oft moderne Versionen von alten Volksliedern. Manche moderne Versionen wirken einfach faszinierend. Andere ... (*langweilen*) mich.
10. Mein Kind ... (*zeichnen*) gern. Es ... (*zeigen*) mir immer seine Zeichnungen, und ich ... (*loben*) mein Söhnchen. Es strahlt vor Freude, und das ... (*bereiten*) mir Freude.

## Aufgabe 187

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Еда готова, и я накрываю стол на две персоны.
2. Почему ты так тяжело дышишь?
3. Здесь воздух свежий, и дышишь здесь легко.
4. Ты слишком много времени уделяешь (= посвящаешь) своему хобби.
5. Этот магазин открывается в 8 часов.
6. Звонок в дверь. Почему ты не открываешь дверь?

5. – Ich zweifle sehr daran, dass ihr alles selbst schafft.  
– Wir schaffen das wirklich selbst. Glaubst du uns nicht?  
– Aber vielleicht braucht ihr meine Hilfe.
6. Die Großmutter füllt einen Korb mit Früchten und sagt: „Das ist für euch. Die Früchte sind aus meinem Garten. Ihr braucht ja Vitamine.“ Das ist rührend, und wir danken ihr für ihre Sorge.
7. „Ich gratuliere dir zum Geburtstag und wünsche dir alles Gute. Vor allem Gesundheit und Glück! Bleib immer so wie du bist!“ sagt mir meine Freundin und das freut mich. Ich höre das ja von ihr nicht jeden Tag.
8. – Warum fehlt Martin?  
– Er klagt schon seit langem über Magenschmerzen. Ich glaube, er ist beim Arzt.
9. Ich habe eben ein altes Lied gehört. Aber der Originaltext lautet ganz anders als die moderne Version. Ich höre jetzt moderne Versionen von alten Volksliedern ziemlich oft. Manche moderne Versionen wirken einfach faszinierend. Andere langweilen mich.
10. Mein Kind zeichnet gern. Es zeigt mir immer seine Zeichnungen, und ich lobe mein Söhnchen. Es strahlt vor Freude, und das bereitet mir Freude.

## Упражнение 187

Переведите на немецкий язык.

1

1. Das Essen ist fertig, und ich decke den Tisch für zwei Personen.
2. Warum atmest du so schwer?
3. Hier ist die Luft frisch, und man atmet hier leicht.
4. Du widmest deinem Hobby zu viel Zeit.
5. Dieses Geschäft öffnet um 8 Uhr.
6. Es klingelt. Warum öffnest du nicht die Tür?

7. — Что ты здесь делаешь один? — Я сижу и жду Катрин.
8. Мартин делает все медленно и осторожно, а я действую быстро и решительно.
9. Я не собираю почтовые марки, я собираю открытки с разными видами.
10. Я живу далеко от центра города. А где ты живешь?

2

1. Я сомневаюсь в правильности твоих действий.
2. — Теперь я прилежно выполняю все домашние задания. — Я в этом больше не сомневаюсь.
3. Сколько продолжаются ваши занятия? — По понедельникам, средам и пятницам занятия продолжаются до 5 часов. А по вторникам, четвергам — до 3 часов.
4. — Почему ты танцуешь только с Максом? — Он очень хорошо танцует.
5. Здесь строят дома только из дерева.
6. — А когда цветет этот куст? — Он цветет очень красиво в мае.
7. Ты решаешь такие задачи легко. Антон тоже легко решает такие задачи.
8. Эта блузка подходит к твоей юбке.
9. Не слишком ли много ты требуешь от меня? — Разве я много требую от тебя?
10. Твой друг любит тебя. Ты выйдешь за него замуж?

3

1. Он любит свою подругу. В апреле он женится.
2. Она одевает своих детей красиво и в то же время практично.
3. Что ты имеешь этим в виду?
4. Это не так. Он имеет в виду что-то другое.
5. — Ты родом из Саксонии, не так ли? — Да, я родом из Саксонии, а мой муж родом из Тюрингии.

7. — Was machst du da allein? — Ich sitze da und warte auf Katrin.
8. Martin macht / tut alles langsam und vorsichtig, und ich handle schnell und entschieden.
9. Ich sammle keine Briefmarken, ich sammle Ansichtskarten.
10. Ich wohne weit von der Stadtmitte. Und wo wohnst du?

2

1. Ich zweifle an der Richtigkeit deiner Handlungen.
2. — Jetzt erfülle ich alle Hausaufgaben fleißig. — Ich zweifle daran nicht mehr.
3. — Wie lange dauert euer Unterricht? — Montags, mittwochs und freitags dauert der Unterricht bis 5 Uhr. Aber dienstags und donnerstags dauert der Unterricht bis 3 Uhr.
4. — Warum tanzt du nur mit Max? — Er tanzt sehr gut.
5. Hier baut man Häuser nur aus Holz.
6. — Und wann blüht dieser Strauch? — Er blüht sehr schön im Mai.
7. Du löst solche Aufgaben leicht. Anton löst solche Aufgaben auch leicht.
8. Diese Bluse passt zu deinem Rock.
9. — Forderst du von mir nicht zu viel? — Fordere ich denn von dir viel?
10. Dein Freund liebt dich. Wirst du ihn heiraten?

3

1. Er liebt seine Freundin. Im April heiratet er.
2. Sie kleidet ihre Kinder hübsch und zugleich praktisch.
3. Was meinst du damit?
4. Das stimmt nicht. Er meint etwas anderes.
5. — Du stammst aus Sachsen, nicht wahr? — Ja, ich stamme aus Sachsen, und mein Mann stammt aus Thüringen.

6. Ты обожаешь клубничный пирог, а Катрин обожает пирог с маком. А что вы обожаете?

8.2 **Indikativ Präsens der starken und unregelmäßigen Verben**

|             | schreiben  | fahren  | tragen  | laufen  | lesen  | nehmen  | essen  | sehen   | stoßen  |
|-------------|------------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|
| ich         | schreib e  | fahr e  | trag e  | lauf e  | les e  | nehm e  | ess e  | seh e   | stoß e  |
| du          | schreib st | fähr st | trägst  | läuf st | lies t | nimm st | iss t  | sieh st | stöß t  |
| er, sie, es | schreib t  | fährt   | trägt   | läuft   | lies t | nimm t  | isst   | sieht   | stöß t  |
| wir         | schreib en | fahr en | trag en | lauf en | les en | nehm en | ess en | seh en  | stoß en |
| ihr         | schreib t  | fahrt   | trag t  | lauf t  | les t  | nehm t  | ess t  | seh t   | stoß t  |
| sie, Sie    | schreib en | fahr en | trag en | lauf en | les en | nehm en | ess en | seh en  | stoß en |

**Запомните!**

Корневые гласные изменяются во 2-м и 3-м лицах единственного числа:

a → ä au → äu e → i o → ö

|             | sein | haben | werden | wissen |
|-------------|------|-------|--------|--------|
| ich         | bin  | habe  | werde  | weiß   |
| du          | bist | hast  | wirst  | weißst |
| er, sie, es | ist  | hat   | wird   | weiß   |
| wir         | sind | haben | werden | wissen |
| ihr         | seid | habt  | werdet | wisst  |
| sie, Sie    | sind | haben | werden | wissen |

6. Du schwärmst für Erdbeerkuchen, Katrin schwärmt für Mohnkuchen. Und wofür schwärmt ihr?

8.2 **Сильные и неправильные глаголы в презенсе изъявительного наклонения / Beispiele**

**Schreibst** du gern Briefe? **Kommst** du spät nach Hause?

**Treibst** dein Bruder Sport? **Schwimmt** deine Schwester gut?

**Fährst** du nach Berlin mit der Bahn?

Wann **fährt** er nach Frankreich?

Warum **trägst** du keine Hüte? Marion **trägt** kurze Röcke gern.

Wohin **läufst** du? Wohin **läuft** er?

Was **isst** du zum Frühstück? Er **isst** wenig.

Welche Bücher **liest** du gern? Er **liest** Krimis gern.

**Siehst** du Gerd oft? Man **sieht** ihn jeden Tag.

**Bist** du mit deiner Arbeit zufrieden?

**Ist** dieser Professor tolerant?

**Hast** du eine große Familie? **Hat** Herr Schmidt ein Auto?

Warum **wirst** du böse? Es **wird** allmählich dunkel.

Was **weißt** du von deinen Nachbarn?

Er **weiß** nicht viel von ihnen.

## Aufgabe 188

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Benutzen Sie die unten stehenden Wortfügungen.

1. Ich ... ..
2. ... du ... .. ?
3. Anton / Kerstin ... ..
4. Wir / Franz und Astrid / Sie ... ..
5. ... ihr ... .. ?

*hier nicht sehr lange bleiben*

*über den Vorfall lieber schweigen*

*ihm das nie verzeihen*

*Sport treiben*

*nur mit Lufthansa fliegen*

*nie die Tür schließen*

*nie lügen*

*das für richtig halten*

*immer fest schlafen*

*ihr zu einer Kur raten*

*gern Jeans tragen*

*die Wäsche mit Waschmittel waschen*

## Упражнение 188

Дополните предложения.

1. *Ich* bleibe hier nicht sehr lange / schweige lieber über den Vorfall / verzeihe ihm das nie / treibe Sport / fliege nur mit Lufthansa / schließe nie die Tür / lüge nie / halte das für richtig / schlafe immer fest / rate ihr zu einer Kur / trage gern Jeans / wasche die Wäsche mit Waschmittel / fahre morgen in Urlaub / esse immer mit Appetit / gebe ihm noch eine Chance / sehe gern solche Filme / vergesse vieles leicht / komme um 3 Uhr / rufe ein Taxi / singe gern Volkslieder / trinke gern grünen Tee / beginne sofort mit der Arbeit / helfe im Haushalt / spreche Englisch ohne Akzent / treffe ihn oft im Park / gehe gern ins Konzert / lese gern.

2. Bleibst *du* hier nicht sehr lange? / Schweigst *du* lieber über den Vorfall? / Verzeihst *du* ihm das nie? / Treibst *du* Sport? / Fliegst *du* nur mit Lufthansa? / Schließt *du* nie die Tür? / Lügst *du* nie? / Hältst *du* das für richtig? / Schläfst *du* immer fest? / Rätst *du* ihr zu einer Kur? / Trägst *du* gern Jeans? / Wäschst *du* die Wäsche mit Waschmittel? / Fährst *du* morgen in Urlaub? / Isst *du* immer mit Appetit? / Gibst *du* ihm noch eine Chance / Siehst *du* gern solche Filme? / Vergisst *du* vieles leicht? / Kommst *du* um 3 Uhr? / Rufst *du* ein Taxi? / Singst *du* gern Volkslieder? / Trinkst *du* gern grünen Tee? / Beginnst *du* sofort mit der Arbeit? / Hilfst *du* im Haushalt? / Sprichst *du* Englisch ohne Akzent? / Triffst *du* ihn oft im Park? / Gehst *du* gern ins Konzert? / Liest *du* gern?

3. *Anton / Kerstin* bleibt hier nicht sehr lange / schweigt lieber über den Vorfall / verzeiht ihm das nie / treibt Sport / fliegt nur mit Lufthansa / schließt nie die Tür / lügt nie / hält das für richtig / schläft immer fest / rät ihr zu einer Kur / trägt gern Jeans / wäscht die Wäsche mit Waschmittel / fährt morgen in Urlaub / isst immer mit Appetit / gibt ihm noch eine Chance /

*morgen in Urlaub fahren*  
*immer mit Appetit essen*  
*ihm noch eine Chance geben*  
*gern solche Filme sehen*  
*vieles leicht vergessen*  
*um 3 Uhr kommen*  
*ein Taxi rufen*  
*gern Volkslieder singen*  
*gern grünen Tee trinken*  
*mit der Arbeit sofort beginnen*  
*im Haushalt helfen*  
*Englisch ohne Akzent sprechen*  
*ihn immer im Park treffen*  
*gern ins Konzert gehen*  
*gern lesen*

sieht gern solche Filme / vergisst vieles leicht / kommt um 3 Uhr / ruft ein Taxi / singt gern Volkslieder / trinkt gern grünen Tee / beginnt sofort mit der Arbeit / hilft im Haushalt / spricht Englisch ohne Akzent / trifft ihn oft im Park / geht gern ins Konzert / liest gern.

4. *Wir / Franz und Astrid / Sie* bleiben hier nicht sehr lange / schweigen lieber über den Vorfall / verzeihen ihm das nie / treiben Sport / fliegen nur mit Lufthansa / schließen nie die Tür / lügen nie / halten das für richtig / schlafen immer fest / raten ihr zu einer Kur / tragen gern Jeans / waschen die Wäsche mit Waschmittel / fahren morgen in Urlaub / essen immer mit Appetit / geben ihm noch eine Chance / sehen gern solche Filme / vergessen vieles leicht / kommen um 3 Uhr / rufen ein Taxi / singen gern Volkslieder / trinken gern grünen Tee / beginnen sofort mit der Arbeit / helfen im Haushalt / sprechen Englisch ohne Akzent / treffen ihn oft im Park / gehen gern ins Konzert / lesen gern.

5. Bleibt *ihr* hier nicht sehr lange? / Schweigt ihr lieber über den Vorfall? / Verzeiht ihr ihm das nie? / Treibt ihr Sport? / Fliegt ihr nur mit Lufthansa? / Schließt ihr nie die Tür? / Lügt ihr nie? / Haltet ihr das für richtig? / Schlaft ihr immer fest? / Ratet ihr ihr zu einer Kur? / Tragt ihr gern Jeans? / Wascht ihr die Wäsche mit Waschmittel? / Fahrt ihr morgen in Urlaub? / Esst ihr immer mit Appetit? / Gebt ihr ihm noch eine Chance? / Seht ihr gern solche Filme? / Vergesst ihr vieles leicht? / Kommt ihr um 3 Uhr? / Ruft ihr ein Taxi? / Singt ihr gern Volkslieder? / Trinkt ihr gern grünen Tee? / Beginnt ihr sofort mit der Arbeit? / Helft ihr im Haushalt? / Sprecht ihr Englisch ohne Akzent? / Trefft ihr ihn oft im Park? / Geht ihr gern ins Konzert? / Lest ihr gern?

## Aufgabe 189

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Benutzen Sie die unten stehenden Wortfügungen.

1. Ich ... ..
2. ... du ...?
3. Jörg /Jutta ... ..
4. Wir / Dieter und Gabi / Sie ... ..
5. ... ihr ...?

*ein großes Haus haben*

*viele Freunde haben*

*Angst haben*

*bald Urlaub haben*

*nichts gegen ihn haben*

*Lehrer (in) sein*

*heute nicht richtig in Form sein*

*aus der Schweiz sein*

*gegen Atomkraftwerke sein*

*müde sein*

*schnell müde werden*

*Schauspieler werden*

*wie sein Vater werden*

*25 werden*

## Упражнение 189

Дополните предложения.

1. *Ich* habe ein großes Haus / habe viele Freunde / habe Angst / habe bald Urlaub / habe nichts gegen ihn / bin Lehrer (in) / bin heute nicht richtig in Form / bin aus der Schweiz / bin gegen Atomkraftwerke / bin müde/ werde schnell müde / werde Schauspieler / werde wie mein Vater / werde 25

2. Hast *du* ein großes Haus? / Hast *du* viele Freunde? / Hast *du* Angst? / Hast *du* bald Urlaub? / Hast *du* nichts gegen ihn? / Bist *du* Lehrer(in)? / Bist *du* heute nicht richtig in Form? / Bist *du* aus der Schweiz? / Bist *du* gegen Atomkraftwerke? / Bist *du* müde / Wirst *du* schnell müde? / Wirst *du* Schauspieler? / Wirst *du* wie dein Vater? / Wirst *du* 25?

3. *Jörg / Jutta* hat ein großes Haus / hat viele Freunde / hat Angst / hat bald Urlaub / hat nichts gegen ihn / ist Lehrer(in) / ist heute nicht richtig in Form / ist aus der Schweiz / ist gegen Atomkraftwerke / ist müde / wird schnell müde / wird Schauspieler(in) / wird wie sein (ihr) Vater / wird 25

4. *Wir / Dieter und Gabi / Sie* haben ein großes Haus / haben viele Freunde / haben Angst / haben bald Urlaub / haben nichts gegen ihn / sind Lehrer (innen) / sind heute nicht richtig in Form / sind aus der Schweiz / sind gegen Atomkraftwerke / sind müde/ werden schnell müde / werden Schauspieler / werden wie unser / ihr / Ihr Vater / werden 25

5. Habt *ihr* ein großes Haus? / Habt *ihr* viele Freunde? Habt *ihr* Angst? / Habt *ihr* bald Urlaub? / Habt *ihr* nichts gegen ihn? / Seid *ihr* Lehrer (innen)? / Seid *ihr* heute nicht richtig in Form? / Seid *ihr* aus der Schweiz? / Seid *ihr* gegen Atomkraftwerke? / Seid *ihr* müde? / Werdet *ihr* schnell müde? / Werdet *ihr* Schauspieler? / Werdet *ihr* wie euer Vater? / Werdet *ihr* 25?



## Aufgabe 190

Setzen Sie das Verb **wissen** in richtiger Form ein.

1. – ... du, was aus ihm geworden ist? – Ich ... es nicht, und es interessiert mich nicht.
2. – ... ihr, wie alt eure neue Kollegin ist? – Natürlich ... wir das.
3. Der Chef will ihn sehen. ... er das?
4. – Helgas Sohn versäumt den Unterricht. .... sie das?
5. Sonnabends schließen die Kaufhäuser viel früher als an Werktagen. ... Sie das?
6. – Was kannst du von den Sternen erzählen? – Leider ... ich nicht viel darüber.
7. – Könnt ihr mir eine genauere Information geben? – Wir ... nur sehr wenig davon. Aber du kannst Herrn Klein danach fragen. Er ... immer alles.
8. – ... du etwas über das neue Projekt? – Nein, ich ... nichts davon. Ich glaube, niemand ... etwas darüber.
9. Was ... du von diesem Schriftsteller?
10. Wer ... die Lösung dieses Rätsels?
11. Herr Müller, Sie ... immer Rat.
12. ... du den Weg zum Bahnhof?

## Aufgabe 191

Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein.

1. – Warum ... (*bitten*) du gerade ihn um Rat?  
– Er ... (*geben*) mir immer gute Ratschläge.  
– ... (*geben*) ich dir denn schlechte Ratschläge?  
– Nein, nein, du ... (*geben*) mir auch ausgezeichnete Ratschläge. Du ... (*sein*) aber kein Arzt.
2. Ich ... (*gehen*) gern im Herbstwald spazieren. Im Herbst ... (*fallen*) das Laub von den Bäumen. Die Luft ... (*sein*) ziemlich

## Упражнение 190

Употребите глагол **wissen** в личной форме.

1. – Weißt du, was aus ihm geworden ist? – Ich weiß es nicht, und es interessiert mich nicht.
2. – Wisst ihr, wie alt eure neue Kollegin ist? – Natürlich wissen wir das.
3. Der Chef will ihn sehen. Weiß er das?
4. – Helgas Sohn versäumt den Unterricht. Weiß sie das?
5. Sonnabends schließen die Kaufhäuser viel früher als an Werktagen. Wissen Sie das?
6. – Was kannst du von den Sternen erzählen? – Leider weiß ich nicht viel darüber.
7. – Könnt ihr mir eine genauere Information geben? – Wir wissen nur sehr wenig darüber. Aber du kannst Herrn Klein danach fragen. Er weiß immer alles.
8. – Weißt du etwas über das neue Projekt? – Nein, ich weiß nichts darüber. Ich glaube, niemand weiß etwas darüber.
9. Was weißt du von diesem Schriftsteller?
10. Wer weiß die Lösung dieses Rätsels?
11. Herr Müller, Sie wissen immer Rat.
12. Weißt du den Weg zum Bahnhof?

## Упражнение 191

Дополните глаголы в личной форме.

1. – Warum bittest du gerade ihn um Rat?  
– Er gibt mir immer gute Ratschläge.  
– Gebe ich dir denn schlechte Ratschläge?  
– Nein, nein, du gibst mir auch ausgezeichnete Ratschläge. Du bist aber kein Arzt.
2. Ich gehe gern im Herbstwald spazieren. Im Herbst fällt das Laub von den Bäumen. Die Luft ist ziemlich kühl, obwohl

- kühl, obwohl die Sonne noch oft ... (*scheinen*). Ich ... (*haben*) diese Jahreszeit gern.
3. Das Kind ... (*schlafen*) noch. Durch das Fenster ... (*fallen*) Licht ins Zimmer, ... (*wecken*) das Kind, und das Kind ... (*rufen*) nach der Mutter. Da ... (*kommen*) schon die Mutter und ... (*heben*) das Kind aus dem Bett. Sie ... (*messen*) ihm die Temperatur. Gott sei Dank! Das Kind ... (*haben*) kein Fieber. Sie ... (*geben*) ihm warme Milch mit Honig. Das ... (*tun*) dem kranken Kind gut. Dann ... (*vorlesen*) sie ihm ein Märchen aus einem Kinderbuch. Das Kind ... (*sein*) zufrieden.
  4. Heute ... (*kommen*) Frau Böhm zu Frau Liers zu Besuch. Frau Liers ... (*wissen*), dass Frau Böhm gern gebratenes Fleisch (*essen*). Frau Böhm ... (*kommen*) schon. Sie ... (*sein*) schön gekleidet. Frau Böhm ... (*bleiben*) lange bei Frau Liers. Sie (*sitzen*) lange am Tisch und ... (*essen*) alles mit Appetit. Dann (*sprechen*) sie mit Frau Liers über ihre Probleme, und Frau Liers ... (*raten*) ihr zu einer Kur. Frau Liers ... (*sein*) nämlich Ärztin.
  5. – ... (*halten*) du bitte mal den Koffer?  
– Oh! Warum ... (*tragen*) du so einen schweren Koffer?
  6. Warum ... (*essen*) du weder Fleisch noch Kuchen?  
(*Halten*) du Diät?
  7. – Petras Ehemann ... (*helfen*) seiner Frau gern im Haushalt. Er (*bringen*) die Wohnung in Ordnung, ... (*waschen*) die Wäsche.
  8. – ... (*Fahren*) du morgen mit dem Auto nach Bonn? Das (*treffen*) sich gut! Ich will morgen auch nach Bonn. Darf ich mitfahren? ... (*gehen*) das?  
– Aber natürlich! ... (*helfen*) du mir beim Laden? Ich soll meinen Verwandten zehn Gläser Eingemachtes mitbringen.
  9. Martin ... (*tragen*) seinen Ausweis immer bei sich. ... (*tragen*) du deinen Ausweis auch immer bei dir?
  10. – ... (*sehen*) du sie? Sage ihnen, wie wütend ich ... auf sie (*sein*).  
– Ich (*sagen*) das Helmut. Er ... (*sehen*) sie jeden Tag im Büro.
  11. Sie ... (*nehmen*) nichts für ihre Hilfe. Sie ... (*tun*) es aus Freundschaft.

- die Sonne noch oft scheint. Ich habe diese Jahreszeit gern.
3. Das Kind schläft noch. Durch das Fenster fällt Licht ins Zimmer, weckt das Kind, und das Kind ruft nach der Mutter. Da kommt schon die Mutter und hebt das Kind aus dem Bett. Sie misst ihm die Temperatur. Gott sei Dank! Das Kind hat kein Fieber. Sie gibt ihm warme Milch mit Honig. Das tut dem kranken Kind gut. Dann liest sie ihm ein Märchen aus einem Kinderbuch vor. Das Kind ist zufrieden.
  4. Heute kommt Frau Böhm zu Frau Liers zu Besuch. Frau Liers weiß, dass Frau Böhm gern gebratenes Fleisch isst. Frau Böhm kommt schon. Sie ist schön gekleidet. Frau Böhm bleibt lange bei Frau Liers. Sie sitzt lange am Tisch und isst alles mit Appetit. Dann spricht sie mit Frau Liers über ihre Probleme, und Frau Liers rät ihr zu einer Kur. Frau Liers ist nämlich Ärztin.
  5. – Hältst du bitte mal den Koffer?  
– Oh! Warum trägst du so einen schweren Koffer?
  6. – Warum isst du weder Fleisch noch Kuchen? Hältst du Diät?
  7. Petras Ehemann hilft seiner Frau gern im Haushalt. Er bringt die Wohnung in Ordnung, wäscht die Wäsche.
  8. – Fährst du morgen mit dem Auto nach Bonn? Das trifft sich gut! Ich will morgen auch nach Bonn. Darf ich mitfahren? Geht das?  
– Aber natürlich! Hilfst du mir beim Laden? Ich soll meinen Verwandten zehn Gläser Eingemachtes mitbringen.
  9. Martin trägt seinen Ausweis immer bei sich. Trägst du deinen Ausweis auch immer bei dir?
  10. – Siehst du sie? Sage ihnen, wie wütend ich auf sie bin. – Ich sage es Helmut. Er sieht sie jeden Tag im Büro.
  11. Sie nimmt nichts für ihre Hilfe. Sie tut es aus Freundschaft.

## Aufgabe 192

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Ты слишком громко разговариваешь. Ты мешаешь всем.
2. Он всегда говорит четко. Почему ты не понимаешь его?
3. — Ты помогаешь своей маме по хозяйству? — Конечно, я помогаю ей. Мой брат тоже помогает маме по хозяйству.
4. — Какие книги ты любишь читать? И какие книги любит читать твой брат? — Мы любим читать разные книги. — Вы читаете и криминальные романы?
5. — Я провожу свой отпуск в Тироле. Очень советую тебе это. — Почему ты советуешь это мне? Вот Хорст советует мне Тюрингию.
6. — Рита ест мало овощей и много мяса. Это не очень хорошо для здоровья. — А ты ешь только овощи? — Нет, я ем и мясо, но намного меньше, чем Рита.
7. — Что вы едите на завтрак? — Мы пьем только сок.
8. Почему вы здесь так громко разговариваете? Вы же мешаете всем.
9. Почему вы им не помогаете? Ведь им нужна ваша помощь.
10. Ты едешь в Берлин? Вот так совпадение!

2

1. Томас часто бывает в этом музее и встречается там своего бывшего школьного товарища.
2. Ты часто бываешь в городской библиотеке. Кого из твоих бывших школьных друзей ты встречаешь там?
3. Ведь вы иногда встречаете господина Хольмера. Как у него дела?
4. Спасибо за совет. Ты всегда даешь мне хорошие советы.

## Упражнение 192

Переведите на немецкий язык.

1

1. Du sprichst zu laut. Du störst alle.
2. Er spricht immer deutlich. Warum verstehst du ihn nicht?
3. — Hilfst du deiner Mutter im Haushalt? — Natürlich helfe ich ihr. Mein Bruder hilft ihr auch im Haushalt.
4. — Welche Bücher liest du gern? Und welche Bücher liest dein Bruder gern? — Wir lesen verschiedene Bücher gern. — Lest ihr auch Kriminalromane?
5. — Ich verbringe meinen Urlaub in Tirol. Ich rate dir sehr dazu. — Warum rätst du mir dazu? Horst rät mir zu Thüringen.
6. — Rita isst wenig Gemüse und viel Fleisch. Das ist nicht sehr gesund. — Isst du nur Gemüse? — Nein, ich esse auch Fleisch, aber viel weniger als Rita.
7. — Was esst ihr zum Frühstück? — Wir trinken nur Saft.
8. Warum spricht ihr hier so laut? Ihr stört doch alle.
9. Warum helft ihr ihnen nicht? Sie brauchen doch eure Hilfe.
10. Fährst du nach Berlin? Das trifft sich ja ausgezeichnet!

2

1. Thomas besucht dieses Museum oft und trifft dort seinen ehemaligen Schulfreund.
2. Du gehst oft in die Stadtbibliothek. Wen von deinen ehemaligen Schulfreunden triffst du dort?
3. Ihr trifft doch manchmal Herrn Holmer. Wie geht es ihm?
4. Danke für den Rat. Du gibst mir immer gute Ratschläge.

5. Почему ты не доверяешь ей? Ты считаешь ее легко-мысленной?
6. Сколько минут поезд стоит на этой станции?
7. Почему вы считаете эту задачу легкой? По-моему, она не такая уж легкая.
8. Я больше не хочу ни о чем просить тебя. Ты забываешь мои просьбы.
9. За хорошей едой он забывает все заботы.
10. Где ваши словари? Ведь обычно вы ничего не забываете.

3

1. Почему ты не даешь мне сказать ни одного слова?
2. Я благодарен вам. Вы никогда не оставляете меня в беде.
3. Он давно уже не показывается.
4. Почему на каждый семинар вы приглашаете именно этих специалистов?
5. Он часто приглашает меня в театр.
6. Почему ты никогда не приглашаешь Монику на вечеринки?
7. Тебе нравится это платье?
8. Ты дашь мне свой адрес и номер телефона?
9. Он слывет разумным человеком.
10. Он часто что-то обещает, но не держит слово. Это происходит постоянно.

4

1. Мартин считает ее толерантной.
2. Это средство помогает от головной боли?
3. Это сделать невозможно.
4. Она не читает криминальных романов.
5. Он стучит рукой в дверь.
6. Снег тает в моей руке.
7. Ты видишь того мужчину? Кто это?
8. Она говорит по-итальянски без акцента.
9. Пчела жалит, когда чувствует угрозу.
10. Кто возьмет на себя этот проект?

5. Warum vertraust du ihr nicht? Hältst du sie für leichtsinnig?
6. Wie viel Minuten hält der Zug an dieser Station?
7. Warum halten Sie diese Aufgabe für leicht? Meiner Meinung nach ist sie nicht so leicht.
8. Ich will dich nicht mehr um etwas bitten. Du vergisst meine Bitten.
9. Über einem guten Essen vergisst er alle Sorgen.
10. Wo sind eure Wörterbücher? Ihr vergesst doch sonst nichts.

3

1. Warum lässt du mich nicht zu Worte kommen?
2. Ich bin euch dankbar. Ihr lasst mich nie im Stich.
3. Er lässt sich schon längst nicht mehr sehen.
4. Warum ladet ihr zu diesem Seminar gerade diese Spezialisten ein?
5. Er lädt mich oft ins Theater ein.
6. Warum lädst du Monika nie zu Party ein?
7. Gefällt dir dieses Kleid?
8. Gibst du mir deine Adresse und deine Telefonnummer?
9. Er gilt als vernünftiger Mensch.
10. Er verspricht oft etwas, hält aber sein Wort nicht. Das geschieht immer wieder.

4

1. Martin hält sie für tolerant.
2. Hilft dieses Mittel gegen Kopfschmerzen?
3. Das lässt sich nicht machen.
4. Sie liest keine Kriminalromane.
5. Er schlägt mit der Hand gegen die Tür.
6. Schnee schmilzt in meiner Hand.
7. Siehst du den Mann da? Wer ist das?
8. Sie spricht italienisch akzentfrei.
9. Eine Biene sticht, wenn sie sich bedroht fühlt.
10. Wer übernimmt dieses Projekt?

### Indikativ Präsens der Verben mit den untrennbaren Präfixen

|             | beginnen         | gebrauchen         | erzählen         | erfahren         | empfehlen         | rekonstruieren         |
|-------------|------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------------|
| ich         | beginn <b>e</b>  | gebrauch <b>e</b>  | erzähl <b>e</b>  | erfahr <b>e</b>  | empfehl <b>e</b>  | rekonstruier <b>e</b>  |
| du          | beginn <b>st</b> | gebrauch <b>st</b> | erzähl <b>st</b> | erfahr <b>st</b> | empfehl <b>st</b> | rekonstruier <b>st</b> |
| er, sie, es | beginn <b>t</b>  | gebrauch <b>t</b>  | erzähl <b>t</b>  | erfahr <b>t</b>  | empfehl <b>t</b>  | rekonstruier <b>t</b>  |
| wir         | beginn <b>en</b> | gebrauch <b>en</b> | erzähl <b>en</b> | erfahr <b>en</b> | empfehl <b>en</b> | rekonstruier <b>en</b> |
| ihr         | beginn <b>t</b>  | gebrauch <b>t</b>  | erzähl <b>t</b>  | erfahr <b>t</b>  | empfehl <b>t</b>  | rekonstruier <b>t</b>  |
| sie, Sie    | beginn <b>en</b> | gebrauch <b>en</b> | erzähl <b>en</b> | erfahr <b>en</b> | empfehl <b>en</b> | rekonstruier <b>en</b> |

Неотделяемые префиксы: **be-**, **ge-**, **er-**, **emp-**, **ent-**, **ver-**, **zer-**.

Сюда относится также группа глаголов, неотделяемой частью которых является первый компонент, являющийся существительным, прилагательным, наречием или основой глагола.

### Aufgabe 193

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein.

1. Man ... (*verachten*) Lügner.
2. Ich ... (*beobachten*) meine spielenden Kinder gern.
3. Der Sohn ... (*missachten*) leider die Ratschläge seines Vaters.
4. Ich ... (*beantworten*) alle Briefe sofort.
5. Du ... (*gebrauchen*) diesen Ausdruck falsch.
6. Ich lese meine Lieblingsautoren immer wieder und jedes Mal ... (*entdecken*) ich für mich etwas Neues.
7. Der Schnee ... (*bedecken*) die Felder.
8. Dieser Kellner ... (*bedienen*) die Gäste immer schnell.
9. Wie viel ... (*verdienen*) ein Lehrer?
10. Dieser erfahrene Arzt ... (*behandeln*) meine Mutter.

### Глаголы с неотделяемыми приставками в презенсе изъявительного наклонения / Beispiele

beginnen, gebrauchen, erfahren, empfehlen, entnehmen, verbringen, zerbrechen.

argwöhnen (подозревать кого-либо), frühstücken (завтракать), handhaben (обращаться с чем-либо / пользоваться чем-либо), kennzeichnen (характеризовать), langweilen (наскучить)

Wann **beginnt** der Unterricht?

Wie **gebraucht** man diese Verben?

**Erzählst** du ihr alles? Was **empfiehlt** der Arzt solchen Patienten?

Solche Filme **langweilen** mich. Wie **handhabt** man dieses Gerät?

### Упражнение 193

Дополните предложения.

1. Man verachtet Lügner.
2. Ich beobachte meine spielenden Kinder gern.
3. Der Sohn missachtet leider die Ratschläge seines Vaters.
4. Ich beantworte alle Briefe sofort.
5. Du gebrauchst diesen Ausdruck falsch.
6. Ich lese meine Lieblingsautoren immer wieder und jedes Mal entdecke ich für mich etwas Neues.
7. Der Schnee bedeckt die Felder.
8. Dieser Kellner bedient die Gäste immer schnell.
9. Wie viel verdient ein Lehrer?
10. Dieser erfahrene Arzt behandelt meine Mutter.



1. Diese Musik ... (*versetzen*) mich in gehobene Stimmung.
2. Ich komme etwas früher in den Konzertsaal und ... (*besetzen*) die besten Plätze für uns.
3. Ich ... (*bestellen*) das Menü zu 3 Euro.
4. Der Arzt ... (*verbieten*) mir das Rauchen.
5. Die beiden Männer ... (*verbinden*) eine jahrelange Freundschaft.
6. Die Tasse ... (*fallen*) zu Boden und ... (*zerbrechen*).
7. Dieser Buchhändler ... (*empfehlen*) mir immer gute Bücher.
8. Manchmal ... (*erfahren*) man durch Zufall sehr viel.
9. Dein Vorschlag ... (*gefallen*) mir gut.
10. Diesmal ... (*empfangen*) uns der Bürgermeister selbst.

1. Bei dem Wiedersehen mit seinen alten Freunden ... (*empfinden*) er immer tiefe Freude.
2. Schließe die Flasche! Parfüm ... (*verfliegen*) leicht.
3. Sie ... (*essen*) das Eis sofort, ansonsten ... (*zerfließen*) es bei dieser Hitze.
4. Die Zeit ... (*vergehen*) rasch.
5. Zuerst ... (*vergleichen*) er immer die Qualität der Waren, dann wählt er etwas.
6. Du ... (*behalten*) das geliehene Buch schon drei Wochen. Gib es zurück!
7. Das Buch ... (*enthalten*) viele Literaturangaben.
8. Zu ihrem Geburtstag ... (*erhalten*) sie viele schöne Geschenke.

1. Am Ufer dieses herrlichen Sees ... (*erheben*) sich ein Berg.
2. In fünf Minuten ... (*verlassen*) er das Haus.
3. Die Straße ... (*verlaufen*) hier schnurgerade.
4. Es ist mit dir nicht mehr interessant! Du ... (*erraten*) ja alle Rätsel.
5. Warum ... (*zerreißen*) du das Papier?
6. Du ... (*versalzen*) immer die Suppe.
7. Stelle den Wecker! Sonst ... (*verschlafen*) du.
8. Mein Arzt ... (*verschreiben*) mir immer wirksame Medikamente.

1. Diese Musik versetzt mich in gehobene Stimmung.
2. Ich komme etwas früher in den Konzertsaal und besetze die besten Plätze für uns.
3. Ich bestelle das Menü zu 3 Euro.
4. Der Arzt verbietet mir das Rauchen.
5. Die beiden Männer verbindet eine jahrelange Freundschaft.
6. Die Tasse fällt zu Boden und zerbricht.
7. Dieser Buchhändler empfiehlt mir immer gute Bücher.
8. Manchmal erfährt man durch Zufall sehr viel.
9. Dein Vorschlag gefällt mir gut.
10. Diesmal empfängt uns der Bürgermeister selbst.

1. Bei dem Wiedersehen mit seinen alten Freunden empfindet er immer tiefe Freude.
2. Schließe die Flasche! Parfüm verfliegt leicht.
3. Sie isst das Eis sofort, ansonsten zerfließt es bei dieser Hitze.
4. Die Zeit vergeht rasch.
5. Zuerst vergleicht er immer die Qualität der Waren, dann wählt er etwas.
6. Du behältst das geliehene Buch schon drei Wochen. Gib es zurück!
7. Das Buch enthält viele Literaturangaben.
8. Zu ihrem Geburtstag erhält sie viele schöne Geschenke.

1. Am Ufer dieses herrlichen Sees erhebt sich ein Berg.
2. In fünf Minuten verlässt er das Haus.
3. Die Straße verläuft hier schnurgerade.
4. Es ist mit dir nicht mehr interessant! Du errätst ja alle Rätsel.
5. Warum zerreißt du das Papier?
6. Du versalzt immer die Suppe.
7. Stelle den Wecker! Sonst verschläfst du.
8. Mein Arzt verschreibt mir immer wirksame Medikamente.



9. Ich glaube, sie ... (*verschweigen*) uns etwas Wichtiges.
10. Die Sonne ... (*verschwinden*) hinter dem Wald.

5

1. Solche Probleme ... (*besprechen*) man unter vier Augen.
2. Der Tag ... (*versprechen*) gut zu werden.
3. Er ... (*verstehen*) kein Wort Ungarisch.
4. Diese Pflanze ... (*vertragen*) viel Kälte.
5. In seiner Erregung ... (*vergessen*) er etwas Wichtiges.
6. Das ... (*verzeihen*) sie uns nie.
7. Er ... (*verlieren*) nie den Mut.
8. Man ... (*verwenden*) hier nur moderne Verfahren.
9. Sie ... (*erziehen*) ihren Sohn in Strenge.

### Aufgabe 194

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. — Почему ты не отвечаешь на мой вопрос? — Я не знаю ответа.
2. Я не знаю его лично и сожалею об этом.
3. Что означает этот знак?
4. Кто обслуживает за этим столом?
5. Он освобождает меня от многих моих забот.
6. Каждый день она начинает с утренней гимнастики.
7. Ты проводишь меня на вокзал?
8. Наш шеф приветствует этот проект.

2

1. Сколькими иностранными языками ты владеешь?
2. Наш шеф принимает всех гостей фирмы лично.
3. Мой врач рекомендует мне это лечение.
4. Ты это называешь музыкой? Я воспринимаю это только как шум.
5. Его замечания возмущают меня.
6. Ты узнаешь это позже.
7. Мой маленький сын любит придумывать забавные истории.

9. Ich glaube, sie verschweigt uns etwas Wichtiges.
10. Die Sonne verschwindet hinter dem Wald.

5

1. Solche Probleme bespricht man unter vier Augen.
2. Der Tag verspricht gut zu werden.
3. Er versteht kein Wort Ungarisch.
4. Diese Pflanze verträgt viel Kälte.
5. In seiner Erregung vergisst er etwas Wichtiges.
6. Das verzeiht sie uns nie.
7. Er verliert nie den Mut.
8. Man verwendet hier nur moderne Verfahren.
9. Sie erzieht ihren Sohn in Strenge.

### Упражнение 194

Переведите на немецкий язык.

1

1. — Warum beantwortest du meine Frage nicht? — Ich weiß die Antwort nicht.
2. Ich kenne ihn nicht persönlich und bedauere das.
3. Was bedeutet dieses Zeichen?
4. Wer bedient an diesem Tisch?
5. Er befreit mich von meinen vielen Sorgen.
6. Jeden Tag beginnt sie mit Frühsport.
7. Begleitest du mich zum Bahnhof?
8. Unser Chef begrüßt dieses Projekt.

2

1. Wie viele Fremdsprachen beherrschst du?
2. Unser Chef empfängt alle Gäste der Firma persönlich.
3. Mein Arzt empfiehlt mir diese Behandlung.
4. Nennst du das da Musik? Ich empfinde das als puren Lärm.
5. Seine Bemerkungen empören mich.
6. Du erfährst das später.
7. Mein kleiner Sohn erfindet gern ulkige Geschichten.

8. Он выполняет все желания своей дочери и балует ее этим.
9. Твоя улыбка напоминает мне о твоей матери в ее юности.
10. В каком издательстве выходит Ваша книга?

3

1. Они воспитывают в нем самостоятельность.
2. Как тебе нравится это платье?
3. Кому принадлежит этот дом?
4. Это случается постоянно.
5. Что связывает этих разных людей?
6. Как ты проводишь обычно выходные дни?
7. Она зарабатывает 15 евро в час.
8. — Почему он покидает семью? — Никто не знает этого.
9. Она больше не доверяет ему.

#### 8.4 Indikativ Präsens der Verben mit den trennbaren Präfixen

|            |       |                           |             |        |               |
|------------|-------|---------------------------|-------------|--------|---------------|
| Ich        | rufe  | Frau Korn jeden Abend an. | Ich         | kaufe  | freitags ein. |
| Du         | rufst | Frau Korn jeden Abend an. | Du          | kaufst | freitags ein. |
| Er, sie es | ruft  | Frau Korn jeden Abend an. | Er, sie, es | kauft  | freitags ein. |
| Wir        | rufen | Frau Korn jeden Abend an. | Wir         | kaufen | freitags ein. |
| Ihr        | ruft  | Frau Korn jeden Abend an. | Ihr         | kauft  | freitags ein. |
| Sie, Sie   | rufen | Frau Korn jeden Abend an. | Sie, Sie    | kaufen | freitags ein. |

Отделяемые приставки: **an-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, zu-**, а также: **weg-, teil-, fern-** и другие.

В простых (не)распространенных и вопросительных предложениях отделяемые приставки стоят в конце предложения.

8. Er erfüllt alle Wünsche seiner Tochter und verwöhnt sie dadurch.
9. Dein Lächeln erinnert mich an deine Mutter in ihren Jugendjahren.
10. In welchem Verlag erscheint Ihr Buch?

3

1. Sie erziehen ihn zur Selbstständigkeit.
2. Wie gefällt dir dieses Kleid?
3. Wem gehört dieses Haus?
4. Das geschieht immer wieder.
5. Was verbindet diese unterschiedlichen Menschen?
6. Wie verbringst du gewöhnlich das Wochenende?
7. Sie verdient 15 Euro in der Stunde.
8. — Warum verlässt er die Familie? — Niemand weiß das.
9. Sie vertraut ihm nicht mehr.

#### 8.4 Глаголы с отделяемыми приставками в презенсе изъявительного наклонения / Beispiele

Wann **stehst** du **auf**?

Ich **stehe** jeden Tag um 7 Uhr **auf**.

Ich **höre** dir aufmerksam **zu**.

Was **schlägst** du **vor**?

Ich **biete** meinem Besuch Kaffee und Kuchen **an**.

Nimmst du an Konferenzen **teil**?

Warum **läuft** er **weg**?

Nimmst du meinen Vorschlag **an**?

Ich **lehne** seinen Vorschlag **ab**.

## Aufgabe 195

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Benutzen Sie das unten angegebene Sprachmaterial.

1. Ich ... ..
2. ... .. du ...?
3. Gerhard / Marion ... ..
4. Wir / Thomas und Sandra / Sie...
5. ... .. ihr ...?

*den Tisch abdecken*

*einen Ausflug ins Grüne vorschlagen*

*jetzt mit der Arbeit aufhören*

*dienstags und freitags einkaufen*

*seinen Ferientaufenthalt abkürzen*

*gern ausgehen*

*die Arbeit an seinem Artikel fortsetzen*

*zur Party mitgehen*

## Упражнение 195

Дополните предложения стоящими под чертой словами.

1. Ich decke den Tisch ab / schlage einen Ausflug ins Grüne vor / höre jetzt mit der Arbeit auf / kaufe dienstags und freitags ein / kürze meinen Ferientaufenthalt ab / gehe gern aus / setze die Arbeit an meinem Artikel fort / gehe zur Party mit / schlage unbekannte Wörter im Wörterbuch nach / lasse alte Menschen an der Kasse im Supermarkt immer vor / bereite zum Mittagessen immer warme Speisen zu

2. Deckst du den Tisch ab? / Schlägst du einen Ausflug ins Grüne vor? / Hörst du jetzt mit der Arbeit auf? / Kaufst du dienstags und freitags ein? / Kürzt du deinen Ferientaufenthalt ab? / Gehst du gern aus? / Setzt du die Arbeit an deinem Artikel fort? / Gehst du zur Party mit? / Schlägst du unbekannte Wörter im Wörterbuch nach? / Lässt du alte Menschen an der Kasse im Supermarkt immer vor? / Bereitest du zum Mittagessen immer warme Speisen zu?

3. Gerhard / Marion deckt den Tisch ab / schlägt einen Ausflug ins Grüne vor / hört jetzt mit der Arbeit auf / kauft dienstags und freitags ein / kürzt seinen (ihren) Ferientaufenthalt ab / geht gern aus / setzt die Arbeit an seinem (ihrem) Artikel fort / geht zur Party mit / schlägt unbekannte Wörter im Wörterbuch nach / lässt alte Menschen an der Kasse im Supermarkt immer vor / bereitet zum Mittagessen immer warme Speisen zu.

4. Wir / Thomas und Sandra / Sie decken den Tisch ab / schlagen einen Ausflug ins Grüne vor / hören jetzt mit der Arbeit auf / kaufen dienstags und freitags ein / kürzen unseren / ihren / Ihren Ferientaufenthalt ab / gehen gern aus / setzen die Arbeit an unserem / ihrem / Ihrem Artikel fort / gehen zur Party mit / schlagen unbekannte Wörter im Wörterbuch nach / lassen alte Menschen an der Kasse im Supermarkt immer vor / bereiten zum Mittagessen immer warme Speisen zu.

unbekannte Wörter immer im Wörterbuch nachschlagen

alte Menschen an der Kasse im Supermarkt immer vorlassen

zum Mittagessen immer warme Speisen zubereiten

## Aufgabe 196

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Gebrauchen Sie die Verben in richtiger Form.

1

1. Peter will hier nicht mehr wohnen. Er ... (*im nächsten Monat ausziehen*).
2. Es ist schon hell, und ich ... (*die Vorhänge aufziehen*).
3. Es ist schon dunkel, und ich ... (*die Vorhänge zuziehen*).
4. Diese Hautcreme ... (*rasch in die Haut einziehen*).
5. Die Mutter will die Bettwäsche wechseln und sie ... (*die Betten abziehen*).
6. Er klopft an die Tür und ... (*ins Zimmer eintreten*).
7. Nicht alle Züge ... (*pünktlich eintreffen*).
8. Der Zug hält, und viele Reisende ... (*aussteigen*).
9. Meine Freunde ... (*in mein Auto einsteigen*).

2

1. Der Lehrer ... (*betreten den Klassenraum*), und die Schüler ... (*ihre Handys ausschalten*).
2. Dieser Ausländer ... (*die Wörter fast akzentfrei aussprechen*).
3. Lege deine Brille beiseite, ich ... (*dir den Brief vorlesen*).
4. Kerstin... (*uns zur Party einladen*).
5. Die Mutter ... (*den Kindern belegte Brote in die Schule mitgeben*).

5. Deckt ihr den Tisch ab? / Schlagt ihr einen Ausflug ins Grüne vor? / Hört ihr jetzt mit der Arbeit auf? / Kauft ihr dienstags und freitags ein? / Kürzt ihr euren Feriendaufenthalt ab? / Geht ihr gern aus? / Setzt ihr die Arbeit an eurem Artikel fort? / Geht ihr zur Party mit? / Schlagt ihr unbekannte Wörter im Wörterbuch nach? / Lasst ihr alte Menschen an der Kasse im Supermarkt immer vor? / Bereitet ihr zum Mittagessen immer warme Speisen zu?

## Упражнение 196

Дополните предложения. Употребите глаголы в правильной форме.

1

1. Peter will hier nicht mehr wohnen. Er zieht im nächsten Monat aus.
2. Es ist schon hell, und ich ziehe die Vorhänge auf.
3. Es ist schon dunkel, und ich ziehe die Vorhänge zu.
4. Diese Hautcreme zieht rasch in die Haut ein.
5. Die Mutter will die Bettwäsche wechseln und sie zieht die Betten ab.
6. Er klopft an die Tür und tritt ins Zimmer ein.
7. Nicht alle Züge treffen pünktlich ein.
8. Der Zug hält, und viele Reisende steigen aus.
9. Meine Freunde steigen in mein Auto ein.

2

1. Der Lehrer betritt den Klassenraum, und die Schüler schalten ihre Handys aus.
2. Dieser Ausländer spricht die Wörter fast akzentfrei aus.
3. Lege deine Brille beiseite, ich lese dir den Brief vor.
4. Kerstin lädt uns zur Party ein.
5. Die Mutter gibt den Kindern belegte Brote in die Schule mit.

6. Sie ist mit der Aufgabe fertig und ... (*das Heft und die Bücher zumachen*).
7. Die Mutter ... (*das Frühstück für die ganze Familie zubereiten*).
8. Mein Wecker ... (*etwa 5 Minuten vorgehen*).
9. Meine Uhr ... (*etwa 10 Minuten nachgehen*).
10. Du ... (*heute sehr gut aussehen*).

3

1. Das kleine Kind ... (*seiner Mutter alles nachsagen*).
2. Sie sieht ihn, und ihre Augen ... (*aufleuchten*).
3. Du ... (*deine Gedanken undeutlich ausdrücken*).

### Aufgabe 197

Formulieren Sie Fragen.

Muster

warum, meine Bitte abweisen



1

1. warum, mich nie anrufen
2. wozu, alle aufrufen
3. wann, das Studium aufnehmen
4. was, vorschlagen
5. warum, bei der Vorbereitung der Konferenz nicht mitmachen
6. warum, gerade jetzt weggehen
7. warum, mir nicht zuhören
8. wie, diese Speise zubereiten
9. was, am Sonntag vorhaben
10. wann, in die neue Wohnung umziehen

2

1. warum, ihn mir nicht vorstellen
2. warum, mit der Arbeit aufhören
3. warum, uns nicht zustimmen
4. warum, ihn mit „du“ anreden

544

6. Sie ist mit der Aufgabe fertig und macht das Heft und die Bücher zu.
7. Die Mutter bereitet das Frühstück für die ganze Familie zu.
8. Mein Wecker geht etwa 5 Minuten vor.
9. Meine Uhr geht etwa 10 Minuten nach.
10. Du siehst heute sehr gut aus.

3

1. Das kleine Kind sagt seiner Mutter alles nach.
2. Sie sieht ihn, und ihre Augen leuchten auf.
3. Du drückst deine Gedanken undeutlich aus.

### Упражнение 197

Сформулируйте вопросы.

Образец



Warum weist du meine Bitte ab?

1

1. Warum rufst du mich nie an?
2. Wozu rufst du alle auf?
3. Wann nimmst du das Studium auf?
4. Was schlägst du vor?
5. Warum machst du bei der Vorbereitung der Konferenz nicht mit?
6. Warum gehst du gerade jetzt weg?
7. Warum hörst du mir nicht zu?
8. Wie bereitest du diese Speise zu?
9. Was hast du am Sonntag vor?
10. Wann ziehst du in die neue Wohnung um?

2

1. Warum stellst du ihn mir nicht vor?
2. Warum hörst du mit der Arbeit auf?
3. Warum stimmst du uns nicht zu?
4. Warum redest du ihn mit „du“ an?

545

5. warum, nicht aufpassen
6. warum, meinen Vorschlag ablehnen
7. wo und wann, einkaufen
8. wann, mich abholen.

### Aufgabe 198

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Я всегда угощаю (= предлагаю) своих гостей кофе.
2. Обычно мы приходим на остановку немного раньше.  
Наш автобус отправляется в точное время.
3. Самолеты вылетают обычно в точное время.
4. Эта река замерзает?
5. Сегодня мы проведем вечер не дома.
6. Сегодня на Катрин новое платье.
7. Какие планы у тебя на вечер?
8. Кого ты приглашаешь на вечеринку?
9. Герхард звонит мне каждый вечер.
10. Почему ты списываешь все у Томаса?

2

1. Завтра мы все едем в Бонн. Ты поедешь с нами?
2. В поход мы все берем с собой рюкзаки.
3. Что тебе приходит в голову!
4. Это часто случается?
5. Сегодня я читаю детям сказку.
6. Ты предлагаешь компромис?
7. Твой ребенок слишком много смотрит телевизор.
8. Почему он убегает?
9. Кто принимает участие в таких семинарах?
10. Мы всегда внимательно слушаем вас.
11. Ты сегодня очень хорошо выглядишь.
12. Наша учительница всегда задает нам много упражнений.

5. Warum passt du nicht auf?
6. Warum lehnt du meinen Vorschlag ab?
7. Wo und wann kaufst du ein?
8. Wann holst du mich ab?

### Упражнение 198

Переведите на немецкий язык.

1

1. Ich biete meinen Gästen immer Kaffee an.
2. Gewöhnlich kommen wir etwas früher zur Haltestelle.  
Unser Bus fährt pünktlich ab.
3. Die Flugzeuge fliegen gewöhnlich pünktlich ab.
4. Friert dieser Fluß zu?
5. Heute Abend gehen wir aus.
6. Katrin hat heute ein neues Kleid an.
7. Was hast du heute Abend vor?
8. Wen lädst du zur Party ein?
9. Gerhard ruft mich jeden Abend an.
10. Warum schreibst du alles von Thomas ab?

2

1. Morgen fahren wir alle nach Bonn. Fährst du mit?
2. Auf die Wanderung nehmen wir alle Rucksäcke mit.
3. Was fällt dir ein!
4. Kommt das oft vor?
5. Heute lese ich den Kindern ein Märchen vor.
6. Schlägst du einen Kompromiss vor?
7. Dein Kind sieht zu viel fern.
8. Warum läuft er weg?
9. Wer nimmt an solchen Seminaren teil?
10. Wir hören euch immer aufmerksam zu.
11. Du siehst heute sehr gut aus.
12. Unsere Lehrerin gibt uns immer viele Übungen auf.



|             |               |      |            |            |        |      |                 |
|-------------|---------------|------|------------|------------|--------|------|-----------------|
| Ich         | interessiere  | mich | für Musik. | Ich        | freue  | mich | auf die Ferien. |
| Du          | interessierst | dich | für Musik. | Du         | freust | dich | auf die Ferien. |
| Er, sie, es | interessiert  | sich | für Musik. | Er, sie es | freut  | sich | auf die Ferien. |
| Wir         | interessieren | uns  | für Musik. | Wir        | freuen | uns  | auf die Ferien. |
| Ihr         | interessiert  | euch | für Musik. | Ihr        | freut  | euch | auf die Ferien. |
| Sie, Sie    | interessieren | sich | für Musik. | Sie, Sie   | freuen | sich | auf die Ferien. |

Возвратное местоимение **sich**, употребляется только в 3-м лице единственного и множественного числа. В 1-м и 2-м лицах единственного и множественного числа употребляются личные местоимения в *аккузативе*.

#### Место возвратного местоимения в предложении.

В простом распространенном повествовательном (с прямым порядком слов) и вопросительных предложениях возвратное местоимение всегда стоит сразу после изменяемой части сказуемого (если подлежащее выражено *существительным*).

В предложении *не с прямым* порядком слов возвратное местоимение следует сразу за подлежащим, если подлежащее выражено *личным местоимением*.

### Aufgabe 199

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Benutzen Sie die unten stehenden Wortfügungen.

1. Ich ... ..
2. ... du ... .. ?
3. Gerhard / Dora ... ..
4. Wir ... ..
5. ... ihr ... .. ?
6. Anton und Kerstin / Sie ... ..

Mein Bruder **interessiert sich** für Mathematik.

Er **interessiert sich** für Mathematik.

Wofür **interessiert sich** dein Bruder?

**Interessiert sich** dein Bruder für Mathematik?

**Interessierst** du **dich** für Mathematik?

Seit wann **interessiert** er **sich** für Mathematik?

Seit vielen Jahren **beschäftigt** er **sich** mit Mathematik.

Ich **beschäftige mich** gern mit Blumen.

Meine Mutter **beschäftigt sich** gern mit Blumen.

**Beschäftigt sich** deine Nachbarin auch gern mit Blumen?

Womit **beschäftigen sich** deine Kinder gern?

Jetzt **konzentriert** sie **sich** ganz auf ihr Baby.

Worauf **konzentrierst** du **dich** jetzt?

**Konzentrierst** du **dich** jetzt ganz auf deine Dissertation?

### Упражнение 199

Дополните предложения стоящими под чертой словосочетаниями.

1. Ich interessiere mich für Literatur. Ich beschäftige mich gern mit Briefmarken. Ich erinnere mich gern an die Schuljahre. Ich konzentriere mich jetzt auf das Studium. Ich ärgere mich über freche Leute. Ich rege mich manchmal über Kleinigkeiten auf. Ich verspäte mich nie. Ich freue mich sogar

*sich für Literatur interessieren*

*sich gern mit Briefmarken beschäftigen*

*sich an die Schuljahre gern erinnern*

*sich jetzt auf das Studium konzentrieren*

*sich über freche Leute ärgern*

*sich manchmal über Kleinigkeiten aufregen*

*sich nie verspäten*

*sich sogar über kleine Geschenke freuen*

*sich auf den Urlaub freuen*

*sich oft erkälten*

*sich manchmal unterwegs aufhalten*

*sich in ein Buch schnell einlesen*

*sich auf die Prüfungen gründlich vorbereiten*

über kleine Geschenke. Ich freue mich auf den Urlaub. Ich erkälte mich oft. Ich halte mich manchmal unterwegs auf. Ich lese mich in ein Buch schnell ein. Ich bereite mich auf die Prüfungen gründlich vor.

2. Interessierst du dich für Literatur? Beschäftigst du dich gern mit Briefmarken? Erinnerst du dich gern an die Schuljahre? Konzentrierst du dich jetzt auf das Studium? Ärgerst du dich über freche Leute? Regst du dich manchmal über Kleinigkeiten auf? Verspätetst du dich nie? Freust du dich sogar über kleine Geschenke? Freust du dich auf den Urlaub? Erkältest du dich oft? Hältst du dich unterwegs manchmal auf? Liest du dich in ein Buch schnell ein? Bereitest du dich auf die Prüfungen gründlich vor?

3. Gerhard / Dora interessiert sich für Literatur. Gerhard / Dora beschäftigt sich gern mit Briefmarken. Gerhard / Dora erinnert sich gern an die Schuljahre. Gerhard / Dora konzentriert sich jetzt auf das Studium. Gerhard / Dora ärgert sich über freche Leute. Gerhard / Dora regt sich manchmal über Kleinigkeiten auf. Gerhard / Dora verspätet sich nie. Gerhard / Dora freut sich sogar über kleine Geschenke. Gerhard / Dora freut sich auf den Urlaub. Gerhard / Dora erkältet sich oft. Gerhard / Dora hält sich unterwegs manchmal auf. Gerhard / Dora liest sich in ein Buch schnell ein. Gerhard / Dora bereitet sich auf die Prüfungen gründlich vor.

4. Wir interessieren uns für Literatur. Wir beschäftigen uns gern mit Briefmarken. Wir erinnern uns gern an die Schuljahre. Wir konzentrieren uns jetzt auf das Studium. Wir ärgern uns über freche Leute. Wir regen uns manchmal über Kleinigkeiten auf. Wir verspäten uns nie. Wir freuen uns sogar über kleine Geschenke. Wir freuen uns auf den Urlaub. Wir erkälten uns oft. Wir halten uns unterwegs manchmal auf. Wir lesen uns in ein Buch schnell ein. Wir bereiten uns auf die Prüfungen gründlich vor.

## Aufgabe 200

Bilden Sie Sätze.

**Muster**

mein Studienfreund — sich zum Seminar verspäten



1. Jetzt ... (*Herr Liers — sich für Politik interessieren*).
2. Jetzt ... (*mein Freund — sich mit Interesse an politischen Diskussionen beteiligen*).

552

5. Interessiert ihr euch für Literatur? Beschäftigt ihr euch gern mit Briefmarken? Erinnert ihr euch gern an die Schuljahre? Konzentriert ihr euch jetzt auf das Studium? Ärgert ihr euch über freche Leute? Regt ihr euch manchmal über Kleinigkeiten auf? Verspätet ihr euch nie? Freut ihr euch sogar über kleine Geschenke? Freut ihr euch auf den Urlaub? Erkältet ihr euch oft? Haltet ihr euch unterwegs manchmal auf? Lest ihr euch in ein Buch leicht ein? Bereitet ihr euch auf die Prüfungen gründlich vor?

6. Anton und Kerstin / Sie interessieren sich für Literatur. Anton und Kerstin beschäftigen sich gern mit Briefmarken. Anton und Kerstin erinnern sich gern an die Schuljahre. Anton und Kerstin konzentrieren sich jetzt auf das Studium. Anton und Kerstin ärgern sich über freche Leute. Anton und Kerstin regen sich manchmal über Kleinigkeiten auf. Anton und Kerstin verspäten sich nie. Anton und Kerstin freuen sich sogar über kleine Geschenke. Anton und Kerstin freuen sich auf den Urlaub. Anton und Kerstin erkälten sich oft. Anton und Kerstin halten sich unterwegs manchmal auf. Anton und Kerstin lesen sich in ein Buch leicht ein. Anton und Kerstin bereiten sich auf die Prüfungen gründlich vor.

## Упражнение 200

Сформулируйте высказывания.

**Образец**



Manchmal verspätet *sich* mein Studienfreund zum Seminar. Manchmal verspätet er *sich* zum Seminar.

1. Jetzt interessiert sich Herr Liers für Politik. / Jetzt interessiert er sich für Politik.
2. Jetzt beteiligt sich mein Freund mit Interesse an politischen Diskussionen. / Jetzt beteiligt er sich mit Interesse an politischen Diskussionen.

553

3. Leider ... (*ihr Sohn — sich oft zum Unterricht verspäten*).
4. Leider ... (*dein Bruder — sich im Unterricht mit Nebensachen beschäftigen*).
5. Leider ... (*Ihr Sohn — sich auf den Unterricht schlecht vorbereiten*).
6. Leider ... (*eure Tochter — sich nur für wenige Schulfächer interessieren*).
7. Leider ... (*dieser Junge — sich von seinen Schulkameraden distanzieren*).
8. Manchmal ... (*meine Schwester — sich zu Hause langweilen*).
9. Manchmal ... (*Martina — sich stundenlang mit ihrer Freundin am Telefon unterhalten*).
10. Manchmal ... (*meine Kollegin — sich an den Sommerurlaub erinnern*).
11. Manchmal ... (*mein Kollege — sich über seine Nachbarn wundern*).
12. Manchmal ... (*der Sohn meiner Nachbarn — sich unhöflich benehmen*).
13. Fast immer ... (*Inge — sich bei ihren Eltern durchsetzen*).
14. Sehr oft ... (*die Meinung meines Kollegen — sich ändern*).

3. Leider verspätet sich ihr Sohn oft zum Unterricht. / Leider verspätet er sich oft zum Unterricht.
4. Leider beschäftigt sich dein Bruder im Unterricht mit Nebensachen. / Leider beschäftigt er sich im Unterricht mit Nebensachen.
5. Leider bereitet sich Ihr Sohn auf den Unterricht schlecht vor. / Leider bereitet er sich auf den Unterricht schlecht vor.
6. Leider interessiert sich eure Tochter nur für wenige Schulfächer. / Leider interessiert sie sich nur für wenige Schulfächer.
7. Leider distanziert sich dieser Junge von seinen Schulkameraden. / Leider distanziert er sich von seinen Schulkameraden.
8. Manchmal langweilt sich meine Schwester zu Hause. / Manchmal langweilt sie sich zu Hause.
9. Manchmal unterhält sich Martina mit ihrer Freundin stundenlang am Telefon. / Manchmal unterhält sie sich mit ihrer Freundin stundenlang am Telefon.
10. Manchmal erinnert sich meine Kollegin an den Sommerurlaub. / Manchmal erinnert sie sich an den Sommerurlaub.
11. Manchmal wundert sich mein Kollege über seine Nachbarn. / Manchmal wundert er sich über seine Nachbarn.
12. Manchmal benimmt sich der Sohn meiner Nachbarn unhöflich. / Manchmal benimmt er sich unhöflich.
13. Fast immer setzt sich Inge bei ihren Eltern durch. / Fast immer setzt sie sich bei ihren Eltern durch.
14. Sehr oft ändert sich die Meinung meines Kollegen. / Sehr oft ändert sie sich.

## Aufgabe 201

Formulieren Sie Fragen und antworten Sie darauf. Beginnen Sie die Antwort mit dem Nebensatzglied. Benutzen Sie das angegebene Sprachmaterial.

Muster

sich an die Vorschriften halten / fast immer.



1

1. sich immer gut fühlen / meistens
2. sich in ein neues Fach leicht einarbeiten / nicht immer
3. sich manchmal über seine Kollegen wundern / ab und zu
4. sich bei seinen Verwandten für die Geschenke revanchieren / sehr oft
5. sich gern über politische Probleme unterhalten /manchmal
6. sich oft mit seinen ehemaligen Schulfreunden treffen / von Zeit zu Zeit
7. sich bei seinen jüngeren Geschwistern immer durchsetzen / nicht immer.

## Упражнение 201

Сформулируйте вопросы и ответьте на них. Начинаяте ответ с второстепенного члена предложения.

Образец



1) – Hältst du **dich** an die Vorschriften? – Fast immer halte ich **mich** an die Vorschriften.



2) – Haltet ihr **euch** an die Vorschriften? – Fast immer halten wir **uns** an die Vorschriften.

1

1. – Fühlst du dich immer gut? – Meistens fühle ich mich gut.
2. – Arbeitest du dich in ein neues Fach leicht ein? – Nicht immer arbeite ich mich in ein neues Fach leicht ein.
3. – Wunderst du dich manchmal über deine Kollegen? – Ab und zu wundere ich mich über meine Kollegen.
4. – Revanchierst du dich bei deinen Verwandten für die Geschenke? – Sehr oft revanchiere ich mich bei meinen Verwandten für die Geschenke.
5. – Unterhältst du dich gern über politische Probleme? – Manchmal unterhalte ich mich gern über politische Probleme.
6. – Triffst du dich oft mit deinen ehemaligen Schulfreunden? – Von Zeit zu Zeit treffe ich mich mit meinen ehemaligen Schulfreunden.
7. Setzt du dich bei deinen jüngeren Geschwistern immer durch? – Nicht immer setze ich mich bei meinen jüngeren Geschwistern durch.

2

1. – Fühlt ihr euch immer gut? – Meistens fühlen wir uns gut.
2. – Arbeitet ihr euch in ein neues Fach leicht ein? – Nicht immer arbeiten wir uns in ein neues Fach leicht ein.
3. – Wundert ihr euch manchmal über eure Kollegen? – Ab und zu wundern wir uns über unsere Kollegen.

## Aufgabe 202

---

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я удивляюсь тебе. Ты сердишься иногда на своих детей. Но ведь ты не так много занимаешься с ними. Ты знаешь только свою работу!
2. — Вы уже основательно занимаетесь этим проектом, да? — Сейчас мы концентрируемся только на некоторых важных деталях этого проекта.
3. Катрин скучает. Она подходит к окну, потом к книжному шкафу, берет книгу и садится в кресло. Постепенно она вчитывается в книгу. Внешний мир уже не существует для нее.
4. После работы я немного отдыхаю. Я люблю при этом слушать музыку. Так я расслабляюсь. Через час я принимаюсь за свою статью.
5. Мой брат уезжает на несколько недель в Мюнхен. До отхода поезда остается несколько минут. Мой брат прощается с нами и входит в свое купе. Наконец поезд отправляется. Брат машет нам рукой.

4. — Revanchiert ihr euch bei euren Verwandten für die Geschenke? — Sehr oft revanchieren wir uns bei unseren Verwandten für die Geschenke.
5. — Unterhaltet ihr euch gern über politische Probleme? — Manchmal unterhalten wir uns gern über politische Probleme.
6. — Trefft ihr euch oft mit euren ehemaligen Schulfreunden? — Von Zeit zu Zeit treffen wir uns mit unseren ehemaligen Schulfreunden.
7. Setzt ihr euch bei euren jüngeren Geschwistern immer durch? — Nicht immer setzen wir uns bei unseren jüngeren Geschwistern durch.

## Упражнение 202

---

Переведите на немецкий язык.

1. Ich wundere mich über dich. Du ärgerst dich manchmal über deine Kinder. Aber du beschäftigst dich nicht so viel mit ihnen. Du kennst nur deine Arbeit!
2. — Beschäftigt ihr euch schon gründlich mit diesem Projekt? — Jetzt konzentrieren wir uns auf einige wichtige Einzelheiten dieses Projekts.
3. Katrin langweilt sich. Sie geht ans Fenster und dann zum Bücherschrank, nimmt ein Buch und setzt sich in den Sessel. Allmählich liest sie sich in das Buch ein. Die Außenwelt existiert für sie nicht mehr.
4. Nach der Arbeit ruhe ich mich ein bisschen aus. Ich höre dabei gern Musik. So entspanne ich mich. Nach einer Stunde mache ich mich an meinen Artikel.
5. Mein Bruder verreist für ein paar Wochen nach München. Bis zur Abfahrt des Zuges bleiben noch einige Minuten. Mein Bruder verabschiedet sich von uns und steigt in sein Abteil ein. Endlich setzt sich der Zug in



Когда мы теперь увидимся? Ведь я тоже скоро уезжаю на несколько месяцев в Швейцарию.

6. Иногда мой брат ссорится с моей сестрой. Каждый раз речь идет о незначительных вещах. Но иногда мой брат ведет себя некорректно и потом извиняется перед Габи. Я никогда не вмешиваюсь в их спор. Не стоит. Потом они быстро мирятся.

7. — Ты разбираешься в человеческой натуре? — Я уже давно занимаюсь психологией. Иногда я полагаюсь на свою интуицию. Я люблю наблюдать за людьми. Иногда я сам очень удивляюсь результатам своих наблюдений.

#### 8.6 Indikativ Präsens der reflexiven Verben mit Reflexivpronomen im Dativ

|             |        |      |        |                |             |        |      |             |
|-------------|--------|------|--------|----------------|-------------|--------|------|-------------|
| Ich         | sehe   | mir  | solche | Filme gern an. | Ich         | merke  | mir  | alle Namen. |
| Du          | siehst | dir  | solche | Filme gern an. | Du          | merkst | dir  | alle Namen. |
| Er, sie, es | sieht  | sich | solche | Filme gern an. | Er, sie, es | merkt  | sich | alle Namen. |
| Wir         | sehen  | uns  | solche | Filme gern an. | Wir         | merken | uns  | alle Namen. |
| Ihr         | seht   | euch | solche | Filme gern an. | Ihr         | merkt  | euch | alle Namen. |
| Sie, Sie    | sehen  | sich | solche | Filme gern an. | Sie, sie    | merken | sich | alle Namen. |

Дополнение в аккузативе, выраженное личным местоимением, стоит перед возвратным местоимением в дативе. Дополнение в аккузативе, выраженное существительным, стоит после возвратного местоимения в дативе. В 3-м лице единственного и множественного числа возвратное местоимение в дативе имеет форму **sich**.

Bewegung. Mein Bruder winkt uns zu. Wann sehen wir uns nun wieder? Ich verreise ja auch bald für ein paar Monate in die Schweiz.

6. Manchmal streitet sich mein Bruder mit meiner Schwester. Jedes Mal handelt es sich um belanglose Dinge. Aber manchmal benimmt sich mein Bruder unkorrekt und entschuldigt sich dann bei Gabi. Ich mische mich nie in ihren Streit ein. Es lohnt sich nicht. Sie vertragen sich ja bald wieder.

7. — Kennst du dich in der menschlichen Natur aus? — Ich beschäftige mich schon seit langem mit Psychologie. Manchmal verlasse ich mich auf meine Intuition. Ich beobachte Menschen gern. Manchmal wundere ich mich selber über die Resultate meiner Beobachtungen.

#### 8.6 Возвратные глаголы с возвратным местоимением в дативе / Beispiele

1. — Merkst du **dir die Zahlen** gut? — Ich merke **sie mir** nicht immer.
2. — Mein Freund merkt **sich alle Namen** gut. — Merkt er **sich** auch **alle Telefonnummern**? — Ja, er merkt **sie sich** auch gut.

Martina / Peter stellt **sich** ihre / seine Reise gut vor. Martina und Peter stellen **sich** ihre Reise gut vor.

## Aufgabe 203

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Benutzen Sie die unten stehenden Wortfügungen.

1. Ich ... ..
2. ... du ... .. ?
3. Volker / Maria ... ..
4. Wir ... ..
5. ... ihr ... ..?
6. Bernd und Christina / Sie ... ..?

*sich schon seine Sommerreise ausmalen*

*sich nichts aus modischer Kleidung machen*

*sich Sorgen um die Zukunft machen*

*sich diese Methode gut vorstellen*

*sich die Zeit richtig einteilen*

*sich alle Namen merken*

*sich Kritik zu Herzen nehmen*

*sich auch diesen Film unbedingt ansehen*

## Упражнение 203

Дополните предложения стоящими под чертой словосочетаниями.

1. Ich male mir schon meine Sommerreise aus. Ich mache mir nichts aus modischer Kleidung. Ich mache mir Sorgen um die Zukunft. Ich stelle mir diese Methode gut vor. Ich teile mir die Zeit richtig ein. Ich merke mir alle Namen. Ich nehme mir Kritik zu Herzen. Ich sehe mir auch diesen Film an.

2. Malst du dir schon deine Sommerreise aus? Machst du dir nichts aus modischer Kleidung? Machst du dir Sorgen um die Zukunft? Stellst du dir diese Methode gut vor? Teilst du dir die Zeit richtig ein? Merkst du dir alle Namen? Nimmst du dir Kritik zu Herzen? Siehst du dir auch diesen Film an?

3. Volker / Maria malt sich schon seine / ihre Sommerreise aus. Volker / Maria macht sich nichts aus modischer Kleidung. Volker / Maria macht sich Sorgen um die Zukunft. Volker / Maria stellt sich diese Methode gut vor. Volker / Maria teilt sich die Zeit richtig ein. Volker / Maria merkt sich alle Namen. Volker / Maria nimmt sich Kritik zu Herzen. Volker / Maria sieht sich auch diesen Film an.

4. Wir malen uns schon unsere Sommerreise aus. Wir machen uns nichts aus modischer Kleidung. Wir machen uns Sorgen um die Zukunft. Wir stellen uns diese Methode gut vor. Wir teilen uns die Zeit richtig ein. Wir merken uns alle Namen. Wir nehmen uns Kritik zu Herzen. Wir sehen uns auch diesen Film an.

5. Malt ihr euch schon eure Sommerreise aus? Macht ihr euch nichts aus modischer Kleidung? Macht ihr euch Sorgen um die Zukunft? Stellt ihr euch diese Methode gut vor? Teilt ihr euch die Zeit richtig ein? Merkt ihr euch alle Namen? Nehmt ihr euch Kritik zu Herzen? Seht ihr euch auch diesen Film an?

6. Bernd und Christina / Sie malen sich schon ihre Sommerreise aus. Bernd und Christina machen sich nichts aus

## Aufgabe 204

---

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. К сожалению, моя подруга принимает все близко к сердцу.
2. Через неделю мне предстоит разговор с деловым партнером. Но уже сейчас я его себе расписываю.
3. Ты принимаешь мои слова близко к сердцу и расстраиваешься.
4. У вас времени в обрез. Надеюсь, что вы его разумно распределите.
5. – Что ты там рассматриваешь? Неужели ты так долго рассматриваешь эти картинки? – Нет, я их уже не рассматриваю. Я читаю теперь одну интересную статью.
6. – Ты знаешь господина Краузе? – Я его себе даже не представляю.
7. Над чем ты ломаешь себе голову?
8. Ты хорошо себе это представляешь?
9. Я никогда не планирую (не задумываю) нечто невыполнимое.
10. Обязательно посмотри этот фильм!

modischer Kleidung. Bernd und Christina machen sich Sorgen um die Zukunft. Bernd und Christina stellen sich diese Methode gut vor. Bernd und Christina teilen sich die Zeit richtig ein. Bernd und Christina merken sich alle Namen. Bernd und Christina nehmen sich Kritik zu Herzen. Bernd und Christina / Sie sehen sich auch diesen Film an.

## Упражнение 204

---

Переведите на немецкий язык.

1. Leider nimmt sich meine Freundin alles zu Herzen.
2. In einer Woche steht mir ein Gespräch mit einem Geschäftspartner bevor. Aber schon jetzt male ich es mir aus.
3. Du nimmst dir meine Worte zu Herzen und ärgerst dich.
4. Ihr seid knapp mit der Zeit. Hoffentlich teilt ihr sie euch vernünftig ein.
5. Was siehst du dir da an? Siehst du dir denn diese Bilder so lange an? – Nein, ich sehe sie mir nicht mehr an. Ich lese nun einen interessanten Artikel.
6. – Kennst du Herrn Krause? – Ich stelle ihn mir nicht einmal vor.
7. Worüber zerbrichst du dir den Kopf?
8. Stellst du dir das gut vor?
9. Ich nehme mir nie etwas Unerfüllbares vor.
10. Sieh dir diesen Film unbedingt an!

## Aufgabe 205

**ihm / ihr** oder **sich? ihnen** oder **sich?** Setzen Sie die Pronomen in richtiger Form ein.

1

1. – Gibst du deinem Bruder oft Ratschläge? – Ja, ich gebe ... oft Ratschläge.
2. – Rät der Arzt deiner Mutter zu einer Kur? – Ja, er rät ... zu einer Kur.
3. – Geben Sie diesen Schülern noch eine Chance? – Ja, ich gebe ... noch eine Chance.
4. – Verspricht ... dein Bruder viel von diesem Besuch? – Ja, er verspricht ... viel davon.
5. – Nimmt ... deine Schwester alles zu Herzen? – Ja, sie nimmt ... alles zu Herzen.
6. – Machen ... deine Freunde nichts aus solchen Gesprächen? – Nein, sie machen ... nicht viel daraus.
7. – Stellst du mich deinen Freunden vor? – Natürlich stelle ich dich ... vor.
8. Wie stellen ... deine Freunde ihre Auslandspraktika vor?
9. – Stellst du deinen Freund deiner Mutter vor? – Natürlich stelle ich ihn ... vor.
10. – Stellt Martina ihren Freund ihrem Vater vor? – Natürlich stellt sie ihn ... vor.

2

1. – Stellt ...dein Bruder seine künftige Arbeit vor? – Nein, er stellt ... seine künftige Arbeit nicht sehr gut vor.
2. – Lädt Martin euch oft zu ... ein? – Er lädt uns ziemlich oft zu ... ein.
3. – Laden die Müllers euch manchmal zu ... ein? – Sie laden uns zu ... oft ein.
4. – Nimmt Christa in der Pause etwas zu ...? – Natürlich nimmt sie in der Pause etwas zu ... .
5. – Gibt die Mutter ihren Kindern belegte Brote in die Schule mit? – Natürlich gibt sie ... belegte Brote in die Schule mit.

## Упражнение 205

Выберите правильную форму: **ihm / ihr** или **sich? ihnen** или **sich?**

1

1. – Gibst du deinem Bruder oft Ratschläge? – Ja, ich gebe ihm oft Ratschläge.
2. – Rät der Arzt deiner Mutter zu einer Kur? – Ja, er rät ihr zu einer Kur.
3. – Geben Sie diesen Schülern noch eine Chance? – Ja, ich gebe ihnen noch eine Chance.
4. – Verspricht sich dein Bruder viel von diesem Besuch? – Ja, er verspricht sich viel davon.
5. – Nimmt sich deine Schwester alles zu Herzen? – Ja, sie nimmt sich alles zu Herzen.
6. – Machen sich deine Freunde nichts aus solchen Gesprächen? – Nein, sie machen sich nicht viel daraus.
7. – Stellst du mich deinen Freunden vor? – Natürlich stelle ich dich ihnen vor.
8. Wie stellen sich deine Freunde ihre Auslandspraktika vor?
9. – Stellst du deinen Freund deiner Mutter vor? – Natürlich stelle ich ihn ihr vor.
10. – Stellt Martina ihren Freund ihrem Vater vor? – Natürlich stellt sie ihn ihm vor.

2

1. – Stellt sich dein Bruder seine künftige Arbeit vor? – Nein, er stellt sich seine künftige Arbeit nicht sehr gut vor.
2. – Lädt Martin euch oft zu sich ein? – Er lädt uns ziemlich oft zu sich ein.
3. – Laden die Müllers euch manchmal zu sich ein? – Sie laden uns oft zu sich ein.
4. – Nimmt Christa in der Pause etwas zu sich? – Natürlich nimmt sie in der Pause etwas zu sich.
5. – Gibt die Mutter ihren Kindern belegte Brote in die Schule mit? – Natürlich gibt sie ihnen belegte Brote in die Schule mit.

Wollen mögen können dürfen sollen müssen

Ich will möchte kann darf soll muss sie heute Abend anrufen.

Du willst möchtest kannst darfst sollst musst sie heute Abend anrufen.

Er will möchte kann darf soll muss sie heute Abend anrufen.

Wir wollen möchten können dürfen sollen müssen sie heute Abend anrufen.

Ihr wollt möchtet könnt dürft sollt müsst sie heute Abend anrufen.

Sie wollen möchten können dürfen sollen müssen sie heute Abend anrufen.

**wollen und mögen** – выражает твердое желание, волю, намерение:

Форма **möchte** – претерит сослагательного наклонения от глагола **mögen** – выражает желание или намерение в мягкой форме.

### Aufgabe 206

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Verwenden Sie **wollen** und **mögen (möchte)**. Benutzen Sie das unten angegebene Sprachmaterial.

Muster

уже сегодня возвратиться домой или  
остаться здесь еще на несколько дней

1. – ... Sie / ... du ... oder ... ? – Ich ... lieber ... .
2. – ... ihr ... oder ... ? – Wir ... lieber ... .
3. – ... Hans / Dora ... oder ... ? – Ich glaube, er /sie ... lieber ... .

Ich **will** meinen Urlaub in der Schweiz verbringen. (Я хочу / собираюсь провести свой отпуск в Швейцарии.) **Wollt** ihr noch lange da bleiben? (Вы еще долго хотите / собираетесь здесь оставаться?) Meine Schwester **will** sich ein neues Auto kaufen. (Моя сестра хочет / собирается купить себе новую машину.)

Ich **möchte** dich ins Konzert einladen. (Я хотел бы пригласить тебя на концерт.) **Möchtest** du einmal nach Italien fahren? (Ты хотел бы когда-нибудь поехать в Италию?) – **Möchten** Sie Tee oder Kaffee? – Ich **möchte** lieber Tee. (Хотите кофе или чай? – Лучше чай.)

### Упражнение 206

Дополните предложения модальными глаголами **wollen** или **mögen (möchte)**.

Образец

– **Willst** du schon heute nach Hause zurückfahren oder hier noch ein paar Tage **bleiben**? – Ich **möchte** lieber noch ein paar Tage hier **bleiben**.

1

1. – Wollen Sie / willst du ins Theater oder ins Kino gehen?  
– Ich möchte lieber ins Kino gehen.
2. – Wollen Sie / willst du in Urlaub nach Tirol oder nach Bayern fahren? – Ich möchte lieber nach Bayern fahren.

пойти в театр или *в кино*

поехать в отпуск в Тироль или *в Баварию*

провести каникулы дома или *за границей*

дальше заниматься этой темой или *взять новую тему*

пойти на дискотеку или *поработать в библиотеке*

пойти сегодня в гости или *пригласить гостей*

позвонить своей подруге или *встретиться с ней*

сегодня вечером послушать музыку дома или *сходить на концерт*

послать своему родственнику телеграмму или *поздравить его с днем рождения лично*

позвонить своей больной коллеге по телефону или *навестить ее*

полистать эти журналы или *почитать их*

работать дальше или *немного отдохнуть*

---

пойти в театр или *в кино*

поехать в отпуск в Тироль или *в Баварию*

3. — Wollen Sie / willst du die Ferien zu Hause oder im Ausland verbringen? — Ich möchte die Ferien lieber im Ausland verbringen.
4. — Wollen Sie sich / willst du dich weiter mit diesem Thema beschäftigen oder ein neues Thema übernehmen? — Ich möchte lieber ein neues Thema übernehmen.
5. — Wollen Sie / willst du in die Disko gehen oder in der Bibliothek arbeiten? — Ich möchte lieber in der Bibliothek arbeiten.
6. — Wollen Sie / willst du heute zu Besuch gehen oder Gäste einladen? — Ich möchte heute lieber Gäste einladen.
7. — Wollen Sie / willst du Ihre / deine Freundin anrufen oder sich /dich mit ihr treffen? — Ich möchte mich lieber mit ihr treffen.
8. — Wollen Sie / willst du heute Abend Musik zu Hause hören oder ins Konzert gehen? — Ich möchte lieber ins Konzert gehen.
9. — Wollen Sie / willst du Ihrem / deinem Verwandten ein Telegramm schicken oder ihm persönlich zum Geburtstag gratulieren? — Ich möchte ihm persönlich zum Geburtstag gratulieren.
10. — Wollen Sie / willst du Ihre / deine kranke Kollegin anrufen oder sie besuchen? — Ich möchte sie lieber besuchen.
11. — Wollen Sie / willst du diese Zeitschriften durchblättern oder sie lesen? — Ich möchte sie lieber lesen.
12. — Wollen Sie / willst du weiter arbeiten oder sich / dich ein bisschen ausruhen? — Ich möchte mich lieber ein bisschen ausruhen.

---

2

1. — Wollt ihr ins Theater oder ins Kino gehen? — Wir möchten lieber ins Kino gehen.
2. — Wollt ihr in Urlaub nach Tirol oder nach Bayern fahren? — Wir möchten lieber nach Bayern fahren.



провести каникулы дома или *за границей*  
дальше заниматься этой темой или *взять новую тему*  
пойти на дискотеку или *поработать в библиотеке*  
пойти сегодня в гости или *пригласить гостей*  
позвонить своей подруге или *встретиться с ней*  
сегодня вечером послушать музыку дома или *сходить на концерт*  
послать своему родственнику телеграмму или *поздравить его с днем рождения лично*  
позвонить своей больной коллеге по телефону или *навестить ее*  
полистать эти журналы или *почитать их*  
работать дальше или *немного отдохнуть*

---

пойти в театр или *в кино*  
поехать в отпуск в Тироль или *в Баварию*  
провести каникулы дома или *за границей*  
дальше заниматься этой темой или *взять новую тему*  
пойти на дискотеку или *поработать в библиотеке*  
пойти сегодня в гости или *пригласить гостей*

3. – Wollt ihr die Ferien zu Hause oder im Ausland verbringen? – Wir möchten die Ferien lieber im Ausland verbringen.
4. – Wollt ihr euch weiter mit diesem Thema beschäftigen oder ein neues Thema übernehmen? – Wir möchten lieber ein neues Thema übernehmen.
5. – Wollt ihr in die Disko gehen oder in der Bibliothek arbeiten? – Wir möchten lieber in der Bibliothek arbeiten.
6. – Wollt ihr heute zu Besuch gehen oder Gäste einladen? – Wir möchten heute lieber Gäste einladen.
7. – Wollt ihr eure Freundin anrufen oder euch mit ihr treffen? – Wir möchten uns lieber mit ihr treffen.
8. – Wollt ihr heute Abend Musik zu Hause hören oder ins Konzert gehen? – Wir möchten lieber ins Konzert gehen.
9. – Wollt ihr eurem Verwandten ein Telegramm schicken oder ihm persönlich zum Geburtstag gratulieren? – Wir möchten ihm persönlich zum Geburtstag gratulieren.
10. – Wollt ihr eure kranke Kollegin anrufen oder sie besuchen? – Wir möchten sie lieber besuchen.
11. – Wollt ihr diese Zeitschriften durchblättern oder sie lesen? – Wir möchten sie lieber lesen.
12. – Wollt ihr weiter arbeiten oder euch ein bisschen ausruhen? – Wir möchten uns lieber ein bisschen ausruhen.

---

### 3

1. Will Hans / Dora ins Theater oder ins Kino gehen? – Ich glaube, er / sie möchte lieber ins Kino gehen.
2. – Will Hans / Dora in Urlaub nach Tirol oder nach Bayern fahren? – Ich glaube, er / sie möchte lieber nach Bayern fahren.
3. – Will Hans / Dora die Ferien zu Hause oder im Ausland verbringen? – Ich glaube, er / sie möchte die Ferien lieber im Ausland verbringen.
4. – Will sich Hans / Dora weiter mit diesem Thema beschäftigen oder ein neues Thema übernehmen? – Ich glaube, er / sie möchte lieber ein neues Thema übernehmen.

позвонить своей подруге или *встретиться с ней*

сегодня вечером послушать музыку дома или *сходить на концерт*

послать своему родственнику телеграмму или *поздравить его с днем рождения лично*

позвонить своей больной коллеге по телефону или *навестить ее*

полистать эти журналы или *почитать их*

работать дальше или *немного отдохнуть*

## Aufgabe 207

Setzen Sie die Modalverben in richtiger Form ein.

1

1. – Wo w... ihr die Ferien verbringen? – Diesmal w... wir die Ferien getrennt verbringen. Ich w... sie in Tirol verbringen. Und Kerstin w... die Ferien in Bayern verbringen. Und unsere Freunde w... diesmal nach Griechenland fahren.

5. – Will Hans / Dora in die Disco gehen oder in der Bibliothek arbeiten? – Ich glaube, er / sie möchte lieber in der Bibliothek arbeiten.

6. – Will Hans / Dora heute zu Besuch gehen oder Gäste einladen? – Ich glaube, er / sie möchte heute lieber Gäste einladen.

7. – Will Hans / Dora seine / ihre Freundin anrufen oder sich mit ihr treffen? – Ich glaube, er / sie möchte sich lieber mit ihr treffen.

8. – Will Hans / Dora heute Abend Musik zu Hause hören oder ins Konzert gehen? – Ich glaube, er / sie möchte lieber ins Konzert gehen.

9. – Will Hans / Dora seinem / ihrem Verwandten ein Telegramm schicken oder ihm persönlich zum Geburtstag gratulieren? – Ich glaube, er / sie möchte ihm zum Geburtstag persönlich gratulieren.

10. – Will Hans / Dora seine / ihre kranke Kollegin anrufen oder sie besuchen? – Ich glaube, er / sie möchte lieber sie besuchen.

11. – Will Hans / Dora diese Zeitschriften durchblättern oder sie lesen? – Ich glaube, er / sie möchte sie lieber lesen.

12. – Will Hans / Dora weiter arbeiten oder sich ein bisschen ausruhen? – Ich glaube, er / sie möchte sich lieber ein bisschen ausruhen.

## Упражнение 207

Поставьте модальные глаголы в личной форме.

1

1. – Wo wollt ihr die Ferien verbringen? – Diesmal wollen wir die Ferien getrennt verbringen. Ich will sie in Tirol verbringen. Und Kerstin will die Ferien in Bayern verbringen. Und unsere Freunde wollen diesmal nach Griechenland fahren.

2. – W.. Sie ins Konzert oder in die Oper gehen? – Ich w.. lieber in die Oper gehen.
3. – W.. ihr euch diesen neuen Film ansehen? Oder W.. ihr lieber in die Disko gehen? – Wir w.. lieber zur / in die Disko gehen.
4. W.. er ihr ein Telegramm schicken? Oder w.. er sie anrufen? – Er w.. sie anrufen.
5. W.. du die neue Ausstellung oder das Historische Museum besuchen? – Heute w.. ich die neue Ausstellung besuchen.

2

1. – M... ihr Tee oder Kaffee trinken? – Ich m... Tee trinken. Und mein Mann m... wahrscheinlich lieber Kaffee trinken.
2. – Wohin m... Sie diesmal reisen? – Ich m... mal nach Thailand reisen.
3. Mein Sohn m... gern eine Auslandsreise machen, hat jetzt aber keine Möglichkeit.
4. – Wir m... Sie gern zu uns einladen. – Ich m... Sie gern besuchen.
5. – M... du eine Fisch- oder eine Fleischspeise bestellen?

## Aufgabe 208

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. – Ты хочешь сок или минеральную воду? – Лучше сок.
2. – Ты хочешь рыбное или мясное блюдо? – Лучше рыбное блюдо.
3. – Ты хочешь кусок торта или мороженое? – Лучше мороженое.
4. – Ты хочешь выпить стакан сока? – Спасибо. Я не хочу сок.

576

2. – Wollen Sie ins Konzert oder in die Oper gehen? – Ich will lieber in die Oper gehen.
3. – Wollt ihr euch diesen neuen Film ansehen? Oder wollt ihr lieber zur / in die Disko gehen? – Wir wollen lieber in die Disko gehen.
4. Will er ihr ein Telegramm schicken? Oder will er sie anrufen? – Er will sie anrufen.
5. Willst du die neue Ausstellung oder das Historische Museum besuchen? – Heute will ich die neue Ausstellung besuchen.

2

1. – Möchtet ihr Tee oder Kaffee trinken? – Ich möchte Tee trinken. Und mein Mann möchte wahrscheinlich lieber Kaffee trinken.
2. – Wohin möchten Sie reisen? – Ich möchte mal nach Thailand reisen.
3. Mein Sohn möchte gern eine Auslandsreise machen, hat jetzt aber keine Möglichkeit.
4. – Wir möchten Sie gern zu uns einladen. – Ich möchte Sie gern besuchen.
5. – Möchtest du eine Fisch- oder eine Fleischspeise bestellen?

## Упражнение 208

Переведите на немецкий язык.

1

1. – Möchtest du Saft oder Mineralwasser? – Ich möchte lieber Saft.
2. Möchtest du eine Fisch- oder eine Fleischspeise? – Ich möchte lieber eine Fischspeise.
3. – Möchtest du ein Stück Torte oder Eis? – Ich möchte lieber Eis.
4. – Möchtest du ein Glas Saft (trinken)? – Danke. Ich möchte keinen Saft.

577

5. — Хочешь кусок торта с взбитыми сливками? — Спасибо. Я не хочу взбитых сливок.
6. — Вот тебе яблоко! — Спасибо. Я не хочу яблоко.
7. Что Вы хотите на десерт? — Спасибо. Я ничего не хочу.

2

В универмаге: Я хотел бы фотоаппарат для моего сына. Я хотела бы красивое платье для своей маленькой дочки. Я хотел бы галстук для молодого человека. Я хотел бы не-большой чемодан. Я хотела бы красивые часы.

## Aufgabe 209

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Я хотел бы предложить Вам чашку кофе.
2. Хочешь еще салата?
3. Хочу надеяться на это!
4. — Я хотел бы сейчас с ним поговорить. — Он устал, и я думаю, что он хочет немного отдохнуть.
5. Теперь я хочу приступить к переводу этого технического текста.
6. Я хотел бы сок и мороженое.
7. У тебя же есть уже немецко-русский словарь. Ты хочешь купить еще один словарь?
8. Почему ты не хочешь сказать ему об этом?
9. Когда Франц хочет поехать в Швейцарию?
10. — Ты хочешь участвовать в нашей конференции? — Я хотел бы, но я уезжаю на несколько месяцев.

2

1. — Хочешь пойти сегодня со мной на концерт? — Я хотел бы, но сегодня я приглашена.
2. Когда ты собираешься позвонить им?
3. Я и Катрин хотим хорошо подготовиться к экзамену.

5. — Möchtest du ein Stück Torte mit Schlagsahne? — Danke. Ich möchte keine Schlagsahne.
6. — Hier ist ein Apfel. — Danke. Ich möchte keinen Apfel.
7. — Was möchten Sie als Nachtisch? — Danke. Ich möchte nichts.

2

Im Kaufhaus: Ich möchte einen Fotoapparat für meinen Sohn. Ich möchte ein schönes Kleid für meine kleine Tochter. Ich möchte eine Krawatte für einen jungen Mann. Ich möchte einen kleinen Koffer. Ich möchte eine schöne Uhr.

## Упражнение 209

Переведите на немецкий язык.

1

1. Ich möchte Ihnen eine Tasse Kaffee anbieten.
2. Möchtest du noch etwas Salat?
3. Ich will darauf hoffen!
4. — Ich möchte jetzt mit ihm sprechen. — Er ist müde, und ich glaube, er möchte sich ein bisschen ausruhen.
5. Jetzt will ich mich an die Übersetzung dieses technischen Textes machen.
6. Ich möchte Saft und Eis.
7. Du hast ja schon ein deutsch-russisches Wörterbuch. Willst du noch ein Wörterbuch kaufen?
8. Warum willst du ihm darüber nichts sagen?
9. Wann will Franz in die Schweiz fahren?
10. — Willst du an unserer Konferenz teilnehmen? — Ich möchte gerne, aber ich verreise für ein paar Monate.

2

1. — Willst du heute ins Konzert mitkommen? — Ich möchte gerne, aber ich bin heute eingeladen.
2. Wann willst du sie anrufen?
3. Ich und Katrin wollen uns auf die Prüfung gut vorbereiten.

4. Герхард хотел бы совершить путешествие по Европе.
5. Я хотел бы сначала посмотреть эти перчатки.
6. Сейчас уже поздно. Ты не хотел бы позвонить ей завтра?
7. – Хочешь пойти с нами на дискотеку? – Я хотел бы, но сегодня я, к сожалению, занят.

### **können und dürfen**

**können** – выражает объективную возможность и субъективную способность

**dürfen** – выражает разрешение / запрещение

### **Aufgabe 210**

Setzen Sie die Modalverben in richtiger Form ein.

1

1. K... Manfred diesen englischen Text übersetzen? – Natürlich. Er k... gut Englisch.
2. – K... du dich mit deinen türkischen Nachbarn verständigen? – Natürlich. Sie k... schon ziemlich gut Deutsch, und ich k... ein bisschen Türkisch.
3. – K... Sie mich heute Abend anrufen? – Leider k... ich Sie heute Abend nicht anrufen.
4. Man k... hier ruhig arbeiten.
5. Wir k... uns auch etwas später treffen.

4. Gerhard möchte eine Europareise machen.
5. Ich möchte mir zuerst diese Handschuhe ansehen.
6. Jetzt ist es schon spät. Möchtest du sie nicht lieber morgen anrufen?
7. – Willst du in die Disko mitgehen? – Ich möchte gerne, aber heute bin ich leider beschäftigt.

### **können u dürfen**

#### **Beispiele**

Ich kann hier ruhig arbeiten. (Я могу здесь спокойно работать.) In diesem Jahr können wir wieder nach Italien fahren. (В этом году мы опять сможем поехать в Италию.) Er kann gut Englisch. (Он хорошо знает английский язык = может хорошо общаться, переводить и т.п.) Man kann das sehr schnell machen. (Это можно быстро сделать.)

Darf ich hier ein paar Stunden arbeiten? (Можно мне здесь поработать несколько часов?) Du darfst hier nicht so lange bleiben. (Тебе здесь нельзя так долго находиться.) Darf man hier rauchen? (Можно здесь курить?)

### **Упражнение 210**

Поставьте модальные глаголы в личной форме.

1

1. Kann Manfred diesen englischen Text übersetzen? – Natürlich. Er kann gut Englisch.
2. – Kannst du dich mit deinen türkischen Nachbarn verständigen? – Natürlich. Sie können schon ziemlich gut Deutsch, und ich kann ein bisschen Türkisch.
3. – Können Sie mich heute Abend anrufen? – Leider kann ich Sie heute Abend nicht anrufen.
4. Man kann hier ruhig arbeiten.
5. Wir können uns auch etwas später treffen.

6. – Ich glaube, du k... gut Schach spielen. – Nein. Ich k... überhaupt nicht Schach spielen.
7. Wo k... man hier Zeitungen kaufen?
8. Wie k... ich die Stadtmitte am besten erreichen?
9. K... ich Ihnen irgendwie helfen?
10. Wie k... man dieses Wort übersetzen?

2

1. – D... ich dich etwas fragen? – Du d... mich alles fragen.
2. – D... man hier rauchen? – Nein, man d... hier nicht rauchen.
3. D... ich dein Wörterbuch für ein paar Minuten nehmen?
4. – D... ich diese Röcke anprobieren? – Aber natürlich!
5. Sie d... hier nicht so laut sprechen. Sie stören ja die anderen.
6. – D... ich hier sitzen und mir deine Fotos ansehen? – Hier d... du alles.
7. D... ich hier ein bisschen länger bleiben?
8. – Ich störe dich wohl. – Das d... du nicht denken.
9. Wir haben nicht so viel Zeit für diese Aufgabe. Wir d... keine Zeit verlieren.
10. Niemand d... darüber sprechen.

### Aufgabe 211

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Verwenden Sie **können** oder **dürfen** in richtiger Form.

1. – Wann ... du dorthin gehen? – Ich glaube, ich ... dorthin morgen gehen.
2. – Wann ... ich Sie besuchen? – ... Sie mich morgen oder übermorgen besuchen?
3. – Weißt du, Petra ... nicht mehr in die Disko gehen. Ihre Eltern haben ihr das verboten. – Das ... nicht sein!

6. – Ich glaube, du kannst gut Schach spielen. – Nein. Ich kann überhaupt nicht Schach spielen.
7. Wo kann man hier Zeitungen kaufen?
8. Wie kann ich die Stadtmitte am besten erreichen?
9. Kann ich Ihnen irgendwie helfen?
10. Wie kann man dieses Wort übersetzen?

2

1. – Darf ich dich etwas fragen? – Du darfst mich alles fragen.
2. – Darf man hier rauchen? – Nein, man darf hier nicht rauchen.
3. Darf ich dein Wörterbuch für ein paar Minuten nehmen?
4. – Darf ich diese Röcke anprobieren? – Aber natürlich!
5. Sie dürfen hier nicht so laut sprechen. Sie stören ja die anderen.
6. – Darf ich hier sitzen und mir deine Fotos ansehen? – Hier darfst du alles.
7. Darf ich hier ein bisschen länger bleiben?
8. – Ich störe dich wohl. – Das darfst du nicht denken.
9. Wir haben nicht so viel Zeit für diese Aufgabe. Wir dürfen keine Zeit verlieren.
10. Niemand darf darüber sprechen.

### Упражнение 211

Дополните модальные глаголы **können** или **dürfen**.

1. – Wann kannst du dorthin gehen? – Ich glaube, ich kann dorthin morgen gehen.
2. – Wann darf ich Sie besuchen? – Können Sie mich morgen oder übermorgen besuchen?
3. – Weißt du, Petra darf nicht mehr in die Disko gehen. Ihre Eltern haben ihr das verboten. – Das kann nicht sein!



4. – ... ihr heute Abend zu uns kommen? – Nein. Heute ... wir leider nicht. Wir haben eine Verabredung.
5. ... Peter das Buch morgen bringen? – Er ... es nicht finden.
6. – Weißt du keine Antwort oder ... ich dich danach nicht fragen? – Du ... mich alles fragen, aber man ... nicht alles wissen.
7. ... Sie Arabisch? – Ich ... einige europäische Sprachen, aber Arabisch ... ich leider nicht.
8. – ... ich herein? – Natürlich! Wir fangen sofort mit der Übersetzung an.
9. – Warum hast du mir darüber im Brief nicht geschrieben? – Im Brief ... man ja nicht alles schreiben.
10. – ... man an diesem Computer arbeiten? – Ich ... es tun, du ... es aber nicht.
11. ... du ihn das machen lassen? – Ich ... ihn nur bitten.
12. Er hat diese mathematische Aufgabe in fünf Minuten gelöst. Das ... nicht jeder.

## Aufgabe 212

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ему нельзя курить.
2. – Я не могу решить эту проблему. – А кто может ее решить? – Ты же можешь спросить об этом своего шефа.
3. Господин Ленерт, Ваша лекция завтра в 8 часов. Разрешите мне напомнить Вам об этом?
4. – Можно войти? – Конечно. Я жду Вас уже давно.
5. Мне нельзя есть мяса и жирное. Так считает мой врач.

4. – Könnt ihr heute Abend zu uns kommen? – Nein. Heute können wir leider nicht. Wir haben eine Verabredung.
5. Kann Peter das Buch morgen bringen? – Er kann es nicht finden.
6. – Weißt du keine Antwort oder darf man dich danach nicht fragen? – Man darf mich alles fragen, aber man kann nicht alles wissen.
7. Können Sie Arabisch? – Ich kann einige europäische Sprachen, aber Arabisch kann ich leider nicht.
8. – Darf ich herein? – Natürlich! Wir fangen sofort mit der Übersetzung an.
9. – Warum hast du mir darüber im Brief nicht geschrieben? – Im Brief kann man ja nicht alles schreiben.
10. – Darf man an diesem Computer arbeiten? – Ich darf es tun, du darfst es aber nicht.
11. Kannst du ihn das machen lassen? – Ich kann ihn nur bitten.
12. Er hat diese mathematische Aufgabe in fünf Minuten gelöst. Das kann nicht jeder.

## Упражнение 212

Переведите на немецкий язык.

1. Er darf nicht rauchen.
2. – Ich kann dieses Problem nicht lösen. – Und wer kann es lösen? – Du kannst ja deinen Chef danach fragen.
3. Herr Lehnert, Ihre Vorlesung findet morgen um 8 Uhr statt. Darf ich Sie daran erinnern?
4. – Darf ich herein? – Natürlich. Ich warte schon längst auf Sie.
5. Ich darf kein Fleisch und nichts Fettess essen. So meint mein Arzt.

6. — Почему ты не играешь в теннис? — Я не умею играть в теннис.
7. — Можно я расскажу об этом Рите? — Ты никому не имеешь права рассказывать об этом.
8. — Ты можешь прийти к нам в субботу? — Да, могу. Но можно я приведу с собой Катрин?
9. Маленький Клаус может смотреть телевизор только по выходным дням. В остальные дни ему нельзя смотреть телевизор. Родители запрещают ему это.
10. Можно мне Вас немного побеспокоить? У меня срочные вопросы.
11. — Где и когда мы можем встретиться? Можно встретиться, например, сегодня в парке в 7 часов. — Я очень хотела бы с тобой встретиться, но сегодня я не могу. — А когда? — Можно я тебе позвоню завтра? — Да. Ты можешь позвонить мне завтра вечером? — Договорились!
12. — Вы все очень интересно рассказываете. Но разрешите Вас перебить. Я хотел бы Вас кое-что спросить. — Конечно. Может быть, я смогу ответить на Ваши вопросы.
13. — Я не могу представить себе этого человека. Ты можешь рассказать мне о нем? — Ты хочешь знать что-то конкретное? — Не обязательно. Можешь его описать?
14. — Я могу дать им несколько советов. — Я не сомневаюсь в этом. Но нельзя же вмешиваться в дела других людей.
15. — Сегодня я слишком устал. Не могу заснуть. — Можно дать тебе совет?
16. — Последний раз я видел его в библиотеке. Я точно помню это.

6. — Warum spielst du nicht Tennis? — Ich kann nicht Tennis spielen.
7. — Darf ich darüber Rita erzählen? — Du darfst darüber niemandem erzählen.
8. — Kannst du zu uns am Samstag kommen? — Ja, ich kann. Aber darf ich Katrin mitbringen?
9. Der kleine Klaus darf nur am Wochenende fernsehen. An den anderen Tagen darf er nicht fernsehen. Die Eltern verbieten ihm das.
10. Darf ich Sie mal stören? Ich habe dringende Fragen.
11. — Wo und wann können wir uns treffen? Man kann sich zum Beispiel im Park um 7 Uhr treffen. — Ich möchte mich mit dir sehr gern treffen, aber heute kann ich nicht. — Und wann? — Darf ich dich morgen anrufen? — Ja. Du kannst mich morgen Abend anrufen. — Abgemacht!
12. — Sie erzählen sehr interessant. Aber darf ich Sie unterbrechen? Ich möchte Sie etwas fragen. — Natürlich. Vielleicht kann ich auf Ihre Fragen antworten.
13. Ich kann mir diesen Menschen nicht vorstellen. Kannst du mir über ihn erzählen? — Willst du etwas Konkretes wissen? — Nicht unbedingt. Kannst du ihn beschreiben?
14. — Ich kann ihnen ein paar Ratschläge geben. — Ich zweifle nicht daran. Aber man darf sich ja in die Angelegenheiten anderer Leute nicht einmischen.
15. — Heute bin ich zu müde. Ich kann nicht einschlafen. — Darf ich dir einen Rat geben?
16. — Zum letzten Mal habe ich ihn in der Bibliothek gesehen. Ich kann mich genau daran erinnern.

**müssen** — выражает объективную и субъективную необходимость

**sollen** — выражает долг, поручение, распоряжение, рекомендацию

**sollen** — употребляется в вопросе, ответ на который предполагает распоряжение

### Упражнение 213

Antworten Sie auf die Fragen mit **müssen**. Benutzen Sie das angegebene Sprachmaterial.

1. Hast du viel zu tun? — Ja, ich ...
2. Hat Dieter / Anja viel zu tun? — Ja, er /sie ...
3. Habt ihr viel zu tun? — Ja, wir ...

*написать письмо своим знакомым*

*пойти в магазин*

*купить мясо и овощи*

*убраться в квартире*

*перевести на французский язык два больших текста*

Er **muss** heute noch seinen Vater vom Bahnhof **abholen**. (Ему нужно / Он должен сегодня еще встретить отца на вокзале.) Ich **muss** noch einen Brief **schreiben**. (Мне нужно / я должен сегодня еще написать письмо.)

Ich **soll** Sport **treiben**. Das ist die Empfehlung meines Arztes. (Я должен заниматься спортом. Это рекомендация врача.) Du **sollst** jetzt das Geschirr **spülen**. Das sagt die Mutter. (Ты должен сейчас вымыть посуду. Это мать говорит.)

**Soll** ich hier **bleiben** oder **gehen**?

### Упражнение 213

Ответьте на вопросы.

1. Ja, ich muss meinen Bekannten einen Brief schreiben. / Ich muss einkaufen gehen. / Ich muss Fleisch und Gemüse kaufen. / Ich muss die Wohnung aufräumen. / Ich muss zwei große Texte ins Französische übersetzen. / Ich muss mich auf ein Seminar vorbereiten. / Ich muss einen Artikel schreiben. / Ich muss meine kranke Freundin besuchen. / Ich muss einen Kollegen anrufen.

2. Ja, er / sie muss seinen / ihren Bekannten einen Brief schreiben. Er / sie muss einkaufen gehen. Er / sie muss Fleisch und Gemüse kaufen. Er / sie muss die Wohnung aufräumen. Er / sie muss zwei große Texte ins Französische übersetzen. Er / sie muss sich auf ein Seminar vorbereiten. Er / sie muss einen Artikel schreiben. Er / sie muss seine / ihre kranke Freundin besuchen. Er / sie muss einen Kollegen anrufen.

*подготовиться к семинару*

*написать статью*

*навестить больную подругу*

*позвонить одному коллеге*

## Aufgabe 214

---

Sagen Sie, was sie machen müssen. Benutzen Sie das angegebene Sprachmaterial.

1. Du ... ..

2. Ihr ... ..

*отдохнуть после трудного дня*

*поблагодарить ее за помощь*

*вести себя корректно*

*придерживаться правил*

*на чем-то остановиться*

*согласиться со мной*

## Aufgabe 215

---

Antworten Sie auf die Fragen. Benutzen Sie das angegebene Sprachmaterial.

1. — Was hat der Arzt dir / deiner Schwester gesagt?

— Ich / sie ... .. (придерживаться диеты, заниматься спортом, заниматься бегом, больше двигаться на свежем воздухе, следовать его советам, не напрягать свое сердце и свои нервы, прийти к нему на прием через месяц)

3. Ja, wir müssen unseren Bekannten einen Brief schreiben. / Wir müssen einkaufen gehen. / Wir müssen Fleisch und Gemüse kaufen. / Wir müssen die Wohnung aufräumen. / Wir müssen zwei große Texte ins Französische übersetzen. / Wir müssen uns auf ein Seminar vorbereiten. / Wir müssen einen Artikel schreiben. / Wir müssen unsere kranke Freundin besuchen. / Wir müssen einen Kollegen anrufen.

## Упражнение 214

---

Скажите, что они должны сделать.

1. Du musst dich nach einem schweren Tag ausruhen. / Du musst ihr für die Hilfe danken. / Du musst dich korrekt benehmen. / Du musst dich an die Regeln halten. / Du musst dich für etwas entscheiden. / Du musst mir zustimmen.

2. Ihr müsst euch nach einem schweren Tag ausruhen. / Ihr müsst ihr für die Hilfe danken. / Ihr müsst euch korrekt benehmen. / Ihr müsst euch an die Regeln halten. / Ihr müsst euch für etwas entscheiden. / Ihr müsst mir zustimmen.

## Упражнение 215

---

Ответьте на вопросы.

1. Ich soll Diät halten. / Ich soll Sport treiben. / Ich soll joggen. / Ich soll mich mehr an der frischen Luft bewegen. / Ich soll seinen Ratschlägen folgen. / Ich soll mein Herz und meine Nerven nicht strapazieren. / Ich soll in einem Monat zu ihm in die Sprechstunde kommen.

2. — Was hat mir / uns die Mutter sagen lassen?

— Du / ihr... .. (прийти домой пораньше, купить по дороге хлеб и молоко, приготовить ужин, погладить рубашки отца, помыть посуду, убрать в квартире)

3. — Was hat der Chef gesagt?

— Wir ... .. (информировать его обо всем, подготовить новый проект, приходиться теперь на работу на полчаса раньше)

## Aufgabe 216

Formulieren Sie Fragen mit **sollen**. Benutzen Sie das angegebene Sprachmaterial.

... ich ... .. ?

*Зайти за тобой; позвонить тебе сегодня вечером; рассказать ей все; дать тебе мой словарь; объяснить все еще раз; купить билеты в театр; где сделать пересадку; где тебя подождать; накрыть на стол; привести еще примеры; помочь тебе; прочитать текст вслух; обратиться с этим вопросом лучше к врачу-специалисту;*

Sie soll Diät halten. / Sie soll Sport treiben. / Sie soll joggen. / Sie soll sich mehr an der frischen Luft bewegen. / Sie soll seinen Ratschlägen folgen. / Sie soll ihr Herz und ihre Nerven nicht strapazieren. / Sie soll in einem Monat zu ihm in die Sprechstunde kommen.

2. Du sollst etwas früher nach Hause kommen. / Du sollst unterwegs Brot und Milch kaufen. / Du sollst das Abendbrot zubereiten. / Du sollst die Hemden des Vaters bügeln. / Du sollst das Geschirr spülen. / Du sollst die Wohnung aufräumen.

Ihr sollt etwas früher nach Hause kommen. / Ihr sollt unterwegs Brot und Milch kaufen. / Ihr sollt das Abendbrot zubereiten. / Ihr sollt die Hemden des Vaters bügeln. / Ihr sollt das Geschirr spülen. / Ihr sollt die Wohnung aufräumen.

3. Wir sollen ihn über alles informieren. / Wir sollen ein neues Projekt ausarbeiten. / Wir sollen jetzt eine halbe Stunde früher zur Arbeit kommen.

## Упражнение 216

Сформулируйте вопросы с модальным глаголом **sollen**.

Soll ich dich abholen? / Soll ich dich heute Abend anrufen? / Soll ich ihr alles erzählen? / Soll ich dir mein Wörterbuch geben? / Soll ich alles noch einmal erklären? / Soll ich Theaterkarten besorgen? / Wo soll ich umsteigen? / Wo soll ich auf dich warten? / Soll ich den Tisch decken? / Soll ich weitere Beispiele anführen? / Soll ich dir helfen? / Soll ich den Text vorlesen? / Soll ich mich mit dieser Frage lieber an einen Facharzt wenden?

## Aufgabe 217

Setzen Sie die Modalverben **müssen** und **sollen** in richtiger Form ein.

1. Der Lehrer sagt: „Du ... zuerst die Regel lernen und dann die Übung machen.“  
„Ihr ... im Unterricht gut aufpassen.“ „Klaus ... sich mehr Mühe geben.“  
„Ihr ... den ganzen Lehrstoff wiederholen.“ „Du ... deine Fehler bis morgen korrigieren.“ „Martina ... die englische Aussprache mehr üben.“ „Du ... bis Dienstag einen Aufsatz schreiben.“
2. Der Lehrer meint, ich ... zuerst die Regel lernen und dann die Übung machen; wir ... im Unterricht gut aufpassen; Klaus ... sich mehr Mühe geben; wir ... den ganzen Lehrstoff wiederholen; ich ... meine Fehler bis morgen korrigieren; Martina ... die englische Aussprache mehr üben; ich ... bis Dienstag einen Aufsatz schreiben.

## Aufgabe 218

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. У меня, к сожалению, больше нет времени. Мне надо идти.
2. Твой друг звонил. Ты должен ему перезвонить.
3. Моя сестра должна пройти курс лечения. Так считает врач.
4. Нам надо выйти из дома не позже 7 часов, иначе мы опоздаем на поезд.
5. Мой муж работает в другом городе. Каждый день он ездит на работу за 70 километров.
6. Надо просто оставить его в покое.

## Упражнение 217

Поставьте модальные глаголы **müssen** и **sollen** в личной форме.

1. Der Lehrer sagt: „Du musst zuerst die Regel lernen und dann die Übung machen.“  
„Ihr müsst im Unterricht gut aufpassen.“ „Klaus muss sich mehr Mühe geben.“  
„Ihr müsst den ganzen Lehrstoff wiederholen.“ „Du musst deine Fehler bis morgen korrigieren.“ „Martina muss die englische Aussprache mehr üben.“ „Du musst bis Dienstag einen Aufsatz schreiben.“
2. Der Lehrer meint, ich soll zuerst die Regel lernen und dann die Übung machen; wir sollen im Unterricht gut aufpassen; Klaus soll sich mehr Mühe geben; wir sollen den ganzen Lehrstoff wiederholen; ich soll meine Fehler bis morgen korrigieren; Martina soll die englische Aussprache mehr üben; ich soll bis Dienstag einen Aufsatz schreiben.

## Упражнение 218

Переведите на немецкий язык.

1

1. Ich habe leider keine Zeit mehr. Ich muss gehen.
2. Dein Freund hat angerufen. Du sollst zurückrufen.
3. Meine Schwester soll eine Kur machen. Das meint der Arzt.
4. Wir müssen das Haus vor 7 verlassen, sonst verpassen wir den Zug.
5. Mein Mann arbeitet in einer anderen Stadt. Er muss jeden Tag 70 Kilometer zur Arbeit fahren.
6. Man muss ihn einfach in Ruhe lassen.



7. – Что он сказал? – Я должен вернуть ему эти книги уже завтра.
8. Мне нужно обязательно сегодня закончить эту статью. Поэтому я останусь дома.
9. У тебя так много дел. Помочь тебе?
10. Ты должен внимательно прочитать текст до конца, иначе ты многое не поймешь.

2

1. – Что сказал шеф? – Мы должны создать рабочую группу.
2. К кому мне обратиться с этим вопросом?
3. Кристиан должен начинать эту работу уже сегодня. Это сказал шеф.
4. Мать сказала, что Криста должна пойти в магазин.
5. Мне надо встать в 6 часов. В этой гостинице завтракают в 7 часов.

### Aufgabe 219

Setzen Sie das passende Modalverb in richtiger Form ein.

1

- Kerstin und ich ... heute in die Disko gehen. ... du mitgehen?
- Ich ... gerne mitgehen, bin aber mit meiner Schulaufgabe noch nicht fertig. Ich ... meinen Aufsatz zu Ende schreiben.
- Schaffst du das denn nicht bis zum Abend? ... wir dir vielleicht helfen?
- Ist das dein Ernst? Ich ... alles allein schaffen. Ich brauche nur etwas mehr Zeit dafür.
- ... ich dich in ein paar Stunden noch einmal stören?
- ... du mich um 7 Uhr anrufen? Vielleicht bin ich dann mit meinem Aufsatz fertig.
- Gut. Ich ... dich nun nicht mehr stören. Bis dann!

7. – Was hat er gesagt? – Ich soll ihm diese Bücher schon morgen zurückgeben.
8. Ich muss diesen Artikel unbedingt heute zu Ende schreiben. Deshalb bleibe ich zu Hause.
9. Du hast so viel zu tun. Soll ich dir helfen?
10. Du musst den Text aufmerksam zu Ende lesen, sonst verstehst du vieles nicht.

2

1. – Was hat der Chef gesagt? – Wir sollen eine Arbeitsgruppe bilden.
2. An wen soll ich mich mit dieser Frage wenden?
3. Christian soll mit dieser Arbeit schon heute beginnen. Das hat der Chef gesagt.
4. Die Mutter hat gesagt, Christa soll einkaufen gehen.
5. Ich muss um 6 Uhr aufstehen. In diesem Hotel frühstückt man um 7 Uhr.

### Упражнение 219

Поставьте подходящие по смыслу модальные глаголы.

1

- Kerstin und ich wollen heute in die Disko gehen. Willst du mitgehen?
- Ich möchte gerne mitgehen, bin aber mit meiner Schulaufgabe noch nicht fertig. Ich muss meinen Aufsatz zu Ende schreiben.
- Schaffst du das denn nicht bis zum Abend? Sollen wir dir vielleicht helfen?
- Ist das dein Ernst? Ich kann alles allein schaffen. Ich brauche nur etwas mehr Zeit dafür.
- Darf ich dich in ein paar Stunden noch einmal stören?
- Kannst du mich um 7 Uhr anrufen? Vielleicht bin ich dann mit meinem Aufsatz fertig.
- Gut. Ich will dich nun nicht mehr stören. Bis dann!

– Du ... das Bett hüten. Du hast ja Fieber. Was sagt der Arzt?

– Du hast Recht. Der Arzt sagt, ich ... das Bett hüten. Aber heute ist der letzte Tag, an dem die Ausstellung noch geöffnet ist. Und ich ... sie so gerne besuchen.

– In erster Linie ... du an deine Gesundheit denken. ... du denn nicht bald wieder gesund werden?

– Du hast wieder Recht. Ich ... mich meinem Schicksal fügen (покориться судьбе).

– Du ... das nicht so tragisch nehmen. Gute Besserung!

– Christine, ich ... mal bei dir vorbeikommen. Ich ... dir etwas Wichtiges mitteilen.

– Ich bin darauf gespannt! ... du sofort zu mir kommen?

– Jetzt geht es leider nicht. Ich ... meinen Sohn in den Kindergarten bringen. Dann ... ich noch einkaufen gehen und das Essen zubereiten. Ich ... etwa um 4 zu dir Uhr kommen. Geht es? ... ich dich vorher noch einmal anrufen?

– Nein, nein. Ich warte auf dich.

## Aufgabe 220

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ваша дочь мало читает. Ей надо больше читать.
2. Габи, ты должна больше читать. Это мнение твоей учительницы. Я тоже так считаю.
3. Ты не понимаешь это правило? Объяснить его тебе?
4. – Ты идешь в магазин? – Да, мне надо купить сыр и масло. Купить что-нибудь для тебя?
5. – Ты идешь на почту? – Да. Мне надо забрать бандероль. Опустить твое письмо в почтовый ящик?
6. – Можно мне подержать книгу еще несколько дней у себя или мне надо ее уже сдавать? – Вы можете ее

– Du musst das Bett hüten. Du hast ja Fieber. Was sagt der Arzt?

– Du hast Recht. Der Arzt sagt, ich soll das Bett hüten. Aber heute ist der letzte Tag, an dem die Ausstellung noch geöffnet ist. Und ich möchte sie so gerne besuchen.

– In erster Linie musst du an deine Gesundheit denken. Willst du denn nicht bald wieder gesund werden?

– Du hast wieder Recht. Ich muss mich meinem Schicksal fügen.

– Du sollst das nicht so tragisch nehmen. Gute Besserung!

– Christine, ich möchte mal bei dir vorbeikommen. Ich muss / will dir etwas Wichtiges mitteilen.

– Ich bin darauf gespannt! Kannst du sofort zu mir kommen?

– Jetzt geht es leider nicht. Ich muss meinen Sohn in den Kindergarten bringen. Dann muss ich noch einkaufen gehen und das Essen zubereiten. Ich kann etwa um 4 Uhr zu dir kommen. Geht es? Soll ich dich vorher noch einmal anrufen?

– Nein, nein. Ich warte auf dich.

## Упражнение 220

Переведите на немецкий язык.

1. Ihre Tochter liest wenig. Sie muss mehr lesen.
2. Gabi, du sollst mehr lesen. Das ist die Meinung deiner Lehrerin. Ich meine das auch.
3. Verstehst du diese Regel nicht? Soll ich sie dir erklären?
4. – Gehst du einkaufen? – Ja, ich muss Käse und Butter kaufen. Soll ich auch für dich etwas kaufen?
5. – Gehst du zur Post? – Ja. Ich muss ein Päckchen abholen. Soll ich deinen Brief in den Briefkasten einwerfen?
6. – Darf ich das Buch noch ein paar Tage behalten oder soll ich es schon zurückgeben? – Sie können es noch zwei Tage

еще два дня подержать у себя, но должны сдать ее не позже четверга.

7. — Мне нужно перевести одну статью. Ты можешь вернуть мне мой словарь? — Конечно. Но можно я верну его тебе завтра?
8. — Я хочу о случившемся рассказать Томасу и Доре. — А можно им доверять? — Я могу на них полностью положиться. А Томасу я просто должен об этом рассказать. Ведь он мой лучший друг.
9. Я должен рано вставать и делать утреннюю зарядку. Я должен готовить себе завтрак сам. Я должен каждый день убираться в своей комнате. Я не должен каждый день смотреть телевизор. Я не должен каждую неделю ходить на дискотеку. Свои карманные деньги я должен зарабатывать сам. Я должен много подобного. Так считает мой отец. Я действительно все это должен делать? Как вы считаете?

8.8

#### Die Konstruktion *brauchen* + *zu* + *Infinitiv*

Эта конструкция употребляется при отрицании долженствования или с наречием **nur**:

**Запомните:** формулировка с *brauchen* + *zu* + *Infinitiv* звучит элегантнее.

behalten, dürfen es aber nicht später als am Donnerstag zurückgeben.

7. — Ich muss einen Artikel übersetzen. Kannst du mir mein Wörterbuch zurückgeben? — Natürlich. Aber kann ich es dir morgen zurückgeben?
8. — Ich will Thomas und Dora über das Geschehene erzählen. — Aber kann man ihnen vertrauen? — Ich kann mich absolut auf sie verlassen. Und Thomas muss ich einfach darüber erzählen. Er ist ja mein bester Freund.
9. Ich soll zeitig aufstehen und Morgensport treiben. Ich soll mir das Frühstück selbst zubereiten. Ich soll jeden Tag mein Zimmer aufräumen. Ich soll nicht jeden Tag fernsehen. Ich soll nicht jede Woche in die Disko gehen. Mein Taschengeld soll ich selbst verdienen. Ich soll viel Ähnliches tun. Das meint mein Vater. Soll ich das wirklich alles tun? Was meint ihr dazu?

8.8

#### Конструкция *brauchen* + *zu* + *Infinitiv*

##### Beispiele

- a) — Ich habe die Einladungen für die Gäste geschrieben. Soll ich sie verschicken? — Du **brauchst** sie **nicht zu verschicken**. (Тебе не надо их рассылать.) Das macht meine Sekretärin.
- b) — Wie kann ich es Ihnen mitteilen? — Sie **brauchen** mich **nur anzurufen**. (Тебе надо мне только позвонить.)
- c) — Wie kann ich es Dir mitteilen?  
— Du **brauchst nur anzurufen** (Стоит тебе только позвонить.)/  
— Du **musst nur anrufen**. (Bedeutung ungefähr gleich)

## Aufgabe 221

Sagen Sie, dass es nicht nötig ist. Verwenden Sie die Konstruktion **brauchen + zu + Infinitiv**.

### Muster

– Soll ich dir diese Regel erklären? – ich, darüber im Grammatikbuch nachlesen



1. Soll ich dich abholen? – ich, zu Hause bleiben
2. Kann er ihr irgendwie helfen? – sie, alles allein schaffen
3. Sollen wir morgen etwas früher kommen? – wir, alles auch später machen, können
4. Soll ich den Text vorlesen? – alle, den Text im Stillen lesen, müssen
5. Ich möchte Ihnen für Ihre Unterstützung danken. – ich, das, für meine Pflicht halten
6. Soll Herr Löwe Sie darüber informieren? – ich, von jemandem anderen informieren lassen
7. Kann ich etwas für dich tun? – ich, meine Probleme, selbst lösen
8. Stehst du früh auf? – ich, jetzt, Ferien haben
9. Soll ich das Radio ausschalten? – es, mich, nicht stören
10. Soll ich Sie an den Termin erinnern? – ich, alles, immer, in mein Notizbuch eintragen
11. Heike hat Angst vor den Prüfungen. – sie, das ganze Material gut beherrschen
12. Wir warten schon so lange auf ihn. – er, noch viel zu tun haben
13. Ich nehme ein Taxi. – ich, Sie, in meinem Auto mitnehmen
14. Soll ich mich beeilen? – wir, noch genug Zeit haben

## Упражнение 221

Скажите, что в этом нет необходимости. Используйте конструкцию **brauchen + zu + Infinitiv**.

### Образец

– Soll ich dir diese Regel erklären? – Danke. Du **brauchst** sie mir **nicht zu erklären**. Ich kann darüber im Grammatikbuch nachlesen.



1. Du brauchst mich nicht abzuholen. Ich bleibe zu Hause.
2. Er braucht ihr nicht zu helfen. Sie schafft alles allein.
3. Ihr braucht nicht früher zu kommen. Wir können alles auch später machen.
4. Du brauchst den Text nicht vorzulesen. Alle müssen den Text im Stillen lesen.
5. Du brauchst mir dafür nicht zu danken. Ich halte das für meine Pflicht.
6. Er braucht mich nicht darüber zu informieren. Ich lasse mich von jemandem anderen informieren.
7. Du brauchst nichts für mich zu tun. Ich löse meine Probleme selbst.
8. Ich brauche nicht früh aufzustehen. Ich habe jetzt Ferien.
9. Du brauchst das Radio nicht auszuschalten. Es stört mich nicht.
10. Du brauchst mich an den Termin nicht zu erinnern. Ich trage immer alles in mein Notizbuch ein.
11. Sie braucht keine Angst vor den Prüfungen zu haben. Sie beherrscht das ganze Material gut.
12. Ihr braucht nicht mehr auf ihn zu warten. Er hat noch viel zu tun.
13. Sie brauchen kein Taxi zu nehmen. Ich nehme Sie in meinem Auto mit.
14. Du brauchst dich nicht zu beeilen. Wir haben noch genug Zeit.

## Aufgabe 222

Sagen Sie, was man dazu nur braucht. Verwenden Sie die Konstruktion **brauchen + nur + zu + Infinitiv**.

### Muster

Ich möchte einen Tisch im Restaurant reservieren lassen.

— позвонить в ресторан



1. Ich will ihn nicht mehr sehen. — ему это открыто сказать
2. Wir möchten uns eine schöne Sommerreise aussuchen. — только полистать каталоги
3. Ich muss morgen viel früher ins Büro kommen und darf nicht verschlafen! — завести будильник на 6 часов
4. Ich möchte vom Arzt ein paar Ratschläge bekommen. — пойти к врачу на прием
5. Gabi möchte gern in die Disko gehen. — попросить разрешения у родителей
6. Ich habe plötzlich Appetit auf Eis bekommen. — пойти в кафе-мороженое
7. Ich möchte meine Großeltern öfter sehen. — почаще их навещать
8. Margit will sich nicht zum Unterricht verspäten. — пораньше выйти из дома
9. Mark will seine Aussprache verbessern. — побольше работать над произношением (тренировать)
10. Wir wollen, dass er das auch weiß. — проинформировать его об этом
11. Ich möchte gern eine Konsultation bei Doktor Paffen bekommen. — обратиться к нему
12. Ich will Herrn Götz auch zu seinem Geburtstag gratulieren. — послать поздравительную телеграмму

## Упражнение 222

Скажите, что для этого лишь необходимо.

### Образец



Du brauchst nur im Restaurant anzurufen.

1. Du brauchst es ihm nur offen zu sagen.
2. Ihr braucht nur in Reisekatalogen zu blättern.
3. Du brauchst nur den Wecker auf 6 Uhr zu stellen.
4. Du brauchst nur zum Arzt in die Sprechstunde zu gehen.
5. Sie braucht nur die Eltern um Erlaubnis zu bitten.
6. Du brauchst nur in ein Eis-Café zu gehen.
7. Du brauchst sie nur öfter zu besuchen.
8. Sie braucht nur etwas früher das Haus zu verlassen.
9. Er braucht nur mehr die Aussprache zu üben.
10. Ihr braucht ihn nur darüber zu informieren.
11. Du brauchst dich nur an ihn zu wenden.
12. Du brauchst ihm nur ein Glückwunschtelegramm zu schicken.



## Aufgabe 223

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. — Ты встречаешься с ним завтра? — Мне не надо встречаться с ним завтра. Он придет ко мне в пятницу.
2. — Я очень хотел бы встретиться с ним. — Тебе надо только позвонить ему.
3. — Моя машина сломалась, и мне придется ехать в Бонн на поезде. — Тебе незачем ехать на поезде. Рональд едет тоже в Бонн на своей машине и возьмет тебя с собой.
4. — Мне хочется новый компьютер. — Тебе стоит только попросить об этом отца.
5. — Мне идти в магазин? — Не надо. У нас на сегодня еще достаточно хлеба и масла.
6. — Я очень спешу. Я возьму такси. — Не надо. Вот идет уже наш автобус.
7. — Я боюсь экзамена по математике. — Ты можешь успешно сдать этот экзамен. Надо только основательно к нему подготовиться.
8. — Сварить кофе? — Тебе не надо варить кофе. Ты можешь отдохнуть, а я сделаю для нас кофе.
9. — Феликс хочет совершить какую-нибудь интересную поездку и ему нужен совет. — Ему надо только обратиться в турбюро.
10. Она очень взволнована. Как ее успокоить? — Ей надо только сказать несколько приятных слов.
11. — Как же мне ей все объяснить? — Она сообразительный ребенок. Ей надо все сказать только один раз, и она все сразу поймет.
12. Ты хочешь покупать новые учебники? Тебе не надо их покупать. Я могу отдать тебе свои учебники. Мне они больше не нужны.

## Упражнение 223

Переведите на немецкий язык.

1. — Triffst du dich mit ihm morgen? — Ich brauche mich nicht mit ihm zu treffen. Er kommt am Freitag zu mir.
2. — Ich möchte mich gern mit ihm treffen. — Du brauchst ihn nur anzurufen.
3. Mein Auto ist kaputt, und ich muss mit der Bahn nach Bonn fahren. — Du brauchst nicht mit der Bahn zu fahren. Ronald fährt auch nach Bonn und nimmt dich mit.
4. — Ich möchte einen neuen Computer haben. — Du brauchst nur darum deinen Vater zu bitten.
5. — Soll ich einkaufen gehen? — Du brauchst nicht einkaufen zu gehen. Wir haben für heute noch genug Brot und Butter.
6. Ich habe es sehr eilig. Ich nehme ein Taxi. — Du brauchst kein Taxi zu nehmen. Da kommt schon unser Bus.
7. — Ich habe Angst vor der Prüfung in Mathematik. — Du kannst diese Prüfung erfolgreich ablegen. Du brauchst dich darauf nur gründlich vorzubereiten.
8. — Soll ich Kaffee machen? — Du brauchst keinen Kaffee zu machen. Du kannst dich ausruhen, und ich mache für uns Kaffee.
9. — Felix will eine interessante Reise machen und braucht einen Rat. — Er braucht sich nur an ein Reisebüro zu wenden.
10. Sie ist sehr aufgeregt. Wie soll man sie beruhigen? — Man braucht ihr nur ein paar angenehme Worte zu sagen.
11. — Wie soll ich ihr denn alles erklären? — Sie ist ein cleveres Kind. Man braucht ihr alles nur einmal zu sagen, und sie versteht alles sofort.
12. Willst du neue Lehrbücher kaufen? Du brauchst sie nicht zu kaufen. Ich kann dir meine Lehrbücher geben. Ich brauche sie nicht mehr.



## Aufgabe 224

Setzen Sie fort. Benutzen Sie die unten stehenden Wortfügungen.

- |                                                                                                                                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Der Chef wollte mit Herrn Kranz etwas besprechen und ... .. sofort ... .                                                         | j-n rufen lassen           |
| 2. Ich habe heute Martina gesehen. Sie ... euch herzlich ... .                                                                      | auf sich warten lassen     |
| 3. Der Trainer will aus Klaus einen Spitzensportler machen und ... .. jeden Tag ... .                                               | j-n gehen lassen           |
| 4. Sie ... Ihr Kind jeden Tag ein paar Stunden ... .. Wollen Sie aus ihm einen Mozart machen?                                       | sich wecken lassen         |
| 5. Wann findet das nächste Symposium statt? ... Sie es mich unbedingt ... .                                                         | sich etw. erzählen lassen  |
| 6. Rita hat schon ein paar Kleider anprobiert, aber keins hat ihr gefallen, und sie ... die Verkäuferin noch ein paar Kleider ... . | j-n in Ruhe lassen         |
| 7. Meine Freundin ruft mich schon zum dritten Mal an, sie ... .. einfach nicht ... .                                                | etw. bringen lassen        |
| 8. Die Mutter wollte alles wissen und ... .. alles ... .                                                                            | etw. wissen lassen         |
| 9. Ich hatte Angst zu verschlafen und ... .. früh ... .                                                                             | j-n Klavier spielen lassen |
| 10. Die Eltern wollten die Kinder bestrafen und ... .. nicht ins Kino ... .                                                         | j-n trainieren lassen      |
| 11. Ich führte verschiedene Argumente an, aber er ... .. nicht ... .                                                                | j-n grüßen lassen          |
| 12. Ich konnte leider nicht früher kommen und musste ... ..                                                                         | j-n kommen lassen          |

## Упражнение 224

Продолжите высказывания. Употребите данные слова.

- Der Chef wollte mit Herrn Kranz etwas besprechen und ließ ihn sofort kommen.
- Ich habe heute Martina gesehen. Sie lässt euch herzlich grüßen.
- Der Trainer will aus Klaus einen Spitzensportler machen und lässt ihn jeden Tag trainieren.
- Sie lassen Ihr Kind jeden Tag ein paar Stunden Klavier spielen. Wollen Sie einen Mozart aus ihm machen?
- Wann findet das nächste Symposium statt? Lassen Sie es mich unbedingt wissen.
- Rita hat schon ein paar Kleider anprobiert, aber keins hat ihr gefallen, und sie ließ die Verkäuferin noch ein paar Kleider bringen.
- Meine Freundin ruft mich schon zum dritten Mal an, sie lässt mich einfach nicht in Ruhe.
- Die Mutter wollte alles wissen und ließ sich alles erzählen.
- Ich hatte Angst zu verschlafen und ließ mich früh wecken.
- Die Eltern wollten die Kinder bestrafen und ließen sie nicht ins Kino gehen.
- Ich führte verschiedene Argumente an, aber er ließ sich nicht überzeugen.
- Ich konnte leider nicht früher kommen und musste auf mich warten lassen.

13. Sie hatte Fieber und Halsschmerzen und ... den Arzt ... .
- sich nicht  
überzeugen  
lassen

### Aufgabe 225

Sagen Sie es anders mit Hilfe des Verbs **lassen**.

1

1. Alle konnten ihre Meinungen sagen. – Man ... ..
2. Martin konnte endlich in Ruhe arbeiten. – Man ... ..
3. Ich konnte ihre Bitte leider nicht erfüllen. – Ihre Bitte ... ..
4. Sie nahm meine Hilfe an. – Sie ... ..
5. Wie kann man diese These argumentieren? – Wie ... .. diese These ...?
6. Wie kann man dieses Problem lösen? – Wie ... .. dieses Problem ...?
7. Hier kann man ruhig arbeiten. – Hier ... ..
8. Solche Texte sind leicht zu übersetzen. – Solche Texte ... ..
9. Warum müssen wir so lange auf dich warten? – Warum ... ..
10. Die Mutter sagte, das Kind sollte um 9 Uhr schlafen gehen. – Die Mutter ... ..

2

1. Die Mutter weckte mich heute bis 9 Uhr nicht. – Die Mutter ... ..
2. Sie diktierte mir ihre Telefonnummer und ich schrieb sie auf. – Sie ... ..
3. Er wollte nicht, dass ich nach Hause ging. – Er ... ..

13. Sie hatte Fieber und Halsschmerzen und ließ den Arzt rufen.

### Упражнение 225

Скажите иначе с помощью глагола **lassen**.

1

1. – Man ließ alle ihre Meinungen sagen.
2. – Man ließ Martin endlich in Ruhe arbeiten.
3. – Ihre Bitte ließ sich leider nicht erfüllen.
4. – Sie ließ sich helfen.
5. – Wie lässt sich diese These argumentieren?
6. – Wie lässt sich dieses Problem lösen?
7. – Hier lässt es sich ruhig arbeiten.
8. – Solche Texte lassen sich leicht übersetzen.
9. – Warum lässt du uns so lange auf dich warten?
10. – Die Mutter ließ das Kind um 9 Uhr schlafen gehen.

2

1. – Die Mutter ließ mich heute bis 9 Uhr schlafen.
2. – Sie ließ mich ihre Telefonnummer aufschreiben.
3. – Er ließ mich nicht nach Hause gehen.

4. Dieses Material kann man gut verarbeiten. – Dieses Material ... ..
5. Ich kann die Tür nicht verschließen. – Die Tür ... ..
6. Diesen Mantel kann man offen und geschlossen tragen. – Dieser Mantel ... ..
7. Das kann man nicht beweisen. – Das ... ..

## Aufgabe 226

Formulieren Sie Aussagen.

**Muster** \_\_\_\_\_  
sich alles verbieten lassen

1. sich nicht helfen lassen
2. sich keine Ratschläge geben lassen
3. sich nichts Neues erzählen lassen
4. sich das sagen lassen
5. sich keine neuen Kleider schneiden lassen
6. sich das Haar nicht schneiden lassen
7. sich nichts empfehlen lassen
8. sich die Neuerscheinungen nicht zeigen lassen
9. sich die gekauften Waren nicht nach Hause zustellen lassen
10. sich keine Kataloge schicken lassen

4. – Dieses Material lässt sich gut verarbeiten.
5. – Die Tür lässt sich nicht verschließen.
6. – Dieser Mantel lässt sich offen und geschlossen tragen.
7. – Das lässt sich nicht beweisen.

## Упражнение 226

Сформулируйте высказывания.

**Образец** \_\_\_\_\_  
 Warum lässt du *dir* alles verbieten? Lass *dir* nichts verbieten!

1. Warum lässt du dir nicht helfen? Lass dir helfen!
2. Warum lässt du dir keine Ratschläge geben? Lass dir Ratschläge geben!
3. Warum lässt du dir nichts Neues erzählen? Lass dir etwas Neues erzählen!
4. Warum lässt du dir das sagen? Lass dir das nicht sagen!
5. Warum lässt du dir keine neuen Kleider schneiden? Lass dir neue Kleider schneiden!
6. Warum lässt du dir das Haar nicht schneiden? Lass dir das Haar schneiden!
7. Warum lässt du dir nichts empfehlen? Lass dir etwas empfehlen!
8. Warum lässt du dir die Neuerscheinungen nicht zeigen? Lass dir die Neuerscheinungen zeigen!
9. Warum lässt du dir die gekauften Waren nicht nach Hause zustellen? Lass dir die gekauften Waren nach Hause zustellen!
10. Warum lässt du dir keine Kataloge schicken? Lass dir Kataloge schicken!

11. sich keine Kleidungsstücke schenken lassen

### Aufgabe 227

Sagen Sie, dass Sie das (nicht) machen lassen. Benutzen Sie das angegebene Sprachmaterial.

Muster

Sich nichts verbieten lassen.



1. sich nicht helfen lassen
2. sich manchmal Ratschläge geben lassen
3. sich alles Neue erzählen lassen
4. sich das nicht sagen lassen
5. sich ein paar neue Kleider schneiden lassen
6. sich das Haar schneiden lassen wollen
7. sich gern etwas Gutes empfehlen lassen
8. sich alle Neuerscheinungen zeigen lassen
9. sich die gekauften Waren nach Hause zustellen lassen
10. sich Kataloge schicken lassen
11. sich keine Kleidungsstücke schenken lassen
12. sich einen neuen Mantel machen lassen wollen

### Aufgabe 228

Übersetzen Sie ins Deutsche. Benutzen Sie dabei das Verb „lassen“.

1

1. Ларс просит передать тебе его приглашение.
2. Почему она заставляет тебя платить за все?
3. Он выполнил это задание очень хорошо. Это нельзя отрицать.
4. Я дам о себе знать своевременно.
5. Шеф просит Вас войти.
6. Она дала сегодня своему сыну поспать подольше.

11. Warum lässt du dir keine Kleidungsstücke schenken? Lass dir Kleidungsstücke schenken!

### Упражнение 227

Скажите, что вы это (не)позволяете делать.

Образец



Ich lasse mir nichts verbieten.

1. Ich lasse mir nicht helfen.
2. Ich lasse mir manchmal Ratschläge geben.
3. Ich lasse mir alles Neue erzählen.
4. Ich lasse mir das nicht sagen.
5. Ich lasse mir ein paar neue Kleider schneiden.
6. Ich will mir das Haar schneiden lassen.
7. Ich lasse mir gern etwas Gutes empfehlen.
8. Ich lasse mir alle Neuerscheinungen zeigen.
9. Ich lasse mir die gekauften Waren nach Hause zustellen.
10. Ich lasse mir Kataloge schicken.
11. Ich lasse mir keine Kleidungsstücke schenken.
12. Ich will mir einen neuen Mantel machen lassen.

### Упражнение 228

Переведите на немецкий язык, употребив глагол „lassen“.

1

1. Lars lässt dir seine Einladung ausrichten.
2. Warum lässt sie dich für alles bezahlen?
3. Er hat diese Aufgabe sehr gut erfüllt. Das lässt sich nicht leugnen.
4. Ich lasse von mir rechtzeitig hören.
5. Der Chef lässt Sie bitten.
6. Sie ließ ihren Sohn heute etwas länger schlafen.

7. Я не позволяю ничего мне приказывать.
8. Он обращается с тобой так грубо. Почему ты это позволяешь?
9. Она не дала сказать ему ни слова.
10. Почему ты не хочешь, чтобы тебе порекомендовали хорошего врача?

2

---

1. Карин не любит фотографироваться.
2. Эта проблема не дает мне покоя.
3. Эта работа не оставляет мне никакого времени.
4. Давай оставим все по-старому.
5. Мы оставили его при своем мнении.
6. Когда ты теперь появишься снова?
7. Ты уже давно не даешь о себе знать.
8. Я никогда не заставляю себя ждать.
9. Об этом можно поговорить.
10. Там можно спокойно поработать.

3

---

1. Это можно сделать.
2. Я не позволяю отвлекать себя от важной работы.
3. Ты любишь сюрпризы?
4. Почему ты позволяешь себя огорчать?
5. Ты всегда заставляешь себя просить дважды.
6. Почему ты заставляешь повторять тебе это дважды?
7. О чем Вы не позволите разговаривать с собой ни в коем случае?
8. Я попросил его дать мне свой телефон.
9. Почему ты не позволяешь помочь тебе?
10. Я не позволяю уговорить себя что-то быстро купить.

7. Ich lasse mir nichts befahlen.
8. Er behandelt dich so grob. Warum lässt du dir das gefallen?
9. Sie ließ ihn nicht zu Worte kommen.
10. Warum willst du dir keinen guten Arzt empfehlen lassen?

2

---

11. Karin lässt sich nicht gern fotografieren.
12. Dieses Problem lässt mir keine Ruhe.
13. Diese Arbeit lässt mir keine Zeit.
14. Lassen wir alles beim Alten.
15. Wir ließen ihn bei seiner Meinung.
16. Wann lässt du dich wieder mal sehen?
17. Du lässt schon lange von dir nichts mehr hören.
18. Ich lasse nie auf mich warten.
19. Darüber lässt sich reden.
20. Dort lässt es sich ruhig arbeiten.

3

---

1. Das lässt sich machen.
2. Ich lasse mich von der wichtigen Arbeit nicht ablenken.
3. Lässt du dich gern überraschen?
4. Warum lässt du dich ärgern?
5. Du lässt dich immer zweimal bitten.
6. Warum lässt du dir das zweimal wiederholen?
7. Worüber lassen Sie mit sich auf keinen Fall reden?
8. Ich ließ ihn mir seine Telefonnummer geben.
9. Warum lässt du dir nicht helfen?
10. Ich lasse mich nicht zu einem schnellen Kauf überreden.

При выборе формы повелительного наклонения следует учитывать ситуацию общения.

1. Во втором лице единственного и множественного числа личное местоимение отсутствует (при обращении к собеседнику на «ты» и при обращении к собеседникам на «вы»).

**основа инфинитива** + **{(-e)}**:

tanzen — tanze!      kommen — komm!

Сильные глаголы с корневой гласной **e** меняют ее на **i (ie)**:  
nehmen — nimm!    lesen — lies!

2. 2-е лицо множественного числа

**основа инфинитива** + **{-(e)t}**:

Tanzt! Kommt! Nehmt! Lest! Badet!

3. В форме вежливости (при обращении к одному или группе собеседников на «Вы») используется местоимение **Sie**.

Tanzen Sie!      Kommen Sie!  
Nehmen Sie das!    Lesen Sie!

4. В форме 1-го лица множественного числа, выражающей приглашение к действию, в котором участвует и сам говорящий, употребляется местоимение **wir**:

Tanzen wir!      Lesen wir!    или  
Wollen wir tanzen!    Wollen wir lesen!

1. Lieschen, tanze! Katrin, frage danach den Vater! Peter, komm nicht so spät nach Hause! Jens, bilde deine eigenen Beispiele!

Petra, lies dieses Buch unbedingt! Petra, gib mir bitte dein Wörterbuch! Katrin, iss mehr Obst und Gemüse!

Kerstin, fahre lieber mit der Bahn! Jörg, halte bitte meine Tasche! Thomas verrate mich nicht!

2. Kinder, tanzt! Kinder, fragt danach den Vater! Kinder, kommt nicht so spät nach Hause! Kinder, bildet eure eigenen Beispiele!

Kinder, lest dieses Buch unbedingt! Kinder, gebt mir eure Hefte! Kinder, esset mehr Obst und Gemüse!

Freunde, fahrt lieber mit der Bahn! Kinder, haltet bitte diese Bücher!

3. Frau Knorr, fragen Sie danach Herrn Klimt! Herr Manz, warten Sie bitte eine Minute! Meine Damen und Herrn, gestatten Sie mir ...!

Frau Liers, lesen Sie dieses Buch unbedingt! Herr Dahl, fahren Sie dorthin lieber mit der Bahn!

4. Fragen wir danach lieber unseren Lehrer! / Wollen wir danach lieber unseren Lehrer fragen!



5. Глагол *sein* имеет следующие формы повелительного наклонения:

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| 2-е лицо единственного числа  | <i>sei</i>       |
| 2-е лицо множественного числа | <i>seid</i>      |
| Форма вежливости              | <i>seien Sie</i> |

6. • В повелительных предложениях глагол стоит на первом месте.  
• Отрицание *nicht* и возвратные местоимения употребляются в императиве, как в презенсе.  
• В глаголах с отделяемыми приставками приставки отделяются во всех формах, кроме с глаголом *wollen*.

---

## Aufgabe 229

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Drücken Sie Ihre Bitte aus.

1. Christa, ... !
2. Gerhard und Marianne, ... !
3. Herr Böhm / Frau Lutz, ... !

a)  
*dieses Lied singen*  
*den Arzt rufen*

5. Kerstin, **sei** so gut! **Hole** bitte die Tassen aus der Küche!  
Kinder, **seid** so gut! **Bleibt** ein paar Minuten still!  
Herr Brandt, **seien Sie** so gut! **Erklären Sie** mir das!

6. Horst, **konzentriere dich** auf das Wesentliche!  
Horst, **rufe** mich heute Abend an!  
Thomas, **mische dich** in die Angelegenheiten anderer Leute nicht **ein**!

Liebe Kollegen, **konzentriert euch** auf das Wesentliche!  
Liebe Kollegen, **ruft** mich heute Abend an!  
Meine Herrn, **mischen Sie sich** in die Angelegenheiten anderer Leute nicht **ein**!

Herr Klein, **konzentrieren Sie sich** auf das Wesentliche!  
Herr Klein, **rufen Sie mich** heute Abend an!  
Herr Klein, **mischen Sie sich** in die Angelegenheiten anderer Leute nicht **ein**!

---

## Упражнение 229

Дополните предложения. Выразите просьбу.

- 1 \_\_\_\_\_  
a) Christa, singe dieses Lied! Rufe den Arzt! Spiele mit mir Schach! Besuche uns morgen! Bestätige diese Nachricht schriftlich! Erfülle meine Bitte! Korrigiere alle Fehler! Erkläre die Bedeutung dieser Wörter! Frage den Lehrer danach!  
b) Christa, warte hier! Begleite dieses Kind nach Hause! Bitte Herrn Knutsen um Unterstützung! Bilde eigene Beispiele! Rede diesem Jungen ins Gewissen! Überrede diesen Kollegen zum Handeln! Arbeite tüchtiger! Begründe diese These!

*mit mir Schach spielen*  
*uns morgen besuchen*  
*diese Nachricht schriftlich bestätigen*  
*meine Bitte erfüllen*  
*alle Fehler korrigieren*  
*die Bedeutung dieser Wörter erklären*  
*den Lehrer danach fragen*

b)

*hier warten*  
*dieses Kind nach Hause begleiten*  
*Herrn Knutsen um Unterstützung bitten*  
*eigene Beispiele bilden*  
*diesem Jungen ins Gewissen reden*  
*diesen Kollegen zum Handeln überreden*  
*tüchtiger arbeiten*  
*diese These begründen*

c)

*zum Bahnhof mit dem Taxi fahren*  
*nach dem Mittagessen eine halbe Stunde schlafen*  
*Ruhe halten*  
*eine Verlängerung des Visums beantragen*  
*nicht so schnell laufen*  
*uns etwas raten*  
*das Zimmer verlassen*

c) Christa, fahre mit dem Taxi zum Bahnhof! Schlafe nach dem Mittagessen eine halbe Stunde! Halte Ruhe! Beantrage eine Verlängerung des Visums! Laufe nicht so schnell! Rate uns etwas! Verlass das Zimmer!

d) Christa, gib mir dieses Buch! Lies diesen Roman! Iss mehr Obst und Gemüse! Vergiss das nicht! Sprich lauter! Versprich mir das! Besprich das mit Herrn Klein! Hilf uns! Miss mir den Blutdruck! Sieh unbedingt diesen Film! Übernimm diese Aufgabe!

e) Christa, richte Herrn Schmidt meine Grüße aus! Halte das Versprechen ein! Hole mich um 8 Uhr ab! Lehne seinen Vorschlag ab! Biete ihm eine Tasse Kaffee an! Mache die Heizung an! Nimm diesen Vorschlag an! Rufe mich heute Abend an! Lies diesen Text vor! Mache dieses Paket auf! Schalte die Scheinwerfer aus! Trage ein Gedicht von Goethe vor! Tritt ins Zimmer ein! Schlage etwas Konstruktives vor! Nimm an der Feier teil!

## 2

a) Gerhard und Marianne, singt dieses Lied! Ruft den Arzt! Spielt mit mir Schach! Besucht uns morgen! Bestätigt diese Nachricht schriftlich! Erfüllt meine Bitte! Korrigiert alle Fehler! Erklärt die Bedeutung dieser Wörter! Fragt den Lehrer danach!

b) Gerhard und Marianne, wartet hier! Begleitet dieses Kind nach Hause! Bittet Herrn Knutsen um Unterstützung! Bildet eigene Beispiele! Redet diesem Jungen ins Gewissen! Überredet diesen Kollegen zum Handeln! Arbeitet tüchtiger! Begründet diese These!

c) Gerhard und Marianne, fahrt mit dem Taxi zum Bahnhof! Schlaft nach dem Mittagessen eine halbe Stunde! Haltet Ruhe! Beantragt eine Verlängerung des Visums! Lauft nicht so schnell! Ratet uns etwas! Verlässt das Zimmer!

d) Gerhard und Marianne, gebt mir dieses Buch! Lest diesen Roman! Esst mehr Obst und Gemüse! Vergesst das nicht! Sprecht lauter! Verspricht mir das! Besprecht das mit Herrn Klein! Helft uns! Messt mir den Blutdruck! Seht unbedingt diesen Film! Übernehmt diese Aufgabe!

d)

*mir dieses Buch geben*  
*diesen Roman lesen*  
*mehr Obst und Gemüse essen*  
*das nicht vergessen*  
*lauter sprechen*  
*mir das versprechen*  
*das mit Herrn Klein besprechen*  
*uns helfen*  
*mir den Blutdruck messen*  
*diesen Film unbedingt sehen*  
*diese Aufgabe übernehmen*

e)

*Herrn Schmidt meine Grüße ausrichten*  
*das Versprechen einhalten*  
*mich um 8 Uhr abholen*  
*diesen Vorschlag ablehnen*  
*ihm eine Tasse Kaffee anbieten*  
*die Heizung anmachen*  
*seinen Vorschlag annehmen*  
*mich heute Abend anrufen*  
*diesen Text vorlesen*  
*dieses Paket aufmachen*  
*die Scheinwerfer ausschalten*  
*ein Gedicht von Goethe vortragen*

e) Gerhard und Marianne, richtet Herrn Schmidt meine Grüße aus! Haltet das Versprechen ein! Holt mich um 8 Uhr ab! Lehnt seinen Vorschlag ab! Bietet ihm eine Tasse Kaffee an! Macht die Heizung an! Nehmt diesen Vorschlag an! Ruft mich heute Abend an! Lest diesen Text vor! Macht dieses Paket auf! Schaltet die Scheinwerfer aus! Tragt ein Gedicht von Goethe vor! Tretet ins Zimmer ein! Schlagt etwas Konstruktives vor! Nehmt an der Feier teil!

3

a) Herr Böhm / Frau Lutz, singen Sie dieses Lied! Rufen Sie den Arzt! Spielen Sie mit mir Schach! Besuchen Sie uns morgen! Bestätigen Sie diese Nachricht schriftlich! Erfüllen Sie meine Bitte! Korrigieren Sie alle Fehler! Erklären Sie die Bedeutung dieser Wörter! Fragen Sie den Lehrer danach!

b) Herr Böhm / Frau Lutz, warten Sie hier! Begleiten Sie dieses Kind nach Hause! Bitten Sie Herrn Knutsen um Unterstützung! Bilden Sie eigene Beispiele! Reden Sie diesem Jungen ins Gewissen! Überreden Sie diesen Kollegen zum Handeln! Arbeiten Sie tüchtiger! Begründen Sie diese These!

c) Herr Böhm / Frau Lutz, fahren Sie mit dem Taxi zum Bahnhof! Schlafen Sie nach dem Mittagessen eine halbe Stunde! Halten Sie Ruhe! Beantragen Sie eine Verlängerung des Visums! Laufen Sie nicht so schnell! Raten Sie uns etwas! Verlassen Sie das Zimmer!

d) Herr Böhm / Frau Lutz, geben Sie mir dieses Buch! Lesen Sie diesen Roman! Essen Sie mehr Obst und Gemüse! Vergessen Sie das nicht! Sprechen Sie lauter! Versprechen Sie mir das! Besprechen Sie das mit Herrn Klein! Helfen Sie uns! Messen Sie mir den Blutdruck! Sehen Sie unbedingt diesen Film! Übernehmen Sie diese Aufgabe!

e) Herr Böhm / Frau Lutz, richten Sie Herrn Schmidt meine Grüße aus! Halten Sie das Versprechen ein! Holen Sie mich um 8 Uhr ab! Lehnen Sie seinen Vorschlag ab! Bieten Sie ihm eine Tasse Kaffee an! Machen Sie die Heizung an! Nehmen Sie diesen Vorschlag an! Rufen Sie mich heute Abend an! Lesen

*ins Zimmer eintreten*  
*etwas Konstruktives vorschlagen*  
*an der Feier teilnehmen*

### Aufgabe 230

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Drücken Sie Ihre (nachdrückliche) Bitte aus!

1. Katrin, ... .. !
2. Gabi und Horst, ... .. !
3. Herr Lutz / Frau Liers, ... .. !

1 \_\_\_\_\_

*die Tür öffnen*

*auf die Rechtschreibung achten*

*seine Bitte an Herrn Klein richten*

*schnell und sicher handeln*

*seine Meinung offen äußern*

*sich an sein Versprechen erinnern*

*auf das Beste hoffen*

*auf seine Ratschläge hören*

*sich auf mich verlassen*

*sich nach einer besseren Stelle umsehen*

*sich jetzt ausruhen*

*sich an die Vorschriften halten*

*sich mehr anstrengen*

Sie diesen Text vor! Machen Sie dieses Paket auf! Schalten Sie die Scheinwerfer aus! Tragen Sie ein Gedicht von Goethe vor! Treten Sie ins Zimmer ein! Schlagen Sie etwas Konstruktives vor! Nehmen Sie an der Feier teil!

### Упражнение 230

Дополните предложения. Выразите настойчивую просьбу.

1 \_\_\_\_\_

1. Katrin, öffne bitte die Tür! / Achte bitte auf die Rechtschreibung! / Richte bitte deine Bitte an Herrn Klein! / Handle schnell und sicher! / Äußere offen deine Meinung! / Erinnere dich an dein Versprechen! / Hoffe auf das Beste! / Höre auf seine Ratschläge! / Verlass dich auf mich! / Sieh dich nach einer besseren Stelle um! / Ruhe dich jetzt aus! / Halte dich an die Vorschriften! / Streng dich mehr an! / Stelle dich auf die neuen Verhältnisse ein! / Stütze dich auf die Tatsachen! / Lies bitte diese Vokabeln vor! / Sieh dir diese Kostüme an! / Finde dich mit den Umständen ab! / Passe dich der Situation an! / Drücke dich genauer aus! / Beherrsche dich! / Beschränke dich auf das Notwendige! / Entspanne dich! / Stelle dir eine solche Situation vor! / Suche dir etwas Schönes aus! / Erspare dir diesen langen Weg!

2. Gabi und Horst, öffnet bitte die Tür! / Achtet bitte auf die Rechtschreibung! / Richtet bitte eure Bitten an Herrn Klein! / Handelt schnell und sicher! / Äußert offen eure Meinungen! / Erinnert euch an euer Versprechen! / Hofft auf das Beste! / Hört auf seine Ratschläge! / Verlasst euch auf mich! / Seht euch nach einer besseren Stelle um! / Ruht euch jetzt aus! / Haltet euch an die Vorschriften! / Strengt euch mehr an! / Stellt euch auf die neuen Verhältnisse ein! / Stützt euch auf die Tatsachen! / Lest bitte diese Vokabeln vor! / Seht euch diese Kostüme an! / Findet euch mit den Umständen ab! / Passt euch der Situation an! / Drückt euch genauer aus! / Beherrscht

*sich auf die neuen Verhältnisse einstellen*  
*sich auf die Tatsachen stützen*  
*diese Vokabeln vorlesen*  
*sich diese Kostüme ansehen*  
*sich mit den Umständen abfinden*  
*sich der Situation anpassen*  
*sich genauer ausdrücken*  
*sich beherrschen*  
*sich auf das Notwendige beschränken*  
*sich entspannen*  
*sich eine solche Situation vorstellen*  
*sich etwas Schönes aussuchen*  
*sich diesen langen Weg ersparen*

2 \_\_\_\_\_

Drücken Sie Ihre Aufforderung mit Verneinung aus. Benutzen Sie das angegebene Sprachmaterial.

*das nicht leugnen*  
*über ihn nicht lachen*  
*daran nicht zweifeln*  
*sich darüber nicht wundern*  
*solche Taten nicht rechtfertigen*  
*von mir nicht zu viel verlangen*  
*mich danach nicht fragen*

euch! / Beschränkt euch auf das Notwendige! / Entspannt euch! / Stellt euch eine solche Situation vor! / Sucht euch etwas Schönes aus! / Erspart euch diesen langen Weg!

3. Herr Lutz / Frau Liers, öffnen Sie bitte die Tür! / Achten Sie bitte auf die Rechtschreibung! / Richten Sie bitte Ihre Bitte an Herrn Klein! / Handeln Sie schnell und sicher! / Äußern Sie offen Ihre Meinung! / Erinnern Sie sich an Ihr Versprechen! / Hoffen Sie auf das Beste! / Hören Sie auf seine Ratschläge! / Verlassen Sie sich auf mich! / Sehen Sie sich nach einer besseren Stelle um! / Ruhen Sie sich jetzt aus! / Halten Sie sich an die Vorschriften! / Strengen Sie sich mehr an! / Stellen Sie sich auf die neuen Verhältnisse ein! / Stützen Sie sich auf die Tatsachen! / Lesen Sie bitte diese Vokabeln vor! / Sehen Sie sich diese Kostüme an! / Finden Sie sich mit den Umständen ab! / Passen Sie sich der Situation an! / Drücken Sie sich genauer aus! / Beherrschen Sie sich! / Beschränken Sie sich auf das Notwendige! / Entspannen Sie sich! / Stellen Sie sich eine solche Situation vor! / Suchen Sie sich etwas Schönes aus! / Ersparen Sie sich diesen langen Weg!

2 \_\_\_\_\_

Выразите просьбу не делать что-либо.

1. Katrin, leugne das nicht! / Lache nicht über ihn! / Zweifle nicht daran! / Wundere dich nicht darüber! / Rechtfertige nicht solche Taten! / Verlange von mir nicht zu viel! / Frage mich nicht danach! / Kümmere dich nicht darum! / Mische dich in unseren Streit nicht ein! / Verlaufe dich nicht in der Stadt! / Wiederhole dich nicht! / Bilde dir auf deine Möglichkeiten nichts ein! / Halte dich dort nicht sehr lange auf! / Mute dir nicht zu viel zu! / Wirf mir nichts vor! / Schmeichle mir nicht! Rege dich nicht so auf! Tu das nicht!

2. Gabi und Horst, leugnet das nicht! / Lacht nicht über ihn! / Zweifelt nicht daran! / Wundert euch nicht darüber! / Rechtfertigt nicht solche Taten! / Verlangt von mir nicht zu

*sich darum nicht kümmern*  
*sich in unseren Streit nicht einmischen*  
*sich in der Stadt nicht verlaufen*  
*sich nicht wiederholen*  
*sich nichts auf seine Möglichkeiten einbilden*  
*sich dort nicht sehr lange aufhalten*  
*sich nicht zu viel zumuten*  
*mir nichts vorwerfen*  
*mir nicht schmeicheln*  
*sich so aufregen*  
*das nicht tun*

### Aufgabe 231

Bilden Sie Imperativ-Sätze: 1) in 2-er Person Singular; 2) in 2-er Person Plural.

*sich alles gut merken*  
*sich diese Bilder ansehen*  
*sich über diese Situation klar werden*  
*sich damit nicht abfinden*  
*sich an die Verhältnisse anpassen*  
*sich mit dem Honorar einen Computer anschaffen*

viel! / Fragt mich nicht danach! / Kümmert euch nicht darum!  
 / Mischt euch in unseren Streit nicht ein! / Verlauft euch nicht  
 in der Stadt! / Wiederholt euch nicht! / Bildet euch auf eure  
 Möglichkeiten nichts ein! / Haltet euch dort nicht sehr lange  
 auf! / Mutet euch nicht zu viel zu! / Werft mir nichts vor! /  
 Schmeichelt mir nicht! Regt euch nicht so auf! Tut das nicht!

3. Herr Lutz / Frau Liers, leugnen Sie das nicht! / Lachen Sie  
 nicht über ihn! / Zweifeln Sie nicht daran! / Wundern Sie sich nicht  
 darüber! / Rechtfertigen Sie nicht solche Taten! / Verlangen Sie von  
 mir nicht zu viel! / Fragen Sie mich nicht danach! / Kümmern Sie  
 sich nicht darum! / Mischen Sie sich in unseren Streit nicht ein! /  
 Verlaufen Sie sich nicht in der Stadt! / Wiederholen Sie sich  
 nicht! / Bilden Sie sich auf Ihre Möglichkeiten nichts ein! / Halten  
 Sie sich dort nicht sehr lange auf! / Muten Sie sich nicht zu viel zu!  
 / Werfen Sie mir nichts vor! / Schmeicheln Sie mir nicht! Regen  
 Sie sich nicht so auf! Tun Sie das nicht!

### Упражнение 231

Постройте повелительные предложения: 1) во 2-м лице  
 единственного числа; 2) во 2-м лице множественного числа.

1

Merke dir alles gut!  
 Sieh dir diese Bilder an!  
 Werde dir über diese Situation klar!  
 Finde dich damit nicht ab!  
 Passe dich an die Verhältnisse an!  
 Schaffe dir mit dem Honorar einen Computer an!  
 Schnalle dich an!  
 Streng dich mehr an!  
 Ärgere dich nicht darüber!  
 Halte dich dort nicht lange auf!  
 Drücke dich klar aus!  
 Ruhe dich von der Arbeit aus!



*sich anschnallen*  
*sich mehr anstrengen*  
*sich darüber nicht ärgern*  
*sich dort nicht lange aufhalten*  
*sich klar ausdrücken*  
*sich von der Arbeit ausruhen*  
*sich diese Melodie einprägen*  
*sich auf seine Möglichkeiten nichts einbilden*  
*sich etwas Schönes aussuchen*  
*sich bei dem Lehrer entschuldigen*  
*sich nicht alles gefallen lassen*  
*sich schämen*  
*sich auf uns verlassen*  
*sich nicht viel davon versprechen*  
*sich nichts Unerfüllbares vornehmen*  
*sich das vorstellen*  
*sich das Datum seines Geburtstages notieren*

Präge dir diese Melodie ein!  
 Bilde dir auf deine Möglichkeiten nichts ein!  
 Suche dir etwas Schönes aus!  
 Entschuldige dich bei dem Lehrer!  
 Lass dir nicht alles gefallen!  
 Schäme dich!  
 Verlass dich auf uns!  
 Versprich dir nicht viel davon!  
 Nimm dir nichts Unerfüllbares vor!  
 Stelle dir das vor!  
 Notiere dir das Datum seines Geburtstages!

2

Merkt euch alles gut!  
 Seht euch diese Bilder an!  
 Werdet euch über diese Situation klar!  
 Findet euch damit nicht ab!  
 Passt euch an die Verhältnisse an!  
 Schafft euch mit dem Honorar einen Computer an!  
 Schnallt euch an!  
 Strengt euch mehr an!  
 Ärgert euch nicht darüber!  
 Haltet euch dort nicht lange auf!  
 Drückt euch klar aus!  
 Ruht euch von der Arbeit aus!  
 Prägt euch diese Melodie ein!  
 Bildet euch auf eure Möglichkeiten nichts ein!  
 Sucht euch etwas Schönes aus!  
 Entschuldigt euch bei dem Lehrer!  
 Lasst euch nicht alles gefallen!  
 Schämt euch!  
 Verlasst euch auf uns!  
 Versprecht euch nicht viel davon!  
 Nehmt euch nichts Unerfüllbares vor!  
 Stellt euch das vor!  
 Notiert euch das Datum seines Geburtstages!

## Aufgabe 232

Beginnen Sie Ihre Bitte mit «будь добр(а)» und «будьте добры». Benutzen Sie das angegebene Sprachmaterial.

*mich heute Abend anrufen*

*mich abholen*

*mich daran erinnern*

*auch Thomas einladen*

*deine / eure / Ihre Telefonnummer geben*

*diese Annonce vorlesen*

*die Tür öffnen*

*die Tür schließen*

*sich nicht wiederholen*

*sich korrekt benehmen*

*sich nicht verspäten*

*sich beherrschen*

*aufpassen*

*mir nichts vormachen*

*sich in unsere Angelegenheiten nicht einmischen*

*meine Bitte vergessen*

*sich um seine Angelegenheiten kümmern*

*den Tisch decken*

*das Geschirr spülen*

## Упражнение 232

Начните свою просьбу со слов «будь добр(а)» и «будьте добры».

1. Sei so nett! Rufe mich heute Abend an! / Hole mich bitte ab! /Erinnere mich daran! / Lade bitte auch Thomas ein! / Gib mir deine Telefonnummer! / Lies bitte diese Annonce vor! / Öffne bitte die Tür! / Schließe bitte die Tür! / Wiederhole dich nicht! / Benimm dich korrekt! / Verspäte dich nicht! / Beherrsche dich! / Pass bitte auf! / Mache mir nichts vor! / Mische dich in unsere Angelegenheiten nicht ein! / Vergiss meine Bitte nicht!/ Kümmere dich um deine Angelegenheiten! / Decke bitte den Tisch! / Spüle bitte das Geschirr!

2. Seid so nett! Ruft mich heute Abend an! / Holt mich bitte ab! /Erinnert mich daran! / Ladet bitte auch Thomas ein! / Gebt mir eure Telefonnummern! / Lest bitte diese Annonce vor! / Öffnet bitte die Tür! / Schließt bitte die Tür! / Wiederholt euch nicht! / Benehmt euch korrekt! / Verspätet euch nicht! / Beherrscht euch! / Passt bitte auf! / Macht mir nichts vor! / Mischt euch in unsere Angelegenheiten nicht ein! / Vergesst meine Bitte nicht!/ Kümmert euch um eure Angelegenheiten! / Deckt bitte den Tisch! / Spült bitte das Geschirr!

3. Seien Sie so nett! Rufen Sie mich heute Abend an! / Holen Sie mich bitte ab! /Erinnern Sie mich daran! / Laden Sie bitte auch Thomas ein! / Geben Sie mir Ihre Telefonnummer! / Lesen Sie bitte diese Annonce vor! / Öffnen Sie bitte die Tür! / Schließen Sie bitte die Tür! / Wiederholen Sie sich nicht! / Benehmen Sie sich korrekt! / Verspäten Sie sich nicht! / Beherrschen Sie sich! / Passen Sie bitte auf! / Machen Sie mir nichts vor! / Mischen Sie sich in unsere Angelegenheiten nicht ein! / Vergessen Sie meine Bitte nicht!/ Kümmern Sie sich um Ihre Angelegenheiten! / Decken Sie bitte den Tisch! / Spülen Sie bitte das Geschirr!

### Aufgabe 233

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Я должен завтра вернуть книги в библиотеку. Напомни мне, пожалуйста, об этом!
2. Ты должен купить еще хлеба и молока. Не забудь!
3. У Хорста завтра день рождения. Давайте поздравим его и подарим ему несколько книг!
4. Будьте так любезны! Покажите мне, пожалуйста, эти сумки!
5. Сейчас я занят срочной работой. Не отвлекайте меня!
6. Сегодня у меня нет времени. Давайте договоримся с Вами на завтра!
7. Каждый из вас прав. Помиритесь!
8. Сейчас обстоятельства совершенно другие. Разве вы это не понимаете? Смиритесь с обстоятельствами! У вас нет другого выхода.
9. Ты наведишь меня завтра. Обещай мне это!
10. Не обещайте мне ничего! Вы никогда вовремя не выполняете свои обещания.

2

1. Ты ничего не понимаешь? Вчитайся в текст!
2. Не вмешивайся в их спор. Не имеет смысла.
3. Съешь, пожалуйста, все! Это же маленькая порция.
4. Не задерживайся нигде после работы! Концерт начинается в 7 часов. Не опаздывай!
5. Эта шляпа мне не нравится. Будьте так любезны, покажите мне, пожалуйста, другую!
6. Не навязывай мне свое мнение! У меня на это свое собственное мнение.
7. Пригласи Макса и Астрид! Тогда мы сможем обо всем подробно поговорить.

### Упражнение 233

Переведите на немецкий язык.

1

1. Ich muss morgen die Bücher in die Bibliothek zurückbringen. Erinner mich bitte daran!
2. Du musst noch Brot und Milch kaufen. Vergiss das nicht!
3. Horst hat morgen Geburtstag. Wollen wir ihm gratulieren und ein paar Bücher schenken!
4. Seien Sie so gut! Zeigen Sie mir bitte diese Taschen!
5. Jetzt bin ich mit dringender Arbeit beschäftigt. Lenkt mich nicht ab! / Lenken Sie mich nicht ab!
6. Heute habe ich keine Zeit. Verabreden wir uns für morgen!
7. Jeder von euch hat Recht. Versöhnt euch!
8. Jetzt sind die Umstände ganz anders. Versteht ihr denn das nicht? Findet euch mit den Umständen ab! Ihr habt keinen anderen Ausweg.
9. Du besuchst mich morgen. Versprich mir das!
10. Versprechen Sie mir nichts. Sie erfüllen Ihr Versprechen nie rechtzeitig. / Versprecht mir nichts! Ihr erfüllt euer Versprechen nie rechtzeitig.

2

1. Verstehst du nichts? Lies dich in den Text ein!
2. Mische dich in ihren Streit nicht ein! Es lohnt sich nicht.
3. Iss bitte alles auf! Das ist ja eine kleine Portion.
4. Halte dich nach der Arbeit nirgendwo auf! Das Konzert beginnt um 7 Uhr. Verspäte dich nicht!
5. Dieser Hut gefällt mir nicht. Seien Sie so nett, zeigen Sie mir bitte einen anderen!
6. Dränge mir deine Meinung nicht auf! Ich habe meine eigene Meinung darüber.
7. Lade Max und Astrid ein! Dann können wir uns über alles ausführlich unterhalten.

8. Вы не доверяете этому врачу? Обратитесь к другому врачу!
9. Запомните эти имена! Это известные ученые.
10. Не принимай его слова близко к сердцу! Он сам совершает подобные ошибки.
11. Не бросай учебу! Подыщи лучше себе временную работу! Ты наверняка сможешь совмещать учебу и работу.

8. Vertrauen Sie diesem Arzt nicht? Wenden Sie sich an einen anderen Arzt. / Vertraut ihr diesem Arzt nicht? Wendet euch an einen anderen Arzt!
9. Merken Sie sich diese Namen! / Merkt euch diese Namen! Das sind bekannte Wissenschaftler.
10. Nimm dir seine Worte nicht zu Herzen! Er begeht ähnliche Fehler ja selber.
11. Gib das Studium nicht auf! Sieh dich lieber nach einem Nebenjob um! Du kannst bestimmt Studium und Nebenjob unter einen Hut bringen.

10.1 PRONOMINALADVERBIEN  
UND REKTION DER VERBEN

10.1

Pronominaladverbien  
und Rektion der Verben

*da (r)* + предлоги: *dafür, damit, daran, darauf...*  
*wo (r)* *wofür, womit, woran, worauf...*

**Da (r) + предлог**

заменяет группу «предлог + существительное», если речь идет не о лице.

Выбор предлога зависит от управления глагола.

**Wo (r) + предлог**

используется в качестве вопросительного слова или союзного слова, если речь идет не о лице.

**Aufgabe 234**

Formulieren Sie Fragen mit Pronominaladverbien.

Muster

... .. du...?

1. Angst haben
2. sich oft mit ihm unterhalten
3. klagen

10.1 МЕСТОИМЕННЫЕ НАРЕЧИЯ  
И УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

10.1

Местоименные наречия и управление  
глаголов / Beispiele

Ich habe ein Auto und fahre **damit** zur Arbeit.

Fährt er mit seiner Frau nach Berlin? – Ja, **mit ihr**.

- **Woran** denkst du? О чем ты думаешь? – An meine Ferien.
- An wen denkst du? О ком ты думаешь? – An meine Freunde.
- **Wovon** schreibt er? О чем он пишет? – Von seiner Arbeit.
- Von wem schreibt er? О ком он пишет? – Von seinen Freunden.

**Упражнение 234**

Сформулируйте вопросы с местоименными наречиями.

Образец

Worum machst du dir Sorgen? / Worüber denkst du nach?

1. Wovor hast du Angst? /
2. Worüber unterhältst du dich oft mit ihm? /
3. Worüber klagst du? /

4. sich freuen
5. sich beschäftigen
6. sich nicht erinnern können
7. die Kollegen immer wieder fragen
8. hoffen
9. zweifeln
10. sich wundern
11. sein Taschengeld ausgeben
12. den Tag beginnen
13. unzufrieden sein
14. stolz sein
15. zur Arbeit fahren
16. sich interessieren
17. deine Kollegen bitten

### Aufgabe 235

Geben Sie bejahende Antworten. Verwenden Sie dabei Sie Pronominaladverbien.

**Muster** \_\_\_\_\_

– Bist du *mit deinem Studium* zufrieden? –



1. Interessierst du dich für Fremdsprachen?
2. Erzählst du deinen Eltern von deinem Studium?
3. Hilfst du deinen Kommilitonen bei der Übersetzung?
4. Arbeitest du schon an deinem Referat?
5. Bereitest du dich auf deine Prüfungen tüchtig vor?
6. Freust du dich über die Briefe von deinen Freunden?
7. Fragst du deine Kommilitonen nach ihren Leistungen?
8. Beginnst du deinen Tag immer mit dem Frühsport?
9. Erinnerst du dich an deine Kindheit gern?
10. Bist du immer von der Richtigkeit deiner Thesen überzeugt?

4. Worauf (worüber) freust du dich? /
5. Womit beschäftigst du dich? /
6. Woran kannst du dich nicht erinnern? /
7. Wonach fragst du immer wieder die Kollegen? /
8. Worauf hoffst du? /
9. Woran zweifelst du? /
10. Worüber wunderst du dich? /
11. Wofür gibst du dein Taschengeld aus? /
12. Womit beginnst du den Tag? /
13. Womit bist du unzufrieden? /
14. Worauf bist du stolz? /
15. Womit fährst du zur Arbeit? /
16. Wofür interessierst du dich? /
17. Worum bittest du deine Kollegen?

### Упражнение 235

Дайте утвердительный ответ. Употребите местоименные наречия.

**Образец** \_\_\_\_\_



Ja, ich bin **damit** zufrieden.

1. Ja, ich interessiere mich dafür.
2. Ja, ich erzähle ihnen davon.
3. Ja, ich helfe ihnen dabei.
4. Ja, ich arbeite daran.
5. Ja, ich bereite mich darauf tüchtig vor.
6. Ja, ich freue mich darüber.
7. Ja, ich frage sie danach.
8. Ja, ich beginne meinen Tag immer damit.
9. Ja, ich erinnere mich gern daran.
10. Ja, ich bin immer davon überzeugt.



## Aufgabe 236

Wie lauten die Fragen?

1

1. ... .. ? – Zur Zeit beschäftige ich mich mit einem interessanten Thema.
2. ... .. ? – Ich wasche meine Blusen nur mit diesem flüssigen Waschmittel.
3. ... .. ? – In seinem Brief schreibt er mir über seinen Urlaub.
4. ... .. ? – Es handelt sich in diesem Text um die Probleme der Arbeitslosigkeit.
5. ... .. ? – Ich bin mit dem Resultat des Experiments unzufrieden.
6. ... .. ? – Ich freue mich auf die Ferien.
7. ... .. ? – Sie regt sich über Dieters Frechheit auf.
8. ... .. ? – Ich bin von dem letzten Film dieses Regisseurs enttäuscht.
9. ... .. ? – Max zeichnet sich von vielen durch seine Intelligenz aus.
10. ... .. ? – Thomas unterscheidet sich von seinem Bruder durch seinen Fleiß.

2

1. ... .. ? – Ihre Stimmung ist oft vom Wetter abhängig.
2. ... .. ? – Ich warte auf deine Antwort.
3. ... .. ? – Der Chef lobt ihn für seinen Arbeitsfleiß.
4. ... .. ? – Ich wundere mich über seine Kochkünste.
5. ... .. ? – Ihre Reaktion zeugt von der Begeisterung.
6. ... .. ? – Wir interessieren uns für Musik.
7. ... .. ? – Ich freue mich über den Brief von meinem Freund.
8. ... .. ? – Das folgt aus den Tatsachen.
9. ... .. ? – Er dachte lange über seine Antwort nach.
10. ... .. ? – Sie fragte ihn nach dem Weg.

## Упражнение 236

Сформулируйте вопрос.

1

1. Womit beschäftigst du dich zur Zeit?
2. Womit wäschst du deine Blusen?
3. Worüber schreibt er dir in seinem Brief?
4. Worum handelt es sich in diesem Text?
5. Womit bist du unzufrieden?
6. Worauf freust du dich?
7. Worüber regt sie sich auf?
8. Wovon bist du enttäuscht?
9. Wodurch zeichnet sich Max von vielen aus?
10. Wodurch unterscheidet sich Thomas von seinem Bruder?

2

1. Wovon ist ihre Stimmung oft abhängig?
2. Worauf wartest du?
3. Wofür lobt ihn der Chef?
4. Worüber wunderst du dich?
5. Wovon zeugt ihre Reaktion?
6. Wofür interessiert ihr euch?
7. Worüber freust du dich?
8. Woraus folgt das?
9. Worüber dachte er lange nach?
10. Wonach fragte sie ihn?

## Aufgabe 237

Setzen Sie sinngemäß Personal- oder Pronominaladverbien ein.

1

1. Bald habe ich Prüfungen und denke schon ... .
2. Du bist leider sehr egoistisch und denkst nur an ... selbst.
3. Fragt dieser Herr nach Thomas? – Ja, er fragt ... .
4. Fragt nun Heike den Vater nach der Lösung einer mathematischen Aufgabe? – Ja, sie fragt ihn ... .
5. Klagt Frau Manz über die Nachbarskinder? – Ja, sie klagt ... .
6. Klagt das Kind über Zahnschmerzen? – Ja, es klagt ... .
7. – Hat Christa dich mit ihren Leistungen enttäuscht? – Ja, ich bin ... enttäuscht.
8. – Hat dich der Film enttäuscht? – Ja, ich bin ... enttäuscht.
9. – Wartest du hier auf Herrn Müller? – Ja, ich warte hier ... .
10. – Wartest du auf die Antwort aus dem Arbeitsamt? – Ja, ich warte ... .

2

1. – Was erzählst du deiner Freundin über deinen Freund? – Nein, ich erzähle ihr nicht ... .
2. – Erzählst du deinen Eltern von deinen Problemen? – Ja, ich erzähle ihnen ... .
3. – Schreibt Martina in ihrem Brief über ihre Kinder? – Ja, sie schreibt ... .
4. – Schreibt Peter in seiner Postkarte über seine Ferien? – Ja, er schreibt ... .
5. Hast du dich an die neuen Verhältnisse gewöhnt? – Ja, ich habe mich ... gewöhnt.
6. Hat er dich um Hilfe gebeten? – Ja, er hat mich ... gebeten.

## Упражнение 237

Вставьте по смыслу личные местоимения или местоименные наречия.

1

1. Bald habe ich Prüfungen und denke schon daran.
2. Du bist leider sehr egoistisch und denkst nur an dich selbst.
3. Fragt dieser Herr nach Thomas? – Ja, er fragt nach ihm.
4. Fragt nun Heike den Vater nach der Lösung einer mathematischen Aufgabe? – Ja, sie fragt ihn danach.
5. Klagt Frau Manz über die Nachbarskinder? – Ja, sie klagt über sie.
6. Klagt das Kind über Zahnschmerzen? – Ja, es klagt darüber.
7. – Hat Christa dich mit ihren Leistungen enttäuscht? – Ja, ich bin von ihr enttäuscht.
8. – Hat dich der Film enttäuscht? – Ja, ich bin davon enttäuscht.
9. – Wartest du hier auf Herrn Müller? – Ja, ich warte hier auf ihn.
10. – Wartest du auf die Antwort aus dem Arbeitsamt? – Ja, ich warte darauf.

2

1. – Was erzählst du deiner Freundin von deinem Freund? – Ich erzähle ihr nichts über ihn.
2. – Erzählst du deinen Eltern von deinen Problemen? – Ja, ich erzähle ihnen davon.
3. – Schreibt Martina in ihrem Brief über ihre Kinder? – Ja, sie schreibt über sie.
4. – Schreibt Peter in seiner Postkarte über seine Ferien? – Ja, er schreibt darüber.
5. Hast du dich an die neuen Verhältnisse gewöhnt? – Ja, ich habe mich daran gewöhnt.
6. Hat er dich um Hilfe gebeten? – Ja, er hat mich darum gebeten.

## Aufgabe 238

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. — Над чем ты сейчас работаешь? — Над старой темой я уже не работаю. Я ею больше не интересуюсь. Сейчас меня интересует другая проблема, и я занимаюсь ею.
2. Я уже давно жду от них ответа. Сколько же мне его еще ждать?
3. — На кого ты жалуешься? На своих детей? Но ведь ты сам их так воспитываешь. Что же ты жалуешься теперь на это? — Я не жалею на них. Я просто рассказываю тебе о них. — Ты мне рассказываешь об их дерзости. А я не хочу об этом ничего слышать.
4. — Как ее зовут? — Как? Я знаю ее имя, но не могу его вспомнить.
5. Скоро Рождество, и надо покупать подарки. Ты думаешь уже об этом?
6. Дитер так многим обязан своему дяде, но никогда не вспоминает его. Я считаю это странным.
7. Кого ты вспоминаешь чаще всего?
8. — Почему она так часто ходит на концерты этой рок-певицы? — Она просто обожает ее.
9. — Ты смотришь этот фильм уже в пятый раз! — Да, я просто обожаю его.
10. — Он всегда тебя поддержит? — Я не сомневаюсь в этом.
11. — Марлене твоя лучшая подруга? — Я в ней никогда не сомневаюсь.
12. Я могу забыть это. Напомни мне об этом!
13. Твое платье мне очень нравится. Сколько ты заплатила за него?
14. Я все сделаю вовремя. Можешь положиться на это / на меня.

## Упражнение 238

Переведите на немецкий язык.

1. — Woran arbeitest du jetzt? — An meinem alten Thema arbeite ich nicht mehr. Ich interessiere mich nicht mehr dafür. Jetzt interessiert mich ein anderes Problem, und ich beschäftige mich damit.
2. Ich warte schon längst auf eine Antwort von ihnen. Wie lange soll ich noch darauf warten?
3. — Über wen beklagst du dich? Über deine Kinder? Aber du erziehst sie doch selbst so. Warum beklagst du dich denn nun darüber? — Ich beklage mich über sie nicht. Ich erzähle dir einfach von ihnen. — Du erzählst mir von ihrer Frechheit. Und ich will davon nichts hören.
4. — Wie heißt sie? — Wie? Ich kenne ihren Namen, kann mich aber daran nicht erinnern.
5. Bald ist Weihnachten, und man muss Geschenke kaufen. Denkst du schon daran?
6. Dieter verdankt seinem Onkel so viel, aber er erinnert sich an ihn nie. Ich halte das für merkwürdig.
7. An wen Erinnerst du dich am häufigsten?
8. — Warum besucht sie Konzerte dieser Rocksängerin so oft? — Sie schwärmt für sie.
9. — Du siehst dir diesen Film zum fünften Mal an! — Ich schwärme einfach dafür.
10. — Unterstützt er dich immer? — Ich zweifle daran nicht.
11. — Ist Marlene deine beste Freundin? — Ich zweifle nie an ihr.
12. Ich kann das vergessen. Erinner mich daran!
13. Dein Kleid gefällt mir sehr gut. Wie viel hast du dafür bezahlt?
14. Ich schaffe alles rechtzeitig. Du kannst dich darauf / auf mich verlassen.

## THEMA 11

VERGANGENHEITS- UND  
ZUKUNFTSFORMEN DER VERBEN  
IM INDIKATIV

## 11.1 PRÄTERITUM INDIKATIV

- Schwache, starke Verben, Verben von gemischtem Typ und Modalverben im Präteritum Indikativ
- Der Gebrauch des Präteritum Indikativ

## 11.2 PERFEKT INDIKATIV

## 11.3 PLUSQUAMPERFEKT INDIKATIV

## 11.4 FUTURUM I INDIKATIV

## 11.1 Präteritum Indikativ

## Schwache, starke Verben, Verben von gemischtem Typ und Modalverben im Präteritum Indikativ

|             | machen           | arbeiten            | zeichnen            | musizieren           |
|-------------|------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Ich         | mach <b>te</b>   | arbeit <b>ete</b>   | zeichn <b>ete</b>   | musizier <b>te</b>   |
| du          | mach <b>test</b> | arbeit <b>etest</b> | zeichn <b>etest</b> | musizier <b>test</b> |
| er, sie, es | mach <b>te</b>   | arbeit <b>ete</b>   | zeichn <b>ete</b>   | musizier <b>te</b>   |
| wir         | mach <b>ten</b>  | arbeit <b>eten</b>  | zeichn <b>eten</b>  | musizier <b>ten</b>  |
| ihr         | mach <b>tet</b>  | arbeit <b>etet</b>  | zeichn <b>etet</b>  | musizier <b>tet</b>  |
| sie, Sie    | mach <b>ten</b>  | arbeit <b>eten</b>  | zeichn <b>eten</b>  | musizier <b>ten</b>  |

|             | lesen         | schreiben         | fahren         | bieten         |
|-------------|---------------|-------------------|----------------|----------------|
| Ich         | las           | <b>schrieb</b>    | <b>fuhr</b>    | <b>bot</b>     |
| du          | las <b>t</b>  | <b>schrieb st</b> | <b>fuhr st</b> | <b>bot est</b> |
| er, sie, es | las           | <b>schrieb</b>    | <b>fuhr</b>    | <b>bot</b>     |
| wir         | las <b>en</b> | <b>schrieb en</b> | <b>fuhr en</b> | <b>bot en</b>  |
| ihr         | las <b>t</b>  | <b>schrieb t</b>  | <b>fuhr t</b>  | <b>bot et</b>  |
| sie, Sie    | las <b>en</b> | <b>schrieb en</b> | <b>fuhr en</b> | <b>bot en</b>  |

## ТЕМА 11

ФОРМЫ ПРОШЕДШЕГО И  
БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА  
В ИНДИКАТИВЕ

## 11.1 ПРЕТЕРИТ В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ

- Слабые, сильные, смешанные и модальные глаголы в претерите изъявительного наклонения
- Употребление претерита изъявительного наклонения

## 11.2 ПЕРФЕКТ В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ

11.3 ПЛЮСКВАМПЕРФЕКТ  
В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ11.4 БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ (I) В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ  
НАКЛОНЕНИИ

## 11.1 Претерит в изъявительном наклонении

## Beispiele

Слабые, сильные, смешанные и модальные  
глаголы в претерите изъявительного наклонения

Ich **lernte** die neue grammatische Regel und **machte** ein paar Übungen. (Я выучил новое грамматическое правило и сделал несколько упражнений.)

Jede Woche **lasen** wir ein paar Artikel aus verschiedenen Zeitschriften und **besprachen** sie miteinander. (Каждую неделю мы читали по несколько статей из разных журналов и обсуждали их друг с другом.)

Als Kind **verbrachte** ich den Sommer bei meinen Großeltern. Im Herbst **brachten** sie mich wieder in die Stadt. (Ребенком я

|             | kennen           | sein          | werden          | haben           |
|-------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Ich         | kann <b>te</b>   | <b>war</b>    | wurd <b>e</b>   | <b>hatt e</b>   |
| du          | kann <b>test</b> | war <b>st</b> | wurd <b>est</b> | hatt <b>est</b> |
| er, sie, es | kann <b>te</b>   | <b>war</b>    | wurd <b>e</b>   | <b>hatt e</b>   |
| wir         | kann <b>ten</b>  | war <b>en</b> | wurd <b>en</b>  | hatt <b>en</b>  |
| ihr         | kann <b>tet</b>  | war <b>t</b>  | wurd <b>et</b>  | hatt <b>et</b>  |
| sie, Sie    | kann <b>ten</b>  | war <b>en</b> | wurd <b>en</b>  | hatt <b>en</b>  |

### Modalverben im Präteritum

|             | wollen           | können           | dürfen           | müssen           | sollen           |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ich         | woll <b>te</b>   | konn <b>te</b>   | durf <b>te</b>   | muss <b>te</b>   | soll <b>te</b>   |
| du          | woll <b>test</b> | konn <b>test</b> | durf <b>test</b> | muss <b>test</b> | soll <b>test</b> |
| er, sie, es | woll <b>te</b>   | konn <b>te</b>   | durf <b>te</b>   | muss <b>te</b>   | soll <b>te</b>   |
| wir         | woll <b>ten</b>  | konn <b>ten</b>  | durf <b>ten</b>  | muss <b>ten</b>  | soll <b>ten</b>  |
| ihr         | woll <b>tet</b>  | konn <b>tet</b>  | durf <b>tet</b>  | muss <b>tet</b>  | soll <b>tet</b>  |
| sie, Sie    | woll <b>ten</b>  | konn <b>ten</b>  | durf <b>ten</b>  | muss <b>ten</b>  | soll <b>ten</b>  |

### Запомните!

В претерите изъявительного наклонения глагольные отделяемые приставки **отделяются** и образуют с изменяемой частью глагола «рамку».

Порядок слов с возвратными глаголами, как в презенсе изъявительного наклонения.

### Der Gebrauch des Präteritum Indikativ

Претерит употребляется для обозначения прошедшего времени в связанных повествованиях, описаниях действий, произошедших одновременно в прошлом.

проводил лето у бабушки и дедушки. Осенью они меня снова привозили в город)

Wir **waren** damals jung, **arbeiteten** viel, und das **machte** uns Spaß. (Мы были тогда молоды, много работали, и это доставляло нам удовольствие.)

Gestern **saß** ich den ganzen Abend an meinem Schreibtisch, **las** und **übersetzte** Texte, **schrrieb** Übungen. (Вчера весь вечер я сидел за своим письменным столом, читал и переводил тексты, писал упражнения.)

Er **rief** mich **an** und **lud** mich ins Konzert **ein**. (Он позвонил мне и пригласил на концерт.)

Ich **beschäftigte mich** damals mit einem anderen Thema. (Тогда я занимался другой темой.)

### Употребление претерита изъявительного наклонения / Beispiele

Damals **lebten** wir in Leipzig. Mein Vater **arbeitete** in einem Betrieb. Meine Mutter **war** auch berufstätig. Jeder von uns **hatte** ein Hobby. Ich **zeichnete** gern. Mein Bruder **spielte** gut Geige. Mein Vater **spielte** Klavier. Und meine Mutter **spielte** Flöte. Abends **musizierten** wir oft.

Ich **kannte** damals die Familie Knorr sehr gut. Wir **waren** befreundet. Dann **fuhr** ich für ein paar Jahre nach Afrika. Wir **schrrieben** einander Briefe. Ihre Briefe **las** ich immer mehrmals hintereinander.



Gestern **wollte** ich meine Freundin besuchen. Aber leider **konnte** ich das nicht tun. Meine Mutter **ließ** mich die Wohnung aufräumen. Dann **sollte** ich noch einkaufen.

Wir **standen** heute sehr früh **auf**. Die Mutter **bereitete** das Frühstück **zu**. Wir **setzten uns** an den Tisch und **frühstückten**. Dann  **klingelte** plötzlich das Telefon. Meine Freundin Kerstin **rief mich an**. Sie **wollte** mich in 5 Minuten **abholen**.

Ich rief ihn mehrmals an, **konnte** ihn aber nicht erreichen. Ich **musste** gestern sehr viel arbeiten.

### Aufgabe 239

Bilden Sie Sätze im Präteritum.

1

1. Marion, alles richtig machen
2. Dieter, mit Marlene tanzen
3. das Kind, schöne Blumen zeichnen
4. ich, meine Großeltern besuchen
5. wir, dort lange arbeiten
6. Frau Böhm, Medizin studieren
7. die Kleins, damals in Bonn leben
8. Hans, schon als Kind gut Klavier spielen
9. die Großmutter, uns immer Märchen erzählen
10. wir, dort ein Haus mieten
11. meine Schwester, vor einem Jahr heiraten
12. er, ihr oft Blumen schenken
13. Katrin, damals, immer meinem Rat folgen
14. dieses Haus, damals, meinen Großeltern gehören
15. ich, schon als Schülerin, gern wandern
16. wir, bis spät in die Nacht hinein feiern
17. Gerhard, alle Sätze richtig übersetzen
18. mein Vater, früher, sehr viel reisen
19. das Symposium, zwei Tage dauern

### Упражнение 239

Постройте предложения в претеритуме.

1

1. Marion machte alles richtig.
2. Dieter tanzte mit Marlene.
3. Das Kind zeichnete schöne Blumen.
4. Ich besuchte meine Großeltern.
5. Wir arbeiteten dort lange.
6. Frau Böhm studierte Medizin.
7. Die Kleins lebten damals in Bonn.
8. Schon als Kind spielte Hans gut Klavier.
9. Die Großmutter erzählte uns immer Märchen.
10. Wir mieteten dort ein Haus.
11. Meine Schwester heiratete vor einem Jahr.
12. Er schenkte ihr oft Blumen.
13. Katrin folgte damals immer meinem Rat.
14. Dieses Haus gehörte damals meinen Großeltern.
15. Schon als Schülerin wanderte ich gern.
16. Wir feierten bis spät in die Nacht hinein.
17. Gerhard übersetzte alle Sätze richtig.
18. Mein Vater reiste früher sehr viel.
19. Das Symposium dauerte zwei Tage.



20. die Mutter, das Frühstück für alle zubereiten
21. ich, das Zimmer aufräumen
22. wir, sich an den Tisch setzen
23. Max, sich in seiner Jugend für Philosophie interessieren
24. er, sich mit philosophischen Problemen beschäftigen
25. sie, sein Foto, an die Wand hängen

2

1. diese Straße, früher, anders heißen
2. sie, sehr schön singen
3. Martin, spät nach Hause kommen
4. Heike, ihr Heft nicht finden
5. ich, allein ins Kino gehen
6. das Kind, allein zu Hause bleiben
7. wir, nur Saft trinken
8. ich, keinen Brief bekommen
9. er, mir keine Briefe mehr schreiben
10. sie, früher, mich öfter anrufen
11. wir, heute sehr früh aufstehen
12. das Kaufhaus, heute um 6 Uhr schließen
13. ich, sich ein paar Tücher ansehen
14. dieser Film, mir, nicht gefallen
15. sie, mich so lange aufhalten
16. ich, alle Verwandten einladen
17. meine Eltern, mir, immer helfen
18. er, sehr leise sprechen
19. der Unterricht, um 9 Uhr beginnen
20. am Fenster, zwei Jungen, stehen
21. an dieser Wand, früher, ein Bild, hängen
22. auf dem Tisch, Bücher und Zeitungen, liegen
23. das Kind, auf dem Stuhl sitzen
24. der Professor, in den Lesesaal eintreten
25. sie, früher öfter, sich treffen
26. er, einen Ausflug ins Grüne vorschlagen
27. der Zug, pünktlich ankommen
28. sie, das nicht aushalten

20. Die Mutter bereitete das Frühstück für alle zu.
21. Ich räumte das Zimmer auf.
22. Wir setzten uns an den Tisch.
23. Max interessierte sich in seiner Jugend für Philosophie.
24. Er beschäftigte sich mit philosophischen Problemen.
25. Sie hängte sein Foto an die Wand.

2

1. Diese Straße hieß früher anders.
2. Sie sang sehr schön.
3. Martin kam sehr spät nach Hause.
4. Heike fand ihr Heft nicht.
5. Ich ging allein ins Kino.
6. Das Kind blieb allein zu Hause.
7. Wir tranken nur Saft.
8. Ich bekam keinen Brief.
9. Er schrieb mir keine Briefe mehr.
10. Sie rief mich früher öfter an.
11. Wir standen heute sehr früh auf.
12. Das Kaufhaus schloss heute um 6 Uhr.
13. Ich sah mir ein paar Tücher an.
14. Dieser Film gefiel mir nicht.
15. Sie hielt mich so lange auf.
16. Ich lud alle Verwandten ein.
17. Meine Eltern halfen mir immer.
18. Er sprach sehr leise.
19. Der Unterricht begann um 9 Uhr.
20. Am Fenster standen zwei Jungen.
21. An dieser Wand hing früher ein Bild.
22. Auf dem Tisch lagen Bücher und Zeitungen.
23. Das Kind saß auf dem Stuhl.
24. Der Professor trat in den Lesesaal ein.
25. Sie trafen sich früher öfter.
26. Er schlug einen Ausflug ins Grüne vor.
27. Der Zug kam pünktlich an.
28. Sie hielt das nicht aus.

29. der Prozess, für ihn, schlecht ausgehen  
 30. der Buchhändler, mir ein paar neue Bücher empfehlen

3

1. alle, ihn Sascha nennen
2. Ich, sie gut kennen
3. Katrin, das nicht wissen
4. die Großmutter, immer kleine Geschenke für uns mitbringen
5. wir, die Ferien sehr gut verbringen
6. ich, gestern keine Zeit haben
7. Horst, im vorigen Jahr, in der Schweiz, sein
8. es, allmählich dunkel werden

4

1. du, das nicht tun dürfen
2. warum, du, das nicht früher sagen können
3. ich, sich den Mantel nur ansehen wollen
4. du, die Vokabeln besser lernen müssen
5. er, das ihm nicht erzählen sollen.

## Aufgabe 240

Formulieren Sie Sätze im Präteritum. Beachten Sie die richtige Wortstellung nach **aber** und **deshalb**.

1

Muster

Kerstin, mit uns sprechen wollen –  
 wir, leider keine Zeit haben.



1. Fred, uns heute Abend besuchen, wollen – uns, leider nicht passen
2. ich, Frau Löwe fotografieren, wollen – sie, es ablehnen
3. wir, uns mit ihnen darüber unterhalten wollen – sie, nicht interessieren
4. ich, einen Rat brauchen – meine Freundin, keinen Rat geben, können

29. Der Prozess ging für ihn schlecht aus.  
 30. Der Buchhändler empfahl mir ein paar neue Bücher.

3

1. Alle nannten ihn Sascha.
2. Ich kannte ihn gut.
3. Katrin wusste das nicht.
4. Die Großmutter brachte uns immer kleine Geschenke mit.
5. Wir verbrachten die Ferien sehr gut.
6. Gestern hatte ich keine Zeit.
7. Horst war im vorigen Jahr in der Schweiz.
8. Es wurde allmählich dunkel.

4

1. Du durftest das nicht tun.
2. Warum konntest du das nicht früher sagen?
3. Ich wollte mir den Mantel nur ansehen.
4. Du musstest die Vokabeln besser lernen.
5. Er sollte das ihm nicht erzählen.

## Упражнение 240

Сформулируйте предложения в претеритуме. Следите за правильным порядком слов после **aber** и **deshalb**.

1

Образец



Kerstin **wollte** mit uns sprechen, **aber** wir **hatten** leider keine Zeit.

1. Fred wollte uns heute Abend besuchen, aber es passte uns leider nicht.
2. Ich wollte Frau Löwe fotografieren, aber sie lehnte es ab.
3. Wir wollten uns mit ihnen darüber unterhalten, aber das interessierte sie nicht.
4. Ich brauchte einen Rat, aber meine Freundin konnte mir keinen Rat geben.

5. Christine, mit mir ins Konzert gehen, wollen – ich, sich auf eine Klausur vorbereiten, müssen
6. ich, die Möbel in meinem Zimmer umstellen, wollen – niemand, helfen, können
7. ich, sich bei ihr entschuldigen, wollen – sie, nichts hören, wollen
8. Christa, mich ins Theater einladen, wollen – sich schlecht fühlen, nicht mitkommen können
9. sie, mir noch etwas Wichtiges mitteilen, wollen – ich, gehen, leider, müssen
10. Thomas, dasselbe zum dritten Mal erzählen – mich nerven

2 \_\_\_\_\_

**Muster** \_\_\_\_\_

diese Briefmarken, Jan interessieren – zeigen



1. ich, sich für dieses Problem interessieren – sich beschäftigen
2. dieses Kostüm, mir gut passen – kaufen
3. er, alles genau wissen – uns darüber informieren
4. meine Eltern, schon längst von Tirol träumen – ihren Urlaub dort verbringen
5. es gibt, nach N., keine IC-Züge – ich, einen Eilzug nehmen
6. Martina, sich schlecht fühlen – sie, zu Hause bleiben
7. wir, Musik gern haben – zusammen musizieren
8. die Texte, schwer sein – ich, das Wörterbuch benutzen
9. wir, schon längst, Heikes Freund kennen lernen, wollen – sie, ihn uns vorstellen
10. wir, die Prüfungen, hinter sich haben – sich auf die Ferien freuen

5. Christine wollte mit mir ins Kino gehen, aber ich musste mich auf eine Klausur vorbereiten.
6. Ich wollte die Möbel in meinem Zimmer umstellen, aber niemand konnte mir helfen.
7. Ich wollte mich bei ihr entschuldigen, aber sie wollte nichts hören.
8. Christa wollte mich ins Theater einladen, aber ich fühlte mich schlecht und konnte nicht mitkommen.
9. Sie wollte mir etwas Wichtiges mitteilen, aber ich musste leider gehen.
10. Thomas erzählte dasselbe zum dritten Mal, aber das nervte mich.

2 \_\_\_\_\_

**Образец** \_\_\_\_\_



Diese Briefmarken **interessierten** Jan, **deshalb** zeigte ich sie ihm.

1. Ich interessierte mich für dieses Problem, deshalb beschäftigte ich mich damit.
2. Dieses Kostüm passte mir sehr gut, deshalb kaufte ich es.
3. Er wusste alles genau, deshalb informierte er uns darüber.
4. Meine Eltern träumten schon längst von Tirol, deshalb verbrachten sie dort ihren Urlaub.
5. Es gab nach N. keine IC-Züge, deshalb nahm ich einen Eilzug.
6. Martina fühlte sich schlecht, deshalb blieb sie zu Hause.
7. Wir hatten gern Musik, deshalb musizierten wir zusammen.
8. Die Texte waren schwer, deshalb benutzte ich das Wörterbuch.
9. Wir wollten schon längst Heikes Freund kennen lernen, deshalb stellte sie ihn uns vor.
10. Wir hatten die Prüfungen hinter uns, deshalb freuten wir uns auf die Ferien.

## Aufgabe 241

Erzählen Sie über Verschiedenes. Setzen Sie die Verben im Präteritum ein.

1

Gestern ... (*einrichten*) ich mein Zimmer. Zuerst ... (*stellen*) ich meinen Schreibtisch an die Wand. Mein Sofa ... (*stellen*) ich neben das Fenster. Vor das Sofa ... (*legen*) ich den Teppich. Aber das ... (*passen*) mir plötzlich nicht, und ich ... (*umstellen*) alles. Der Schreibtisch ... (*kommen*) dann doch ans Fenster. Dann ... (*hängen*) ich meine zwei Bilder an die Wand. Das ... (*dauern*) bis 23.00 Uhr, aber ich ... (*müssen*) noch meine Bücher in den Bücherschrank stellen. Ich ... (*sein*) total müde, aber zufrieden. Ich ... (*duschen*) schnell und ... (*schlafen gehen*). Nun ... (*können*) ich aber nicht einschlafen, ... (*nehmen*) eine Zeitung und ... (*lesen*) ein bisschen.

2

Gestern ... (*sein*) Donnerstag, und ich ... (*einkaufen gehen*). Ich ... (*fahren*) in die Stadt mit dem Auto. 20 Minuten später ... (*parken*) ich das Auto neben dem Kaufhaus. Ich ... (*kaufen*) Obst und Gemüse, und dann ... (*sehen*) ich meine Kusine. Wir ... (*sich freuen*) und ... (*sprechen*) miteinander 40 Minuten. Dann ... (*sich trennen*) wir, und ich ... (*gehen*) weiter. Ich ... (*zurückkommen*) nach Hause erst um 15.00 Uhr. Ich ... (*wollen*) mich ein bisschen ausruhen, da ... (*anrufen*) mich meine Freundin an und ... (*wollen*) mir etwas erzählen. Wir ... (*sprechen*) aber nicht sehr lange. Ich ... (*sein*) müde und außerdem ... (*haben*) ich noch viel zu tun. Ich ... (*sich entschuldigen*). Endlich ... (*sich setzen*) ich in den Sessel und ... (*sich ausruhen können*).

3

Jens ... (*studieren*) Dänisch und Englisch. Er ... (*sein*) tüchtig. Jeden Tag ... (*lernen*) er viele Wörter, ... (*machen*) Übungen, ... (*lesen*) und ... (*übersetzen*) Texte, ... (*schreiben*) Referate. Er ... (*lernen*) zu Hause sehr viel, aber er ... (*arbeiten*) auch in der Bibliothek und in der Mediothek sehr oft. Er ... (*besuchen*) sie

## Упражнение 241

Расскажите о разном. Используйте глаголы в претеритуме.

1

Gestern richtete ich mein Zimmer ein. Zuerst stellte ich meinen Schreibtisch an die Wand. Mein Sofa stellte ich neben das Fenster. Vor das Sofa legte ich den Teppich. Aber das passte mir plötzlich nicht, und ich stellte alles um. Der Schreibtisch kam dann doch ans Fenster. Dann hängte ich meine zwei Bilder an die Wand. Das dauerte bis 23. 00 Uhr, aber ich musste noch meine Bücher in den Bücherschrank stellen. Ich war total müde, aber zufrieden. Ich duschte schnell und ging schlafen. Nun konnte ich nicht einschlafen, nahm eine Zeitung und las ein bisschen.

2

Gestern war Donnerstag, und ich ging einkaufen. Ich fuhr in die Stadt mit dem Auto. 20 Minuten später parkte ich das Auto neben dem Kaufhaus. Ich kaufte Obst und Gemüse, und dann sah ich meine Kusine. Wir freuten uns und sprachen miteinander 40 Minuten. Dann trennten wir uns, und ich ging weiter. Ich kam nach Hause erst um 15 Uhr zurück. Ich wollte mich ein bisschen ausruhen, da rief mich meine Freundin an und wollte mir etwas erzählen. Wir sprachen aber nicht sehr lange. Ich war müde, und außerdem hatte ich noch viel zu tun. Ich entschuldigte mich. Endlich setzte ich mich in den Sessel und konnte mich ausruhen.

3

Jens studierte Dänisch und Englisch. Er war tüchtig. Jeden Tag lernte er viele Wörter, machte Übungen, las und übersetzte Texte, schrieb Referate. Er lernte zu Hause sehr viel, aber er arbeitete auch in der Bibliothek und in der Mediothek sehr oft. Er besuchte sie fast jeden Tag. Er wollte Übersetzer werden.

fast jeden Tag. Er ... (*wollen*) Übersetzer werden. Schon damals ... (*sein*) seine Übersetzungen sehr gut. Später ... (*werden*) er wirklich ein guter Übersetzer. Er ... (*übersetzen*) Romane und Erzählungen.

4

Wie glücklich ... (*sein*) ich als Kind! Ich ... (*warten*) auf die Weihnachtszeit voller Ungeduld. Dann ... (*weihnachten*) es endlich. Alle ... (*kaufen*) Geschenke. Der Vater ... (*bringen*) einen Christbaum, und wir, Kinder, ... (*dürfen*) ihn mitschmücken. Am Abend ... (*gehen*) wir alle in die Kirche, dann ... (*kommen*) wir nach Hause, ... (*singen*) Weihnachtslieder und ... (*beschenken*) einander. Und jedes Jahr ... (*fahren*) wir nach Nürnberg. Den Christkindlmarkt ... (*lieben*) ich damals über alles. Jedes Mal ... (*sich freuen*) ich auf den Christkindlmarktbesuch.

5

Meine Großeltern ... (*leben*) am Stadtrand ... (окраина города). Sie ... (*haben*) ein Haus und einen Garten. Die beiden ... (*sein*) schon Rentner. Mein Großvater ... (*arbeiten*) im Garten sehr gern. Abends ... (*spielen*) er mit seinem Nachbarn Schach, und die Großmutter ... (*nehmen*) ein Buch, ... (*sich setzen*) in ihren Sessel und ... (*lesen*) bis spät in die Nacht hinein. Ich ... (*haben*) sie sehr gern und ... (*besuchen*) sie ziemlich oft. Sie ... (*haben*) mich auch gern und ... (*verwöhnen*) mich ein bisschen. Wir ... (*sich über Verschiedenes unterhalten*) miteinander auch gern. Die Großeltern ... (*erzählen*) mir über Ihre Jugendjahre. Ich ... (*stellen*) viele Fragen. Mich ... (*interessieren*) ja alles. Diese Abende ... (*sein*) schön.

6

Die Familie Bloch ... (*leben*) ein paar Jahre in einem Dorf. Das Leben ... (*sein*) nicht interessant. Alle Tage ... (*sein*) gleich. Frau Bloch ... (*aufstehen*) um 7 Uhr auf. Sie ... (*zubereiten*) das Frühstück für ihren Mann und ihre Kinder. Um 7.30 Uhr ... (*frühstücken*) sie. Herr Bloch ... (*arbeiten*) woanders, er ... (*fahren*) zu seinem Arbeitsort mit dem Auto. Die Kinder ...

Schon damals waren seine Übersetzungen sehr gut. Später wurde er dann wirklich ein guter Übersetzer. Er übersetzte Romane und Erzählungen.

4

Wie glücklich war ich als Kind! Ich wartete auf Weihnachten voller Ungeduld. Dann weihnachtete es endlich. Alle kauften Geschenke. Der Vater brachte einen Christbaum, und wir, Kinder, durften ihn mitschmücken. Am Abend gingen wir alle in die Kirche, dann kamen wir nach Hause, sangen Weihnachtslieder und beschenkten einander. Und jedes Jahr fuhren wir nach Nürnberg. Den Christkindlmarkt liebte ich damals über alles. Jedes Mal freute ich mich auf den Christkindlmarktbesuch.

5

Meine Großeltern lebten am Stadtrand. Sie hatten ein Haus und einen Garten. Die beiden waren schon Rentner. Mein Großvater arbeitete sehr gern im Garten. Abends spielte er mit seinem Nachbarn Schach, und die Großmutter nahm ein Buch, setzte sich in ihren Sessel und las bis spät in die Nacht hinein. Ich hatte sie sehr gern und besuchte sie ziemlich oft. Sie hatten mich auch gern und verwöhnten mich ein bisschen. Wir unterhielten uns miteinander auch gern über Verschiedenes. Die Großeltern erzählten mir über ihre Jugendjahre. Ich stellte viele Fragen. Mich interessierte ja alles. Diese Abende waren schön.

6

Die Familie Bloch lebte ein paar Jahre in einem Dorf. Das Leben war nicht interessant. Alle Tage waren gleich. Frau Bloch stand um 7 Uhr auf. Sie bereitete das Frühstück für ihren Mann und ihre Kinder zu. Um 7.30 Uhr frühstückten sie. Herr Bloch arbeitete woanders, er fuhr zu seinem Arbeitsort mit dem Auto. Die Kinder gingen in die Schule.



(gehen) in die Schule. Frau Bloch ... (bleiben) allein zu Hause. Sie ... (putzen) die Fenster, ... (in Ordnung bringen) die Wohnung, ... (einkaufen gehen). Mit einem Wort, sie ... (führen) den Haushalt. Manchmal ... (anrufen) sie ihre Schwester in Weimar. Sie ... (erzählen) einander etwas. Die Schwester – sie ... (heißen) Ingrid – ... (sein) damals noch nicht verheiratet, ... (studieren) Englisch und Schwedisch. Ingrid ... (besuchen) die Familie Bloch zwei-, dreimal im Jahr, und es ... (gefallen) ihr bei ihnen. Alle ... (sein) sehr freundlich. Besonders gut ... (gefallen) ihr dort die Natur. Sie ... (wandern) mit ihren Neffen gern. Von solchen Spaziergängen ... (bringen) sie immer schöne Blumen nach Hause.

7

Als Studentin ... (sein) ich mit Christa Meier befreundet. Ich ... (können) meiner Freundin alles erzählen. Christa ... (verstehen) mich sehr gut. Sie ... (geben) mir oft Ratschläge. Ihre Ratschläge ... (sein) immer gut, und ich ... (folgen) ihren Ratschlägen. Wir ... (unterstützen) einander sehr. Christa und ich ... (verbringen) die Zeit fast immer zusammen. Wir beide ... (sich interessieren) für Musik und ... (gehen) oft ins Konzert oder in die Oper. Dann ... (sein) das Studium zu Ende. Christa ... (heiraten) einen Engländer und ... (fahren) nach England. Sie ... (schreiben) mir Briefe und ... (schicken) Postkarten. Dann ... (bekommen) sie Kinder und ... (schreiben) mir immer seltener.

8

Wien ... (sein) einst die Hauptstadt eines Imperiums. Gerade damals ... (entstehen) der Mythos des Wiener Kaffeehauses. Denken wir zum Beispiel an das Café Central oder an das Café Griensteidl. Die Literaten ... (machen) die Kaffeehäuser zu ihrer eigenen Welt. Sie ... (leben) darin, ... (diskutieren), ... (intrigieren) und ... (schreiben) im Kaffeehaus, nach dem Motto: „Nicht daheim und doch zu Hause!“

Frau Bloch blieb allein zu Hause. Sie putzte die Fenster, brachte die Wohnung in Ordnung, ging einkaufen. Mit einem Wort, sie führte den Haushalt. Manchmal rief sie ihre Schwester in Weimar an. Sie erzählten einander etwas. Die Schwester – sie hieß Ingrid – war damals noch nicht verheiratet, studierte Dänisch und Schwedisch. Ingrid besuchte die Familie Bloch zwei-, dreimal im Jahr, und es gefiel ihr bei ihnen. Alle waren sehr freundlich. Besonders gut gefiel ihr dort die Natur. Sie wanderte mit ihren Neffen gern. Von solchen Spaziergängen brachten sie immer schöne Blumen nach Hause.

7

Als Studentin war ich mit Christa Meier befreundet. Ich konnte meiner Freundin alles erzählen. Christa verstand mich sehr gut. Sie gab mir oft Ratschläge. Ihre Ratschläge waren immer gut, und ich folgte ihren Ratschlägen. Wir unterstützten einander sehr. Christa und ich verbrachten die Zeit fast immer zusammen. Wir beide interessierten uns für Musik und gingen oft ins Konzert oder in die Oper. Dann war das Studium zu Ende. Christa heiratete einen Engländer und fuhr nach England. Sie schrieb mir Briefe und schickte Postkarten. Dann bekam sie Kinder und schrieb mir immer seltener.

8

Wien war einst die Hauptstadt eines Imperiums. Gerade damals entstand der Mythos des Wiener Kaffeehauses. Denken wir zum Beispiel an das Café Central oder an das Café Griensteidl. Die Literaten machten die Kaffeehäuser zu ihrer eigenen Welt. Sie lebten darin, diskutierten, intrigierten und schrieben im Kaffeehaus, nach dem Motto: „Nicht daheim und doch zu Hause!“



## Aufgabe 242

---

Erzählen Sie, wie der heutige Tag verlief.

**Ich bin 22 Jahre alt, unverheiratet und berufstätig. Interessiert Sie, wie der heutige Tag bei mir verlief? Also. ...** (um 6 Uhr aufstehen; das Zimmer lüften; das Radio einschalten und schöne Musik, erklingen; die Morgengymnastik machen; das, 20 Minuten dauern; dann, sich kalt duschen; nach der Dusche in die Küche gehen; sich Kaffee kochen und ein paar Brötchen rösten; sich belegte Brötchen mit Käse machen; Musik hören und den Kaffee genießen; nach dem Frühstück eine Zeitung durchblättern; dann, sich anziehen und das Haus verlassen; zur Arbeit mit dem Auto fahren; in der Mittagspause einen kleinen Imbiss zu sich nehmen; nach der Arbeit einkaufen gehen; sich ein paar Kleinigkeiten kaufen; um 7 Uhr nach Hause kommen; sich schnell das Abendbrot zubereiten und sich vor den Fernseher setzen; sich einen guten Film ansehen; dann, ich, Christine anrufen; sich mit Christine eine halbe Stunde am Telefon unterhalten; viele Neuigkeiten erfahren; dann schlafen gehen; der Tag, zu Ende sein).

## Aufgabe 243

---

Erzählen Sie, was Sie von Irene erfahren.

Am Freitag, ich, wie immer, mit Irene einkaufen gehen. Sie, mir vom vergangenen Wochenende erzählen: „Mein Mann und ich, schon längst, nach Salzburg fahren, wollen. Ich, schon ein paar Jahre davon träumen. Und am vergangenen Wochenende, wir, nach Salzburg fahren. Unser Auto, kaputt sein. Und, wir mit der Bahn fahren. Auf dem Bahnhof, mein Mann, die Fahrkarten lösen. Es gibt, einige Züge nach Salzburg. Wir, sich entscheiden, einen IC-Zug. Wir, Glück haben. Das Abteil, noch leer sein. Mein Mann, sich ans Fenster setzen und ich, sich ihm gegenüber

## Упражнение 242

---

Расскажите, как прошел сегодняшний день.

... Also. Ich stand um 6 Uhr auf. Ich lüftete das Zimmer. Ich schaltete das Radio ein, und schöne Musik erklang. Ich machte die Morgengymnastik. Das dauerte 20 Minuten. Dann duschte ich mich kalt. Nach der Dusche ging ich in die Küche. Ich kochte mir Kaffee und röstete ein paar Brötchen. Ich machte mir belegte Brötchen mit Käse. Ich hörte Musik und genoss den Kaffee. Nach dem Frühstück blätterte ich eine Zeitung durch. Dann zog ich mich an und verließ das Haus. Zur Arbeit fuhr ich mit dem Auto. In der Mittagspause nahm ich einen kleinen Imbiss zu mir. Nach der Arbeit ging ich einkaufen. Ich kaufte mir ein paar Kleinigkeiten. Um 7 Uhr kam ich nach Hause. Ich bereitete mir schnell das Abendbrot zu und setzte mich vor den Fernseher. Ich sah mir einen guten Film an. Dann rief ich Christine an. Ich unterhielt mich mit Christine eine halbe Stunde am Telefon. Ich erfuhr viele Neuigkeiten. Dann ging ich schlafen. Der Tag war zu Ende.

## Упражнение 243

---

Расскажите, что Вы узнали от Ирены.

Am Freitag ging ich wie immer mit Irene einkaufen. Sie erzählte mir vom vergangenen Wochenende: „Mein Mann und ich wollten schon längst nach Salzburg fahren. Ich träumte davon schon ein paar Jahre. Und am vergangenen Wochenende fuhren wir nach Salzburg. Unser Auto war kaputt. Und wir fuhren mit der Bahn. Auf dem Bahnhof löste mein Mann die Fahrkarten. Es gab einige Züge nach Salzburg. Wir entschieden uns für einen IC-Zug. Wir hatten Glück. Das Abteil war noch leer. Mein Mann setzte sich ans Fenster, und

setzen. Da, noch ein Ehepaar, ins Abteil einsteigen. Das, ein junges Ehepaar, sein. Der Zug, sich in Bewegung setzen. Mein Mann, in einer Zeitung lesen. Ich, zum Fenster hinaussehen. Die jungen Eheleute, sich über die bevorstehenden Flitterwochen unterhalten. Ich, mit halbem Ohr, ihnen zuhören. Sie, eine Woche in Salzburg verbringen, wollen.

Nach ein paar Stunden, wir, Salzburg erreichen. Alle, aussteigen. Wir, sich vom jungen Ehepaar verabschieden und viel Glück wünschen. Nach einer „langen“ Reise, mein Mann, natürlich, eine Tasse Kaffee trinken, wollen. Wir, eine Stunde, in einem Salzburger Café gemütlich sitzen, Kaffee trinken und köstliche Kuchen essen. Dann, wir, durch die Stadt bummeln und die Sehenswürdigkeiten besichtigen. Und am Abend, wir, die wunderschöne Musik von Mozart genießen.“

#### Aufgabe 244

---

Übersetzen Sie ins Deutsche.

Мои друзья

Иногда я навещал своих друзей. Точнее, их маленькую семью. Их было трое: Регина, Рихард и маленькая Сабина. Они жили тогда на окраине города. У них была небольшая квартира. Дом был старый, 1911 года.

Я позвонил, но никто не открыл мне дверь. Под половиком (die Fußmatte) я нашел ключ от квартиры. Я открыл дверь, вошел в квартиру и повесил свое пальто на вешалку. Потом я прошел в кухню и вдруг вспомнил наше детство.

Передо мной на стене висел портрет. На портрете была Регина. Это был мой рисунок. Я стоял перед портретом, но он мне теперь не нравился.

ich setzte mich ihm gegenüber. Da stieg noch ein Ehepaar ins Abteil ein. Das war ein junges Ehepaar. Der Zug setzte sich in Bewegung. Mein Mann las in einer Zeitung. Ich sah zum Fenster hinaus. Die jungen Eheleute unterhielten sich über die bevorstehenden Flitterwochen. Ich hörte ihnen mit halbem Ohr zu. Sie wollten eine Woche in Salzburg verbringen.

Nach ein paar Stunden erreichten wir Salzburg. Alle stiegen aus. Wir verabschiedeten uns von dem jungen Ehepaar und wünschten ihnen viel Glück. Nach einer „langen“ Reise wollte mein Mann natürlich eine Tasse Kaffee trinken. Wir saßen eine Stunde gemütlich in einem Salzburger Café, tranken Kaffee und aßen köstliche Kuchen. Dann bummelten wir durch die Stadt und besichtigten die Sehenswürdigkeiten. Und am Abend genossen wir die wunderschöne Musik von Mozart.

#### Упражнение 244

---

Переведите на немецкий язык.

Meine Freunde

Manchmal besuchte ich meine Freunde. Genauer gesagt, ihre kleine Familie. Sie waren drei: Regine, Richard, und die kleine Sabine. Sie wohnten damals am Stadtrand. Sie hatten eine kleine Wohnung. Das Haus war alt, aus dem Jahr 1911.

Ich klingelte, aber niemand öffnete mir die Tür. Unter der Fußmatte fand ich den Wohnungsschlüssel. Ich öffnete die Tür, trat ein und hängte meinen Mantel an den Garderobenhaken. Dann ging ich in die Küche und erinnerte mich plötzlich an unsere Kindheit. Vor mir an der Wand hing ein Porträt. Auf dem Porträt war Regine. Das war meine Zeichnung. Ich stand vor dem Porträt, aber es gefiel mir jetzt nicht mehr.

Потом пришел Рихард. Он поздоровался со мной и прошел в спальню. Он пробыл там довольно долго. Неужели ему нужно было столько времени для переодевания? Но тут открылась входная дверь и вошли Регина и Сабина. Регина поздоровалась со мной по-дружески. Я видел только ее темные, спокойные глаза. Мы понимали друг друга без слов с самого детства.

Все прошли в комнату, сели. Оба смотрели на меня и говорили мало. Они устали. Поэтому говорил я. Я рассказал им о своей выставке. Мои картины пользовались теперь успехом у публики. Они радовались за меня.

Через полчаса Регина с дочкой ушли на кухню. Сабина первой ложилась спать и сейчас ела на кухне свой ужин. Рихард и я слушали музыку. Регина накрыла стол в гостиной. Мы ели вкусные вещи и пили замечательное вино. ...

Будильник прозвенел в 6 часов. Я слышал его через дверь. Сабина плакала — она не любила так рано вставать — и умывалась. Регина приготовила в кухне завтрак и принесла его в гостиную. Рихард тоже пришел завтракать. Они застали меня еще в постели и смеялись.

В 7 часов они ушли из дома. Около 10 я пришел к Регине в клинику. «Регина, ты счастлива?»

Dann kam Richard. Er grüßte mich und ging ins Schlafzimmer. Er blieb dort ziemlich lange. Brauchte er so viel Zeit zum Umziehen? Aber da öffnete sich die Wohnungstür, und es traten Regine und Sabine ein. Regine grüßte mich freundlich. Ich sah nur ihre dunklen ruhigen Augen. Wir verstanden einander ohne Worte seit unserer Kindheit.

Wir gingen ins Zimmer, setzten uns. Die beiden sahen mich an und sagten nur wenige Worte. Sie waren müde. Deshalb sprach ich. Ich erzählte ihnen über meine Ausstellungen. Meine Bilder hatten bei dem Publikum Erfolg. Sie freuten sich für mich.

Nach einer halben Stunde gingen Regine und ihre Tochter in die Küche. Sabine ging als erste ins Bett und aß jetzt ihr Abendbrot in der Küche. Richard und ich hörten Musik.

Regine deckte den Tisch im Wohnzimmer. Wir aßen köstliche Dinge und tranken wunderbaren Wein. ...

Der Wecker klingelte um 6 Uhr. Ich hörte ihn durch die Tür. Sabine weinte — sie stand nicht gern so früh auf — und wusch sich. Regine bereitete das Frühstück in der Küche zu und brachte es ins Wohnzimmer. Richard kam auch zum Frühstück. Sie fanden mich noch im Bett und lachten.

Um 7 Uhr gingen sie aus dem Haus. Gegen 10 besuchte ich Regine in der Klinik. „Bist du glücklich, Regine?“

## Perfekt (Bildung)

haben / sein (im Präsens) + Partizip II

## Partizip II (Bildung)

## ● Слабые глаголы

ge + основа глагола + (e)t

Глаголы с основой на *-d*, *-t*, *-m* или *-n* получают суффикс *-et*.

## ● Сильные глаголы

ge + основа глагола + en

Корневая гласная многих глаголов изменяется.

## ● Глаголы с отделяемой приставкой

приставка + ge + основа глагола + (e)t / en

Префикс *ge-* стоит между приставкой и основой глагола.

## ● Глаголы с неотделяемыми приставками

без приставки (!) основа глагола + (e)t/en

Префикс *ge-* не прибавляется.

## Перфект (образование)

## Причастие II (образование)

|          |                    |             |              |
|----------|--------------------|-------------|--------------|
| machen   | <i>ge</i> + mach   | + <i>t</i>  | = gemacht    |
| arbeiten | <i>ge</i> + arbeit | + <i>et</i> | = gearbeitet |
| widmen   | <i>ge</i> + widm   | + <i>et</i> | = gewidmet   |
| zeichnen | <i>ge</i> + zeichn | + <i>et</i> | = gezeichnet |

|           |                     |             |               |
|-----------|---------------------|-------------|---------------|
| schreiben | <i>ge</i> + schrieb | + <i>en</i> | = geschrieben |
| nehmen    | <i>ge</i> + nomm    | + <i>en</i> | = genommen    |
| singen    | <i>ge</i> + sung    | + <i>en</i> | = gesungen    |
| leiden    | <i>ge</i> + litt    | + <i>en</i> | = gelitten    |

|          |     |                   |             |             |
|----------|-----|-------------------|-------------|-------------|
| anrufen  | an  | + <i>ge</i> + ruf | + <i>en</i> | = angerufen |
| vorlegen | vor | + <i>ge</i> + leg | + <i>t</i>  | = vorgelegt |

|             |           |             |               |
|-------------|-----------|-------------|---------------|
| beschreiben | beschrieb | + <i>en</i> | = beschrieben |
| zerstören   | zerstör   | + <i>t</i>  | = zerstört    |

## ● Глаголы на *-ieren*

без приставки (!) основа глагола + **t**

Префикс *ge-* не прибавляется.

### Запомните!

Вспомогательный глагол и причастие II образуют «рамку».

|        |             |             |                 |          |              |             |                 |
|--------|-------------|-------------|-----------------|----------|--------------|-------------|-----------------|
| Ich    | <b>habe</b> | dieses Buch | <b>gelesen.</b> | Wir      | <b>haben</b> | dieses Buch | <b>gelesen.</b> |
| Du     | <b>hast</b> | dieses Buch | <b>gelesen.</b> | Ihr      | <b>habt</b>  | dieses Buch | <b>gelesen.</b> |
| Er/sie | <b>hat</b>  | dieses Buch | <b>gelesen.</b> | Sie/ sie | <b>haben</b> | dieses Buch | <b>gelesen.</b> |
| Ich    | <b>bin</b>  | viel        | <b>gereist.</b> | Wir      | <b>sind</b>  | viel        | <b>gereist.</b> |
| Du     | <b>bist</b> | viel        | <b>gereist.</b> | Ihr      | <b>seid</b>  | viel        | <b>gereist.</b> |
| Er/sie | <b>ist</b>  | viel        | <b>gereist.</b> | Sie/sie  | <b>sind</b>  | viel        | <b>gereist.</b> |

### Perfekt mit *sein*

- с глаголами движения: fahren, kommen, gehen, reisen, folgen, wandern, radeln (кататься на велосипеде), fliegen, rodeln (кататься на санках), и др.;
- с глаголами, обозначающими изменение состояния: erwachen (просыпаться), aufstehen (вставать), sterben (умирать) и др.;
- с глаголами sein, werden, bleiben, geschehen, passieren (происходить), gelingen (удаваться), misslingen (не удаваться), erscheinen (появляться)

### Запомните!

Отрицание **nicht** стоит перед причастием II, если отрицается сказуемое. Если отрицается другой член предложения, то отрицание **nicht** стоит перед отрицаемым членом предложения.

deklinieren    deklinier + **t** = dekliniert  
konjugieren    konjugier + **t** = konjugiert

### Перфект с вспомогательным глаголом *sein*

- Wann **bist** du gestern nach Hause **gekommen**?
- Ich **bin** gestern ziemlich spät nach Hause **gekommen**.
- Ich **bin** heute sehr früh **erwacht**.
- Ich **bin** heute auch sehr früh **aufgestanden**.
- Warum **bist** du dort so lange **geblieben**? Ist was **passiert**?
- Sei ruhig! Nichts **ist passiert**.

- Ich **habe** dich gestern **angerufen**. Aber ich **habe** dich nicht erreicht.
- Ich **bin** nicht zu Hause **gewesen**.

### Gebrauch des Perfekts

- Перфект выражает законченность действия в прошлом. Описанное действие в прошлом имеет отношение к настоящему (относительное употребление перфекта). Перфект употребляется в диалогах, кратких сообщениях.

#### Запомните!

**sich befinden**, модальные глаголы и, как правило, **sein**, **haben**, **werden** употребляются в Präteritum.

### Aufgabe 245

Bilden Sie Sätze im Perfekt. Nennen Sie die Grundformen der Verben.

1 \_\_\_\_\_

1. was, Sie, sagen?
2. Herr Klimt, früher, viel reisen

### Употребление перфекта

- Ich habe den Roman von Remarque „Im Westen nichts Neues“ mit großem Interesse gelesen. Hast du dieses Buch auch gelesen? — Natürlich. Es hat mir sehr gut gefallen.
- Ich habe alle Sehenswürdigkeiten besichtigt und mehrere Museen besucht. Welche Sehenswürdigkeiten hast du besichtigt? — Ich habe leider nur ein Museum besucht.
- Ich habe dein Foto auf meinen Schreibtisch gestellt. Warum hast du das Bild an diese Wand gehängt?
- Warum er so früh nach Hause gegangen? Ist er nach Dresden mit der Bahn oder mit dem Auto gefahren?
- Ich bin heute um 6 Uhr aufgestanden. Wann bist du heute aufgestanden?
- Warum ist er zu Hause geblieben? Wann ist dieses Buch erschienen?
- Wann ist das geschehen? Dieses Projekt ist uns leider misslungen.
- Ich habe mein Studium beendet.
- Max ist vor einem Jahr nach Heidelberg gefahren. Er studiert dort Medizin.
- 
- Ich habe dich angerufen, aber nicht erreicht. Wo warst du?
- Ich war bei Rita.
- Was habt ihr gemacht?
- Sie hat mir von ihrer Reise erzählt und Fotos gezeigt.

### Упражнение 245

Составьте предложения в перфекте. Назовите основные формы глаголов.

1 \_\_\_\_\_

1. Was haben Sie gesagt? (sagen — sagte — h. gesagt)
2. Herr Klimt ist früher viel gereist. (reisen — reiste — i. gereist)



3. er, dieses Gedicht, seiner Freundin, widmen
4. ich, über seinen Brief, sich freuen
5. ich, darauf, nicht einmal, hoffen
6. du, das Klingeln, nicht hören?
7. du, heute, sehr viel, arbeiten
8. du, gute Beispiele, bilden
9. wir, an den Tisch, sich setzen
10. wir, das Klavier, an die Wand, stellen
11. ich, sein Porträt, an die Wand, hängen
12. er, daran, nie, zweifeln
13. du, richtig, handeln
14. sie, den Rock, kürzen
15. ihr, ihm, zum Geburtstag gratulieren?
16. du, diese Kleider anprobieren?
17. warum, du, ausgerechnet, diese Reiseroute, wählen?
18. er, mich, vor der Gefahr warnen
19. er, in sie (они), sich verlieben

3. Er hat dieses Gedicht seiner Freundin gewidmet. (widmen – widmete – h. gewidmet)
4. Ich habe mich über seinen Brief gefreut. (sich freuen – freute sich – h. sich gefreut)
5. Ich habe darauf nicht einmal gehofft. (hoffen – hoffte – h. gehofft)
6. Hast du das Klingeln nicht gehört? (hören – hörte – h. gehört)
7. Du hast heute viel gearbeitet. (arbeiten – arbeitete – h. gearbeitet)
8. Du hast gute Beispiele gebildet. (bilden – bildete – h. gebildet)
9. Wir haben uns an den Tisch gesetzt. (sich setzen – setzte sich – h. sich gesetzt)
10. Wir haben das Klavier an die Wand gestellt. (stellen – stellte – h. gestellt)
11. Ich habe sein Porträt an die Wand gehängt. (hängen – hängte – h. gehängt)
12. Er hat daran nie gezweifelt. (zweifeln – zweifelte – h. gezweifelt)
13. Du hast richtig gehandelt. (handeln – handelte – h. gehandelt)
14. Sie hat sich den Rock gekürzt. (kürzen – kürzte – h. gekürzt)
15. Habt ihr ihm zum Geburtstag gratuliert? (gratulieren – gratulierte – h. gratuliert)
16. Hast du diese Kleider anprobiert? (anprobieren – probierte an – h. anprobiert)
17. Warum hast du ausgerechnet diese Reiseroute gewählt? (wählen – wählte – h. gewählt)
18. Er hat mich vor der Gefahr gewarnt. (warnen – warnte – h. gewarnt)
19. Er hat sich in sie verliebt. (sich verlieben – verliebte sich – h. sich verliebt)

20. warum, sie, deinen Vorschlag ablehnen?
21. warum, sie, sich trennen?
22. ich, alle Namen, aufzählen
23. der Anwalt, ihn, über seine Rechte aufklären
24. er, uns, auslachen
25. du, von ihnen, zu viel, verlangen
26. schöne Mädchen, neue Modelle, vorführen.

2

- 
1. ich, viele Übersetzungen, schreiben
  3. Manfred, sich ein Motorrad von seinem Freund leihen
  4. dieses Wörterbuch, im Verlag Langenscheidt, erscheinen
  6. Franz, durch solche Taten, seinen Mut beweisen
  5. Klaus, heute, zu Hause bleiben
  6. worüber, du, mit ihm streiten?
  7. warum, du, seinen Brief zerreißen?
  8. warum, er, so lange schweigen?
  9. nur ein paar Menschen, aus dem Bus aussteigen

20. Warum haben sie deinen Vorschlag abgelehnt? (ablehnen – lehnte ab – h. abgelehnt)
21. Warum haben sie sich getrennt? (sich trennen – trennte sich – h. sich getrennt)
22. Ich habe alle Namen aufgezählt. (aufzählen – zählte auf – h. aufgezählt)
23. Der Anwalt hat ihn über seine Rechte aufgeklärt. (aufklären – klärte auf – h. aufgeklärt)
24. Er hat uns ausgelacht. (auslachen – lachte aus – h. ausgelacht)
25. Du hast von ihm zu viel verlangt. (verlangen – verlangte – h. verlangt)
26. Schöne Mädchen haben neue Modelle vorgeführt. (vorführen – führte vor – h. vorgeführt)

2

- 
1. Ich habe viele Übersetzungen geschrieben. (schreiben – schrieb – h. geschrieben)
  2. Manfred hat sich ein Motorrad von seinem Freund geliehen. (leihen – lieh – h. geliehen)
  3. Dieses Wörterbuch ist im Verlag Langenscheidt erschienen. (erscheinen – erschien – i. erschienen)
  4. Franz hat durch solche Taten seinen Mut bewiesen. (beweisen – bewies – h. bewiesen)
  5. Klaus ist heute zu Hause geblieben. (bleiben – blieb – i. geblieben)
  6. Worüber hast du mit ihm gestritten? (streiten – stritt – h. gestritten)
  7. Warum hast du seinen Brief zerrissen? (zerreißen – zerriss – h. zerrissen)
  8. Warum hat er so lange geschwiegen? (schweigen – schwieg – h. geschwiegen)
  9. Nur ein paar Menschen sind aus dem Bus ausgestiegen. (aussteigen – stieg aus – i. ausgestiegen)

3

1. ich, meinem Besuch, Kaffee und Kuchen anbieten
2. das Auto, in eine Seitenstraße einbiegen
3. wir, dort den Urlaub genießen
4. du, dich selbst betrügen
5. wir, unsere Konferenz, auf das nächste Jahr, verschieben
6. warum, du, die Tür, nicht schließen?
7. was, du, beschließen?

4

1. er, die Bedeutung dieses Projekts, besonders hervorheben
2. sein Arm, schwellen
3. wir, euren Vorschlag, gründlich erwägen
4. die Kerze, erlöschen

5

1. warum, ihr, meine Bücher nehmen?
2. warum, du, so spät, kommen?
3. worüber, du, mit ihnen, sprechen?
4. Heike, ihre Tasse, zerbrechen
5. wer, dir, diesen Arzt empfehlen?

3

1. Ich habe meinem Besuch Kaffee und Kuchen angeboten. (anbieten – bot an – h. angeboten)
2. Das Auto ist in eine Seitenstraße eingebogen. (einbiegen – bog ein – i. eingebogen)
3. Wir haben dort den Urlaub genossen. (genießen – genoss – h. genossen)
4. Du hast dich selbst betrogen. (betrügen – betrog – h. betrogen)
5. Wir haben unsere Konferenz auf das nächste Jahr verschoben. (verschieben – verschob – h. verschoben)
6. Warum hast du die Tür nicht geschlossen? (schließen – schloss – h. geschlossen)
7. Was hast du beschlossen? (beschließen – beschloss – h. beschlossen)

4

1. Er hat die Bedeutung dieses Projekts besonders hervorgehoben. (hervorheben – hob hervor – h. hervorgehoben)
2. Sein Arm ist geschwollen. (schwellen – schwoll – i. geschwollen)
3. Wir haben euren Vorschlag gründlich erwogen. (erwägen – erwog – h. erwogen)
4. Die Kerze ist erloschen. (erlöschen – erlosch – i. erloschen)

5

1. Warum habt ihr meine Bücher genommen? (nehmen – nahm – h. genommen)
2. Warum bist du so spät gekommen? (kommen – kam – i. gekommen)
3. Worüber hast du mit ihnen gesprochen? (sprechen – sprach – h. gesprochen)
4. Heike hat ihre Tasse zerbrochen. (zerbrechen – zerbrach – h. zerbrochen)
5. Wer hat dir diesen Arzt empfohlen? (empfehlen – empfahl – h. empfohlen)

6. wo, du, ihn , letztes Mal, treffen?
7. Klaus, sich unkorrekt benehmen
8. sie, ihm zwei Kinder gebären
9. er, ans andere Ufer, schwimmen
10. sein Großvater, vor einem Jahr, sterben
11. meine Eltern, mir, immer helfen

6

---

1. früher, hier, ein Bild, hängen
2. das Kind, mit seinem Netz, zwei Schmetterlinge, fangen
3. Herr Lutz, heute einen interessanten Vortrag halten
4. ich, heute, sehr schlecht schlafen
5. die Großmutter , heute, Fleisch braten
6. die Blätter, von den Bäumen, schon, fallen
7. dieses Buch, dir, gefallen?
8. das, mir, sofort, auffallen
9. warum, er, seine Familie, verlassen?
10. warum, er, so früh, nach Hause gehen?
11. warum, alle Seminare, heute, ausfallen?

6. Wo hast du ihn letztes Mal getroffen? (treffen – traf – h. getroffen)
7. Klaus hat sich unkorrekt benommen. (sich benehmen – benahm sich – h. sich benommen)
8. Sie hat ihm zwei Kinder geboren. (gebären – gebar – h. geboren)
9. Er ist ans andere Ufer geschwommen. (schwimmen – schwamm – i. geschwommen)
10. Sein Großvater ist vor einem Jahr gestorben. (sterben – starb – i. gestorben)
11. Meine Eltern haben mir immer geholfen. (helfen – half – h. geholfen)

6

---

1. Früher hat hier ein Bild gehangen. (hängen – hing – h. gehangen)
2. Das Kind hat mit seinem Netz zwei Schmetterlinge gefangen. (fangen – fing – h. gefangen)
3. Herr Lutz hat heute einen interessanten Vortrag gehalten. (halten – hielt – h. gehalten)
4. Ich habe heute sehr schlecht geschlafen. (schlafen – schlief – h. geschlafen)
5. Die Großmutter hat heute Fleisch gebraten. (braten – briet – h. gebraten)
6. Die Blätter sind von den Bäumen schon gefallen. (fallen – fiel – i. – gefallen)
7. Hat dir dieses Buch gefallen? (gefallen – gefiel – h. gefallen)
8. Das ist mir sofort aufgefallen. (auffallen – fiel auf – i. aufgefallen)
9. Warum hat er seine Familie verlassen? (verlassen – verließ – h. verlassen)
10. Warum ist er so früh nach Hause gegangen? (gehen – ging – i. gegangen)
11. Warum sind heute alle Seminare ausgefallen? (ausfallen – fiel aus – i. ausgefallen)

12. ich, heute, leider, verschlafen

13. ich, gestern, sehr schnell einschlafen

7

1. meine Mutter, mir, einen guten Rat geben

2. was, euch, die Lehrerin, für morgen, aufgeben?

3. ich, ihn, heute, nicht, sehen

4. du, diesen Film, schon, sich ansehen?

5. wir, diesen Artikel, mit Interesse, lesen

6. Max, den Text, ausdrucksvoll, vorlesen

7. alle, in den Zuschauerraum eintreten

8. wer, euch, dort, vertreten?

9. wie viel Geld, du, für diese Bücher, ausgeben?

10. du, sich die Temperatur messen?

11. du, schon alles, aufessen?

12. du, alles vergessen

13. wer, hier sitzen?

14. du, zu viel in der Sonne liegen

15. worum, du ihn, bitten?

8

1. er, sein Glas, in einem Zug, leer trinken

12. Ich habe heute leider verschlafen. (verschlafen – verschlief – h. verschlafen)

13. Gestern bin ich sehr schnell eingeschlafen. (einschlafen – schlief ein – i. eingeschlafen)

7

1. Meine Mutter hat mir einen guten Rat gegeben. (geben – gab – h. – gegeben)

2. Was hat euch die Lehrerin für morgen aufgegeben? (aufgeben – gab auf – h. aufgegeben)

3. Ich habe ihn heute noch nicht gesehen. (sehen – sah – h. gesehen)

4. Hast du dir diesen Film schon angesehen? (sich ansehen – sah sich an – h. sich angesehen)

5. Wir haben diesen Artikel mit Interesse gelesen. (lesen – las – h. gelesen)

6. Max hat den Text ausdrucksvoll vorgelesen. (vorlesen – las vor – h. vorgelesen)

7. Alle sind in den Zuschauerraum eingetreten. (eintreten – trat ein – i. eingetreten)

8. Wer hat euch dort vertreten? (vertreten – vertrat – h. vertreten)

9. Wie viel Geld hast du für diese Bücher ausgegeben? (ausgeben – gab aus – h. ausgegeben)

10. Hast du dir die Temperatur gemessen? (messen – maß – h. gemessen)

11. Hast du schon alles aufgegessen? (aufessen – aß auf – h. aufgegessen)

12. Hast du alles vergessen? (vergessen – vergaß – h. vergessen)

13. Wer hat hier gesessen? (sitzen – saß – h. gesessen)

14. Du hast zu viel in der Sonne gelegen. (liegen – lag – h. gelegen)

15. Worum hast du ihn gebeten? (bitten – bat – h. gebeten)

8

1. Er hat sein Glas in einem Zug leer getrunken. (trinken – trank – h. getrunken)

2. der Einbrecher, unbemerkt, verschwinden
3. sie, früher, in der Oper, singen
4. dieser Dichter, die Natur, besingen
5. die Turmglocken, schon, klingen
6. ich, keine passende Bluse finden
7. der Suezkanal, das Mittelmeer und das Rote Meer, verbinden
8. ein Junge, aus dem fahrenden Zug springen
9. ich, vor Freude, aufspringen

9

- 
1. die Mutter, einen Mohnkuchen backen
  2. meine Tante, in ihrer Jugend, nur lange Röcke, tragen
  3. sie, auf dem Land aufwachsen
  4. du, einen guten Plan, vorschlagen
  5. der Zug, schon, abfahren
  6. dieser Autor, mehrere Bestseller, schaffen
  7. heute, meine Mutter, die Wäsche waschen
  8. wen, du zur Geburtstagsparty, einladen?

2. Der Einbrecher ist unbemerkt verschwunden. (verschwinden – verschwand – i. verschwunden)
3. Sie hat früher in der Oper gesungen. (singen – sang – h. gesungen)
4. Dieser Dichter hat die Natur besungen. (besingen – besang – h. besungen)
5. Die Turmglocken haben schon geklungen. (klingen – klang – h. geklungen)
6. Ich habe keine passende Bluse gefunden. (finden – fand – h. gefunden)
7. Der Suezkanal hat das Mittelmeer und das Rote Meer verbunden. (verbinden – verband – h. verbunden)
8. Ein Junge ist aus dem fahrenden Zug gesprungen. (springen – sprang – i. gesprungen)
9. Ich bin vor Freude aufgesprungen. (aufspringen – sprang auf – i. aufgesprungen)

9

- 
1. Die Mutter hat einen Mohnkuchen gebacken. (backen – buk/backte – h. gebacken)
  2. Meine Tante hat in ihrer Jugend nur lange Röcke getragen. (tragen – trug – h. getragen)
  3. Sie ist auf dem Land aufgewachsen. (aufwachsen – wuchs auf – i. aufgewachsen)
  4. Du hast einen guten Plan vorgeschlagen. (vorgeschlagen schlug vor – h. vorgeschlagen)
  5. Der Zug ist schon abgefahren. (abfahren – fuhr ab – i. abgefahren)
  6. Dieser Autor hat mehrere Bestseller geschaffen. (schaffen – schuf – h. geschaffen)
  7. Heute hat meine Mutter die Wäsche gewaschen. (waschen – wusch – h. gewaschen)
  8. Wen hast du zur Geburtstagsparty eingeladen? (einladen – lud ein – h. eingeladen)



1. er, sein Bestes tun
2. sie, alle seine Briefe, verbrennen
3. ich, dir, neue Zeitungen, bringen
4. ihr, eure Wörterbücher, mitbringen?
5. wo, ihr, eure Ferien, verbringen?
6. hier, früher, ein alter Schrank, stehen
7. wir, das, nicht wissen
8. ich, daran, nicht denken
9. wie, sie, ihr Baby, nennen?
10. was, aus ihm, werden?

### Aufgabe 246

Formulieren Sie Replikenpaare.

1

Muster

купить эту книгу



1. делать домашние задания
2. нарисовать эти красивые цветы
3. решить эту проблему самому
4. потанцевать с Габи
5. поздравить господина Ленца с его успехом

1. Er hat sein Bestes getan. (tun – tat – h. getan)
2. Sie hat alle seine Briefe verbrannt. (verbrennen – verbrannte – h. verbrannt)
3. Ich habe dir neue Zeitungen gebracht. (bringen – brachte – h. gebracht)
4. Habt ihr eure Wörterbücher mitgebracht? (mitbringen – brachte mit – h. mitgebracht)
5. Wo habt ihr eure Ferien verbracht? (verbringen – verbrachte – h. verbracht)
6. Hier hat früher ein alter Schrank gestanden. (stehen – stand – h. gestanden)
7. Wir haben das nicht gewusst. (wissen – wusste – h. gewusst)
8. Ich habe daran nicht gedacht. (denken – dachte – h. gedacht)
9. Wie haben sie ihr Baby genannt? (nennen – nannte – h. genannt)
10. Was ist aus ihm geworden? (werden – wurde – i. geworden).

### Упражнение 246

Сформулируйте пары реплик.

1

Образец



- **Kaufe** dieses Buch!
- Ich **habe** es schon **gekauft**.

1. – Mache deine Hausaufgaben! – Ich habe meine Hausaufgaben /sie schon gemacht.
2. Zeichne diese schönen Blumen! – Ich habe diese schönen Blumen /sie schon gezeichnet.
3. – Löse dieses Problem selbst! – Ich habe dieses Problem / es selbst gelöst.
4. – Tanze mit Gabi! – Ich habe mit Gabi! / ihr getanzt.
5. Gratuliere Herrn Lenz zu seinem Erfolg! – Ich habe Herrn Lenz /ihm zu seinem Erfolg gratuliert.

6. никогда не сомневаться во мне
7. выразить свое мнение
8. включить телевизор
9. никогда не ждать его больше 15 минут
10. всегда полагаться на меня
11. выключить будильник
12. пригласить всех друзей на вечеринку
13. успокоиться
14. никогда не задерживаться там
15. никогда не вмешиваться в чужие споры
16. повторить весь материал
17. примерить этот костюм

2 \_\_\_\_\_

**Muster** \_\_\_\_\_  
 все ему объяснить



1. принести им новые журналы
2. дать ей совет
3. порекомендовать ему хорошего врача
4. начать свой реферат с короткого введения

6. Zweifle nie an mir! – Ich habe nie an dir gezweifelt.
7. Äußere deine Meinung! – Ich habe meine Meinung schon geäußert.
8. Schalte den Fernseher ein! – Ich habe ihn schon eingeschaltet.
9. – Warte auf ihn nicht länger als 15 Minuten! – Ich habe auf ihn nicht länger als 15 Minuten gewartet.
10. – Verlass dich immer auf mich! – Ich habe mich immer auf dich verlassen.
11. – Schalte den Wecker aus! – Ich habe den Wecker ausgeschaltet.
12. – Lade alle Freunde zur Party ein! – Ich habe alle Freunde zur Party eingeladen.
13. – Beruhige dich! – Ich habe mich beruhigt.
14. – Halte dich dort nie auf! – Ich habe mich dort nie aufgehalten.
15. – Mische dich in fremde Streite nie ein! – Ich habe mich in fremde Streite nie eingemischt.
16. – Wiederhole das ganze Material! – Ich habe das ganze Material wiederholt.
17. – Probiere dieses Kostüm an! – Ich habe dieses Kostüm anprobiert.

2 \_\_\_\_\_



**Образец** \_\_\_\_\_

- **Können** Sie ihm alles **erklären**?
- Ich **habe** ihm schon alles **erklärt**.

1. – Können Sie ihnen neue Zeitschriften bringen? – Ich habe ihnen schon neue Zeitschriften gebracht.
2. – Können Sie ihr einen Rat geben? – Ich habe ihr schon einen Rat gegeben.
3. – Können Sie ihm einen guten Arzt empfehlen? – Ich habe ihm schon einen guten Arzt empfohlen.
4. – Können Sie Ihr Referat mit einer kurzen Einleitung anfangen / beginnen? – Ich habe mein Referat mit einer kurzen Einleitung angefangen / begonnen.

5. помочь им
6. поговорить с ним о Ваших планах
7. встретиться с ним когда-нибудь
8. попросить его о поддержке
9. показать ей свои фотографии
10. назвать эти имена
11. перечислить все детали
12. дать им на время свои словари

3 \_\_\_\_\_

**Muster** \_\_\_\_\_

обменяться своими мнениями



1. основательно проработать этот материал
2. написать свои рефераты
3. придумать свои собственные примеры
4. посмотреть этот видео-фильм
5. убраться в квартире

5. Können Sie ihnen helfen? — Ich habe ihnen schon geholfen.
6. — Können Sie mit ihm über Ihre Pläne sprechen? — Ich habe mit ihm über meine Pläne schon gesprochen.
7. — Können Sie sich mit ihm irgendwann treffen? — Ich habe mich mit ihm schon mal getroffen.
8. — Können Sie ihn um Unterstützung bitten? — Ich habe ihn schon um Unterstützung gebeten.
9. — Können Sie ihr Ihre Fotos zeigen? — Ich habe ihr schon meine Fotos gezeigt.
10. — Können Sie diese Namen nennen? — Ich habe diese Namen genannt.
11. — Können Sie alle Einzelheiten aufzählen? — Ich habe alle Einzelheiten aufgezählt.
12. — Können Sie ihnen Ihre Wörterbücher leihen? — Ich habe ihnen meine Wörterbücher geliehen.

3 \_\_\_\_\_

**Образец** \_\_\_\_\_



— **Habt** ihr eure Meinungen **ausgetauscht**?

— Nein, noch nicht. Aber wir **wollen gerade** unsere Meinungen **austauschen**.

1. — Habt ihr dieses Material durchgearbeitet? — Nein, noch nicht. Aber wir wollen dieses Material gerade durcharbeiten.
2. — Habt ihr eure Referate geschrieben? — Nein, noch nicht. Aber wir wollen unsere Referate gerade schreiben.
3. — Habt ihr eure eigenen Beispiele gebildet? — Nein, noch nicht. Aber wir wollen unsere eigenen Beispiele gerade bilden.
4. — Habt ihr euch diesen Videofilm angesehen? — Nein, noch nicht. Aber wir wollen uns diesen Videofilm gerade ansehen.
5. — Habt ihr die Wohnung aufgeräumt? — Nein, noch nicht. Aber wir wollen die Wohnung gerade aufräumen.

6. что-нибудь перекусить
7. поговорить с шефом
8. все купить для вечеринки
9. обсудить эту проблему
10. что-то подыскать себе
11. составить план путешествия
12. пройти тему «Перфект»
13. подготовиться к семинару
14. всех гостей внести в список
15. позвонить своим друзьям
16. записаться на курсы французского языка
17. предложить своим коллегам этот план
18. измерить температуру
19. разослать приглашения всем участникам конференции

6. – Habt ihr etwas zu euch genommen? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen gerade etwas zu uns nehmen.
7. – Habt ihr mit dem Chef gesprochen? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen gerade mit dem Chef sprechen.
8. – Habt ihr alles für die Party besorgt? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen gerade alles für die Party besorgen.
9. – Habt ihr dieses Problem schon besprochen? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen dieses Problem gerade besprechen.
10. – Habt ihr euch etwas ausgesucht? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen uns gerade etwas aussuchen.
11. – Habt ihr einen Reiseplan aufgestellt? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen gerade einen Reiseplan aufstellen.
12. – Habt ihr das Thema „Perfekt“ schon durchgenommen? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen das Thema „Perfekt“ gerade durchnehmen.
13. – Habt ihr euch auf das Seminar vorbereitet? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen uns gerade auf das Seminar vorbereiten.
14. – Habt ihr alle Gäste in die Liste eingetragen? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen gerade alle Gäste in die Liste eintragen.
15. – Habt ihr eure Freunde angerufen? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen gerade unsere Freunde anrufen.
16. – Habt ihr euch an dem Französischkurs eingeschrieben? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen uns gerade an den Französischkursen einschreiben.
17. – Habt ihr diesen Plan euren Kollegen vorgeschlagen? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen diesen Plan gerade unseren Kollegen vorschlagen.
18. – Habt ihr euch die Temperatur gemessen? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen uns gerade die Temperatur messen.
19. – Habt ihr die Einladungen an alle Konferenzteilnehmer geschickt? – Nein, noch nicht. Aber wir wollen die Einladungen gerade an alle Konferenzteilnehmer schicken.

## Muster

учитель — перевести этот текст



1. учитель — сделать эти устные упражнения
2. учительница — написать эти переводы
3. учитель — перевести эти тексты
4. учительница — подготовиться к контрольной работе
5. учитель — проработать материал
6. учительница — все повторить
7. учительница — прослушать эти аудиотексты
8. учитель — прочитать эти книги
9. учительница — начать с этого упражнения
10. врач — бросить курить
11. врач — принять сейчас же эти таблетки
12. мать — купить хлеб и масло
13. мать — убраться в своей комнате

## Образец



- Der Lehrer *hat gesagt*, Martin *soll* diesen Text *übersetzen*.  
 — Er *hat* diesen Text schon *übersetzt*.

1. — Der Lehrer hat gesagt, Martin soll diese mündlichen Aufgaben machen. — Er hat diese mündlichen Aufgaben schon gemacht.
2. — Die Lehrerin hat gesagt, Martin soll diese Übersetzungen schreiben. — Er hat diese Übersetzungen schon geschrieben.
3. — Der Lehrer hat gesagt, Martin soll diese Texte übersetzen. — Er hat diese Texte schon übersetzt.
4. — Die Lehrerin hat gesagt, Martin soll sich auf die Klausur vorbereiten. — Er hat sich auf die Klausur schon vorbereitet.
5. Der Lehrer hat gesagt, Martin soll den Lehrstoff durcharbeiten. — Er hat den Lehrstoff durchgearbeitet.
6. Die Lehrerin hat gesagt, Martin soll alles wiederholen. — Er hat alles wiederholt.
7. Die Lehrerin hat gesagt, Martin soll sich diese Hörtexte anhören. — Er hat sich diese Hörtexte angehört.
8. Der Lehrer hat gesagt, Martin soll diese Bücher lesen. — Er hat diese Bücher gelesen.
9. Die Lehrerin hat gesagt, Martin soll mit dieser Übung beginnen. — Er hat mit dieser Übung begonnen.
10. — Der Arzt hat gesagt, Martin soll das Rauchen aufgeben. — Er hat das Rauchen aufgegeben.
11. — Der Arzt hat gesagt, Martin soll diese Tabletten sofort einnehmen. — Er hat diese Tabletten sofort eingenommen.
12. — Die Mutter hat gesagt, Martin soll Brot und Butter kaufen. — Er hat Brot und Butter gekauft.
13. — Die Mutter hat gesagt, Martin soll sein Zimmer aufräumen. — Er hat sein Zimmer aufgeräumt.

14. мать – позвонить бабушке и дедушке
15. мать – забрать младшего брата из детского сада

### Aufgabe 247

---

Formulieren Sie Fragen und Antworten im Perfekt.

1

1. du, wie, das Wochenende verbringen? – ich, viel wandern
2. was, Katrin, am Wochenende, machen? – sie, ihre Großeltern besuchen
3. ihr, am Wochenende zu Hause bleiben? – wir, ins Grüne fahren
4. du, am Wochenende, wieder, an deinem Schreibtisch sitzen? – ich, an einem Tennisturnier teilnehmen
5. Christa, sich am Wochenende gut unterhalten? – sie, zwei Tage lang an einem Referat schreiben
6. ihr, das Wochenende in Berlin verbringen? – wir, an den Müggelsee fahren und dort zelten
7. Sie, am Wochenende im Garten arbeiten? – ich, in der Hängematte liegen und ein interessantes Buch lesen
8. Oskar und Christine, das Wochenende mit den Kindern zu Hause verbringen? – sie, ins Konzert und dann ins Café gehen.

2

1. ihr, am Wochenende ins Grüne fahren? – wir, eine Zwei-Tage-Reise nach Salzburg machen
2. ihr, nach Salzburg mit der Bahn fahren? – wir, mit dem Auto fahren
3. ihr, dort in einem Hotel wohnen? – unsere Verwandten, uns ein Zimmer in ihrem Haus zur Verfügung stellen

14. – Die Mutter hat gesagt, Martin soll die Großeltern anrufen. – Er hat die Großeltern angerufen.
15. – Die Mutter hat gesagt, Martin soll den jüngeren Bruder aus dem Kindergarten abholen. – Er hat den jüngeren Bruder aus dem Kindergarten abgeholt.

### Упражнение 247

---

Сформулируйте вопросы и ответы в перфекте.

1

1. Wie hast du das Wochenende verbracht? – Ich bin viel gewandert.
2. Was hat Katrin am Wochenende gemacht? – Sie hat ihre Großeltern besucht.
3. Seid ihr am Wochenende zu Hause geblieben? – Wir sind ins Grüne gefahren.
4. Hast du am Wochenende wieder an deinem Schreibtisch gegessen? – Ich habe an einem Tennisturnier teilgenommen.
5. Hat sich Christa am Wochenende gut unterhalten? – Sie hat zwei Tage lang an ihrem Referat geschrieben.
6. Habt ihr das Wochenende in Berlin verbracht? – Wir sind an den Müggelsee gefahren und haben dort gezeltet.
7. Haben Sie am Wochenende im Garten gearbeitet? – Ich habe in der Hängematte gelegen und ein Buch gelesen.
8. Haben Oskar und Christine das Wochenende mit ihren Kindern verbracht? – Sie sind ins Konzert und dann ins Café gegangen.

2

1. Seid ihr am Wochenende ins Grüne gefahren? – Wir haben eine Zwei-Tage-Reise nach Salzburg gemacht.
2. Seid ihr nach Salzburg mit der Bahn gefahren? – Wir sind mit dem Auto gefahren.
3. Habt ihr dort in einem Hotel gewohnt? – Unsere Verwandten haben uns ein Zimmer in ihrer Wohnung zur Verfügung gestellt.



4. was, ihr, in Salzburg, machen? — wir, durch die Stadt bummeln
5. ihr, nur durch die Stadt bummeln? — wir, die Sehenswürdigkeiten besichtigen
6. ihr, welche Museen, in Salzburg besuchen? — wir das Mozart-Geburtshaus besuchen
7. wo, ihr, in Salzburg essen? — wir, in einem gemütlichen Café Kaffee trinken und in einem schönen Restaurant zu Mittag essen
8. ihr, etwas aus Salzburg mitbringen?/ — wir, dort, ein paar Souvenirs für unsere Kinder und Freunde kaufen

3

1. Martin, wie, den Urlaub verbringen? — er, an die Ostsee fahren; dort viel baden und in der Sonne liegen
2. er, Sport treiben? — surfen, am Strand spazieren gehen
3. er, dort, gefallen? — sich sehr gut erholen
4. Marlene, wie, die Ferien verbringen? — sie, in den Schwarzwald fahren
5. was, sie, im Schwarzwald machen? — eine Woche im Schwarzwald auf einem Bauernhof wohnen; dort, durch die Wälder und Wiesen wandern
6. sie, dort gefallen? — die Ferien sehr gut verbringen
7. Sie, was, gestern, machen? — mich, ein Ehepaar aus Frankreich besuchen
8. Ihr Besuch, nach Berlin, mit der Bahn kommen? — ich, das Ehepaar vom Bahnhof abholen
9. Sie, mit Ihrem Besuch, dann sofort nach Hause fahren? — ich, ihnen die Stadt ein bisschen zeigen, dann sie zu einer Tasse Kaffee einladen
10. wo, ihr Kaffee trinken? — wir, eine Stunde in einem gemütlichen Berliner Café verbringen

704

4. Was habt ihr in Salzburg gemacht? — Wir sind durch die Stadt gebummelt.
5. Seid ihr nur durch die Stadt gebummelt? — Wir haben die Sehenswürdigkeiten besichtigt.
6. Welche Museen habt ihr in Salzburg besucht? — Wir haben das Mozart-Geburtshaus besucht.
7. Wo habt ihr in Salzburg gegessen? — Wir haben Kaffee in einem gemütlichen Café getrunken und in einem schönen Restaurant zu Mittag gegessen.
8. Habt ihr etwas aus Salzburg mitgebracht? — Wir haben dort ein paar Souvenirs für unsere Kinder und Freunde gekauft.

3

1. Wie hat Martin den Urlaub verbracht? — Er ist an die Ostsee gefahren. Dort hat er viel gebadet und in der Sonne gelegen.
2. Hat er Sport getrieben? — Er hat gesurft und ist am Strand spazieren gegangen.
3. Hat es ihm dort gefallen? — Er hat sich sehr gut erholt.
4. Wie hat Marlene die Ferien verbracht? — Sie ist in den Schwarzwald gefahren.
5. Was hat sie im Schwarzwald gemacht? — Sie hat eine Woche auf einem Bauernhof gewohnt. Dort ist sie durch Wälder und Wiesen gewandert.
6. Hat es ihr dort gefallen? — Sie hat die Ferien sehr gut verbracht.
7. Was haben Sie gestern gemacht? — Ein Ehepaar aus Frankreich hat mich besucht.
8. Ist Ihr Besuch mit der Bahn nach Berlin gekommen? — Ich habe das Ehepaar vom Bahnhof abgeholt.
9. Sind Sie dann mit Ihrem Besuch sofort nach Hause gefahren? — Ich habe ihnen ein bisschen die Stadt gezeigt und sie dann zu einer Tasse Kaffee eingeladen.
10. Wo haben Sie Kaffee getrunken? — Wir haben eine Stunde in einem gemütlichen Berliner Café verbracht.

705

11. Ihre Gäste, Ihnen, viel Interessantes erzählen? – wir, sich über Verschiedenes unterhalten
12. Sie, noch lange in der Stadt bleiben? – wir, die Museumsinsel besuchen; dann, alle, nach Hause fahren

4

1. du, was, gestern, machen? – ich, sich auf die Prüfung in Englisch vorbereiten
2. du, viel für die Prüfung lernen müssen? – ich, das ganze Material noch einmal durcharbeiten
3. du, Übersetzungen schreiben? – ich, die Vokabeln wiederholen; dann, viele Texte lesen und übersetzen
4. du, auch Hörverständisübungen machen? – sich Hörtexte anhören und sie nacherzählen

5

*was, ihr, gestern Abend machen? –*

1. ich, fernsehen
2. mein Mann, am Computer arbeiten
3. mein Sohn, wie immer im Internet surfen
4. meine Tochter, sich mit ihren Freundinnen stundenlang am Telefon unterhalten
5. die Großmutter, an einem Pullover für ihren Enkel stricken
6. der Großvater, in Zeitungen und Zeitschriften blättern

6

*was, ihr, am Freitag machen? –*

1. wir, alles für die Geburtstagsparty vorbereiten
2. mein Mann, Getränke, Obst und Gemüse besorgen
3. mein Sohn, Fleisch und Hähnchen zum Grillen vorbereiten
4. meine Tochter, das Gartenhaus aufräumen
5. die Großmutter, Apfelstrudel backen
6. der Großvater, Grillkohle und Grillspieße kaufen

11. Haben Ihre Gäste Ihnen viel Interessantes erzählt? – Wir haben uns über Verschiedenes unterhalten.
12. Sind Sie noch lange in der Stadt geblieben? – Wir haben die Museumsinsel besucht und dann sind wir nach Hause gefahren.

4

1. Was hast du gestern gemacht? – Ich habe mich auf die Prüfung in Englisch vorbereitet.
2. Musstest du viel lernen? – Ich habe das ganze Material noch einmal durchgearbeitet.
3. Hast du Übersetzungen geschrieben? – Ich habe die Vokabeln wiederholt. Dann habe ich viele Texte gelesen und übersetzt.
4. Hast du auch Hörverständisübungen gemacht? – Ich habe mir Hörtexte angehört und sie nacherzählt.

5

*Was habt ihr gestern Abend gemacht? –*

1. Ich habe ferngesehen.
2. Mein Mann hat am Computer gearbeitet.
3. Mein Sohn hat wie immer im Internet gesurft.
4. Meine Tochter hat sich mit ihren Freundinnen stundenlang am Telefon unterhalten.
5. Die Großmutter hat an einem Pullover für ihren Enkel gestrickt.
6. Der Großvater hat in Zeitungen und Zeitschriften geblättert.

6

*Was habt ihr am Freitag gemacht? –*

1. Wir haben alles für die Geburtstagsparty vorbereitet.
2. Mein Mann hat Getränke, Obst und Gemüse besorgt.
3. Mein Sohn hat Fleisch und Hähnchen zum Grillen vorbereitet.
4. Meine Tochter hat das Gartenhaus aufgeräumt.
5. Die Großmutter hat Apfelstrudel gebacken.
6. Der Großvater hat Grillkohle und Grillspieße gekauft.

7. mein Neffe und meine Nichte, die Gartenbäume mit Luftballons und bunten Fähnchen schmücken
8. dann, wir alle, sich ein bisschen ausruhen und ein Gals Wein trinken

7

*ihr, was, heute Nachmittag machen?*

1. ich, zwei Stunden Klavier üben
2. Max, Sport treiben; er, zwei Stunden radeln
3. Natalie, im Wald spazieren gehen und Pilze sammeln
4. die Müllers, ihre neue Wohnung einrichten
5. die Kleins, die Möbel in ihrer Wohnung umstellen
6. Herr Kunze, den ganzen Nachmittag angeln
7. mein Bruder, an seiner Dissertation schreiben
8. Meine Schwester, einkaufen gehen
9. meine Großmutter, Briefe an die Verwandten schreiben
10. mein Großvater, die Wanduhr reparieren
11. mein jüngerer Sohn, seine Schulaufgaben machen
12. mein älterer Sohn, im Park seine Freundin fotografieren
13. meine jüngere Tochter, ein Aquarell malen
14. meine ältere Tochter, sich ein Stündchen ausruhen
15. meine Tante, die Wäsche bügeln
16. meine Nachbarin, die Fenster putzen
17. niemand, sich langweilen

8

*wie, ihr, die Winterferien verbringen?*

1. ich, in die Schweiz reisen wollen, aber leider zu Hause bleiben
2. Anton, nach Österreich reisen wollen, aber dann darauf verzichten
3. wir, Ski laufen und rodeln wollen, aber leider, es gibt, kein Schnee
4. Die Kinder, rodeln und Schneemänner bauen und sich sehr freuen
5. für mich, keine Ferien, es gibt das, die vorlesungsfreie Zeit,sein; ich, jobben

708

7. Mein Neffe und meine Nichte haben die Gartenbäume mit Luftballons und bunten Fähnchen geschmückt.
8. Dann haben wir uns alle ein bisschen ausgeruht und ein Glas Wein getrunken.

7

*Was habt ihr heute Nachmittag gemacht?*

1. Ich habe zwei Stunden Klavier geübt.
2. Max hat Sport getrieben. Er ist zwei Stunden geradelt.
3. Natalie ist im Wald spazieren gegangen und hat Pilze gesammelt.
4. Die Müllers haben ihre neue Wohnung eingerichtet.
5. Die Kleins haben die Möbel in ihrer Wohnung umgestellt.
6. Herr Kunze hat den ganzen Nachmittag geangelt.
7. Mein Bruder hat an seiner Dissertation geschrieben.
8. Meine Schwester ist einkaufen gegangen.
9. Meine Großmutter hat Briefe an die Verwandten geschrieben.
10. Mein Großvater hat die Wanduhr repariert.
11. Mein jüngerer Sohn hat seine Schulaufgaben gemacht.
12. Mein älterer Sohn hat seine Freundin im Park fotografiert.
13. Meine jüngere Tochter hat ein Aquarell gemalt.
14. Meine ältere Tochter hat sich ein Stündchen ausgeruht.
15. Meine Tante hat die Wäsche gebügelt.
16. Meine Nachbarin hat die Fenster geputzt.
17. Niemand hat sich gelangweilt.

8

*Wie habt ihr die Winterferien verbracht?*

1. Ich wollte in die Schweiz reisen, aber ich bin leider zu Hause geblieben.
2. Anton wollte nach Österreich reisen, aber dann hat er darauf verzichtet.
3. Wir wollten Ski laufen, aber leider gab es keinen Schnee.
4. Die Kinder sind gerodelt, haben Schneemänner gebaut und sich sehr gefreut.
5. Für mich hat es keine Ferien gegeben. Das war die vorlesungsfreie Zeit. Ich habe gejobbt.

709

1. Warum, du, diese mathematische Aufgabe, nicht lösen können? – ich, sich nie ernst mit Mathematik beschäftigen.
2. warum, du, mich gestern nicht anrufen? – ich, keine Zeit haben
3. warum, ihr, gestern, zum Seminar nicht kommen? – wir, nichts darüber wissen
4. warum, du, keine Blumen auf den Tisch stellen? – keine Blumen kaufen
5. warum, du, die Lehbücher zum Unterricht nicht mitbringen? – ich, sie zu Hause vergessen
6. warum, du, gestern, in die Disko nicht mitgehen? – ich, der Mutter im Haushalt helfen
7. warum, Anja, gestern, so traurig aussehen? – sie, sich von ihrem Mann trennen
8. warum, Peter, mit der Übersetzung nicht fertig werden? – die Übersetzung, schwer sein
9. warum, die Klausur, bei Gerhard, schlecht ausfallen? – er, sich auf die Klausur schlecht vorbereiten
10. warum, ihr, nach Bayern nicht mitfahren? – nach Tirol fahren wollen
11. warum, du, seinem Rat nicht folgen? – er, mir noch nie einen guten Rat geben
12. warum, du, uns dieses Buch empfehlen? – das Buch, ich, sehr gut gefallen
13. warum, ihr, nach Berlin nicht mitfahren? – wir, nach Wien fliegen und dort ein paar Tage verbringen
14. warum, du, die Bücher, in die Bibliothek nicht zurückgeben? – ich, sie noch ein paar Tage, behalten dürfen
15. warum, du, nach Kärnten, nicht mitfahren? – meine Großmutter, krank sein; ich, sie pflegen müssen

1. Warum konntest du diese mathematische Aufgabe nicht lösen? – Ich habe mich nie ernst mit Mathematik beschäftigt.
2. Warum hast du mich gestern nicht angerufen? – Ich hatte keine Zeit.
3. Warum seid ihr gestern zum Seminar nicht gekommen? – Wir haben darüber nichts gewusst.
4. Warum hast du keine Blumen auf den Tisch gestellt? – Ich habe keine Blumen gekauft.
5. Warum hast du die Lehbücher zum Unterricht nicht mitgebracht? – Ich habe sie zu Hause vergessen.
6. Warum bist du gestern nicht in die Disko mitgegangen? – Ich habe meiner Mutter im Haushalt geholfen.
7. Warum hat Anja gestern so traurig ausgesehen? – Sie hat sich von ihrem Mann getrennt.
8. Warum ist Peter mit der Übersetzung nicht fertig geworden? – Die Übersetzung war schwer.
9. Warum ist die Klausur bei Gerhard schlecht ausgefallen? – Er hat sich auf die Klausur schlecht vorbereitet.
10. Warum seid ihr nach Bayern nicht mitgefahren? – Wir wollten nach Tirol fahren.
11. Warum bist du seinem Rat nicht gefolgt? – Er hat mir noch nie einen guten Rat gegeben.
12. Warum hast du uns dieses Buch empfohlen? – Das Buch hat mir sehr gut gefallen.
13. Warum seid ihr nach Berlin nicht mitgefahren? – Wir sind nach Wien geflogen und haben dort ein paar Tage verbracht.
14. Warum hast du die Bücher in die Bibliothek nicht zurückgegeben? – Ich durfte sie noch ein paar Tage behalten.
15. Warum bist du nach Kärnten nicht mitgefahren? – Meine Großmutter war krank, und ich musste sie pflegen.

## Aufgabe 248

Setzen Sie die Verben sinngemäß im Präsens und im Perfekt.

1

1. – Morgen ... wir eine Klausur (*haben*). Wir ... darauf gut (*sich vorbereiten*). Und du?  
– Ich ... die Regeln und die Vokabeln (*wiederholen*). Aber trotzdem ... ich (*Angst haben*).
2. – Für morgen ... uns die Lehrerin einen schweren Text (*aufgeben*). ...du ihn schon (*übersetzen*)?  
– Ich ... gerade dabei (*sein*). Und ich ... viele Fragen (*haben*).
3. – Ich ... (*glauben*), Rolf ... heute nicht (*kommen*). Ich ... auf ihn lange genug (*warten*). Ich ... jetzt (*gehen*).  
– Du ... (*Recht haben*). Vielleicht ... er dich heute Abend (*anrufen*).
4. – Da ... der Brief von der Oma (*liegen*). Warum ... du ihr noch nicht (*antworten*)?  
– Ich ... das ganz (*vergessen*). Ich ... jetzt sehr (*sich schämen*).
5. – Ich ... die Regel, viele Übungen, eigene Beispiele (*lernen, machen, bilden*). Und trotzdem ... ich immer noch Fehler (*machen*).  
– Du ... das ganze Material noch einmal (*durcharbeiten, müssen*).
6. – Im vorigen Sommer ... ich meinen Urlaub an der Ostsee (*verbringen*). Diesmal ... ich eine Reise nach Asien (*machen, möchte*).  
– Ich ... einmal zwei Wochen in Thailand (*verbringen*). Ich ... den Urlaub in vollen Zügen (*genießen*) Ich ... dir das nur (*empfehlen, können*).
7. – Entschuldige! Ich ... ein bisschen (*sich verspäten*). ... du auch schon für mich etwas (*bestellen*)?  
– Ich ... Gemüse und Krabbensalat (*wählen*).
8. – Ich ... diese zwei Rösche (*anprobieren*), aber sie ... mir nicht (*passen*).

## Упражнение 248

Поставьте глаголы соответственно в презенсе и перфекте.

1

1. – Morgen haben wir eine Klausur. Wir haben uns darauf gut vorbereitet. Und du?  
– Ich habe die Regeln und die Vokabeln wiederholt. Aber trotzdem habe ich Angst.
2. – Für morgen hat uns die Lehrerin einen schweren Text aufgegeben. Hast du ihn schon übersetzt?  
– Ich bin gerade dabei. Und ich habe viele Fragen.
3. – Ich glaube, Rolf kommt heute nicht. Ich habe lange genug auf ihn gewartet. Ich gehe jetzt.  
– Du hast Recht. Vielleicht ruft er dich heute Abend an.
4. – Da liegt der Brief von der Oma. Warum hast du ihr noch nicht geantwortet?  
– Ich habe das ganz vergessen. Ich schäme mich jetzt sehr.
5. – Ich habe die Regel gelernt, viele Übungen gemacht, eigene Beispiele gebildet. Und trotzdem mache ich immer noch Fehler.  
– Du musst das ganze Material noch einmal durcharbeiten.
6. – Im vorigen Sommer habe ich meinen Urlaub an der Ostsee verbracht. Diesmal möchte ich eine Reise nach Asien machen.  
– Ich habe einmal zwei Wochen in Thailand verbracht. Ich habe den Urlaub in vollen Zügen genossen. Ich kann dir das nur empfehlen.
7. – Entschuldige! Ich habe mich ein bisschen verspätet. Hast du auch schon für mich etwas bestellt?  
– Ich habe Gemüse und Krabbensalat gewählt.
8. – Ich habe diese zwei Rösche anprobiert, aber sie passen mir nicht.



- ... ich Ihnen ein paar andere Röcke (*zeigen, sollen*)?
- 9. – Du ... müde (*aussehen*).  
– Ich ... wenig (*schlafen*).  
– Du ... wohl an deinem Referat (*schreiben*)?  
– Ja, ich ... es morgen (*abgeben, müssen*).  
– In der Nacht ... man (*schlafen, sollen*)!
- 10. – Wer ... dich eben (*anrufen*)? ... das Katrin (*sein*)?  
– Nein, ich ... mit Jutta (*sprechen*). Sie ... dich (*grüßen, lassen*).

2

1. – Thomas ... ein Telegramm von zu Hause und ... nach Bonn (*bekommen, fahren*).  
– Wann ... er denn (*zurückkommen*)? Ich ... mit ihm dringend (*sprechen, müssen*).
2. – Warum ... du seine Hilfe (*ablehnen*)? Er ... es doch gut (*meinen*).  
– Ich ... da nicht sicher (*sein*). Ich ... ihn schon einmal um etwas (*bitten*), aber er ... sein Wort nicht (*halten*). Jetzt ... ich ihm nicht mehr (*glauben*).
3. – Ihr ... so lange am Telefon (*sich unterhalten*). ... ihr globale Probleme (*besprechen*)? Mir ... die Ohren (*klingen*). ... ihr vielleicht über mich (*sprechen*)?  
– Was ... dir (*einfallen*)! Martina ... mir über ihre Probleme (*erzählen*), und ich ... ihr nur (*zuhören*).  
– ... dir das Ohr nicht (*weh tun*)?
4. – Ich ... mit Rolfs Unterstützung (*rechnen*). Aber leider ... ich (*sich verrechnen*).  
– ... er dich (*im Stich lassen*)?  
– Ja. Jetzt ... ich mein Problem selbst (*lösen, müssen*).
5. – Wie ... du das Buch (*finden*)? ... es dir (*gefallen*)?  
– Der Anfang ... mir zuerst nicht (*gefallen*), aber allmählich ... ich ins Buch (*sich einlesen*). Ich ... darin viel Neues für mich (*entdecken*).
6. – Ich ... (*wissen*), du ... deine Verwandten in Lübeck (*besuchen*). Wie lange ... du dort (*bleiben*)? ... du etwas aus

- Soll ich Ihnen ein paar andere Röcke zeigen?
- 9. – Du siehst müde aus.  
– Ich habe wenig geschlafen.  
– Du hast wohl an deinem Referat geschrieben?  
– Ja, ich muss es morgen abgeben.  
– In der Nacht soll man schlafen!
- 10. – Wer hat dich eben angerufen? War das Katrin?  
– Nein, ich habe mit Jutta gesprochen. Sie lässt dich grüßen.

2

1. – Thomas hat ein Telegramm von zu Hause bekommen und ist nach Bonn gefahren.  
– Wann kommt er denn zurück? Ich muss mit ihm dringend sprechen.
2. – Warum hast du seine Hilfe abgelehnt? Er hat es doch gut gemeint.  
– Ich bin da nicht sicher. Ich habe ihn schon einmal um etwas gebeten, aber er hat sein Wort nicht gehalten. Jetzt glaube ich ihm nicht mehr.
3. – Ihr habt euch so lange am Telefon unterhalten. Habt ihr globale Probleme besprochen? Mir haben die Ohren geklungen. Habt ihr vielleicht über mich gesprochen?  
– Was fällt dir ein! Martina hat mir über ihre Probleme erzählt, und ich habe ihr nur zugehört.  
– Tut dir das Ohr nicht weh?
4. – Ich habe mit Rolfs Unterstützung gerechnet. Aber leider habe ich mich verrechnet.  
– Hat er dich im Stich gelassen?  
– Ja. Jetzt muss ich mein Problem selbst lösen.
5. – Wie findest du das Buch? Gefällt es dir?  
– Der Anfang hat mir zuerst nicht gefallen, aber allmählich habe ich mich ins Buch eingelesen. Ich habe darin viel Neues für mich entdeckt.
6. – Ich weiß, du hast deine Verwandten in Lübeck besucht. Wie lange bist du dort geblieben? Kannst du etwas aus



Lübecks Geschichte (*erzählen, können*)? Ich ... von dieser Stadt sehr viel (*hören*) und ... mal (*hinfahren, möchte*).

– Ich ... diese Stadt (*gern haben*). Sie ... im 12. Jahrhundert (*entstehen*). Mitte des 14. Jahrhunderts ... Lübeck die Führung der deutschen Hanse (*übernehmen*). 1630 ... die Städte der Hanse zum letzten Mal (*zusammentreten*). Lübeck, Hamburg und Bremen ... den Namen „Hansestadt“ (*behalten*).

– ... der Krieg der Stadt beträchtliche Schäden (*zufügen*)?

– Ja. Bei Kriegsende ... die Stadt etwa 90 000 Flüchtlinge (*aufnehmen*). Senat, Bürger und Institutionen ... in den Jahren nach dem Krieg mit großem Eifer am Wiederaufbau ihrer Stadt (*arbeiten*). Und Lübeck ... wieder die berühmte Silhouette mit den 7 Türmen (*erhalten*).

– Jetzt ... ich darauf (*brennen*), in diese Stadt zu fahren!

7. – Wer ... gestern die Vorlesung (*halten*)? Professor Klimt?

– Nein, Professor Klimt ... krank (*sein*). Professor Lenz ... ihn (*vertreten*). Er ... seine Vorlesung den Problemen des Umweltschutzes (*widmen*). Seine Ausführungen ... auf Tatsachen.

– Ich ... einen Termin beim Zahnarzt (*haben*), deshalb ... ich die Vorlesung (*versäumen*). ... du alles (*mitschreiben*)?

– Nur das Wichtigste. Nächste Woche ... er wieder eine Vorlesung (*halten*). Er ... das Thema schon (*ankündigen*).

– Nächstes Mal ... ich unbedingt (*kommen*).

## Aufgabe 249

Übersetzen Sie ins Deutsche.

В пансионат «Глория» богатые пенсионеры любят приезжать на несколько дней. Иногда они проводят здесь рождественские каникулы. Вот и сейчас за ужином собралось пятеро человек. Сначала они представились. После ужи-

Lübecks Geschichte erzählen? Ich habe von dieser Stadt sehr viel gehört und möchte mal hinfahren.

– Ich habe diese Stadt gern. Sie ist im 12. Jahrhundert entstanden. Mitte des 14. Jahrhunderts hat Lübeck die Führung der deutschen Hanse übernommen. 1630 sind die Städte der Hanse zum letzten Mal zusammengetreten. Lübeck, Hamburg und Bremen haben den Namen „Hansestadt“ behalten.

– Hat der Krieg der Stadt beträchtliche Schäden zugefügt?

– Ja. Bei Kriegsende hat die Stadt etwa 90 000 Flüchtlinge aufgenommen. Senat, Bürger und Institutionen haben in den Jahren nach dem Krieg mit großem Eifer am Wiederaufbau ihrer Stadt gearbeitet. Und Lübeck hat wieder die berühmte Silhouette mit den 7 Türmen erhalten.

– Jetzt brenne ich darauf, in diese Stadt zu fahren!

7. – Wer hat gestern die Vorlesung gehalten? Professor Klimt?

– Nein, Professor Klimt ist krank. Professor Lenz hat ihn vertreten. Er hat seine Vorlesung den Problemen des Umweltschutzes gewidmet. Seine Ausführungen beruhen auf Tatsachen.

– Ich hatte einen Termin beim Zahnarzt, deshalb habe ich die Vorlesung versäumt. Hast du alles mitgeschrieben?

– Nur das Wichtigste. Nächste Woche hält er wieder eine Vorlesung. Er hat das Thema schon angekündigt.

– Nächstes Mal komme ich unbedingt.

## Упражнение 249

Переведите на немецкий язык.

Ins Pensionat „Gloria“ kommen reiche Rentner gern für ein paar Tage. Manchmal verbringen sie hier die Weihnachtsferien. Auch jetzt haben sich beim Gäste fünf Gäste versammelt. Zuerst haben sie sich vorgestellt. Nach dem Abendessen hat

на каждый из них коротко рассказал о себе. Здесь это стало уже традицией.

Господин Шнайдер проработал много лет профессором в одном южнонемецком университете. Он преподавал германистику. В свое время он участвовал во многих международных лингвистических конгрессах и написал много статей.

Господин Климт зарабатывал свой хлеб, будучи режиссером. Он снял несколько мыльных опер (Seifenopern drehen). Они и сейчас время от времени идут по телевизору.

Господин Линц много лет представлял страну в качестве посла. Он объездил весь мир и познакомился со многими знаменитостями.

Госпожа Лауне пела на сценах разных оперных театров. Она отличалась своим великолепным серебряным сопрано и драматическим дарованием. Сейчас она передает свое мастерство (ihr Können vermitteln) нескольким ученицам.

Госпожа Деген училась на юридическом факультете. Потом она вышла замуж и прервала учебу. Она написала один детективный роман и получила признание.

jeder von ihnen kurz über sich selbst erzählt. Das ist hier zu einer Tradition geworden.

Herr Schneider hat mehrere Jahre als Professor an einer süddeutschen Universität gearbeitet. Er hat Germanistik unterrichtet. Seinerzeit hat er an mehreren internationalen linguistischen Kongressen teilgenommen und viele Artikel geschrieben.

Herr Klimt hat sich sein Brot als Regisseur verdient. Er hat ein paar Seifenopern gedreht. Jetzt laufen sie ab und zu im Fernsehen.

Herr Linz hat mehrere Jahre das Land als Botschafter vertreten. Er hat die ganze Welt bereist und viele prominente Persönlichkeiten kennen gelernt.

Frau Laune hat auf den Bühnen verschiedener Operntheater gesungen. Sie hat sich durch ihren wunderschönen silbrigen Sopran und ihre schauspielerische Begabung ausgezeichnet. Jetzt vermittelt sie ihr Können einigen Schülerinnen.

Frau Degen hat einmal Jura studiert. Dann hat sie geheiratet und ihr Studium abgebrochen. Sie hat einen Krimi geschrieben und ist dadurch bekannt geworden.

## Aufgabe 250

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. — Ты читал последний детективный роман Кристи Деген?  
— Да, но он мне не понравился. Такой сюжет я когда-то уже встречал. Поэтому я уже заранее знал конец всей истории.  
— Это неудивительно! Мы с тобой прочитали уже столько детективных романов разных авторов.  
— И многие из них придумали подобные сюжеты.  
— С этого момента мы больше не читаем детективных романов!
2. — Вчера Марлене была одета слишком экстравагантно. Это всем бросилось в глаза.  
— Она уже взрослая девушка и одевается по своему вкусу.  
— Будучи школьницей, она тоже броско одевалась. У нее уже тогда был плохой вкус.  
— Но, моя дорогая! О вкусах не спорят!
3. — Привет, ребята! Как провели каникулы? Кстати они пролетели, как одно мгновение!  
— Давайте рассказывать все по порядку! Я, например, провел две недели у своих бабушки и дедушки в Шварцвальде. Они крестьяне.  
— Крестьяне встают очень рано. Ты тоже рано вставал?  
— Да, я помогал им. Никто меня не принуждал к этому. Я делал все абсолютно добровольно. А ты, Томас, опять совершил какое-нибудь интересное путешествие?

## Упражнение 250

Переведите на немецкий язык.

1. — Hast du den letzten Roman von Christa Degen gelesen?  
— Ja, aber er hat mir nicht gefallen. Einem solchen Sujet bin ich schon einmal begegnet. Deshalb habe ich das Ende der ganzen Geschichte schon im voraus gewusst.  
— Kein Wunder! Du und ich haben schon so viele Detektivromane verschiedener Autoren gelesen.  
— Und viele von ihnen haben sich ähnliche Sujets ausgedacht.  
— Von nun an lesen wir keine Detektivromane mehr!
2. — Gestern war Marlene zu extravagant gekleidet. Das ist allen aufgefallen.  
— Sie ist schon ein erwachsenes Mädchen und kleidet sich nach ihrem Geschmack.  
— Als Schülerin hat sie sich auch auffallend gekleidet. Sie hatte schon damals einen schlechten Geschmack.  
— Aber, meine Liebe! Über Geschmack lässt sich nicht streiten!
3. — Hallo, Kinder! Wie habt ihr die Ferien verbracht? Übrigens, sie sind wie im Fluge vergangen!  
— Wollen wir alle der Reihe nach erzählen! Ich habe zum Beispiel zwei Wochen bei meinen Großeltern im Schwarzwald verbracht. Sie sind Bauern.  
— Die Bauern stehen sehr früh auf. Bist du auch früh aufgestanden?  
— Ja, ich habe ihnen geholfen. Niemand hat mich dazu gezwungen. Ich habe alles völlig freiwillig gemacht. Und du, Thomas? Hast du wieder mal eine interessante Reise gemacht?

– Я был в Тайланде. Я влюбился в эту страну.

– Ты долго копил деньги на это путешествие? Или и это путешествие тебе финансировал опять твой богатый дядя?

– Это не важно. Я сделал интересный видеофильм и хотел бы его вам показать.

– Здо́рово!

4. – Что вы там рассматриваете, госпожа Марвитц?

– Это фотографии моих бывших учеников.

– Ведь от многих из них Вы получали письма.

– Сейчас тоже. Вот, например, Дитер. Он учился средне. Иногда пропускал даже мои уроки. Но он был очень сообразительный мальчик. Потом он учился на юридическом факультете и стал хорошим адвокатом.

– Все Ваши ученики учились в университетах? И, конечно, все они стали известными врачами, политиками, художниками и тому подобное. Вы всегда идеализировали своих учеников.

– Не стоит иронизировать. Главное, они порядочные люди.

5. – Эвелина принимала участие в соревнованиях?

– Да. Она выиграла и заняла первое место. Она получила золотую медаль.

– Ты ее поздравил с этим большим успехом?

– Кроме меня на стадионе были Дитер и Сильвия. Мы поздравили ее с победой и подарили ей цветы.

– Потом вы, конечно, отпраздновали это событие.

– Эвелина пригласила нас в дорогое кафе. Мы пили кофе и ели восхитительный торт. Потом я проводил Эвелину домой.

– Ich war in Thailand. Ich habe mich in dieses Land verliebt.

– Hast du lange auf diese Reise gespart? Oder hat dein reicher Onkel dir auch diese Reise finanziert?

– Das ist nicht wichtig. Ich habe einen interessanten Videofilm gemacht / gedreht und möchte ihn euch zeigen.

– Super!

4. – Was sehen Sie sich denn an, Frau Marwitz?

– Das sind die Fotos meiner ehemaligen Schüler.

– Sie haben doch von vielen von ihnen Briefe bekommen.

– Jetzt auch. Hier zum Beispiel Dieter. Er hat mittelmäßig gelernt. / Er hatte mittelmäßige Leistungen. Manchmal hat er sogar meine Stunden versäumt. Aber er war ein cleverer Junge. Dann hat er Jura studiert und ist ein guter Anwalt geworden.

– Haben alle Ihre Schüler an Universitäten studiert? Und natürlich sind sie alle angesehene Ärzte, Politiker, Künstler und Ähnliches geworden. Sie haben Ihre Schüler immer idealisiert.

– Sie brauchen nicht ironisch zu sein. Hauptsache, sie sind anständige Menschen.

5. – Hat Eveline am Sportwettkampf teilgenommen?

– Ja. Sie hat gewonnen und den ersten Platz eingenommen. Sie hat die Goldmedaille bekommen.

– Hast du ihr zu diesem großen Erfolg gratuliert?

– Außer mir waren noch Dieter und Sylvia im Stadion. Wir haben ihr zum Sieg gratuliert und Blumen geschenkt.

– Dann habt ihr dieses Ereignis natürlich gefeiert.

– Eveline hat uns in ein teures Café eingeladen. Wir haben Kaffee getrunken und köstliche Torte gegessen. Dann habe ich Eveline nach Hause gebracht.

6. – Ты вчера была записана к врачу. Ну и?  
– Я пришла на полчаса раньше, а прождала еще час. Одна пациентка просидела у него в кабинете около часа. Потом была моя очередь.  
– В последнее время ты часто жаловалась на сильные головные боли. Сейчас есть новые болеутоляющие средства. Ты спросила о них врача?  
– Он действительно порекомендовал мне новые таблетки и выписал рецепт.
7. – Клаус, ты сделал в диктанте так много ошибок. Ты опять не выучил правила.  
– Я их выучил, но не повторил.  
– Правила учат навсегда. Кроме этого надо читать много книг. Будучи школьником и студентом я много читал. Поэтому я пишу без ошибок.  
– Я тоже прочитал уже много книг. Но мне это не помогло.  
– Шутки в сторону! Учи правила и делай упражнения!
8. – Какие подарки вы получили на Рождество?  
– Мои родители подарили мне фотоаппарат. Я так был рад!  
– Мой отец купил мне мобильный телефон. Он мне давно его обещал.  
– Моя бабушка связала мне красивый свитер. Я сразу его надела.  
– Моя тетя сшила мне модную юбку. Я сразу ее примерила.  
– А мои родители подарили мне поездку в Испанию. Я давно мечтал об этом. Я познакомился там с двумя испанскими студентами и узнал много интересного об испанских традициях. Это было для меня настоящим событием.

6. – Du hattest gestern einen Termin beim Arzt. Und?  
– Ich bin eine halbe Stunde früher gekommen und habe noch eine Stunde gewartet. Eine Patientin hat etwa eine Stunde in seinem Sprechzimmer gesessen. Dann war ich dran.  
– In letzter Zeit hast du oft über starke Kopfschmerzen geklagt. Jetzt gibt es neue schmerzstillende Mittel. Hast du den Arzt danach gefragt?  
– Er hat mir tatsächlich neue Tabletten empfohlen und ein Rezept ausgestellt.
7. – Klaus, du hast im Diktat so viele Fehler gemacht. Du hast die Regeln wieder nicht gelernt.  
– Ich habe sie gelernt, aber nicht wiederholt.  
– Man lernt die Regeln für immer. Außerdem muss man viele Bücher lesen. Als Schüler und als Student habe ich viel gelesen. Deshalb schreibe ich ohne Fehler.  
– Ich habe auch schon viele Bücher gelesen. Aber das hat mir nicht geholfen.  
– Spaß beiseite! Lerne nun die Regeln und mache Übungen!
8. – Welche Geschenke habt ihr zu Weihnachten bekommen?  
– Meine Eltern haben mir einen Fotoapparat geschenkt. Ich habe mich so gefreut!  
– Mein Vater hat mir ein Handy gekauft. Er hat es mir schon längst versprochen.  
– Meine Großmutter hat mir einen schönen Pullover gestrickt. Ich habe ihn sofort angezogen.  
– Meine Tante hat mir einen modischen Rock genäht. Ich habe ihn sofort anprobiert.  
– Und meine Eltern haben mir eine Reise nach Spanien geschenkt. Ich habe davon schon lange geträumt. Ich habe dort zwei spanische Studenten kennen gelernt und viel Interessantes über spanische Traditionen erfahren. Das war für mich ein richtiges Erlebnis.



## Plusquamperfekt (Bildung)

Haben / sein (im Präteritum) + Partizip II

|              |          |         |              |        |          |
|--------------|----------|---------|--------------|--------|----------|
| ich          | hatt e   | gelernt | ich          | war    | gekommen |
| du           | hatt est | gelernt | du           | war st | gekommen |
| er (sie, es) | hatt e   | gelernt | er (sie, es) | war    | gekommen |
| wir          | hatt en  | gelernt | wir          | war en | gekommen |
| ihr          | hatt et  | gelernt | ihr          | war t  | gekommen |
| sie, Sie     | hatt en  | gelernt | sie, Sie     | war en | gekommen |

## Запомните!

Вспомогательные глаголы и причастие образуют «рамку».

## Der Gebrauch des Plusquamperfekts

Плюсquamперфект употребляется для выражения предшествующего действия действию, выраженному в претерите или в перфекте.

Особенно релевантно это для:

- придаточных предложений времени с союзом **nachdem**

## Плюсquamперфект (образование)

Die Straßen waren nass, der Regen hatte aber schon vor ein paar Stunden aufgehört.

## Употребление плюсquamперфекта

Wir wussten schon alles. Wir **hatten** sie vorher **angerufen**.  
Martina sah in ihrem Anzug elegant aus. Sie **hatte** diesen Mantel vor einem Jahr **gekauft**.  
Auf der Straße sah ich plötzlich Thomas. Ich **hatte** ihn vor ein paar Jahren **kennen gelernt**.

Am Abend waren wir ganz müde. Den ganzen Nachmittag **waren** wir immer durch die Stadt **gebummelt**.  
Ich konnte ihr Bern zeigen. Früher **war** ich nach Bern mehrmals **gereist**.

Ich **ging** am Mittwoch zum Arzt. Ich **hatte** vorher einen Termin bei ihm **genommen**.  
Ich **bin** am Mittwoch zum Arzt **gegangen**. Ich **hatte** vorher einen Termin bei ihm **genommen**.  
**Nachdem** er mir seine Hilfe **zugesagt hatte**, **ging** ich beruhigt an die Arbeit.



Плюсquamperfekt употребляется также, если в течение повествования в имперфекте необходимо вставить какое-либо объяснение или замечание, описывающее событие, предшествующее повествованию.

### Aufgabe 251

Sagen Sie, was vorher geschehen war und was nachher geschah.

**Muster**

ich, einen Brief von Rita, bekommen –  
ein Telegramm, kommen



1

1. ich, die ganze Arbeit, erfüllen – er, mir, seine Hilfe anbieten
2. die Lehrerin, dem Schüler alles erklären – er, schon wieder Fragen stellen
3. der Vater, dem Kind das Fernsehen verbieten – es, den Fernseher einschalten
4. ich, mit der Arbeit beginnen – das Telefon, wieder klingeln
5. wir, sich eine Stunde am Telefon unterhalten – meine Freundin schon wieder anrufen
6. wir, den Christbaum schmücken – Christa noch Lametta bringen
7. wir, einen Reiseplan aufstellen – Peter, was anderes vorschlagen
8. Mark, zweimal das Geschriebene überprüfen – er, beim dritten Durchsehen ein paar Fehler entdecken
9. die Arbeitsgruppe, den größten Teil des Projekts verwirklichen – der Leiter des Projekts, etwas ändern wollen

Ich **hatte** Sie ausdrücklich **gewarnt**, aber Sie **haben** nicht auf mich **gehört**.

Ich **saß** vor dem geöffneten Fenster. Das aufgemachte Buch **lag** auf meinen Knien, aber ich **las** nicht ... Das **war** vor einem Jahr **gewesen**. Er **hatte** neben mir **gesessen** ...

### Упражнение 251

Скажите, что произошло раньше, а что потом.

**Образец**



Ich **hatte gerade** einen Brief von Rita **bekommen**, **da kam** plötzlich auch ein Telegramm von ihr.

1

1. Ich hatte gerade die ganze Arbeit erfüllt, da bot er mir seine Hilfe an.
2. Die Lehrerin hatte dem Schüler gerade alles erklärt, da stellte er schon wieder Fragen.
3. Der Vater hatte dem Kind gerade das Fernsehen verboten, da schaltete es den Fernseher ein.
4. Ich hatte gerade mit der Arbeit begonnen, da klingelte das Telefon wieder.
5. Wir hatten uns gerade eine Stunde am Telefon unterhalten, da rief mich meine Freundin schon wieder an.
6. Wir hatten den Christbaum gerade geschmückt, da brachte Christa noch Lametta.
7. Wir hatten gerade einen Reiseplan aufgestellt, da schlug Peter was anderes vor.
8. Mark hatte das Geschriebene gerade zweimal überprüft, da entdeckte er beim dritten Durchsehen ein paar Fehler.
9. Die Arbeitsgruppe hatte gerade den größten Teil des Projekts verwirklicht, da wollte der Chef etwas ändern.

10. Dieter, Speisen und Getränke bestellen – seine Freundin, in ein anderes Restaurant gehen wollen

2

1. wir, einen neuen Fernseher kaufen – er, nach zwei Tagen kaputt gehen
2. die Mutter, das Kinderzimmer in Ordnung bringen – die Kinder, alles schon wieder durcheinanderbringen
3. der Journalist, einen großen Artikel beenden – der Redakteur, einen neuen Auftrag geben.
4. Doris, von einer Herzkrankheit genesen – sich erkälten
5. ich, alle Probleme lösen – eine neue Schwierigkeit, entstehen
6. ich, nach Hause kommen – das Telefon klingeln
7. der Zug, abfahren – Martin, gelaufen kommen.

### Aufgabe 252

Setzen Sie die Verben sinngemäß im Präteritum oder im Plusquamperfekt ein.

1

Am meisten ... Hirbel Herrn Schoppenstecher (*hassen*). Der Schoppenstecher ... der Hausmeister des Heims (*sein*). Herr Schoppenstecher ... klein, dick (*sein*) und ... eine blaue Nase vom Most trinken (*haben*). Seine Frau ... das Haus (*putzen*), Herr Schoppenstecher ..., ... das Gras im Garten, ... alles (*heizen, schneiden, reparieren*), was kaputt war.

Herr Schoppenstecher ... den Hirbel (*nicht leiden können*). Warum? Das ... niemand (*verstehen*). Der Hirbel ... Herrn Schoppenstecher aus dem Wege (*gehen*). Ihn ... das Gebrüll des dicken Mannes (*ängstigen*). Herr Schoppenstecher ... einmal ein Mädchen aus dem Schlafsaal B (*verprügeln*). Und Hirbel ... das (sehen). Dem ... er nicht unter die Hände (*kommen wollen*).

10. Dieter hatte gerade Speisen und Getränke bestellt, da wollte seine Freundin in ein anderes Restaurant gehen.

2

1. Wir hatten gerade einen neuen Fernseher gekauft, da ging er nach zwei Tagen kaputt.
2. Die Mutter hatte das Kinderzimmer gerade in Ordnung gebracht, da brachten die Kinder alles schon wieder durcheinander.
3. Der Journalist hatte gerade einen großen Artikel beendet, da gab ihm der Redakteur einen neuen Auftrag.
4. Doris war gerade von einer Herzkrankheit genesen, da erkältete sie sich.
5. Ich hatte gerade alle Probleme gelöst, da entstand eine neue Schwierigkeit.
6. Ich war gerade nach Hause gekommen, da klingelte das Telefon.
7. Der Zug war gerade abgefahren, da kam Martin gelaufen.

### Упражнение 252

Поставьте глаголы соответственно в претерите и плюсквамперфекте.

1

Am meisten hasste Hirbel Herrn Schoppenstecher. Der Schoppenstecher war der Hausmeister des Heims. Herr Schoppenstecher war klein, dick und hatte eine blaue Nase vom Most trinken. Seine Frau putzte das Haus, Herr Schoppenstecher heizte, schnitt das Gras im Garten, reparierte alles, was kaputt war.

Herr Schoppenstecher konnte den Hirbel nicht leiden. Warum? Das verstand niemand. Der Hirbel ging Herrn Schoppenstecher aus dem Wege. Ihn ängstigte das Gebrüll des dicken Mannes. Herr Schoppenstecher hatte einmal ein Mädchen aus dem Schlafsaal B verprügelt. Und Hirbel hatte das gesehen. Dem wollte er nicht unter die Hände kommen.

Hirbel ... schon eine Menge Prügel (*bekommen*). (nach: Peter Härtling. Das war der Hirbel.)

2

Auf der Heimfahrt ... Baraby das Wrack (*entdecken*). Es ... nicht allzu tief (*liegen*). Es ... ein altes Wrack (*sein müssen*), denn er ... in letzter Zeit von keinem Schiffsuntergang (*hören*).

Baraby ... das Wrack nie zuvor (*entdecken*), obwohl er den Fluss gut (*kennen*). Er ... bei der Insel schon längst nicht mehr (*fischen*). Es ... am ganzen Strom nur noch eine Handvoll Flussfischer (*geben*); ein elendes Geschäft ... es (*werden*). Die meisten ... damit (*aufhören*).

Baraby ... im Mündungsgebiet (*fischen*), deshalb ... er das Wrack erst jetzt (*entdecken*). Der Mann ... über die Bordwand (*sich beugen*) und ... ins Wasser (*blicken*)...

... schließlich ... er (*sich zutrauen*), in das Wrack einzudringen. Er ... sich eine Unterwasserlampe (*bauen*). Er ... sie (*ausprobieren*), und sie ... ein kräftiges Licht (*warf*). Er ... die Taschenlampe und das Sauerstoffgerät abends im Boot (*verwahren*), und am nächsten Morgen ... sie den Strom (*sich hinabtreiben lassen*) und ... vor dem Wrack den Anker (*auswerfen*) ...

Baraby ... eine Leine um seine Brust (*binden*), es ... ein dünnes, starkes Tau (*sein*), das durch die Hände des Jungen (*laufen*). Der Junge ... nur ins Wasser (*sehen*), wo er den sinkenden Körper des Vaters mit den Blicken (*begleiten*). Dann ... die Leine nicht mehr (*auslaufen*). Der Vater ... das Wrack (*erreichen*). Der Junge ... das genau (*wissen*). ... (nach: Siegfried Lenz. Das Wrack)

3

Noah ... sehr groß (*sein*). Er ... bis zum Teerdach des Schuppens (*reichen*). Er ... immer gutmütig und freundlich (*sein*); er ... ständig sein sanftes, irres Lachen (*lachen*). Er ... eine fürchterliche Kraft (*besitzen*). Noah ... schon als Kind für meinen Alten (*arbeiten*). Sie ... zusammen (*säen und roden und ernten*), und Noah ... meinen Alten mehr als alles auf der Welt (*lieben*).

Hirbel hatte schon eine Menge Prügel bekommen. (nach: Peter Härtling. Das war der Hirbel.)

2

Auf der Heimfahrt entdeckte Baraby das Wrack. Es lag nicht allzu tief. Es musste ein altes Wrack sein, denn er hatte in letzter Zeit von keinem Schiffsuntergang gehört.

Baraby hatte das Wrack nie zuvor entdeckt, obwohl er den Fluss gut kannte. Er hatte bei der Insel schon längst nicht mehr gefischt. Es gab am ganzen Strom nur noch eine Handvoll Flussfischer; ein elendes Geschäft war es geworden. Die meisten hatten damit aufgehört.

Baraby fischte im Mündungsgebiet, deshalb hatte er das Wrack erst jetzt entdeckt. Der Mann beugte sich über die Bordwand und blickte ins Wasser...

... schließlich traute er sich zu, in das Wrack einzudringen. Er hatte sich eine Unterwasserlampe gebaut. Er hatte sie ausprobiert, und sie warf ein kräftiges Licht. Er verwahrte die Taschenlampe und das Sauerstoffgerät abends im Boot, und am nächsten Morgen ließen sie sich den Strom hinabtreiben und warfen vor dem Wrack den Anker aus. ...

Baraby hatte eine Leine um seine Brust gebunden, es war ein dünnes, starkes Tau, das durch die Hände des Jungen lief. Der Junge sah nur ins Wasser, wo er den sinkenden Körper des Vaters mit den Blicken begleitete. Dann lief die Leine nicht mehr aus. Der Vater hatte das Wrack erreicht. Der Junge wusste das genau. ... (nach: Siegfried Lenz. Das Wrack)

3

Noah war sehr groß. Er reichte bis zum Teerdach des Schuppens. Er war immer gutmütig und freundlich; er lachte ständig sein sanftes, irres Lachen. Er besaß eine fürchterliche Kraft. Noah hatte schon als Kind für meinen Alten gearbeitet. Sie hatten zusammen gesät und gerodet und geerntet, und Noah liebte meinen Alten mehr als alles auf der Welt. Am Ende

Am Ende des großen Krieges ... sie Sunowo (*verlassen müssen*), und Noah ... bei meinem Alten (*bleiben*)... (nach: Siegfried Lenz. Die Festung)

4

Eine klare, saubere Stimme ... im Lautsprecher um Ruhe für den Start (*bitten*), und es ... schnell still im Stadion (*werden*). Alle ... hinüber zum Start des 5000-Meter-Laufes (*sehen*).

Manche auf den Bänken (*wissen*), dass er schon über dreißig (*sein*). In diesem Alter ... andere (*abtreten*). Aber bei seinem Namen ... man gewohnt (*sein*), an den Sieg zu denken. Sie ... durch den Lautsprecher erfahren: man ... ihn in letzter Minute (*aufstellen*). Und sie ... (*klatschen und klatschen*). Man ... seinetwegen einen jüngeren Läufer vom Start (*zurückziehen*), denn der Gewinn des Länderkampfes ... jetzt nur noch vom Ausgang des 5000-Meter-Laufes (*abhängen*), und man ... ihn, den Ersatzmann, (*holen*). Er ... ja erfahrener (*sein*) und ... taktisch besser (*laufen*). Ja, man ... sich daran (*gewöhnen*), bei seinem Namen an den Sieg zu denken. ...

... Einen Meter vor sich ... Fred den Körper des nussbraunen Athleten (*erblicken*), und er ... leicht und herrlich (*laufen*), Niemand ... die Remperei (толчок соперника) (*sehen*), und der Marokkaner ... in die Zielgerade (*einbiegen*). Hundert Meter, ... Fred (*denken*), ich muss ihn abfangen. Sein Schritt ... schneller (*werden*). Ich habe ihn, ... er (*denken*), ich gehe rechts an ihm vorbei. Und plötzlich ... der Marokkaner mit einem wilden Schrei (zusammenstürzen).

Was ...(*passieren*)? Fred ... nicht (*wissen*). Er ... nichts (*spüren*). Sein Nagelschuh (шиповка) ... auf die Ferse El Mamins (*geraten*). Er ... es nicht (merken). Die Dornen seines Schuhs ... den Gegner (*umwerfen*). Er ... davon nichts (*wissen*). ... (nach: Siegfried Lenz. Der Läufer)

5

Das Flussbett ... leer (*sein*). Es ... leer und weiß (*sein*). Es ... wasserlos bis hinauf zu den Bergen (*sein*). Es ... Abend (*sein*), die

des großen Krieges mussten sie Sunowo verlassen, und Noah war bei meinem Alten geblieben... (nach: Siegfried Lenz. Die Festung)

4

Eine klare, saubere Stimme bat im Lautsprecher um Ruhe für den Start, und es wurde schnell still im Stadion. Alle sahen hinüber zum Start des 5000-Meter-Laufes.

Manche auf den Bänken wussten, dass er schon über dreißig war. In diesem Alter waren andere abgetreten. Aber bei seinem Namen war man gewohnt, an den Sieg zu denken. Sie hatten durch den Lautsprecher erfahren: man hatte ihn in letzter Minute aufgestellt. Und sie hatten geklatscht und geklatscht. Man hatte seinetwegen einen jüngeren Läufer vom Start zurückgezogen, denn der Gewinn des Länderkampfes hing jetzt nur noch vom Ausgang des 5000-Meter-Laufes ab, und man hatte ihn, den Ersatzmann, geholt. Er war ja erfahrener und lief taktisch besser. Ja, man hatte sich daran gewöhnt, bei seinem Namen an den Sieg zu denken. ...

... Einen Meter vor sich erblickte Fred den Körper des nussbraunen Athleten, und er lief leicht und herrlich. Niemand hatte die Remperei (толчок соперника) gesehen, und der Marokkaner bog in die Zielgerade ein. Hundert Meter, dachte Fred, ich muss ihn abfangen. Sein Schritt wurde schneller. Ich habe ihn, dachte er, ich gehe rechts an ihm vorbei. Und plötzlich stürzte der Marokkaner mit einem wilden Schrei zusammen.

Was war passiert? Fred wusste nicht. Er hatte nichts gespürt. Sein Nagelschuh (шиповка) war auf die Ferse El Mamins geraten. Er hatte es nicht gemerkt. Die Dornen seines Schuhs hatten den Gegner umgeworfen. Er wusste davon nichts. ... (nach: Siegfried Lenz. Der Läufer)

5

Das Flussbett war leer. Es war leer und weiß. Es war wasserlos bis hinauf zu den Bergen. Es war Abend, die Berge



Berge ... ihre Schatten (*haben*). Vittorio ... in die Schatten (*geraten*) und ... (*beginnen*) zu frieren. Er ... noch immer das leichte Flanellzeug (*tragen*). Sie ... es ihm in Mammone (*geben*). Das Zeug ... zu leicht für die Schatten und den Wind der Berge (*sein*). Mehr als sechzig Kilometer ... Vittorio (*zurücklegen*), er ... im Gestrüpp der Macchia (*sich verbergen*), in den schwarzen, runden Steinhäusern der Hirten; er ... nachts die Schlucht von Aranca (*durchqueren*) und ... am Mittag auf das leere Flussbett (*stoßen*); er ... das Flussbett (*kennen*). Und er ... langsam (*gehen*), ... vor jeder Biegung stehen bleiben). Bald ... er das Dorf (*sehen können*). (nach: Siegfried Lenz. Nur auf Sardinien)

### Aufgabe 253

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вчера я купила себе новую сумку. Моя старая мне уже не нравилась. Я купила ее 7 лет тому назад.
2. Прошлым летом я побывал в городе, где родился. Я прошел по улицам и вспомнил о своих детских и юношеских годах. Я уехал из города 10 лет тому назад.
3. Вчера я встретил Клауса. Я сразу же узнал его. В последний раз я видел его 15 лет тому назад.
4. Наконец-то я стояла перед дверью своей квартиры и хотела уже открывать дверь. Я сунула руку в сумку, потом в карман, но не нашла ключа. Ну да. Я, наверное, потеряла его на улице или в универмаге. Я расстроилась, но мне ничего другого не оставалось, как ждать мужа. К моей досаде он пришел на полтора часа позже обычного. Он задержался в офисе.
5. Я сидел в парке на скамейке. Он прошел мимо меня и не узнал. Конечно, мы не были хорошими знакомыми.

hatten ihre Schatten. Vittorio geriet in die Schatten und begann zu frieren. Er trug noch immer das leichte Flanellzeug. Sie hatten es ihm in Mammone gegeben. Das Zeug war zu leicht für die Schatten und den Wind der Berge.

Mehr als sechzig Kilometer hatte Vittorio zurückgelegt, er hatte sich im Gestrüpp der Macchia verborgen, in den schwarzen, runden Steinhäusern der Hirten; er hatte nachts die Schlucht von Aranca durchquert und war am Mittag auf das leere Flussbett gestoßen: er kannte das Flussbett. Und er ging langsam, blieb vor jeder Biegung stehen. Bald konnte er das Dorf sehen. (nach: Siegfried Lenz. Nur auf Sardinien)

### Упражнение 253

Переведите на немецкий язык.

1. Gestern kaufte ich mir eine neue Tasche. Meine alte gefiel mir nicht mehr. Ich hatte sie mir vor 7 Jahren gekauft.
2. Im vergangenen Sommer besuchte ich meine Geburtsstadt. Ich ging durch die Straßen und erinnerte mich an meine Kinder- und Jugendjahre. Ich hatte die Stadt vor 10 Jahren verlassen.
3. Gestern begegnete ich Klaus. Ich erkannte ihn sofort. Letztes Mal hatte ich ihn vor 15 Jahren gesehen.
4. Endlich stand ich vor meiner Wohnungstür und wollte schon die Tür öffnen. Ich steckte die Hand in die Tasche, dann in die Manteltasche, fand aber den Schlüssel nicht. Na ja. Ich hatte ihn wohl auf der Straße oder im Kaufhaus verloren. Ich ärgerte mich, aber es blieb mir nichts anderes übrig, als auf meinen Mann zu warten. Zu meinem Ärger kam er anderthalb Stunden später als gewöhnlich. Er hatte sich in seinem Büro aufgehalten.
5. Ich saß auf einer Parkbank. Er ging an mir vorbei und erkannte mich nicht. Natürlich waren wir keine guten

Это было только мимолетное знакомство (познакомилась) на одной вечеринке.

6. Целый день я работал в библиотеке. Книги и журналы я заказал заранее по телефону. Но мне удалось основательно проработать только одну книгу.

7. Томас был вне себя от радости. Отец купил ему компьютер. Томас просил его об этом еще в прошлом году.

8. Недавно вышла новая книга Н., и я сразу купил ее. Я познакомился с ним, когда он был еще неизвестным автором. Тогда он писал свой первый роман.

9. Мартин сидел за письменным столом и не знал, как начать письмо. Это была уже его третья попытка. Первые два варианта он разорвал и выбросил. Ничего подходящего не приходило ему в голову.

10. Марион грустила. С февраля она не получала от Ганса писем. До этого времени она регулярно получала письма. Что же случилось?

11. Господин Климт сидел на берегу реки и удил рыбу. Он снова и снова забрасывал удочку, но безуспешно. Солнце уже взошло, и птицы уже проснулись и щебетали. Он ничего вокруг себя не замечал. Для него существовали только река и удочка.

12. Макс подарил своим родителям видеомэгаффон. Это был дорогой подарок. Но сейчас он мог себе позволить дарить дорогие подарки. В прошлом году он подарил им новый телевизор. Они так радовались!

13. В пасмурные осенние дни мы вспоминали о восхитительных днях на взморье. Мы тогда наслаждались своим отпуском в Испании. И вот остались только наши воспоминания.

Bekannten. Wir hatten uns bei einer Party nur flüchtig kennen gelernt.

6. Ich arbeitete den ganzen Tag in der Bibliothek. Bücher und Zeitschriften hatte ich vorher telefonisch bestellt. Es gelang mir aber, nur ein Buch gründlich durchzuarbeiten.

7. Thomas war außer sich vor Freude. Der Vater kaufte ihm einen Computer. Thomas hatte ihn noch im vorigen Jahr darum gebeten.

8. Vor kurzem erschien das neue Buch von N., und ich kaufte es gleich. Ich hatte ihn als einen unbekannten Autor kennen gelernt. Damals hatte er an seinem ersten Roman geschrieben.

9. Martin saß am Schreibtisch und wusste nicht, wie er den Brief doch anfangen sollte. Das war schon sein dritter Versuch. Die ersten zwei Varianten hatte er zerrissen und weggeworfen. Ihm wollte nichts Passendes einfallen.

10. Marion war traurig. Seit Februar bekam sie von Hans keine Briefe mehr. Bis dahin hatte sie regelmäßig Briefe bekommen. Was war nun los?

11. Herr Klimt saß am Flussufer und angelte. Er warf die Angel immer wieder, aber erfolglos. Die Sonne war schon aufgegangen und die Vögel waren schon erwacht und zwitscherten. Um sich herum bemerkte er nichts. Für ihn existierten nur der Fluss und die Angel.

12. Max schenkte seinen Eltern einen Videorekorder. Das war ein teures Geschenk. Aber jetzt konnte er sich wirklich teure Geschenke leisten. Voriges Jahr hatte er ihnen einen neuen Fernseher geschenkt. Sie hatten sich so gefreut!

13. An trüben Herbstagen erinnerten wir uns oft an die herrlichen Tage an der Seeküste. Wir hatten damals unseren Urlaub in Spanien genossen. Nun blieben uns nur unsere Erinnerungen.



## Futurum I (Bildung)

werden + Infinitiv

|         |       |               |         |          |        |                 |         |
|---------|-------|---------------|---------|----------|--------|-----------------|---------|
| Ich     | werde | dir unbedingt | helfen. | Wir      | werden | euch unbedingt  | helfen. |
| Du      | wirst | ihr unbedingt | helfen. | Ihr      | werdet | ihnen unbedingt | helfen. |
| Er, sie | wird  | mir unbedingt | helfen. | Sie, Sie | werden | uns unbedingt   | helfen. |

## Запомните!

Вспомогательный глагол и инфинитив образуют «рамку».

## Der Gebrauch des Futurum I

Футурум выражает действие, относящееся к будущему. Футурум употребляется всегда с неопределёнными глаголами (со значением хода, протекания действия) типа: sein, haben, arbeiten, sitzen, stehen, liegen, tragen, suchen и др.

## Aufgabe 254

Antworten Sie auf die Fragen. Drücken Sie Absichtserklärungen oder Versprechen aus.

1. Sie haben morgen Besuch. Was werden Sie Ihrem Besuch anbieten? – Ich ...

## Будущее время (образование)

Was **wird** man im Herbst **tragen**?

In Zukunft **werde** ich euch viel öfter **besuchen**.

Ich **werde** ihn nie mehr **anrufen**.

## Употребление будущего времени

Das alte Thema interessiert mich nicht mehr. Jetzt **werde** ich mich mit einem neuen Thema **beschäftigen**.

Ich verreise bald nach Tirol. Aber ich **werde** dort nicht länger als bis Mitte Juni **bleiben**.

Bis jetzt habe ich meine Großeltern zweimal im Monat besucht. Das ärgert sie. Nun **werde** ich sie öfter **besuchen**.

Ich **werde** dich nun öfter **anrufen**. Das verspreche ich dir.

## Упражнение 254

Ответьте на вопросы. Выразите намерение или обещание.

1. Ich werde einen Kuchen backen. Ich werde Salate zubereiten. Ich werde Fleisch braten. Ich werde Fleischbrühe kochen. Ich werde meinem Besuch Kaffee und Torte anbieten.

*(испечь пирог; приготовить салаты; пожарить мясо; сварить мясной бульон; предложить кофе и торт).*

2. In einem Monat beginnen die Winterferien. Wie wird Max / Natalie sie verbringen? — Er / sie... *(провести зимние каникулы в Тироле; кататься с гор на лыжах; жить в хорошей гостинице; посетить Инсбрук; осмотреть все достопримечательности; каждый вечер ужинать в маленьком уютном ресторане; слушать тирольские песни).*

3. Heike / Horst hat Probleme. Wie wird sie / er damit fertig werden? — Sie / er ... *(попросить поддержку у коллег; друзья, помогать; сделать все возможное; работать днем и ночью; решить проблемы с помощью родственников; приложить все усилия).*

4. Sie möchten eine Reise machen. Wie werden Sie verfahren? — Ich ... *(просмотреть разные каталоги; обратиться в разные турбюро; сравнить их предложения; попросить совета у опытных людей; составить план путешествия; все основательно продумать; основательно подготовиться к путешествию).*

5. Ihr wollt eure Englischprüfung gut ablegen. Was werdet ihr dafür tun? — Wir ... *(еще раз проработать весь материал; каждый день работать в библиотеке; читать и переводить новые тексты; повторять слова и грамматические правила; делать много письменных переводов; беседовать друг с другом по-английски на пройденные темы).*

6. Du willst eine gesunde Lebensweise führen, nicht wahr? — Ja, ich ... *(бросить курить; скорректировать свой вес; закаляться; по утрам принимать холодный душ; заниматься бегом; заниматься спортом; зимой бегать на лыжах; летом плавать; есть больше фруктов и овощей; больше двигаться на свежем воздухе; гулять перед сном).*

7. Du hast bald deine Sommerferien. Was hast du vor? — Ich ... *(много спать и лентяйничать; много плавать и играть в во-*

2. Er /sie wird die Winterferien in Tirol verbringen. Er /sie wird Ski fahren. Er /sie wird in einem guten Hotel wohnen. Er / sie wird Innsbruck besuchen. Er / sie wird alle Sehenswürdigkeiten besichtigen. Er /sie wird jeden Abend in einem kleinen, gemütlichen Restaurant essen. Er / sie wird Jodler hören.

3. Sie /er wird ihre / seine Kollegen um Unterstützung bitten. Ihr / ihm werden ihre / seine Freunde helfen. Sie /er wird ihr /sein Bestes tun. Sie /er wird Tag und Nacht arbeiten. Sie / er wird die Probleme mit Hilfe der Verwandten lösen. Sie / er wird sich Mühe geben.

4. Ich werde mir verschiedene Reisekataloge ansehen. Ich werde mich an verschiedene Reisebüros wenden. Ich werde ihre Angebote vergleichen. Ich werde erfahrene Menschen um Rat bitten. Ich werde einen Reiseplan aufstellen. Ich werde mir alles gründlich überlegen. Ich werde mich gründlich auf die Reise vorbereiten.

5. Wir werden das ganze Material noch einmal durcharbeiten. Wir werden jeden Tag in der Bibliothek arbeiten. Wir werden neue Texte lesen und übersetzen. Wir werden die Vokabeln und die grammatischen Regeln wiederholen. Wir werden viele schriftliche Übersetzungen machen. Wir werden uns miteinander über die durchgenommenen Themen auf Englisch unterhalten.

6. Ich werde das Rauchen aufgeben. Ich werde mein Gewicht korrigieren. Ich werde mich abhärten. Ich werde mich morgens kalt duschen. Ich werde joggen. Ich werde Sport treiben. Ich werde im Winter Ski laufen. Ich werde im Sommer schwimmen. Ich werde mehr Obst und Gemüse essen. Ich werde mich mehr an der frischen Luft bewegen. Ich werde vor dem Schlaf spazieren gehen.

7. Ich werde viel schlafen und faulenzen. Ich werde viel schwimmen und Volleyball spielen. Ich werde viel wandern

*лейбол; много бродить и кататься на велосипеде; читать книги и слушать музыку; ходить на концерты и в музеи; навещать друзей и приглашать их к себе; совершить интересное путешествие).*

## Aufgabe 255

Formulieren Sie die Fragen und Antworten im Futurum I.

1. ты, теперь копить на компьютер? — ограничиваться только необходимым
2. ты, и дальше настаивать на своем мнении? — никогда не согласиться с этим утверждением
3. когда, вы, приступить к этому проекту? — сначала немного изменить его
4. Вы, и дальше работать над этой темой? — заниматься другой проблемой
5. вы, обсудить эти вопросы? — обменяться по ним мнениями
6. Макс, поступать в Университет имени Гумбольдта, и в следующем году? — записаться в Венский университет
7. Криста, и после этого скандала, им все простить? — отмежеваться от них
8. Томас, стать хирургом? — специализироваться на хирургии
9. вы, еще долго работать над этой темой? — уже, переходить к следующей теме
10. ты, писать нам письма, из Франции, каждую неделю? — звонить каждые три дня
11. Вы, следовать всем советам врачей? — придерживаться рекомендаций своего врача
12. ты, держать нас в курсе событий? — обо всем информировать
13. ты, выполнить нашу просьбу? — сделать все возможное

und radeln. Ich werde Bücher lesen und Musik hören. Ich werde Konzerte und Museen besuchen. Ich werde meine Freunde besuchen und sie zu mir einladen. Ich werde eine interessante Reise machen.

## Упражнение 255

Сформулируйте вопросы и ответы в будущем времени.

1. — Wirst du nun auf einen Computer sparen? — Ja, ich werde mich auf das Notwendige beschränken.
2. — Wirst du auch weiter auf deiner Meinung bestehen? — Ich werde dieser Behauptung nie zustimmen.
3. — Wann werdet ihr euch an dieses Projekt machen? — Wir werden es zuerst ein bisschen ändern.
4. — Werden Sie auch weiter an diesem Thema arbeiten? — Ich werde mich mit einem anderen Problem beschäftigen.
5. — Werdet ihr diese Fragen besprechen? — Wir werden unsere Meinungen darüber austauschen.
6. Wird sich Max an der Humboldt-Universität auch im nächsten Jahr bewerben? — Er wird sich an der Wiener Universität einschreiben.
7. — Wird Christa ihnen auch nach diesem Skandal alles verzeihen? — Sie wird sich von ihnen distanzieren.
8. — Wird Thomas Chirurg werden? — Er wird sich auf Chirurgie spezialisieren.
9. — Werdet ihr an diesem Thema noch lange arbeiten? — Wir werden schon zum nächsten Thema übergehen.
10. — Wirst du uns Briefe aus Frankreich jede Woche schreiben? — Ich werde euch alle drei Tage anrufen.
11. — Werden Sie allen Ratschlägen der Ärzte folgen? — Ich werde mich an die Empfehlungen meines Arztes halten.
12. — Wirst du uns auf dem Laufenden halten? — Ich werde euch über alles informieren.
13. — Wirst du unsere Bitte erfüllen? — Ich werde mein Bestes tun.

## Aufgabe 256

Formulieren Sie Aussagen.

Muster

Вероника, вчера, огорчить родителей —  
сегодня, извиниться



1

- я, купить хорошие рождественские подарки — мои родственники, радоваться
- ты, эта книга, понравиться — рекомендовать ее друзьям?
- Дорис, мечтать о поездке в Тайланд — ее мечта, осуществиться?
- Госпожа Кляйн, жаловаться на сильные головные боли — после этих таблеток, чувствовать себя лучше
- Кристиан, закончить спортивную карьеру — работать тренером
- Продащица, тебе, предложить несколько юбок — ты, все примерять?
- Продавец книжного магазина, предложить покупательнице несколько книг — пролистать все книги?
- ты, подарить ей на прощанье красивую косынку — она, долго вспоминать о тебе
- несколько студентов, попросить у профессора консультацию — он, найти для всех время
- ты, получить несколько писем — на все сразу ответить?

2

- Кристиан, хорошо подготовиться к экзамену — хорошо сдать экзамен
- ты, не забыть мою просьбу? — ты, позаботиться обо всем?

## Упражнение 256

Сформулируйте высказывания.

Образец



Veronika hat gestern ihre Eltern sehr geärgert. Ich glaube, sie **wird sich** heute **entschuldigen**. / Veronika hat gestern ihre Eltern sehr geärgert. **Wird** sie **sich** heute **entschuldigen**?

1

- Ich habe gute Weihnachtsgeschenke gekauft. Ich glaube, meine Verwandten werden sich darüber freuen.
- Dieses Buch hat dir gefallen. Wirst du es deinen Freunden empfehlen?
- Doris hat von einer Reise nach Thailand geträumt. Wird sich ihr Traum verwirklichen?
- Frau Klein hat über starke Kopfschmerzen geklagt. Ich glaube, sie wird sich nach diesen Tabletten besser fühlen.
- Christian hat seine Sportlaufbahn beendet. Ich glaube, er wird als Trainer arbeiten.
- Die Verkäuferin hat dir ein paar Röcke angeboten. Wirst du sie alle anprobieren?
- Der Buchhändler hat der Kundin ein paar Bücher angeboten. Wird sie alle Bücher durchblättern?
- Du hast ihr ein schönes Kopftuch zum Abschied geschenkt. Sie wird sich lange an dich erinnern.
- Einige Studenten haben den Professor um eine Konsultation gebeten. Ich glaube, er wird für sie alle Zeit finden.
- Du hast ein paar Briefe bekommen. Wirst du sofort auf sie alle antworten?

2

- Christian hat sich auf die Prüfung gut vorbereitet. Ich glaube, er wird die Prüfung mit „gut“ ablegen.
- Hast du meine Bitte nicht vergessen? Wirst du dich um alles kümmern?

13. Герхард, много тренироваться — выиграть теннисный турнир
14. вы, получить приглашения на конференцию — принять участие в конференции
15. Ларс, получить трудное задание — справиться с ним
16. Катрин, очень разволноваться из-за этих новостей — но, быстро успокоиться

### Aufgabe 257

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

— Как вы будете отмечать «праздник сада»? — Я представляю себе это так: мои дети украсят деревья воздушными шарами и пестрыми флажками. Мой муж позаботится о мясе и цыплятах для гриля. Он купит и напитки. Наш дедушка приготовит все для гриля. Мой сын и мой племянник расставят скамейки в саду. Моя дочь принесет тарелки, бокалы и столовые приборы. Наша бабушка приготовит разные салаты. Конечно, мы пригласим всех своих друзей. Надеюсь, что не будет дождя и что у всех будет хорошее настроение.

2

— Через год учеба останется у тебя позади. Как ты представляешь себе свое будущее? — Надеюсь, что с дипломом у меня не будет никаких проблем. Я подам заявления в несколько фирм. Может быть, я получу хорошее место. Может быть, это будет хорошо оплачиваемая работа. Надеюсь, что у меня будет толерантный шеф. Надеюсь, что коллектив меня хорошо примет. И, конечно, я найду общий язык с моими коллегами. Я буду очень стараться.

13. Gerhard hat viel trainiert. Ich glaube, er wird das Tennisturnier gewinnen.
14. Ihr habt Einladungen zur Konferenz bekommen. Werdet ihr an der Konferenz teilnehmen?
15. Lars hat eine schwere Aufgabe bekommen. Wird er sie schaffen?
16. Katrin hat sich wegen dieser Neuigkeiten sehr aufgeregt. Aber ich glaube, sie wird sich schnell beruhigen.

### Упражнение 257

Переведите на немецкий язык.

1

— Wie werdet ihr den Gartenfest feiern? — Ich stelle mir das so vor: Meine Kinder werden die Bäume mit Luftballons und bunten Fähnchen schmücken. Mein Mann wird sich um Fleisch und Hähnchen zum Grillen kümmern. Er wird auch Getränke kaufen. Unser Großvater wird alles für den Grill vorbereiten. Mein Sohn und mein Neffe werden die Bänke im Garten aufstellen. Meine Tochter wird die Teller, die Gläser und die Bestecke holen. Unsere Großmutter wird verschiedene Salate zubereiten. Natürlich werden wir alle unsere Freunde einladen. Hoffentlich wird es nicht regnen und alle werden gut gestimmt sein.

2

— In einem Jahr wirst du dein Studium hinter dir haben. Wie stellst du dir deine Zukunft vor? — Hoffentlich werde ich mit meinem Diplom keine Probleme haben. Ich werde mich bei einigen Firmen um eine Arbeitsstelle bewerben. Vielleicht werde ich eine gute Stelle bekommen. Vielleicht wird das eine gut bezahlte Arbeit sein. Hoffentlich werde ich einen toleranten Chef haben. Hoffentlich wird mich das Team gut aufnehmen. Und natürlich werde ich mit meinen Kollegen eine gemeinsame Sprache finden. Ich werde mich sehr bemühen.



— Ты мечтаешь о собственной семье? — Честно говоря, да. Надеюсь, что встречу порядочного человека. Надеюсь, что он будет любить меня всю жизнь. Мы построим свой собственный дом. Ведь мой муж будет талантливым архитектором. Он будет пользоваться хорошей славой. Конечно, работа будет для него много значить, но он будет заботиться обо мне и наших детях. У нас будет трое детей: два мальчика и девочка. — Надеюсь, что твои мечты сбудутся.

— Вот Мартин получил аттестат зрелости. Он будет поступать в университет или он будет подыскивать себе работу? — Я думаю, что он будет подыскивать себе работу и одновременно поступать в университет. — Он будет совмещать работу и учебу? — Думаю, что это ему удастся.

У Катрин в четверг день рождения. Что ей подарят? Марион подарит ей, конечно, что-нибудь практичное. Петер принесет ей большой букет цветов. Ее бывшие школьные подруги подарят ей дискеты. А что же мне подарить ей? Ну что-нибудь придумаю!

— Ты ведь скоро уедешь надолго в другую страну. Как ты будешь готовиться к своему долгому путешествию? — Прежде всего я куплю карту. Кроме этого я достану информацию об этой стране и о ее обычаях. Я узнаю о климате этой страны. Много вещей я не буду брать с собой. Но все же два чемодана возьму. Я проведу там три летних месяца. Может быть, там будет хорошая погода. Тогда по выходным дням я буду купаться и загорать. — Ты будешь нам иногда присылать почтовые открытки? — Конечно! Я обязательно запишу ваши адреса.

— Träumst du von deiner eigenen Familie? — Ehrlich gesagt, ja. Hoffentlich werde ich einem anständigen Mann begegnen. Hoffentlich wird er mich das ganze Leben lieben. Wir werden unser eingenes Haus bauen lassen. Mein Mann wird ja ein begabter Architekt sein. Er wird einen guten Ruf genießen. Natürlich wird die Arbeit ihm sehr viel bedeuten, aber er wird für mich und unsere Kinder sorgen. Wir werden drei Kinder haben: zwei Jungen und ein Mädchen. — Hoffentlich werden deine Träume in Erfüllung gehen.

— Nun hat Martin das Abitur gemacht. Wird er sich um einen Studienplatz bewerben oder wird er sich nach einem Job umschauen? — Ich glaube, er wird sich nach einem Job umschauen und gleichzeitig wird er sich um einen Studienplatz bewerben. — Wird er die Arbeit und das Studium unter einen Hut bringen? — Ich glaube, das wird ihm gelingen.

Katrin hat am Donnerstag Geburtstag. Was wird man ihr schenken? Marion wird ihr natürlich etwas Praktisches schenken. Peter wird ihr einen großen Blumenstrauß bringen. Ihre ehemaligen Schulfreundinnen werden ihr CDs schenken. Und was soll ich ihr schenken? Na, ich werde mir schon etwas einfallen lassen!

— Du wirst bald in ein anderes Land für eine längere Zeit verreisen. Wie wirst du dich auf deine lange Reise vorbereiten? — Vor allem werde ich mir eine Landkarte kaufen. Außerdem werde ich mich über das Land und seine Bräuche informieren lassen. Ich werde mich auch über das Klima dieses Landes erkundigen. Ich werde nicht so viele Sachen mitnehmen. Aber zwei Koffer werde ich doch mitnehmen. Ich werde dort drei Sommermonate verbringen. Vielleicht wird das Wetter dort gut sein. Dann werde ich baden gehen und in der Sonne liegen. — Wirst du uns ab und zu Postkarten schicken? — Natürlich! Ich werde mir eure Adressen aufschreiben.



## THEMA 12 PASSIV

- 12.1 PRÄSENS PASSIV (BILDUNG)
- 12.2 INFINITIV PASSIV
- 12.3 DER GEBRAUCH DES PASSIVS
- 12.4 PRÄTERITUM PASSIV
- 12.5 PERFEKT PASSIV
- 12.6 PLUSQUAMPERFEKT PASSIV
- 12.7 PASSIV UND STATIV

### 12.1 Präsens Passiv (Bildung)

**werden** в Präsens Aktiv + **Partizip II** основного глагола

|             |       |         |     |          |        |         |
|-------------|-------|---------|-----|----------|--------|---------|
| ich         | werde | gefragt | ... | wir      | werden | gefragt |
| du          | wirst | gefragt |     | ihr      | werdet | gefragt |
| er, sie, es | wird  | gefragt |     | sie, Sie | werden | gefragt |

**Запомните!**

Вспомогательный глагол и причастие образуют «рамку».

### 12.2 Infinitiv Passiv

**Partizip II** основного глагола + **werden** в Infinitiv Aktiv

*gefragt werden, gelesen werden, eingeladen werden, besucht werden*

**Запомните!**

Модальный глагол и инфинитив пассив образуют «рамку».

## ТЕМА 12 ПАССИВ

- 12.1 ПРЕЗЕНС ПАССИВ (ОБРАЗОВАНИЕ)
- 12.2 ИНФИНИТИВ ПАССИВ
- 12.3 УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАССИВА
- 12.4 ПРЕТЕРИТУМ ПАССИВ
- 12.5 ПЕРФЕКТ ПАССИВ
- 12.6 ПЛЮСКВАМПЕРФЕКТ ПАССИВ
- 12.7 ПАССИВ И СТАТИВ

### 12.1 Презенс пассив (образование) Beispiele

Bald **wird** hier eine Ausstellung **eröffnet**.

(Скоро здесь откроется выставка.)

Dieses Museum **wird** gut **besucht**.

(Этот музей хорошо посещается.)

Kleine Kinder **werden** oft **verwöhnt**.

(Маленьких детей часто балуют.)

Ich **werde** manchmal nach meinen Wünschen **gefragt**.

(Иногда меня спрашивают о моих желаниях.)

### 12.2 Инфинитив пассив Beispiele

Ich **möchte** jetzt **nicht gestört werden**.

(Я не хотел бы, чтобы мне сейчас мешали.)

Marion **will** jeden Tag **abgeholt werden**.

(Марион хочет, чтобы за ней заходили каждый день.)

Ohne deine Hilfe **kann** dieses Projekt **nicht verwirklicht werden**. (Без твоей помощи этот проект не может быть осуществлен.)

В активном залоге подлежащее является носителем действия, а в страдательном залоге действие направлено на подлежащее. Passiv используется в тех предложениях, в которых важно назвать не действующее лицо, а объект (= подлежащее), на которое направлено действие. Поэтому исполнитель действия в таких предложениях отсутствует — это **двучленный пассив**.

В **трехчленном пассиве** присутствует носитель действия, который выражается в форме дополнения с предлогами *von* или *durch*.

*Von* употребляется для обозначения активного деятеля. *Durch* — для обозначения причины, средства, стихийных сил природы и т.д.

Пассив используется также в предложениях, в которых главным является обозначение самого действия, при этом не называется ни объект, ни носитель этого действия. Это **бессубъектный пассив**. Такие пассивные конструкции соответствуют в семантическом плане неопределенно-личным предложениям с *man* в активном залоге.

В пассивных конструкциях дополнения в дательном падеже и предложные дополнения сохраняются без изменений. Это связано с управлением глаголов.

Пассивные конструкции переводятся на русский язык по-разному.

Hier **wird** ein Haus **gebaut**.

In diesem Kaufhaus **werden** gute Waren **angeboten**.

Im Unterricht **werden** verschiedene Übungen **gemacht**.

Jetzt **wird** das ganze Material **durchgearbeitet**.

Diese Regeln **dürfen nicht missachtet werden**.

Ich **werde** gewöhnlich **von** meiner Mutter **geweckt**.

Das Kind **wird** manchmal **durch** den Straßenlärm **geweckt**.

Ab und zu findet eine Party statt.

Auf der Party **wird** viel **gescherzt, gelacht und getanzt**.

Von euch **wird erwartet**, dass ihr fleißig lernt.

Ihnen **wird gesagt**, dass hier sonntags nicht gearbeitet wird.

Die Dresdener Gemäldegalerie **wird** gern **besucht**.

— Дрезденскую картинную галерею охотно **посещают**.

Diese Texte **müssen übersetzt werden**.

— Эти тексты **следует перевести**.

Den Studenten **wird** im voraus **gesagt**, wann die Prüfung stattfindet. — Студентам **говорят** заранее, когда состоится экзамен.

Ich **will nicht gestört werden**. — Я не хочу, чтобы мне мешали.

Im Unterricht **können** verschiedene Computerprogramme **eingesetzt werden**. — На уроках **могут использоваться** различные компьютерные программы.

## Aufgabe 258

Sagen Sie, was da alles gemacht wird. Verwenden Sie das Präsens Passiv.

1

Im Unterricht ... .. (объяснять грамматические правила; делать много грамматических упражнений; читать и пересказывать интересные короткие истории; писать диктанты; переводить трудные тексты; повторять проработанный материал; прорабатывать новые темы; дискутировать на разные темы; смотреть видеофильмы; слушать аудиокассеты)

2

Ich verbringe das Wochenende unterschiedlich. Am Wochenende ... .. (не смотреть телевизор; проводить много времени на свежем воздухе; провести несколько часов в лесу; собирать в лесу ягоды и грибы; поиграть в шахматы; утром побегать в парке; после легкого завтрака покататься на велосипеде; вечером покататься на лодке; почитать интересную книгу; дома ничего не готовить; есть в ресторане; музицировать)

3

Man muss seinen Urlaub genießen! ... .. (посещать другие города; читать интересные книги об этих городах; бродить по городу; осматривать музеи и достопримечательности; посещать театры и концерты)

4

So verwöhnt man seine Kinder. ... .. (выполнять любую просьбу своего ребенка; дарить детям много игрушек; не контролировать детей; ничего не запрещать детям)

## Упражнение 258

Скажите, что здесь делают. Употребите презенс пассив.

1

Im Unterricht werden grammatische Regeln erklärt. Im Unterricht werden viele Übungen gemacht. Im Unterricht werden kurze Geschichten gelesen und nacherzählt. Im Unterricht werden Diktate geschrieben. Im Unterricht werden schwere Texte übersetzt. Im Unterricht wird der durchgearbeitete Lehrstoff wiederholt. Im Unterricht werden neue Themen durchgearbeitet. Im Unterricht wird über verschiedene Themen diskutiert. Im Unterricht werden Videofilme gesehen. Im Unterricht werden Audiokassetten abgehört.

2

Am Wochenende wird nicht ferngesehen. Am Wochenende wird viel Zeit an der frischen Luft verbracht. Am Wochenende werden im Wald ein paar Stunden verbracht. Am Wochenende werden im Wald Beeren und Pilze gesammelt. Am Wochenende wird Schach gespielt. Am Wochenende wird im Park gejoggt. Am Wochenende wird nach einem leichten Frühstück geradelt. Am Wochenende wird abends Boot gefahren. Am Wochenende wird ein interessantes Buch gelesen. Am Wochenende wird zu Hause nichts gekocht. Am Wochenende wird im Restaurant gegessen. Am Wochenende wird Musik gemacht.

3

Andere Städte werden besucht. Interessante Bücher über diese Städte werden gelesen. Es wird durch die Stadt gebummelt. Museen und Sehenswürdigkeiten werden besichtigt. Theater und Konzerte werden besucht.

4

Jede Bitte des Kindes wird erfüllt. Kindern werden viele Spielzeuge geschenkt. Kinder werden nicht kontrolliert. Kindern wird nichts verboten.

## Aufgabe 259

Formulieren Sie Fragen im Passiv. Beachten Sie die Rektion der Verben.

Muster

о чем-либо часто дискутировать

1. начинать с чего-либо занятие
2. рассказывать о чем-либо только лучшим друзьям
3. наводить справки в справочном бюро
4. часто жаловаться на что-то
5. украсить чем-либо рождественскую елку
6. писать в письмах о чем-либо
7. сравнить это с чем-либо
8. узнать кого-либо по телефону по какому-либо признаку
9. обращать на что-либо особое внимание на уроке
10. завидовать кому-либо в чем-либо
11. экспериментировать с чем-либо
12. получать глубокое впечатление от чего-либо

## Aufgabe 260

Sagen Sie, von wem das gemacht wird.

Muster

составлять меню — я

1. фотографировать детей — их отец
2. информировать шефа о работе над проектом — несколько коллег
3. выполнять все ее просьбы — ее муж
4. вносить интересные предложения, часто — господин Лирс
5. готовить обед — наша бабушка

## Упражнение 259

Сформулируйте вопросы в пассиве. Помните об управлении глаголов.

Образец

Worüber wird oft diskutiert?

1. Womit wird der Unterricht begonnen?
2. Worüber wird nur den besten Freunden erzählt?
3. Wonach wird im Auskunftsbüro gefragt?
4. Worüber wird oft geklagt?
5. Womit wird der Weihnachtsbaum geschmückt?
6. Worüber wird in Briefen geschrieben?
7. Womit wird das verglichen?
8. Woran wird man beim Telefonanruf erkannt?
9. Worauf wird im Unterricht besonders geachtet?
10. Worum wird man beneidet?
11. Womit wird experimentiert?
12. Wovon wird man beeindruckt?

## Упражнение 260

Скажите, кто совершает эти действия.

Образец

Menüs werden (gewöhnlich) von mir zusammengestellt.

1. Die Kinder werden von ihrem Vater fotografiert.
2. Der Chef wird von einigen Kollegen über die Arbeit am Projekt informiert.
3. Alle ihrer Bitten werden von ihrem Ehemann erfüllt.
4. Interessante Vorschläge werden oft von Herrn Liers gemacht.
5. Das Mittagessen wird von unserer Großmutter zubereitet.

6. иногда запрещать детям смотреть телевизор – родители
7. отклонить проект – комиссия
8. наверняка одобрить план – все
9. покупать эти иллюстрированные журналы – молодежь
10. читать любовные романы – многие женщины
11. посещать курсы немецкого языка – многие иностранцы
12. легко решать такие проблемы – мой знакомый
13. каждый день провожать домой Мартину – ее друг
14. резко критиковать политику правительства – оппозиция
15. комментировать текущие события – политики.

### Aufgabe 261

Formulieren Sie Aussagen.

Muster

дарить духи – женщины



1. предлагать интересные маршруты – отпускники
2. предлагать экскурсию по городу – туристы
3. объяснять грамматические правила – ученики и студенты
4. задавать много письменных и устных упражнений – ученики и студенты
5. передавать приветы – друзья и знакомые
6. рекомендовать отдых в Тироле – все
7. рекомендовать прогулки перед сном – дети и взрослые
8. дарить игрушки – дети
9. часто, дарить цветы – женщины

6. Manchmal wird den Kindern von den Eltern verboten fernzusehen.
7. Das Projekt wird von der Kommission abgelehnt.
8. Der Plan wird sicher von allen gebilligt.
9. Diese Magazine werden von den Jugendlichen gekauft.
10. Liebesromane werden von vielen Frauen gelesen.
11. Die Deutschkurse werden von vielen Ausländern besucht.
12. Solche Probleme werden von meinem Bekannten leicht gelöst.
13. Martina wird von ihrem Freund jeden Tag nach Hause begleitet.
14. Die Politik der Regierung wird von der Opposition scharf kritisiert.
15. Die laufenden Ereignisse werden von Politikern kommentiert.

### Упражнение 261

Сформулируйте высказывания.

Образец



*Frauen wird oft Parfüm geschenkt.*

1. Urlaubern werden interessante Reiserouten angeboten.
2. Touristen wird ein Stadtrundgang / eine Stadtrundfahrt angeboten.
3. Schülern und Studenten werden grammatische Regeln erklärt.
4. Schülern und Studenten werden viele schriftliche und mündliche Aufgaben aufgegeben.
5. Freunden und Bekannten werden Grüße ausgerichtet.
6. Urlaub in Tirol wird allen empfohlen.
7. Kindern und Erwachsenen werden Spaziergänge vor dem Schlaf empfohlen.
8. Kindern werden Spielzeuge geschenkt.
9. Frauen werden oft Blumen geschenkt.



10. предписывать диету – больные
11. показывать достопримечательности города – туристы
12. дарить дорогие подарки – родственники

### Aufgabe 262

Sagen Sie, was man möchte.

**Muster**

Peter – jmdn für seine gute Arbeit loben



1. Marion – jmdn. mit einem Preis für seine Leistungen auszeichnen
2. Katrin – jmdn. ein bisschen verwöhnen
3. meine Freundin – jmdn. mit etwas Angenehmem überraschen
4. Thomas – jmdn. bei seinen ersten Schritten im Beruf anleiten
5. dieser Student – jmdn. zu begabten Menschen zählen
6. mein Bruder – jmdn. zum Studium zulassen
7. Frau Klein – jmdn. achten
8. Frau Nanz – jmdn. bewundern
9. Herr Schmidt – jmdn. als Partner akzeptieren
10. Herr Schneider – jmdn. unterstützen

### Aufgabe 263

Sagen Sie, was **nicht gemacht werden darf**. Benutzen Sie das angegebene Sprachmaterial.

**Muster**

in Parks radeln



1. von kleinen Kindern zu viel verlangen
2. in der Metro rauchen
3. während des Films laut sprechen

10. Diät wird Kranken verordnet.
11. Touristen werden die Sehenswürdigkeiten der Stadt gezeigt.
12. Teure Geschenke werden Verwandten geschenkt.

### Упражнение 262

Скажите, что им хотелось бы.

**Образец**



Peter **möchte** für seine gute Arbeit **gelobt werden**.

1. Marion möchte für ihre Leistungen ausgezeichnet werden.
2. Katrin möchte ein bisschen verwöhnt werden.
3. Meine Freundin möchte mit etwas Angenehmem überrascht werden.
4. Thomas möchte bei seinen ersten Schritten im Beruf angeleitet werden.
5. Dieser Student möchte zu begabten Menschen gezählt werden.
6. Mein Bruder möchte zum Studium zugelassen werden.
7. Frau Klein möchte geachtet werden.
8. Frau Nanz möchte bewundert werden;
9. Herr Schmidt möchte als Partner akzeptiert werden.
10. Herr Schneider möchte unterstützt werden.

### Упражнение 263

Скажите, что нельзя делать.

**Образец**



In Parks **darf nicht geradelt werden**.

1. Von kleinen Kindern darf nicht zu viel verlangt werden.
2. In der Metro darf nicht geraucht werden.
3. Während des Films darf nicht laut gesprochen werden.



4. Vorlesungen und Seminare versäumen
5. Telefongespräche abhören
6. in vielen Museen fotografieren
7. jmdn. von der Arbeit ablenken
8. in Parks zelten
9. Kinder zum Essen nötigen
10. jmdn. bei der Arbeit stören
11. das Gute vergessen
12. etwas Unerfüllbares versprechen
13. das Herz und die Nerven strapazieren
14. oft Beruhigungsmittel nehmen

### Aufgabe 264

Sagen Sie, was **gemacht werden kann**.

**Muster** \_\_\_\_\_  
grammatische Regeln erklären

- 1 \_\_\_\_\_
1. grammatische Regeln üben
  2. die Aussprache üben
  3. den neuen Lehrstoff durcharbeiten
  4. Fremdsprachenkenntnisse vertiefen
  5. den Wortschatz festigen
  6. verschiedene Übungen machen
  7. kurze Texte lesen und nacherzählen
  8. Rollenspiele spielen
  9. über verschiedene Probleme diskutieren
  10. alle Fehler korrigieren
  11. den Unterricht mit phonetischen Übungen beginnen

- 2 \_\_\_\_\_
1. den Touristen einen Stadtrundgang anbieten
  2. den Touristen alle Sehenswürdigkeiten zeigen

4. Vorlesungen und Seminare dürfen nicht versäumt werden.
5. Telefongespräche dürfen nicht abgehört werden.
6. In vielen Museen darf nicht fotografiert werden.
7. Niemand darf von der Arbeit abgelenkt werden.
8. In Parks darf nicht gezeltet werden.
9. Kinder dürfen zum Essen nicht genötigt werden.
10. Niemand darf bei der Arbeit gestört werden.
11. Das Gute darf nicht vergessen werden.
12. Etwas Unerfüllbares darf nicht versprochen werden.
13. Das Herz und die Nieren dürfen nicht strapaziert werden.
14. Beruhigungsmittel dürfen nicht oft genommen werden.

### Упражнение 264

Скажите, что может быть сделано.

**Образец** \_\_\_\_\_  
Grammatische Regeln ***können erklärt werden.***

- 1 \_\_\_\_\_
1. Grammatische Regeln können geübt werden.
  2. Die Aussprache kann geübt werden.
  3. Der neue Lehrstoff kann durchgearbeitet werden.
  4. Fremdsprachenkenntnisse können vertieft werden.
  5. Der Wortschatz kann gefestigt werden.
  6. Verschiedene Übungen können gemacht werden.
  7. Kurze Texte können gelesen und nacherzählt werden.
  8. Rollenspiele können gespielt werden.
  9. Über verschiedene Probleme kann diskutiert werden.
  10. Alle Fehler können korrigiert werden.
  11. Der Unterricht kann mit phonetischen Übungen begonnen werden.

- 2 \_\_\_\_\_
1. Den Touristen kann ein Stadtrundgang angeboten werden.
  2. Den Touristen können alle Sehenswürdigkeiten gezeigt werden.

3. den Gästen ein interessantes Kulturprogramm anbieten
4. alten Menschen helfen
5. den Kindern gute Bücher empfehlen
6. den Kindern alles erklären
7. der Freundin jeden Tag Blumen schenken
8. den Jugendlichen Ratschläge geben

3

1. eine Postkarte als Einladung betrachten
2. einen Sportklub gründen
3. etwas am Projekt ändern
4. das Interesse an Fremdsprachen wecken
5. eine Konferenz binnen einem halben Jahr vorbereiten
6. manche Texte ohne Wörterbuch übersetzen
7. das Hobby und den Beruf unter einen Hut bringen
8. alle Studierwilligen zum Studium zulassen
9. die Bewerbung an einer Universität als eine Herausforderung betrachten.

### Aufgabe 265

Sagen Sie, was **gemacht werden muß**?

Muster

den Arzt regelmäßig besuchen



1

1. alle Patienten gut behandeln
2. das Rauchen aufgeben
3. den Körper abhärten
4. das Herz und die Lungen abhören
5. verschiedenen Erkrankungen und Erkältungen vorbeugen

3. Den Gästen kann ein interessantes Kulturprogramm angeboten werden.
4. Alten Menschen kann geholfen werden.
5. Den Kindern können gute Bücher empfohlen werden.
6. Den Kindern kann alles erklärt werden.
7. Der Freundin können jeden Tag Blumen geschenkt werden.
8. Den Jugendlichen können Ratschläge gegeben werden.

3

1. Eine Postkarte kann als Einladung betrachtet werden.
2. Ein Sportklub kann gegründet werden.
3. Etwas kann am Projekt geändert werden.
4. Das Interesse an Fremdsprachen kann geweckt werden.
5. Eine Konferenz kann binnen einem halben Jahr vorbereitet werden.
6. Manche Texte können ohne Wörterbuch übersetzt werden.
7. Das Hobby und der Beruf können unter einen Hut gebracht werden.
8. Alle Studierwilligen können zum Studium zugelassen werden.
9. Die Bewerbung an einer Universität kann als eine Herausforderung betrachtet werden.

### Упражнение 265

Скажите, что должно быть сделано.

Образец



Der Arzt **muss** regelmäßig **besucht werden**.

1

1. Alle Patienten müssen rücksichtsvoll behandelt werden.
2. Das Rauchen muss aufgegeben werden.
3. Der Körper muss abgehärtet werden.
4. Das Herz und die Lungen müssen abgehört werden.
5. Verschiedenen Erkrankungen und Erkältungen muss vorgebeugt werden.

6. Sport treiben
7. alles Negative schnell vergessen
8. das Gewicht korrigieren
9. das Haar und die Haut stets pflegen
10. regelmäßig Gesichtsmasken machen

2

*Heute Abend bekommen wir Besuch. ... ..*

1. ein Menü zusammenstellen
2. gute Getränke kaufen
3. etwas Leckerer zubereiten
4. Champignonsuppe kochen
5. Fleisch braten
6. einen Kuchen backen
7. Salate machen
8. Wurst und Schinken aufschneiden

3

1. Computer im Sprachunterricht benutzen
2. effektive Computerprogramme erstellen
3. am Computer Sprachprogramme benutzen
4. Computer im Sprachunterricht aktiver einsetzen
5. das Internet nutzen
6. im Internet surfen

## Aufgabe 266

Sagen Sie, was **gemacht werden soll**.

Muster \_\_\_\_\_  
den Lernstoff vertiefen

1

*Der Lehrer hat gesagt, ...*

1. die grammatischen Regeln lernen
2. viele Übungen machen

768

6. Sport muss getrieben werden.
7. Alles Negative muss schnell vergessen werden.
8. Das Gewicht muss korrigiert werden.
9. Das Haar und die Haut müssen stets gepflegt werden.
10. Gesichtsmasken müssen regelmäßig gemacht werden.

2

1. Ein Menü muss zusammengestellt werden.
2. Gute Getränke müssen gekauft werden.
3. Etwas Leckerer muss zubereitet werden.
4. Champignonsuppe muss gekocht werden.
5. Fleisch muss gebraten werden.
6. Ein Kuchen muss gebacken werden.
7. Salate müssen gemacht werden.
8. Wurst und Schinken müssen aufgeschnitten werden.

3

1. Computer muss im Sprachunterricht benutzt werden.
2. Effektive Computerprogramme müssen erstellt werden.
3. Sprachprogramme müssen am Computer benutzt werden.
4. Computer müssen im Sprachunterricht aktiver eingesetzt werden.
5. Das Internet muss genutzt werden.
6. Im Internet muss gesurft werden.

## Упражнение 266

Скажите, что требуется сделать.

Образец \_\_\_\_\_  
Der Lehrer hat gesagt, der Lernstoff *soll vertieft werden*.

1

1. Der Lehrer hat gesagt, die grammatischen Regeln sollen gelernt werden.
2. Der Lehrer hat gesagt, viele Übungen sollen gemacht werden.

769

3. eigene Beispiele bilden
4. die Aussprache üben
5. fremdsprachige Autoren im Original lesen
6. verschiedene Texte nacherzählen
7. Fachtexte übersetzen
8. das Hörverständnis entwickeln
9. den Lehrstoff wiederholen
10. den Wortschatz festigen

2

*Die Mutter hat gesagt, ...*

1. die Wohnung aufräumen
2. die Fenster putzen
3. das Geschirr spülen
4. die Fotos an die Wand hängen
5. die Möbel umstellen
6. die Teppiche ausklopfen
7. die Teppiche auf den Fußboden legen
8. die Wäsche waschen
9. die Betten beziehen
10. morgen staubsaugen

### Aufgabe 267

Formulieren Sie Fragen mit Modalverben und Passivkonstruktionen.

1

1. nach deinen Urlaubsplänen fragen, dürfen
2. hier rauchen, dürfen
3. euch über die Situation informieren, wollen

770

3. Der Lehrer hat gesagt, eigene Beispiele sollen gebildet werden.
4. Der Lehrer hat gesagt, die Aussprache soll geübt werden.
5. Der Lehrer hat gesagt, fremdsprachige Autoren sollen im Original gelesen werden.
6. Der Lehrer hat gesagt, verschiedene Texte sollen nacherzählt werden.
7. Der Lehrer hat gesagt, Fachtexte sollen übersetzt werden.
8. Der Lehrer hat gesagt, das Hörverständnis soll entwickelt werden.
9. Der Lehrer hat gesagt, der Lehrstoff soll wiederholt werden.
10. Der Lehrer hat gesagt, der Wortschatz soll gefestigt werden.

2

1. Die Mutter hat gesagt, die Wohnung soll aufgeräumt werden.
2. Die Mutter hat gesagt, die Fenster sollen geputzt werden,
3. Die Mutter hat gesagt, das Geschirr soll gespült werden.
4. Die Mutter hat gesagt, die Fotos sollen an die Wand gehängt werden.
5. Die Mutter hat gesagt, die Möbel sollen umgestellt werden.
6. Die Mutter hat gesagt, die Teppiche sollen ausgeklopft werden.
7. Die Mutter hat gesagt, die Teppiche sollen auf den Fußboden gelegt werden.
8. Die Mutter hat gesagt, die Wäsche soll gewaschen werden.
9. Die Mutter hat gesagt, die Betten sollen bezogen werden.
10. Die Mutter hat gesagt, morgen soll staubgesaugt werden.

### Упражнение 267

Сформулируйте вопросы и ответы с модальными глаголами и пассивными конструкциями.

1

1. Darf nach deinen Urlaubsplänen gefragt werden?
2. Darf hier geraucht werden?
3. Wollt ihr über die Situation informiert werden?

771

4. auf jeden Brief schnell antworten, sollen
5. die Sitzung verschieben, können
6. wie, auf diesen kritischen Artikel reagieren, können
7. dein Kollege, um Unterstützung bitten, können
8. den Unterricht mit phonetischen Übungen beginnen, sollen
9. mit diesem Professor über jedes Thema sprechen, dürfen
10. den Christbaum nur mit Lametta schmücken, können

2

1. deinen Lehrer um jede Zeit anrufen, dürfen
2. dich auf dem Laufenden halten, wollen
3. auf diese Fragen kurz oder ausführlich antworten, sollen
4. dieses Thema als erstes behandeln, sollen
5. den Urlaub im Voraus planen, können
6. jeden Fehler korrigieren, sollen
7. das Alter eines Bauwerkes bestimmen, können
8. einen für seinen Leichtsinns bestrafen, sollen
9. euch bei eurer Arbeit unterstützen, wollen
10. dich für deine Leistungen loben, möchte
11. ihn als ein Talent anerkennen, wollen
12. wie, begabte Schüler und Studenten unterstützen, können
13. überall Klubs der Bücherfreunde gründen, können

### Aufgabe 268

Sagen Sie, dass das *schon längst gemacht werden sollte / konnte*.

Muster

die Wohnung aufräumen

1. die Bücher in die Bibliothek zurückgeben

4. Soll auf jeden Brief schnell geantwortet werden?
5. Kann die Sitzung verschoben werden?
6. Wie kann auf diesen kritischen Artikel reagiert werden?
7. Kann dein Kollege um Unterstützung gebeten werden?
8. Soll der Unterricht mit phonetischen Übungen begonnen werden?
9. Darf mit diesem Professor über jedes Thema gesprochen werden?
10. Kann der Christbaum nur mit Lametta geschmückt werden?

2

1. Darf dein Lehrer um jede Zeit angerufen werden?
2. Willst du auf dem Laufenden gehalten werden?
3. Soll auf diese Fragen kurz oder ausführlich geantwortet werden?
4. Soll dieses Thema als erstes behandelt werden?
5. Kann der Urlaub im Voraus geplant werden?
6. Soll jeder Fehler korrigiert werden?
7. Kann das Alter eines Bauwerkes bestimmt werden?
8. Soll man für seinen Leichtsinns bestraft werden?
9. Wollt ihr bei eurer Arbeit unterstützt werden?
10. Möchtest du für deine Leistungen gelobt werden?
11. Will er als ein Talent anerkannt werden?
12. Wie können begabte Schüler und Studenten unterstützt werden?
13. Können Klubs der Bücherfreunde überall gegründet werden?

### Упражнение 268

Скажите, что уже давно должно / могло быть сделано.

Образец

Die Wohnung sollte/ konnte schon längst aufgeräumt werden.

1. Die Bücher sollten / konnten schon längst in die Bibliothek zurückgegeben werden.

2. die Post zustellen
3. diese Aufgabe erfüllen
4. die Feier vorbereiten
5. diesem alten Mann helfen
6. mit der Vorbereitung beginnen
7. dieses Problem lösen
8. auf diesen Brief antworten
9. den Flug buchen
10. den Christbaum aufstellen
11. Herrn Müller anrufen
12. die Einladungen verschicken
13. beim Bäcker die bestellten Brötchen abholen

### Aufgabe 269

Übersetzen Sie ins Deutsche. Die kursiv gedruckten Satzteile müssen in die richtige Form des Präsens Passiv übersetzt werden.

1

1. Эти пьесы *ставят* в Берлине уже в течение 10 лет, но они до сих пор хорошо *посещаются*.
2. — *Можно* ли в данном случае *рассчитывать* на успех? Здесь *должна использоваться* любая возможность. — А, по-моему, каждая возможность *должна рассматриваться* трезво и по-деловому. Только тогда *можно рассчитывать* на успех.
3. — Вы слишком много работаете. Это *не может быть одобрено*. Я говорю Вам это как врач. — Но каждый раз я планирую себе что-то, и это *должно быть выполнено*.

2. Die Post sollte / konnte schon längst zugestellt werden.
3. Diese Aufgabe sollte / konnte schon längst erfüllt werden.
4. Die Feier sollte / konnte schon längst vorbereitet werden.
5. Diesem alten Mann sollte / konnte schon längst geholfen werden.
6. Mit der Vorbereitung sollte / konnte schon längst begonnen werden.
7. Dieses Problem sollte / konnte schon längst gelöst werden.
8. Auf diesen Brief sollte / konnte schon längst geantwortet werden.
9. Der Flug sollte / konnte schon längst gebucht werden.
10. Der Christbaum sollte / konnte schon längst aufgestellt werden.
11. Herr Müller sollte / konnte schon längst angerufen werden.
12. Die Einladungen sollten / konnten schon längst verschickt werden.
13. Die bestellten Brötchen sollten / konnten schon längst beim Bäcker abgeholt werden.

### Упражнение 269

Переведите на немецкий язык. Набранное курсивом должно быть переведено пассивом презенса.

1

1. Diese Theaterstücke werden in Berlin seit 10 Jahren aufgeführt, aber bis jetzt genießen sie Erfolg.
2. — Darf in diesem Fall mit einem Erfolg gerechnet werden? Da muss jede Gelegenheit genutzt werden. — Aber meiner Meinung nach muss jede Gelegenheit nüchtern und sachlich betrachtet werden. Erst dann kann mit einem Erfolg gerechnet werden.
3. — Sie arbeiten zu viel. Das kann nicht gebilligt werden. Das sage ich Ihnen als Arzt. — Aber jedes Mal nehme ich mir etwas vor, und das muss erfüllt werden.



4. Как *образуются* эти глагольные формы? Это *надо объяснить* ученикам. Затем *следует сделать* много упражнений. Ведь материал *должен быть закреплен и углублен*.
5. Почему ты обращаешься к господину Шмидту с такой просьбой? Он *не хочет, чтобы* его об этом *просили*. Ведь это видно по нему.
6. На Пасху подарки для детей *прячут* в саду. Потом детей *посылают искать* их. Дети *находят* их, и подарки тут же *распаковываются*. В саду царит веселье. Все довольны.
7. Ее *путают* иногда с ее сестрой.
8. Его путешествие родители *не могут финансировать*, поэтому его мечта, к сожалению, *не может быть реализована*.
9. Почему вся эта работа *должна выполняться* только мною?
10. Я хочу принять участие в этом семинаре. *Хотел бы, чтобы* меня *внесли* в список участников.

2

1. Никто *не может заменить* ребенку мать.
2. Хорошее воспитание *нельзя ничем заменить*.
3. Ты прав. Что здесь *можно возразить*? Это *следует признать*.
4. — Эту работу *должен взять на себя* он. — Нет. Этого *нельзя от него требовать*.
5. — Надеюсь, что эта идея *будет поддержана* и им. — Этого *нельзя от него ожидать*.
6. Эти вопросы *должны обсуждаться* регулярно.
7. — Может быть, мы пообедаем там? — Там *подают* только кофе и пирожные.
8. — Я *хочу, чтобы* меня *держали* в курсе событий. — Хорошо. Тебя *будут обо всем информировать*.

4. Wie werden diese Verbformen gebildet? Das muss den Schülern erklärt werden. Danach müssen viele Übungen gemacht werden. Der Lehrstoff muss ja gefestigt und vertieft werden.
5. Warum wendest du dich mit so einer Bitte an Herrn Schmidt? Er will nicht darum gebeten werden. Das sieht man ihm doch an.
6. Zu Ostern werden Geschenke für Kinder im Garten versteckt. Dann werden die Kinder auf die Suche geschickt. Sie werden von den Kindern gefunden und sofort ausgepackt. Im Garten herrscht Heiterkeit. Alle sind zufrieden.
7. Sie wird manchmal mit ihrer Schwester verwechselt.
8. Seine Reise kann von seinen Eltern nicht finanziert werden, deshalb kann sein Traum leider nicht verwirklicht werden.
9. Warum soll diese ganze Arbeit von mir erfüllt werden?
10. Ich will an diesem Seminar teilnehmen. Ich möchte in die Teilnehmerliste eingetragen werden.

2

1. Die Mutter kann dem Kind von niemandem ersetzt werden.
2. Eine gute Erziehung kann durch nichts ersetzt werden.
3. Du hast Recht. Was kann da erwidert werden? Das muss erkannt werden.
4. — Diese Arbeit muss von ihm übernommen werden. — Nein. Das kann nicht von ihm verlangt werden.
5. — Hoffentlich wird diese Idee auch von ihm unterstützt. — Das kann nicht von ihm erwartet werden.
6. Diese Fragen müssen regelmäßig besprochen werden.
7. — Vielleicht können wir dort zu Mittag essen? — Dort werden nur Kaffee und Kuchen angeboten.
8. — Ich will auf dem Laufenden gehalten werden. — Gut. Du wirst über alles informiert.

9. — Реклама часто *манипулирует* покупателем. — А я не позволяю собой манипулировать. Я *не хочу, чтобы* меня *принуждали* к каким-либо покупкам.
10. За волосами, лицом и ногтями *надо* постоянно *ухаживать*. Тогда будешь иметь ухоженную внешность.
11. Почти каждую проблему *можно объяснить* на практическом примере.

## 12.4 Präteritum Passiv

**werden** в Präteritum Aktiv + **Partizip II** основного глагола

|            |          |         |          |         |         |
|------------|----------|---------|----------|---------|---------|
| ich        | wurd e   | gefragt | wir      | wurd en | gefragt |
| du         | wurd est | gefragt | ihr      | wurd et | gefragt |
| er, sie es | wurd e   | gefragt | sie, Sie | wurd en | gefragt |

**Запомните!**

Вспомогательный глагол и причастие образуют «рамку».

### Aufgabe 270

Sagen Sie, was da alles gemacht wurde.

1

Im Unterricht ... .. (объяснять грамматические правила; делать много грамматических упражнений; читать и пересказывать интересные короткие истории; писать диктант; переводить трудные тексты; вводить новый материал; закреплять новый материал; повторять проработанный материал; прорабатывать новые темы; diskutieren на разные темы; смотреть видеофильмы; слушать аудиокассеты; работать над произношением; придумывать собственные примеры; отвечать на вопросы к текстам; обсуждать интересные проблемы).

9. — Der Käufer wird oft durch die Werbung manipuliert.  
— Und ich lasse mich nicht manipulieren. Ich will zu keinen Käufen gezwungen werden.
10. Die Haare, das Gesicht und die Fingernägel müssen stets gepflegt werden. Dann wird man ein gepflegtes Äußeres haben.
11. Fast jedes Problem kann anhand eines praktischen Beispiels erklärt werden.

## 12.4 Претеритум пассив Beispiele

Sonntags **wurde** dort nie **gearbeitet**.

Der ganze Lernstoff **wurde** mehrmals **wiederholt**.

Dieses Buch **wurde** mir von meinem Lehrer **empfohlen**.

Sie sagte, dass sie **abgelehnt wurde**.

### Упражнение 270

Скажите, что было сделано.

1

Im Unterricht wurden die grammatischen Regeln erklärt. Im Unterricht wurden viele grammatische Übungen gemacht. Im Unterricht wurden interessante Kurzgeschichten gelesen und nacherzählt. Im Unterricht wurde ein Diktat geschrieben. Im Unterricht wurden schwere Texte übersetzt. Im Unterricht wurde neuer Lehrstoff vermittelt. Im Unterricht wurde der neue Lehrstoff gefestigt. Im Unterricht wurde der durchgearbeitete Lehrstoff wiederholt. Im Unterricht wurden neue Themen durchgearbeitet. Im Unterricht wurde über verschiedene Themen diskutiert. Im Unterricht wurden

2

2. Man hat ein Gartenfest gefeiert. ... .. (приглашать много друзей; закупить заранее мясо и цыплят для гриля; украсить деревья воздушными шариками и разноцветными флажками; приготовить разные салаты; готовить гриль)

3

— Wie hast du das Wochenende verbracht? — Am Wochenende ... .. (не смотреть телевизор; проводить много времени на свежем воздухе; провести несколько часов в лесу; собирать в лесу ягоды и грибы; поиграть в шахматы; утром побегать в парке; после легкого завтрака покататься на велосипеде; вечером покататься на лодке; почитать интересную книгу; дома ничего не готовить; есть в ресторане; музицировать)

4

*Man hat seinen Urlaub genossen. ....*

a) разумно использовать время отпуска; составлять план путешествий; выбрать маршрут путешествия; купить новый купальник и новые солнцезащитные очки; заказать билет на самолет;

б) две недели жить в палатке на берегу реки; ранним утром удить рыбу; не забывать спорт; каждый день совершать пешие прогулки; наслаждаться природой;

в) посещать другие города; читать интересные книги об этих городах; бродить по городу; открывать для себя много интересного; осматривать музеи и достопримечательности; посещать театры и концерты; писать открытки и посылать их друзьям;

Videofilme gesehen. Im Unterricht wurden Audiokassetten gehört. Im Unterricht wurde die Aussprache geübt. Im Unterricht wurden eigene Beispiele gebildet. Im Unterricht wurden Fragen zum Text beantwortet. Im Unterricht wurden interessante Themen besprochen.

2

Viele Freunde wurden eingeladen. Fleisch und Hähnchen zum Grillen wurden im Voraus gekauft. Die Bäume wurden mit Luftballons und bunten Fähnchen geschmückt. Verschiedene Salate wurden zubereitet. Es wurde gegrillt.

3

Am Wochenende wurde nicht ferngesehen. Am Wochenende wurde viel Zeit an der frischen Luft verbracht. Ein paar Stunden wurden im Wald verbracht. Es wurden im Wald Beeren und Pilze gesammelt. Es wurde Schach gespielt. Es wurde im Park gejoggt. Nach einem leichten Frühstück wurde geradelt. Am Abend wurde Boot gefahren. Ein interessantes Buch wurde gelesen. Am Wochenende wurde zu Hause nicht gekocht. Es wurde im Restaurant gegessen. Es wurde Musik gemacht.

4

a) Die Urlaubszeit wurde vernünftig genutzt. Ein Reiseplan wurde zusammengestellt. Eine Reiseroute wurde gewählt. Ein neuer Badeanzug und eine neue Sonnenbrille wurden gekauft. Ein Flugticket wurde gebucht.

b) Zwei Wochen wurde am Flußufer gezeltet. Früh am Morgen wurde geangelt. Sport wurde nicht vergessen. Jeden Tag wurde gewandert. Die Natur wurde genossen.

c) Andere Städte wurden besucht. Interessante Bücher über diese Städte wurden gelesen. Es wurde durch die Stadt gebummelt. Viel Interessantes wurde entdeckt. Museen und Sehenswürdigkeiten wurden besichtigt. Theater und Konzerte wurden besucht. Postkarten an die Freunde wurden geschrieben und geschickt.

Die Müllers haben ihre Kinder verwöhnt. ... .. (выполнять любую просьбу своего ребенка; дарить детям много игрушек; не контролировать детей; ничего не запрещать детям)

Bei einer Städtereise im vorigen Sommer. ... (совершить поездку по городам; турбюро, рекомендовать интересный маршрут; посетить несколько старинных городов; совершить экскурсию по городу; экскурсовод, рассказать много интересного о городе; основать город в XIV веке; много фотографировать).

### Aufgabe 271

Formulieren Sie Fragen im Passiv. Beachten Sie die Rektion der Verben.

#### Muster

часто о чем-либо diskutieren

1. начинать с чего-либо занятие
2. рассказывать о чем-либо только лучшим друзьям
3. спрашивать о чем-либо в справочном бюро
4. часто жаловаться на что-то
5. украсить чем-либо рождественскую елку
6. писать в письмах о чем-либо
7. позаботиться о чем-либо при подготовке к путешествию
8. сравнить это с чем-либо
9. узнать знакомого по телефону по какому-либо признаку
10. обращать на что-либо особое внимание на уроке
11. завидовать кому-либо в чем-либо
12. экспериментировать с чем-либо
13. получать глубокое впечатление от чего-либо

Jede Bitte des Kindes wurde erfüllt. Den Kindern wurden viele Spielzeuge geschenkt. Die Kinder wurden nicht kontrolliert. Den Kindern wurde nichts verboten.

Eine Städtereise wurde gemacht. Vom Reisebüro wurde eine interessante Reiseroute empfohlen. Einige alte Städte wurden besucht. Ein Stadtrundgang wurde gemacht. Vom Fremdenführer wurde viel Interessantes über die Stadt erzählt. Die Stadt wurde im 14. Jahrhundert gegründet. Es wurde viel fotografiert.

### Упражнение 271

Сформулируйте вопросы в пассиве. Помните об управлении глаголов.

#### Образец

Worüber wurde oft diskutiert?

1. Womit wurde der Unterricht begonnen?
2. Worüber wurde nur den besten Freunden erzählt?
3. Wonach wurde im Auskunftsbüro gefragt?
4. Worüber wurde geklagt?
5. Womit wurde der Weihnachtsbaum geschmückt?
6. Worüber wurde in Briefen geschrieben?
7. Wofür wurde bei der Reisevorbereitung gesorgt?
8. Womit wurde das verglichen?
9. Woran wurde der Bekannte am Telefon erkannt?
10. Worauf wurde im Unterricht besonders geachtet?
11. Worum wurde man beneidet?
12. Womit wurde experimentiert?
13. Wodurch wurde man beeindruckt?

## Aufgabe 272

Sagen Sie, dass das früher gemacht wurde.

Muster

dieses Theater besuchen / früher, gern

1

1. dieses Computerprogramm erstellen / erst vor einem Monat
2. Konzerte dieses Orchesters gern besuchen / auch früher
3. die Forschungsergebnisse veröffentlichen / vor einem Jahr
4. Ein neues deutsch-russisches Wörterbuch herausgeben / im vorigen Jahr
5. einen Flug mit Lufthansa buchen / vorige Woche
6. ich, jeden Tag Blumen schenken / in meinen Jugendjahren
7. den Christbaum schmücken / gestern
8. Theaterkarten bestellen / vor einer Woche
9. alles für die Party vorbereiten / schon gestern
10. die Kinder, nächtliche Spaziergänge verbieten / auch in meinen Kinderjahren

2

1. über diese Fragen diskutieren / schon im vorigen Seminar
2. dieses Theaterstück aufführen / in Mannheim, schon im vorigen Jahr
3. das 500-jährige Jubiläum dieser Stadt feiern / im vorigen Jahr
4. die Rechnung bezahlen / vor einem Tag
5. die Spielregeln bestimmen / vorher
6. solche Autos herstellen / im vorigen Jahrhundert
7. diese Waren liefern / im vorigen Monat

## Задание 272

Скажите, что это было / происходило раньше.

Образец



Dieses Theater **wurde** früher gern **besucht**.

1

1. Dieses Computerprogramm wurde erst vor einem Monat erstellt.
2. Konzerte dieses Orchesters wurden auch früher gern besucht.
3. Die Forschungsergebnisse wurden vor einem Jahr veröffentlicht.
4. Ein neues deutsch-russisches Wörterbuch wurde im vorigen Jahr herausgegeben.
5. Ein Flug mit Lufthansa wurde vorige Woche gebucht.
6. In meinen Jugendjahren wurden mir Blumen jeden Tag geschenkt.
7. Der Christbaum wurde gestern geschmückt.
8. Theaterkarten wurden vor einer Woche bestellt.
9. Für die Party wurde schon gestern alles vorbereitet.
10. Auch in meinen Kinderjahren wurden den Kindern nächtliche Spaziergänge verboten.

2

1. Über diese Fragen wurde schon im vorigen Seminar diskutiert.
2. Dieses Theaterstück wurde in Mannheim schon im vorigen Jahr aufgeführt.
3. Das 500-jährige Jubiläum dieser Stadt wurde im vorigen Jahr gefeiert.
4. Die Rechnung wurde vor einem Tag bezahlt.
5. Die Spielregeln wurden vorher bestimmt.
6. Solche Autos wurden im vorigen Jahrhundert hergestellt.
7. Diese Waren wurden im vorigen Monat geliefert.



### Aufgabe 273

Übersetzen Sie ins Deutsche. Die kursiv gedruckten Satzteile müssen in die richtige Form des Präteritum Passiv übersetzt werden.

1

1. Ей *предложили* интересную работу.
2. Моей сестре *рекомендовали* эффективную диету.
3. Нам *рассказали* интересную историю.
4. Кто *рассказывал* ребенку сказки?
5. Мне все *объяснили*.
6. Что тебе *подарили* на день рождения?
7. Ему *пожелали* много успехов.
8. Раньше это всем *запрещали*.
9. Им ничего *не сказали*.
10. Ученикам *задали* много упражнений.

2

1. Что Вам на это *ответили*?
2. Что вам *сообщили*?
3. Кто *составил* эти новые компьютерные программы?
4. Коллеги *напомнили* ему о его обязанностях.
5. Сначала *обменялись* мнениями, потом *было принято* решение.
6. К сожалению, *не была осуществлена* ни одна программа.
7. От них слишком много *требовали*.
8. Этот прибор *был изобретен* 10 лет тому назад, но тогда он еще *не производился*.
9. И раньше туристы охотно *осматривали* эти достопримечательности.
10. К сожалению цель *не была достигнута*, но при этом много времени *было потеряно* напрасно.
11. Квартира *была убрана*, посуда *помыта*, обед *приготовлен*. Теперь можно было немного отдохнуть.

### Упражнение 273

Переведите на немецкий язык. Набранное курсивом должно быть переведено в пассиве претерит.

1

1. Ihr wurde eine interessante Arbeit angeboten.
2. Meiner Schwester wurde eine wirksame Diät empfohlen.
3. Uns wurde eine interessante Geschichte erzählt.
4. Von wem wurden dem Kind Märchen erzählt?
5. Mir wurde alles erklärt.
6. Was wurde dir zum Geburtstag geschenkt?
7. Ihm wurden viele Erfolge gewünscht.
8. Früher wurde das allen verboten.
9. Ihnen wurde nichts gesagt.
10. Den Schülern wurden viele Übungen aufgegeben.

2

1. Was wurde Ihnen erwidert?
2. Was wurde euch mitgeteilt?
3. Von wem wurden diese neuen Computerprogramme erstellt?
4. Er wurde von seinen Kollegen an seine Pflichten erinnert.
5. Zuerst wurden Meinungen ausgetauscht, dann wurde ein Beschluss gefasst.
6. Leider wurde kein einziges Programm verwirklicht.
7. Von ihnen wurde zu viel verlangt.
8. Dieses Gerät wurde vor 10 Jahren erfunden, aber damals wurde es noch nicht produziert.
9. Auch früher wurden diese Sehenswürdigkeiten von Touristen gern besichtigt.
10. Leider wurde das Ziel nicht erreicht, aber dabei wurde umsonst viel Zeit verloren.
11. Die Wohnung wurde aufgeräumt, das Geschirr wurde gespült, das Mittagessen wurde zubereitet. Jetzt konnte man sich ein bisschen ausruhen.



12. Он мог попросить своего знакомого об этом в любое время, но никогда *не пользовался* этой возможностью.
13. В письме *было* подробно *описано* ее пребывание во Франции.
14. Эти вопросы подробно *обсуждались* со всеми коллегами.

## 12.5 Perfekt Passiv

**werden** (в Perfekt Aktiv) + **Partizip II** основного глагола

|             |             |             |                |               |
|-------------|-------------|-------------|----------------|---------------|
| ich         | <b>bin</b>  | eben danach | <b>gefragt</b> | <b>worden</b> |
| du          | <b>bist</b> | eben danach | <b>gefragt</b> | <b>worden</b> |
| er, sie, es | <b>ist</b>  | eben danach | <b>gefragt</b> | <b>worden</b> |
| wir         | <b>sind</b> | eben danach | <b>gefragt</b> | <b>worden</b> |
| ihr         | <b>seid</b> | eben danach | <b>gefragt</b> | <b>worden</b> |
| sie, Sie    | <b>sind</b> | eben danach | <b>gefragt</b> | <b>worden</b> |

### Запомните!

Причастие II от глагола **werden** имеет форму **worden** и вместе с причастием II основного глагола стоит в конце предложения, образуя с изменяемой частью сказуемого «рамку».

## Aufgabe 274

Formulieren Sie Fragen und Antworten.

### Muster

nichts antworten? – nicht fragen



1. an der Konferenz nicht teilnehmen? – nicht einladen

## 12.5 Перфект пассив Beispiele

- Warum gehst du nicht zum Vortrag?
- Ich **bin** darüber **nicht informiert worden**.

- Warum ist Peter noch zu Hause?
- Er **ist** nicht abgeholt **worden**.

- Habt ihr die Postkarten geschickt?
- Die Postkarten **sind** schon längst **geschickt worden**.

## Упражнение 274

Сформулируйте вопросы и ответы.

### Образец



- Warum antwortest du nichts?
- Ich **bin** ja nicht **gefragt worden**.

1. – Warum nimmst du an der Konferenz nicht teil? – Ich bin nicht eingeladen worden.

2. zum Diskussionsabend nicht gehen? – nicht informieren
3. dem Kollegen nicht helfen? – nicht bitten
4. Martina, immer noch hier sitzen? – nicht abholen
5. Peter, sich auf die Prüfungen nicht vorbereiten? – nicht zulassen
6. traurig sein? – beleidigen
7. sich ärgern? / mein Projekt ablehnen
8. sich so freuen? – an der Universität annehmen
9. so glücklich aussehen? – mit einem Preis auszeichnen
10. so zufrieden aussehen? – eben, für die Leistungen loben
11. Herr Schmidt so traurig aussehen? – wegen der Fehler scharf kritisieren
12. Katrin, am Symposium nicht teilnehmen? – von der Teilnehmerliste streichen

### Aufgabe 275

Ergänzen Sie die uneingeleiteten Nebensätze in der richtigen Form des Perfekt Passiv.

**Muster** \_\_\_\_\_

*Ich glaube, ... (den Flug buchen)* 

1 \_\_\_\_\_

*Ich nehme an, ... ..*

1. einen Reiseplan aufstellen
2. Fahrkarten bestellen
3. Fahrkarten lösen
4. ein Hotelzimmer reservieren

2. Warum gehst du nicht zum Diskussionsabend? – Ich bin nicht informiert worden.
3. Warum hilfst du dem Kollegen nicht? – Ich bin nicht darum gebeten worden.
4. Warum sitzt Martina immer noch hier? – Sie ist nicht abgeholt worden.
5. Warum bereitet sich Peter auf die Prüfungen nicht? – Er ist nicht zu den Prüfungen zugelassen worden.
6. Warum bist du traurig? – Ich bin beleidigt worden.
7. Warum ärgerst du dich? – Mein Projekt ist abgelehnt worden.
8. Warum freust du dich so? – Ich bin an der Universität angenommen worden.
9. Warum siehst du so glücklich aus? – Ich bin mit einem Preis ausgezeichnet worden.
10. Warum siehst du so zufrieden aus? – Ich bin eben für die Leistungen gelobt worden.
11. Warum sieht Herr Schmidt so traurig aus? – Er ist wegen der Fehler scharf kritisiert worden.
12. Warum nimmt Katrin am Symposium nicht teil? – Sie ist von der Teilnehmerliste gestrichen worden.

### Упражнение 275

Дополните бессоюзные придаточные предложения, употребив перфект пассив.

**Образец** \_\_\_\_\_

 *Ich glaube, der Flug ist schon gebucht worden.* \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

1. Ich nehme an, ein Reiseplan ist schon aufgestellt worden.
2. Ich nehme an, Fahrkarten sind schon bestellt worden.
3. Ich nehme an, Fahrkarten sind schon gelöst worden.
4. Ich nehme an, ein Hotelzimmer ist schon reserviert worden.

5. ein Telegramm ans/ ins Hotel schicken
6. alles für die Reise vorbereiten
7. für einen angenehmen Urlaub sorgen

2

---

*Ich weiß, ... ..*

1. alle Klassenräume mit Computern ausstatten
2. Das Handhaben von Computern den Schülern beibringen, schon längst
3. nützliche Computerübungen verwenden, schon in einigen Schulfächern
4. effektive Computerprogramme erstellen
5. interessante Computerspiele entwickeln

3

---

*Ich habe gehört, ... ..*

1. zwei Kollegen mit der Ausarbeitung eines neuen Projekts beauftragen
2. ein neues Projekt entwickeln
3. das neue Projekt dem Finanzdirektor vorlegen
4. über das neue Projekt viel diskutieren
5. am neuen Projekt manches ändern
6. das Projekt billigen

4

---

*Ich bin sicher, ... ..*

1. diese Texte, die Studenten, schon, übersetzen
2. die Studenten, zu Hause, den alten Lehrstoff wiederholen

5. Ich nehme an, ein Telegramm ist schon ans / ins Hotel geschickt worden.
6. Ich nehme an, alles ist schon für die Reise vorbereitet worden.
7. Ich nehme an, für einen angenehmen Urlaub ist schon gesorgt worden.

2

---

1. Ich weiß, alle Klassenräume sind mit Computern ausgestattet worden.
2. Ich weiß, das Handhaben von Computern ist schon längst allen Schülern beigebracht worden.
3. Ich weiß, nützliche Computerübungen sind schon in einigen Schulfächern verwendet worden.
4. Ich weiß, effektive Computerprogramme sind erstellt worden.
5. Ich weiß, interessante Computerspiele sind entwickelt worden.

3

---

1. Ich habe gehört, zwei Kollegen sind mit der Ausarbeitung eines neuen Projekts beauftragt worden.
2. Ich habe gehört, ein neues Projekt ist entwickelt worden.
3. Ich habe gehört, das neue Projekt ist dem Finanzdirektor vorgelegt worden.
4. Ich habe gehört, über das neue Projekt ist viel diskutiert worden.
5. Ich habe gehört, am neuen Projekt ist manches geändert worden.
6. Ich habe gehört, das Projekt ist gebilligt worden.

4

---

1. Ich bin sicher, diese Texte sind von den Studenten schon übersetzt worden.
2. Ich bin sicher, der alte Lehrstoff ist von den Studenten zu Hause wiederholt worden.

3. im Unterricht, das Thema „Pronominaladverbien“ durcharbeiten
4. neue Bücher, in der Buchhandlung, bestellen
5. im Unterricht viel üben
6. die Studenten, zu Hause, viele Übungen schreiben
7. alle Fragen richtig beantworten

### Aufgabe 276

Sagen Sie, *von wem* das **gemacht worden ist**.

**Muster**

Diese Aufgabe sehr genau ausführen / die Mitarbeiter



1. \_\_\_\_\_
  1. die Bücher abholen / die Schüler
  2. diese Arbeitsstelle, mir anbieten / eine kleine Firma
  3. mich immer unterstützen / meine Eltern
  4. diesen Plan vorschlagen / Herr Müller
  5. mein Referat kritisieren / unser Professor
  6. dieses Computerprogramm erstellen / unser Programmierer
  7. diese Telefonnummern, uns diktieren / die Sekretärin
  8. die Theaterkarten bestellen / mein Freund
  9. ausländische Gäste zur Konferenz einladen/ das Vorbereitungskomitee
  10. diese Bücher, dir empfehlen/ der Buchhändler
2. \_\_\_\_\_
  1. diese Methode erfinden / ein bekannter Wissenschaftler

3. Ich bin sicher, das Thema „Pronominaladverbien“ ist im Unterricht durchgearbeitet worden.
4. Ich bin sicher, in der Buchhandlung sind neue Bücher bestellt worden.
5. Ich bin sicher, im Unterricht ist viel geübt worden.
6. Ich bin sicher, viele Übungen sind von den Studenten zu Hause geschrieben worden.
7. Ich bin sicher, alle Fragen sind richtig beantwortet worden.

### Упражнение 276

Скажите, кем это было сделано.

**Образец**



Diese Aufgabe **ist von den Mitarbeitern** sehr genau **ausgeführt worden**.

1. \_\_\_\_\_
  1. Die Bücher sind von den Schülern abgeholt worden.
  2. Diese Arbeitsstelle wurde mir von einer kleinen Firma angeboten.
  3. Ich bin immer von meinen Eltern unterstützt worden.
  4. Dieser Plan ist von Herrn Müller vorgeschlagen worden.
  5. Mein Referat ist von unserem Professor kritisiert worden.
  6. Dieses Computerprogramm ist von unserem Programmierer erstellt worden.
  7. Diese Telefonnummern sind uns von der Sekretärin diktiert worden.
  8. Die Theaterkarten sind von meinem Freund bestellt worden.
  9. Ausländische Gäste sind vom Vorbereitungskomitee eingeladen worden.
  10. Diese Bücher sind dir vom Buchhändler empfohlen worden.
2. \_\_\_\_\_
  1. Diese Methode ist von einem bekannten Wissenschaftler erfunden worden.

2. die Kollegen über die Resultate des Experiments informieren/ der Teamleiter
3. diesen Sportklub gründen/ ein bekannter Sportler
4. das uns versprechen/ unsere Freunde
5. gestern, zweimal, Herrn Klimt anrufen / sein ehemaliger Kollege
6. den Schülern diese Regel erklären / der Lehrer

### Aufgabe 277

Formulieren Sie Fragen in der richtige Form des Perfekt Passiv.

1 \_\_\_\_\_

1. was, die Schüler, verlangen?
2. was, du, erwartet?
3. etwas Neues, auf diesem Gebiet, inzwischen erfinden?
4. welche Computerübungen, im Unterricht benutzen?
5. welche, Museen, vor kurzem, eröffnen?
6. welche, Raritäten, in letzter Zeit, entdecken?
7. welche, Konzerte, in diesem Jahr, besonders gern besuchen?
8. alles für die Party kaufen?
9. wer, das Menü zusammenstellen?
10. den Garten mit Girlanden, eure Kinder, schmücken?

2 \_\_\_\_\_

1. im Garten die Tische und Stühle, dein Mann, aufstellen?
2. alle Studierwilligen an der Universität aufnehmen?
3. einige Studierwillige ablehnen?
4. alle Studenten zu den Prüfungen zulassen?

2. Die Kollegen sind über die Resultate des Experiments vom Teamleiter informiert worden.
3. Dieser Sportklub ist von einem bekannten Sportler gegründet worden.
4. Das ist uns von unseren Freunden versprochen worden.
5. Herr Klimt ist gestern zweimal von seinem ehemaligen Kollegen angerufen worden.
6. Den Schülern ist diese Regel vom Lehrer erklärt worden.

### Упражнение 277

Сформулируйте вопросы в перфект пассив.

1 \_\_\_\_\_

1. Was ist von den Schülern verlangt worden?
2. Was ist von dir erwartet worden?
3. Ist inzwischen etwas Neues auf diesem Gebiet erfunden worden?
4. Welche Computerübungen sind im Unterricht eingesetzt worden?
5. Welche Museen sind vor kurzem eröffnet worden?
6. Welche Raritäten sind in letzter Zeit entdeckt worden?
7. Welche Konzerte sind in diesem Jahr besonders gern besucht worden?
8. Ist alles für die Party gekauft worden?
9. Von wem ist das Menü zusammengestellt worden?
10. Ist der Garten von euren Kindern mit Girlanden geschmückt worden?

2 \_\_\_\_\_

1. Sind die Tische und Stühle im Garten von deinem Mann aufgestellt worden?
2. Sind alle Studierwilligen an der Universität aufgenommen worden?
3. Sind einige Studierwillige abgelehnt worden?
4. Sind alle Studenten zu den Prüfungen zugelassen worden?

5. warum, diese Sportler von der Teilnehmerliste streichen?
6. warum, dem Kind das Fernsehen verbieten?
7. warum, seine Kollegen, ihn nicht unterstützen?
8. dieses Thema, schon behandeln?
9. warum, der Chef, sie nicht empfangen?
10. wer, diesen Plan vorschlagen?

### Aufgabe 278

Formulieren Sie Fragen und Antworten.

**Muster** \_\_\_\_\_

Theaterkarten bestellen



1. ein Hotelzimmer buchen
2. soziale Maßnahmen treffen
3. die Resultate des Experiments analysieren
4. dieses Programm modifizieren
5. einen Termin für die nächste Sitzung festsetzen
6. eine Kommission bilden
7. Voraussetzungen für eine erfolgreiche Arbeit schaffen
8. die Rechnungen überprüfen

5. Warum sind diese Sportler von der Teilnehmerliste gestrichen worden?
6. Warum ist dem Kind das Fernsehen verboten worden?
7. Warum ist er von seinen Kollegen nicht unterstützt worden?
8. Ist dieses Thema schon behandelt worden?
9. Warum sind / ist sie vom Chef nicht empfangen worden?
10. Von wem ist dieser Plan vorgeschlagen worden?

### Упражнение 278

Сформулируйте вопросы и ответы.

**Образец** \_\_\_\_\_



– Sollen Theaterkarten bestellt werden?

– Nein, sie sind bestellt worden.

1. – Soll ein Hotelzimmer gebucht werden? – Nein, es ist gebucht worden.
2. – Sollen soziale Maßnahmen getroffen werden? – Nein, sie sind getroffen worden.
3. – Sollen die Resultate des Experiments analysiert werden? – Nein, sie sind analysiert worden.
4. – Soll dieses Programm modifiziert werden? – Nein, es ist modifiziert worden.
5. – Soll ein Termin für die nächste Sitzung festgesetzt werden? – Nein, er ist festgesetzt worden.
6. – Soll eine Kommission gebildet werden? – Nein, sie ist gebildet worden.
7. – Sollen Voraussetzungen für eine erfolgreiche Arbeit geschaffen werden? – Nein, sie sind geschaffen worden.
8. – Sollen die Rechnungen überprüft werden? – Nein, sie sind überprüft worden.



## Aufgabe 279

Übersetzen Sie ins Deutsche. Die kursiv gedruckten Satzteile müssen im Perfekt Passiv übersetzt werden.

1

1. – Почему Вы опоздали? – Меня *задержали*.
2. – Хорст сейчас безработный? – Да, его *уволили* полгода тому назад.
3. – Кто его *встретил* на вокзале? – Его *встретил* мой сын.
4. – Ему предстоит операция? – Нет, его уже *прооперировали*.
5. – Счета надо еще проверить? – Нет, их уже *проверили*.
6. – Когда у тебя экзамен по математике? – К сожалению, меня *не допустили* к экзамену.
7. – Кто ему так часто звонит? – Разные люди. Только что ему *позвонил*, например, его бывший школьный друг.
8. – Его родители *обращались* с ним постоянно как с маленьким ребенком. – Ну, вот, пожалуйста! Они его *избаловали*.
9. – У него была ведь очень хорошая домашняя библиотека. – Да, но он *раздарил* все свои книги.
10. – Сколько поздравительных открыток надо еще написать? – Все открытки уже *написаны*.

2

1. – Кому надо еще послать приглашение? – Все приглашения уже *разослали*.
2. – Кого вы хотите еще пригласить? – Всех уже *пригласили*.

## Упражнение 279

Переведите на немецкий язык. Набранное курсивом должно быть переведено в перфект пассив.

1

1. – Warum haben Sie sich verspätet? – Ich bin aufgehalten worden.
2. – Ist Horst jetzt arbeitslos? – Ja, er ist vor einem halben Jahr entlassen worden.
3. – Von wem ist er am Bahnhof abgeholt worden? – Er ist von meinem Sohn abgeholt worden.
4. – Steht ihm eine Operation bevor? – Nein, er ist schon operiert worden.
5. – Sollen die Rechnungen noch überprüft werden? – Nein, sie sind schon überprüft worden.
6. – Wann hast du deine Prüfung in Mathematik? – Leider bin ich nicht zur Prüfung zugelassen worden.
7. – Wer ruft ihn so oft an? / Von wem wird er so oft angerufen? – Verschiedene Leute. / Von verschiedenen Leuten. Eben ist er zum Beispiel von seinem ehemaligen Schulfreund angerufen worden.
8. – Er wurde von seinen Eltern immer wie ein kleines Kind behandelt. – Na bitte! Er ist von ihnen verwöhnt worden.
9. – Er hatte doch eine gute Hausbibliothek. – Ja, aber alle Bücher sind von ihm verschenkt worden.
10. – Wie viel Glückwunschkarten sollen noch geschrieben werden? – Alle Glückwunschkarten sind schon geschrieben worden.

2

1. – Wem soll noch eine Einladung geschickt werden? – Alle Einladungen sind schon verschickt worden.
2. – Wer soll noch eingeladen werden? – Alle sind schon eingeladen worden.

3. – Вы ничего не забыли? – Нет, ничего *не было забыто*.
4. – Что ему там *предложили*? – Ему *предложили* там интересную работу.
5. – Когда откроют этот музей после реставрации? – Его вновь *открыли* уже неделю назад.
6. – Ребенок плачет. Кто его *разбудил*? – Его *разбудил* шум с улицы.
7. – Сколько времени вам надо еще для этого задания? – Задание уже успешно *выполнено*.
8. – Вы хотите что-то изменить в проекте? – Кое-что в проекте уже *изменили*.
9. – Какие меры необходимо принять? – Все необходимые меры уже *были приняты*.
10. – Я считаю его роман оригинальным. – Но в его романе *были* просто *переработаны* мотивы сказок.

3

1. – С каких пор соединены Средиземное и Красное моря? – В 1869 году они *были соединены* Суэцким каналом.
2. – Кто его *поддерживал* в финансовом отношении во время учебы в вузе? – Его *поддерживал* дядя.
3. – Цены все еще растут? – К счастью, цены *были стабилизированы*.
4. – Это ведь очень дорогой ресторан. – Да, но Клаус *оплатил* наш ужин.
5. – Как она избавится от лишнего веса? – Ей была предписана диета.

3. – Haben Sie nichts vergessen? – Nein, nichts ist vergessen worden.
4. – Was ist ihm dort angeboten worden? – Dort ist ihm eine interessante Arbeit angeboten worden.
5. – Wann wird dieses Museum nach der Restauration wieder eröffnet? – Es ist schon vor einer Woche wieder eröffnet worden.
6. – Das Kind weint. Von wem ist es geweckt worden? – Es ist durch den Straßenlärm geweckt worden.
7. – Wie viel Zeit braucht ihr noch für diese Aufgabe? – Diese Aufgabe ist schon erfolgreich erfüllt worden.
8. – Wollen Sie etwas am Projekt ändern? – Manches an diesem Projekt ist schon geändert worden.
9. – Welche Maßnahmen sollen getroffen werden? – Alle notwendigen Maßnahmen sind schon getroffen worden.
10. – Ich finde seinen Roman originell. – In seinem Roman sind einfach Märchenmotive verarbeitet worden.

3

1. – Seit wann sind das Mittelmeer und das Rote Meer (miteinander) verbunden? – 1869 sind sie durch den Suezkanal verbunden worden.
2. – Von wem ist er während des Studiums finanziell unterstützt worden? – Er ist von seinem Onkel unterstützt worden.
3. – Steigen die Preise immer noch? – Zum Glück sind die Preise stabilisiert worden.
4. – Das ist ja ein teures Restaurant. – Ja, aber das Abendessen ist uns von Klaus spendiert worden.
5. – Wie wird sie das Übergewicht los? – Ihr ist eine Diät verordnet worden.

**Werden** (в Plusquamperfekt Aktiv) +  
**Partizip II** основного глагола

|             |              |            |                       |
|-------------|--------------|------------|-----------------------|
| ich         | <b>war</b>   | oft danach | <b>gefragt worden</b> |
| du          | <b>warst</b> | oft danach | <b>gefragt worden</b> |
| er, sie, es | <b>war</b>   | oft danach | <b>gefragt worden</b> |
| wir         | <b>waren</b> | oft danach | <b>gefragt worden</b> |
| ihr         | <b>wart</b>  | oft danach | <b>gefragt worden</b> |
| sie, Sie    | <b>waren</b> | oft danach | <b>gefragt worden</b> |

### Запомните!

Причастие II от глагола werden имеет форму **worden** и вместе с причастием II основного глагола стоит в конце предложения, образуя с изменяемой частью сказуемого «рамку».

### Aufgabe 280

Sagen Sie, was vorher geschehen war. Beachten Sie den Gebrauch der Zeitformen.

#### Muster

den Tannenbaum aufstellen / plötzlich, umfallen



1. wir, das Essen bestellen / mein Freund, den Kellner schon wieder rufen
2. das Kind beruhigen / es, wieder weinen
3. das Projekt annehmen / einige Mitarbeiter, plötzlich dagegen sein

Das Projekt **war gerade besprochen und gebilligt worden**, *da* wollte Kollege Manz daran schon etwas **ändern**.

Ich wollte gestern unseren Chef darüber informieren. Aber er **war** schon vor einer Woche darüber informiert **worden**.

### Упражнение 280

Скажите, что произошло раньше. Обратите особое внимание на употребление времен.

#### Образец



Der Tannenbaum **war gerade aufgestellt worden**, *da* **fiel** er plötzlich um.

1. Das Essen war gerade bestellt worden, *da* rief mein Freund den Kellner schon wieder.
2. Das Kind war gerade beruhigt worden, *da* weinte es wieder.
3. Das Projekt war gerade angenommen worden, *da* waren plötzlich einige Mitarbeiter dagegen.

4. wir alle, die Reiseroute bestimmen/ Martin, einen neuen Reiseplan vorschlagen
5. seine Teilnahme bestätigen / er, unerwartet, absagen
6. die Schüler, im Unterricht, das Material eben durcharbeiten / Thomas schon wieder Fragen haben
7. alle Gäste zur Feier einladen/ einer der Organisatoren, die Gästeliste ergänzen wollen
8. das Experiment beenden / man, die Resultate einer Prüfung unterwerfen müssen
9. unser Programmierer, ein neues Computerprogramm erstellen / er, daran schon wieder etwas ändern
10. die Koffer packen / Katrin, noch ein paar Kleider in den Koffer tun wollen
11. ich, die Fehler korrigieren / ich, noch einen Fehler entdecken
12. die Meinungen austauschen / Peter, die Diskussion von neuem anfangen wollen
13. die Einladungen an alle Konferenzteilnehmer verschicken/ man, sich an einen angesehenen Professor erinnern
14. wir, eine passende Variante finden/ einer von uns, schon wieder nicht gefallen
15. die bestellten Waren liefern / Herr Krause schon neue Waren bestellen wollen

### Aufgabe 281

Ergänzen Sie uneingeleitete Nebensätze in der richtigen Form des Plusquamperfekt Passiv.

*Frau Binz wusste, ...*

1. Damals, alle, Herrn Schneider unterstützen

4. Die Reiseroute war gerade von uns allen bestimmt worden, da wollte Martin einen neuen Reiseplan vorschlagen.
5. Seine Teilnahme war gerade bestätigt worden, da sagte er unerwartet ab.
6. Das Material war gerade von den Schülern im Unterricht durchgearbeitet worden, da hatte Thomas schon wieder Fragen.
7. Alle Gäste waren gerade zur Feier eingeladen worden, da wollten die Organisatoren die Gästeliste ergänzen.
8. Das Experiment war gerade beendet worden, da musste man die Resultate einer Prüfung unterwerfen.
9. Ein neues Computerprogramm war gerade von unserem Programmierer erstellt worden, da wollte er daran schon wieder etwas ändern.
10. Die Koffer waren gerade gepackt worden, da wollte Katrin noch ein paar Kleider in den Koffer tun.
11. Die Fehler waren gerade von mir korrigiert worden, da entdeckte ich noch einen (Fehler).
12. Die Meinungen waren gerade ausgetauscht worden, da wollte Peter die Diskussion von neuem anfangen.
13. Die Einladungen an alle Konferenzteilnehmer waren gerade verschickt worden, da erinnerte man sich an einen angesehenen Professor.
14. Eine passende Variante war gerade von uns gefunden worden, da gefiel sie einem von uns schon wieder nicht.
15. Die bestellten Waren waren gerade geliefert worden, da wollte Herr Krause schon neue Waren bestellen.

### Упражнение 281

Дополните бессоюзные придаточные предложения в плюсквамперфекте пассив.

1. Frau Binz wusste, damals war Herr Schneider von allen unterstützt worden.

2. Die Eltern, dem Jungen schon immer teure Geschenke machen
3. Mein Freund, sein Großvater, seltene Bücher schenken
4. Computer, schon vor vielen Jahren, im Sprachunterricht einsetzen
5. Diese Methoden, auch damals verwenden
6. Die Kontakte zu den ehemaligen Kollegen verlieren
7. Den Vertrag über die Zusammenarbeit schon vor einem Jahr unterzeichnen
8. Alle Einzelheiten besprechen
9. eine Anzeige in der Zeitung aufgeben
10. Die Aufgaben an die Kollegen verteilen
11. Herrn Kunze in die Zweigstelle schon längst nach Leipzig versetzen
12. Diese Firmen vor ein paar Jahren zu einem Konzern vereinigen
13. Diese Meinung ihrem Kollegen aufzwingen
14. Die Großmutter, in ihren Jugendjahren, das ganze Geld für Schmuck ausgeben
15. Diesen Film mit der Goldenen Palme von Cannes auszeichnen.

2. Frau Binz wusste, dem Jungen waren von den Eltern schon immer teure Geschenke gemacht worden.
3. Frau Binz wusste, meinem Freund waren von seinem Großvater seltene Bücher geschenkt worden.
4. Frau Binz wusste, Computer waren schon vor vielen Jahren im Sprachunterricht eingesetzt worden.
5. Frau Binz wusste, diese Methoden waren auch damals verwendet worden.
6. Frau Binz wusste, die Kontakte zu den ehemaligen Kollegen waren verloren worden.
7. Frau Binz wusste, der Vertrag über die Zusammenarbeit war schon vor einem Jahr unterzeichnet worden.
8. Frau Binz wusste, alle Einzelheiten waren besprochen worden.
9. Frau Binz wusste, eine Anzeige war in der Zeitung aufgegeben worden.
10. Frau Binz wusste, die Aufgaben an die Kollegen waren verteilt worden.
11. Frau Binz wusste, Herr Kunze war schon längst in die Zweigstelle nach Leipzig versetzt worden.
12. Frau Binz wusste, diese Firmen waren vor ein paar Jahren zu einem Konzern vereinigt worden.
13. Frau Binz wusste, diese Meinung war ihrem Kollegen aufgezwungen worden.
14. Frau Binz wusste, das ganze Geld war von ihrer Großmutter in ihren Jugendjahren für Schmuck ausgegeben worden.
15. Frau Binz wusste, dieser Film war mit der Goldenen Palme von Cannes ausgezeichnet worden.

## Aufgabe 282

Übersetzen Sie ins Deutsche. (Die kursiv gedruckten Satzteile müssen im Plusquamperfekt Passiv übersetzt werden).

1

1. Результаты эксперимента были недавно опубликованы. Но до этого они *были подвергнуты* тщательной проверке.
2. Проект был вчера принят. Но до этого *было кое-что* изменено.
3. Семинар был проведен вчера. Но *запланирован* он *был* еще два месяца тому назад.
4. Я только вчера посетил эту интересную выставку. Но *открыта* она *была* неделю тому назад.
5. Наконец-то они смогли использовать эти компьютерные программы. Ведь они *были разработаны* год тому назад.
6. Вчера наконец-то был получен ответ. Заказ *был отослан*, собственно говоря, уже несколько месяцев тому назад.
7. Он целый год не мог найти себе работу. Он *был уволен* как раз год тому назад.
8. Наконец-то он выполнил их просьбу. Его *просили* об этом уже несколько раз.
9. Сегодня мы делали лексические упражнения. Вокабуляр *был введен* вчера.
10. Сегодня мы писали контрольную работу. Весь материал *был проработан* на прошлой неделе.

2

1. Мы приступили к новому проекту. Старый проект *был* недавно *отклонен*.
2. Учитель объяснил нам значение этих слов. Они *были заимствованы* (entlehnen) из латинского языка в VI веке.

## Упражнение 282

Переведите на немецкий язык. Набранное курсивом переведите в плюсквамперфект пассив.

1

1. Die Resultate des Experiments wurden vor kurzem veröffentlicht. Aber vorher waren sie einer sorgfältigen Prüfung unterworfen worden.
2. Das Projekt wurde gestern angenommen. Aber vorher war daran manches verändert worden.
3. Das Seminar wurde gestern abgehalten. Es war aber vor zwei Monaten geplant worden.
4. Ich besuchte diese interessante Ausstellung erst gestern. Sie war aber vor einer Woche eröffnet worden.
5. Endlich konnten sie diese Computerprogramme einsetzen. Sie waren doch vor einem Jahr erstellt worden.
6. Gestern wurde endlich die Antwort erhalten. Der Auftrag war eigentlich schon vor ein paar Monaten geschickt worden.
7. Ein ganzes Jahr konnte er sich keine Arbeit finden. Er war genau vor einem Jahr entlassen worden.
8. Endlich erfüllte er ihre Bitte. Er war darum schon mehrmals gebeten worden.
9. Heute machten wir Wortschatzübungen. Der Wortschatz war uns gestern vermittelt worden.
10. Heute schrieben wir eine Klausur. Der ganze Lehrstoff war in der vorigen Woche durchgearbeitet worden.

2

1. Wir machten uns an ein neues Projekt. Das alte Projekt war vor kurzem abgelehnt worden.
2. Der Lehrer erklärte uns die Bedeutung dieser Wörter. Sie waren aus dem Lateinischen im 6. Jahrhundert entlehnt worden.



3. Хорст должен был извиниться перед учительницей. Она *застала* (erwischen) его за списыванием.
4. Мы поздравили их с успехом. Вначале такого успеха и *не ожидали*.
5. Полные тарелки *были съедены* очень быстро. Я предложила своим гостям еще супа. Но они отказались.
6. У них не было больше денег. Все деньги *были истрачены* на их путешествие.
7. Вчера я с удовольствием еще раз посмотрела этот фильм. Эта известная драма *была экранизирована* несколько лет тому назад.
8. Недавно вышла его новая книга. Его первая книга *была опубликована* уже много лет тому назад.
9. Эта газета отмечала в прошлом году свой юбилей. Ее первый номер *был издан* 25 лет тому назад.
10. В этом году Керстин вышла замуж во второй раз. Ее муж *оставил* ее несколько лет тому назад.

3. Horst musste sich vor der Lehrerin entschuldigen. Er war von ihr beim Abschreiben erwischt worden.
4. Wir gratulierten ihnen zum Erfolg. Am Anfang war ein solcher Erfolg nicht einmal erwartet worden.
5. Volle Teller waren sehr schnell aufgegessen worden. Ich bot meinen Gästen noch etwas Suppe an. Aber sie lehnten ab.
6. Sie hatten kein Geld mehr. Das ganze Geld war für ihre Reise ausgegeben worden.
7. Gestern sah ich mir den Film noch einmal gern an. Dieses bekannte Drama war vor ein paar Jahren verfilmt worden.
8. Vor kurzem erschien sein neues Buch. Sein erstes Buch war vor mehreren Jahren veröffentlicht worden.
9. Diese Zeitung feierte im vorigen Jahr ihr Jubiläum. Ihre erste Nummer war vor 25 Jahren herausgegeben worden.
10. In diesem Jahr heiratete Kerstin zum zweiten Mal. Sie war von ihrem ehemaligen Mann vor ein paar Jahren verlassen worden.

## 12.7 Passiv und Stativ

**sein** + **Partizip II** основного глагола

*Präsens Stativ* **sein** (в Präsens) + основного глагола

*Präteritum Stativ* **sein** (в Präteritum) + основного глагола

Пассив (независимо от грамматического времени) выражает динамическое действие. Статив выражает состояние, являющееся результатом этого действия.

## 12.7 Пассив и статив Beispiele

Der Tisch **ist gedeckt**. Стол накрыт.

Der Laden **ist geschlossen**. Магазин закрыт.

Der Tisch **war gedeckt**. Стол был накрыт.

Der Laden **war geschlossen**. Магазин был закрыт.

Der Tisch **wird gerade gedeckt**. Как раз накрывают на стол.  
— Präsens Passiv

Der Tisch **ist schon gedeckt**. Стол накрыт. — Präsens Stativ.

Der Tisch **wurde gerade gedeckt**. Как раз накрывали на стол.  
— Präteritum Passiv

Der Tisch **war gedeckt**. Стол был накрыт. — Präteritum Stativ.

## Aufgabe 283

Formulieren Sie Fragen und Antworten.

**Muster** \_\_\_\_\_  
einen Reiseplan aufstellen



1. eine Gästeliste zusammenstellen
2. diese Personen von der Teilnehmerliste streichen
3. dieses Problem lösen
4. diese Waren liefern
5. diese Waren bezahlen
6. Briefe an die Geschäftspartner schreiben
7. die Briefe der Geschäftspartner beantworten
8. die Ausstellung „Kunst im 21. Jahrhundert“ eröffnen
9. diese Punkte des Programms erfüllen
10. einen Ausweg finden
11. das Geschirr spülen
12. das Zimmer lüften
13. das Projekt verändern

## Упражнение 283

Сформулируйте вопросы и ответы.

**Образец** \_\_\_\_\_  
 – Soll ein Reiseplan erst **aufgestellt** werden?  
– Nein, er **ist** schon **aufgestellt**.

1. – Soll eine Gästeliste erst zusammengestellt werden? – Nein, sie ist schon zusammengestellt.
2. – Sollen diese Personen von der Teilnehmerliste erst gestrichen werden? – Nein, sie sind schon von der Teilnehmerliste gestrichen.
3. – Soll dieses Problem erst gelöst werden? – Nein, es ist schon gelöst.
4. – Sollen diese Waren erst geliefert werden? – Nein, sie sind schon geliefert.
5. – Sollen diese Waren erst bezahlt werden? – Nein, sie sind schon bezahlt.
6. – Sollen Briefe an die Geschäftspartner erst geschrieben werden? – Nein, sie sind schon geschrieben.
7. – Sollen die Briefe der Geschäftspartner erst beantwortet werden? – Nein, sie sind schon beantwortet.
8. – Soll die Ausstellung „Kunst im 21. Jahrhundert“ erst eröffnet werden? – Nein, sie ist schon eröffnet.
9. – Sollen diese Punkte des Programms erst erfüllt werden? – Nein, sie sind schon erfüllt.
10. – Soll erst ein Ausweg gefunden werden? – Nein, er ist schon gefunden.
11. – Soll erst das Geschirr gespült werden? – Nein, es ist schon gespült.
12. – Soll erst das Zimmer gelüftet werden? – Nein, es ist schon gelüftet.
13. – Soll erst das Projekt verändert werden? – Nein, es ist schon verändert.

14. für Unterhaltung und Musik sorgen
15. Herrn Kluge einen Auftrag erteilen
16. warme Speisen bestellen

### Aufgabe 284

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. Гости приглашены, можно составлять меню.
2. Он оскорблен и не хочет ни с кем разговаривать.
3. Эти предложения неправильно переведены. Подумай над ними еще немного.
4. Весь материал проработан. Завтра можно писать контрольную работу.
5. Квартира убрана, обед приготовлен. Теперь можно немного отдохнуть.
6. Письма написаны. Теперь их надо отослать.
7. Книги заказаны. Теперь надо подождать полчаса.
8. Это предусмотрено программой?
9. Дети играют на газоне. Это разрешено?
10. Это стихотворение посвящено его маме.

2

1. Этим все сказано.
2. Работа закончена.
3. Эти товары пользуются спросом.
4. Курение здесь запрещено.
5. Против кого направлена твоя критика?
6. Запланированы новые мероприятия.
7. Это исключено.

14. – Soll erst für Unterhaltung und Musik gesorgt werden? – Nein, dafür ist schon gesorgt.
15. – Soll Herrn Kluge erst ein Auftrag erteilt werden? – Nein, ihm ist schon ein Auftrag erteilt.
16. – Sollen warme Speisen erst bestellt werden? – Nein, sie sind schon bestellt.

### Упражнение 284

Переведите на немецкий язык.

1

1. Die Gäste sind eingeladen, ein Menü kann aufgestellt werden.
2. Er ist beleidigt und will mit niemandem sprechen.
3. Diese Sätze sind falsch übersetzt. Denke darüber noch ein bisschen nach.
4. Der ganze Lehrstoff ist durchgearbeitet. Morgen kann eine Klausur geschrieben werden.
5. Die Wohnung ist aufgeräumt, das Mittagessen ist zubereitet. Jetzt kann man sich ein bisschen ausruhen.
6. Die Briefe sind geschrieben. Jetzt müssen sie abgeschickt werden.
7. Die Bücher sind bestellt. Jetzt muss man eine halbe Stunde warten.
8. Ist das im Programm vorgesehen?
9. Die Kinder spielen auf dem Rasen. Ist das erlaubt?
10. Dieses Gedicht ist seiner Mutter gewidmet.

2

1. Damit ist alles gesagt.
2. Die Arbeit ist beendet.
3. Diese Waren sind gefragt.
4. Das Rauchen ist hier verboten.
5. Gegen wen ist die Kritik gerichtet?
6. Neue Maßnahmen sind geplant.
7. Das ist ausgeschlossen.

8. Он связан договором.
9. Деловая поездка связана с коротким отпуском.
10. Он замешан (in einen Skandal verwickeln) в скандале.

### Aufgabe 285

---

Ergänzen Sie die Sätze im Präteritum Stativ.

1

Gestern hat mich der Chef zu sich bestellt. Ich dachte, ich sollte Aufträge bekommen. Aber ... (*das Vorprogramm der Konferenz ausarbeiten; eine Teilnehmerliste zusammenstellen; angesehene Professoren einladen; Einladungen an ausländische Teilnehmer verschicken; die Thesen drucken; für ein Kulturprogramm sorgen*). Und ich sollte nur alles überprüfen.

2

Frau Löwe hatte gestern Geburtstag. Aber nach dem langen Arbeitstag war sie sehr müde. Sie dachte, sie hätte zu Hause auch noch viel zu tun. Sie kam nach Hause und war überrascht. (*die Wohnung aufräumen; die Wäsche waschen; das Geschirr spülen; die Betten frisch beziehen; den Fußboden wischen; die Fenster putzen; neue Gardinen aufhängen; den Tisch decken*). Sie war Ihrer Familie dafür sehr dankbar.

3

(*der Lehrstoff durcharbeiten; alle Vokabeln wiederholen; alle Übungen aus der Lektion machen; alle Texte aus der Lektion übersetzen; alle Fragen zum Thema „Studium“ besprechen; alle Teilthemen ausdiskutieren*). Nun konnte eine Klausur geschrieben werden.

8. Er ist durch einen Vertrag gebunden.
9. Die Geschäftsreise ist mit einem kurzen Urlaub verbunden.
10. Er ist in einen Skandal verwickelt.

### Упражнение 285

---

Дополните предложения в претеритум статив.

1

Gestern hat mich der Chef zu sich bestellt. Ich dachte, ich sollte Aufträge bekommen. Aber das Vorprogramm der Konferenz war ausgearbeitet. Eine Teilnehmerliste war zusammengestellt. Angesehene Professoren waren eingeladen. Einladungen an ausländische Teilnehmer waren verschickt. Die Thesen waren gedruckt. Für ein Kulturprogramm war gesorgt. Und ich sollte nur alles überprüfen.

2

Frau Löwe hatte gestern Geburtstag. Aber nach dem langen Arbeitstag war sie sehr müde. Sie dachte, sie hätte zu Hause auch noch viel zu tun. Sie kam nach Hause und war überrascht. Die Wohnung war aufgeräumt. Die Wäsche war gewaschen. Das Geschirr war gespült. Die Betten waren frisch bezogen. Der Fußboden war gewischt. Die Fenster waren geputzt. Neue Gardinen waren aufgehängt. Der Tisch war gedeckt. Sie war Ihrer Familie dafür sehr dankbar.

3

Der Lehrstoff war durchgearbeitet. Alle Vokabeln waren wiederholt. Alle Übungen aus der Lektion waren gemacht. Alle Texte aus der Lektion waren übersetzt. Alle Fragen zum Thema „Studium“ waren besprochen. Alle Teilthemen waren ausdiskutiert. Nun konnte eine Klausur geschrieben werden.

## Aufgabe 286

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я хотел проинформировать об этом своих коллег. Но они были уже проинформированы об этом.
2. Мы пришли в зрительный зал немного пораньше и хотели занять хорошие места. Но все хорошие места были уже заняты.
3. Петер хотел купить этот словарь. Но он был уже распродан.
4. Марион думала, что ей придется еще готовить ужин. Но дома она была приятно удивлена. Ужин был уже приготовлен.
5. Хорст тоже хотел получить задание. Но все поручения были уже распределены, и ему ничего не оставалось, как только помогать всем.
6. Ты пропустил эту интересную выставку. А она была долго открыта.
7. В семь часов магазин на нашей улице был уже закрыт. Я поехал в центр города. Но там магазины тоже были уже закрыты.
8. Госпожа Майер хотела перевоспитать этого ребенка. Но он был очень избалован.
9. Чемоданы были уже упакованы, и Керстин вызвала такси.
10. Проект был уже разработан и утвержден, и никто не хотел в нем ничего менять.
11. Закрытие предприятия было решено, и ничего нельзя было изменить.
12. Газон был скошен, кусты были подрезаны, цветы были политы. Садовник должен был еще поухаживать за плодовыми деревьями.
13. Напитки были выпиты, ужин был съеден. Теперь можно было покурить.

## Упражнение 286

Переведите на немецкий язык.

1. Ich wollte meine Kollegen darüber informieren. Aber sie waren darüber schon informiert.
2. Wir kamen in den Zuschauerraum etwas früher und wollten gute Plätze besetzen. Aber alle guten Plätze waren schon besetzt.
3. Peter wollte dieses Wörterbuch kaufen. Aber es war schon ausverkauft.
4. Marion dachte, sie sollte noch das Abendessen zubereiten. Aber zu Hause war sie angenehm überrascht. Das Abendessen war schon zubereitet.
5. Horst wollte auch eine Aufgabe bekommen. Aber alle Aufträge waren schon verteilt, und es blieb ihm nichts anderes übrig, als den anderen zu helfen.
6. Du hast eine interessante Ausstellung versäumt. Sie war aber lange geöffnet.
7. Um sieben Uhr war das Geschäft in unserer Straße schon geschlossen. Ich fuhr in die Stadtmitte. Aber dort waren alle Geschäfte auch geschlossen.
8. Frau Meier wollte dieses Kind umerziehen. Aber es war sehr verwöhnt.
9. Die Koffer waren gepackt, und Kerstin rief ein Taxi.
10. Das Projekt war schon entwickelt und bestätigt, und niemand wollte daran etwas ändern.
11. Die Stilllegung des Betriebs war schon beschlossen, und nichts konnte geändert werden.
12. Der Rasen war gemäht, die Sträucher waren geschnitten, die Blumen waren gegossen. Der Gärtner konnte nun die Obstbäume ein bisschen pflegen.
13. Die Getränke waren getrunken, das Abendessen war aufgegessen. Nun konnte geraucht werden.



14. Мы хотели сфотографировать в музее некоторые экспонаты. Но это было запрещено.

### Aufgabe 287

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1

1. — Когда была открыта эта выставка? — Она открыта с первого марта.
2. — Над этой программой долго работали? — Да. Но она уже составлена.
3. — Как была решена проблема? — Проблема еще не решена. Но решение проблемы должно быть найдено.
4. — Кем был разработан проект? — Проект еще не разработан. Над ним еще работают.
5. — Когда ты туда пришел? Разве магазин был уже закрыт? — Я пришел туда ровно в семь часов. Магазин как раз только что закрыли.
6. Я хотел внести свои предложения, но было слишком поздно. Все было уже решено.
7. — Проект уже утвержден? — Нет. Комиссия еще не утвердила его.
8. — Может быть можно было еще что-то изменить? — К сожалению, подходящий момент был тогда уже упущен.
9. — Кто порекомендовал тебе это успокоительное средство? — Оно было рекомендовано мне врачом.
10. К сожалению, этот метод уже давно забыт. Им уже не пользуются.

2

1. Ну вот вещи были уже отобраны, и нам надо было платить за них в кассу.
2. Со всеми формальностями покончено. Теперь можно сделать перерыв.

14. Wir wollten im Museum einige Exponate fotografieren. Aber das war verboten.

### Упражнение 287

Переведите на немецкий язык.

1

1. — Wann ist diese Ausstellung eröffnet worden? — Sie ist seit dem ersten März geöffnet.
2. — Ist an diesem Programm lange gearbeitet worden? — Ja. Aber es ist schon zusammengestellt.
3. — Wie ist das Problem gelöst worden? — Das Problem ist noch nicht gelöst. Aber eine Lösung muss gefunden werden.
4. — Von wem ist das Projekt ausgearbeitet worden? — Das Projekt ist noch nicht ausgearbeitet. Daran wird noch gearbeitet.
5. — Wann bist du dorthin gekommen? War denn das Geschäft schon geschlossen? — Ich kam dorthin Punkt 7 Uhr. Das Geschäft war eben geschlossen worden.
6. Ich wollte meine Vorschläge machen, aber es war zu spät. Alles war schon beschlossen.
7. — Ist das Projekt schon bestätigt? — Nein, es ist von der Kommission noch nicht bestätigt worden.
8. — Konnte etwas geändert werden? — Leider war damals der passende Moment schon versäumt.
9. — Von wem ist dir dieses Beruhigungsmittel empfohlen worden? — Es ist mir vom Arzt empfohlen worden.
10. Leider ist diese Methode schon vergessen. Sie wird nicht mehr verwendet.

2

1. Nun waren die Sachen ausgesucht, und wir mussten dafür an der Kasse zahlen.
2. Alle Formalitäten sind erledigt. Nun kann eine Pause eingelegt werden.



3. — Когда должен каждый жилец убирать лестницу? — В нашем доме существуют четкие правила.
4. — Детали (машины) уже заменены. — А когда и кем они были заменены?
5. Я хотел собрать всю информацию. Но она была уже собрана.
6. К приему все было приготовлено. Стол был накрыт. Но гостей еще не было.
7. Программа конференции уже напечатана. Приглашения участникам уже разосланы.
8. Библиотека университета оснащена компьютерами.
9. Каждый немецкий университет связан с историей и культурой Германии.

3

1. — Почему школа целую неделю была закрыта? — Школа была закрыта из-за эпидемии гриппа.
2. Ребенком меня отсылали спать в 8 часов вечера. Я расстраивался, но протестовать было нельзя.
3. Дрова поколоты. Можно топить печь.
4. Дверь невозможно было открыть ключом. Ее пришлось взорвать.
5. Недавно в магазине украли электрический прибор. Это неудивительно. Чаще всего крадут электрические приборы.
6. — Это место занято? — Да. Оно было занято каким-то господином.
7. Дети смеются над маленьким Томасом, потому что он боится воды.

3. Wann soll jeder Mieter die Treppe putzen? — In unserem Haus ist das genau geregelt.
4. Die Autoteile sind schon ersetzt. — Wann und von wem sind sie ersetzt worden?
5. Ich wollte die ganze Information sammeln. Aber sie war schon gesammelt.
6. Zum Empfang war alles vorbereitet. Der Tisch war gedeckt. Die Gäste waren aber noch nicht da.
7. Das Konferenzprogramm ist schon gedruckt. Die Einladungen an die Teilnehmer sind schon verschickt.
8. Die Universitätsbibliothek ist mit Computern ausgestattet.
9. Jede deutsche Universität ist mit der Geschichte und Kultur Deutschlands verbunden.

3

1. — Warum war die Schule eine ganze Woche geschlossen? — Die Schule wurde wegen einer Grippeepidemie geschlossen.
2. Als Kind wurde ich um 8 Uhr abends ins Bett geschickt. Ich ärgerte mich, aber es durfte nicht protestiert werden.
3. Das Holz ist gespalten. Der Ofen kann geheizt werden.
4. Die Tür konnte nicht mit dem Schlüssel geöffnet werden. Sie musste gesprengt werden.
5. Neulich wurde im Kaufhaus ein elektrisches Gerät gestohlen. Kein Wunder. Am häufigsten werden elektrische Geräte gestohlen.
6. — Ist dieser Platz besetzt? — Ja. Er wurde von einem Herrn besetzt.
7. Der kleine Thomas wird von den Kindern verspottet, weil er Angst vor Wasser hat.